

# Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

## Universitätskurs

Ernährung bei  
Dysfunktionen und  
Pathologien des  
Verdauungstraktes

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Begleiterkrankungen des Verdauungstraktes können nicht nur die Gesundheit, sondern auch die Lebensqualität der Patienten stark beeinträchtigen. Erkrankungen wie Zöliakie oder Morbus Crohn erfordern unter anderem einen speziellen Ernährungsplan, der den Betroffenen die vom Körper benötigten Nahrungsergänzungsmittel zur Verfügung stellt und Begleiterkrankungen vorbeugt. Aus diesem Grund sollte der Diätassistent eine führende Rolle in der Verdauungsberatung einnehmen. Dazu sollte er nicht nur über detaillierte Kenntnisse der Krankheitsbilder verfügen, sondern auch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die effektivsten Behandlungsmethoden und die frühzeitige Diagnose kennen.





“

*Ein 100% Online-Programm, das Sie über alles auf dem Laufenden hält, was mit Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität zu tun hat”*

Die Zahl der Patienten mit Begleiterkrankungen des Verdauungstraktes nimmt zu, insbesondere bei Kindern und Jugendlichen. Experten gehen davon aus, dass die Zunahme der Zöliakie beispielsweise auf die verzögerte Einführung von Gluten in die Kinderernährung und auf veränderte Ernährungsgewohnheiten, die durch einen Rückgang des Weizenkonsums gekennzeichnet sind, zurückzuführen ist. Dasselbe gilt für andere Krankheiten wie Dysbiose, chronische Durchfallerkrankungen, gastroösophageale Refluxkrankheit usw.

Daher hat die Rolle des Ernährungsberaters in der heutigen Gesellschaft eine besondere Bedeutung erlangt, da er mit seinem Wissen die Lebensqualität all dieser Menschen positiv beeinflussen kann. Aus diesem Grund sind Qualifikationen wie dieser Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes für diese Fachleute notwendig, um mit den neuesten Entwicklungen in der Frühdiagnose und der spezialisierten Behandlung von Verdauungskrankheiten und ihren Begleiterkrankungen Schritt halten zu können.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das den Studenten ein breit gefächertes und aktuelles Wissen über das Fachgebiet vermittelt, wobei der Schwerpunkt auf den wichtigsten Krankheitsbildern und deren klinischer Behandlung liegt. Sie erhalten nicht nur den besten theoretischen Lehrplan, sondern auch stundenlanges, qualitativ hochwertiges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten. Auf diese Weise können Sie die Aspekte vertiefen, die ihnen am wichtigsten erscheinen, und aus dieser akademischen Erfahrung ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Ergebnis erzielen.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Überblick über Ihre Verdauungsgeschichte und Ihre bisherigen Ernährungsgewohnheiten wird Ihnen helfen, die Entwicklungen, die Sie während des Kurses machen werden, besser zu verstehen“*

“

*Sie werden sich mit den neuesten Aspekten von Erkrankungen des Magenmundes befassen: Mukositis, Dysphagie, Xerophthalmie und orale Dysbiose”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Anhand realer klinischer Fälle lernen Sie im Detail die modernsten wissenschaftlichen Nachweise über die Ernährung bei Speiseröhrenerkrankungen kennen.*

*Dank der Gründlichkeit, mit der der Lehrplan konzipiert wurde, werden Sie in der Lage sein, personalisierte Diäten zu erstellen, die an Magenkrankheiten angepasst sind und auf den Ergebnissen der neuesten Studien basieren.*



# 02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs entwickelt, da die Zahl der Patienten mit Erkrankungen des Verdauungstraktes in den letzten Jahren zugenommen hat. Das Programm zielt darauf ab, den Ernährungsberatern die Werkzeuge an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, nicht nur auf dem Laufenden zu bleiben, was die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und der diätetischen Behandlung dieser Patienten betrifft, sondern auch ihre Kenntnisse exponentiell zu erweitern, um einen noch individuelleren und spezifischeren Service anbieten zu können.







“

*Ziel dieses Programms ist es, Sie in nur 6 Wochen mit allen Aspekten der Ernährung bei Erkrankungen des Verdauungstraktes vertraut zu machen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Aktualisieren der wichtigsten und neuesten Themen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von Patienten mit Pathologien des Verdauungstraktes
- ◆ Verbessern der beruflichen Fertigkeiten durch die praxisnahe Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der Funktionsweise des Verdauungssystems, der Funktionen und der Pathologien
- ◆ Bewerten der klinischen und verdauungsmedizinischen Situation
- ◆ Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum endokrinen und Nervensystem



*Eine gesunde Verdauung war noch nie so wichtig wie heute. Durch die Teilnahme an diesem Programm erhalten Sie die Möglichkeit, Patienten im Kindes- und Jugendalter frühzeitig auf der Grundlage der neuesten Ernährungsstrategien zu bewerten“*

# 03

## Kursleitung

Eines der Mittel, mit denen die TECH ihr Engagement für die Entwicklung ihrer Studenten unter Beweis stellt, ist die Auswahl eines qualitativ hochwertigen Dozententeams, das auf seinem Gebiet eine Referenz darstellt und sich durch seine menschlichen und fachlichen Qualitäten auszeichnet. Aus diesem Grund steht den Studenten dieses Studiengangs ein Dozentenstab zur Verfügung, der sich aus Fachärzten für Endokrinologie und Ernährung zusammensetzt, die über eine große Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungstraktes verfügen. Sie sind aktive Fachleute, die dem Studiengang einen realistischen und kritischen Charakter verleihen, Aspekte, von denen die Studenten profitieren können, um noch mehr über den aktuellen Kontext zu lernen.





“

*Wenn Sie Fragen haben, können Sie auf die Unterstützung des Dozententeams zählen”*

## Leitung



### Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für Therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als eine der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### **Dr. Montoya Álvarez, Teresa**

- Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und Ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei Älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



## Professoren

### Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

### Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

### Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und Ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien

# 04

# Struktur und Inhalt

TECH ist jedes Jahr aufs Neue bestrebt, qualitativ hochwertige Abschlüsse anzubieten, indem es die modernsten und effizientesten Lehrmethoden, die besten akademischen Hilfsmittel und die umfassendsten und modernsten Programme im Hochschulbereich einsetzt. All dies wird in einem bequemen 100%igen Online-Format angeboten, das es den Studenten ermöglicht, alles, was mit ihrem Fachgebiet zu tun hat, bequem von zu Hause aus und mit einem vollständig anpassbaren Zeitplan, der an ihre Arbeit und ihre persönliche Verfügbarkeit angepasst ist, zu absolvieren.





“

*Im virtuellen Klassenzimmer  
finden Sie ausführliche Videos und  
Zusammenfassungen zu jedem Modul,  
damit Sie diesen Universitätskurs  
optimal nutzen können”*

## Modul 1. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 1.1. Verdauungsanamnese und Bewertung von Variablen, Symptomatik und früheren Essgewohnheiten
- 1.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie , und oraler Dysbiose
- 1.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 1.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 1.5. Verstopfung und Symptomatik
  - 1.5.1. Assoziierte Pathologien
- 1.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 1.7. Entzündliche Darmerkrankungen
- 1.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
  - 1.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
  - 1.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel
- 1.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 1.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)





“ Mit diesem Universitätskurs, das TECH exklusiv für Fachleute wie Sie entwickelt hat, können Sie sich bequem von zu Hause aus und mit der Unterstützung einer großen Universität auf den neuesten Stand bringen”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





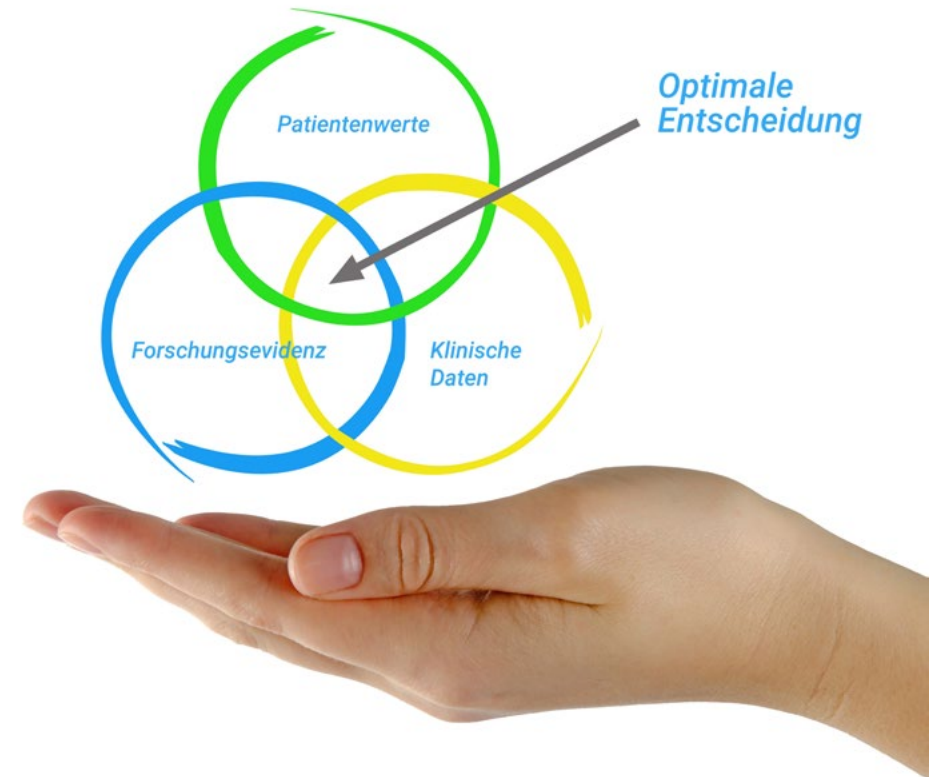
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

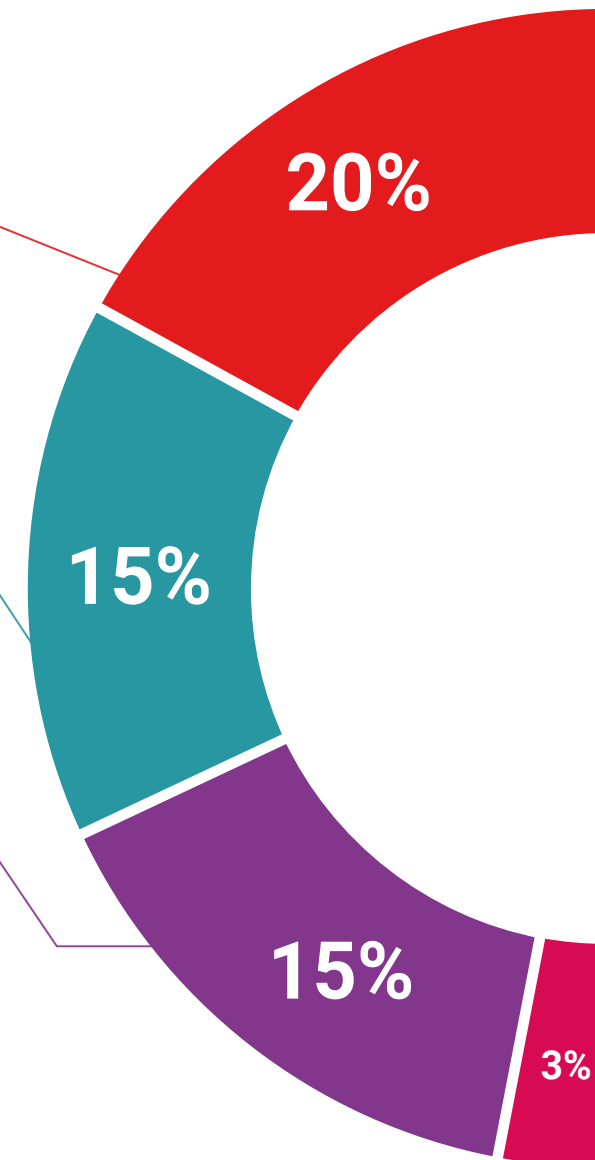
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

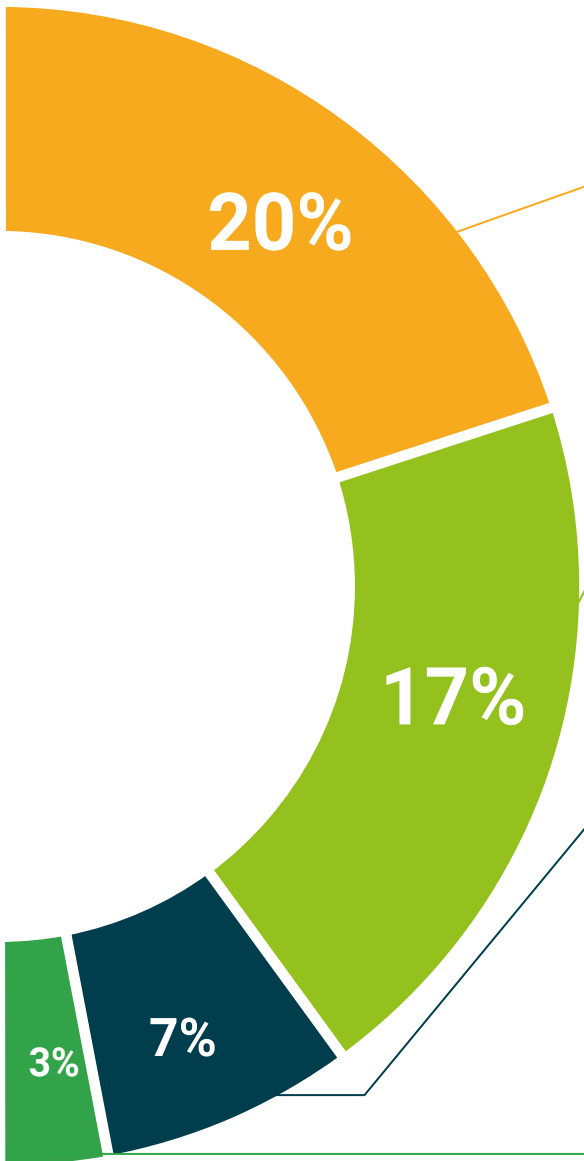
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

### Universitätskurs

Ernährung bei  
Dysfunktionen und  
Pathologien des  
Verdauungstraktes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

