Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-unterernahrung-verdauungspathologie-kindesalter**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
Methodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Kinder mit Verdauungsstörungen oder Unterernährung benötigen eine individuelle Ernährungsbetreuung, um die für ihre Gesundheit notwendigen Nährstoffe zu erhalten. Diese Betreuung kann von verschiedenen Fachleuten durchgeführt werden. In diesem Fall möchten wir eine spezielle Fortbildung für Ernährungswissenschaftler anbieten, damit sie die notwendigen Kompetenzen erwerben, um eine an die Krankheitsbilder der Kinder angepasste Diät zu entwickeln.

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse über Unterernährung und Verdauungsstörungen bei Kindern mit diesem Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden"

Die Spezialisierung auf Ernährung ist die notwendige Antwort der Fachkraft auf die Bedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung, Gesundheitsvorsorge und Prävention. Um ihre Weiterbildung zu verbessern, bietet dieses Programm eine globale Sicht der Unterernährung bei Kindern und konzentriert sich auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung in der pädiatrischen Verdauungspathologie, einschließlich der Krankheiten, bei denen die Ernährung eine sehr wichtige Rolle spielt.

So bietet dieser Universitätsexperte die Möglichkeit, das Wissen auf diesem Gebiet zu vertiefen und zu aktualisieren, wobei die neuesten pädagogischen Technologien eingesetzt werden. Er ermöglicht auch eine Spezialisierung auf dem Gebiet der klinischen Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie Nutrigenetik und Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas sowie Krankenhausdiätetik und Ernährungstrends.

Einer der Hauptvorteile dieses Studiengangs ist, dass er zu 100% online angeboten wird. Dies ist eine einzigartige Möglichkeit, von überall auf der Welt zu studieren, da man nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigt. Auf diese Weise können die Studenten ihren eigenen Zeitplan wählen, was ihnen die Möglichkeit gibt, ihre Zeit selbst einzuteilen und ihn mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in den Bereichen Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Dieser Universitätsexperte für Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter wird Ihnen helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben, um Ihren Patienten eine individuelle Betreuung zu bieten"

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter, sondern erhalten auch einen Abschluss von der führenden Online-Universität: TECH"

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.

Unter den Dozenten befinden sich Experten auf dem Gebiet der Kinderernährung, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie anerkannte Fachleuten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Ernährungswissenschaftler versuchen muss, verschiedene Situationen zu lösen, die in der beruflichen Praxis auftreten. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter entwickelt wurde.

02

Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Ernährungsberater in der Lage ist, Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.

Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen im Bereich Unterernährung und Verdauungspathologie bei Kindern mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"

Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Ernährungsberaters über neue Trends in der menschlichen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen

Spezifische Ziele

Modul 1. Unterernährung von Kindern

- Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- Ermitteln der geeigneten Ernährungstherapie für pädiatrische Patienten mit chronischer Lungenerkrankung

Modul 2. Ernährung und Digestive Pathologien im Kindesalter

- Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- Erläutern der Trends bei der Ernährung von Säuglingen mit intrauteriner Entwicklungsverzögerung und der Auswirkung der Ernährung auf Stoffwechselkrankheiten
- Überdenken der Ätiologie, Auswirkungen und Behandlung von Adipositas bei Kindern
- Erklären der ernährungsbedingten Behandlung der häufigsten Mangelkrankheiten in unserem Umfeld
- Definieren der Rolle von Fetten in der Ernährung von Kindern
- Bewerten der psychologischen und physiologischen Aspekte, die bei Essstörungen bei Kleinkindern eine Rolle spielen
- Überprüfen der Pathogenese und Aktualisieren der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- Identifizieren von Ausschlusslebensmitteln in der Ernährung des Zöliakiekindes
- Identifizieren von Ernährungsfaktoren, die mit dem Knochenstoffwechsel zusammenhängen
- Erklären der Behandlung von Kindern mit gastroösophagealem Reflux
- Beschreiben der wichtigsten Malabsorption-Syndrome und ihrer Behandlung

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter"

03

Kursleitung

Aus diesem Anlass hat TECH eine ausgewählte Gruppe von Dozenten, Spezialisten und Experten für die verschiedenen Disziplinen des Programms ausgewählt. In diesem Sinne ist das Programm ein Kompendium des Wissens der besten Experten des Sektors. Andererseits werden die Themen in audiovisuellem, didaktischem und praktischem Material aufbereitet, das von den Dozenten für eine einfache Handhabung konzipiert wurde.

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Internationaler Gastdirektor

Lara Al-Dandachi ist eine der wenigen in Kalifornien und den übrigen USA **zugelassenen Ernährungsberaterinnen**, die eine **Dreifachzertifizierung** in den Bereichen **Diabetikerversorgung** (CDES), fortgeschrittenes **Diabetesmanagement (BC-ADM)** und **Adipositas** mit Spezialisierung auf Gewichtsmanagement (CSOWM) besitzen. Im Rahmen ihrer Tätigkeit als **klinische Ernährungsberaterin** leitete sie Projekte wie das Programm zur Diabetesprävention Gonda des UCLA Health, das vom **Center for Disease Control and Prevention** (CDC) eine **besondere Anerkennung** erhielt und ihr die Arbeit mit mehreren Kohorten ermöglichte.

Als **Direktorin für Ernährung** koordiniert sie außerdem das **Programm zur Reduzierung von Adipositas** (PRO). In dieser Gruppe ist sie für die Entwicklung und Aktualisierung professioneller Lehrpläne für die Aufklärung über **Übergewicht bei Erwachsenen und Jugendlichen** sowie für die Ausbildung neuer Ernährungsberater zuständig. In all diesen Bereichen berät sie ihre Patienten, wie sie ihren Lebensstil durch die Einbeziehung **gesunder Ernährungsgewohnheiten, mehr körperliche Bewegung** und die Grundlagen der **Integrativen Medizin** verbessern können.

Gleichzeitig ist Al-Dandachi ständig bemüht, an der Spitze der **klinischen Forschung** im Bereich Ernährung zu bleiben. Sie hat bereits zweimal am **Harvard-Blackburn-Kurs in Adipositasmedizin** teilgenommen. Im Rahmen dieser Teilnahmen erhielt sie das Ausbildungszertifikat für Adipositas bei Kindern und Erwachsenen von der **Kommission zur Erfassung von Diäten** (CDR), der Akkreditierungsagentur der **Amerikanischen Akademie für Ernährung und Diätetik.**

Dank ihrer Kenntnisse in diesem Gesundheitsbereich kann sie auch Patienten mit seltenen Erkrankungen wie latentem **Autoimmundiabetes** im Erwachsenenalter **individuell betreuen.**
Im Rahmen ihres Praktikums in **öffentlicher Gesundheit** hat sie außerdem als Freiwillige mit **unterprivilegierten Bevölkerungsgruppen** zusammengearbeitet, u. a. im Rahmen von Initiativen zur HIV-Aufklärung und -Prävention und im *Head-Start*-Programm.

Fr. Al-Dandachi, Lara

- Direktorin des Ernährungsprogramms zur Verringerung der Adipositas am UCLA Health, Kalifornien, USA
- Klinische Ernährungsberaterin bei CareMore Health Plan
- Direktorin für Ernährung am Hollywood Presbyterian Medical Center
- Klinische Ernährungsberaterin bei Sodexho Health Care Services
- Klinische Ernährungsberaterin im Beverly Hospital
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Loma Linda University
- Hochschulabschluss in Ernährungswissenschaft und Diätetik an der American University of Beirut

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Fr. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Apothekerin und Expertin für klinische Ernährung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ernährung *„Diätetisches Management von Übergewicht in der Apotheke*" (Verlag Médica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im öffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Apotheke Valencia
- Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Großbritannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität von Valencia
- Leiterin des Universitätskurses „Dermokosmetik in der Apotheke"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Unterernährung von Kindern

1.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
- 1.1.1. Psychosoziale Aspekte
- 1.1.2. Pädiatrische Bewertung
- 1.1.3. Behandlung und Nachsorge

1.2. Ernährungsbedingte Anämien
- 1.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter

1.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
- 1.3.1. Vitamine
- 1.3.2. Spurenelemente
- 1.3.3. Erkennung und Behandlung

1.4. Fette in der Ernährung von Kindern
- 1.4.1. Essentielle Fettsäuren

1.5. Adipositas bei Kindern
- 1.5.1. Prävention
- 1.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
- 1.5.3. Ernährungstherapie

Modul 2. Ernährung und Digestive Pathologien im Kindesalter

2.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
- 2.1.1. Wichtigste orale Pathologien im Kindesalter
- 2.1.2. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.1.3. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
- 2.2.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.2.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.3. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
- 2.3.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.3.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
- 2.4.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.4.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.5. Ernährung bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.5.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.6. Ernährung des Kindes mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
- 2.6.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
- 2.7.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Verstopfung
- 2.7.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Verstopfung

2.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
- 2.8.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.8.3. Spezielle Diäten

"Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

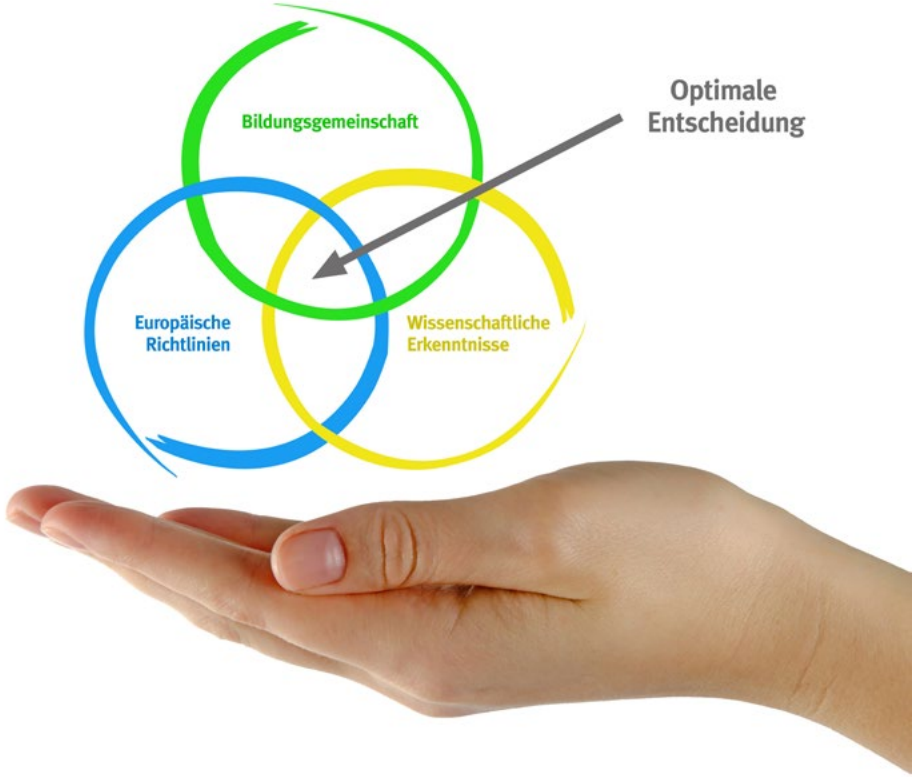
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionelle Ernährungspraxis nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

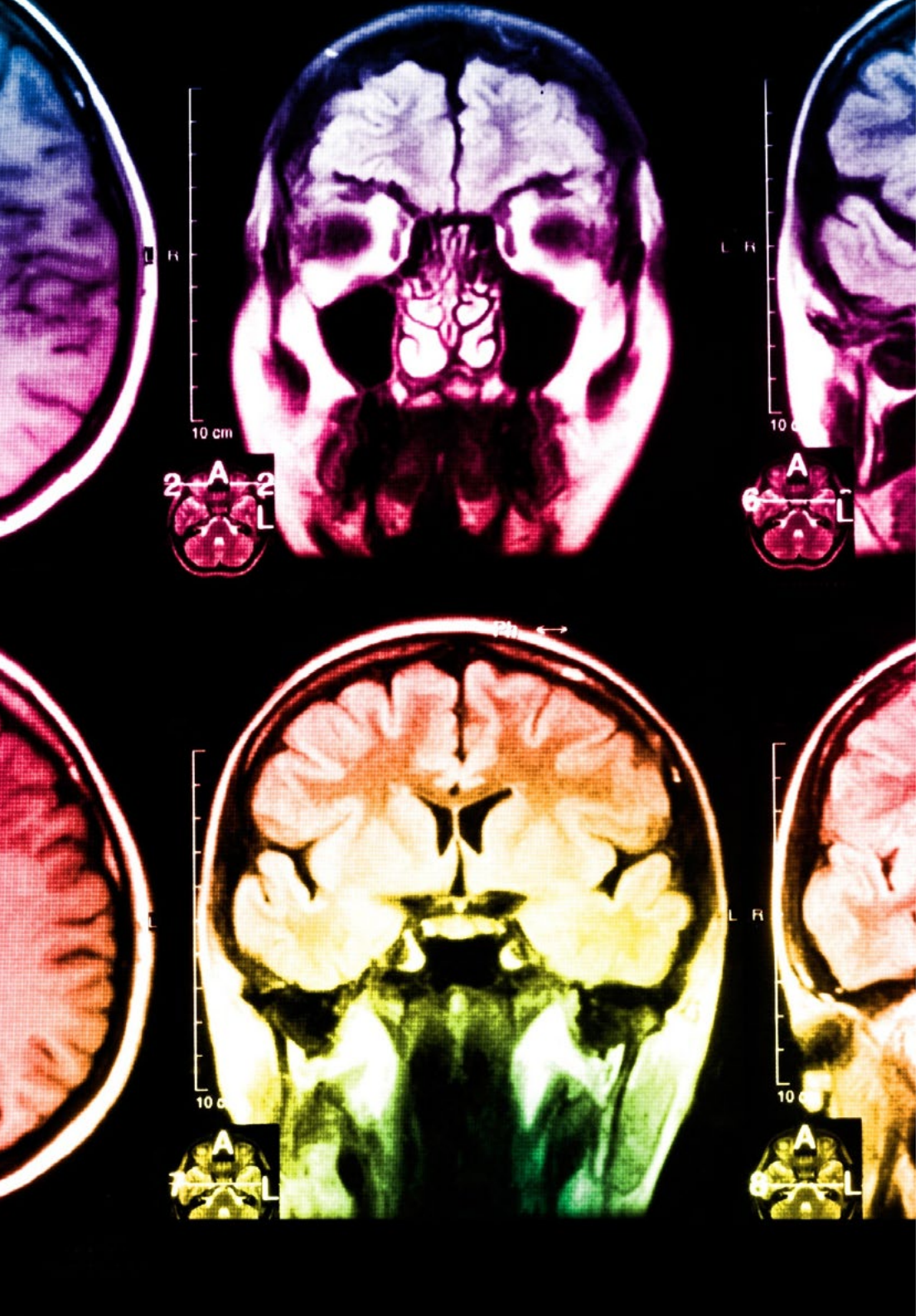
1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg fortgebildet, und zwar in allen klinischen Fachbereichen, unabhängig von der manuellen/praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.

Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.

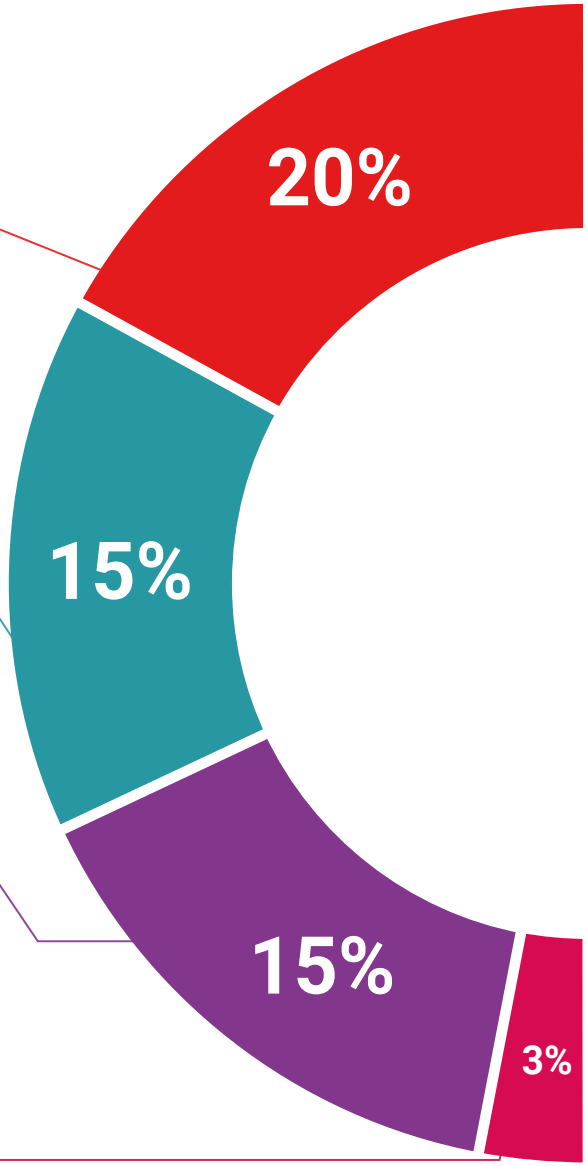
Interaktive Zusammenfassungen

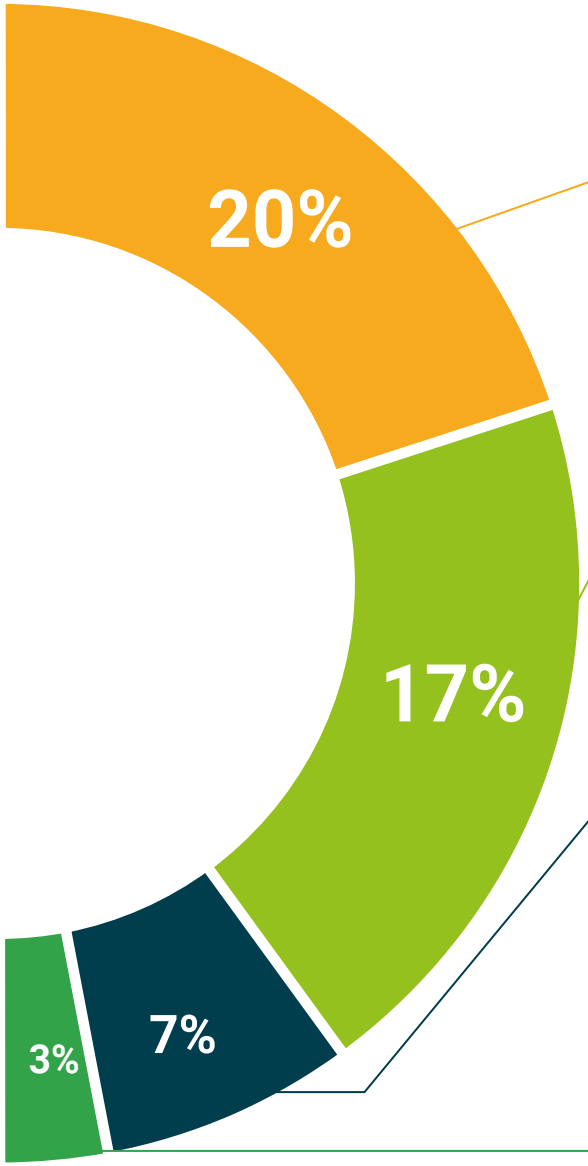
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 400 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

tech technologische universität