

大学课程

工程和建筑的新技术材料





大学课程 工程和建筑的新技术材料

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/new-technological-materials-applied-engineering-construction

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

建筑部门的目标包含改进施工工艺、节约成本或通过减少能源消耗更有效地利用资源。这是因为最近社会意识到，新建筑必须尊重环境并有助于可持续发展。因此，TECH 设计了这个学位，旨在为工程师提供最创新的知识，包括可再生能源的利用或通过材料循环经济奠定道路基础。这门课程是专为虚拟平台设计的，完全在线上进行学习。这意味着学生可以轻松学习，而无需担心对工作和个人生活的干扰。





“

让你的职业生涯更进一步，
掌握绿色和可持续机械的最
新发展。成为改变的一份子”

发展可持续未来的社会承诺给土木工程领域带来了许多变化。各公司都在想方设法, 通过建造保护环境的可持续耐用建筑, 使自己脱颖而出。因此, 越来越多的公司开始寻找掌握混凝土等建筑构件最新技术的专业工程师。

因此, TECH 设计了这个为专家开发的课程, 旨在为毕业生提供建筑创新领域的知识。通过这种方式, 学生将对不同工具的表征技术有一个全面的了解。

在课程中, 你将学习到更多建设知识, 了解自修复、去污和防噪音道路等。你也将更密切地关注基础设施的数字化以及创新所需的融资。此外, 也可掌握铁路或地下工程开发所需的道碴等元素的替代品。通过对可再生能源类型、海上建筑的自然替代方案以及无人机或激光雷达等设备在工程中的应用进行深入研究, 让知识更完整。

为了促进学生学习, TECH 根据独特的 Relearning方法创建了这个完整的课程。教学过程结合了真实案例研究、复杂情况模拟、临床病例、激励视频和基于重复的互动课程。毕业生能灵活地掌握技能, 并能根据自己的生活节奏调整学习进度。完全在线的课程让你能够将个人和工作责任与学习新技能结合起来。

这个**工程和建筑的新技术材料大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由工程和建筑应用技术材料的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习, 以改善学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上取得内容

“

在这个蓬勃发展、前景广阔的行业中脱颖而出, 成为企业渴求的新技术材料专家”

“

可持续性和环境保护是工程领域的两大关键要素。掌握开发可持续要素的技术，推动你的事业走向成功”

通过这个大学课程学习更多有关沥青混合料生产和铺设程序的知识。

负责管理项目材料的质量和生
产，并开发出让有益的项目。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家，他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中进行身临其境的培训，在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

在获得这个学位后, 学生将做好准备, 能应对任何可能出现的工作挑战。他们将能够识别应用于材料工程的新技术, 并深入分析不同类型的建筑构件。此外, 你还将掌握构成道路的不同部分以及以可持续修建道路所需的处理方法。总之, 你将在一个多才多艺、全球化和不断发展的领域充分发挥自己的潜能, 获得新的职业机会。





“

通过 TECH 为你提供的工具，
你可以正确地评估回收废物”



总体目标

- ◆ 对不同类型的建筑材料进行彻底分析
- ◆ 深化不同建筑材料的表征技术
- ◆ 确定应用于材料工程的新技术
- ◆ 正确回收废物
- ◆ 对施工现场材料的质量和进行生产管理
- ◆ 应用新技术制造更环保的建筑材料
- ◆ 创新并增加对建筑新趋势和材料的了解





具体目标

- ◆ 分析道路建设和维护所涉及的不同材料
- ◆ 深入研究构成道路、排水系统、滨海广场、基层和路面层的不同部分，以及表面处理
- ◆ 深入分析沥青混合料的生产 and 铺设程序

“

通过这一顶尖的大学课程，你将能够实现你设立的个人目标，无疑是市场上的最佳选择”

03

课程管理

为了向学生提供精英教育，TECH 为这个课程精心挑选了教学团队。他们是一群拥有良好业绩和丰富专业经验的专业人士。专业人士在工程学领域有很高的声望，他们为毕业生提供该行业现在和未来的发展前景，为他们的提供最好的工具。学生就有了在一个不断发展的领域进行专业学习所需的保障。





“

TECH 选择了最好的教学团队, 为你提供学术市场上最新的知识”

管理人员



Miñano Belmonte, Isabel de la Paz 博士

- ◆ 先进建筑科技小组研究员
- ◆ 卡塔赫纳理工大学建筑科学博士
- ◆ 巴伦西亚理工大学, 建筑技术专业硕士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的建筑工程师

教师

Del Pozo Martín, Jorge 先生

- ◆ 土木工程师致力于研发项目的评估和监控
- ◆ 西班牙科学与创新部技术评估员和项目审核员
- ◆ Bovis Lend Lease 技术总监
- ◆ Dragados 制作主管
- ◆ PACADAR 土木工程代表
- ◆ 坎塔布里亚大学土木工程研究硕士
- ◆ 国立远程教育大学商业文凭
- ◆ 坎塔布里亚大学的土木工程

Muñoz Sánchez, María Belén 博士

- ◆ 建材创新和可持续性顾问
- ◆ POLYMAT 聚合物研究员
- ◆ 巴斯克大学材料工程与可持续工艺博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学化学工程师
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学化学研究专业硕士
- ◆ 拥有丰富的材料研发和创新经验, 其中包括利用废弃物的价值创造创新型建筑材料
- ◆ 在国际期刊上发表科学文章的合著者
- ◆ 在有关可再生能源和环境领域的国际会议上发言

Benito Saorín, Francisco Javier 博士

- ◆ 项目管理职能技术架构师以及健康与安全协调员
- ◆ 里科特市议会的市政技术员。穆尔西亚
- ◆ 建筑材料和工程研发+I 专家
- ◆ 卡塔赫纳理工大学研究员、先进建筑科技组成员
- ◆ JCR索引期刊审稿人
- ◆ 瓦伦西亚理工大学建筑学、建筑、城市规划和景观博士
- ◆ 瓦伦西亚理工大学建筑技术专业硕士

Rodríguez López, Carlos Luis 先生

- ◆ 穆尔西亚地区建筑技术中心材料领域负责人
- ◆ CTCON 可持续建筑与气候变化领域协调员
- ◆ PM Arquitectura y Gestión SL 项目部技术员
- ◆ 卡塔赫纳理工大学建筑工程师
- ◆ 建筑工程博士, 专攻建筑材料和可持续建筑
- ◆ 阿利坎特大学的博士
- ◆ 专门从事新材料、建筑产品的开发以及建筑病理分析
- ◆ 阿利坎特大学材料、水和土地工程: 可持续建筑硕士
- ◆ 国际会议和高影响力索引期刊上有关建筑材料不同领域的文章

04

结构和内容

这个教学大纲在设计时考虑到了最新进展, 为学生提供了一个有关工程应用新技术材料发展的广阔视角。通过这种方式, 学生将从国际视角拓宽知识面, 并将这些元素的开发所涉及的所有工作领域都纳入其中。这样, 毕业生就能在专家团队的支持下实现职业发展。





“

如果你希望学习取得成功, 请不要犹豫, 现在就报名参加。专家团队精心制作的最佳内容, 就是你所需要的一切”

模块1.工程和建筑领域的新材料和创新

- 1.1. 创新
 - 1.1.1. 创新奖励新产品和传播
 - 1.1.2. 保护创新
 - 1.1.3. 创新融资
- 1.2. 道路 I
 - 1.2.1. 使用新材料的循环经济
 - 1.2.2. 自我修复道路
 - 1.2.3. 道路净化
- 1.3. 道路 II
 - 1.3.1. 道路能源生产
 - 1.3.2. 野生动物过境点。生态系统破碎化
 - 1.3.3. 道路上的物联网和数字化
- 1.4. 道路 III
 - 1.4.1.安全道路
 - 1.4.2.噪音道路和 "噪音 "道路
 - 1.4.3.城市防热岛公路
- 1.5. 铁路
 - 1.5.1. 新的道碴替代材料
 - 1.5.2. 道碴飞行
 - 1.5.3. 消除有轨电车中的接触网
- 1.6. 地下工程和隧道
 - 1.6.1. 挖掘和炮击
 - 1.6.2. 岩石质量等级 (RMR)
 - 1.6.3. 隧道掘进机





- 1.7. 可再生能源 I
 - 1.7.1. 太阳能光伏发电
 - 1.7.2. 太阳热能
 - 1.7.3. 风能
- 1.8. 可再生能源 II
 - 1.8.1. 海洋
 - 1.8.2. 水电
 - 1.8.3. 地热
- 1.9. 海事工程
 - 1.9.1. 防波堤的新材料和新形状
 - 1.9.2. 人工工程的自然替代方案
 - 1.9.3. 海洋天气预报
- 1.10. 将其他部门的创新融入建筑业
 - 1.10.1. LIDAR (激光成像探测和测距)
 - 1.10.2. 无人机
 - 1.10.3. 物联网 (IoT)

“ 无需时间表, 完全灵活, 为你量身定做”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

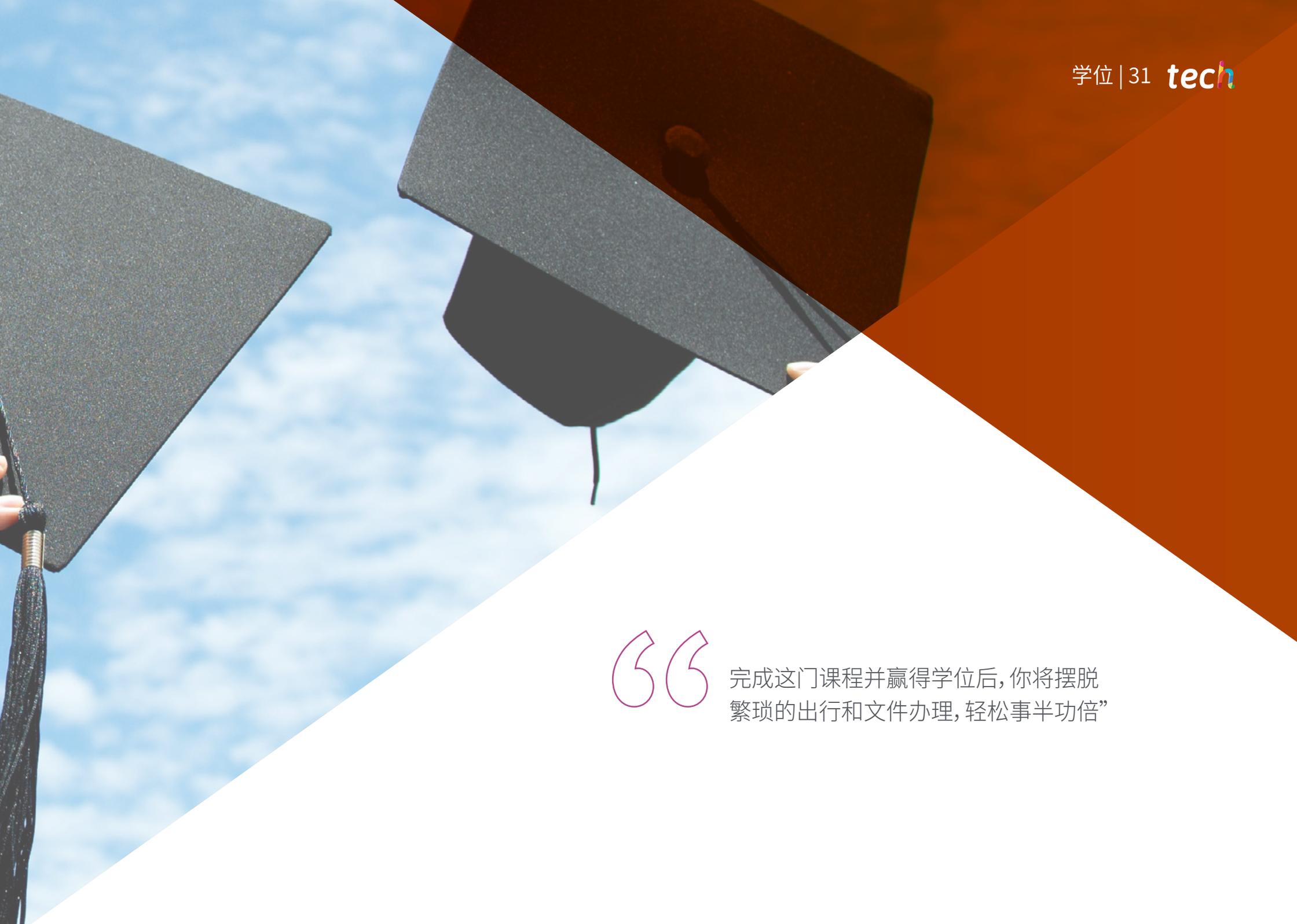
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工程和建筑的新技术材料大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

完成这门课程并赢得学位后, 你将摆脱繁琐的出行和文件办理, 轻松事半功倍”

这个**工程和建筑的新技术材料大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**工程和建筑的新技术材料大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 工程和建筑的新技术材料

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

工程和建筑的新技术材料

