

专科文凭 无人机飞行



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

专科文凭 无人机飞行

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drone-flight

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

近年来,工业检测、地形分析或制图等领域对无人机的需求大幅增长,以促进众多任务并优化项目的实施。因此,为专门从事各方面飞行的工程师开辟了广阔的新职业前景。因此,TECH 设计了这一课程,为学生提供这一领域的广泛知识,以促进他们进入这一持续增长的领域。你将了解空中作业的限制性,以及在飞行过程中进行有效和安全通信的关键,采用 100% 在线学习方法,让你无需前往学习中心即可学习。





“

这个期 专科文凭将为你介绍如何应对无人机飞行时可能出现的各种紧急情况”

随着技术的发展,无人机越来越多地应用于不同的专业活动领域。然而,其行动的实施是非常复杂的,必须掌握与区域限制、行动监测和通信有关的所有方面,以便开展安全、高效的行动。因此,如今非常需要在与无人机飞行相关的所有领域都具备广泛技能的专业人员,以确保飞机的有效运行。

因此,TECH 设立了这一学位,通过该学位,学生将提高在这一领域的技能,并享受该行业提供的广阔职业前景。在这一学年中,你将了解与你的工作空间有关的航空限制以及事故预防策略。此外,你还将进一步了解无线电通信的国际字母表,或确定紧急情况下的行动规程。

这个专科文凭课程采用革命性的 100% 在线教学方法,使学生能够将精致的学习体验与日常的个人和职业义务完美地结合起来。同样,该课程也是由无人机驾驶领域最优秀的专家设计和教授的,他们将自己的所有知识都融入到课程的教学资源中。因此,学生可获得的内容将与该行业的最新进展保持一致。

这个**无人机飞行专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:由无人机驾驶专家介绍案例研究的发展情况

- 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个课程,你将学习如何考虑到与操作空间有关的空中限制,以进行完全安全的无人机飞行”

“

通过这个专科文凭的
100% 在线学习方法，
你可以每天 24 小时随
时随地学习”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个资格认证，管理防止无人机飞行过程中可能发生事故的策略。

通过短短 6 个月的强化学习，将自己定位为无人机飞行领域的专业参考人员。



02 目标

TECH 设计了无人机飞行专科文凭课程,旨在为学生提供与该学科相关的所有方面的完整专业课程。在 450 个小时的培训中,你将深入了解操作程序或区域通信的来龙去脉。将通过实现以下总体目标和具体目标来确保这种学习。





“

选修这个专科文凭课程, 成为需求日益增长的专业领域的一员”



总体目标

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以发展空中业务
- ◆ 确定每次干预(包括飞行和维护)所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况, 根据工作过程中的适用法规, 提出并应用个人和集体预防和保护措施, 以保证安全环境

“

我能够完全安全地进行无人
机飞行, 这要归功于我在
该资格认证中获得的知识”





具体目标

模块 1. 运行程序

- ◆ 制定作为飞行和空中作业基本依据的程序
- ◆ 根据公司内部和外部航空法规的法律手续, 发展关键能力, 将飞行安全和程序审查放在首位
- ◆ 了解 MO 的概况, 将其作为特定的程序指南, 对其进行观察, 并通过监管渠道传达可能的改进
- ◆ 确定并尊重开展航空活动的不同业务场景
- ◆ 了解飞行员和观察员作为飞行机组人员的责任
- ◆ 了解如何设置为操作员
- ◆ 注意记录飞行时间和飞机维护情况
- ◆ 通知飞行员保持其 "体能" 状态
- ◆ 了解操作程序和许可

模块 2. 工业电子通讯

- ◆ 定义并理解波的特征及其传播
- ◆ 识别航空频段并了解其主要特征
- ◆ 识别并理解波的类型(无线电波、地面波和天空波)
- ◆ 了解并识别无线电传输的主要组成部分和构成传输的要素
- ◆ 识别不同类别的信息
- ◆ 使用拼音字母、字母和数字的传输以及小数和身份数
- ◆ 使用标准通信的结构和组成部分、通信的结构、信息和监听的顺序
- ◆ 正确应用传输技术(麦克风技术、信息传输和信息整理)
- ◆ 描述并使用空中交通和一般空中交通中的标准用语、信息和用法
- ◆ 深入了解不同类型的机场以及每种机场所使用的传输类型(受控和非受控机场)
- ◆ 了解和练习遇险程序、程序说明和练习、危险状况、遇险信息内容、无线电静默和主管当局的权力
- ◆ 确定优先次序并实施应急程序

模块 3. 机上工程技术

- ◆ 通过一个具体实例了解无人机设计的概况
- ◆ 掌握进行安全飞行的足够技能, 整合飞行的所有阶段, 并显示与设计和技术的相关性
- ◆ 重视飞行准备对安全发展的重要性
- ◆ 养成对高空作业平台的基本维护和强制维护负责任的习惯
- ◆ 在适当的簿册中记录飞行情况





“

我能够完全安全地进行无人机飞行, 这要归功于我在这个资格认证中获得的知识”

03

课程管理

在为课程提供最高教育水平的前提下,该学位的师资队伍由无人机领域的领军人物组成。这些专家在无人机驾驶以及培训未来的无人机专业人员方面成绩斐然。因此,教学内容中包含的知识将是这个专科文凭质量的重要保证。





“

这个资格证书由最优秀的无人机飞行员教授,为你的专业经验提供最适用的内容”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- ◆ 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ◆ ASE飞行员学校的项目经理
- ◆ FLYBAI ATO 166的飞行教官
- ◆ 大学课程中的RPAS专业教师
- ◆ 与无人机领域相关的出版物的作者
- ◆ 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- ◆ 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- ◆ 阿利坎特大学的小学教育教师
- ◆ 阿利坎特大学的教育学能力证书

教师

López Amedo, Ana María 女士

- ◆ RPAS飞行员和教官
- ◆ 各种课程中的RPA教员
- ◆ 多个课程的RPAS考官
- ◆ 瓦伦西亚航空运动联合会副主席
- ◆ San Vicente del Raspeig航空运动俱乐部主席
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无人机飞行员
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无人机教官
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无线电报务员



04

结构和内容

该学位的教学大纲由 3 个优秀模块组成,工程师将在其中深入学习无人机飞行的最相关方面,掌握不同的操作程序和通信领域。在本课程学习期间,你可以使用各种文本和多媒体形式的教学材料。加上 专科文凭100% 的在线模式,使每个学生都能愉快地进行个性化学习。





首先突出结构和内容"

模块 1. 运行程序

- 1.1. 飞行操作程序
 - 1.1.1. 业务定义
 - 1.1.2. 可接受的手段
 - 1.1.3. 航班 PO
- 1.2. 操作手册
 - 1.2.1. 定义
 - 1.2.2. 内容
 - 1.2.3. 目录
- 1.3. 业务设想方案
 - 1.3.1. 辩解
 - 1.3.2. 标准情景
 - 1.3.2.1. 用于夜间飞行STSN01
 - 1.3.2.2. 用于在受控空域飞行:STSE01
 - 1.3.2.3. 城市设想方案
 - 1.3.2.3.1. 用于在建筑群中飞行:STSA01
 - 1.3.2.3.2. 用于在建筑群和管制空域内飞行:STSA02
 - 1.3.2.3.3. 用于在非典型空域的建筑群中飞行:STSA03
 - 1.3.2.3.4. 用于在建筑群、管制空域和夜间飞行:STSA04
 - 1.3.3. 实验方案
 - 1.3.3.1. 用于 25 千克以下飞机在隔离空域内的 BVLOS 试验性飞行:STSX01
 - 1.3.3.2. 用于 25 千克以上飞机在隔离空域内的 BVLOS 试验性飞行:STSX02
- 1.4. 与运行空间有关的限制
 - 1.4.1. 最高和最低高度
 - 1.4.2. 最大运行距离限制
 - 1.4.3. 天气状况
- 1.5. 行动的限制性
 - 1.5.1. 与领航有关的
 - 1.5.2. 关于保护区和恢复区
 - 1.5.3. 关于危险物品和物质
 - 1.5.4. 关于设施飞越

- 1.6. 飞行人员
 - 1.6.1. 飞行员指挥
 - 1.6.2. 观察家
 - 1.6.3. 操作员
- 1.7. 监督运行
 - 1.7.1. MO
 - 1.7.2. 目标
 - 1.7.3. 责任
- 1.8. 预防事故
 - 1.8.1. MO
 - 1.8.2. 一般安全检查清单
 - 1.8.3. 特定安全检查清单
- 1.9. 其他强制性程序
 - 1.9.1. 飞行时间记录
 - 1.9.2. 远程飞行员体能维护
 - 1.9.3. 维护登记册
 - 1.9.4. 获得适航证的程序
 - 1.9.5. 获得试验性飞行特别证书的程序
- 1.10. 获得操作员资格的程序
 - 1.10.1. 授权程序:事先沟通
 - 1.10.2. 操作员资格认证程序:专业空中作业或试验性飞行
 - 1.10.3. 注销登记和事先通知

模块 2. 工业电子通讯

- 2.1. 远程飞行员无线电操作员资格
 - 2.1.1. 理论要求
 - 2.1.2. 实际要求
 - 2.1.3. 方案
- 2.2. 发射器、接收器和天线
 - 2.2.1. 发射器
 - 2.2.2. 接收器
 - 2.2.3. 天线

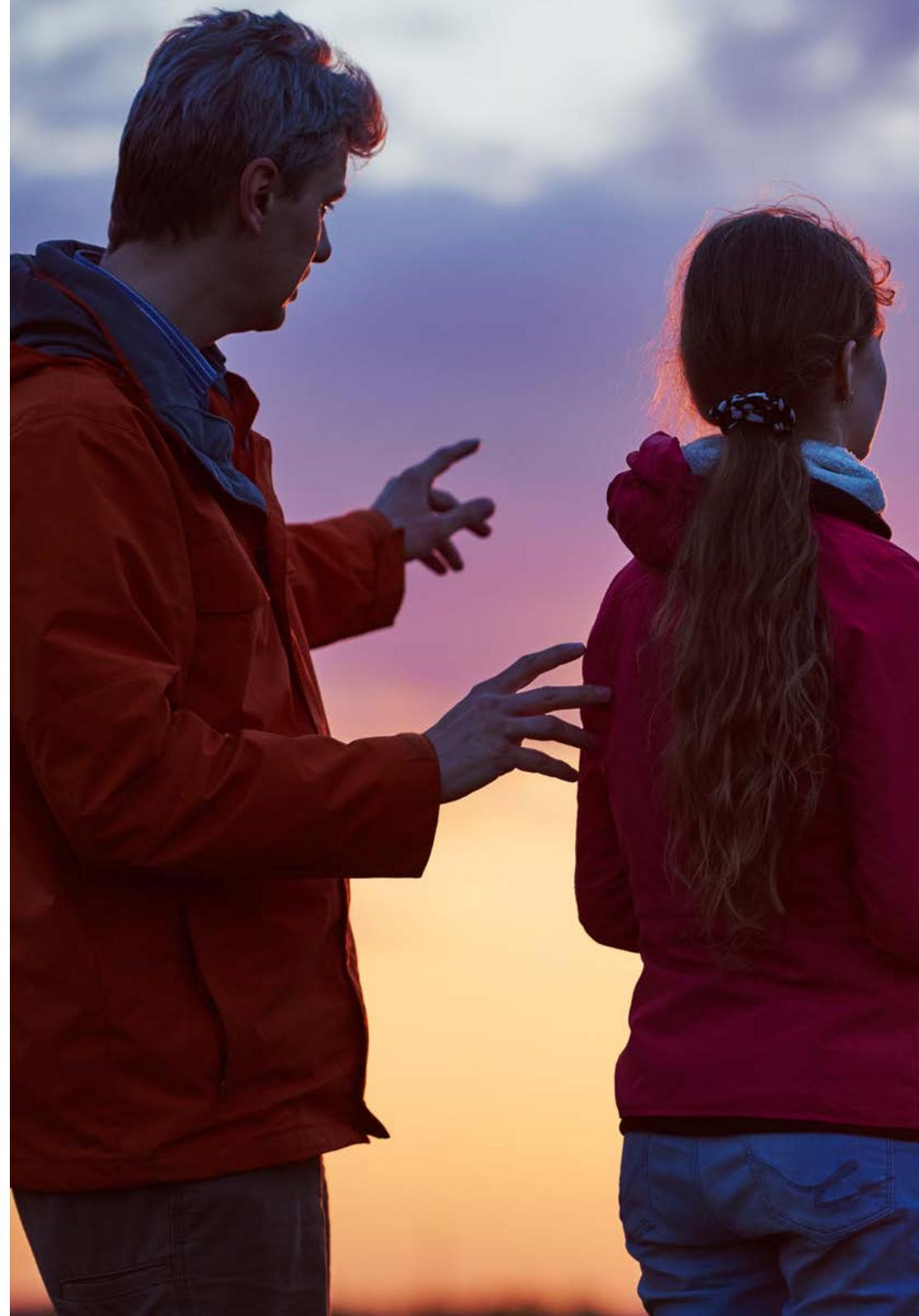
- 2.3. 无线电传输的一般原理
 - 2.3.1. 无线电传输
 - 2.3.2. 无线电通信的因果关系
 - 2.3.3. 使用无线电频率的理由
- 2.4. 无线电使用
 - 2.4.1. 无管制机场无线电指南
 - 2.4.2. 通信实用指南
 - 2.4.3. Q 代码
 - 2.4.3.1. 航空
 - 2.4.3.2. 海事
 - 2.4.4. 国际无线电字母表
- 2.5. 航空词汇
 - 2.5.1. 适用于无人机的航空用语
 - 2.5.2. 英语-西班牙语
 - 2.5.3. 西班牙语-英语
- 2.6. 无线电频谱、频率的使用
 - 2.6.1. 无线电频谱的定义
 - 2.6.2. CNAF
 - 2.6.3. 服务
- 2.7. 航空移动服务
 - 2.7.1. 限制条件
 - 2.7.2. 留言
 - 2.7.3. 取消预订
- 2.8. 无线电话程序
 - 2.8.1. 语言
 - 2.8.2. 数字的传输、验证和发音
 - 2.8.3. 信息传输技术
- 2.9. 与空管通信
 - 2.9.1. 沟通与倾听
 - 2.9.2. 机场转运通信故障
 - 2.9.3. VMC 或夜间通信故障

- 2.10. 空中交通服务
 - 2.10.1. 空域分类
 - 2.10.2. 航空信息文件:NOTAM 和 AIP
 - 2.10.3. 管制、非管制和隔离空域
 - 2.10.4. 空管指令

模块 3. 机上工程技术

- 3.1. 特殊性
 - 3.1.1. 飞机描述
 - 3.1.2. 发动机、螺旋桨和转子
 - 3.1.3. 三视图
 - 3.1.4. 构成 RPAS 一部分的系统 (地面控制站、弹射器、网、附加信息显示屏等)
- 3.2. 限制条件
 - 3.2.1. 质量
 - 3.2.1.1. 最大质量
 - 3.2.2. 速度
 - 3.2.2.1. 最大速度
 - 3.2.2.2. 损失率
 - 3.2.3. 高度和距离限制
 - 3.2.4. 操纵负荷系数
 - 3.2.5. 质量和定心限制
 - 3.2.6. 授权机动
 - 3.2.7. 动力装置、螺旋桨和转子 (如适用)
 - 3.2.8. 最大功率
 - 3.2.9. 发动机、螺旋桨和转子速度
 - 3.2.10. 使用环境限制 (温度、海拔、风力和电磁环境)

- 3.3. 异常和紧急程序
 - 3.3.1. 发动机故障
 - 3.3.2. 在飞行中重新启动发动机
 - 3.3.3. 火灾
 - 3.3.4. 计划
 - 3.3.5. 自转
 - 3.3.6. 紧急降落
 - 3.3.7. 其他紧急情况
 - 3.3.7.1. 失去航行工具
 - 3.3.7.2. 与飞行控制失去联系
 - 3.3.7.3. 其他
 - 3.3.8. 安全装置
- 3.4. 正常程序
 - 3.4.1. 飞行前审查
 - 3.4.2. 启动
 - 3.4.3. 起飞
 - 3.4.4. 巡航
 - 3.4.5. 静态飞行
 - 3.4.6. 着陆
 - 3.4.7. 着陆后发动机关闭
 - 3.4.8. 飞行后回顾
- 3.5. 性能
 - 3.5.1. 起飞
 - 3.5.2. 起飞横风限制
 - 3.5.3. 着陆
 - 3.5.4. 着陆横风限制
- 3.6. 重量和定心。设备
 - 3.6.1. 参考空载质量
 - 3.6.2. 真空基准定心
 - 3.6.3. 确定空载质量的配置
 - 3.6.4. 设备清单





- 3.7. 装配和调整
 - 3.7.1. 组装和拆卸说明
 - 3.7.2. 用户可访问的设置及其对飞行特性的影响一览表
 - 3.7.3. 安装与特定用途有关的任何特殊设备的影响
- 3.8. 软件
 - 3.8.1. 版本识别
 - 3.8.2. 验证其正常运行
 - 3.8.3. 更新
 - 3.8.4. 编程
 - 3.8.5. 飞机调整
- 3.9 声明式操作的安全研究
 - 3.9.1. 记录
 - 3.9.2. 方法
 - 3.9.3. 业务说明
 - 3.9.4. 风险评估
 - 3.9.5. 结论
- 3.10. 适用性:从理论到实践
 - 3.10.1. 飞行大纲
 - 3.10.2. 专业知识测试
 - 3.10.3. 演习

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



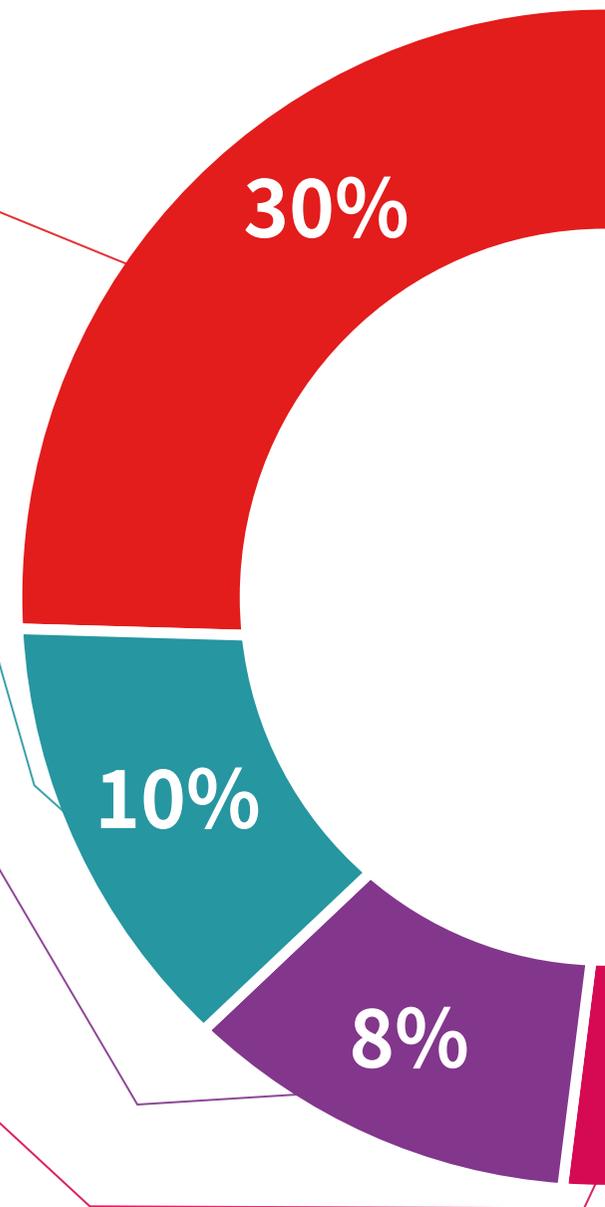
技能和能力的实践

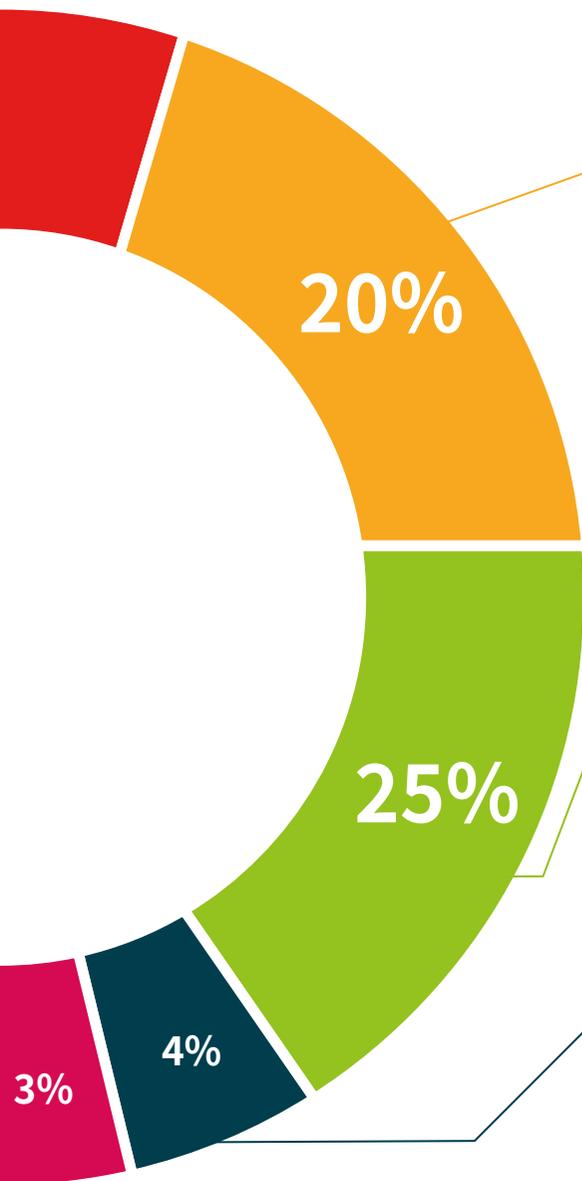
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

无人机飞行专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**无人机飞行专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**无人机飞行专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培训 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
无人机飞行

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 无人机飞行

