

# Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber-  
und Pankreaserkrankungen



## Universitätskurs

### Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ernahrung/universitatskurs/ernahrung-nieren-leber-pankreaserkrankungen](http://www.techtitude.com/de/ernahrung/universitatskurs/ernahrung-nieren-leber-pankreaserkrankungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die präventive Ernährung von Patienten mit chronischen Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen muss eine Priorität sein, da sich diese Krankheiten in der Regel verschlimmern, wenn keine angemessene und spezifische, auf die jeweiligen Ernährungsbedürfnisse abgestimmte Ernährung durchgeführt wird. Aus diesem Grund müssen Ernährungsberater immer mit den aktuellsten Informationen über die Entwicklung spezifischer Ernährungspläne arbeiten, was Sie in diesem vollständigen Programm finden. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Kurs, der von Experten entwickelt wurde und die innovativsten Aspekte der personalisierten Ernährungsplanung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Endokrinologie abdeckt.



“

*Durch eine personalisierte Ernährung, die auf den neuesten Erkenntnissen der Endokrinologie basiert, können Sie die Lebensqualität von Dialysepatienten positiv beeinflussen"*

Die richtige Ernährung ist eine der wichtigsten Säulen der Gesundheit, insbesondere für Menschen, die an chronischen Nieren-, Leber- oder Pankreaserkrankungen leiden. In diesem Fall ist eine auf die Erfordernisse der einzelnen Pathologien abgestimmte Ernährungsplanung unerlässlich, nicht nur um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern, sondern auch um mögliche Komorbiditäten zu vermeiden, die den Gesundheitszustand eines jeden von ihnen verschlechtern könnten.

Darüber hinaus ist die erzieherische Rolle des Ernährungswissenschaftlers bei der Vermittlung der Selbstversorgung durch die Ernährung eine wesentliche Grundlage, die die Fachkraft bei der Behandlung von klinischen Fällen dieser Art berücksichtigen muss, und auf diesem Thema basiert der Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen von TECH. Es handelt sich um einen Studiengang, der ihr als Grundlage dienen soll, um mit den neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Ernährungsplanung und -modulation für Menschen, die an dieser Art von Pathologie leiden, auf dem Laufenden zu bleiben.

Dank des Einsatzes modernster Lehrmethoden und der besten akademischen Technologie ist es möglich, dieses umfassende Programm zu 100% online anzubieten, so dass sich der Spezialist von jedem beliebigen Ort aus mit einem vollständig personalisierten Zeitplan auf dem Laufenden halten kann. Darüber hinaus steht ihm im virtuellen Klassenzimmer stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial zur Verfügung, mit dem er nicht nur die verschiedenen Module des Lehrplans kontextualisieren, sondern auch jedes einzelne Modul nach Bedarf vertiefen kann.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nierenkrankheiten, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm, das sich mit der Analyse und dem Verständnis von Patienten mit Leber-, Nieren- und Pankreaserkrankungen und individuellen Ernährungsanpassungen auf moderne Weise befasst"*

“

*Sie werden 24 Stunden am Tag und die ganze Woche über Zugang zum virtuellen Klassenzimmer haben, so dass Sie Ihren akademischen Kalender entsprechend Ihrer Arbeit und Ihrer persönlichen Verfügbarkeit individuell gestalten können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Universitätskurs lernen Sie die modernsten und innovativsten Instrumente für die Anwendung in der Ernährungsberatung kennen.*

*Sie werden sich eingehend mit der protektiven Maßnahme gegen Proteinurie in der Prädialyse und der Vorbeugung von Nierenkomorbiditäten durch vollständige, an die Ernährungsspezifikationen des Patienten angepasste Diäten befassen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde nicht nur für Diätassistenten und/oder Ernährungswissenschaftler konzipiert, um sie auf den neuesten Stand in Bezug auf die Ernährung von Patienten mit Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen zu bringen. Er soll auch als Leitfaden dienen und die neuesten und wirksamsten akademischen Hilfsmittel bereitstellen, die es ihnen ermöglichen, ihr Wissen zu erweitern und individuelle und noch persönlichere Beratungen für Menschen mit diesen Krankheiten anzubieten.



“

*Sie werden sich mit der Bedeutung der psychologischen Aspekte und der Lebensqualität der Patienten bei der Ernährungsplanung befassen, so dass Sie 100% personalisierte Leitlinien erstellen können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Befähigen des Studenten, sich umfassend über alles zu informieren, was mit der Ernährungsplanung von Patienten mit Leber-, Pankreas- und Nierenerkrankungen zusammenhängt
- ◆ Bereitstellen der neuesten und effektivsten akademischen Hilfsmittel, die es den Fachleuten ermöglichen, ihre eigenen akademischen Ziele auf einfache, dynamische und für ihre berufliche Leistung äußerst nützliche Weise zu erreichen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Pankreasfunktionen und -pathologien sowie deren Zusammenhang mit der Ernährung
- ◆ Bewerten von klinischen Fällen und der Werkzeuge für die Anwendung in Ernährungsberatungen
- ◆ Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Bewerten der Entwicklung

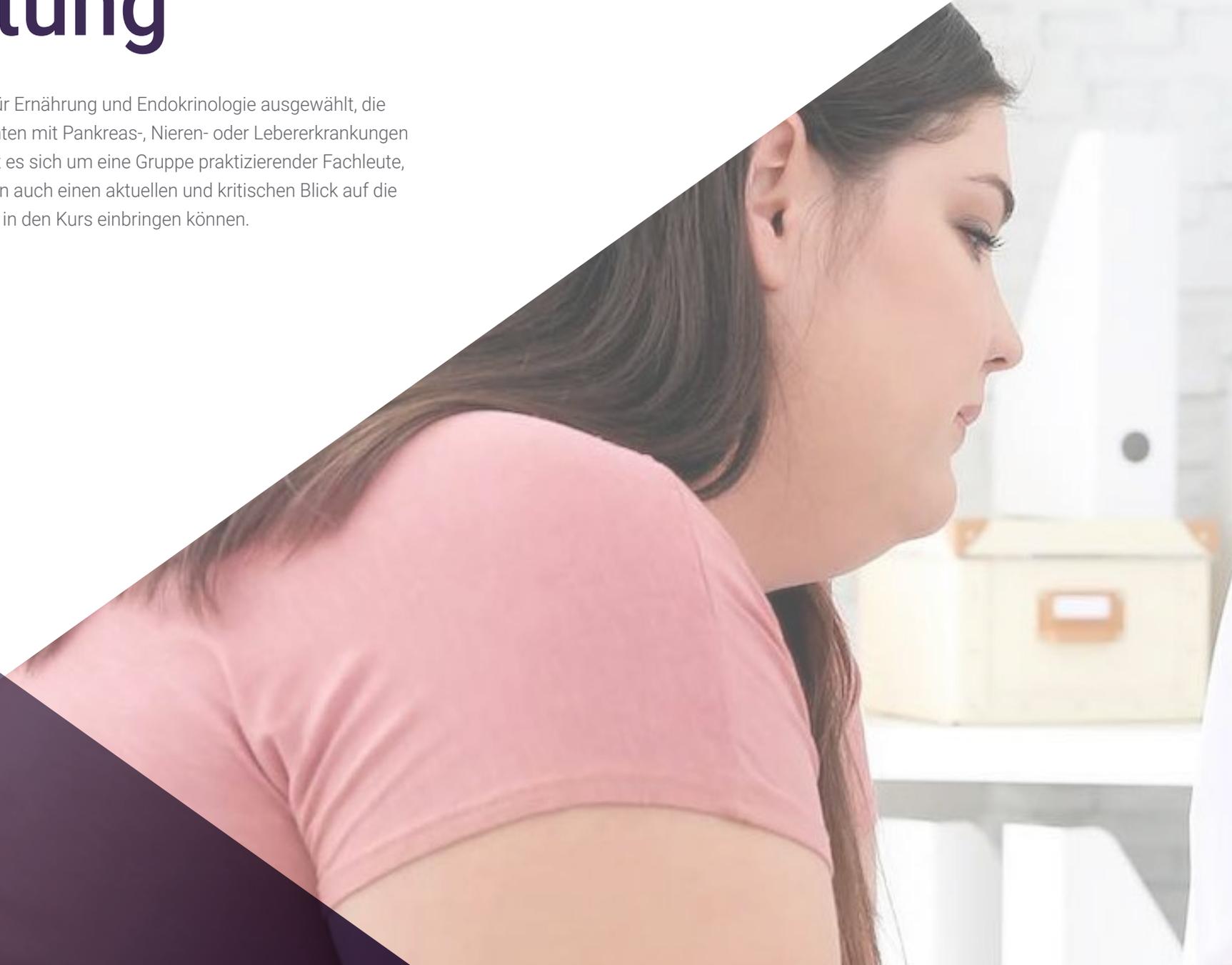


*Das Hauptziel von TECH ist es, dass Sie Ihre eigenen Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund wird sie Ihnen alle notwendigen akademischen Mittel an die Hand geben, um sie nicht nur zu erreichen, sondern auch zu übertreffen"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat ein Team von Experten für Ernährung und Endokrinologie ausgewählt, die sich mit der Behandlung von Patienten mit Pankreas-, Nieren- oder Lebererkrankungen auskennen. Darüber hinaus handelt es sich um eine Gruppe praktizierender Fachleute, die nicht nur ihre Erfahrung, sondern auch einen aktuellen und kritischen Blick auf die Realität der Ernährungsberatungen in den Kurs einbringen können.





“

*Das Dozententeam hat für diesen Universitätskurs reale klinische Fälle ausgewählt, damit Sie Ihre Fähigkeiten in die Praxis umsetzen und Ihre Kompetenzen im Bereich der spezialisierten Ernährung vervollkommen können"*

## Leitung



### Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### **Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

## Professoren

### Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid

- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

### Fr. Manso del Real, Paula

- ◆ Stellvertretende Pflegedirektorin der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Pflegefachkraft für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz



- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Experte in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. González Toledo, Beatriz María**

- ◆ Pflegefachkraft für Hämodialyse und für Ernährung und Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Dialysefachkraft in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Masterstudiengang Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Universitätsexperte für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

**Dr. Modroño Móstoles, Naiara**

- ◆ Spezialistin für Endokrinologie
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH wendet in allen Studiengängen die pädagogische *Relearning*-Methode an, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan beruht. Auf diese Weise wird ein natürlicher und schrittweiser Wissenserwerb begünstigt, was sich in einer erheblichen Verringerung der Anzahl von Studienstunden niederschlägt, die der Student aufwenden muss, um das Programm zu absolvieren. Um den Kurs noch dynamischer zu gestalten, steht ihm im virtuellen Klassenzimmer zusätzliches Material in verschiedenen Formaten zur Verfügung, mit dem er die Informationen kontextualisieren und die einzelnen Module auf individuelle Weise vertiefen kann.





“

*Sie werden das Thema Ernährung bei Nierentransplantationspatienten von Grund auf angehen, so dass Sie Ihr Wissen von den Grundlagen bis hin zu den komplexesten Plänen aktualisieren können"*

## Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- 1.1. Nährstoffe
  - 1.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 1.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 1.3. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Prä dialyse
- 1.4. Ernährung bei chronischem Nierenversagen: Dialyse: Nierentransplantation
- 1.5. Diabetische Nephropathie
- 1.6. Nierenlithiasis
- 1.7. Pankreasinsuffizienz
- 1.8. Nichtalkoholische Lebersteatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 1.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 1.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen





“Überlegen Sie nicht länger und entscheiden Sie sich für ein multidisziplinäres und polyvalentes Studium, das Ihrer beruflichen Laufbahn ein zusätzliches Engagement für Ihre Patienten verleihen wird”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

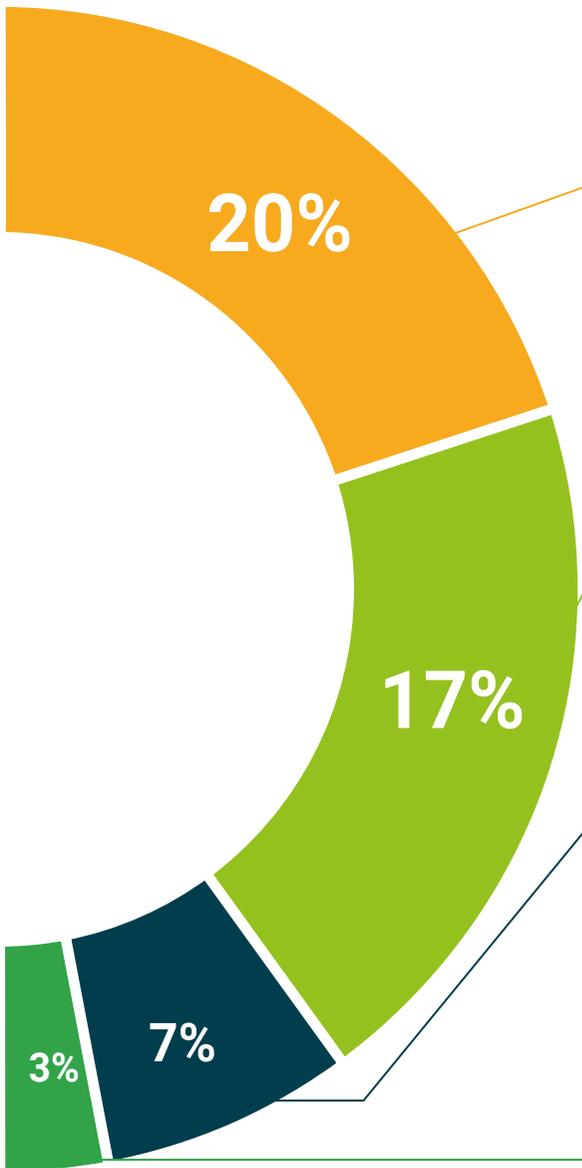
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber-  
und Pankreaserkrankungen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber-  
und Pankreaserkrankungen