

专科文凭 智慧城市项目



专科文凭 智慧城市项目

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-smart-city-projects

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

世界上的城市正面临着前所未有的增长,挑战着当前的发展模式,需要技术措施来管理这种增长并为市民提供足够的服务。创建智能城市项目是应对市民需求的完美解决方案,但这需要专业的专业人士。如果一个学生想给自己的专业加把劲,专攻这个领域,他或她就不应该犹豫了。TECH以绝对创新的学术课程和以专业经验为后盾的卓越教师团队提供特定的培训。对于寻求高等教育的专业人士来说,这是一个成功的方案。





“

智能城市项目的需求越来越大, 因此, 有必要为其发展配备训练有素的专业人员”

城市构成了21世纪的一个新范式,面临着人类的重大挑战,如城市人口过剩,重大技术变革和更多公民获得所有服务。

这位专科文凭将直接处理数字平台及其对不同应用领域的影响,如工业,能源,教育和网络安全,最后集中讨论其在公共服务中的应用:智能城市。

智慧城市的国际方法,实施智慧城市项目最实际的方面或在固有的复杂环境中与公共管理部门合作的特殊性只是本次培训的部分主题,特别强调公共部门和城市生态系统的不同行为者(利益相关者)的特点,以及为实现成功项目而整合它们的必要性。

在这一领域,了解城市在数字化转型中逐渐面临的未来挑战也很重要,这不仅是技术上的挑战,也是治理,安全,可持续性和与2030年议程接轨方面的挑战。

为了实现专业人员的专业提高和专业化的目标,TECH提供了适应该领域最新发展的尖端培训,更新了教学大纲,并由经验丰富的专业人员进行培训,他们愿意将自己的所有知识提供给学生。应该指出的是,由于这是一个100%的在线专科文凭,学生不受固定时间表的限制,也不需要转移到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**智慧城市项目专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由智慧城市专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调智能城市的创新方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这所专科文凭的完成将使工程和建筑专业人员处于该部门最新发展的最前沿"

“

这个大学课程是你在选择智能城市领域的进修课程时最好的投资。我们为您提供优质和免费的内容”

这个培训有最好的说教材料,可以让你在环境中学习,促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭将使你能够将你的学习与你的专业工作相结合。你选择训练的地点和时间。

它的教学人员包括属于工程和建筑领域的专业人员,他们将自己的工作经验倾注到这个培训中,以及来自领先公司和著名大学的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由著名的,经验丰富的智能城市专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

智慧城市项目大学课程的目的是促进专业人员的表现,使他/她能够获得和学习这一领域的主要创新,这将使他/她能够以最高的质量和专业精神从事其职业。





“

我们的目标是让你成为你所在行业的最佳专业人士。为此,我们有最好的方法和内容”



总体目标

- ◆ 认识到智慧城市项目是通过平台进行数字化项目的一个特殊使用案例,了解其主要特点以及这些项目在国际范围内的技术水平
- ◆ 要重视任何智慧城市项目中的两个基本要素,即作为主要资产的数据和作为这些项目主要动力的市民
- ◆ 深入分析解决城市数字化转型的不同技术和模式,了解基于整合平台的模式所带来的优势和机遇
- ◆ 深入研究智能城市平台的一般架构和适用的参考标准,采用国际标准
- ◆ 确定新的数字技术在构建智慧城市模式中的作用:LPWAN, 5G, Cloud 和 Edge Computing, IoT, 大数据, 人工智能
- ◆ 详细了解构成城市数字平台的不同层次的功能:支持层,采集层,知识层和互操作性层
- ◆ 区分数字政府服务和城市的智能服务,这两个世界之间整合的可能性以及由此产生的对公民的新服务,即公共管理的4.0服务
- ◆ 区分智能城市智能服务层内提供的两类解决方案:纵向解决方案和横向解决方案
- ◆ 深入细分在城市中应用的主要垂直解决方案:废物管理,公园和花园,停车,公共交通管理,城市交通控制,环境,安全和紧急情况,水消耗和能源管理
- ◆ 详细了解可在智慧城市项目中实施的智能服务层的跨领域解决方案
- ◆ 深化城市管理和领土管理之间的区别,并确定其主要挑战和活动轴线
- ◆ 获得在旅游,护理院,农业,生态系统空间和城市服务提供领域设计技术解决方案所需的技能和知识
- ◆ 对智能城市项目有一个全球视野,在项目的每个阶段确定最有用的工具
- ◆ 认识到成功的关键以及如何处理智能城市项目可能出现的困难
- ◆ 确定主要趋势和范式,作为未来智能城市转型的杠杆
- ◆ 从概念上设计与2030年议程的可持续发展目标相一致的计划和解决方案



具体目标

模块1.智慧城市范式

- ◆ 深入研究智慧城市的演变, 哪些是导致需要创建智慧城市的主要变化, 我们面临的挑战是什么
- ◆ 了解数字平台如何运作, 以及它们的不同行动领域(工业, 教育, 能源等)
- ◆ 对智能城市项目定义中的两个关键轴进行详尽的分析: 数据作为杠杆和公民作为项目的激励因素
- ◆ 根据其影响的大小来区分智慧城市, 领地和园区项目
- ◆ 对世界各地的智能城市项目的现状和差异有一个概览

模块2.智慧城市项目

- ◆ 确定城市中现有的行为者生态系统, 以及将其纳入智能城市项目的必要性
- ◆ 深入了解智能城市项目的不同资金来源, 从最经典的模式到公私合作(PPP)模式
- ◆ 在项目的不同阶段, 对执行智能城市项目中最有用的工具进行详尽的分析
- ◆ 认识到成功的关键以及如何处理智能城市项目可能出现的困难

模块3.智慧城市的未来

- ◆ 确定城市服务转型的成熟度和水平
- ◆ 了解数据的价值以及通过公共管理机构建立数据治理战略的重要性
- ◆ 分析不同的城市管理模式, 基于从多个部门平台的组合中产生的解决方案和使用案例的生态系统
- ◆ 定义新的用例, 帮助城市更敏捷, 更灵活, 更有弹性地应对可能削弱其结构的长期压力或急性冲击
- ◆ 从概念上设计与2030年议程的可持续发展目标相一致的计划和解决方案



加入我们, 我们将帮助你实现专业的卓越"

03

课程管理

TECH有专门从事每个知识领域的专业人士,他们把自己的工作经验带到我们的培训课程中。一个具有公认声望的多学科团队汇聚一堂,为您提供该领域的所有知识。



“

我们的大学聘请了来自各个领域的专业人士与你分享最新的知识”

国际客座董事

Ravi Koulagi是一位杰出的技术领域领袖,他的优秀履历使他担任了多个高级职位,如Cloud解决方案全球总监,在思科,亚特兰大。在这个职位上,他领导了多云解决方案的开发和市场策略,专注于将计算,连接性和安全性等关键能力整合到一体化的Cloud转型解决方案中,增强了公司在高度竞争市场中的地位。

此外,他还担任首席技术官(CTO),负责全球公共部门,在这里他在意图驱动网络,网络安全,多云数据中心,协作以及物联网产品组合等领域制定了销售策略。与此同时,他在智能城市和物联网架构与平台方面的经验,对于思科在智能城市的物联网平台的创建,以及在该领域的业务发展方向至关重要。

除了在思科的责任外,Ravi Koulagi还是美国智慧城市博览会的顾问委员会成员,为美国主要的城市转型技术与智慧城市行业活动的发展作出了贡献,巩固了他作为国际城市技术和Cloud创新专家的地位。与此同时,他还通过他关于统一通信的书籍(由思科出版社出版)以及与语音消息和电话系统相关的三项专利,显著推动了行业的发展。

在这一背景下,他的经验包括从创建物联网和智能城市的参考架构,到销售策略和技术合作关系的开发,使他成为新兴技术发展和采用的重要人物。



Koulagi, Ravi 先生

- 思科Cloud解决方案全球总监, 亚特兰大, 美国
- 美国智慧城市博览会顾问委员会成员
- 首席技术官 (CTO), 负责思科全球公共部门, 班加罗尔, 印度
- 思科物联网和智能城市解决方案全球总监, 班加罗尔, 印度
- 思科物联网和智能城市解决方案架构师, 班加罗尔, 印度
- 思科高级服务和协作技术经理, 班加罗尔, 印度
- 思科软件开发, 系统工程和VoIP解决方案经理, 加利福尼亚
- 思科IP和统一通信及集成服务路由器技术领导, 加利福尼亚
- 世界银行智能城市投资计划技术顾问, 在国际金融公司 (IFC)
- 凯洛格执行教育的人工智能增长应用

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Garibi, Pedro先生

- ◆ 德乌斯托大学的技术电子工程师
- ◆ 德乌斯托大学的电信工程师
- ◆ 马德里理工大学移动通信专业硕士
- ◆ 拥有超过20年的项目管理经验的专业人士
- ◆ 智能和安全城市领域的解决方案架构师(英德拉, 华为, T-Systems)
- ◆ 在研发和生产领域的智能城市项目负责人
- ◆ 独立的智能城市顾问
- ◆ 联合国U4SSC小组的共同主席, 负责制定智能城市的人工智能框架
- ◆ 在西班牙和欧洲的一些智能城市会议上发言
- ◆ 撰写了多篇关于利用智能平台提高公民安全的文章
- ◆ 西班牙电信工程师官方学院(COIT)的成员

教师

Bosch, Manuel先生

- ◆ 马德里市议会大数据和人工智能小组成员, 负责互操作项目工作组
- ◆ 毕业于马德里理工大学采矿工程专业
- ◆ 智慧城市和领土顾问, (英德拉-明赛特)
- ◆ 可持续发展和循环经济领域的智能解决方案专家
- ◆ 在智能城市领域整合电子政务解决方案的专家
- ◆ 在智能城市项目方面有丰富的经验
- ◆ 国际电联协调的U4SSC倡议(联合促进智能可持续城市)的”城市平台”专题组的合作者
- ◆ 撰写了几份报告, 重点是通过使用新技术实现公共行政的现代化

Domínguez, Fátima女士

- ◆ 在智能城市领域担任公共管理部门业务发展的顾问和区域经理 (Indra-Minsait)
- ◆ 毕业于莱里亚理工大学(葡萄牙)土木工程专业
- ◆ ThePowerMba商业专家--工商管理和管理
- ◆ 负责卡塞雷斯智能遗产项目
- ◆ 旅游景点智能管理解决方案的产品负责人
- ◆ 农业, 城市服务和旅游目的地管理领域的智能解决方案专家

Koop, Sergio先生

- ◆ 城市复原力, 流动性, 城市服务和旅游目的地管理等领域的智能解决方案专家
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学工业技术工程专业
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学的商业管理和行政管理硕士学位
- ◆ 超过4年的智能城市顾问经验 (Indra - Minsait)
- ◆ 撰写了多份关于利用颠覆性技术促进公共行政部门转型的报告
- ◆ 欧盟的S3高技术水力发电组的合作者, 负责开发提高农业生产力的技术

Budel, Richard先生

- ◆ 公共部门的项目管理专业人士
- ◆ 毕业于特伦特大学(加拿大)医学人类学专业
- ◆ 简化有限公司的总经理
- ◆ 沙利文-斯坦利律师事务所公共部门部门主管合伙人
- ◆ 华为数字政府咨询委员会主席
- ◆ 前IBM和华为的CIO/CTO
- ◆ 前安大略省政府公共安全和司法部信息技术主任(加拿大)
- ◆ 在全球70多个国家的活动中担任思想领袖和演讲者
- ◆ 为UN4SSC, EIP-SCC, 智能城市理事会和其他多国组织作出贡献

04

结构和内容

内容的结构是由智能基础设施领域最好的专业人士设计的,他们在专业领域有丰富的经验和公认的名声,并意识到最新的教育技术可以给高等教育带来好处。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.智慧城市范式

- 1.1. 智能城市
 - 1.1.1. 智慧城市的发展
 - 1.1.2. 全球变化和新挑战
- 1.2. 数字平台
 - 1.2.1. 大数据和物联网
 - 1.2.2. 平台的起源,现在和未来
- 1.3. 数字平台的使用案例
 - 1.3.1. 利基平台
 - 1.3.2. 平台的平台
- 1.4. 智慧城市:一个数字平台的使用案例
 - 1.4.1. 21世纪城市的新挑战--功能性城市
 - 1.4.2. 技术是解决这些挑战的一个重要部分
- 1.5. 市民是智慧城市中心
 - 1.5.1. 智慧城市的目标
 - 1.5.2. 为市民服务的智能城市
- 1.6. 从数据到信息,从信息到知识
 - 1.6.1. 城市:最大的数据储存库
 - 1.6.2. 智慧城市作为信息开发的工具
- 1.7. 智慧城市,全球工作的一个例子
 - 1.7.1. 城市:一个有许多参与者的复杂环境
 - 1.7.2. 城市中的共享管理模式
- 1.8. 从智能城市到智能领土
 - 1.8.1. 领土挑战
 - 1.8.2. 领土挑战的解决方案
- 1.9. 从智能城市到智能领土
 - 1.9.1. 领土挑战
 - 1.9.2. 领土挑战的解决方案
- 1.10. 世界各地的智能城市
 - 1.10.1. 技术成熟度
 - 1.10.2. 智慧城市项目的地域性

模块2.智慧城市项目

- 2.1. 不同国家的公共部门
 - 2.1.1. 公共部门的特殊性
 - 2.1.2. 与公共部门合作
- 2.2. 城市中的相关行为者
 - 2.2.1. 管理机构和指标
 - 2.2.2. 承包商和服务提供商的数字化转型
- 2.3. 公私合作关系
 - 2.3.1. 从传统模式到PPP模式
 - 2.3.2. 项目合作的各个阶段
- 2.4. 智慧城市项目的资金来源
 - 2.4.1. 城市自身的资金来源
 - 2.4.2. 外部资金来源
 - 2.4.3. 自筹资金的项目
- 2.5. 项目实施前的阶段
 - 2.5.1. 协作的工作工具
 - 2.5.2. 共同创造和设计思维
- 2.6. 项目执行阶段
 - 2.6.1. 整体治理模式
 - 2.6.2. 治理中的归属和成功因素:公共方面
 - 2.6.3. 治理中的归因和成功因素:私人部分
- 2.7. 项目实施后阶段
 - 2.7.1. 智慧城市项目维护模式
 - 2.7.2. 技术运营办公室
- 2.8. 智慧城市项目的复杂性
 - 2.8.1. 对目的的寻求
 - 2.8.2. IT领导力
 - 2.8.3. 融资

- 2.9. 智慧城市的成功因素
 - 2.9.1. 领导
 - 2.9.2. 以市民为中心
 - 2.9.3. 团队
 - 2.9.4. 结果
 - 2.9.5. 伙伴战略
- 2.10. 作为进步要素的MVP
 - 2.10.1. 最低限度可行的产品
 - 2.10.2. 从MVP到MVS模块

模块3.智慧城市的未来

- 3.1. 公民服务的数字化转型
 - 3.1.1. 一个三层结构的模型
 - 3.1.2. 总体驱动力, 技术举措和挑战
- 3.2. 数据作为一种杠杆
 - 3.2.1. 数据战略
 - 3.2.2. 治理模式
- 3.3. 网络安全
 - 3.3.1. 网络和设备安全
 - 3.3.2. 数据安全和隐私
- 3.4. 全球平台和部门平台
 - 3.4.1. 解决方案的生态系统
 - 3.4.2. 使用案例的价值
- 3.5. 未来城市中的移动性
 - 3.5.1. MaaS
 - 3.5.2. 使用案例
- 3.6. 更具可持续性的城市
 - 3.6.1. 城市对环境的影响
 - 3.6.2. 解决方案

- 3.7. 与城市互动的新技术
 - 3.7.1. 城市管理的新技术
 - 3.7.2. 为公民提供的新技术
- 3.8. 智慧城市的灵活性和复原力
 - 3.8.1. 智慧城市的适应性和复原力
 - 3.8.2. 城市适应新形势的例子: COVID19
- 3.9. 迈尔模型
 - 3.9.1. 城市建模
 - 3.9.2. 城市的数字孪生体
- 3.10. 智能城市和2030年数字议程
 - 3.10.1. 可持续发展目标和智能城市
 - 3.10.2. 使城市适应可持续发展目标的工具



一个全面和多学科的课程, 将使你在职业生涯中脱颖而出, 跟随土木工程领域的最新进展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

智慧城市项目专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**智慧城市项目专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**智慧城市项目专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
智慧城市项目

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 智慧城市项目

