

Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes,
Vegetarismus und Veganismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-sporternahrung-diabetes-vegetarismus-veganismus-ernahrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der wissenschaftlichen Literatur über Sporternährung wurden die meisten Studien an Männern im Alter von 18-30 Jahren durchgeführt. Obwohl Alter und Geschlecht a priori keine entscheidenden Faktoren zu sein scheinen, die es zu berücksichtigen gilt, hat sich gezeigt, dass es innerhalb jeder Population bestimmte Situationen und Besonderheiten gibt, sei es auf der Ebene des Stoffwechsels oder des Verhaltens, die speziell untersucht werden müssen, da sie sich zwischen jungen Sportlern, älteren Sportlern und weiblichen Sportlern unterscheiden können, so dass es bei der Arbeit mit jeder dieser Gruppen im Sport notwendig ist, sie genau zu kennen. Es ist auch wichtig, dass der Ernährungsberater über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsberatung für Sportler verfügt, die an Diabetes leiden oder sich streng vegetarisch oder vegan ernähren, was besondere Anpassungen in Bezug auf Ernährung und Gesundheit erfordert.



“

*Ernährung und Sport müssen Hand in Hand gehen,
denn es ist wichtig, dass der Sportler sich angemessen
ernährt, um seine Leistung zu verbessern"*

Bei der Ausübung des Sports treten verschiedene Probleme auf, die ihren Ursprung oder ihre Lösung in der Ernährung und/oder der Nahrungsergänzung für Sportler haben. Athleten in besonderen Situationen werden oft vernachlässigt, weil die Fachkräfte, die sie betreuen, zu wenig wissen. Deshalb bildet dieser Universitätsexperte Studenten fort, die in der Lage sind, als Fachkräfte für Sporternährung zu arbeiten, die sich auf Athleten in besonderen Situationen konzentrieren.

Dieser Universitätsexperte konzentriert sich auf die Aspekte, die während des Universitätsstudiums weniger studiert wurden, und ermöglicht es, die notwendigen Kenntnisse zu erweitern, um ein breites Spektrum an potenziellen Sportlern abzudecken und deren Ernährungsbedürfnisse zu befriedigen.

In diesem Studiengang verfügen die Studenten über einen Lehrkörper auf höchstem Niveau, der sich aus Experten zusammensetzt, die eng mit der Sporternährung verbunden sind, die auf ihrem Gebiet herausragende Leistungen erbringen und Forschungs- und Feldforschungslinien leiten, sowie aus anerkannten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten. Die Lehrkräfte dieses Experten sind Fachkräfte, die in ihrem Unterricht und ihrer Arbeit nach Exzellenz streben, in Universitätszentren unterrichten und mit Sportlern arbeiten, um ihre Leistungen zu maximieren.

Der Universitätsexperte enthält multimediale Inhalte, die die Aneignung des gelehrten Wissens erleichtern und mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden. Gleichzeitig wird es den Studenten ermöglicht, in einer simulierten Umgebung, die auf die Lösung realer Probleme ausgerichtet ist, kontext- und situationsbezogen zu lernen.

Da es sich um einen Online-Universitätsexperten handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die am besten geeigneten Diäten für jeden einzelnen Sportlertyp kennen, und Sie werden in der Lage sein, individuellere Ratschläge zu geben"

“

Dieser Experte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Zusätzlich zur Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus erhalten Sie einen Abschluss der TECH Global University“

Der Lehrkörper besteht aus Experten auf dem Gebiet der Ernährung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Sporternährung entwickelt wurde.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die Ernährungsfachkräfte das Studium der Sporternährung bei besonderen Bevölkerungsgruppen auf praktische und fundierte Weise beherrschen.





“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer
täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das
Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



Allgemeine Ziele

- Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- Arbeiten in einem multidisziplinären Umfeld
- Verstehen des Kontextes, in dem sich ihr Fachgebiet abspielt
- Verfügen über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Dozenten und Fachleuten in diesem Bereich als auch unabhängig davon
- Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern



Spezifische Ziele

- ♦ Erläutern der besonderen physiologischen Merkmale, die beim Ernährungskonzept für verschiedene Gruppen zu berücksichtigen sind
- ♦ Erlangen eines tiefgreifenden Verständnisses der externen und internen Faktoren, die den Ernährungsansatz für diese Gruppen beeinflussen
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von vegetarischen Sportlern
- ♦ Kennen der wichtigsten Fehler, die gemacht wurden
- ♦ Bewältigen der erheblichen Ernährungsmängel bei Sportlern
- ♦ Beherrschen von Fähigkeiten, um dem Sportler die besten Werkzeuge für die Kombination von Lebensmitteln an die Hand zu geben
- ♦ Ermitteln der physiologischen und biochemischen Mechanismen von Diabetes im Ruhezustand und unter Belastung
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Wirkungsweise der verschiedenen Insuline oder Medikamente, die von Diabetikern verwendet werden
- ♦ Bewerten der Ernährungsbedürfnisse von Menschen mit Diabetes in ihrem täglichen Leben und Bewegung zur Verbesserung ihrer Gesundheit
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um die Ernährung von Sportlern verschiedener Disziplinen mit Diabetes zu planen, um deren Gesundheit und Leistung zu verbessern
- ♦ Ermitteln des aktuellen Stands der Erkenntnisse über ergogene Hilfsmittel bei Diabetikern

03 Kursleitung

Unser Lehrkörper, Experten in Sporternährung, ist in der Branche weithin bekannt und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, um seinen Berufsstand zu stärken. Zu diesem Zweck haben sie diesen Studiengang mit den neuesten Aktualisierungen auf diesem Gebiet entwickelt, die es ermöglichen, die eigenen Fähigkeiten in diesem Bereich zu trainieren und zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten Fachkräften und
werden Sie selbst ein erfolgreicher Experte“*

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Vollmitglied der Spanischen Akademie für menschliche Ernährung und Diätetik. Dozent und Forscher an der UCAM
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung

Professoren

Hr. Arcusa, Raúl

- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Anthropometrist ISAK Stufe 1
- ♦ Doktorand an der pharmazeutischen Fakultät der UCAM in der Forschungslinie Ernährung und oxidativer Stress, eine Tätigkeit, die er mit seiner Arbeit als Ernährungsberater in der Jugendakademie von C.D. Castellón verbindet
- ♦ Er verfügt über Erfahrung in verschiedenen Fußballmannschaften in der Region Valencia sowie über umfangreiche Erfahrung in der klinischen Praxis

Fr. Ramírez, Marta

- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Anthropometrist ISAK Stufe 1
- ♦ Umfangreiche Berufserfahrung sowohl im klinischen als auch im sportlichen Bereich, wo sie unter anderem mit Athleten aus den Bereichen Triathlon, Leichtathletik, CrossFit und Powerlifting arbeitet und sich auf Kraftsportarten spezialisiert hat
- ♦ Erfahrung als Ausbilderin und Referentin in Seminaren, Kursen, Workshops und Konferenzen zum Thema Sporternährung für Diätassistenten, Studenten der Gesundheitswissenschaften und die allgemeine Bevölkerung sowie kontinuierliche Weiterbildung im Bereich Ernährung und Sport auf internationalen Kongressen, Kursen und Konferenzen



04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis kennen, sich der Relevanz der aktuellen Bedeutung der Bildung im Bereich der Sporternährung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 1.1. Ernährung bei Sportlerinnen
 - 1.1.1. Begrenzende Faktoren
 - 1.1.2. Anforderungen
- 1.2. Menstruationszyklus
 - 1.2.1. Lutealphase
 - 1.2.2. Follikuläre Phase
- 1.3. Triade
 - 1.3.1. Amenorrhoe
 - 1.3.2. Osteoporose
- 1.4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
 - 1.4.1. Energiebedarf
 - 1.4.2. Mikronährstoffe
- 1.5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
 - 1.5.1. Exzentrisches Krafttraining
 - 1.5.2. Ausdauertraining
- 1.6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
 - 1.6.1. Zucker
 - 1.6.2. Essverhaltensstörung
- 1.7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
 - 1.7.1. Kohlenhydrate
 - 1.7.2. Proteine
- 1.8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.8.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
 - 1.8.2. Muskelmasse
- 1.9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
 - 1.9.1. Gelenke
 - 1.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 1.10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
 - 1.10.1. *Whey Protein*
 - 1.10.2. Kreatin



Modul 2. Vegetarismus und Veganismus

- 2.1. Vegetarismus und Veganismus in der Sportgeschichte
 - 2.1.1. Anfänge des Veganismus im Sport
 - 2.1.2. Vegetarische Sportler heute
- 2.2. Verschiedene Arten der naturheilkundlichen Ernährung
 - 2.2.1. Veganer Sportler
 - 2.2.2. Vegetarischer Sportler
- 2.3. Häufige Fehler von veganen Sportlern
 - 2.3.1. Energiebilanz
 - 2.3.2. Eiweißzufuhr
- 2.4. Vitamin B12
 - 2.4.1. B12-Ergänzung
 - 2.4.2. Bioverfügbarkeit der Spirulina-Alge
- 2.5. Eiweißquellen bei veganer/vegetarischer Ernährung
 - 2.5.1. Eiweißqualität
 - 2.5.2. Ökologische Nachhaltigkeit
- 2.6. Andere wichtige Nährstoffe bei Veganern
 - 2.6.1. Umwandlung von ALA in EPA/DHA
 - 2.6.2. Fe, Ca, Vit-D und Zn
- 2.7. Biochemische Bewertung/Ernährungsmängel
 - 2.7.1. Anämie
 - 2.7.2. Sarkopenie
- 2.8. Vegane Ernährung vs. Omnivore Ernährung
 - 2.8.1. Evolutionäre Ernährung
 - 2.8.2. Aktuelle Ernährung
- 2.9. Ergogene Hilfsmittel
 - 2.9.1. Kreatin
 - 2.9.2. Pflanzliches Eiweiß
- 2.10. Faktoren, die die Nährstoffaufnahme verringern
 - 2.10.1. Hoher Konsum von Ballaststoffen
 - 2.10.2. Oxalate

Modul 3. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- 3.1. Verständnis von Diabetes und seiner Pathologie
 - 3.1.1. Inzidenz von Diabetes
 - 3.1.2. Pathophysiologie von Diabetes
 - 3.1.3. Konsequenzen von Diabetes
- 3.2. Belastungsphysiologie bei Menschen mit Diabetes
 - 3.2.1. Maximale und submaximale Belastung und Muskelstoffwechsel während des Trainings
 - 3.2.2. Stoffwechselunterschiede bei Menschen mit Diabetes während des Trainings
- 3.3. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes
 - 3.3.1. Hypoglykämie, Hyperglykämie und Anpassung der Ernährungsgewohnheiten
 - 3.3.2. Dauer der körperlichen Betätigung und Kohlenhydratzufuhr
- 3.4. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes. Blutzuckermessung
 - 3.4.1. Risiken der körperlichen Aktivität bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
 - 3.4.2. Vorteile der sportlichen Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
- 3.5. Sportliche Betätigung bei Kindern und Jugendlichen mit Diabetes
 - 3.5.1. Metabolische Auswirkungen von sportlicher Betätigung
 - 3.5.2. Vorsichtsmaßnahmen beim Sport
- 3.6. Insulintherapie und Sport
 - 3.6.1. Insulin-Infusionspumpe
 - 3.6.2. Arten von Insulin
- 3.7. Ernährungsstrategien bei Sport und Bewegung bei Typ-1-Diabetes
 - 3.7.1. Von der Theorie zur Praxis
 - 3.7.2. Kohlenhydratzufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
 - 3.7.3. Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
- 3.8. Ernährungsplanung im Ausdauersport
 - 3.8.1. Marathon
 - 3.8.2. Radfahren
- 3.9. Ernährungsplanung im Mannschaftssport
 - 3.9.1. Fußball
 - 3.9.2. Rugby
- 3.10. Sportliche Nahrungsergänzung und Diabetes
 - 3.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Sportler mit Diabetes

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



The background of the slide is a composite image. The top left shows a whole red apple and a sliced peach. The bottom left shows several white and red capsules and white tablets. A dark glass bottle is visible in the center. A large diagonal white band runs from the bottom left towards the top right, separating the image from the text area.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

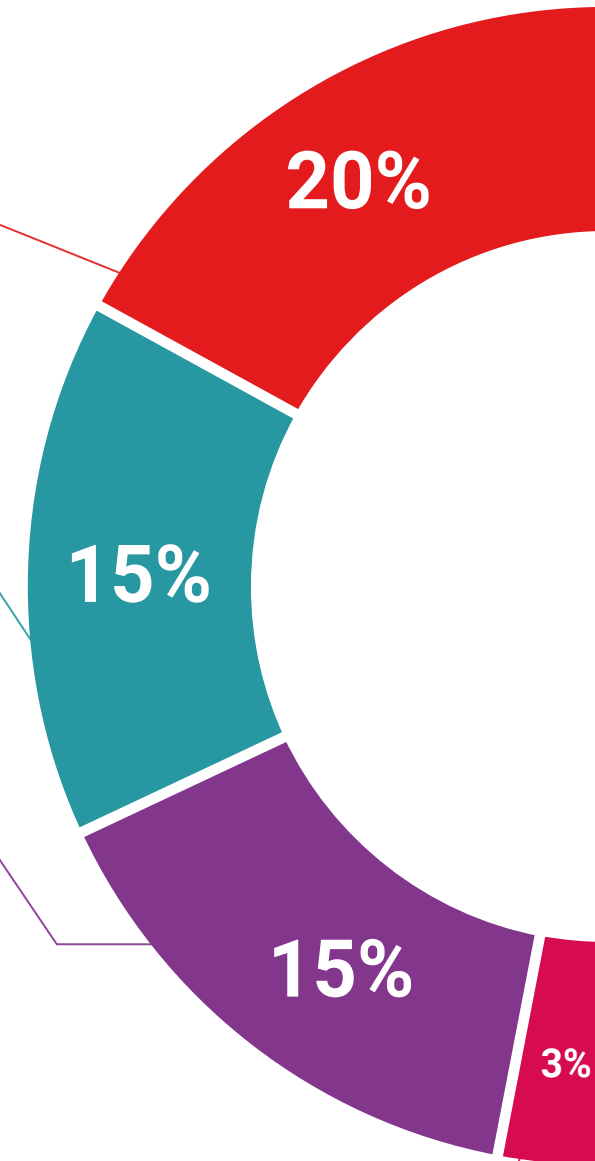
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

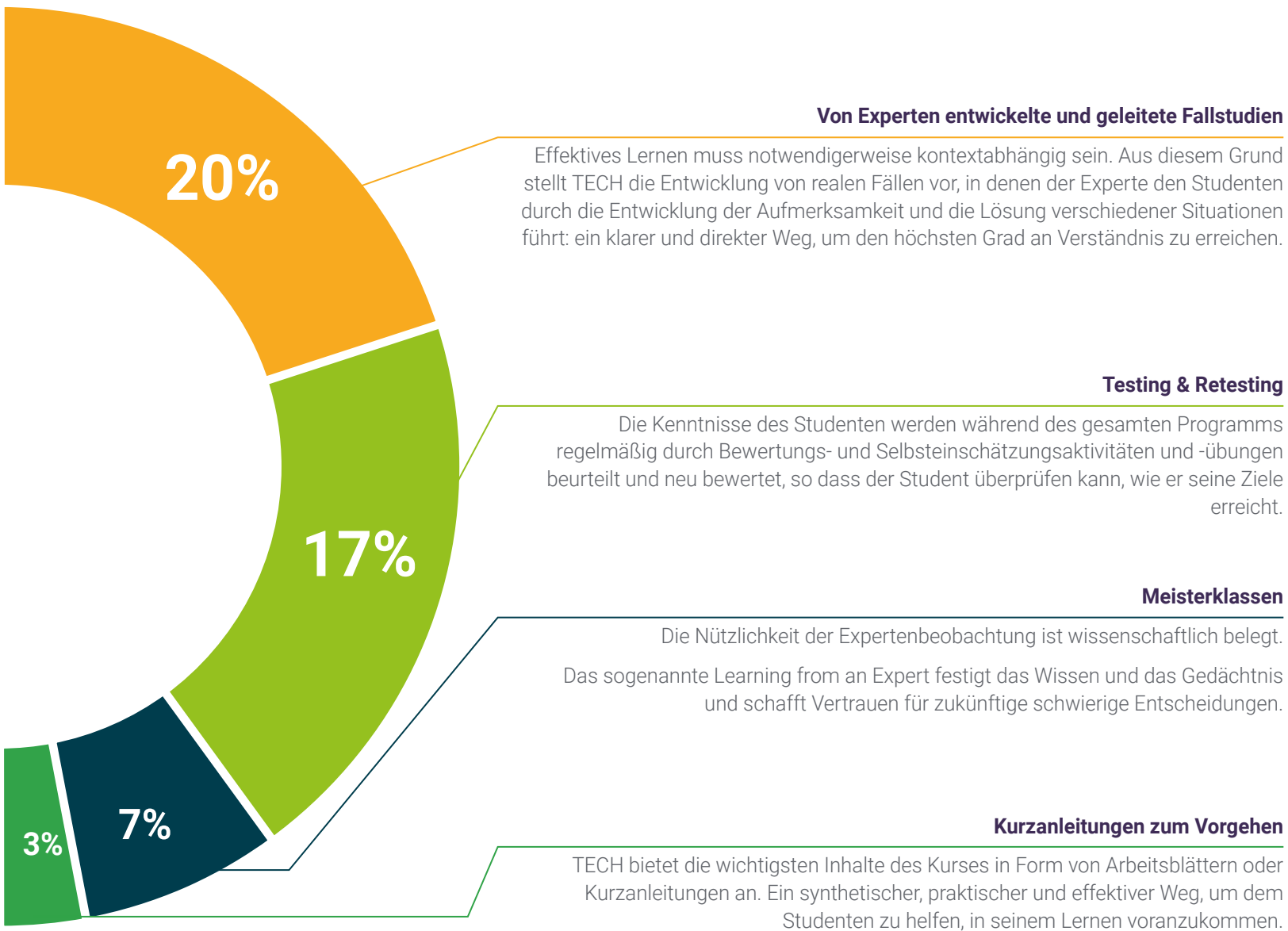
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes,
Vegetarismus und Veganismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus

Von der NBA unterstützt

