

Universitätsexperte

Dermatologische Phytotherapie und
Andere Anwendungen der Phytotherapie



Universitätsexperte

Dermatologische Phytotherapie
und Andere Anwendungen
der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-dermatologische-phytotherapie-andere-anwendungen-phytotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Ernährung erleichtert die Hautpflege durch die Aufnahme von Lebensmitteln, die den Körper mit den notwendigen Vitaminen und Proteinen versorgen. Manchmal kann jedoch das Auftreten bestimmter Erkrankungen wie Akne, Neurodermitis oder Ekzeme mit natürlichen Medikamenten behandelt werden. Die Verschmelzung von Phytotherapie und Lebensmitteln und ihre Vorteile eröffnen eine Reihe von Möglichkeiten für Fachleute, die mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich Schritt halten wollen. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Weiterbildung ins Leben gerufen, die genaueste Informationen über die Wirkstoffe von Pflanzen, pflanzlichen Arzneimitteln, galenischen Zubereitungen und den Umgang mit Patienten mit dermatologischen Erkrankungen bietet. Und das alles mit den fortschrittlichsten Inhalten, die von echten Experten erstellt wurden.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen
in der dermatologischen
Phytotherapie und anderen
Anwendungen durch einen
flexiblen Abschluss”*

Die Verwendung von Heilpflanzen zur Behandlung von Akne, Hauterkrankungen oder Krankheiten wie Vitiligo ist in der Bevölkerung weit verbreitet. Die Anwendung dieser phytotherapeutischen Produkte erfordert jedoch vertiefte Kenntnisse über ihre therapeutischen Wirkungen und deren Grenzen.

Angesichts dieser Tatsache hat der professionelle Ernährungsberater die Möglichkeit, die neuesten Erkenntnisse der Phytotherapie in seine Diät- und Ernährungsprogramme zu integrieren, um umfassende und fortschrittliche Lösungen für die wichtigsten dermatologischen Probleme anzubieten. Dies ist der Schwerpunkt dieses Universitätslehrgangs für dermatologische Phytotherapie und andere Anwendungen der Phytotherapie.

Ein Programm von 475 Unterrichtsstunden, das es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen. Eine Aktualisierung, die sich auf einen Lehrplan stützt, der von einem ausgezeichneten Team von Pharmazeuten und Phytotherapeuten ausgearbeitet wurde und es Ihnen ermöglicht, sich mit den Grundlagen dieser Disziplin, den wichtigsten Wirkstoffen der Pflanzen und ihrer Herstellung vertraut zu machen.

Darüber hinaus widmet dieses universitäre Studium der Behandlung von Patienten mit Hautinfektionen, Allergien oder Autoimmunerkrankungen. Die Informationen werden auch auf andere Anwendungen der Phytotherapie ausgeweitet, die die Heilung von Erkrankungen der Sinnesorgane oder von Parasiten begünstigen.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, an einem einzigartigen akademischen Kurs teilzunehmen, der auf die tatsächlichen Bedürfnisse von Fachleuten zugeschnitten ist. Alles, was Sie für den Zugang zu diesem Universitätsexperten benötigen, ist ein elektronisches Gerät (Mobiltelefon, Tablet oder Computer) mit Internetanschluss, mit dem die Inhalte dieses Programms zu jeder Tageszeit abgerufen werden können. Da es keine Anwesenheitspflicht und keine festen Unterrichtszeiten gibt, können die Studenten ihre Studienzeit frei einteilen und mit ihrem beruflichen und privaten Alltag in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des Relearning-Systems können Sie Ihre Studienzeit verkürzen und sich auf die Festigung der zentralen Konzepte dieses Universitätsexperten konzentrieren

“

*Behandeln Sie Patienten mit Hautallergien?
Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen
auf dem Gebiet der Phytotherapie in Ihre
Ernährungsprogramme”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Informieren Sie sich über die Verwendung
von Pilzen mit medizinischem Nutzen durch
den fortgeschrittenen Lehrplan von TECH.*

*Erfahren Sie mehr über die
Wirkprinzipien von einfachen Phenolen,
Cumarinen und Lignanen und deren
therapeutische Anwendung.*



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte führt den professionellen Ernährungsberater in nur 6 Monaten zu einer effektiven Aktualisierung seiner Fähigkeiten bei der Einbeziehung der Phytotherapie zur Behandlung verschiedener dermatologischer Erkrankungen. Um dieses Ziel zu erreichen, stehen zahlreiche zusätzliche didaktische Materialien zur Verfügung, die den theoretisch-praktischen Ansatz bieten, der erforderlich ist, um die neuesten Fortschritte in diesem Fachgebiet in die tägliche Praxis einzubeziehen. Darüber hinaus werden sie von fachkundigen Dozenten auf diesem Gebiet begleitet, die alle Fragen zu den Inhalten dieses Programms beantworten werden.



“

Verschaffen Sie sich einen praktischen Zugang zur dermatologischen Phytotherapie durch die Fallstudiensimulationen in diesem 100%igen Online-Programm”



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und , im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Dermatologische Phytotherapie

- Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Hautkrankheiten
- Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Kopfhaut
- Erklären der Beziehung zwischen Kosmetik und Phytotherapie und ihrer Anwendung

Modul 4. Andere Anwendungen der Phytotherapie: Immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihrer Anwendung und der damit verbundenen Risiken
- Erklären der Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihrer möglichen Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem
- Definieren der Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane



Möchten Sie über phytotherapeutische Behandlungen zur Behandlung von Hautkrankheiten und deren Grenzen auf dem Laufenden bleiben? Dann ist dieser Abschluss genau das Richtige für Sie"

03 Kursleitung

Das Management und die Dozenten dieses Universitätsexperten bestehen aus einem exzellenten Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung im pharmazeutischen Sektor und in der Phytotherapie. Ein exzellentes Expertenteam, das von TECH aufgrund seiner Erfahrung und seiner menschlichen Qualitäten ausgewählt wurde, was garantiert, dass die Studenten ihr Wissen von den besten Experten auf den neuesten Stand bringen lassen können. Eine unvergleichliche Chance durch die größte digitale Universität der Welt.



“

Ein Dozententeam aus Experten für Phytotherapie, Pharmazie oder Biochemie wird Sie auf dieser 6-monatigen akademischen Reise begleiten”

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Spezialistin für Pharmazie

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Fr. Ibars Almonacil, Anas

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Fitoterapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunalen Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia



Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. Catalá, Pedro

- ♦ Kosmetiker
- ♦ Gründer von Twelve Beauty
- ♦ Apotheker in einer Privatklinik in der Harley Street
- ♦ Promotion im Bereich Neue Technologien für die Formulierung von Naturkosmetika
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetische Wissenschaft und Technologie an der Universität von Siena

Dr. Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Valencia
- ♦ Akademiker angeschlossen an die Akademie für Pharmazie der Region Valencia
- ♦ Inhaber einer Apotheke in Sollana
- ♦ Gründungsmitglied der Valencianischen Mykologischen Gesellschaft
- ♦ Stellvertretender Apotheker in einer Apotheke in der Stadt Llombay
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von SOMIVAL
- ♦ Redner bei den XXIII Jornadas de la Societat Micológica Valenciana und anderen Kongressen
- ♦ Autor mehrerer Publikationen
- ♦ Mitglied in verschiedenen Kommissionen wie Phytotherapie, Universität und Lehre, Ausbildung und Orthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Fachapotheker für Orthopädie
- ♦ Kontinuierliche Fortbildung in Pharmakologie von Arzneimitteln
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakologie, angewandt auf die pharmazeutische Versorgung
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakotherapeutische Aktualisierung in der Grundversorgung

Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ♦ Promotion in Pharmazie, Experte für Parasitologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutorin für Praktika an der Hochschulabteilung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin am CEDIC
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Koordinatorin des RH-Projekts CEU Castellón
- ♦ Verantwortlich für die kollaborativen Aktivitäten des regionalen Zentrums für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung (CEDIC)
- ♦ Leitende Forscherin der *Spin Off*-Gruppe der Universität Jaume I
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften für den Campus Castellón der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Biochemie an der Nationalen Universität von Patagonien San Juan Bosco
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Parasitologie und Tropenkrankheiten an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia

Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Apotheker mit Fachwissen über einheimische Heilpflanzen für Atemwegsbeschwerden
- ♦ Geschäftsführer einer Apotheke
- ♦ Wissenschaftlicher Forscher mit Expertise in Chemie und Heilpflanzen
- ♦ Referent auf nationalen und internationalen wissenschaftlichen Kongressen
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

04 Struktur und Inhalt

Von der gesündesten Ernährung bis zur richtigen Wahl der phytotherapeutischen Produkte ist der Weg für die Behandlung von Patienten mit dermatologischen Erkrankungen entscheidend. Aus diesem Grund konzentriert sich dieser Studienplan auf die wichtigsten klinischen Fortschritte in diesem Fachgebiet, die Wirkstoffe der Pflanzen und die Herangehensweise an Hautprobleme und andere Anwendungen. All dies mit Hilfe innovativer Multimedia-Inhalte, auf die die Studenten 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugreifen können.



“

Ein kompletter Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse der Phytotherapie in der Dermatologie auf dem Laufenden zu halten”

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Gesetzgebung und Registrierung von pflanzlichen Arzneimitteln in Spanien
- 1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.4. Pflanzliche Struktur
- 1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln

Modul 3. Dermatologische Phytotherapie

- 3.1. Phytotherapie bei infektiösen Hautkrankheiten
- 3.2. Phytotherapie bei allergischen Hautkrankheiten
- 3.3. Kosmetika und Phytotherapie
- 3.4. Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut: Vitiligo und Psoriasis



Modul 4. Andere Anwendungen der Phytotherapie: Immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 4.1. Aromatherapie
- 4.2. Immunstimulierende und immunsuppressive Pflanzen
- 4.3. Phytotherapie für Augenkrankheiten
- 4.4. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 4.5. Vermifuge Heilpflanzen
- 4.6. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen
- 4.7. Pilze mit medizinischer Verwendung



Nutzen Sie die neuesten Fortschritte bei der Anwendung der Phytotherapie, um das Immunsystem Ihrer Patienten zu stärken



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

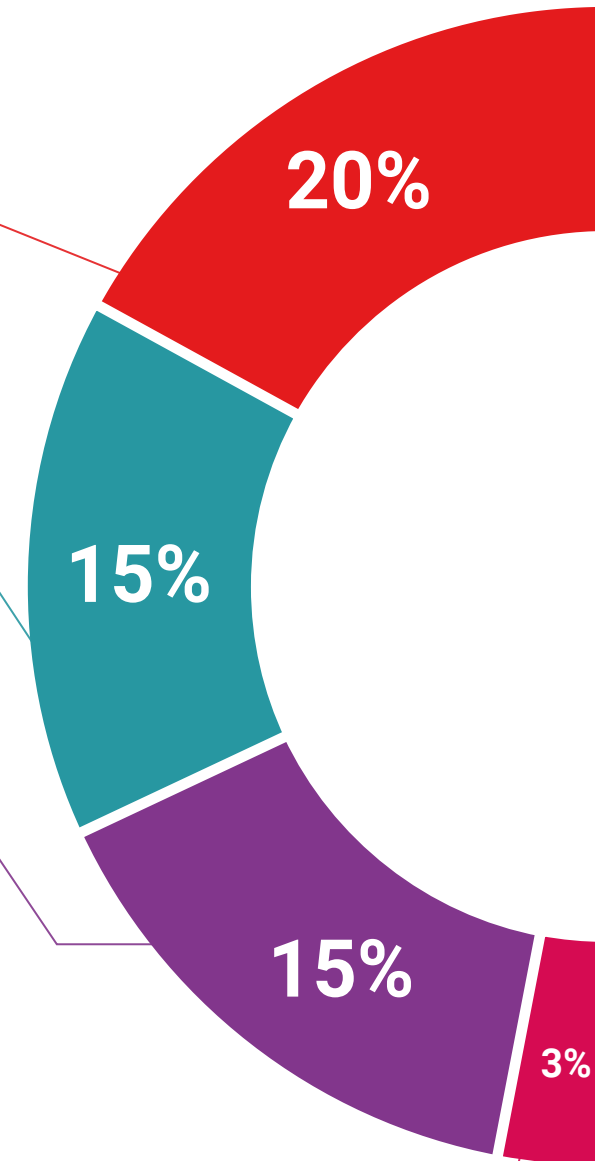
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

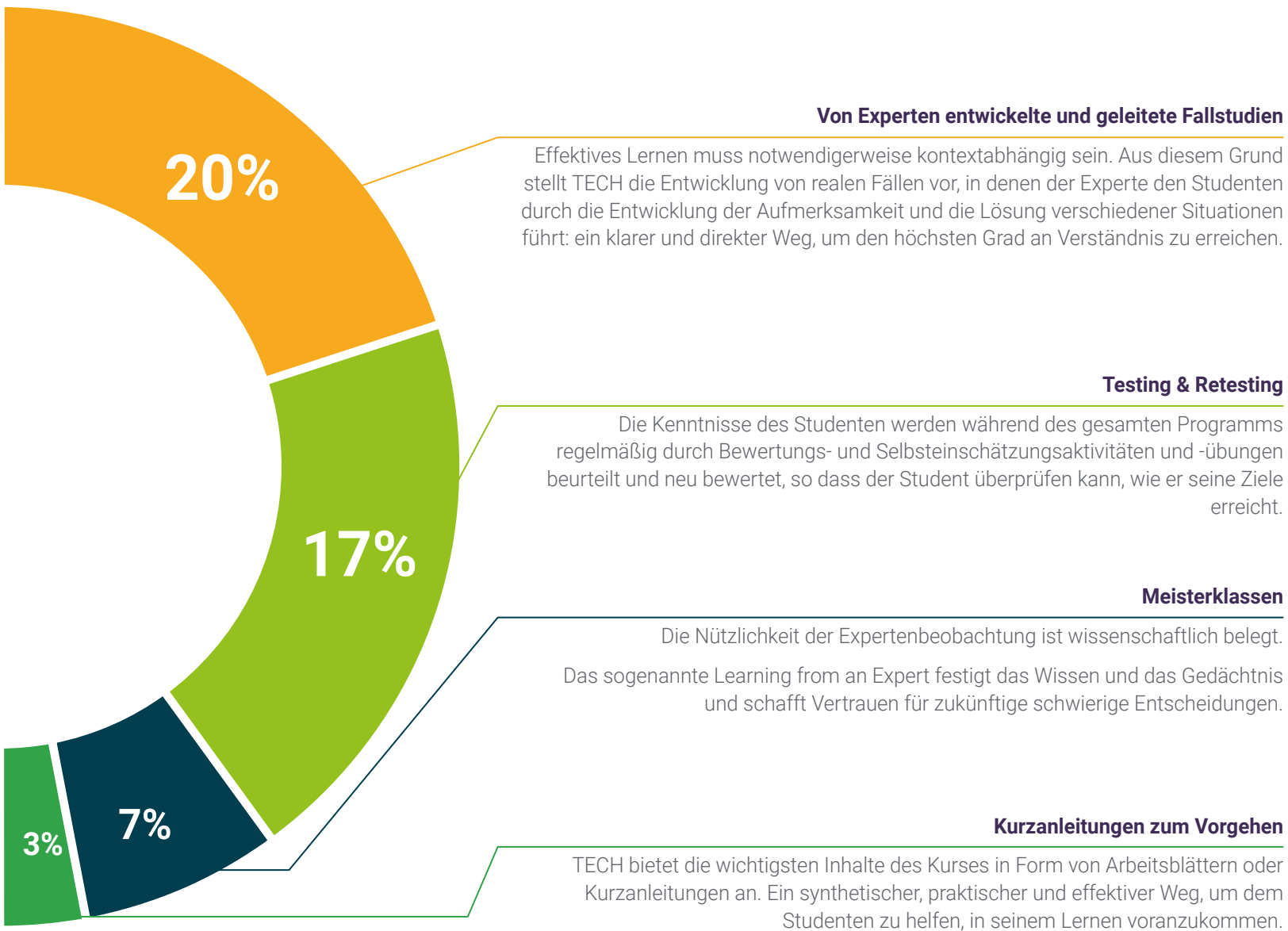
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte

Dermatologische Phytotherapie
und Andere Anwendungen
der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Dermatologische Phytotherapie und
Andere Anwendungen der Phytotherapie