

# Universitätsexperte

Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik





## Universitätsexperte

### Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-kunstliche-ernahrung-krankenhausdiatetik](http://www.techtitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-kunstliche-ernahrung-krankenhausdiatetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Krankenhausdiätetik erfordert umfassende Kenntnisse der Diätassistenten, um für Patienten mit Verdauungsstörungen die am besten geeigneten Nahrungsmittel gemäß den Richtlinien zu empfehlen. In diesem Bereich ist die künstliche Ernährung von entscheidender Bedeutung, wenn Patienten nicht in der Lage sind, sich selbst zu ernähren. Um die Weiterbildung von Ernährungsberatern auf diesem Gebiet zu verbessern, wurde dieses umfassende Programm entwickelt, an dem die wichtigsten Experten auf diesem Gebiet beteiligt sind.



“

*Erwerben Sie mit diesem Universitätsexperten fortgeschrittene Kenntnisse in der künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik und verleihen Sie Ihrer täglichen Arbeit zusätzliche Professionalität"*

Es gibt Patienten, die auf künstliche Ernährung angewiesen sind, um sich selbst ernähren zu können. Die Fachkräfte, die sich um diese Patienten kümmern, müssen daher über fundierte Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen. In letzter Zeit gibt es immer mehr Diätassistenten, die sich auf diesem Gebiet spezialisieren möchten. Aus diesem Grund wurde dieser Experte speziell für diese Fachkräfte entwickelt und durch sehr umfassende Informationen zur Krankenhausdiätetik ergänzt.

Die Spezialisierung auf Ernährung ist die notwendige Antwort der Fachkraft auf die Bedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung, Gesundheitsvorsorge und Prävention. Angesichts der begrenzten akademischen Ausbildung in diesem Bereich ist es nicht verwunderlich, dass Ernährungswissenschaftler an einer Zusatzausbildung interessiert sind, die es ihnen ermöglicht, ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu erweitern.

Dieser Universitätsexperte ermöglicht eine Spezialisierung in klinischer Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie Nutrigenetik und Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas sowie Krankenhausdiätetik und Ernährungstrends.

Einer der Hauptvorteile dieses Studiengangs ist jedoch, dass er in einem 100%igen Online-Format entwickelt wurde, so dass Berufstätige jederzeit entscheiden können, wo und wann sie studieren, ihre Studienzeit selbst verwalten und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.



*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse durch dieses Programm, in dem Sie das beste Lehrmaterial mit echten klinischen Fällen finden*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Wahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in künstlicher Ernährung und Krankenhausdiätetik, sondern erhalten auch einen Abschluss der wichtigsten Online-Universität: TECH”*

Unter den Dozenten befinden sich Experten auf dem Gebiet der Kinderernährung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Ernährungswissenschaftler versuchen muss, verschiedene Situationen zu lösen, die in der beruflichen Praxis auftreten. Dabei wird er auf ein innovatives interaktives Videosystem zurückgreifen können, das von anerkannten und erfahrenen Experten für künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Programm auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Ernährungswissenschaftler die künstliche Ernährung und die Krankenhausdiätetik auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.





“

*Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen im Bereich der künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen”*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse der Pflegefachkraft über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen



*Machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der pädiatrischen künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- ♦ Überprüfen der Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung in den verschiedenen Phasen des Lebenszyklus, sowie in der Bewegung
- ♦ Verwalten von Lebensmitteldatenbanken und Zusammensetzungstabellen
- ♦ Überprüfen der chemischen Zusammensetzung von Lebensmitteln, ihrer physikalisch-chemischen Eigenschaften, ihres Nährwerts, ihrer Bioverfügbarkeit, ihrer organoleptischen Eigenschaften und der Veränderungen, die sie durch technologische und kulinarische Prozesse erfahren
- ♦ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- ♦ Erläutern der grundlegenden Aspekte der Lebensmittelmikrobiologie, Parasitologie und Toxikologie im Zusammenhang mit der Lebensmittelsicherheit
- ♦ Analysieren der Funktionsweise von Milchbanken
- ♦ Erklären der neuesten Entwicklungen und verfügbaren Erkenntnisse über Probiotika und Präbiotika in der Säuglingsernährung

### Modul 2. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- ♦ Einschätzen und Berechnen des Nährstoffbedarfs bei Gesundheit und Krankheit in jeder Phase des Lebenszyklus
- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ♦ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ♦ Erlernen der verschiedenen Arten von Ernährungsumfragen zur Beurteilung der Nahrungsaufnahme
- ♦ Bewerten und Aufrechterhalten guter Hygiene- und Lebensmittelsicherheitspraktiken unter Anwendung der geltenden Rechtsvorschriften
- ♦ Bewerten und Verschreiben von körperlicher Aktivität als Faktor des Ernährungszustands

### Modul 3. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- ♦ Bewerten der Ernährung in der Pädiatrie
- ♦ Überdenken der Rolle der Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über neue Milchformeln, die in der Säuglingsernährung verwendet werden
- ♦ Einbeziehen in die klinische Praxis der verschiedenen Techniken und Produkte der grundlegenden und fortgeschrittenen Ernährungsunterstützung im Zusammenhang mit der pädiatrischen Ernährung
- ♦ Beurteilen und Überwachen der Nachsorge von Kindern, die Ernährungshilfe erhalten

### Modul 4. Unterernährung von Kindern

- ♦ Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- ♦ Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ♦ Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- ♦ Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- ♦ Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- ♦ Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- ♦ Ermitteln der geeigneten Ernährungstherapie für pädiatrische Patienten mit chronischer Lungenerkrankung

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam wurde von TECH nach sehr hohen Qualitätsstandards ausgewählt, was bedeutet, dass das Programm von Branchenspezialisten mit mehr als 10 Jahren Erfahrung in diesem Bereich geleitet wird. Darüber hinaus haben sie die Struktur des Programms selbst entworfen, indem sie ihr Wissen in verschiedenen Disziplinen in einer einzigen Qualifikation zusammengeführt haben. So werden die Studenten Zugang zu den Dozenten haben, um ihre Fragen und Anliegen zu beantworten.



12 Fr  
5 cc

“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der künstlichen pädiatrischen Ernährung und der Krankenhausdiätetik"*

## Internationaler Gastdirektor

Lara Al-Dandachi ist eine der wenigen in Kalifornien und den übrigen USA zugelassenen **Ernährungsberaterinnen**, die eine **Dreifachzertifizierung** in den Bereichen **Diabetikerversorgung** (CDES), fortgeschrittenes **Diabetesmanagement (BC-ADM)** und **Adipositas** mit Spezialisierung auf **Gewichtsmanagement (CSOWM)** besitzen. Im Rahmen ihrer Tätigkeit als **klinische Ernährungsberaterin** leitete sie Projekte wie das Programm zur Diabetesprävention Gonda des UCLA Health, das vom **Center for Disease Control and Prevention (CDC)** eine **besondere Anerkennung** erhielt und ihr die Arbeit mit mehreren Kohorten ermöglichte.

Als **Direktorin für Ernährung** koordiniert sie außerdem das **Programm zur Reduzierung von Adipositas (PRO)**. In dieser Gruppe ist sie für die Entwicklung und Aktualisierung professioneller Lehrpläne für die Aufklärung über **Übergewicht bei Erwachsenen und Jugendlichen** sowie für die Ausbildung neuer Ernährungsberater zuständig. In all diesen Bereichen berät sie ihre Patienten, wie sie ihren Lebensstil durch die Einbeziehung **gesunder Ernährungsgewohnheiten, mehr körperliche Bewegung** und die Grundlagen der **Integrativen Medizin** verbessern können.

Gleichzeitig ist Al-Dandachi ständig bemüht, an der Spitze der **klinischen Forschung** im Bereich Ernährung zu bleiben. Sie hat bereits zweimal am **Harvard-Blackburn-Kurs in Adipositasmedizin** teilgenommen. Im Rahmen dieser Teilnahmen erhielt sie das Ausbildungszertifikat für Adipositas bei Kindern und Erwachsenen von der **Kommission zur Erfassung von Diäten (CDR)**, der Akkreditierungsagentur der **Amerikanischen Akademie für Ernährung und Diätetik**.

Dank ihrer Kenntnisse in diesem Gesundheitsbereich kann sie auch Patienten mit seltenen Erkrankungen wie latentem **Autoimmundiabetes** im Erwachsenenalter **individuell betreuen**. Im Rahmen ihres Praktikums in **öffentlicher Gesundheit** hat sie außerdem als Freiwillige mit **unterprivilegierten Bevölkerungsgruppen** zusammengearbeitet, u. a. im Rahmen von Initiativen zur HIV-Aufklärung und -Prävention und im **Head-Start-Programm**.



## Fr. Al-Dandachi, Lara

---

- ♦ Direktorin des Ernährungsprogramms zur Verringerung der Adipositas am UCLA Health, Kalifornien, USA
- ♦ Klinische Ernährungsberaterin bei CareMore Health Plan
- ♦ Direktorin für Ernährung am Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Klinische Ernährungsberaterin bei Sodexo Health Care Services
- ♦ Klinische Ernährungsberaterin im Beverly Hospital
- ♦ Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Loma Linda University
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährungswissenschaft und Diätetik an der American University of Beirut

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung *“Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apotheke”* (Verlag M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Valencia
- ♦ Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Gro3britannien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- ♦ Leiterin des Universit3tskurses *“Dermokosmetik in der Apotheke”*



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"*

## Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- 1.1. Molekulare Grundlagen der Ernährung
- 1.2. Aktuelle Informationen über die Zusammensetzung von Lebensmitteln
- 1.3. Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung und Nährwertdatenbanken
- 1.4. Phytochemikalien und nicht-nutritive Verbindungen
- 1.5. Neuartige Lebensmittel
  - 1.5.1. Funktionelle Nährstoffe und bioaktive Verbindungen
  - 1.5.2. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
  - 1.5.3. Qualität und Design
- 1.6. Bio-Lebensmittel
- 1.7. Transgene Lebensmittel
- 1.8. Wasser als Nährstoff
- 1.9. Ernährungssicherheit
  - 1.9.1. Physikalische Gefahren
  - 1.9.2. Chemische Gefahren
  - 1.9.3. Mikrobiologische Gefahren
- 1.10. Neue Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherinformation
- 1.11. Phytotherapie bei ernährungsbedingten Pathologien

## Modul 2. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- 2.1. Leitung von pädiatrischen Ernährungseinheiten
  - 2.1.1. Essen im Krankenhaus
  - 2.1.2. Lebensmittelsicherheit in Krankenhäusern
  - 2.1.3. Planung und Verwaltung von Krankenhausdiäten. DSA-Code
- 2.2. Basale Krankenhausdiäten
  - 2.2.1. Pädiatrische basale Ernährung
  - 2.2.2. Ovo-lacto-vegetarische und vegane Ernährung
  - 2.2.3. An die kulturellen Gegebenheiten angepasste Ernährung
- 2.3. Therapeutische Krankenhausdiäten
  - 2.3.1. Vereinheitlichung der Diäten
  - 2.3.2. Personalisierte Menüs
- 2.4. Bidirektionale Arzneimittel-Nährstoff-Interaktion



### Modul 3. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- 3.1. Konzept der Ernährungstherapie in Pädiatrie
  - 3.1.1. Bewertung des Patienten, der Ernährungsunterstützung benötigt
  - 3.1.2. Indikationen
- 3.2. Allgemeine Informationen zur enteralen und parenteralen Ernährung
  - 3.2.1. Enterale pädiatrische Ernährung
  - 3.2.2. Parenterale pädiatrische Ernährung
- 3.3. Diätetische Produkte, die für kranke Kinder oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen verwendet werden
- 3.4. Durchführung und Überwachung von Patienten mit Ernährungsunterstützung
  - 3.4.1. Schwerkranker Patient
  - 3.4.2. Patient mit neurologischer Pathologie
- 3.5. Künstliche Ernährung zu Hause
- 3.6. Nahrungsergänzungsmittel zur Unterstützung der konventionellen Ernährung
- 3.7. Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung

### Modul 4. Unterernährung von Kindern

- 4.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
  - 4.1.1. Psychosoziale Aspekte
  - 4.1.2. Pädiatrische Bewertung
  - 4.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 4.2. Ernährungsbedingte Anämien
  - 4.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 4.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
  - 4.3.1. Vitamine
  - 4.3.2. Spurenelemente
  - 4.3.3. Erkennung und Behandlung
- 4.4. Fette in der Ernährung von Kindern
  - 4.4.1. Essentielle Fettsäuren
- 4.5. Adipositas bei Kindern
  - 4.5.1. Prävention
  - 4.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
  - 4.5.3. Ernährungstherapie

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg fortgebildet, und zwar in allen klinischen Fachbereichen, unabhängig von der manuellen/praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

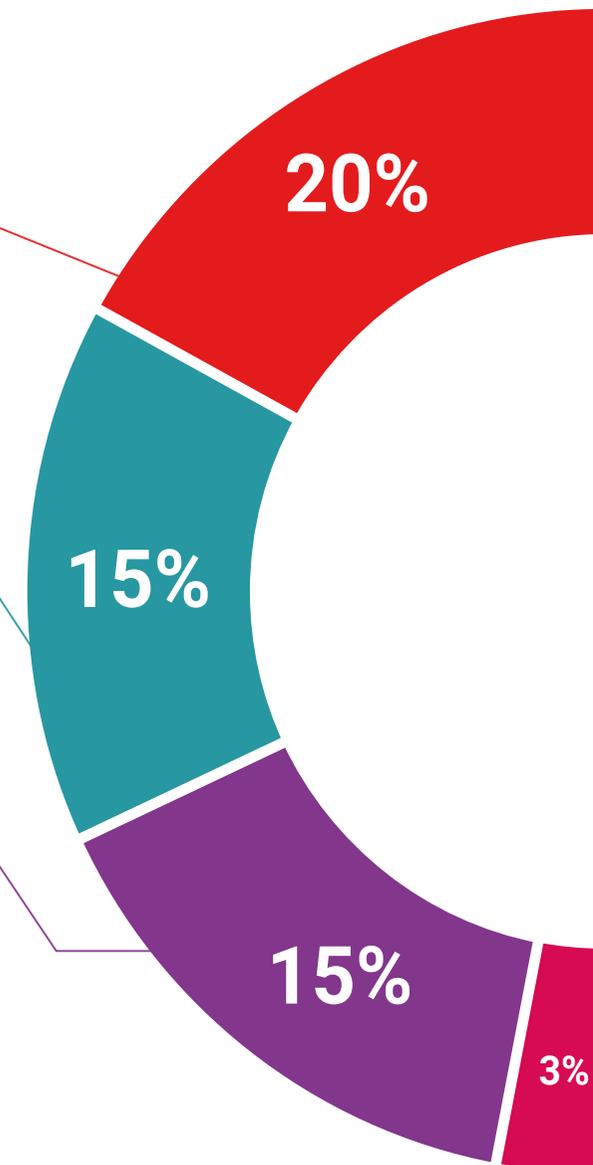
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

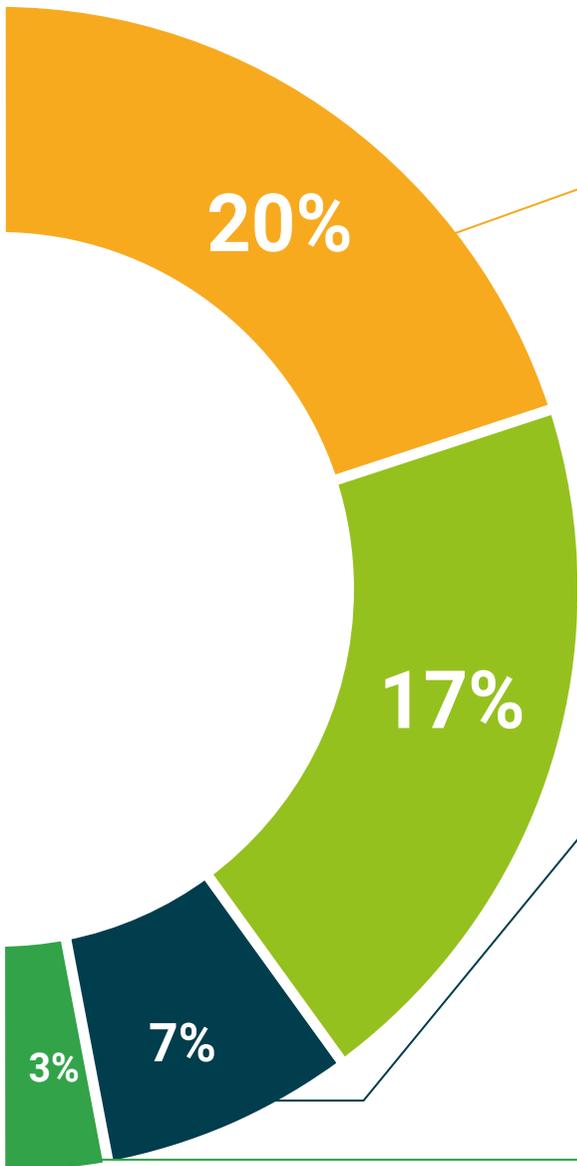
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Pädiatrische Künstliche  
Ernährung und  
Krankenhausdiätetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik

