

Praktische Ausbildung

Psychologische Intervention bei Essstörungen



Praktische Ausbildung
Psychologische Intervention
bei Essstörungen

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 12

05

Praktikumszentren

Seite 14

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 18

07

Qualifizierung

Seite 20

01 Präsentation des Programms

Bei der Behandlung von Essstörungen ist die Zusammenarbeit zwischen Gesundheitsfachkräften und Ernährungsspezialisten unerlässlich. Durch den Erwerb von Kompetenzen in psychologischer Intervention können diese Fachleute dysfunktionale Muster erkennen und an der Wiederherstellung einer gesunden Beziehung zum Essen arbeiten. Aus diesem Grund ist es von grundlegender Bedeutung, dass die Experten über die neuesten Fortschritte in den psychologischen Interventionstechniken, evidenzbasierten Ansätzen und emotionalen Begleitstrategien, die an die verschiedenen Patientenprofile angepasst sind, auf dem Laufenden bleiben. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, in dem die Fachkräfte in drei Wochen in ein Team integriert werden, das sich mit psychologischer Intervention bei Essstörungen auskennt.

“

Mit dieser praktischen Ausbildung werden Sie Interventionen entwickeln, die Ernährungsberatungstechniken und psychologische Strategien kombinieren, die auf Patienten mit Essstörungen zugeschnitten sind”





Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind etwa 19% der Weltbevölkerung von Essstörungen betroffen, wobei Jugendliche und junge Erwachsene zunehmend davon betroffen sind. Angesichts dieser Tatsache hat sich die psychologische Intervention in Kombination mit einem geeigneten Ernährungskonzept als wesentliche Strategie etabliert. Daher ist es wichtig, dass Experten fortgeschrittene Kompetenzen für die Früherkennung dieser Erkrankungen, die therapeutische Begleitung und die Prävention von Rückfällen entwickeln.

In diesem Zusammenhang präsentiert TECH ein innovatives Programm, das einen 120-stündigen Aufenthalt in einem Referenzzentrum für psychologische Intervention bei Essstörungen umfasst. So wird der Student drei Wochen lang Teil eines Teams von Spezialisten auf höchstem Niveau sein, mit denen er aktiv an der Bewertung des Ernährungszustands von Patienten mit Essstörungen und der Planung von auf die emotionalen und physiologischen Bedürfnisse zugeschnittenen Interventionen arbeitet. Diese Erfahrung ermöglicht es dem Ernährungsberater, psychologische Instrumente in der Ernährungsbegleitung anzuwenden und seine Rolle innerhalb des interdisziplinären therapeutischen Teams zu stärken.

Darüber hinaus werden die Studenten während ihres Aufenthalts von einem Tutor unterstützt, der dafür sorgt, dass alle Anforderungen, für die diese praktische Ausbildung konzipiert wurde, erfüllt werden. Auf dieser Grundlage können die Spezialisten mit absoluter Sicherheit und Zuverlässigkeit psychologische Bewertungsinstrumente, Strategien zur emotionalen Intervention und individuell angepasste Techniken zur Ernährungsbegleitung anwenden.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“

*Studieren Sie an der größten
digitalen Universität der Welt und
sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Forbes
Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Die effektivste
Methodik

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

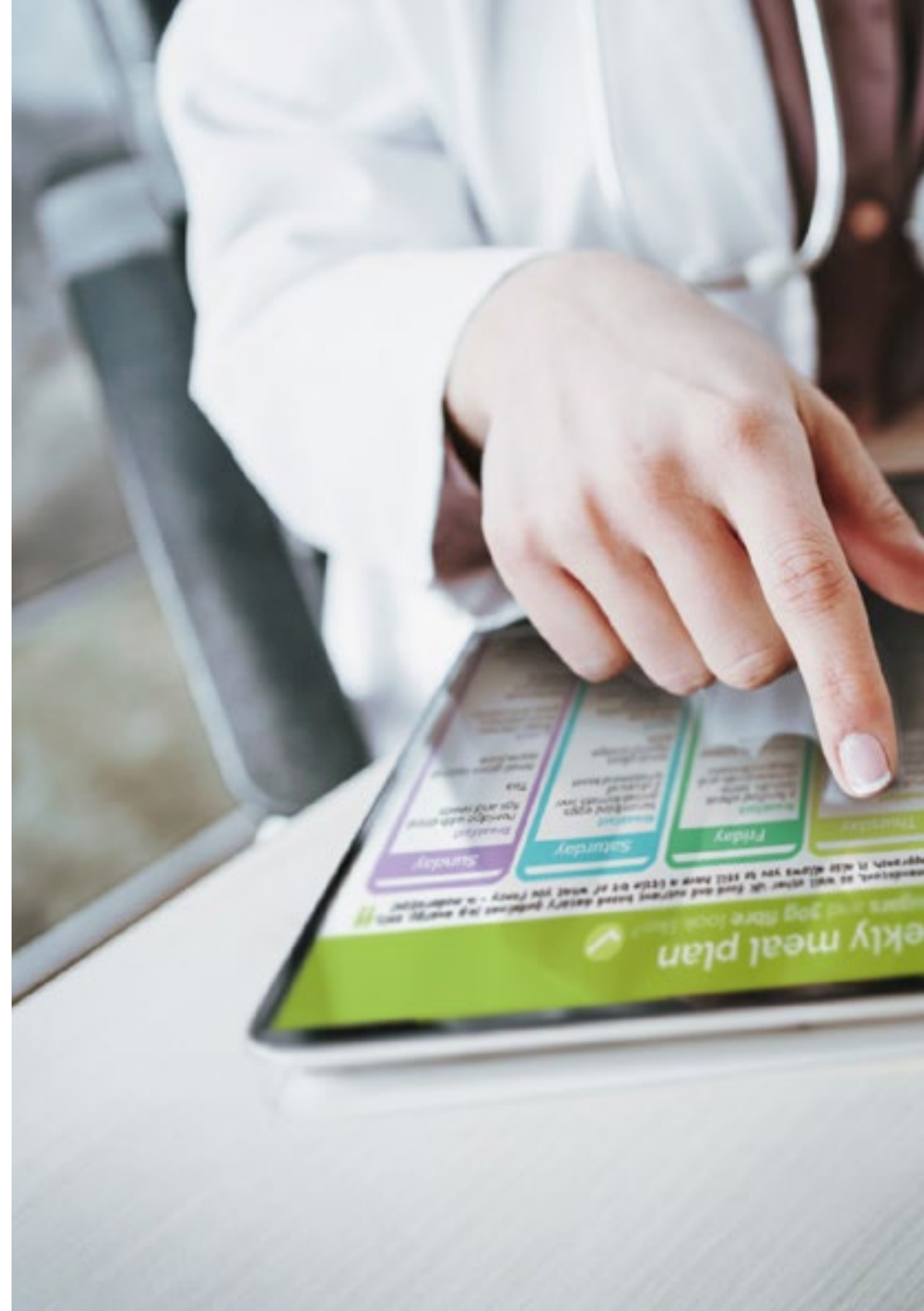
Lehrziele

Durch diese praktische Ausbildung erwerben Ernährungsberater fortgeschrittene Kompetenzen, um Essstörungen ganzheitlich anzugehen. In diesem Sinne werden sie in der Lage sein, emotionale Störungen im Zusammenhang mit der Ernährung zu erkennen und Ernährungspläne zu erstellen, die auf das psychologische Profil des Patienten zugeschnitten sind. Darüber hinaus werden die Fachleute Strategien zur Prävention, bewussten Ernährungserziehung und motivierenden Begleitung umsetzen. Auf diese Weise werden sie die Lebensqualität der Nutzer langfristig optimieren.



Allgemeine Ziele

- Erwerben von fortgeschrittenen Kenntnissen über die verschiedenen Arten und klinischen Erscheinungsformen von Essstörungen unter Berücksichtigung ihrer multifaktoriellen Ätiologie
- Analysieren der Rolle psychologischer, neurobiologischer und soziokultureller Faktoren bei der Entstehung, Aufrechterhaltung und Entwicklung dieser Störungen
- Genaues Beurteilen diagnostischer und prognostischer Indikatoren unter Verwendung aktueller psychometrischer Instrumente und klinischer Interviewstrategien
- Entwerfen individueller Interventionspläne, die kognitiv-verhaltenstherapeutische, systemische und psychoedukative Ansätze kombinieren und an jedes klinische Profil angepasst sind





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der für die Adoleszenz typischen entwicklungsbezogenen, physischen, kognitiven und emotionalen Merkmale sowie deren Auswirkungen auf die Identitätsbildung
- ♦ Verstehen der historischen und klinischen Ursprünge von Essstörungen sowie ihrer konzeptionellen Entwicklung im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der Gehirnbereiche und neurobiologischen Mechanismen, die an der Regulierung von Hunger, Sättigung und Emotionen im Zusammenhang mit Essstörungen beteiligt sind
- ♦ Auseinandersetzen mit den diagnostischen Kriterien des DSM-5 für verschiedene Essstörungen, einschließlich ihrer pathophysiologischen Grundlagen und spezifischen klinischen Manifestationen
- ♦ Untersuchen der wechselseitigen Beziehung und der gemeinsamen Mechanismen zwischen Depression und Angstzuständen unter Anwendung klinischer Strategien zu ihrer gemeinsamen Behandlung
- ♦ Anwenden transdiagnostischer psychologischer Strategien, einschließlich Einzel-, Familien- und Gruppentherapie, zur Verbesserung der Wirksamkeit der Interventionen
- ♦ Entwickeln von Strategien zum Umgang mit Körperbildstörungen mit spezifischen therapeutischen Instrumenten zur Verhaltensänderung
- ♦ Einrichten eines Systems zur kontinuierlichen Ernährungsüberwachung, das die Einhaltung der Behandlung, die Verlaufskontrolle und die Bewältigung häufiger Herausforderungen gewährleistet
- ♦ Analysieren von Bildungsstrategien zur Förderung eines positiven Körperbildes und einer gesunden Beziehung zum Essen in familiären und schulischen Kontexten

04 Praktikum

Die praktische Ausbildungsphase dieses Programms in Psychologische Intervention bei Essstörungen besteht aus einem dreiwöchigen Praktikum in einer renommierten Einrichtung, das von Montag bis Freitag stattfindet und 8 aufeinanderfolgende Stunden praktischer Ausbildung an der Seite eines erfahrenen Spezialisten umfasst. Dieser Aufenthalt ermöglicht es dem Studenten, an der Erstellung von Ernährungsplänen mitzuwirken, die auf die emotionalen Bedürfnisse der Patienten zugeschnitten sind. Außerdem wird er an interdisziplinären Arbeitssitzungen teilnehmen und Strategien zur Rückfallprävention vertiefen.

In diesem vollständig praxisorientierten Ausbildungsangebot sind die Aktivitäten auf die Entwicklung und Perfektionierung der Kompetenzen ausgerichtet, die für die spezialisierte Ernährungsberatung von Patienten mit Essstörungen in Kontexten erforderlich sind, die ein hohes Maß an Qualifikation erfordern. Diese Ausbildung ist auf die spezifische Anwendung von Ernährungsinterventionen abgestimmt, die auf das psychologische Profil des Patienten zugeschnitten sind, seine Sicherheit gewährleisten und eine hohe berufliche Leistungsfähigkeit bei der ganzheitlichen Behandlung dieser Erkrankungen fördern.

Es handelt sich zweifellos um eine Gelegenheit, das eigene Wissen in einem innovativen Umfeld zu aktualisieren, in dem die umfassende Betreuung von Patienten mit Essstörungen im Mittelpunkt der beruflichen Praxis steht. Dies ist eine neue Art, Ernährung und psychologische Unterstützung im Genesungsprozess zu verstehen und zu integrieren, wodurch die kooperierende Einrichtung zum idealen Ort wird, um

die interdisziplinären Kompetenzen von Ernährungswissenschaftlern im Umgang mit diesen Erkrankungen zu perfektionieren.

Der praktische Unterricht erfolgt in Begleitung und unter Anleitung der Dozenten und der übrigen Ausbildungskollegen, um Teamarbeit und multidisziplinäre Integration als übergreifende Kompetenzen für die medizinische Praxis zu fördern (lernen, zu sein und lernen, mit anderen in Beziehung zu treten).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren werden die Grundlage der Ausbildung darstellen. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit, der üblichen Tätigkeit und der Arbeitsbelastung des Zentrums ab:



Sie werden sich durch Ihr solides Verständnis der psychologischen und emotionalen Grundlagen von Essstörungen auszeichnen“



Modul	Praktische Tätigkeit
Manifestation der Essstörungen	Identifizieren ernährungsbedingter Risikofaktoren, die mit dem Ausbruch und Fortschreiten von Essstörungen in Verbindung stehen, wie restriktive Diäten oder unregelmäßige Essgewohnheiten
	Erkennen früher Anzeichen von Essstörungen, wie Vermeidung bestimmter Lebensmittelgruppen, Essanfälle oder Erbrechen
	Entwickeln von Strategien zur Primärprävention, die gesunde Ernährungsgewohnheiten fördern
	Durchführen von motivierenden Gesprächen, die auf eine Änderung des Essverhaltens abzielen, mit einem psychologischen Ansatz und angepasst an das Entwicklungsstadium der Störung
Verbindung von Essstörungen mit anderen Erkrankungen	Erkennen von Anzeichen emotionaler und psychologischer Störungen im Zusammenhang mit dem Essverhalten, wie Angstzustände oder Depressionen
	Anpassen der Ernährungspläne unter Berücksichtigung der Besonderheiten jeder Begleiterkrankung, wie z. B. Appetitlosigkeit bei schweren Depressionen
	Teilnehmen an umfassenden Interventionen, die sowohl die Ernährungsrehabilitation als auch die Behandlung begleitender psychischer Symptome berücksichtigen
	Entwickeln von Strategien zur Ernährungsbegleitung, die Essstörungen bei Patienten mit Angst- oder Stimmungsstörungen reduzieren
Umfassende Behandlungstechniken	Erstellen flexibler Ernährungspläne, die den emotionalen, physischen und psychologischen Bedürfnissen des Patienten unabhängig von der spezifischen Diagnose gerecht werden
	Anwenden kognitiv-ernährungsbezogener Umstrukturierungsstrategien, die dem Patienten helfen, dysfunktionale Überzeugungen über Gewicht, Essen und den Körper zu ändern
	Implementieren von Techniken zur schrittweisen Exposition gegenüber Lebensmitteln und zur Normalisierung von Essgewohnheiten in Zusammenarbeit mit dem psychologischen Betreuungsteam
	Überwachen medizinischer Risiken im Zusammenhang mit dem Ernährungszustand, wie Dehydrierung, Elektrolytstörungen oder Energiemangel, und Koordinierung geeigneter Maßnahmen
Evidenzbasierte psychologische und pharmakologische Behandlung	Anpassen der Ernährungsstrategien unter Berücksichtigung der Nebenwirkungen von Psychopharmaka (wie Appetitstörungen, Gewichtsveränderungen oder metabolische Effekte)
	Unterstützen der psychologischen Intervention durch die Stärkung gesunder Ernährungsgewohnheiten, die die Therapietreue und emotionale Stabilität fördern
	Fördern einer angepassten Ernährungsaufklärung, indem dem Patienten und seiner Familie die Auswirkungen einer ausgewogenen Ernährung auf die Wirksamkeit psychologischer und medikamentöser Therapien erklärt werden
	Beitragen zur Rückfallprävention durch Ernährungspläne, die die Selbstständigkeit bei der Ernährung und eine gesunde Beziehung zum Essen stärken

05 Praktikumszentren

In ihrem Bestreben, eine qualitativ hochwertige Ausbildung für die Mehrheit der Menschen zugänglich zu machen, hat TECH beschlossen, den akademischen Horizont zu erweitern, damit diese praktische Ausbildung in verschiedenen Zentren im ganzen Land angeboten werden kann. Es handelt sich um eine einzigartige Gelegenheit, die es den Teilnehmern ermöglicht, ihre Karriere an der Seite der besten Spezialisten für psychologische Intervention bei Essstörungen weiter auszubauen.

“

Sie werden eine praktische Ausbildung in einer renommierten Einrichtung absolvieren, die sich auf die psychologische Intervention bei Essstörungen spezialisiert hat"

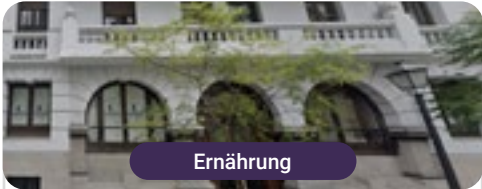




Psychologische Intervention | 15 bei Essstörungen

tech

Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Ernährung

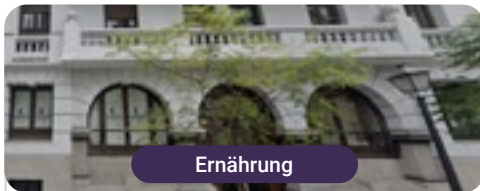
Centro Tiban General Arrando

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: General Arrando, 42, 4º A. 28010, Madrid

Eine Einrichtung, deren Ziel es ist, jeden Menschen während seines Genesungsprozesses zu unterstützen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Psychologische Intervention bei Essstörungen



Ernährung

Centro Tiban Cristóbal Bordiú

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Cristóbal Bordiú, 33, bajo derecha
A. 28003. Madrid

Psychologisches Zentrum, dessen Ziel es ist, jeden
Menschen während eines Veränderungsprozesses zu
unterstützen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Psychologische Intervention bei Essstörungen





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit
Fachleuten zu umgeben und von ihrer
Arbeitsmethodik zu lernen"*

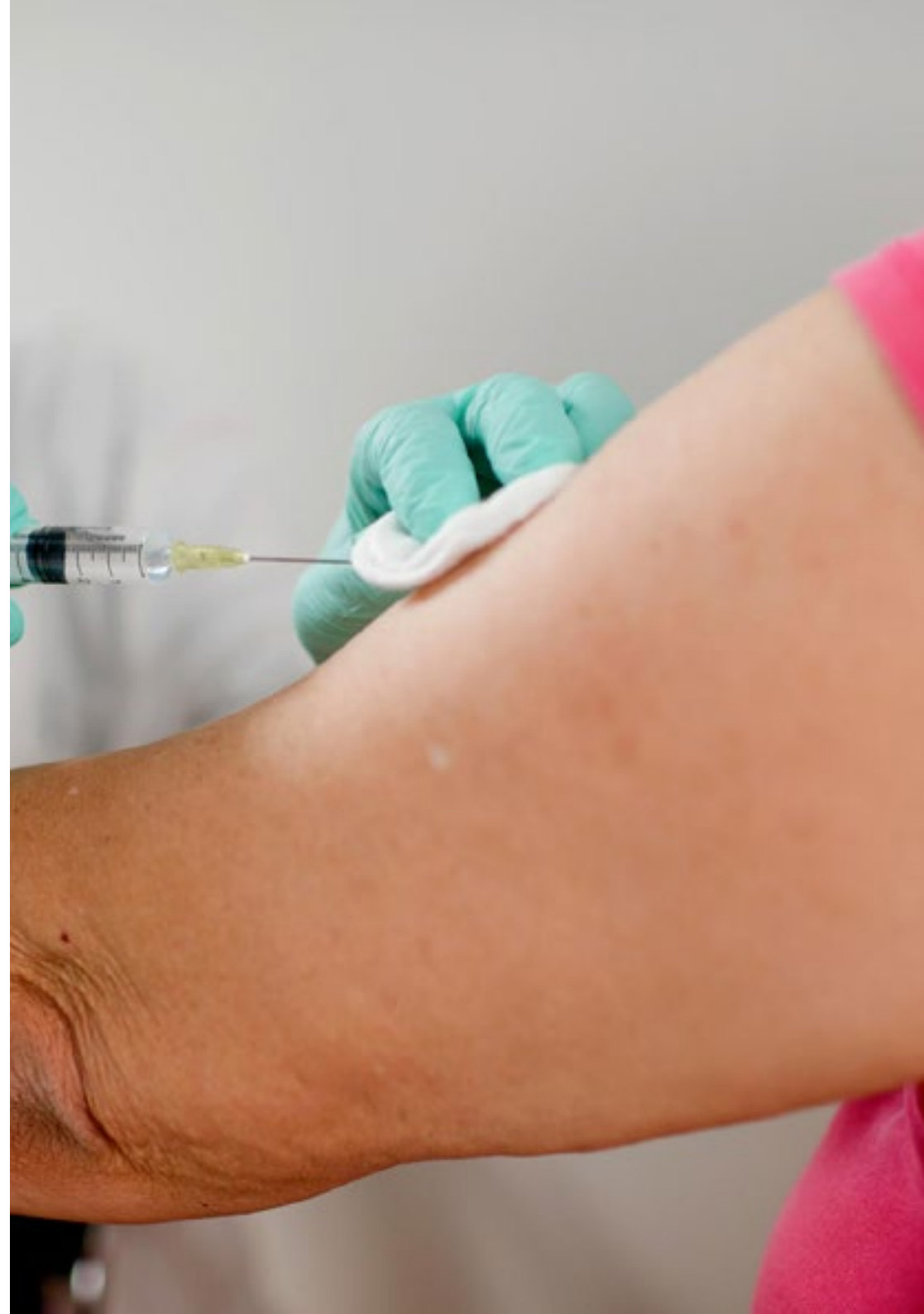
06 Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Psychologische Intervention bei Essstörungen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Praktische Ausbildung in Psychologische Intervention bei Essstörungen

Dauer: 3 Wochen

Anwesenheit: Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten

Kreditpunkte: 4 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Praktische Ausbildung
Psychologische Intervention
bei Essstörungen

Praktische Ausbildung

Psychologische Intervention bei Essstörungen

