

Universitätskurs

Kollaborative Forschung





Universitätskurs

Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/kollaborative-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei der kollaborativen Forschung handelt es sich um den Prozess der Datenerhebung, der Konsultation von Informationsquellen, der Befragung von Experten und anderer Ausführungstechniken, die von mehreren Einrichtungen für ein gemeinsames Projekt eingesetzt werden. Die Forschungsprozesse sollen einem Bedarf des Sektors entsprechen und auch Aktualisierungen liefern, die Fortschritte im wissenschaftlichen Bereich ermöglichen, in diesem speziellen Fall Fortschritte in der Ernährung. Aus diesem Grund steigt die Nachfrage nach Ernährungsberatern im Forschungssektor, da sie die wichtigsten Informationsquellen für die verschiedenen Projektteile sind, ob es sich nun um private Unternehmen, staatliche Organisationen oder gemeinnützige Stiftungen handelt, die Antworten auf Fragen der Ernährung suchen. In Anbetracht dieser Dringlichkeit hat TECH dieses Programm entwickelt, das darauf abzielt, den Fachleuten die aktuellsten Informationen zur Verfügung zu stellen, damit sie von den Projekten im Bereich der Ernährung durch kollaborative Forschung profitieren können.



“

Ein Programm, das Ihnen die Möglichkeit bietet, Projektbeteiligte zu finden, mit den Besten der Branche zusammenzuarbeiten und bedeutende Fortschritte im Bereich der Ernährung zu erzielen"

Die bedeutendsten wissenschaftlichen Fortschritte der letzten Jahre wurden von Arbeitsgruppen erzielt, deren Forschungsprozesse Antworten auf viele Fragen im Bereich der Ernährung liefern. Diese Einrichtungen verfügen jedoch über hochqualifizierte Fachleute für die Ausführung verschiedener Aufgaben, wie z. B. die Datenerhebung, die Suche nach Informationen in zuverlässigen Quellen, experimentelle Verfahren und die Zusammenstellung früherer Postulate.

Insofern ist der Bedarf an Fachkräften im Forschungssektor offensichtlich hoch, weshalb sie ihre Kenntnisse über die neuesten Techniken und Methoden im Forschungsprozess aktualisieren müssen. Dieses Programm richtet sich an Ernährungsberater, die ihr Wissen nutzen wollen, um Lösungen anzubieten und Informationen zu Projekten von großer wissenschaftlicher Relevanz beizutragen, die darauf abzielen, Probleme der Mangelernährung und andere ernährungsbezogene Probleme zu lösen.

So wird sich der Ernährungsberater mit Fragen wie der Bildung multidisziplinärer Teams im Bereich der kollaborativen Forschung oder der Schaffung von Wissensnetzen zur Förderung gemeinsamer Projekte befassen. All dies mit einem angemessenen theoretischen und praktischen Ansatz, so dass der Ernährungsberater alle erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten effektiv in seinem eigenen Arbeitsbereich anwenden kann.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es Fachleuten ermöglicht, ihren akademischen Zeitplan so zu gestalten, dass sie ihre Routinen und Probleme im Zusammenhang mit ihrem Arbeits- und Privatleben bewältigen können. Mit audiovisuellem Material, weitere Lektüren und praktischen Übungen soll dieser Studiengang zu den besten im Ernährungsbereich beitragen und den Fachleuten die aktuellsten Informationen sowie verschiedene Techniken vermitteln, die es ihnen ermöglichen, in Untersuchungsprozesse einzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der medizinischen Forschung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm ist ein Wissenskompendium, das Sie mit den wichtigsten Informationen im Bereich der gemeinschaftlichen Ernährung versorgen soll. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?

“

Ein Programm von großer Bedeutung für den Ernährungssektor, das Ihnen die Möglichkeit gibt, an einer der engagiertesten Einrichtungen der Lebensmittelforschung teilzunehmen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine einmalige Gelegenheit, sich über die neuesten Techniken und Methoden im Bereich der Forschung zu informieren.

Sie können zu jeder Tageszeit auf den virtuellen Campus zugreifen, um das Studienmaterial zu konsultieren, Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetanschluss.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen Universitätskurs ist es, den Ernährungsexperten die wichtigsten Forschungsinstrumente zur Verfügung zu stellen, um an einem größeren Projekt teilzunehmen. Auf diese Weise werden die Fachleute verschiedene Techniken und Methoden anwenden, um ihr Wissen zur Entwicklung eines spezifischen Forschungsprojekts beizutragen, und zwar stets unter einem multidisziplinären und kollaborativen Gesichtspunkt. Um die Fähigkeiten von Ernährungsberatern zu verbessern, hat TECH eine Reihe von relevanten Themen für die Entwicklung des Programms ausgewählt.





“

Leisten Sie mit Ihrem Wissen und Ihren Fähigkeiten, die Sie in diesem umfassenden akademischen Programm erworben haben, einen wichtigen Beitrag zum Ernährungssektor"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von *Postern*, die für die behandelten Themen relevant sind
- Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- Lernen, wie man Arbeitsgruppen bildet
- Schaffen neuer Räume für die biomedizinische Forschung
- Vertiefen der Kenntnisse über neue Räume für die Gesundheitsforschung



Vervollkommen und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Programm für kollaborative Forschung, in dem Sie sich die wissenschaftlichen Techniken aneignen, um an großen Ernährungsprojekten mitzuarbeiten"

03

Kursleitung

Im Rahmen ihres Bemühens um akademische Spitzenleistung hat TECH zu diesem Anlass einen erstklassigen Lehrkörper ausgewählt, der aus aktiven Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Forschungsbereich besteht. Sie sind nicht nur Fachleute, sondern zeichnen sich auch durch ihre große menschliche Qualität aus, die es ihnen ermöglicht, eine bessere Beziehung zu den Studenten aufzubauen, um auf alle Zweifel und Sorgen einzugehen, die während des Universitätskurses auftreten können.





“

Hochqualifizierte Lehrkräfte, die Sie durch dieses akademische Programm führen, damit Sie Ihre Forschungskompetenzen verbessern und ausbauen können"

Leitung



Dr. López Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ♦ Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Wissenschaftlerin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Stellvertretende Technische Direktorin des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktorin der Biobank des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid.
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses wurde von TECH in Zusammenarbeit mit ihren Dozenten entwickelt.

Es ist ein Programm voller aktueller Informationen, wissenschaftlicher Postulate und einschlägiger Artikel aus führenden Fachzeitschriften weltweit. Darüber hinaus gibt es Themen von Interesse, die es den Studenten ermöglichen, sich mit den neuesten und aktuellsten Techniken des Sektors zu befassen, sowie mit Methoden, die den Forschungsprozess unterstützen und fundieren. All diese Inhalte können von den ihnen heruntergeladen werden, um sie bei Bedarf zu überprüfen und um die einzelnen Themen zu vertiefen.



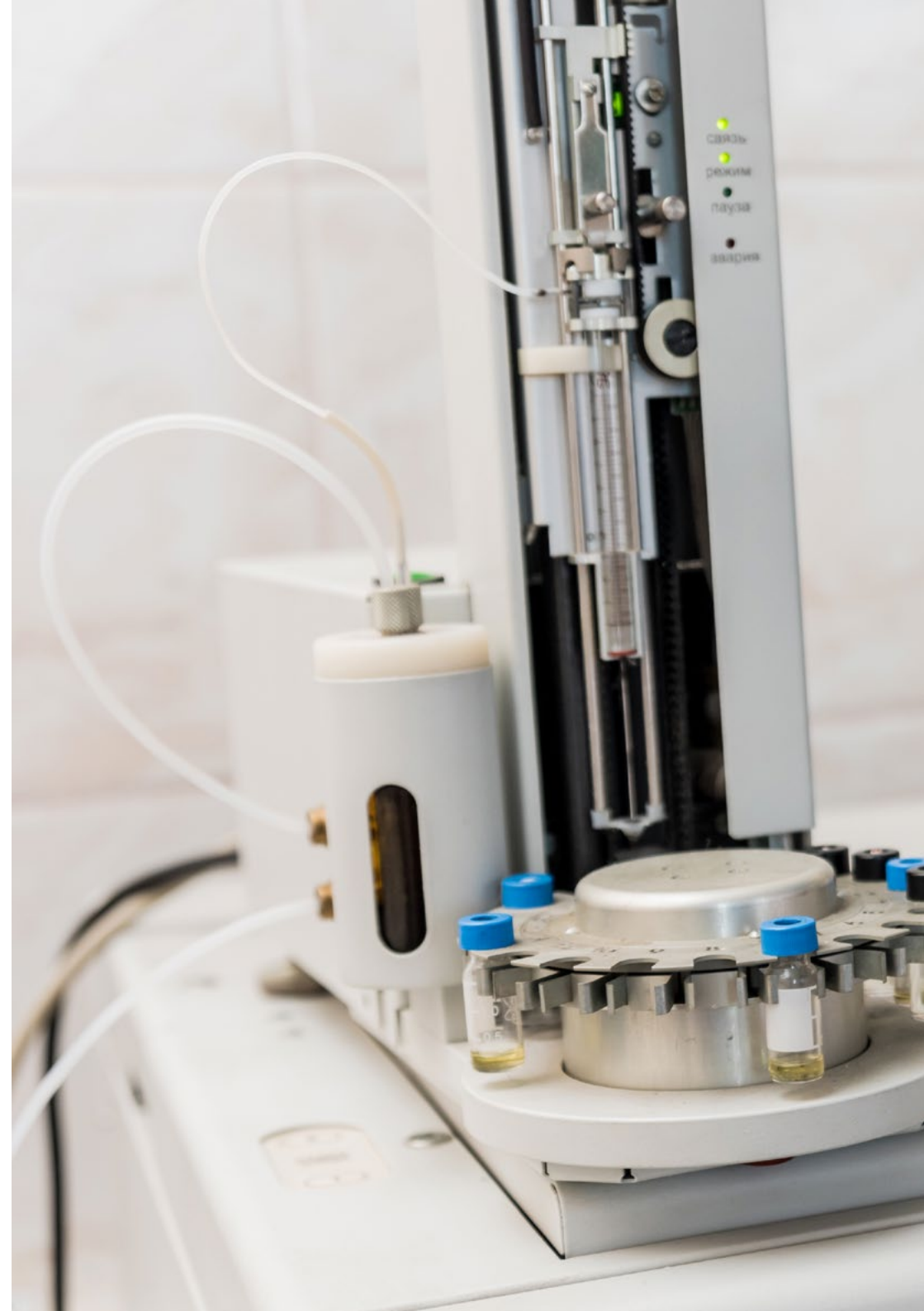


“

Sie werden die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung und die Informationen über die kollaborative Forschung vertiefen"

Modul 1. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- 1.1. Definition der Arbeitsgruppen
- 1.2. Bildung multidisziplinärer Teams
- 1.3. Optimale Verteilung der Verantwortlichkeiten
- 1.4. Führung
- 1.5. Überwachung der Durchführung der Aktivitäten
- 1.6. Forschungsteams im Krankenhaus
 - 1.6.1. Klinische Forschung
 - 1.6.2. Grundlagenforschung
 - 1.6.3. Translationale Forschung
- 1.7. Erstellen kollaborativer Netzwerke für die Gesundheitsforschung
- 1.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
 - 1.8.1. Thematische Netzwerke
- 1.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 1.10. Musterbiobanken: internationale kollaborative Forschung





“

Ein Universitätskurs, der mit einer Vielzahl von Videozusammenfassungen, weiterer Lektüre, vertiefenden Videos und anderen hochwertigen Multimedia-Materialien gestaltet wurde"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

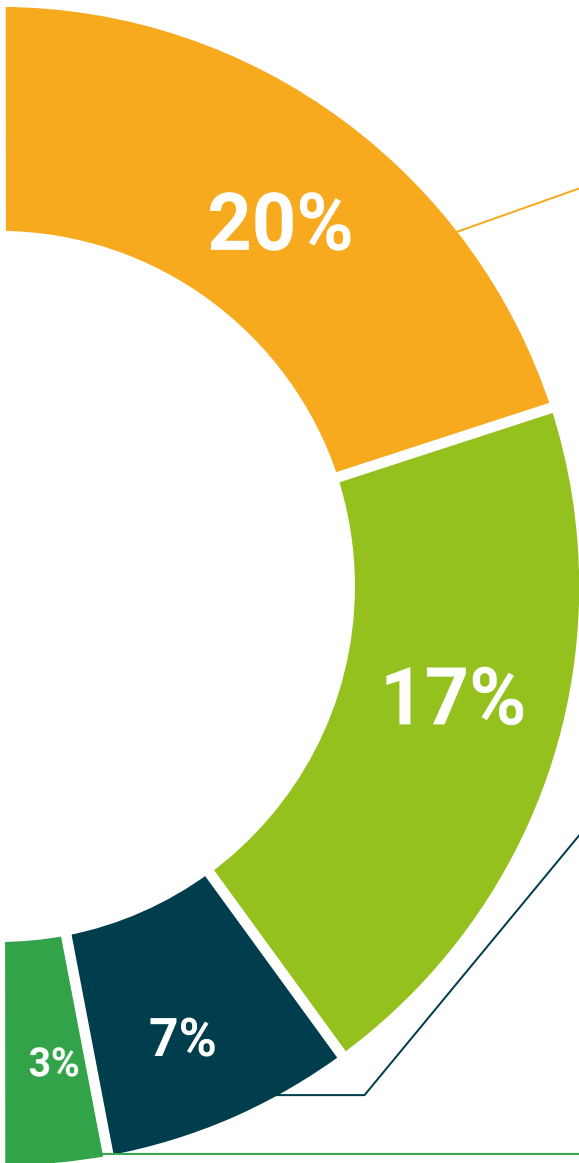
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kollaborative Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kollaborative Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

