Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätsexperte
Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-gynakologische-harnwegserkrankungen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 20

05
Methodik
Seite 24

06
Qualifizierung
Seite 32

01

Präsentation

Harnwegsinfektionen sind eine der häufigsten Erkrankungen in der Bevölkerung, von denen mehr Frauen als Männer betroffen sind. Diese Erkrankungen können mit Heilpflanzen wirksam behandelt werden. Die Integration der Phytotherapie in präventive oder korrigierende Ernährungsgewohnheiten fördert daher zweifellos die optimale Gesundheit des Patienten. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die Ernährungswissenschaftlern die wissenschaftlichen Fortschritte in diesem Bereich und die Behandlung der wichtigsten gynäkologischen und Harnwegsprobleme vermittelt. All dies wird durch bereichernde Multimedia-Inhalte und einen fortschrittlichen Lehrplan vermittelt, der von einem hervorragenden Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet unterrichtet wird - eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bieten kann.

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand der Phytotherapie und integrieren Sie die jüngsten Fortschritte bei der Behandlung von Erkrankungen des Harntraktes in Ihren Ernährungsplan"

Es gibt heute eine Vielzahl von Erfahrungen, Kliniken und wissenschaftlicher Literatur, die den Einsatz der Phytotherapie bei der Behandlung verschiedener gynäkologischer Erkrankungen und Erkrankungen des Harntraktes, insbesondere bei Frauen, unterstützen. Im Bereich der Ernährung bieten die Empfehlungen zu gesunden Ernährungsgewohnheiten oder die Einbeziehung spezifischer Ernährungsprogramme, die durch phytotherapeutische Produkte ergänzt werden, den Patienten eine umfassende und weitaus wirksamere Betreuung.

Unter diesem Gesichtspunkt kann der Ernährungsberater an diesem Universitätskurs teilnehmen, der von TECH ins Leben gerufen wurde, um den Fachleuten in nur 6 Monaten eine vollständige Aktualisierung in diesem Bereich zu bieten. Es handelt sich um ein intensives und dynamisches Programm, dank der zahlreichen pädagogischen Hilfsmittel, die rund um die Uhr über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind.

Auf diese Weise können die Studenten ihre Kenntnisse über die Phytotherapie, die Zubereitung ihrer Produkte, die Wirkstoffe der Pflanzen und die galenischen Formen auf den neuesten Stand bringen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen des Harntraktes gewidmet. Dieses spezielle Modul ermöglicht es den Studenten, die Behandlung von Harnwegsinfektionen, Wasserretention und benigner Prostatahyperplasie aus dieser Perspektive zu betrachten.

Zweifellos eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich über die Fortschritte auf dem Laufenden zu halten, die unter Einhaltung höchster wissenschaftlicher Standards erzielt werden. Und das alles mit einem flexiblen Universitätsabschluss, der es den Studenten ermöglicht, ihre Studienzeit selbst zu verwalten, da sie keine Vorlesungen oder Kurse mit festem Stundenplan besuchen müssen. Eine ideale akademische Option, um sie mit den täglichen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Verwalten Sie Ihre Studienzeit selbst, dank dieses flexiblen Universitätsprogramms, das sich an professionelle Ernährungswissenschaftler wie Sie richtet"

Eine akademische Option, bei der Sie 6 Monate lang in die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse der Phytotherapie bei Erkrankungen der Gynäkologie und des Harnsystems eintauchen können"

Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten, um die wichtigsten gynäkologischen Probleme aus der Sicht der Ernährung und der Phytotherapie zu behandeln.

Sie werden 24 Stunden am Tag von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Zugang zu innovativen Lehrmitteln haben.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Ernährungswissenschaftler mit den aktuellsten Inhalten zu versorgen, damit sie mit den Fortschritten in der Phytotherapie und ihrer Anwendung bei gynäkologischen und Harnwegserkrankungen auf dem neuesten Stand sind. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt das Dozententeam zahlreiche Lehrmaterialien zur Verfügung, darunter auch Fallstudien. Auf diese Weise werden Sie in der Lage sein, die bei bestimmten klinischen Situationen angewandte Methodik in Ihre Praxis zu integrieren.

Gewinnen Sie mit den Fallstudien, die diese Fortbildung bietet, eine praktische Vision und integrieren Sie diese Methodik in Ihre Ernährungsberatungen"

Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewertet werden
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis

Ein Universitätsexperte, der Sie tiefer in die phytotherapeutischen Behandlungen und ihre Grenzen einführt und sie in Ihre Ernährungsprogramme einbaut"

Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

03

Kursleitung

Spezialisten für Industriepharmazie, Galenik und Botanik sind für den fortgeschrittenen Lehrplan verantwortlich, zu dem Studenten, die diesen Abschluss machen, Zugang haben werden. Dieses umfassende Wissen ist das Ergebnis ihres hervorragenden beruflichen Hintergrunds und ihrer ständigen Fortbildung auf diesem Gebiet. Auf diese Weise hat der Student die Garantie, von den besten Fachleuten ein effektives Update zu erhalten.

Finden Sie Antworten auf Ihre Fragen zu den Inhalten dieses Programms bei dem besten auf Phytotherapie spezialisierten Dozententeam"

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- Biologe und Botanik-Experte
- Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- Promotion in Biologie
- Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- Promotion in Pharmazie
- Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- Spezialistin für Pharmazie

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- Archivtechnikerin bei Arkoprharma
- Promotion in Pharmazie
- Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. González Rosende, Eugenia

- Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Promotion in Pharmazie
- Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Fr. Ibars Almonacil, Anas

- Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- Redakteurin bei Farma13
- Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Bejarano, María

- Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- Geschäftsführerin einer Apotheke
- Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- Professorin für Pflanzliche Physiologie
- Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- Promotion in Pharmazie
- Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- Forscherin
- Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Fitoterapie*
- Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- Koordinatorin des Medizinstudiums
- Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Dr. Navarro Moll, Concepción

- Präsidentin des Forschungszentrums für Phytotherapie Infito
- Repräsentantin der Forschungsgruppe Pharmakologie der Naturprodukte
- Mitglied der Ibero-Amerikanischen Akademie für Pharmazie
- Prodekanin der Universitätserweiterung der Fakultät für Pharmazie von Granada
- Professorin für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- Autorin von 10 Buchkapiteln, Mitautorin von 5 Büchern und mehr als 70 Forschungsbeiträgen in internationalen Fachzeitschriften auf diesem Gebiet
- Rednerin bei Konferenzen und wissenschaftlichen Veranstaltungen
- Externe Gutachterin für die Agentur für die Verwaltung von Universitäts- und Forschungsgeldern der Regionalregierung von Katalonien sowie für die Agentur für Vertraulichkeit in der spanischen Innovation (ACIE)
- Nationale Auszeichnung für den Hochschulabschluss in Pharmazie
- Promotion in Pharmazie
- Mitglied von: Europäische Arzneimittelagentur, Redaktionsausschuss des Journal of Phytotherapy, Ars Farmacéutica, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeers, Spanische Gesellschaft für Pharmakologie, Organisation Iberoamerikanischer Pharmazeuten (OFIL), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM) und Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- Leiter der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am HUSC von Granada
- Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Experte der Forschungsgruppe für Gynäkologische und Geburtshilfliche Pathologie
- Außerordentlicher Professor für Gynäkologie, Fakultät für Medizin, Universität von Granada
- Oberarzt in Geburtshilfe und Gynäkologie, Krankenhaus Clínico
- INFITO-Berater
- Mitverfasser von Artikeln und Texten auf diesem Gebiet
- Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- Facharzt in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Granada
- Referent auf dem 13. Kongress für Phytotherapie Stadt Oviedo
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM, SEGIF-Konsensgruppe in Granada

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- Biologe, Spezialist für Phytochemie und klinische Anwendungen
- Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Forscher in verschiedenen Bereichen der Botanik
- Promotion in Biologie an der Universität von Valencia
- Autor und Mitautor mehrerer wissenschaftlicher Artikel

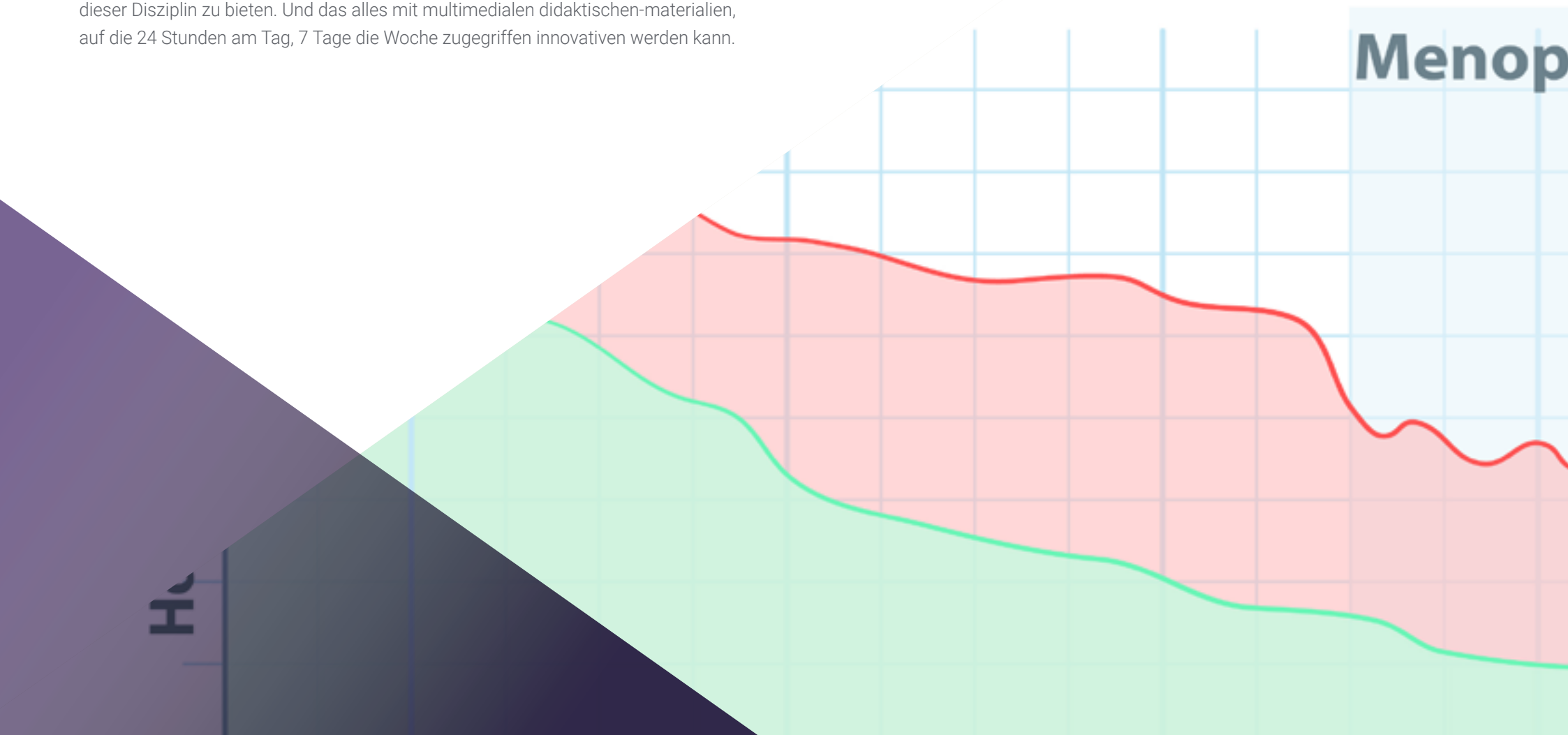
Dr. García Giménez, María Dolores

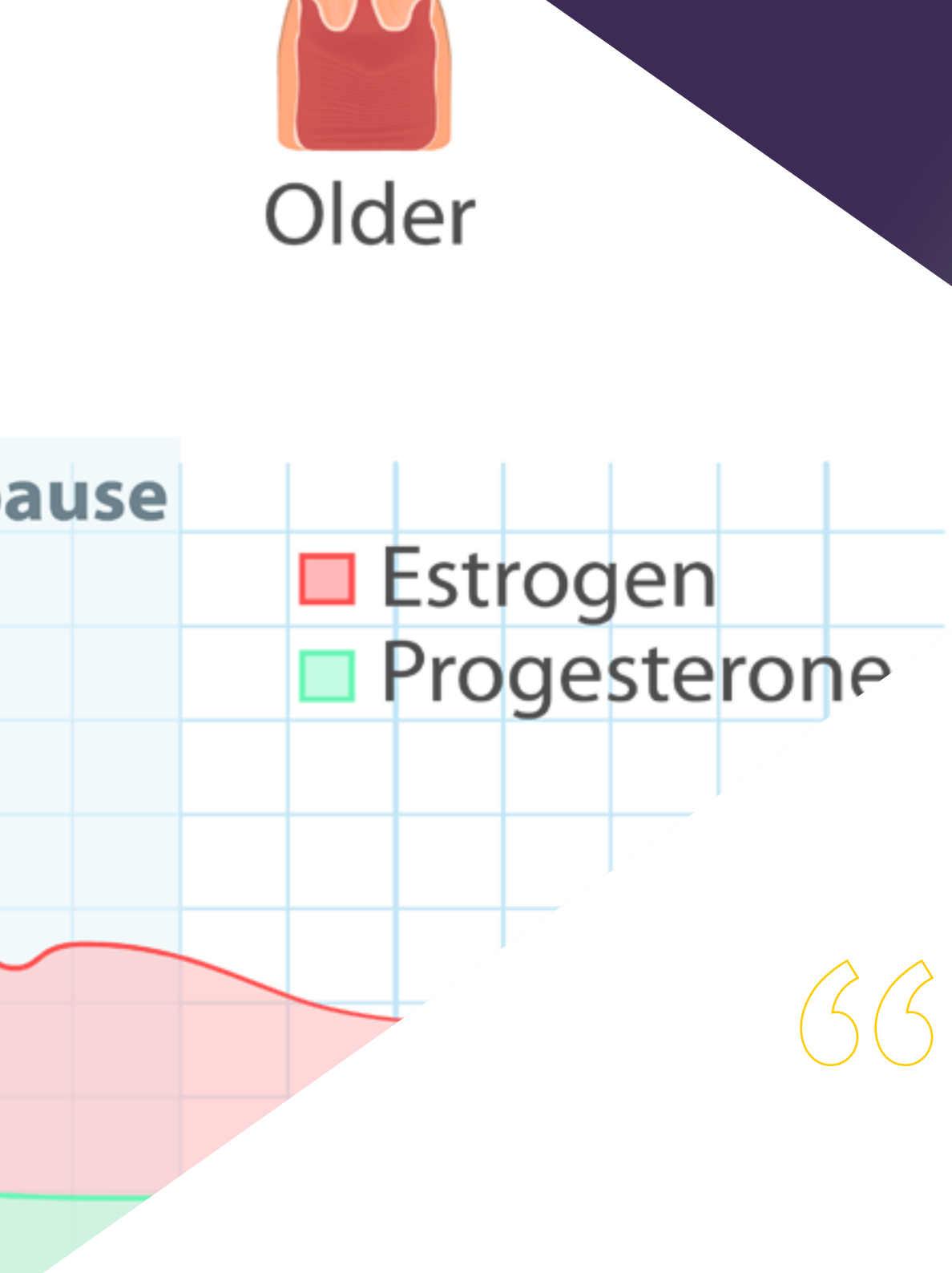
- Pharmazeutin, Expertin für Heilpflanzen und Drogen natürlichen Ursprungs
- Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- Dozentin für den Studiengang Pharmazie und den Doppeldiplomstudiengang Pharmazie und Optik und Optometrie in verschiedenen Fächern des Bereichs Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie in Sevilla
- Forscherin und Leiterin verschiedener Studiengänge auf dem Gebiet der Pharmakologie und Pharmakognosie
- Promotion in Pharmazie
- Hochschulabschluss als Fachapothekerin für Arzneimittel und Arzneimittelkontrolle

04

Struktur und Inhalt

Erkrankungen der Gynäkologie und des Harnsystems sind in der Bevölkerung recht häufig. Aus diesem Grund konzentriert sich der Lehrplan dieses Universitätsexperten darauf, dem professionellen Ernährungsberater das umfassendste Update über Phytotherapie, galenische Präparate und den Umgang mit diesen Pathologien aus dieser Disziplin zu bieten. Und das alles mit multimedialen didaktischen-materialien, auf die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugegriffen innovativen werden kann.





Ein Studienplan, der Ihnen helfen wird, über die neuesten Fortschritte in der Phytotherapie und ihrer Anwendung unter dem Gesichtspunkt der Ernährung auf dem Laufenden zu bleiben"

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
1.2. Gesetzgebung und Registrierung von pflanzlichen Arzneimitteln in Spanien
1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
1.4. Pflanzliche Struktur
1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
1.7. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
2.7. Harze und ihre Anwendung
2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln

Modul 3. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

3.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
3.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
3.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
3.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
3.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
3.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

"Holen Sie sich die gründlichsten Informationen über die Behandlung von Harnwegsinfektionen mit diesem 100%igen Online-Universitätsabschluss"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

> *Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

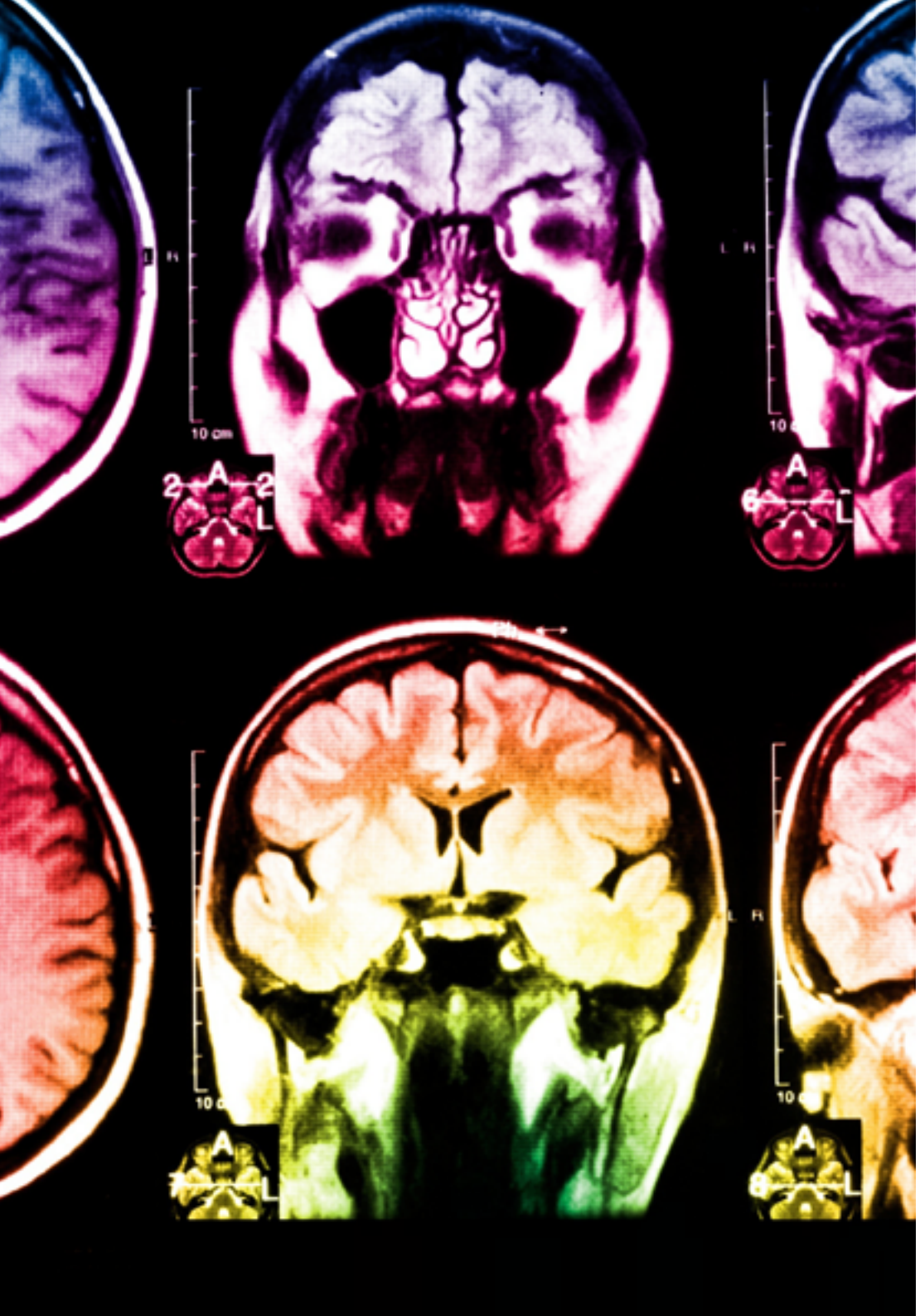
1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

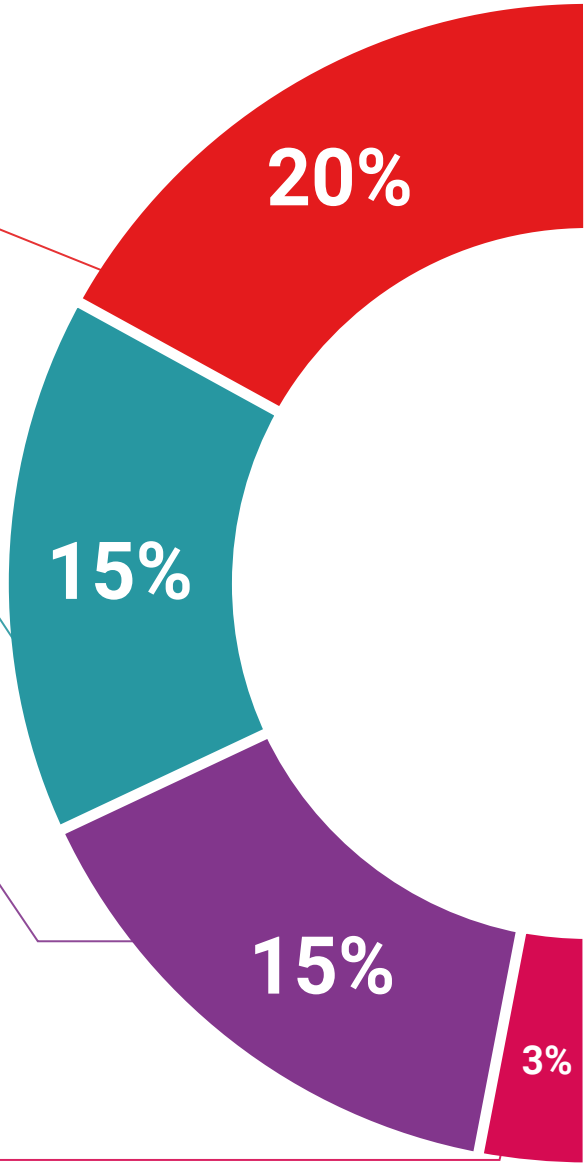
Interaktive Zusammenfassungen

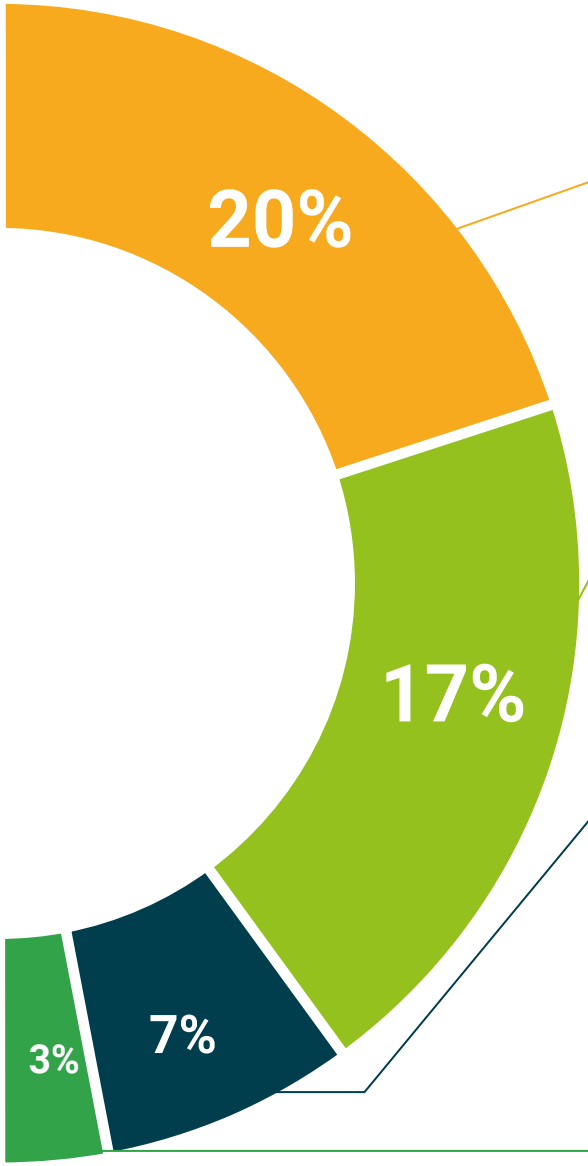
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 425 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätsexperte
Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

tech technologische universität