

专科文凭
运营的战略管理和工
业生产系统的改进



专科文凭

运营的战略管理和工 业生产系统的改进

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-strategic-operations-management-improvement-production-systems-industry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

工业产品的设计和创造需要不同的领域,这些领域是相互关联的,必须以完全的安全和效率来处理,以实现既定的目标。生产本身,所有部门的质量或供应链的工作都是负责人必须考虑的问题,以便为消费者提供所需的产品。这个TECH技术大学课程的开发,旨在为工程师提供以下领域的最适当的培训

工程师在这一领域接受最适当的培训,使他们能够将最新的概念和策略应用于日常实践。



“

在公司经营的不断变化和全球化的环境中, 专业人员必须具有更高的专业化水平, 使他们能够适应公司和消费者的需求”

从最广泛的意义上讲,生产领域是工业公司未来赖以生存的支柱之一,生产运营是实现公司目标的关键因素之一:通过客户满意度实现盈利。这使得它成为一个高度竞争的部门。

出于这个原因,工业公司目前正面临着寻求新的组织技术的挑战,这将使他们能够在全全球市场上竞争。精益生产模式,即所谓的精益生产,是一个综合的选择,任何打算在全球环境中竞争的公司都必须考虑到它的应用和潜力。

同样,质量管理已经成为能够竞争和生存的必要和基本要求。质量仅仅是其自身领域的责任是不够的;有必要宣传其重要性,以便公司的每个部门都努力为其客户提供尽可能高的质量水平。因此,必须在整个公司发展一种质量文化。另一方面,物流功能已经成为公司竞争力的一个基本要素。今天,公司比以往任何时候都更多地在全球环境中竞争,需要物流,供应链和运营方面的熟练和专业的专业人士。物流和供应链管理包含了非常多样化的活动,如采购,原材料或最终产品的储存,订单准备,分销,所有这些都是公司的全球视野。所有这些都为该部门的专业人员创造了学术需求,他们需要高水平的学术课程,以涵盖这个不断变化的部门的主要创新。

为了向专业人士提供更高的资格,TECH设计了这个非常完整的课程,其内容结合了理论方面和突出的实践方法,为工程师提供了对工业公司现实的深入了解。通过这种方式,该专科文凭将为专业人士提供必要的能力和工具,以有效地管理与工业管理有关的所有方面,从而能够在当前和未来充满挑战,机遇和变化的情况下充分竞争。这样,这个完全在线的课程将为工程专业人员提供知识更新,使他们处于每个知识领域的最新发展前沿。

这个**运营的战略管理和工业生产系统的改进专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由工业管理专家提出的实际案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调工业管理中的创新方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个以有利于你在工业项目管理方面的个人和专业成长为唯一目的的课程"

“

一个100%的在线课程,对于将你的学习结合与你的日常义务的其他部分他们继续学习起来是至关重要的”

教学人员包括来自工程领域的专业人员,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。他们将自己的工作经验带到课程中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,工程师必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

学习基本问题,在运营和生产系统的战略管理中成功发展。

深入研究该课程,成为运营管理方面的专家工程师。



02 目标

从事项目管理的工业工程师需要高质量的课程,以获得卓越的培训,使他们能够更加自信地工作。为了满足这一需求,TECH设计了这一具有重要学术价值的课程,通过这一课程,专业人士将能够赶上该行业的主要发展。这些问题对他们的日常工作至关重要,因此,这些问题将帮助他们改进并更有效和高效地采取行动。





“

一个高学术水平的课程,旨在拓宽你的培训,提高你的竞争力”



总体目标

- ◆ 应用主要的战略关键, 以便能够在当前和未来的时代更好地竞争
- ◆ 掌握实现卓越的工具
- ◆ 确定业务战略及其在整个组织中的部署, 按流程管理, 以及为更好地适应变化而采用的结构类型
- ◆ 用传统和敏捷的方法来管理提出的项目
- ◆ 解释公司的经济和财务数据, 同时能够使用和开发必要的工具, 更好地管理与公司财务有关的所有方面
- ◆ 更好地管理新产品的设计和开发中的所有必要步骤和阶段
- ◆ 执行生产计划和控制, 以优化资源并尽可能地适应需求
- ◆ 管理整个组织的质量, 应用最重要的工具来持续改进产品和工艺





具体目标

模块1.生产计划和控制

- ◆ 获得关于生产单位的工作动态,和其功能之间互动的详细知识
- ◆ 了解高级计划和生产计划在减少生产活动发展中的事故和问题方面的作用
- ◆ 探讨生产计划作为公司盈利能力的关键工具的重要性
- ◆ 获得所有的知识,以领导生产工厂的必要的持续转变
- ◆ 发展所有必要的技能,以了解最具有对比性的生产计划和控制方法的应用,如准时制或约束理论
- ◆ 分析维护管理的重要性,以保持高生产效率
- ◆ 思考实施组织系统的重要性,旨在改善交货时间和对市场需求的即时反应

模块2.精益生产

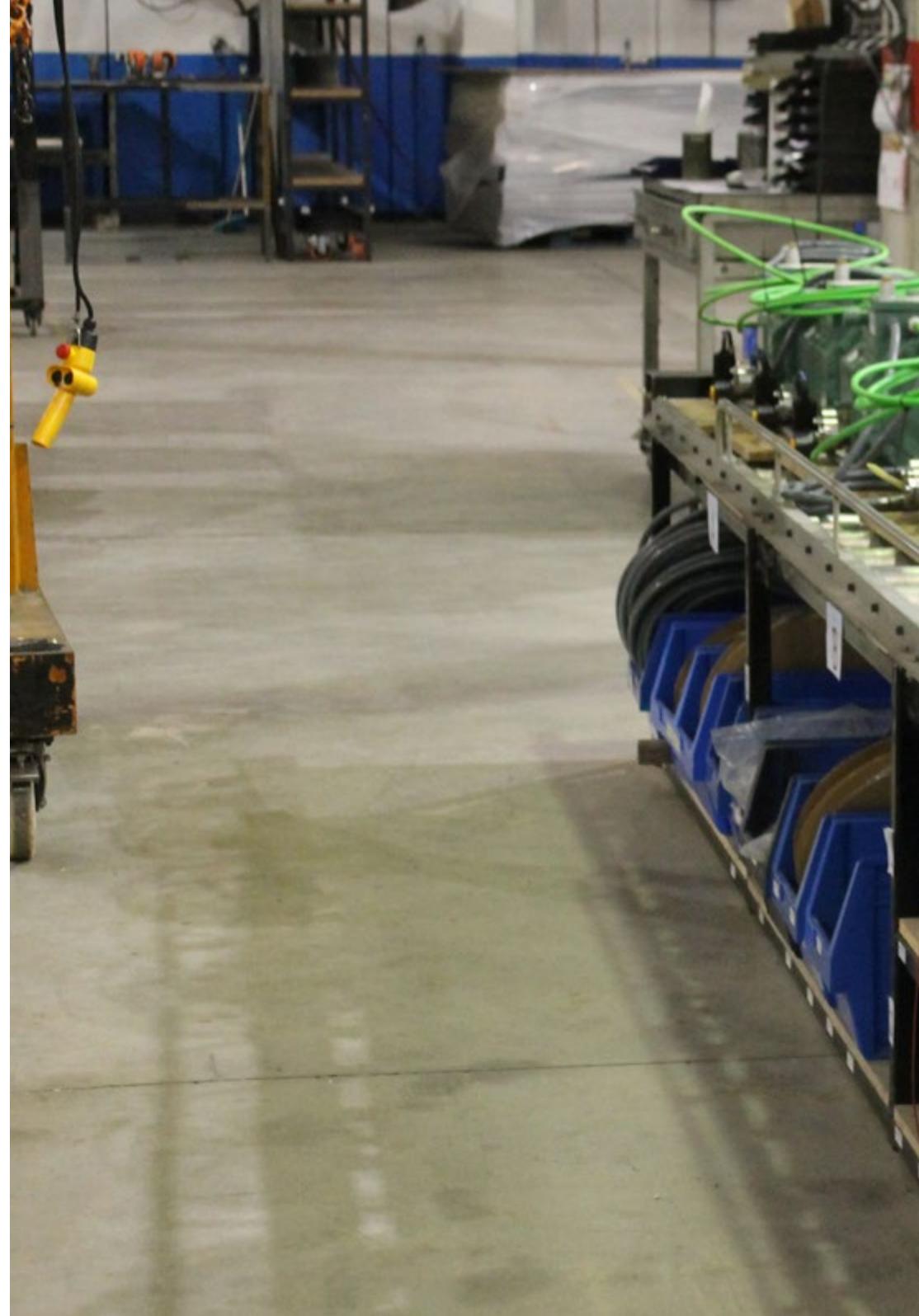
- ◆ 深入了解精益思想的基本原理及其与传统制造工艺相比的主要区别
- ◆ 分析公司的浪费情况,区分每个流程的价值和可以发现的浪费类型
- ◆ 建立5S原则,以及它们如何帮助我们提高生产力,并深入到公司的实施中
- ◆ 掌握精益诊断工具
- ◆ 对SMED, JIDOKA, POKAYOKE, 减批和POUS等精益运营工具进行详尽的分析
- ◆ 深入了解精益生产监控, 计划和控制工具的重要性, 如可视化管理, 标准化, 生产平移和单元式生产
- ◆ 深入了解持续改进的Kaizen方法的原理和不同的方法, 以及我们在公司实施Kaizen时遇到的主要障碍
- ◆ 分析公司实施精益管理的路线图, 深入了解实施的一般方面, 不同阶段以及在公司应用精益理念的成功因素
- ◆ 确定能够帮助衡量精益实施结果的关键绩效指标
- ◆ 调查精益的人的方面的重要性, 以及员工参与的系统作为其实施的成功因素

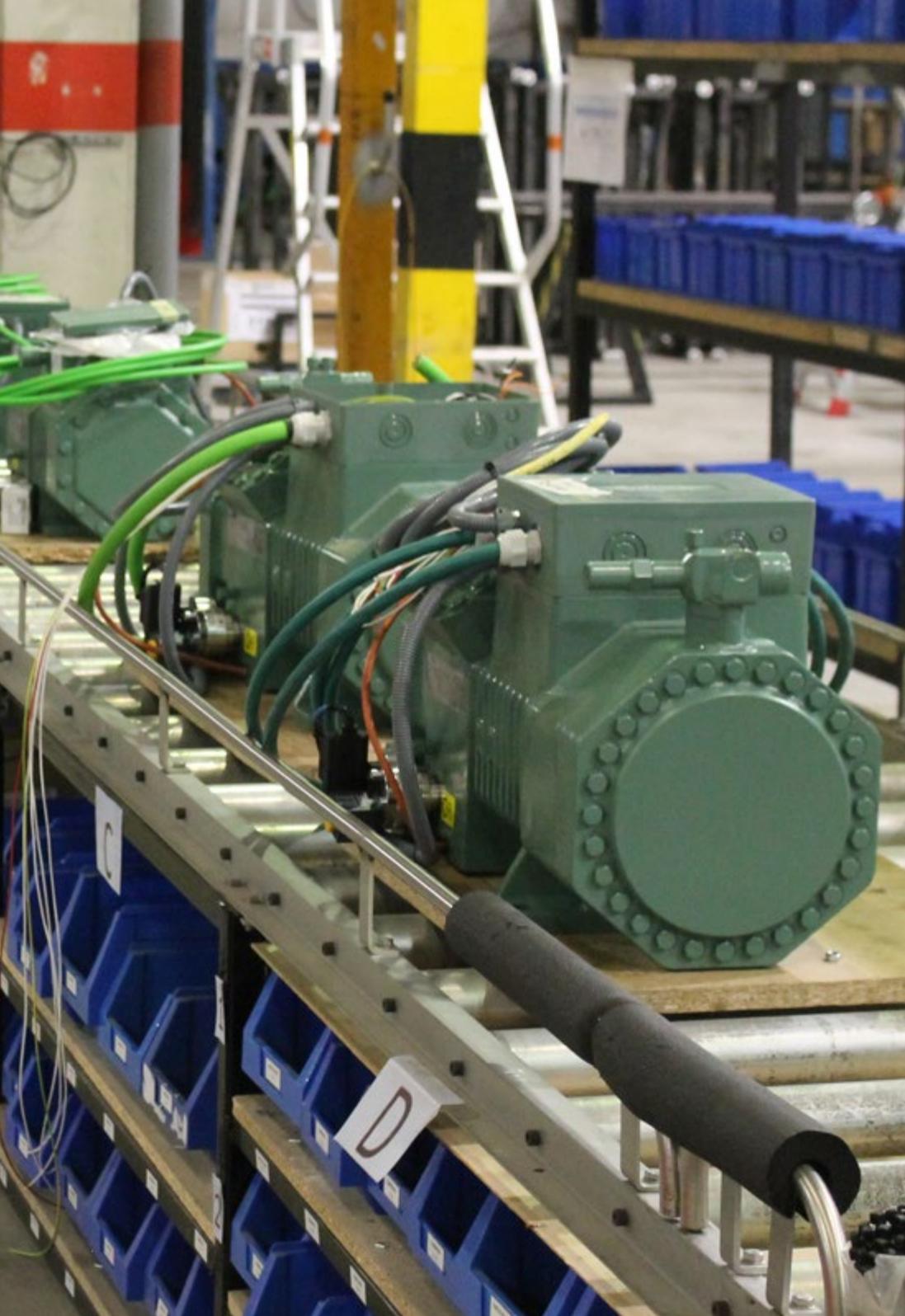
模块3.质量管理

- ◆ 确立质量管理在公司所有领域的重要性
- ◆ 确定与质量管理相关的质量成本, 并实施一个系统来监测和改进它们
- ◆ 详细了解ISO 9001质量管理标准以及如何在公司内实施
- ◆ 分析ISO 14000环境标准和ISO 45001职业风险标准, 以及它们与质量体系的结合情况, 以免出现重复文件
- ◆ 深入了解新版的EFQM模型, 如果你想向卓越迈进, 就能在公司中发展它
- ◆ 应用主要的质量工具, 可用于管理和改进产品和流程的质量
- ◆ 确立持续改进的重要性, 并使用两种主要方法: PDCA循环与应用于精益生产和六西格玛的实施
- ◆ 深入了解什么是供应商的质量以及如何管理它, 不同类型的审核以及如何进行审核, 测试和实验室的各个方面
- ◆ 深入研究工业环境中质量管理的重要组织方面

模块4.物流功能,竞争的关键

- ◆ 深入剖析物流功能的挑战,其关键活动和相关成本以及物流功能的价值创造,并深入了解不同类型的供应链
- ◆ 制定不同的战略来优化物流功能
- ◆ 将精益理念的原则应用于供应链管理,并将精益系统应用于物流功能中
- ◆ 掌握仓库管理及其自动化
- ◆ 管理采购和与供应商的关系,以及发展有效的采购管理
- ◆ 应用新的工具和信息系统来控制物流功能
- ◆ 详细了解管理逆向物流的重要性,以及其中的操作框架和相关的成本
- ◆ 调查物流功能的新趋势和战略,以及它们在公司的实施情况
- ◆ 分析成功供应链的差异化因素和价值链的差异化要素
- ◆ 深入研究大流行病的物流,不同的情景,分析当前情景下供应链的关键点,以及分配疫苗等关键元素的供应链类型





“

专注于这一领域, 提高你对工业项目的管理水平”

03

课程管理

TECH教学团队是由在该领域具有丰富经验的人组成的,他们经过专业培训,为学生提供当前最好的课程,并为他们所在的公司贡献自己的全部价值。这些人在国内和国际上都有很高的声望,他们意识到工程师需要专门从事项目管理,因此设计了这个综合课程。





“

向最好的人学习,看看你在专业上的进步有多快”

管理人员



Asensi, Francisco Andrés先生

- ◆ 商业顾问和工业管理及数字转型专家
- ◆ IDAI NATURE的生产和物流协调员
- ◆ 战略教练
- ◆ Talleres Lemar公司的组织经理
- ◆ Lab Radio SA的商业组织和管理
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学工业工程博士, 主修商业组织
- ◆ 瓦伦西亚理工大学工业组织工业工程师



教师

Mollá Latorre, Korinna女士

- ◆ AITEX 国际项目主管
- ◆ Colortex, S.A. 运营和物流总监
- ◆ 玩具技术研究所项目技术员
- ◆ 瓦伦西亚理工大学工业工程师, 工业组织专业
- ◆ 美国生产和库存控制协会会员 综合资源管理硕士

Lucero Palau, Tomás先生

- ◆ 工厂经理 Zanotti 智能解决方案
- ◆ ADUM Consulting 项目总监
- ◆ Istobal, S.A. 运营总监
- ◆ SRG Global 生产总监
- ◆ ESTEMA 商学院工商管理硕士
- ◆ 瓦伦西亚理工大学工业工程师



不要错过与该行业最好的老师学习的机会"

04

结构和内容

运营的战略管理和工业生产系统的改进专科文凭是根据该行业目前的需求和要求设计的, 该课程以100%的在线形式授课, 因此学生可以选择最适合他们的时间和地点, 日程安排和兴趣。这是一个为寻求学术和专业卓越的专业人士提供的最先进的课程。





“

一个结构非常好的课程,将成为
该部门专业人士的基本工作指南”

模块1.生产计划和控制

- 1.1. 生产计划阶段
 - 1.1.1. 提前规划
 - 1.1.2. 销售预测, 方法
 - 1.1.3. Takt -Time的定义
 - 1.1.4. 物料计划-MRP-最低库存
 - 1.1.5. 人事计划
 - 1.1.6. 设备需求
- 1.2. 生产计划 (PDP)
 - 1.2.1. 需要考虑的因素
 - 1.2.2. Push规划
 - 1.2.3. Pull规划
 - 1.2.4. 混合系统
- 1.3. 看板
 - 1.3.1. 看板类型
 - 1.3.2. 看板用途
 - 1.3.3. 自主规划:2-bin 看板
- 1.4. 生产控制
 - 1.4.1. PDP的偏差 和报告
 - 1.4.2. 生产中的性能监控:OEE
 - 1.4.3. 全容量跟踪:TEEP
- 1.5. 生产组织
 - 1.5.1. 生产团队
 - 1.5.2. 工艺工程
 - 1.5.3. 维护
 - 1.5.4. 材料控制
- 1.6. 全面生产维护(TPM)
 - 1.6.1. 纠正性维护
 - 1.6.2. 自主维护
 - 1.6.3. 预防性维护
 - 1.6.4. 预测性维护
 - 1.6.5. 维护效率指标MTBF-MTTR

- 1.7. 平面图布局
 - 1.7.1. 调节因素
 - 1.7.2. 流水线生产
 - 1.7.3. 在工作单元中生产
 - 1.7.4. 应用
 - 1.7.5. SLP方法论
- 1.8. Just-in-Time (JIT)
 - 1.8.1. JIT 的描述和起源
 - 1.8.2. 目标
 - 1.8.3. JIT 应用程序产品排序
- 1.9. 约束理论 (TOC)
 - 1.9.1. 基本原则
 - 1.9.2. TOC的5个步骤及其应用
 - 1.9.3. 优点和缺点
- 1.10. 快速反应制造 (QRM)
 - 1.10.1. 描述
 - 1.10.2. 结构化要点
 - 1.10.3. QRM实施

模块2.精益生产

- 2.1. 精益思维
 - 2.1.1. LEAN系统的结构
 - 2.1.2. 精益原则
 - 2.1.3. 精益制造流程与传统制造流程
- 2.2. 公司里的浪费
 - 2.2.1. 估值与精益环境中的浪费
 - 2.2.2. 废物种类
 - 2.2.3. 精益思维过程
- 2.3. 5S
 - 2.3.1. 5S的原则以及它们如何帮助我们提高生产力
 - 2.3.2. 五个"S": 整理, 整顿, 清扫, 雪洁和素助
 - 2.3.3. 公司推行5S

- 2.4. 精益诊断工具 Vs. 价值流图
 - 2.4.1. 增值活动 (VA), 必要活动 (NNVA) 和活动 不增加价值 (NVA)
 - 2.4.2. 价值流图 (价值流图) 的7个工具
 - 2.4.3. 流程活动映射
 - 2.4.4. 供应链响应图
 - 2.4.5. 生产品种漏斗
 - 2.4.6. 质量过滤器映射
 - 2.4.7. 需求放大图
 - 2.4.8. 决策点分析
 - 2.4.9. 物理结构图
- 2.5. 运营精益工具
 - 2.5.1. SMED
 - 2.5.2. JIDOKA
 - 2.5.3. POKAYOKE
 - 2.5.4. 批量减少
 - 2.5.5. POUS
- 2.6. 用于监控, 规划和生产控制的精益工具
 - 2.6.1. 目视化管理
 - 2.6.2. 标准化
 - 2.6.3. 生产均衡 (Heijunka)
 - 2.6.4. 细胞制造
- 2.7. 持续改进的 Kaizen 方法
 - 2.7.1. 改善原则
 - 2.7.2. 改善方法论: Kaizen Blitz, 现场 Kaizen, Kaizen Teian
 - 2.7.3. 故障排除工具A3报告
 - 2.7.4. 实施 Kaizen 的主要障碍
- 2.8. 精益实施路线图
 - 2.8.1. 植入的一般方面
 - 2.8.2. 实施阶段
 - 2.8.3. 精益实施中的信息技术
 - 2.8.4. 精益应用的成功因素

- 2.9. 用于衡量精益结果的 KPI
 - 2.9.1. OEE-全球设备效率
 - 2.9.2. TEEP--设备的总有效性能
 - 2.9.3. FTT-质量第一次
 - 2.9.4. DTD-- 码头到码头时间
 - 2.9.5. OTD-- 准时交货
 - 2.9.6. BTS-按计划生产
 - 2.9.7. ITO-库存周转率
 - 2.9.8. RVA- 增值率
 - 2.9.9. PPM——百万分之一缺陷
 - 2.9.10. FR-交货履行率
 - 2.9.11. IFA-事故频率指数
- 2.10. 精益的人性化维度。员工敬业度系统
 - 2.10.1. 精益项目中的团队。团队合作的应用
 - 2.10.2. 操作员的多功能性
 - 2.10.3. 改进小组
 - 2.10.4. 建议计划

模块3. 质量管理和持续改进

- 3.1. 全面质量
 - 3.1.1. 全面质量管理
 - 3.1.2. 外部客户和内部客户
 - 3.1.3. 质量成本
 - 3.1.4. 持续改进与戴明哲学
- 3.2. ISO 9001:15质量管理体系。
 - 3.2.1. ISO 9001:15 中质量管理的 7 条原则
 - 3.2.2. 过程方法
 - 3.2.3. ISO 9001:15标准要求
 - 3.2.4. 实施阶段和建议
 - 3.2.5. 在 Hoshin -Kanri 模型中部署目标
 - 3.2.6. 认证审核
- 3.3. 综合管理系统
 - 3.3.1. 环境管理体系: ISO 14000
 - 3.3.2. 职业风险管理系统: ISO 45001
 - 3.3.3. 管理系统整合

- 3.4. 卓越管理:EFQM模型
 - 3.4.1. EFQM 模型的原则和基础
 - 3.4.2. EFQM 模型的新标准
 - 3.4.3. EFQM 诊断工具:REDER 矩阵
- 3.5. 质量工具
 - 3.5.1. 基本工具
 - 3.5.2. SPC统计过程控制
 - 3.5.3. 产品质量管理的控制计划和控制指南
- 3.6. 高级工具和故障排除工具
 - 3.6.1. AMFE
 - 3.6.2. 8D报告
 - 3.6.3. 5个为什么
 - 3.6.4. 5W + 2H
 - 3.6.5. 基准测试
- 3.7. 持续改进方法 I:PDCA
 - 3.7.1. PDCA循环及其阶段
 - 3.7.2. PDCA循环在精益生产发展中的应用
 - 3.7.3. PDCA项目成功的关键
- 3.8. 持续改进方法 II:六西格玛
 - 3.8.1. 六西格玛的描述
 - 3.8.2. 六西格玛的原则
 - 3.8.3. 六西格玛项目的选择
 - 3.8.4. 六西格玛项目的各个阶段DMAIC方法论
 - 3.8.5. 六西格玛中的角色
 - 3.8.6. 六西格玛和精益生产
- 3.9. 质量供应商审计测试和实验室
 - 3.9.1. 接待的质量一致的品质
 - 3.9.2. 内部稽核管理系统
 - 3.9.3. 产品和过程审核
 - 3.9.4. 实施审计的阶段
 - 3.9.5. 审计员
 - 3.9.6. 测试, 实验室和计量
- 3.10. 质量管理中的组织方面
 - 3.10.1. 管理在质量管理中的作用
 - 3.10.2. 质量领域的组织和与其他领域的关系
 - 3.10.3. 质量圈

模块4.物流功能, 竞争的关键

- 4.1. 物流功能和供应链
 - 4.1.1. 公司成功的关键物流
 - 4.1.2. 物流挑战
 - 4.1.3. 主要物流活动 如何获得逻辑函数的值
 - 4.1.4. 供应链类型
 - 4.1.5. 供应链管理
 - 4.1.6. 物流职能的成本
- 4.2. 物流优化策略
 - 4.2.1. 越库配送策略
 - 4.2.2. 敏捷方法论在物流管理中的应用
 - 4.2.3. 物流流程外包
 - 4.2.4. 拣货或高效的订单准备
- 4.3. 精益物流
 - 4.3.1. 供应链管理中的精益物流
 - 4.3.2. 物流链中的浪费分析
 - 4.3.3. 精益系统在供应链管理中的应用
- 4.4. 仓库管理和自动化
 - 4.4.1. 仓库的作用
 - 4.4.2. 管理仓库
 - 4.4.3. 库存管理
 - 4.4.4. 仓库类型
 - 4.4.5. 负载单位
 - 4.4.6. 仓库的组织
 - 4.4.7. 储存和维护要素
- 4.5. 供应管理
 - 4.5.1. 配送作为物流的重要组成部分的作用。内部物流与外部物流
 - 4.5.2. 与供应商的传统关系
 - 4.5.3. 与供应商关系的新范式
 - 4.5.4. 如何分类和选择我们的供应商
 - 4.5.5. 如何发展有效的供应管理



- 4.6. 物流信息与控制系统
 - 4.6.1. 物流信息与控制系统的要求
 - 4.6.2. 2类物流信息与控制系统
 - 4.6.3. 大数据在物流管理中的应用
 - 4.6.4. 数据在物流管理中的重要性
 - 4.6.5. 平衡计分卡应用于物流。领先指标管理与控制
- 4.7. 逆向物流
 - 4.7.1. 逆向物流钥匙
 - 4.7.2. 逆向物流VS直接的逆向物流
 - 4.7.3. 逆向物流中的运营
 - 4.7.4. 如何实施反向分销渠道
 - 4.7.5. 反向渠道产品的最终替代方案
 - 4.7.6. 逆向物流成本
- 4.8. 新物流策略
 - 4.8.1. 人工智能和机器人化
 - 4.8.2. 绿色物流与可持续发展
 - 4.8.3. 物联网应用于物流
 - 4.8.4. 数字化仓库
 - 4.8.5. 电子商务和新的分销模式
 - 4.8.6. 最后一英里物流的重要性
- 4.9. 分销链的基准测试
 - 4.9.1. 成功价值链的共性
 - 4.9.2. Inditex集团价值链分析
 - 4.9.3. 亚马逊价值链分析
- 4.10. 疫情下的物流
 - 4.10.1. 一般情况
 - 4.10.2. 疫情下供应链的关键点
 - 4.10.3. 冷链要求对企业的影响疫苗供应链
 - 4.10.4. 疫苗分销供应链的类型

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



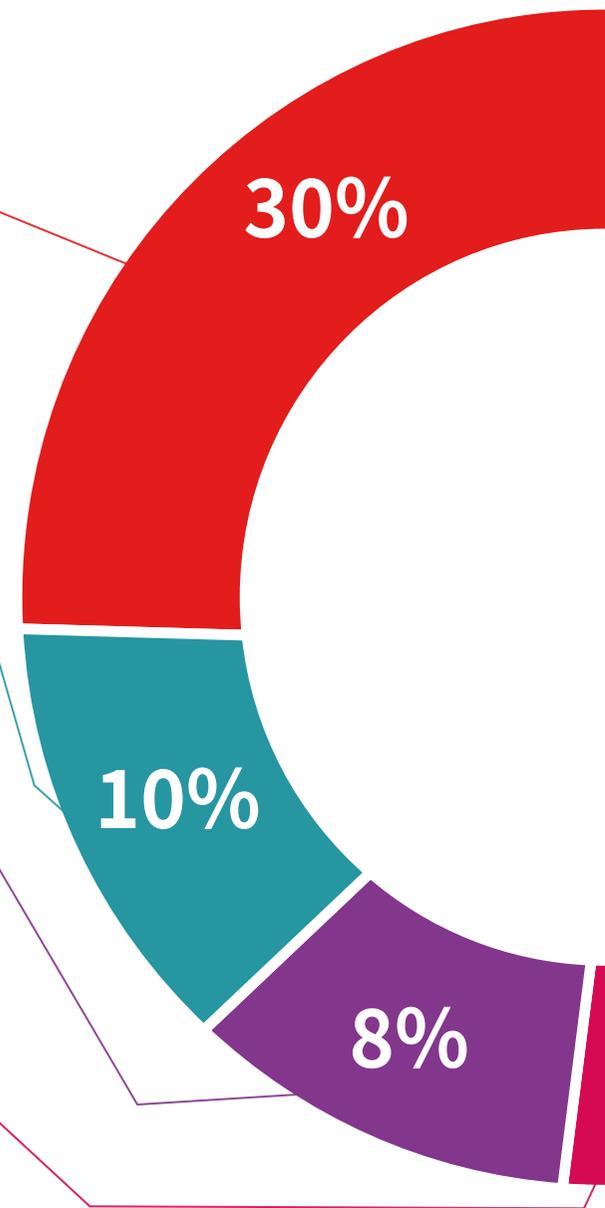
技能和能力的实践

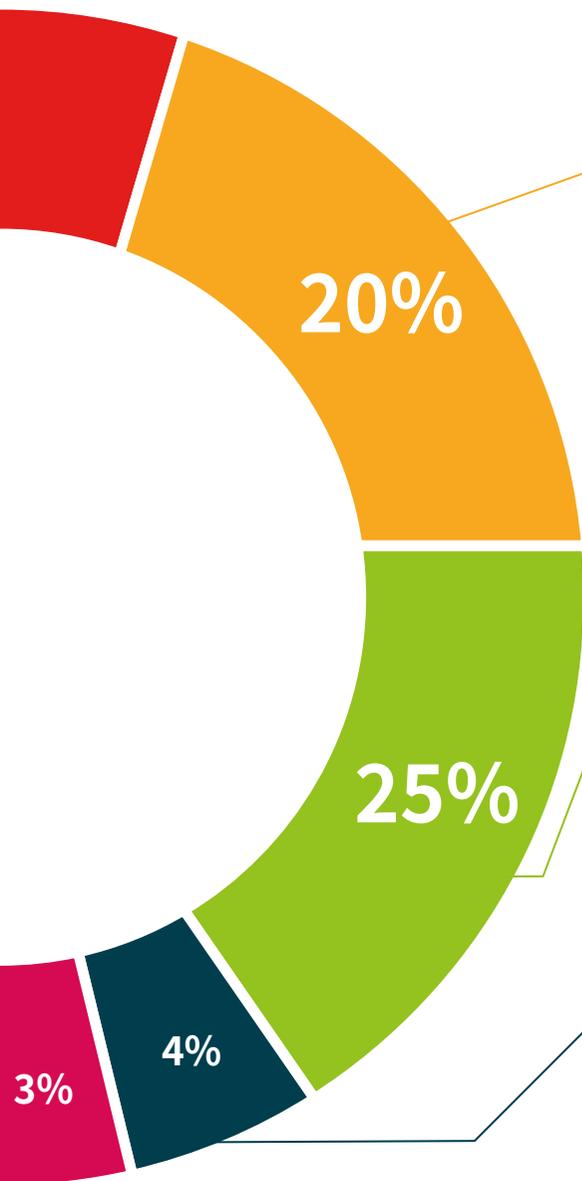
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

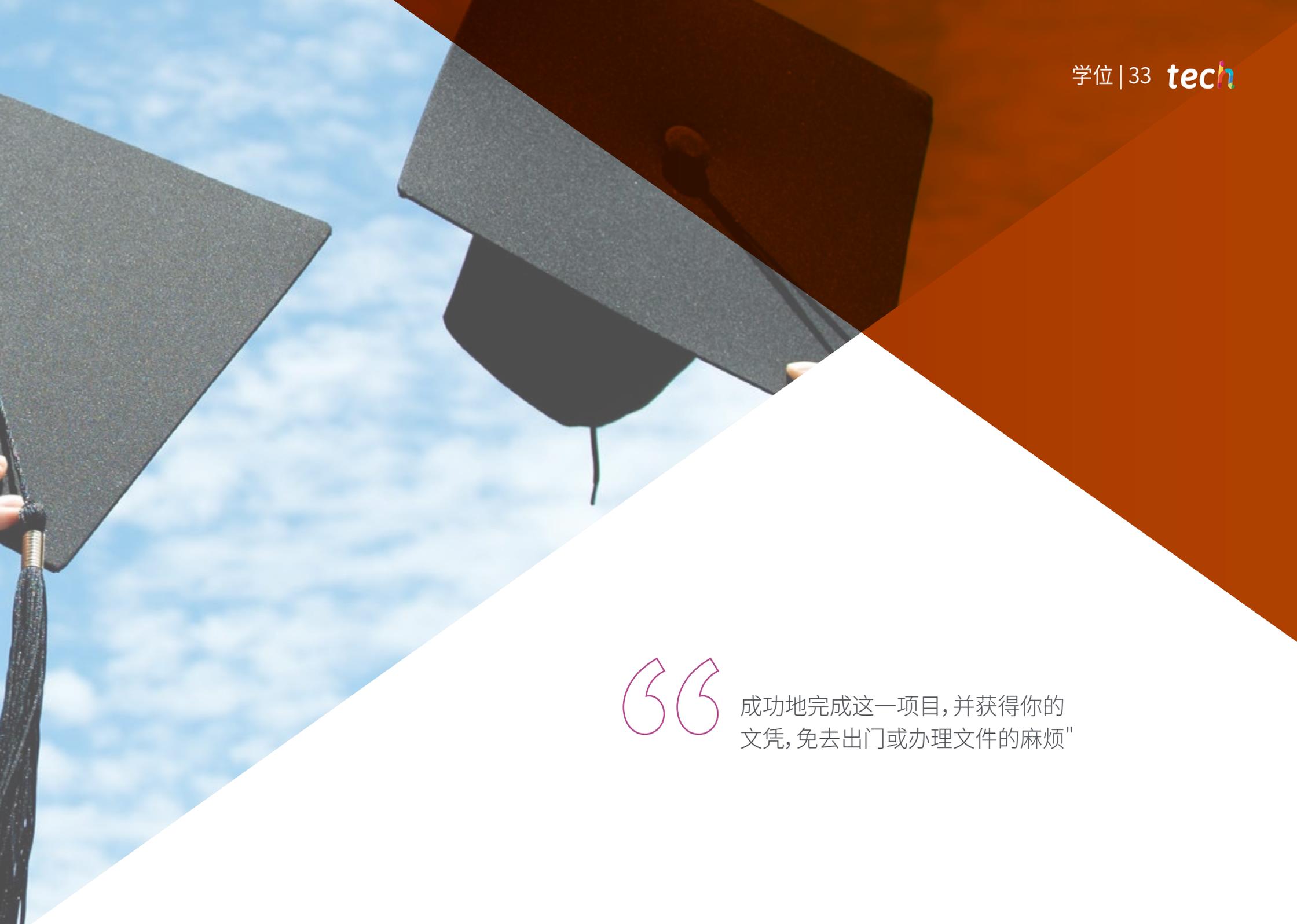
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

运营的战略管理和工业生产系统的改进专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个运营的战略管理和工业生产系统的改进专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 运营的战略管理和工业生产系统的改进专科文凭

官方学时: 600小时



tech 科学技术大学

专科文凭
运营的战略管理和工业
生产系统的改进

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
运营的战略管理和工
业生产系统的改进

