

Курс профессиональной подготовки Ландшафтный урбанизм



Курс профессиональной подготовки

Ландшафтный урбанизм

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-urban-landscape-planning

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Гармонизация городов с помощью природных ресурсов имеет решающее значение для настоящего и будущего городов. С помощью этого набора ландшафтных технологий можно бороться с такими явлениями, как загрязнение окружающей среды, а также создавать экоустойчивые пространства, адаптированные к разнообразным запросам горожан. ТЕСН, опираясь на престижный преподавательский состав, разработал этот учебный план, учитывающий все потенциальные возможности и описывающий самые современные методы и средства ландшафтного проектирования городов. Для этого в программе предлагается обучение по 3 комплексным модулям, а также применяется уникальная методология *Relearning*. Таким образом, студенты программы смогут работать с самыми современными критериями гармонизации и экоустойчивости при планировке таких публичных мест, как, например, парки, скверы и сады.



“

ТЕСН предлагает вам всестороннее совершенствование ваших профессиональных компетенций в области ландшафтного урбанизма с помощью метода Relearning и очень удобной учебной платформы”

Гармонизация городов с помощью природных ресурсов имеет решающее значение для нынешних и будущих городов XXI века. Правильное высаживание деревьев является эффективным средством борьбы с загрязнением окружающей среды и помогает смягчить воздействие высоких температур, от которых страдают крупные города. В то же время эффективное планирование зеленой инфраструктуры и тематических зон способствует появлению новых форм социального взаимодействия и физической активности людей. Таким образом, городская среда становится более сбалансированной и адаптированной к социальным требованиям.

Кроме того, все большее число государственных органов власти занимаются ландшафтным дизайном в городах. Эти организации понимают необходимость применения наиболее инновационных и эффективных ресурсов, материалов и технологий работы, поэтому спрос на профессионалов в этой области растет в геометрической прогрессии.

Инженеры и архитекторы, желающие повысить свою квалификацию в этой области, имеют уникальную возможность получить академическое образование в рамках Курса профессиональной подготовки TESH Технологического университета. В программе, которая ведется в режиме онлайн, рассматриваются визуальные, чувствительные элементы, масштабы и современные организационные принципы, способствующие проектированию природных пространств. В программе также рассматриваются вопросы ландшафтной стратификации улиц, площадей, парков и садов, что способствует устойчивому развитию городов.

В дополнение к очень насыщенным учебным модулям эта программа предлагает инновационную методологию обучения — *Relearning*. С ее помощью обучающиеся инженеры и архитекторы смогут расширить свои представления о сложных понятиях и применить новые навыки в повседневной профессиональной деятельности. А с другой стороны, для получения доступа к содержанию не нужно будет совершать лишних поездок в какое-либо место. С помощью мобильного устройства с выходом в Интернет можно получить доступ к материалам или скачать их для последующего ознакомления.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Ландшафтный урбанизм** содержит самую полную и современную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области ландшафтного дизайна, садоводства, урбанистики и др.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет информацию и практику по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самостоятельной оценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в Интернет



Вы овладеете новейшими методами анализа местности, интеграции природных элементов и современными приемами ландшафтного дизайна в крупных городах"

“

Это уникальная академическая возможность, позволяющая изучить методы партисипативного проектирования, которые дают возможность сообществам участвовать в развитии и планировании общественных пространств”

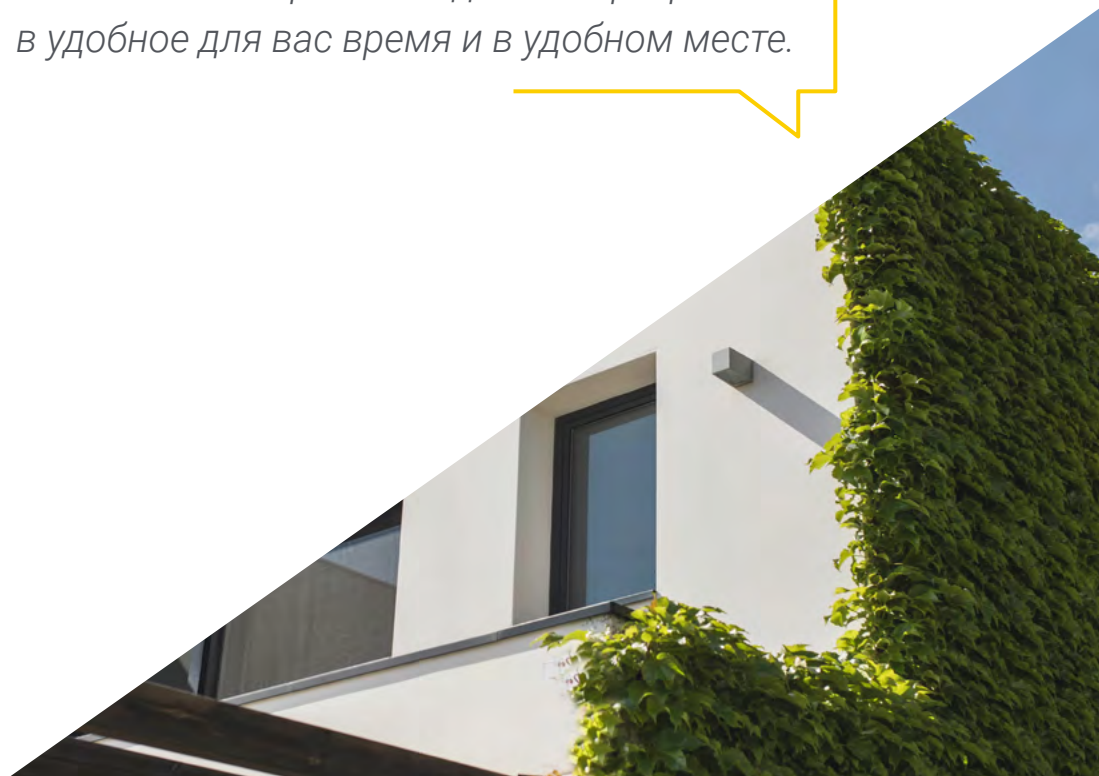
В преподавательский состав программы входят профессионалы сферы, которые делятся своим опытом работы в обучении, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная известными экспертами.

Курс профессиональной подготовки, в рамках которого вы на практических занятиях сможете применить полученные навыки в проектировании и конструировании элементов ландшафта.

Имея устройство с выходом в Интернет, вы можете свободно знакомиться с материалами данной программы в удобное для вас время и в удобном месте.



02

Цели

В рамках данного Курса профессиональной подготовки в области ландшафтного урбанизма ТЕСН проводит интенсивную подготовку студентов по наиболее эффективным и экологичным критериям строительства при разработке проекта на открытом воздухе. Весь учебный план построен таким образом, чтобы дать студентам конкретные и самые современные навыки управления, проектирования и планирования публичных и городских пространств. Программа также предлагает инженерам и архитекторам методологию в формате 100% онлайн, дополненную поясняющими видеоматериалами, интерактивными конспектами и инфографикой.



“

Это учебная программа, по которой можно изучать материал, не выходя из дома и без необходимости ехать лично на занятия”



Общие цели

- ♦ Углубиться в передовые концепции и принципы проектирования, применяемые в ландшафтной архитектуре
- ♦ Развить навыки визуального представления и графической коммуникации в области ландшафтной архитектуры
- ♦ Углубиться в планирование и выполнение дизайн-проектов в области ландшафтной архитектуры
- ♦ Рассматривать различные стратегии сохранения и восстановления окружающей среды
- ♦ Различать и управлять процессами строительства и реализации проектов в области ландшафтной архитектуры
- ♦ Интегрировать стратегии и практики управления ландшафтом для сохранения здоровья и эстетики природной и искусственной среды





Конкретные цели

Модуль 1. Проектирование ландшафтной архитектуры

- ♦ Применять фундаментальные принципы проектирования в ландшафтной архитектуре
- ♦ Развивать навыки анализа участка для оценки его природных и строительных особенностей
- ♦ Изучить такие элементы дизайна как, например, цвет, форма и текстура с целью создания гармоничных ландшафтных композиций
- ♦ Интегрировать природные и строительные элементы в ландшафтном дизайне
- ♦ Определять средства и методы графического изображения для передачи проектных идей и концепций
- ♦ Анализировать примеры дизайн-проектов по ландшафтной архитектуре и понимать процесс их разработки

Модуль 2. Материалы, инфраструктура, строительные элементы и предметы мебели

- ♦ Определить такие материалы, используемые в строительстве элементов ландшафта, как мощение, стены, городская меблировка и др
- ♦ Ознакомиться со свойствами, характеристиками и областями применения материалов, широко используемых в ландшафтной архитектуре
- ♦ Изучить принципы проектирования и строительства ландшафтных инфраструктур, таких как дренаж, ирригация и системы освещения
- ♦ Разрабатывать стратегии устойчивого проектирования с использованием переработанных материалов и материалов, не требующих особого ухода и не оказывающих большого воздействия на окружающую среду

Модуль 3. Проектирование общественных пространств. Города будущего

- ♦ Изучить специфические характеристики и требования к публичным местам, таким как парки, скверы и пешеходные дорожки
- ♦ Оценить потребности пользователей и характеристики окружающей среды для успешного проектирования общественных пространств
- ♦ Выявить методы совместного и инклюзивного проектирования для вовлечения общества в процесс проектирования общественных пространств
- ♦ Развить навыки создания публичных мест, способствующих социальному взаимодействию, отдыху и благополучию общества



В рамках этой программы вы получите информацию о самых современных инфраструктурах для реализации систем дренажа, орошения и освещения в ваших ландшафтных проектах"

03

Руководство курса

Поддерживать высочайшие образовательные стандарты – приоритетная задача ТЕСН Технологического университета. Именно поэтому в данном Курсе профессиональной подготовки работает престижный преподавательский состав, участники которого освоили наиболее эффективные и экологичные строительные материалы. Кроме того, большинство из них принимали непосредственное участие в проектировании парков и садов, способствуя их интеграции в городскую структуру. Благодаря научному руководству этих преподавателей студенты смогут реализовывать самые значимые достижения в области инженерии и архитектуры для развития открытых пространств, предназначенных для использования и наслаждения горожан.



“

*Лучшие специалисты в области
ландшафтного урбанизма входят
в состав этого престижного факультета”*

Руководство



Д-р Скьяво, Фиорелла

- Руководитель отдела ландшафтного дизайна и цифрового ландшафта в OVE ARUP & PARTNERS
- Консультант по внедрению BIM в LAND Italia
- Доктор философии по географии Университета Барселоны
- Степень магистра по ландшафтной архитектуре в Политехническом университете Каталонии
- Степень магистра в области территориального планирования и управления окружающей средой в Университете Барселоны
- Степень магистра в области BIM-программирования Университета Изабель II
- Диплом в области архитектуры



Г-н Арройо Паррас, Хуан Габриэль

- ◆ Эксперт по наблюдению Земли в INNECO
- ◆ Технический инженер-топограф, специализирующийся на спутниковой геодезии
- ◆ Технический консультант по ГНСС в компании ESSP SAS
- ◆ Инженер проекта НИОКР в Технологическом центре компонентов
- ◆ Степень магистра в области спутниковой геодезии и геофизики, применяемой в инженерном деле и геологии, получена в Университете Хаэна
- ◆ Степень бакалавра технических наук в области топографии в Университете Хаэна
- ◆ Курс профессиональной подготовки по решениям в области устойчивой энергетики Международного университета Андалусии

Г-н Арройо Вега, Оскар

- ◆ Соучредитель и коллаборатор в COMMONAISM COLLECTIVE
- ◆ Ландшафтный архитектор, специализирующийся на искусственном интеллекте и науке о данных
- ◆ Степень магистра в области ландшафтной архитектуры в Политехническом университете Каталонии
- ◆ Степень магистра по ландшафту и общественному пространству Университета Гранады
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области дизайна ESDi Университета Рамона Ллулла
- ◆ Курс профессиональной подготовки по физическим наукам Университета Барселоны

04

Структура и содержание

В программе данного Курса профессиональной подготовки ТЕСН Технологического Университета есть 3 модуля, где студенты смогут ознакомиться с самыми современными критериями в области ландшафтного урбанизма. В программе рассматриваются, во-первых, ключевые моменты проектирования природной среды: элементы визуала и чувства, принципы организации, масштабы и конкретные математические соотношения. Также описываются материалы, инфраструктура и виды мебелировки, которые облегчают интеграцию этих проектов. Кроме того, в программе рассматриваются конкретные общественные пространства и их характеристики, что позволяет студентам освоить наиболее инновационные аспекты планировки парков, скверов и гармонизации городов.



“

В рамках этой программы вы получите доступ к современным учебным материалам и самым инновационным мультимедийным ресурсам, таким как инфографика и интерактивные конспекты”

Модуль 1. Проектирование ландшафтной архитектуры

- 1.1. Визуальные элементы
 - 1.1.1. Точка
 - 1.1.2. Линия
 - 1.1.3. Плоскость
 - 1.1.4. Форма Объем
 - 1.1.5. Движение
 - 1.1.6. Цвет
 - 1.1.7. Текстура
- 1.2. Элементы чувств
 - 1.2.1. Звук
 - 1.2.2. Аромат
 - 1.2.3. Тактильный элемент
- 1.3. Время
 - 1.3.1. Четырехмерное пространство
 - 1.3.2. Элемент, который отличает нас от других строительных искусств
 - 1.3.3. Рост растительности
 - 1.3.4. Преобразование проектируемого пространства
- 1.4. Формальный дизайн
 - 1.4.1. Начиная с квадрата. Углы 90°
 - 1.4.2. От острых или тупых углов
 - 1.4.3. Треугольники, шестиугольники
 - 1.4.4. От окружностей, дуг, касательных, тангенсов, спиралей
- 1.5. Неформальный дизайн
 - 1.5.1. Натуралистические формы
 - 1.5.2. Свободные эллипсы
 - 1.5.3. Свободные спирали
 - 1.5.4. Неправильные многоугольники
 - 1.5.5. Органические формы
 - 1.5.6. Фрагментация и группировка

- 1.6. Принципы организации элементов
 - 1.6.1. Блок
 - 1.6.2. Гармония
 - 1.6.3. Интерес
 - 1.6.4. Простота
 - 1.6.5. Акцент-доминанта
 - 1.6.6. Баланс
 - 1.6.7. Масштаб-пропорция
 - 1.6.8. Последовательность
- 1.7. Масштаб
 - 1.7.1. Масштабная конструкция
 - 1.7.2. Пропорции
 - 1.7.3. Соответствующие масштабы в зависимости от использования
 - 1.7.4. Графический масштаб
- 1.8. Математика в природе
 - 1.8.1. Пропорция
 - 1.8.2. Золотое сечение
 - 1.8.3. Строка Фибоначчи
- 1.9. Математика в архитектуре и ландшафтной архитектуре
 - 1.9.1. Альгамбра под призмой математики. Пример
 - 1.9.2. Базы данных для мониторинга городской растительности
 - 1.9.3. Пример
- 1.10. От Пифагора к тригонометрии
 - 1.10.1. Формулы и теоремы
 - 1.10.2. Применение в области архитектуры
 - 1.10.3. Ландшафт

Модуль 2. Материалы, инфраструктура, строительные элементы и предметы мебели

- 2.1. Свойства строительных материалов
 - 2.1.1. Свойства материалов
 - 2.1.2. Основные принципы механики сил
 - 2.1.3. Нагрузки и реакции
 - 2.1.4. Балки и колонны

- 2.2. Строительные материалы. Использование, виды и технологии применения каждого из следующих материалов для различных строительных решений
 - 2.2.1. Камень
 - 2.2.2. Бетон
 - 2.2.3. Кирпич
 - 2.2.4. Металл
 - 2.2.5. Дерево
 - 2.2.6. Стекло
 - 2.2.7. Полимеры (пластмассы и каучуки)
 - 2.2.8. Почва, газон и нетрадиционные материалы
 - 2.2.9. Тиксотропные растворы
- 2.3. Конструктивные элементы ландшафта
 - 2.3.1. Уплотненные грунты, земляные работы, откосы и заполнения. Дренаж
 - 2.3.2. Контейнерные конструкции
 - 2.3.2.1. Лестницы, пандусы, подпорные стенки, аха (ha-ha), армированные полы
 - 2.3.2.2. Типологии каждого элемента, области применения, диаграммы сил
 - 2.3.2.3. Используемые строительные материалы
 - 2.3.2.4. Фундаменты и конструкции
 - 2.3.3. Тротуары
 - 2.3.3.1. Типы дорожных покрытий. Жесткие, гибкие, пористые
 - 2.3.3.2. Основы
 - 2.3.3.3. Бордюрные элементы, бордюры, стали
 - 2.3.3.4. Проектирование дорожных покрытий. Цвета, текстуры
 - 2.3.4. Перголы, балюстрады, металлические конструкции, профили, пластиковые элементы
 - 2.3.4.1. Материалы, конструктивные решения и проблемы, связанные с материалами
 - 2.3.5. Системы защиты корней в городских условиях с помощью
 - 2.3.6. Соединения материалов, механические материалы, клеи, металлический крепеж. Преимущества и недостатки
 - 2.3.7. Защита и отделка. Техническое обслуживание
- 2.4. Тематические структуры и элементы
 - 2.4.1. Растворы со смолой ТХТ для воссоздания тематических пространств
 - 2.4.2. Типы материалов
 - 2.4.3. Конструкции для конкретного места
 - 2.4.4. Фризы, подпорные стенки, искусственные скалы, тематическое оформление ясеней
 - 2.4.5. Песчаные бассейны
- 2.5. Водные элементы
 - 2.5.1. Водные объекты и сады: фонтаны, каналы, пруды и лагуны. Типологии. Жесткие, подвижные, нерегулярные, формальные пруды. Масштаб и расположение
 - 2.5.2. Дизайн. Условия участка, расположение, дренаж и инфраструктура, уровень грунтовых вод, базовая глубина силовой механики. Виды водонепроницаемости
 - 2.5.3. Распределение водных видов в зависимости от глубины и дизайна аквариума
 - 2.5.4. Преимущества водоемов и воды в саду
 - 2.5.5. Заполнение с помощью дренажа и рециркуляции воды
- 2.6. Мебелирование в ландшафте
 - 2.6.1. Проектирование мебелирования в городе
 - 2.6.1.1. Скамейки, урны, площадки, вазоны, вехи
 - 2.6.1.2. Детали строительства
 - 2.6.2. Эфемерные сооружения в ландшафте
 - 2.6.3. Временные сценографии
 - 2.6.4. Зеркала
- 2.7. Проектирование модульных и мобильных конструкций. Озеленители, пруды, ограждения
 - 2.7.1. Модульные озеленители
 - 2.7.2. Передвижные водоемы
 - 2.7.3. Модульные поручни
- 2.8. Дренажная инфраструктура
 - 2.8.1. Традиционные водоотводы. Типологии, конструкции и материалы
 - 2.8.2. Устойчивые системы городского водоотвода. Проницаемость в городах
 - 2.8.3. Система Атлантис
 - 2.8.4. Стокгольмская система
 - 2.8.5. Дождевые сады

- 2.9. Инфраструктура орошения
 - 2.9.1. Разработка проекта орошения
 - 2.9.2. Гидрозоны
 - 2.9.3. Точка соединения
 - 2.9.4. Разводка и расчет трубопроводов
 - 2.9.5. Виды приборов
 - 2.9.6. Приборы с низким потреблением воды
 - 2.9.7. Программные специалисты. Виды в зависимости от масштаба проекта
 - 2.9.8. Насосные установки
- 2.10. Инфраструктура электроснабжения
 - 2.10.1. Проектирование установки садового освещения
 - 2.10.2. Утвержденный проект
 - 2.10.3. Элементы защиты
 - 2.10.4. Трубопроводы и соединительные элементы
 - 2.10.5. Сравнение потребления различных типов приборов
 - 2.10.6. Подбор таких осветительных приборов, как фонарей, столбов и прожекторов в соответствии со стилем помещения и его назначением
 - 2.10.7. Снижение светового загрязнения

Модуль 3. Проектирование публичных мест. Города будущего

- 3.1. Состояние нашего города
 - 3.1.1. Предварительное исследование потребностей
 - 3.1.2. Исследования: население, ресурсы и услуги
 - 3.1.3. Пространственное исследование
 - 3.1.4. Климатическое исследование
 - 3.1.5. Исследование городского потенциала
- 3.2. Генеральные планы
 - 3.2.1. Интеграция ландшафтных общих планов в общие планы развития городов
 - 3.2.2. Необходимость разработки отраслевых планов
 - 3.2.3. Нормативы доступности

- 3.3. Типология пространств
 - 3.3.1. Выявление существующих пространств. Площади, улицы, парки
 - 3.3.2. Идентификация остаточных пространств
 - 3.3.3. Обзор недостатков и преимуществ существующих конструкций
 - 3.3.4. Определение перспективных решений. Тенденция внедрения 3-30-300
- 3.4. Индивидуальность и однородность в городах
 - 3.4.1. Целевое изучение микрорайонов и районов
 - 3.4.2. Культурная составляющая
 - 3.4.3. Социологическая
 - 3.4.4. Историческая
- 3.5. Учебники по стилю
 - 3.5.1. Определение минимального качества в пространствах
 - 3.5.2. Определение нормативов стандартизованных материалов
 - 3.5.3. Элементы
 - 3.5.4. Определение объектов в управлении услугами в публичных местах
- 3.6. Гармонизация управления публичными местами
 - 3.6.1. Координация городских проектов
 - 3.6.2. Градостроительство, парки и сады, инфраструктура
 - 3.6.3. Координация городских работ
 - 3.6.4. Единый технический офис
- 3.7. Ландшафтный дизайн на улицах
 - 3.7.1. Типология существующих улиц
 - 3.7.2. Определение потребностей
 - 3.7.3. Применение нормативов доступности
 - 3.7.4. Исследование местной мобильности
 - 3.7.5. Гармонизация деревьев и парковок
 - 3.7.6. Проекты реконструкции ландшафтов



- 3.8. Ландшафтный дизайн площадей
 - 3.8.1. Типология существующих площадей
 - 3.8.2. Определение потребностей
 - 3.8.3. Применение нормативов доступности
 - 3.8.4. Исследование местной мобильности
 - 3.8.5. Исследование социальных потребностей
 - 3.8.6. Гармонизация общественного пространства и парковок
 - 3.8.7. Площади на автостоянках
 - 3.8.8. Проекты реконструкции ландшафтов
- 3.9. Ландшафтный дизайн садов и парков
 - 3.9.1. Типология существующих садов и парков
 - 3.9.1.1. Распространение в городе
 - 3.9.2. Определение потребностей
 - 3.9.3. Применение нормативов доступности
 - 3.9.4. Исследование местной мобильности
 - 3.9.5. Исследование социальных потребностей
 - 3.9.6. Проекты реконструкции ландшафтов
- 3.10. Интеграция мегаполисов
 - 3.10.1. Типология общественных пространств мегаполисов
 - 3.10.1.1. Парки
 - 3.10.1.2. Пустоты в ландшафте. Натуральные и искусственные
 - 3.10.2. Определение потребностей
 - 3.10.3. Выявление территориальных барьеров
 - 3.10.4. Исследование местной мобильности
 - 3.10.5. Исследование социальных потребностей
 - 3.10.6. Изучение облика города с подъездных путей
 - 3.10.7. Зеленые круги. Расширение территории
 - 3.10.8. Проекты реконструкции ландшафтов

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



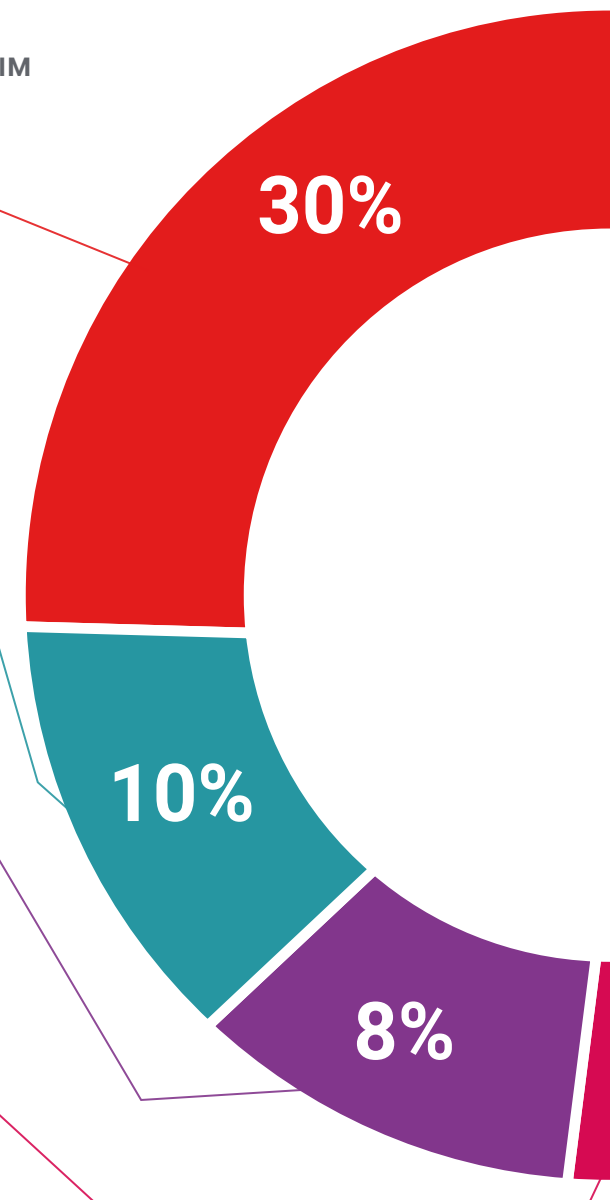
Практика навыков и компетенций

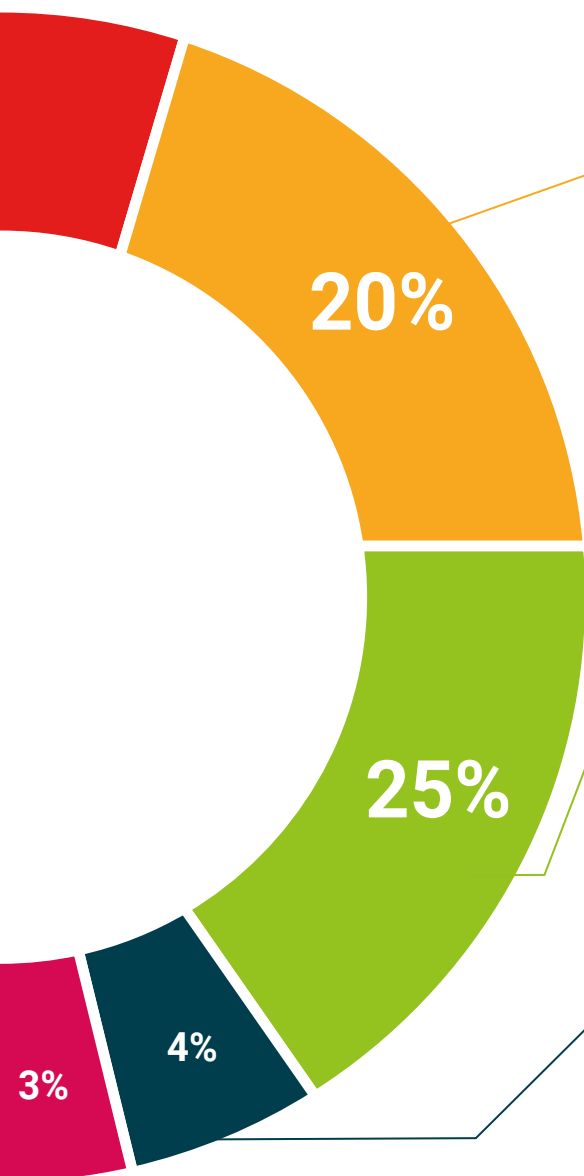
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

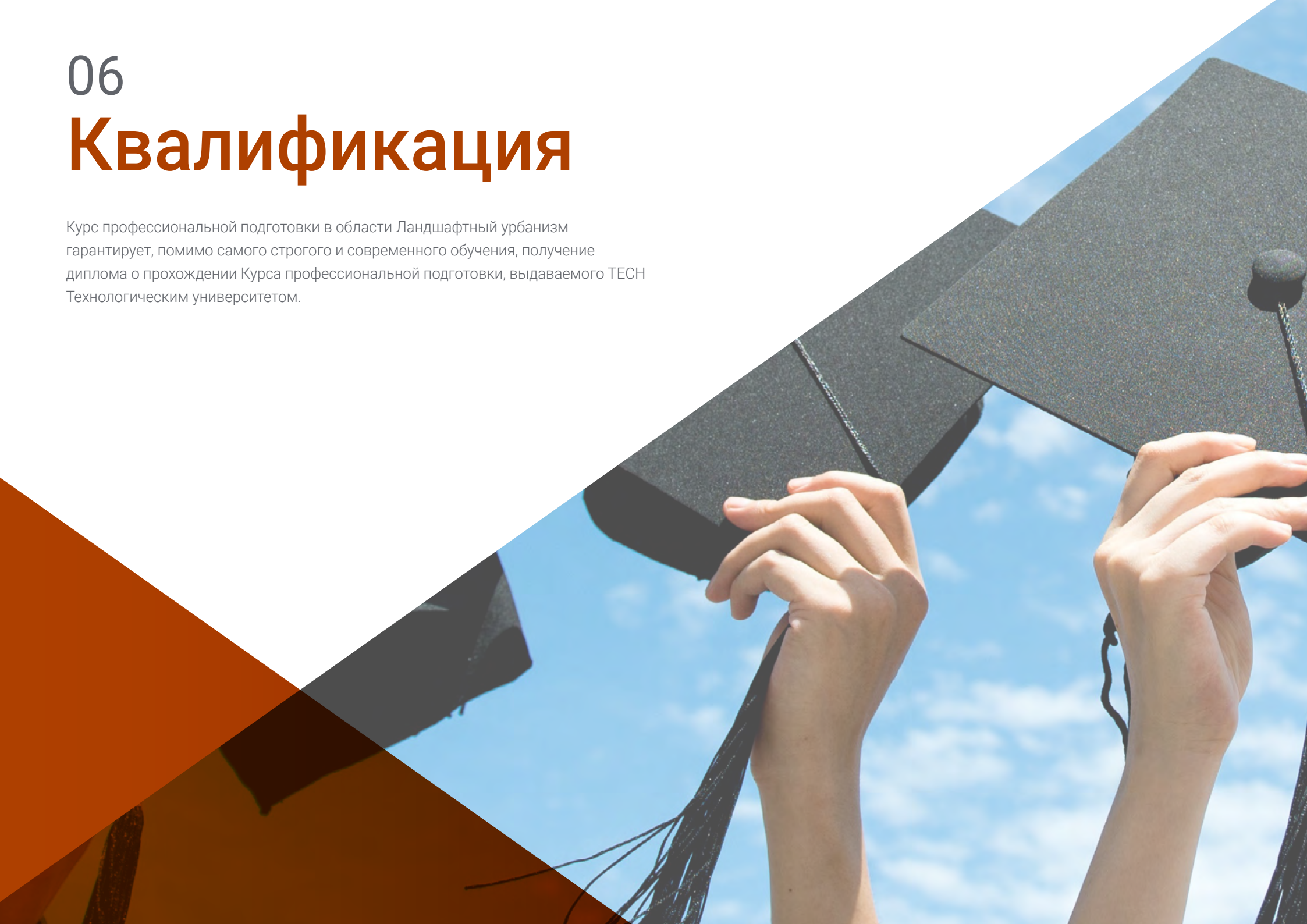
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Ландшафтный урбанизм гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TCHN Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Ландшафтный урбанизм** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Ландшафтный урбанизм**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Ландшафтный урбанизм

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Ландшафтный урбанизм

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Ландшафтный урбанизм

