

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems





Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/ernahrung-pathologien-nervensystems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eine korrekte und ausgewogene Ernährung bei Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems ist unerlässlich, um eine mögliche Unter- oder Fehlernährung im Zusammenhang mit den Erkrankungen, die zu Veränderungen im kognitiven oder motorischen Bereich führen können, zu vermeiden. Aus diesem Grund muss der Diätassistent die Grundlagen der Erkrankung und ihre Anforderungen genau kennen, um die Ernährung an diese Bedingungen anpassen zu können. Ziel dieses Programms ist es, die Studenten auf den neuesten Stand in diesem Bereich zu bringen, indem die verschiedenen Krankheiten und ihre spezifischen Ernährungsbedürfnisse untersucht werden. All dies wird durch eine 100%ige Online-Fortbildung erreicht, die es den Studenten ermöglicht, den Kurs mit jeder anderen beruflichen oder privaten Tätigkeit zu kombinieren.



“

Im Rahmen eines speziellen Moduls, das diesem Thema gewidmet ist, können Sie sich mit neuen Entwicklungen im Bereich der Ernährung und der psycho-affektiven Pathologien befassen”

Zahlreiche Studien der letzten zwei Jahrzehnte haben gezeigt, dass eine angemessene Ernährung eine positive Rolle bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen und der Entstehung von Krankheiten wie Demenz und Alzheimer spielen kann. Sie basiert auf der Aufrechterhaltung einer ausreichenden Versorgung mit Folsäure, den Vitaminen B12, B6, C, E, A, D, K und anderen sowie der Vermeidung von Mangelerscheinungen durch eine geplante und individuell angepasste Zufuhr bestimmter Lebensmittel. Darüber hinaus kann sie die Behandlung und das Management dieser Erkrankungen unterstützen und die Gesundheit und Lebensqualität der Patienten verbessern.

Eine umfassende Kenntnis der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den verschiedenen Krankheiten und den Ernährungsbedürfnissen der einzelnen Patienten ist unerlässlich. Aus diesem Grund hat das Expertenteam der TECH in diesem Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems die neuesten Informationen zu diesen Aspekten zusammengetragen, einschließlich der empfohlenen und wirksamsten Diäten für Patienten, die beispielsweise an Epilepsie, Parkinson, Schizophrenie, Bulimie, Anorexie oder Multipler Sklerose leiden.

All dies wird über ein 100%iges Online-Programm angeboten, auf das von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann, so dass die Studenten sich jederzeit und von jedem Ort aus einloggen können, um ihre Zeit optimal zu nutzen. Darüber hinaus hat das auf diesen Bereich spezialisierte Dozententeam für diesen Kurs mehrere Stunden an qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial ausgewählt, mit dem sie nicht nur in der Lage sein werden, die im Lehrplan vermittelten Informationen dynamisch zu kontextualisieren, sondern auch die Aspekte, die sie am meisten interessieren, durch zusätzliche Lektüre, detaillierte Videos und aktuelle Forschungsartikel zu vertiefen, die im virtuellen Klassenzimmer zur Verfügung stehen.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Verständnis der Beziehung zwischen bioaktiven Substanzen und der Darmmikrobiota und Krankheiten des Nervensystems wird Ihnen helfen, wirksamere Pläne für Ihre Patienten zu entwerfen“

“

Sie erfahren mehr über die wissenschaftlichen Fortschritte bei der Ernährung von Patienten mit gestörtem Essverhalten, wie z. B. Patienten mit Schizophrenie oder Borderline-Persönlichkeitsstörung”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

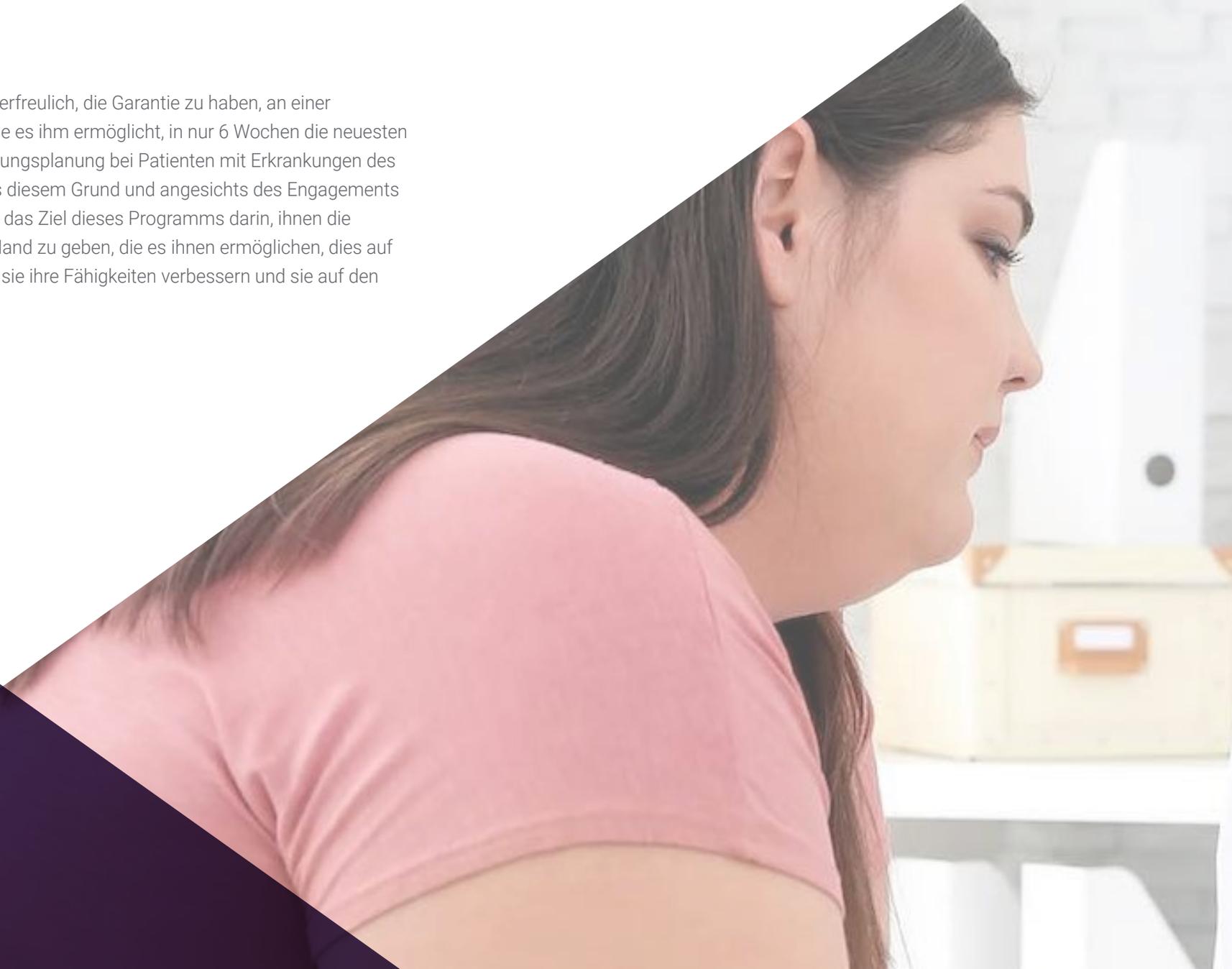
Ein Programm, das die Grundlagen der Ernährung bei Erkrankungen des Nervensystems behandelt, so dass Sie alles aufholen können, ohne etwas zu versäumen.

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie zusätzliches Material in verschiedenen Formaten, so dass Sie die Aspekte, die Ihnen besonders wichtig erscheinen, vertiefen können.



02 Ziele

Für jeden Ernährungsexperten ist es erfreulich, die Garantie zu haben, an einer Fortbildung teilnehmen zu können, die es ihm ermöglicht, in nur 6 Wochen die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährungsplanung bei Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems kennenzulernen. Aus diesem Grund und angesichts des Engagements von TECH für alle Fachkräfte besteht das Ziel dieses Programms darin, ihnen die Instrumente und Materialien an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, dies auf die effizienteste Weise zu tun, indem sie ihre Fähigkeiten verbessern und sie auf den neuesten Stand bringen.





“

Das Ziel von TECH ist es, dass Sie diesen Universitätskurs mit einem sehr hohen Grad an Zufriedenheit abschließen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln eines umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über die Ernährung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems
- ◆ Verbessern der Fähigkeiten im Umgang mit dieser Art von Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Ernährung und Diätetik



Sie werden in der Lage sein, Patienten mit Anorexie, Bulimie oder BED individueller und zeitgemäßer zu behandeln





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Erkrankungen des Nervensystems und Ernährung
- ◆ Bewerten der Bedürfnisse und Schwierigkeiten des Patienten, zusätzlich zu einer angemessenen Bewertung seines Ernährungsstatus
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten psychologischen Aspekte von Patienten mit Verhaltensstörungen

03

Kursleitung

In jedem Studiengang kann die Qualität des Lehrkörpers die Art der akademischen Erfahrung, die ein Student macht, beeinflussen. Aus diesem Grund und in dem Bestreben, stets die besten Programme anzubieten, hat die TECH für diesen Universitätskurs Dozenten ausgewählt, die auf die klinische und diätetische Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems spezialisiert sind. Darüber hinaus handelt es sich um Fachleute, die sich nach Ansicht der Fachleute, die ihre Karriere unterstützen, durch ihre menschlichen und persönlichen Qualitäten auszeichnen, Aspekte, die dem Kurs eine zusätzliche Note von Nähe und Persönlichkeit verleihen werden.





“

Sie haben die Garantie, dass Sie bei Bedarf jede Frage mit dem Dozententeam klären können”

Leitung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei Älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in Praktische Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für Therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als eine der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMD) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und Ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Spezialist für Endokrinologie
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez
- ◆ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ◆ Ernährungsberaterin beim WWF
- ◆ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ◆ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ◆ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten, Präventionsstrategien, Diagnose und Umfassende Behandlung
- ◆ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. Labeira Candel, Paula

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud, Institut für Übergewicht und Fettleibigkeit
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ◆ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ◆ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung von der Europäischen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde ausschließlich vom Dozententeam unter Berücksichtigung der aktuellen Situation auf dem Gebiet der Ernährung und der anspruchsvollen Qualitätsrichtlinien von TECH entwickelt. Auf diese Weise konnte ein intensiver und dynamischer Lehrplan entwickelt werden, der es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse in der Ernährungsberatung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems auf einfache Weise zu aktualisieren und zu erweitern. Darüber hinaus wird das gesamte Material zu 100% online zum Herunterladen zur Verfügung stehen und kann auch nach Abschluss der akademischen Erfahrung abgerufen werden.





“

Melden Sie sich jetzt an und erfahren Sie von einem Expertenteam alles Wissenswerte zum Thema Ernährung bei Erkrankungen mit Bewegungsstörungen”

Modul 1. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- 1.1. Ernährung bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und der Alzheimer-Krankheit
- 1.2. Ernährung und psycho-affektive Pathologien
 - 1.2.1. Depression
 - 1.2.2. Bipolare Störung
- 1.3. Pathologien mit gestörtem Essverhalten
 - 1.3.1. Schizophrenie
 - 1.3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 1.4. Ess-Störungen
 - 1.4.1. Anorexie
 - 1.4.2. Bulimie
 - 1.4.3. BED
- 1.5. Ernährung bei degenerativen Pathologien
 - 1.5.1. Multiple Sklerose
 - 1.5.2. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.5.3. Muskeldystrophien
- 1.6. Ernährung bei Pathologien mit unkontrollierten Bewegungen
 - 1.6.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 1.6.2. Huntington-Krankheit
- 1.7. Ernährung bei Epilepsie
- 1.8. Ernährung bei Neuralgien
 - 1.8.1. Chronische Schmerzen
- 1.9. Ernährung bei schweren neurologischen Läsionen
- 1.10. Toxine, bioaktive Verbindungen, Darmmikrobiota und ihre Beziehung zu Erkrankungen des Nervensystems



“

Sie sind nur einen Klick davon entfernt, die beste akademische Erfahrung Ihrer Karriere zu machen, schreiben Sie sich jetzt ein”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems