

Universitätsexperte

Ernährung im Wassersport

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Ernährung im Wassersport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-ernahrung-wassersport

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Für Ernährungswissenschaftler ist es unerlässlich, verschiedene Parameter von Sportlern zu kennen, wenn sie Ernährungsstrategien für sie entwickeln. In Disziplinen wie Schwimmen oder Wasserball ist es zum Beispiel von entscheidender Bedeutung, die Körperzusammensetzung der Teilnehmer zu ermitteln. Gleichzeitig erfordert die Ermittlung dieser Werte eine umfassende Beherrschung der modernsten Verfahren und Technologien. In diesem Zusammenhang hat TECH einen Lehrplan entwickelt, der alle diese Neuerungen umfasst. Dieser Studiengang ermöglicht es den Fachleuten, sich mit den verschiedenen Aspekten der Physiologie des Wassersports zu befassen und bei Pathologien oder Verletzungen durch die richtige Ernährung einzugreifen. Um dieses Wissen zu festigen, wird das Programm von der disruptiven *Relearning*-Methode und einem Lehrkörper unterstützt, der sich aus Experten mit großer Erfahrung zusammensetzt.





“

*Mit einer 100%igen akademischen Online-Modalität bietet
TECH Ihnen den umfassendsten Universitätsexperten in
Ernährung im Wassersport, um Ihre Kompetenzen und
beruflichen Horizonte zu erweitern"*

Die Notwendigkeit zu verstehen, wie sich verschiedene Nährstoffe und Ernährungsstrategien auf die sportliche Leistung auswirken, ist zu einem der wichtigsten Forschungsbereiche für Ernährungswissenschaftler und andere Sportfachleute geworden. In zahlreichen Studien wurden disruptive Modelle zur Optimierung der Makronährstoffzufuhr, der gezielten Nahrungsergänzung und des Flüssigkeitsmanagements untersucht. Alles mit dem Ziel, die Leistung oder die Erholung der Sportler zu verbessern.

Es gibt jedoch eine ständige Herausforderung bei diesen Innovationen: ihre Umsetzung. Viele Mannschaften und Einzelspieler haben noch keinen Zugang zu diesen Fortschritten, weil es für die mit ihrer Ernährung betrauten Spezialisten schwierig ist, alle wissenschaftlich-technischen Erkenntnisse in diesem Bereich in einer umfassenden Fortbildung zu finden, die ihren persönlichen Bedürfnissen oder Verpflichtungen entspricht.

Aus diesem Grund überwindet TECH all diese Unzulänglichkeiten mit einem vollständigen Universitätsexperten. Die Fortbildung ist so konzipiert, dass sich die Teilnehmer speziell mit den Ernährungsbedürfnissen von Wassersportlern auseinandersetzen können. Es werden Themen wie Ausdauer und Kraft, Energiestoffwechsel, ergogene Hilfsmittel, Körperzusammensetzung und andere Trends zur Regulierung der Ernährung von Sportlern behandelt. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan auch mit einigen Kampfsportarten und dem Gewichtheben. Außerdem wird ein umfassender Blick auf Ernährungstrends geworfen, die dazu beitragen, Verletzungen vorzubeugen oder deren langfristigen Auswirkungen entgegenzuwirken.

Während das Programm auf aktuellen und exklusiven Inhalten basiert, profitieren die Studenten auch von einer 100%igen Online-Methodik, d. h. es gibt keinerlei Präsenzunterricht. So sind die Materialien 24 Stunden am Tag zugänglich und können an dem Ort und zu der Zeit analysiert werden, die individuell festgelegt werden. Dieser Studiengang zeichnet sich auch durch seinen Lehrkörper aus, zu dem ein renommierter internationaler Gastdirektor gehört, der umfassende *Masterclasses* abhält.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung im Wassersport vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Masterclasses dieses Hochschulabschlusses werden von einem internationalen Gastdirektor mit umfassender Berufserfahrung im Bereich der Ernährung mit Schwerpunkt Wassersport geleitet“

“

Die Methode von TECH zeichnet sich durch die Anwendung des hochmodernen Relearning-Systems und die Analyse realer Fälle aus: eine einmalige Gelegenheit, theoretische und praktische Fähigkeiten zu erwerben“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein flexibler Studiengang ohne strikte Zeitvorgaben, bei dem Sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche auf die Inhalte zugreifen können.

Sie werden die Leistungsgrenzen beherrschen, die bei bestimmten Wassersportarten wie Wasserball oder Surfen auftreten können.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms der TECH ist es, den Studenten eine genaue Beschreibung der spezifischen Physiologie und der Vorbereitung auf die Zusammensetzung zu vermitteln, die ein Wassersportler benötigt. Die Absolventen des Studiengangs werden ihre praktischen Fähigkeiten bei der Planung von Ernährungsroutinen und deren Potenzial zur Erzielung maximaler sportlicher Leistungen anhand der wichtigsten Konzepte und Arbeitsinstrumente auf diesem Gebiet erweitern. Mit anderen Worten, das Ziel dieses Universitätsabschlusses ist es, dass alle Absolventen in der Lage sind, die neuesten Trends in ihrer täglichen Berufspraxis anzuwenden.



“

Sie werden sich mit Ernährungsstrategien zur Vorbeugung von Verletzungen befassen und sich mit dem Zusammenhang zwischen Schlaf und Ernährung auseinandersetzen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten für die Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld
- ♦ Fördern eines fortgeschrittenen Verständnisses des Kontextes, in dem sich das eigene Fachgebiet entwickelt
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ♦ Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Dozenten und Fachkräften des Studiengangs als auch unabhängig davon
- ♦ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihrer Bedeutung für den Sport
- ♦ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern



Vertiefen Sie die notwendige Ernährungsvorbereitung vor und nach einem Wettkampf sowie die wichtigsten ergogenen Hilfsmittel, die für den Wassersport geeignet sind“



Spezifische Ziele

Modul 1. Wassersport

- ♦ Vertiefen der wichtigsten Merkmale der wichtigsten Wassersportarten
- ♦ Verstehen der Anforderungen und Bedürfnisse der sportlichen Betätigung im Wasser
- ♦ Unterscheiden der Ernährungsbedürfnisse bei verschiedenen Wassersportarten

Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- ♦ Bestimmen der unterschiedlichen Merkmale und Bedürfnisse innerhalb der Sportarten nach Gewichtsklassen
- ♦ Vertiefen der Ernährungsstrategien bei der Wettkampfvorbereitung von Sportlern
- ♦ Optimieren der Verbesserung der Körperzusammensetzung durch einen ernährungswissenschaftlichen Ansatz

Modul 3. Verletzungszeit

- ♦ Bestimmen der verschiedenen Phasen der Verletzung
- ♦ Unterstützen bei der Verletzungsprävention
- ♦ Verbessern der Verletzungsprognose
- ♦ Erstellen einer Ernährungsstrategie entsprechend den neuen Ernährungsbedürfnissen, die während der Verletzungszeit auftreten



03

Kursleitung

Jede Sportart erfordert ein integriertes Engagement von Sportlern und Trainern. Die Lehrkräfte dieses Programms von TECH verfügen in diesem Bereich über umfangreiche Erfahrungen und insbesondere über eine gründliche Kenntnis der Anforderungen des Wassersports. Um sich dieses Wissen anzueignen, haben alle Mitglieder des Lehrkörpers mit Mannschaften und Einzelspielern zusammengearbeitet. Diese theoretischen und praktischen Kenntnisse sind in den Lehrplan dieses Universitätsexperten eingeflossen, so dass der Studiengang der umfassendste und spezialisierteste ist, den es derzeit gibt.





“

*Der gesamte Lehrkörper dieses
Programms hat umfassende
Erfahrungen als Ernährungsberater für
Sportler im Wassersport gesammelt“*

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung "Young Dietitian of the Year"** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Bildung an der University of Arkansas fort, wo sie ein Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin** für **Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnissen der Sportler gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung** für eine **optimale Leistung** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin** für **Sporternährung** für die New Orleans Saints in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene.

In diesem Sinne ist es auch ein integraler Bestandteil der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und des **Verbandes der College-Sport-Diätetiker und Professionellen**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Diätetische Vereinigung von Louisiana, Vereinigung der registrierten und professionellen Sportdiätassistenten und Kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden Diätetische Praxisgruppe

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- ♦ Ernährungsberater, Centro Impulso
- ♦ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- ♦ Ernährungsberatung, M10 Salud y Fitness, Gesundheits- und Sportzentrum
- ♦ Ernährungsberatung, Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- ♦ Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten von TECH umfasst verschiedene disruptive Aspekte, die die Studenten in einem Zeitraum von etwas mehr als 6 Monaten analysieren werden. Es handelt sich um ein Studium, in dem sie sich mit der Geschichte und den aktuellen Angelegenheiten des Wassersports befassen. Im Studiengang werden auch Aspekte wie die Wettkampfvorbereitung, die Saisonplanung, die Körperzusammensetzung der Spieler oder die besten Ernährungsstrategien zur Vorbeugung von Verletzungen und anderen Beschwerden behandelt. Gleichzeitig wird das Programm durch eine einzigartige 100%ige Online-Methode unterstützt und seine Inhalte sind vom ersten Tag an vollständig zugänglich.



“

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit der Geschichte des Wassersports bis hin zur spezifischen Physiologie, die mit diesen sportlichen Aktivitäten verbunden ist“

Modul 1. Wassersport

- 1.1. Geschichte des Wassersports
 - 1.1.1. Olympische Spiele und große Turniere
 - 1.1.2. Wassersport heute
- 1.2. Leistungseinschränkungen
 - 1.2.1. Bei Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
 - 1.2.2. Bei Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1.3. Grundlegende Merkmale des Wassersports
 - 1.3.1. Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
 - 1.3.2. Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1.4. Physiologie des Wassersports
 - 1.4.1. Energiestoffwechsel
 - 1.4.2. Biotyp des Sportlers
- 1.5. Training
 - 1.5.1. Kraft
 - 1.5.2. Widerstand
- 1.6. Körperzusammensetzung
 - 1.6.1. Schwimmen
 - 1.6.2. Wasserball
- 1.7. Vor dem Wettkampf
 - 1.7.1. 3 Stunden vorher
 - 1.7.2. 1 Stunde vorher
- 1.8. Während des Wettkampfes
 - 1.8.1. Kohlenhydrate
 - 1.8.2. Flüssigkeitszufuhr
- 1.9. Nach dem Wettkampf
 - 1.9.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 1.9.2. Proteine
- 1.10. Ergogene Hilfsmittel
 - 1.10.1. Kreatin
 - 1.10.2. Koffein



Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- 2.1. Merkmale der wichtigsten Sportarten nach Gewichtsklassen
 - 2.1.1. Reglement
 - 2.1.2. Kategorien
- 2.2. Programmierung der Saison
 - 2.2.1. Wettkämpfe
 - 2.2.2. Makrozyklus
- 2.3. Körperzusammensetzung
 - 2.3.1. Kampfsportarten
 - 2.3.2. Gewichtheben
- 2.4. Phasen des Muskelaufbaus
 - 2.4.1. Körperfettanteil
 - 2.4.2. Programmierung
- 2.5. Definitionsstufen
 - 2.5.1. Kohlenhydrate
 - 2.5.2. Proteine
- 2.6. Vor dem Wettkampf
 - 2.6.1. Peak Week
 - 2.6.2. Vor dem Wiegen
- 2.7. Während des Wettkampfes
 - 2.7.1. Praktische Anwendungen
 - 2.7.2. Timing
- 2.8. Nach dem Wettkampf
 - 2.8.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 2.8.2. Proteine
- 2.9. Ergogene Hilfsmittel
 - 2.9.1. Kreatin
 - 2.9.2. *Whey Protein*

Modul 3. Verletzungszeit

- 3.1. Einführung
- 3.2. Prävention von Verletzungen bei Sportlern
 - 3.2.1. Relative Energieverfügbarkeit im Sport
 - 3.2.2. Mundgesundheit und Auswirkungen auf Verletzungen
 - 3.2.3. Müdigkeit, Ernährung und Verletzungen
 - 3.2.4. Schlaf, Ernährung und Verletzungen
- 3.3. Phasen der Verletzung
 - 3.3.1. Phase der Immobilisierung. Entzündung und Veränderungen, die in dieser Phase auftreten
 - 3.3.2. Phase der Rückkehr zur Aktivität
- 3.4. Energiezufuhr während der Verletzungszeit
- 3.5. Makronährstoffaufnahme während der Verletzungszeit
 - 3.5.1. Kohlenhydrataufnahme
 - 3.5.2. Fettaufnahme
 - 3.5.3. Eiweißaufnahme
- 3.6. Aufnahme von Mikronährstoffen, die bei Verletzungen besonders wichtig sind
- 3.7. Nachgewiesene Sportergänzungen während des Verletzungszeitraums
 - 3.7.1. Kreatin
 - 3.7.2. Omega 3
 - 3.7.3. Sonstige
- 3.8. Sehnen- und Bänderverletzungen
 - 3.8.1. Einführung in Sehnen- und Bänderverletzungen. Sehnenstruktur
 - 3.8.2. Kollagen, Gelatine und Vitamin C. Können sie helfen?
 - 3.8.3. Andere an der Kollagensynthese beteiligte Nährstoffe
- 3.9. Rückkehr zum Wettkampf
 - 3.9.1. Ernährungstechnische Überlegungen bei der Rückkehr zum Wettkampf
- 3.10. Interessante Fallstudien in der wissenschaftlichen Literatur über Verletzungen

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

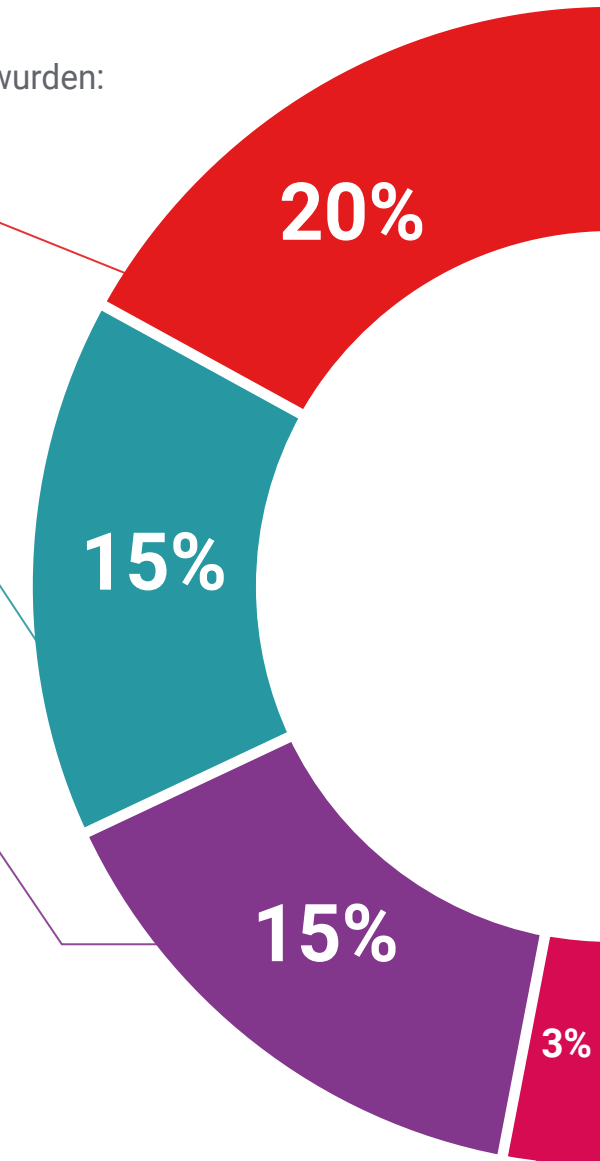
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

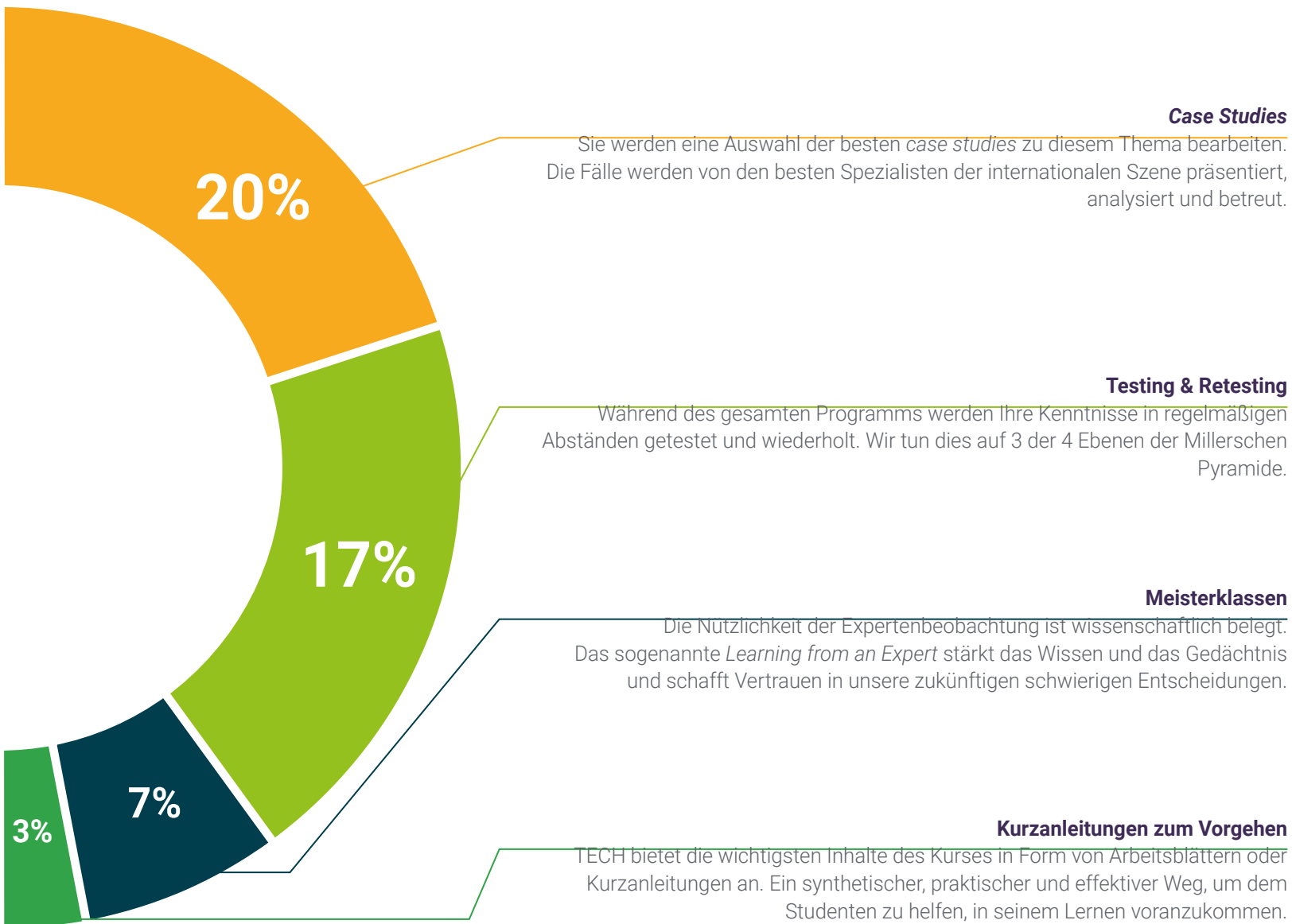
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University
ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte

Ernährung im Wassersport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung im Wassersport

Von der NBA unterstützt



tech global
university