

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung





Universitätskurs

Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/bibliographische-positionierung-medizinischen-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die medizinische Forschung ist ein weites Feld, in dem verschiedene Fachleute und Experten auf diesem Gebiet versuchen, durch praktische Methoden und experimentelle Verfahren einen wichtigen Beitrag zu leisten. Damit diese Beiträge jedoch innerhalb des Berufsstandes von Bedeutung sind und anderen Fachleuten als Aktualisierung dienen können, müssen sie richtig positioniert und registriert werden. Im Bereich der Ernährung ist dies besonders sensibel, da die Entwicklung von Krankheiten, Problemen und das Fehlen von Antworten auf neue Pathologien dazu geführt haben, dass sich Ernährungswissenschaftler und -spezialisten immer stärker in den Forschungsprozess einbringen. Als Antwort auf diese Nachfrage hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das es den Fachleuten ermöglicht, ihre Zeit zwischen akademischer Entwicklung und persönlichen Verpflichtungen aufzuteilen. Ein Studium, das durch audiovisuelles Material, ergänzende Lektüre und praktische Übungen bereichert wird, die alle von Fachleuten des Sektors zum Nutzen der Berufstätigen entwickelt wurden.





“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen über die bibliografische Positionierung auf den neuesten Stand zu bringen, so dass Sie für Ihre künftigen Beiträge den richtigen Forschungsprozess kennen”

Um eine solide Grundlage für medizinische Forschungsprozesse zu schaffen, müssen die Fachleute die neuesten Artikel und Postulate auf dem Gebiet identifizieren, die es ihnen ermöglichen, ihren Beitrag zum Gebiet der Medizin zu argumentieren. Ebenso müssen sie nach Abschluss ihres Forschungsprozesses alle bibliographischen Materialien angeben, die sie für die Entwicklung ihrer Forschung verwendet haben.

Im Bereich der medizinischen Ernährung müssen die Fachleute denselben Prozess durchlaufen, indem sie die Gründe für ihre Forschung angeben und nach Abschluss der Arbeit die Autoren benennen. Auf der anderen Seite bedeuten die neuen Anforderungen des Ernährungssektors, dass der Experte Forschungstechniken und -methoden entwickeln muss, während er andere konsultiert, so dass die bibliographische Positionierung beim Lesen von Artikeln, Zeitschriften und Dissertationen zu einem mühsamen Prozess wird.

Aus all diesen Gründen hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung ins Leben zu rufen, da er den Fachleuten als Arbeitsinstrument dienen wird, um den richtigen und korrekten Forschungsprozess zu identifizieren, indem sie verschiedene Sammlungstechniken anwenden und jedes Argument zu ihren Gunsten nutzen, um ihren Beitrag zu entwickeln.

Dies ist eine einzigartige Gelegenheit für Ernährungsfachleute, da dieses Programm eine Lösung für schwierige Zeitpläne bietet, da es zu 100% online ist und sie es zu einem Zeitpunkt ihrer Wahl absolvieren können. Es enthält auch audiovisuelles Material, weiterführende Lektüre und praktische Übungen, die von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden.

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der medizinischen Forschung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit denen er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die besten Informationsinstrumente für die Entwicklung Ihrer Forschung im Bereich der medizinischen Ernährung”

“

Nehmen Sie an neuen Forschungsarbeiten teil, die einen bedeutenden Fortschritt im Bereich der Ernährung darstellen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse und ermitteln Sie den richtigen bibliografischen Prozess, damit Ihre Forschung ein starkes Argument hat.

Wenn Sie möchten, dass Ihre Beiträge im Bereich der medizinischen Ernährung innerhalb des Berufsstandes Gültigkeit und Gewicht haben, wird dieses Programm alle Ihre diesbezüglichen Zweifel ausräumen.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen Universitätskurs besteht darin, den Fachleuten eine solide Grundlage zu vermitteln, damit sie in der Lage sind, den korrekten Ablauf der medizinischen Forschung zu erkennen, der es ihnen ermöglicht, in Zukunft wichtige Beiträge zu leisten. Auf der anderen Seite werden Fachleute in der Lage sein, die Dokumente zu identifizieren, die sich am besten für ihre Informationssuche eignen, und diese in ihren Schlussfolgerungen zu berücksichtigen. Erstklassige Informationen für alle Ernährungswissenschaftler, die an medizinischer Forschung interessiert sind, in einem 100%igen Online-Format.



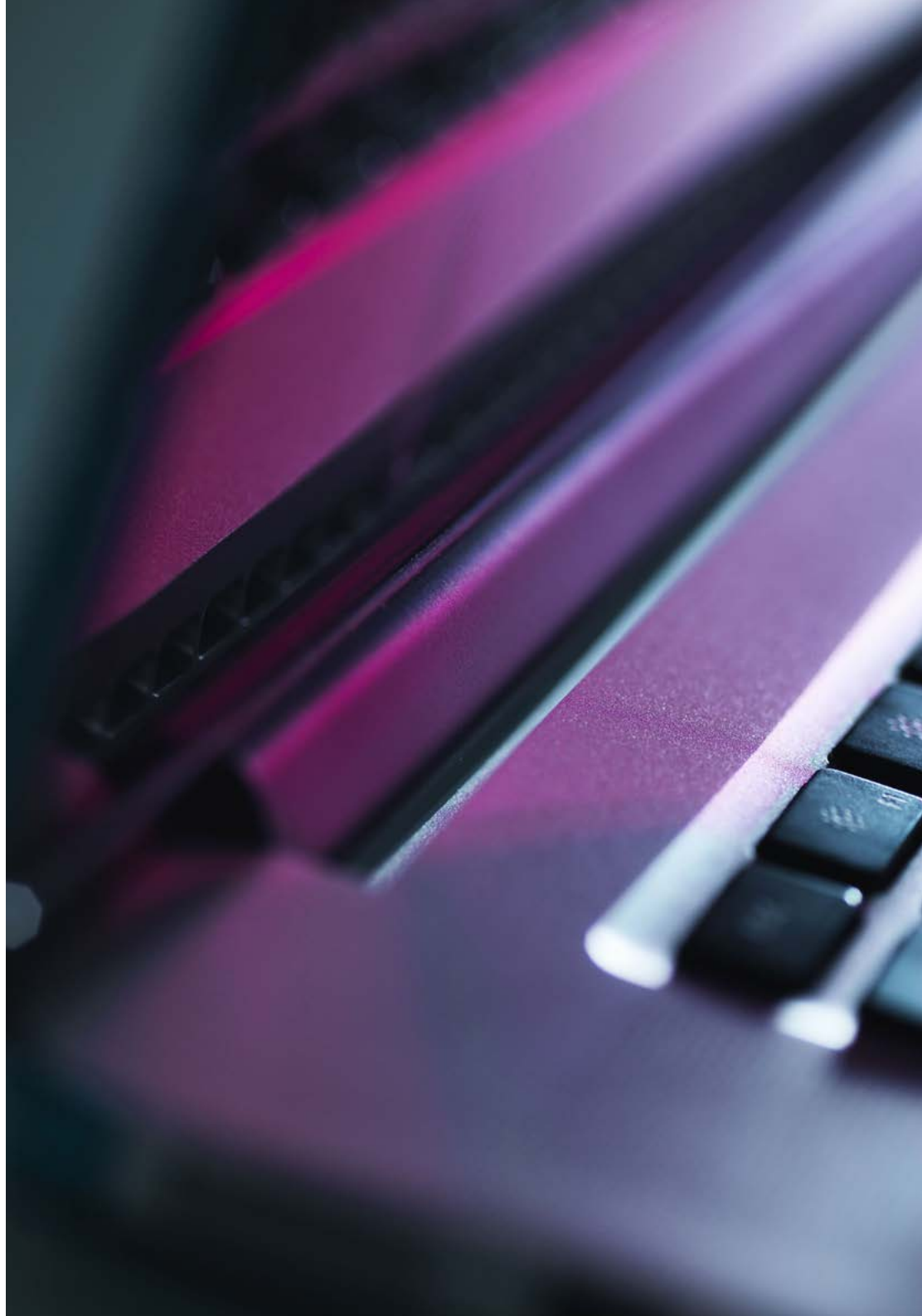
“

Lernen Sie, wie Sie Ihre Suchanfragen mithilfe von Tools und Schlüsselwörtern richtig filtern, um die relevanten und genauen Informationen zu finden, die Sie benötigen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- ◆ Erlernen der richtigen Art und Weise, wie man eine Frage stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- ◆ Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- ◆ Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit



Leisten Sie bedeutende Beiträge auf dem Gebiet der medizinischen Ernährung anhand von erstklassigen Postulaten und Artikeln”

03

Kursleitung

In ihrem Streben nach akademischer Exzellenz hat die TECH ein hochqualifiziertes Dozententeam für diese Gelegenheit ausgewählt. Aktive Dozenten mit mehr als 10 Jahren Erfahrung im medizinischen Bereich werden den Forschungsprozess der Projekte der Studenten bereichern. So können die Studenten ihre Kenntnisse durch bibliographisches und dokumentarisches Material erweitern, das ihr Postulat oder ihren wissenschaftlichen Artikel mehr als rechtfertigt.



“

TECH bringt die besten Fachleute in einem einzigen Programm zusammen, damit Sie Ihre Zweifel beseitigen und Ihre Informationen auf der Grundlage der medizinischen Forschung und der bibliografischen Positionierung aktualisieren können”

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde von TECH in Zusammenarbeit mit den Dozenten entwickelt und umfasst eine Reihe von Kenntnissen, Techniken und Methoden, die die Grundlagen des Forschungsprozesses und der Datenerhebung stärken sollen. Dieses Programm, das auf einem soliden und effizienten Lehrplan basiert, hat sich zum Ziel gesetzt, eines der weltweit umfassendsten Programme zur bibliographischen Positionierung zu sein. Darüber hinaus kann der Experte den Inhalt des Programms herunterladen, um ihn so oft wie gewünscht zu überprüfen und so alle Zweifel und Bedenken, die während des Studiums auftreten können, auszuräumen.



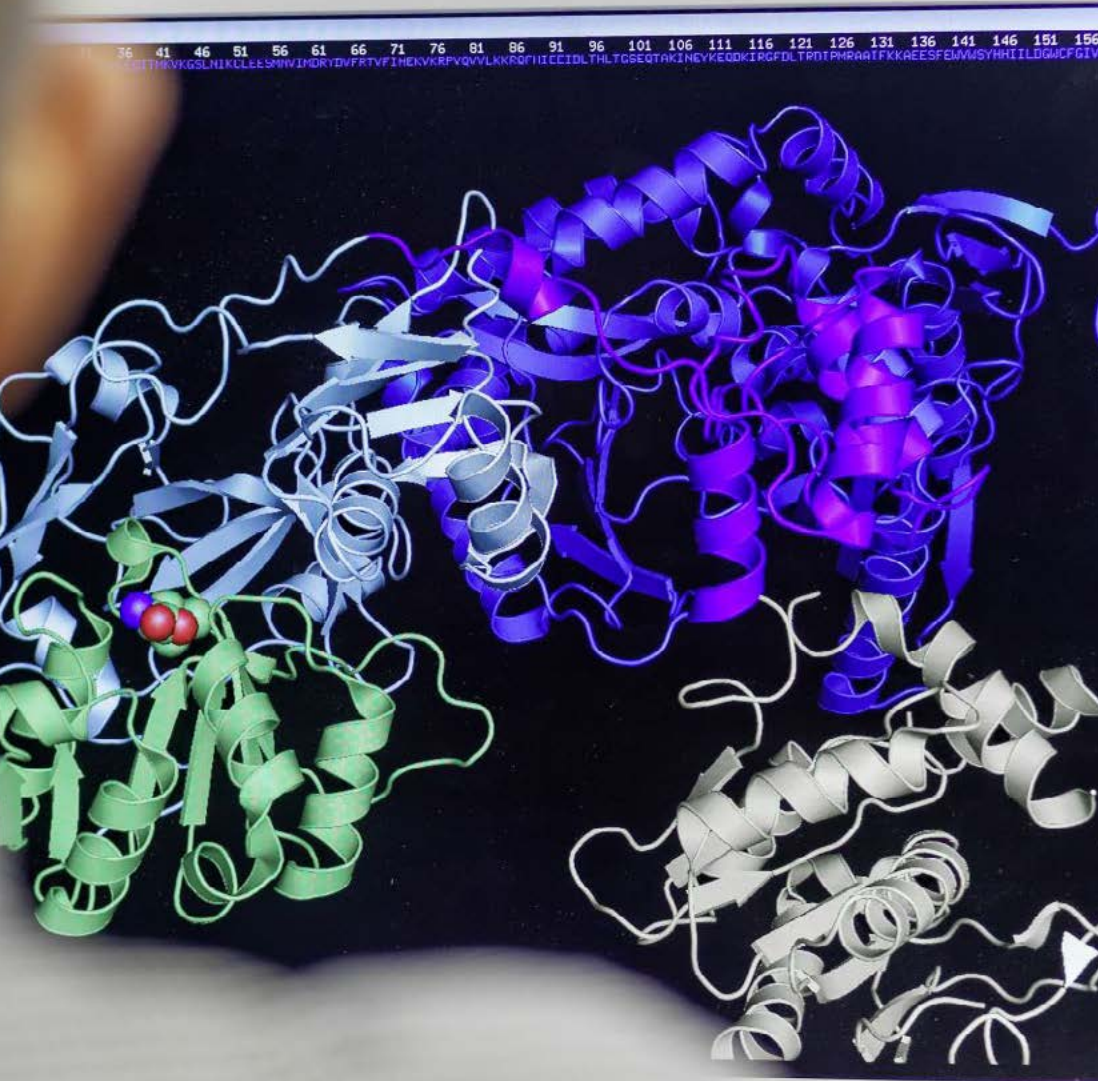
“

Ein für Sie konzipiertes Programm mit den wichtigsten und aktuellsten Informationen aus dem Bereich der Medizin und der Ernährung”

Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung
Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des zu lösenden Problems
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des zu lösenden Problems
 - 1.2.1. Suche nach Informationen
 - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
 - 1.2.2. Pubmed und andere Speicherorte für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliographischen Quellen
- 1.4. Behandlung von dokumentarischen Quellen
- 1.5. Erweiterte Bibliographiesuche
- 1.6. Erstellung von Referenzdatenbanken zur Mehrfachnutzung
- 1.7. Bibliographie Manager
- 1.8. Extraktion von Metadaten bei der bibliographischen Suche
- 1.9. Definition der wissenschaftlichen Methodik, die anzuwenden ist
 - 1.9.1. Auswahl der erforderlichen Instrumente
 - 1.9.2. Planung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Versuche: Übereinstimmungen und Unterschiede





“

Ein Programm, das sich an Fachleute wie Sie wendet, die die wissenschaftliche Forschung in Übereinstimmung mit den für sie nützlichen Aktionsprotokollen fördern wollen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





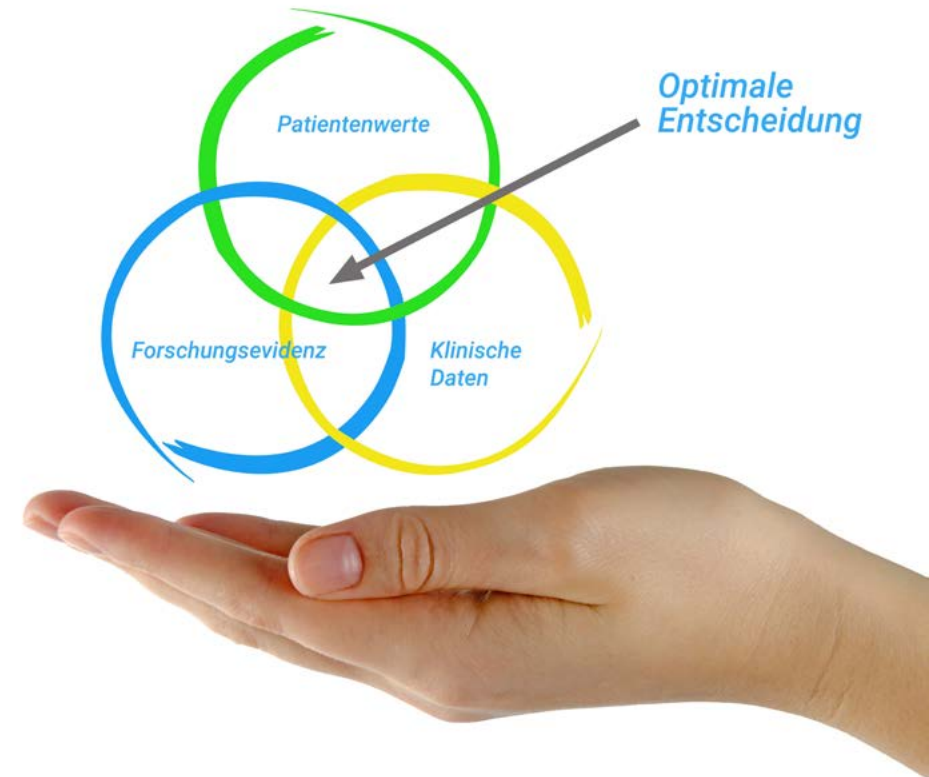
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

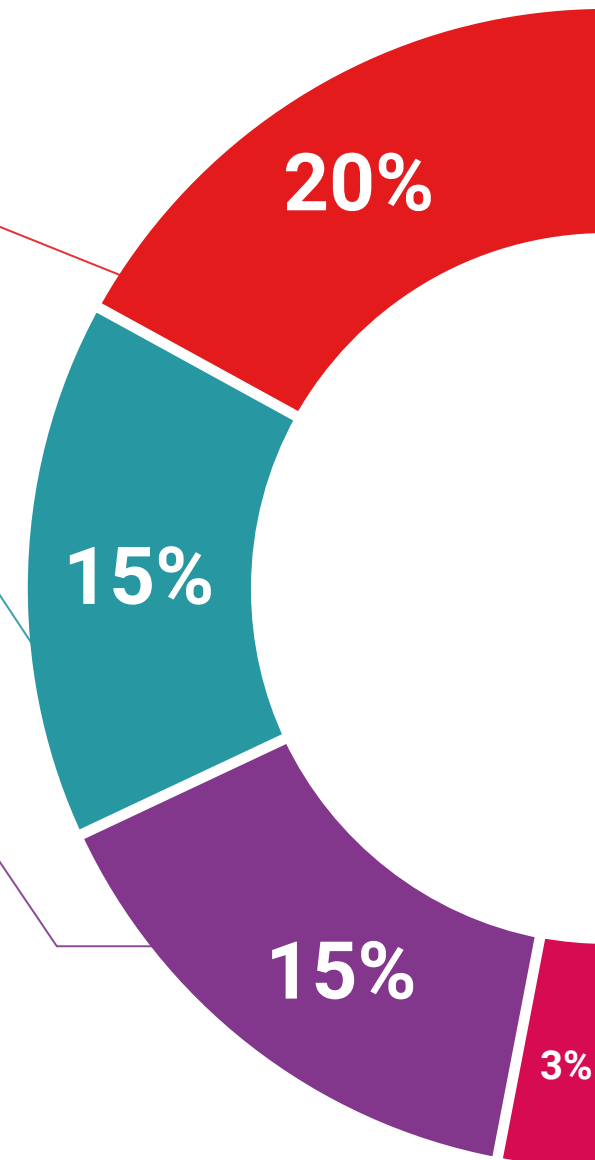
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

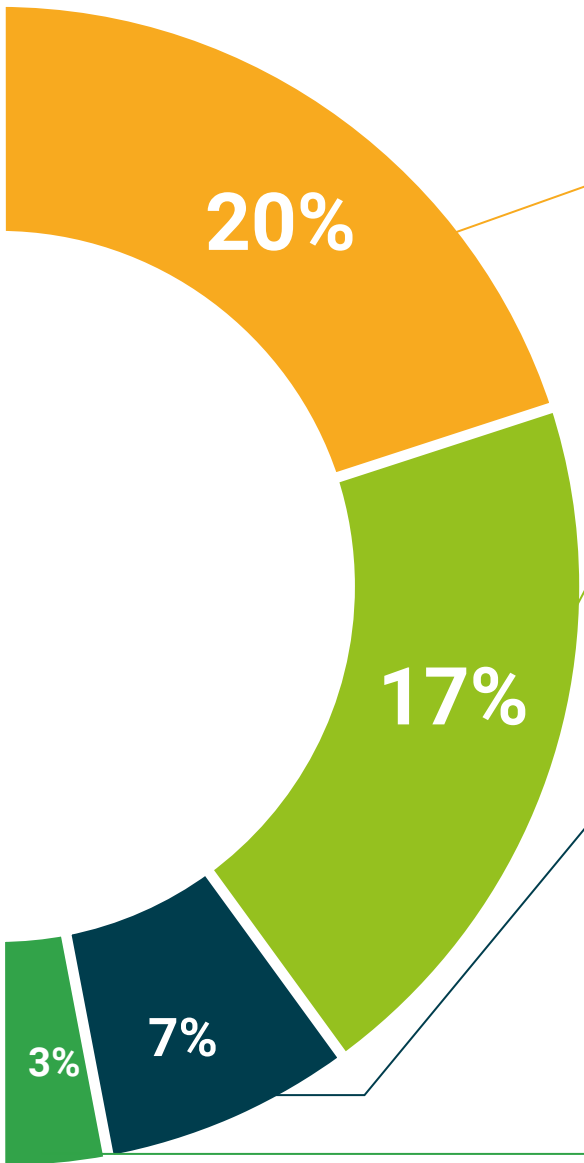
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung
in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung
in der Medizinischen Forschung

