





### شهادة الخبرة الجامعية

### إنشاء شركات صناعية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-industrial-business-creation

01		02		
الا	الأهداف			
0	صفحة 8			
03		04		05
رة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية 🏻 ه	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية		المنهجية	
- 0	مفحة 16		صفحة 22	

06

المؤهل العلمي

صفحة 30





## 06 **tech** المقدمة

بفضل الثورة الصناعية الأولى، وفي وقت لاحق، في منتصف القرن التاسع عشر مع الثورة الصناعية الثانية، بدأ القطاع الثانوي المكون من الشركات الصناعية في التطور، وهو عامل أساسي للحياة نفسها اليوم. وحاوية من العمليات التي لا حصر لها والتي زادت بفضل وصول العصر الرقمي الذي يسهل ويرفع من مستوى الأداء.

كل ما يتم استهلاكه اليوم يعتمد على وجود هذه الشركات، التي يجب أن تحافظ على معايير جودة عالية، إلى حد كبير، تتكيف مع الاتجاهات الجديدة في الاستخدام واللوائح الحالية. تحديد المبادئ الأساسية لإدارة المجالات الوظيفية للشركة: الإنتاج والاستثمار والتمويل والتسويق هو دور المحترف الذي يدمجها، ولا بد أن يعرفوا بالخبرة كل ما هو وارد فيه.

لتحقيق ذلك، تم تنظيم برنامج التحديث هذا في 3 وحدات متخصصة، لدراسة كل شيء عن تنظيم وإنشاء الشركات، وكذلك إدارة مشاريع الأعمال. مع إجمالي 450 ساعة من التعلم على أساس منهجية مبتكرة ورائدة تعتمد على إعادة التعلم Relearning و 100٪ عبر الإنترنت مدفوعة منTECH، والتي أحدثت ثورة في أسس البيئة الجامعية الحالية.

سيتم إنشاء روح ريادة الأعمال في الطالب لعملية إنتاج الشركة، مع مراعاة الحاجة إلى رؤية جديدة نحو الاستدامة في تصميمات الإنتاج، وكذلك تحديد الجوانب الأساسية للمنتج ودورات حياة العميل. بالإضافة إلى فهم دورة تمويل الشركات الناشئة Startups وأشكال رأس المال وأنواع المستثمرين؛ تعريف الطالب بإدارة وتوجيه وإدارة مشاريع الأعمال متعددة التخصصات. كل هذا وأكثر في برنامج حصري للتخرج في إنشاء الشركات الصناعية.

يحتوي هذه الخبرة الجامعية في إنشاء شركات صناعية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الهندسة الصناعية
- 💠 المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
  - ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
    - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
    - دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردى
      - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



بعد هذه الخبرة الجامعية، ستنشئ نماذج تصميم شركات جديدة، مناسبة لإدارة الابتكار مع طابع الاستدامة والعمليات التكنولوجية المتقدمة"



احصل على فهم متعمق لدورة تمويل بدء التشغيل، وأشكال رأس المال وأنواع المستثمرين، من خلال برنامج التحديث هذا"

اكتسب القدرة على تطبيق المعرفة في أي نوع من المشاريع والأعمال.

توفر لك الدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100٪ المرونة التي تحتاجها ليوم



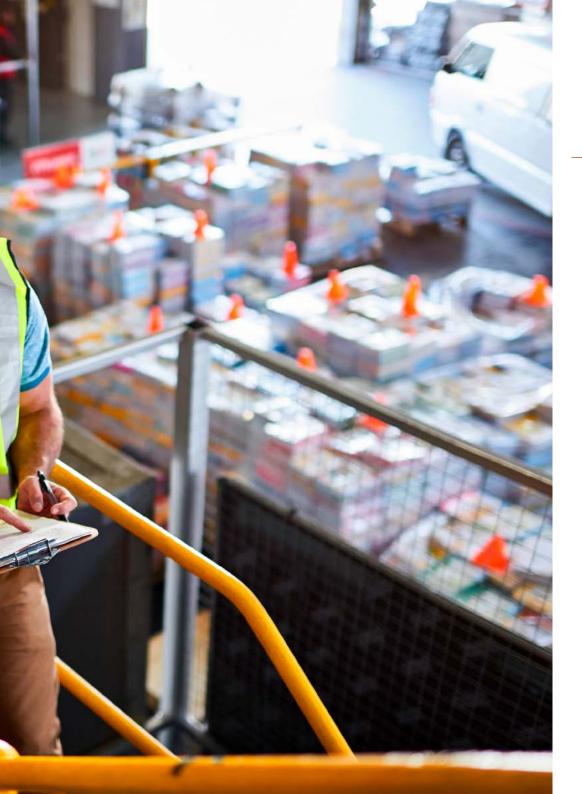
يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.







## 10 tech الأهداف

## الأهداف العامة \_\_\_\_\_

- فهم طريقة عمل الشركة والعناصر المكونة لها
- تطویر نماذج جدیدة واستراتیجیات إنتاج داخل الشركة
- ♦ فهم تصاميم الإنتاج الجديدة داخل الشركة مع مراعاة استدامة ودورة حياة المنتج
  - تلبية السياسات التنظيمية الخاصة بالجودة والسلامة الصناعية
  - إجراء عمليات الإنتاج على أساس الجودة والاهتمام بحل المشكلات
- ♦ فهم أهمية التخطيط ضمن عمليات الإنتاج وديناميكيات عمل وحدات الإنتاج والتفاعل بين وظائفها
- ♦ تحليل احتياجات المنظمة الصناعية لتصميم خطط الصيانة المعدلة مع السياق الحالي والمستقبلي
  - . .
  - ♦ التعرف على نموذج العمل الجديد في سياق ريادة الأعمال ومكوناته وعروض القيمة المختلفة
    - فهم أهمية الإبداع والابتكار في منهج العمل
    - ♦ تحليل الأدوات المختلفة لتعزيز ريادة الأعمال في العصر الرقمى
    - ♦ التعمق في تشغيل أنظمة الإدارة اللوجستية والتوزيع الخاصة بالشركة
      - ♦ تحليل تأثير نظام المعلومات في سلسلة التوريد
      - فهم المنهجيات في عمليات إدارة المشاريع التجارية





#### وحدة 1. مقدمة في تنظيم الأعمال

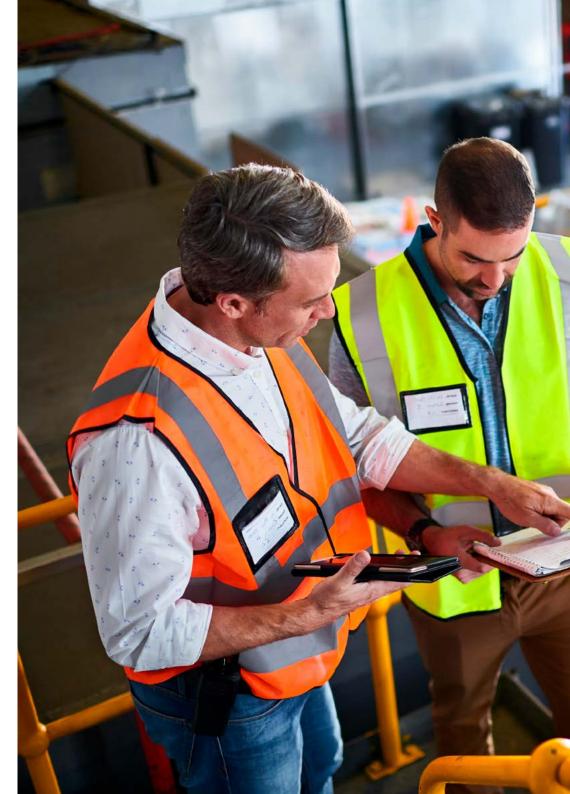
- ♦ التعرف على الخصائص الرئيسية للأطر القانونية الدولية التي تنظم قطاع الأعمال
- ♦ تحديد المبادئ الأساسية لإدارة المجالات الوظيفية للشركة: الإنتاج والاستثمار والتمويل والتسويق
  - ♦ شرح الجوانب التي يمكن أن تؤثر، بدءا من الاستدامة، على إدارة الشركة
    - التعرف على مفاهيم الشركة والتنظيم وتطورها النظري
- ♦ اقتراح إجراءات لتعزيز الإدارة السليمة للأعمال مع مراعاة القدرة التنافسية والتوجه الاستراتيجي
  - ♦ شرح العلاقة بين الشركة والسوق في المواقف المقترحة
  - ♦ التعرف على الجوانب الأساسية لحوكمة الشركات والمسؤولية الاجتماعية
  - ♦ التعرف على الخصائص الرئيسية لنظام الإدارة وثقافة الأعمال والقوة التنظيمية

#### وحدة 2. إنشاء الشركات

- ♦ حدد قدراتك ودوافعك كرائد أعمال
- ♦ حدد بطريقة عملية الجوانب الأساسية لمشروع العمل لإنشاء شركة
  - ♦ تطبيق الأدوات لتطوير الإبداع بشكل فردى وفي مجموعات
    - تحديد المراحل الرئيسية لعملية التمويل
- ♦ تطبیق منهجیة و فاذج تصمیم المنتج والابتکار فی حالات محددة مقترحة
- شرح دورة تمويل بدء التشغيل، وأشكال رأس المال وأنواع المستثمرين
  - ♦ تحديد الجوانب الأساسية للمنتج ودورات حياة العميل
    - تصميم خطة عمل لمؤسسة حقيقية

### وحدة 3. إدارة مشروع الأعمال

- تعريف الطالب بإدارة وتوجيه وإدارة مشاريع الشركة متعددة التخصصات
  - تخطیط وتنظیم وتأمین وتنسیق موارد وأفراد المنظمة
  - ♦ اكتساب القدرة على تطبيق المعرفة في أي نوع من المشاريع والمواقف
    - التحكم في أوقات وميزانيات ونطاق مشاريع الأعمال
    - ♦ إدارة وتوجيه المشاريع في مجال هندسة التنظيم الصناعى







### المدير الدولى المُستضاف

Mohit Ahuja هو قائد استراتيجي يتمتع بخبرة تزيد عن عقدين من الزمن في مجال إدارة العمليات والتحول التنظيمي والتحسين المستمر في مختلف الصناعات. في الواقع، ينصب تركيزه على تحسين سلاسل التوريد وتحسين الكفاءة التشغيلية وتنفيذ التغييرات التحويلية التي تؤثر بشكل مباشر على نمو الإيرادات واستدامة الشركات على المدى الطويل. وبالإضافة إلى ذلك، فإن قدرته على إدارة مبادرات بملايين الدولارات وقدرته على تحقيق نتائج ملموسةقد جلبت قيمة للمؤسسات التي عمل فيها.

وعلى هذا النحو، شغل مناصب قيادية في كبرى الشركات العالمية. في شركة Caterpillar Inc. شغل منصب قائد الاستراتيجية والتحول، حيث قام بتصميم وتنفيذ استراتيجيات لوحدة أعمال تبلغ إيراداتها السنوية 3.8 مليار دولار، محققاً تحسينات كبيرة في الكفاءة التشغيلية والنتائج المالية. في شركة Biogen، شغل منصب قائد العمليات وتحسين الأنظمة، حيث قاد فرق التميز التشغيلي ومواءمة الاستراتيجيات الوظيفية مع أهداف الشركة.

كما أنه كان مرجعاً دولياً في تنفيذ منهجيات Lean و Six Sigma وغيرها من منهجيات التحسين المستمر المتقدمة. وقدرته على قيادة البرامج المعقدة وإدارة فرق متعددة الثقافات جعلت منه مستشاراً موثوقاً به في التحول التشغيلي للمؤسسات الكبيرة. كما تم تكريمه بالعديد من الجوائز والشهادات التقديرية لمساهماته في نجاح الأعمال.

بالإضافة إلى عمله في الشركات، خصص وقتاً لل<mark>توجيه</mark> ومشاركة خبراته في إدارة التغيير الثقافي والتميز التشغيلي. وهكذا، ومن خلال تركيزه على التدريب، ساعد في تطوير أجيال جديدة من القادة الذين يطبقون بنجاح أفضل الممارسات في مجالات عملهم.



## Mohit, Ahuja .أ

- قائد الاستراتيجية والتحول في شركة Caterpillar Inc، إلينوي، الولايات المتحدة الأمريكية
  - قائد العمليات وتحسين النظم في شركة Biogen
  - قائد التحسين المستمر في شركة Caterpillar Inc.
    - مدیر برنامج NPI فی شرکة علی جروب
  - قائد إدارة التغيير في مجموعة ITW للمعدات الغذائية
  - ماجستير في إدارة الأعمال (MBA)، إدارة الاستراتيجية العالمية والابتكار
  - ماجستير في العلوم والفضاء والطيران وهندسة الطيران والملاحة الفضائية من جامعة سينسيناتي



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"





## 18 **tech ه**يكل ومحتوى الدورة التدريبية

#### وحدة 1. مقدمة في تنظيم الأعمال

- 1.1. الشركة وعناصرها
- 1.1.1. مفهوم الشركة
- 1.1.2. أدوار وتصنيفات أهداف العمل
  - 1.1.3. ريادة الأعمال
  - 1.1.4. أنواع الشركات
    - 1.2. الشركة كنظام
  - 1.2.1. مفاهيم النظام
    - 1.2.2. النماذج
  - 1.2.3. النظام الفرعي للشركة
  - 1.2.4. النظام الفرعى للقيمة
    - 1.3. بيئة الشركة
    - 1.3.1. البيئة والقيمة
    - 1.3.2. البيئة العامة
    - 1.3.3. البيئة المحددة
    - 1.3.4. أدوات التحليل
      - 1.4. الدور الإداري
    - 1.4.1. مفاهيم أساسية
    - 1.4.2. ما معنى الإدارد؟
    - 1.4.3. صناعة القرار
      - 1.4.4. القيادة
      - 1.5. تخطيط الأعمال
  - 1.5.1. خطة عمل تجارية
  - .,, ,
  - 1.5.2. عناصر التخطيط
    - 1.5.3. المراحل
  - 1.5.4. أدوات التخطيط
  - 1.6. مراقبة الأعمال التجارية
- 1.6.1. المفاهيم والأنواع والمصطلحات
  - 1.6.2. التحكم بالإدارة
    - 1.6.3. سؤال وجواب
  - 1.6.4. وثيقة التقييم الشاملة

- 1.7. تنظيم الأعمال التجارية
- 1.7.1. مفاهيم أساسية
- 1.7.2. الهيكل التنظيمي
  - 1.7.3. ابعاد ثقافية
- 1.7.4. النماذج الهيكلية
  - 1.8. قسم الموارد البشرية
    - 1.8.1. تحفيز
- 1.8.2. التوظيف والاختيار
- 1.8.3. تدريب الموظفين
- 1.8.4. تقييم الأداء
- 1.9. عناصر التسويق والتمويل
- 1.9.1. المفهوم والمراحل
- 1.9.2. التسويق والأسواق
- 1.9.3. التسويق الاستراتيجي
  - 1.9.4. العلاقة والتآزر

#### وحدة 2. إنشاء الشركات

- 2.1. روح المبادرة
- 2.1.1. الريادي
- 2.1.2. خصائص رجل الأعمال
- 2.1.3. أنواع رواد الأعمال
- 2.2. ريادة الأعمال والعمل الجماعي
- 2.2.1. العمل بروح الفريق الواحد
- 2.2.2. خصائص العمل الجماعي
- 2.2.3. مزايا وعيوب العمل الجماعي
  - 2.3. إنشاء شركة
  - 2.3.1. أن تكون رائد أعمال
- 2.3.2. مفهوم الشركة ونموذجها
- 2.3.3. مراحل عملية إنشاء الأعمال

## هيكل ومحتوى الدورة التدريبية | 19

2.4. المكونات الأساسية للشركة

2.4.1. مقاربات مختلفة

2.4.2. المكونات الثمانية للشركة

2.4.2.1 عملاء

2.4.2.2. بيئة

2.4.2.3. تكنولوجيا

2.4.2.4. الموارد المادية

2.4.2.5. الموارد البشرية

2.4.2.6. ټويل

2.4.2.7. شبكات الأعمال التجارية

2.4.2.8. فرصة

2.5. اقتراح القيمة

2.5.1. عرض القيمة

2.5.2. توليد الأفكار

2.5.3. توصيات عامة لمقترحات القيمة

2.6. أدوات مساعدة لرجل الأعمال

Lean Startup .2.6.1

Design Thinking .2.6.2

Open Innovation .2.6.3

Lean Startups .2.7

Lean Startup .2.7.1

2.7.2. منهجية Lean Startup

2.7.3. المراحل التي يمر بها Startup

2.8. التسلسل في نهج العمل

2.8.1. تحقق من صحة الفرضية

PMV .2.8.2: الحد الأدنى من المنتج القابل للتطبيق

2.8.3. قياس: Lean Analytics

2.8.4. المحور أو المثابرة





## 20 **tech** هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

2.9. الابتكار

2.9.1. الابتكار

2.9.2. القدرة على الابتكار والإبداع والنمو

2.9.3. دورة الابتكار

2.10. إبداع

2.10.1. الإبداع كمهارة

2.10.2. عملية الإبداع

. .

2.10.3. أنواع الإبداع

### وحدة 3. إدارة مشروع الأعمال

3.1. المشروع

3.1.1. العناصر الأساسية للمشروع

3.1.2. مدير المشروع

3.1.3. البيئة التي تعمل فيها المشاريع

3.2. إدارة نطاق المشروع

3.2.1. تحليل النطاق

3.2.2. تخطيط نطاق المشروع

.5.2.2

3.2.3. مراقبة نطاق المشروع

3.3. إدارة الجدول الزمني

3.3.1. أهمية التخطيط

3.3.2. إدارة تخطيط المشروع. الجدول الزمني للمشروع

3.3.3. الاتجاهات في إدارة الوقت

3.4. ادارة التكاليف

3.4.1. تحليل تكاليف المشروع

3.4.2. الاختيار المالي للمشاريع

3.4.3. تخطيط تكلفة المشروع

3.4.4. التحكم في تكاليف المشروع

3.5. الجودة والموارد والاقتناء

3.5.1. الجودة الشاملة وإدارة المشاريع

3.5.2. موارد المشروع

3.5.3. عمليات الاستحواذ. نظام التوظيف

## هيكل ومحتوى الدورة التدريبية | 21

- 3.6. أصحاب المصلحة في المشروع واتصالاتهم
- 3.6.1 أهمية أصحاب المصلحة
  - 3.6.2. إدارة أصحاب المصلحة في المشروع
    - 3.6.3. اتصالات المشروع
      - 3.7. إدارة مخاطر المشروع
  - 3.7.1. المبادئ الأساسية في إدارة المخاطر
- 3.7.2. عمليات الإدارة لإدارة مخاطر المشروع
  - 3.7.3. الاتجاهات في إدارة المخاطر
    - 3.8. إدارة المشاريع المتكاملة
- 3.8.1. التخطيط الاستراتيجي وإدارة المشاريع
  - 3.8.2. خطة إدارة المشروع
  - 3.8.3. عمليات التنفيذ والرقابة
    - 3.8.4. إغلاق المشروع
  - 3.9. منهجیات سلسة I: Scrum
  - 3.9.1. مبادئ Scrum السلسة
    - 3.9.2. فريق 3.9.2
    - 3.9.3. أحداث 3.9.3
    - 3.9.4. معدات 3.9.4
  - 3.10. منهجيات سلسة 3.10
  - 3.10.1. مبادئ Kanban
  - Scrumban <sub>9</sub> Kanban .3.10.2
    - 3.10.3. الشهادات







### 24 tech المنهجية

### دراسة حالة لوضع جميع المحتويات في سياقها

يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سوف تصل إلى نظام تعليمي قائم على التكرار ، مع تدريس طبيعي وتقدمي في جميع أنحاء المنهج الدراسي بأكمله.

### المنهجية | 25 tech

### طريقة تعلم مبتكرة ومختلفة

برنامج تيك الحالي هو تعليم مكثف ، تم إنشاؤه من الصفر ، والذي يقترح التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني ، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. طريقة الحالة ، تقنية تضع الأسس لهذا المحتوى ، تضمن اتباع أحدث واقع اقتصادي واجتماعي ومهني.



برنامجنا يعدك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

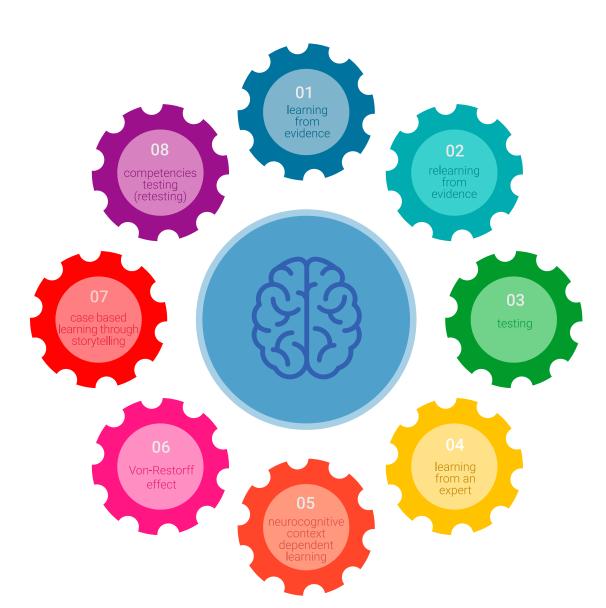
كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعلة المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحالة ، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب حالات حقيقية متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم



سيتعلم الطالب،من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،حل المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية

### 26 **tech** المنهجية



#### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة ٪100 استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

في عام 2019 ، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية لجميع الجامعات عبر الإنترنت باللغة الإسبانية في العالم

في تيك تتعلم منهجية طليعية مصممة لتدريب مديري المستقبل. هذه الطريقة ، في طليعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا )جودة التدريس ، جودة المواد ، هيكل الدورة ، الأهداف.... (فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

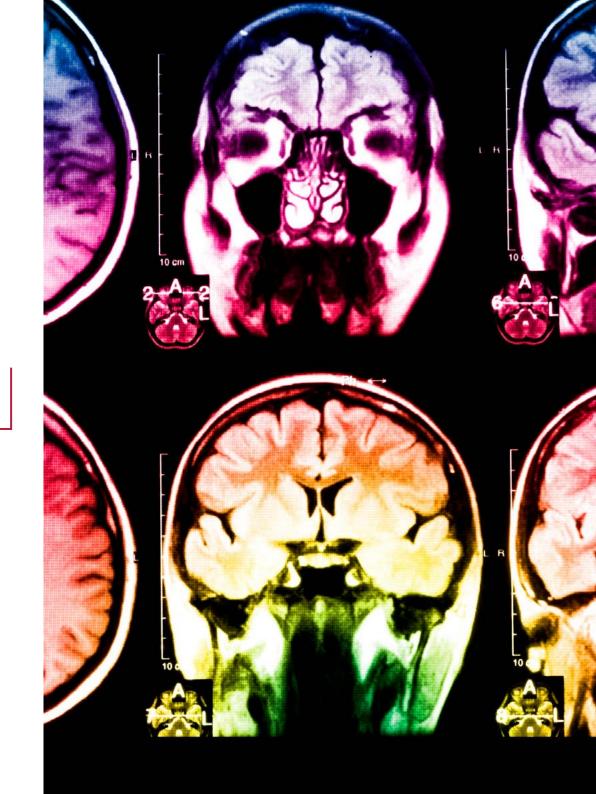
### المنهجية | 27 **tech**

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة )تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم (. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز. باستخدام هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية ، وعلم الوراثة ، والجراحة ، والقانون الدولي ، والمهارات الإدارية ، وعلوم الرياضة ، والفلسفة ، والقانون ، والهندسة ، والصحافة ، والتاريخ ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئة يرتفع فيها ،الطلب مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5

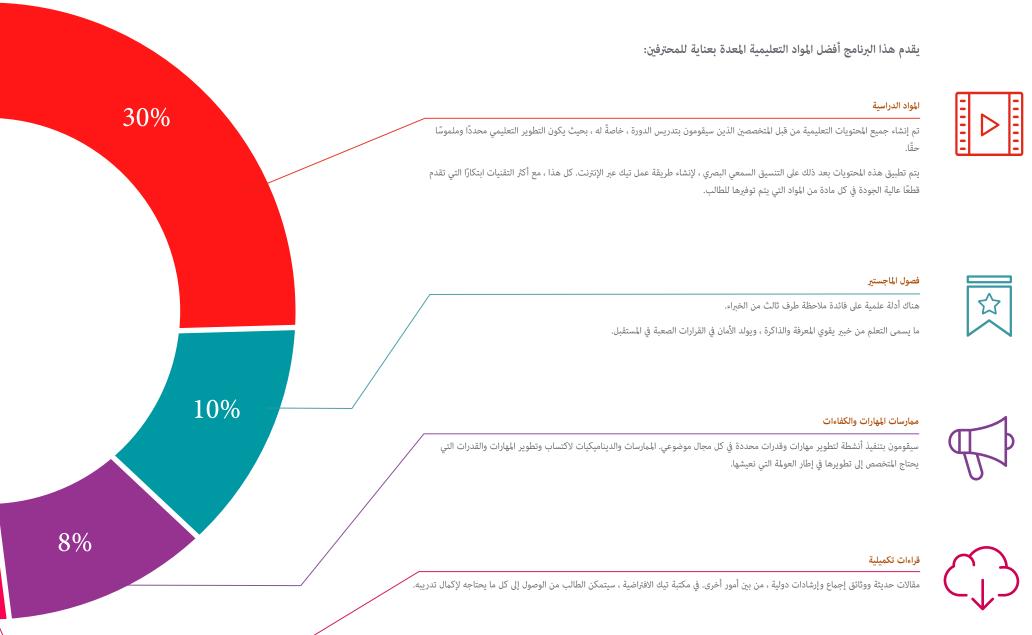
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب ، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات ، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا ضروريًا لنا لنكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمون ، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى

بهذه الطريقة ، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي ، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية



### **tech** المنهجية



### المنهجية | 29 tech



#### دراسات الحالة

سوف يكملون مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة بالتحديد لهذا المؤهل. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية

20%



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا"

25%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه

4%





#### الجامعة التكنولوجية

الدبلوم الدبلوم

المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

إنشاء شركات صناعية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 020.

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارُو رئيس الجامعة

# 32 tech المؤهل العلمي

تحتوي درجة الخبرة الجامعية في إنشاء شركات صناعية على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في إنشاء شركات صناعية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.

<sup>\*</sup>تصديق الهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان التعلم الالتزام التقنية المجتمع



شهادة الخبرة الجامعية

إنشاء شركات صناعية

- » طريقة التدريس: أونلاين
  - » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - الامتحانات: أ**ونلاين**

