

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate



Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ernahrung/universitatskurs/wirkstoffe-pflanzen-darreichungsformen-galenische-praparate

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Wirkstoffe sind nicht nur die Essenz von Arzneimitteln, sondern auch die Hauptakteure in den Formulierungs- und Aufbereitungsprozessen, die zu galenischen Zubereitungen führen. Aus diesem Grund ist es für Ernährungswissenschaftler wichtig, sich über die Zusammenhänge der pflanzlichen Wirkstoffe zu informieren, um ihr Wissen zu erweitern, die Ernährungstherapie zu ergänzen und die Auswahl der Darreichungsformen zu optimieren. Aus diesem Grund hat TECH ein 100% Online-Programm entwickelt, das es Fachleuten ermöglicht, sich mit einfachen Phenolen, Cumarinen und Magistralrezepturen vertraut zu machen. Darüber hinaus bietet dieses Programm die Möglichkeit, jederzeit und überall zu studieren, da nur ein mit dem Internet verbundenes Gerät erforderlich ist.



“

Mit diesem Abschluss erweitern Sie Ihr Wissen über die wichtigsten Wirkstoffgruppen und deren Anwendung in der Phytotherapie"

Wirkstoffe aus der Natur sind die Grundlage vieler Medikamente, die in der modernen Medizin eingesetzt werden. Doch damit diese Wirkstoffe wirksam und sicher sind, müssen sie richtig formuliert und aufbereitet werden. Hier kommen die Darreichungsformen und galenischen Zubereitungen ins Spiel. Die Darreichungsformen bestimmen einerseits, wie der Wirkstoff bei der Verabreichung physikalisch präsentiert wird. Galenische Zubereitungen schließlich sind das Ergebnis der spezifischen Formulierung und Verarbeitung von Wirkstoffen mit dem Ziel, ihre Stabilität und Freisetzung im Körper zu optimieren.

In diesem Sinne ist es wichtig, dass die Fachkraft in der Lage ist, spezifische Lebensmittel oder Nahrungsergänzungsmittel zu empfehlen, die diese Prinzipien enthalten, um die Ergebnisse der Ernährungstherapie zu ergänzen und zu verbessern. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das dem Ernährungsberater ein Update zu Themen wie der korrekten Herstellung von Arzneimitteln, der Verwendung von Alkaloiden und kardiotonischen Heterosiden bietet.

Dieses akademische Angebot ist zu 100% online und wird durch multimediale Ressourcen wie detaillierte Videos unterstützt. Darüber hinaus werden diese Inhalte in einer virtuellen Bibliothek zur Verfügung stehen, auf die rund um die Uhr und ohne Zeitbeschränkung zugegriffen werden kann. Dies garantiert dem Experten eine einzigartige Erfahrung akademischer Exzellenz.

Dieser **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem 100% Online-Programm werden Sie Kohlenhydrate, Lipide, Protide und Heteroside aus der Gruppe der Sulfocycane untersuchen und lernen, wie Sie deren therapeutisches Potenzial nutzen können"

“

Sie werden sich mit den therapeutischen Eigenschaften von einfachen Phenolen, Cumarinen und Lipiden beschäftigen und lernen, wie diese in der Ernährung eingesetzt werden können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Vorteile der Flavonoide und ihre Anwendung in spezifischen therapeutischen Behandlungen in Ihrer beruflichen Praxis anwenden.

Sie nutzen die Kraft der Tannine und Chinone zur Verbesserung der Ernährung und des Wohlbefindens.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Ernährungswissenschaftler mit dem neuesten Wissen zu versorgen, wenn sie pflanzliche Wirkstoffe verwenden oder empfehlen. In diesem Sinne ist es ein 100% akademisches Online-Format, das die Methode des *Relearning* anwendet. Auf diese Weise wird die Fachkraft in der Lage sein, die industrielle Herstellung von Arzneimitteln auf pflanzlicher Basis zu vertiefen und die verschiedenen Eigenschaften dieser Wirkstoffe zu unterscheiden. Dieser Lernerfolg wird dadurch erreicht, dass die Methodik des Kurses es erlaubt, nur wenige Stunden in das Studium zu investieren und sich die Konzepte in kurzer Zeit einzuprägen.



“

In diesem Universitätskurs, der nur von TECH angeboten wird, lernen Sie Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside kennen und erfahren, wie Sie diese in Ihrer beruflichen Praxis einsetzen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

“

Sie werden die Harze und ihre Anwendung bei der Herstellung wirksamer natürlicher Arzneimittel kennenlernen"



03

Kursleitung

TECH hat die Dozenten, die an ihren Fortbildungsprogrammen teilnehmen, sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine hervorragende Weiterbildung zu bieten. Aus diesem Grund wurde für dieses Programm eine Gruppe von Experten mit großer Erfahrung in der Phytotherapie zusammengestellt. Dies garantiert den Studenten eine qualitativ hochwertige und völlig innovative Lernerfahrung von führenden Experten.



“

*In nur 6 Wochen lernen Sie
etwas über Alkaloide und wie
sie für therapeutische Zwecke
eingesetzt werden können"*

Professoren

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für Naturstoffe an der Universität von San Pablo
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin
- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Spezialistin für Pharmazie

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch Handbuch der Phytotherapie
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- Koordinatorin des Medizinstudiums
- Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Masterstudiengang in Kommunalen Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

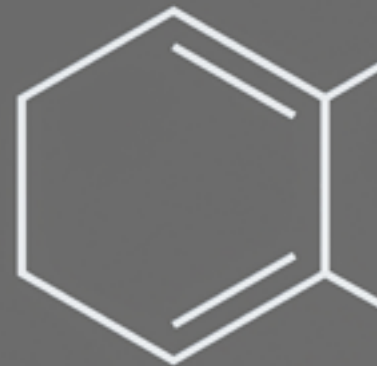


04

Struktur und Inhalt

Der in dieser Fortbildung enthaltene Lehrplan wurde zusammengestellt, um dem Ernährungswissenschaftler die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die bei der Anwendung der Wirkstoffe von Pflanzen erforderlich sind. Auf diese Weise hat die Fachkraft die Gewissheit, sich mit den wichtigsten Konzepten in diesem Bereich zu befassen, wie z. B. den wichtigsten Gruppen und Eigenschaften der Wirkstoffe, den einfachen Phenolen, den Cumarinen für ihren therapeutischen Einsatz, der Stammrezeptur in der Phytotherapie und den Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln. All diese Inhalte findet man in diesem 100%igen Online-Programm, das es dem Profi ermöglicht, seine täglichen Aktivitäten mit denen seines Updates zu koordinieren, da er keinem vorgegebenen Zeitplan unterworfen ist.

ONIC



НИ
|

“

Nutzen Sie die Flexibilität und Freiheit, die Ihnen Relearning bietet, um sich effizient und angepasst an Ihre Bedürfnisse Wissen anzueignen"

Modul 1. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate

- 1.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 1.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 1.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 1.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 1.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 1.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 1.7. Harze und ihre Anwendung
- 1.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 1.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 1.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 1.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



“

*Sie erwerben Kenntnisse in der
Phytotherapie-Masterformulierung
und erstellen Ihre eigenen
personalisierten Präparate"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

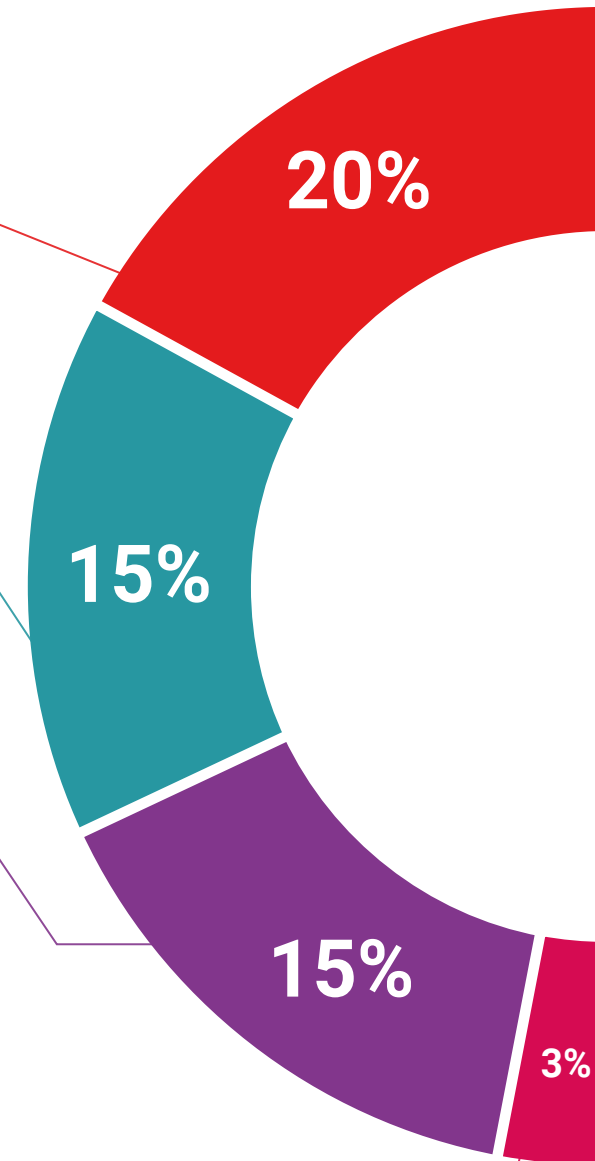
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

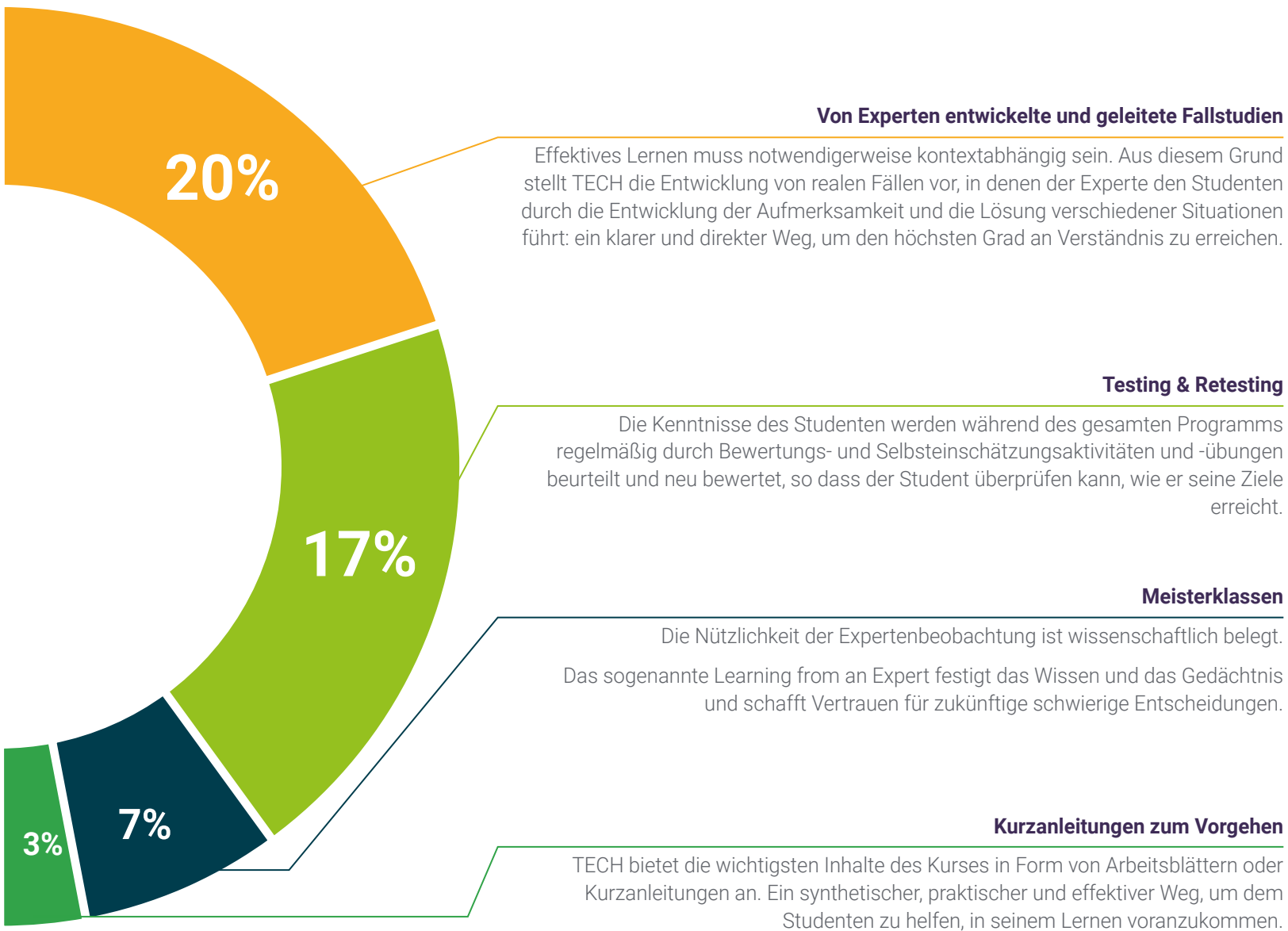
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate