

Курс профессиональной подготовки Гидравлическая инфраструктура для сбора и хранения вод





Курс профессиональной подготовки Гидравлическая инфраструктура для сбора и хранения вод

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-water-collection-storage-infrastructures

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В мире доступ к воде, крайне необходимой в жизни жидкости, для некоторых людей является ограниченным. Именно поэтому специалисты в области инженерного дела разрабатывают различные методы сбора и хранения воды. В настоящее время эта область очень активно развивается, поэтому специалисты в области гражданского строительства должны быть в курсе всех инновационных методов и систем сбора воды, а также владеть новыми знаниями о конкретных элементах, входящих в состав гидравлической инфраструктуры. Все это на 100% в онлайн-формате обучения и с командой опытных преподавателей, имеющих десятилетия опыта работы в данной отрасли.





“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы окажетесь в авангарде последних инноваций в области гидротехнической инфраструктуры”

Проблема нехватки воды, как правило, обостряется в регионах, где уже существует ее дефицит, например, в районах, где осадки выпадают редко. Поскольку это сухая среда, способы или методы сбора воды могут отличаться от тех, что применяются во влажных пространствах. Поэтому специалисты в этой области внедряют самые современные технологии сбора воды, чтобы избежать нехватки этого незаменимого в жизни человека ресурса. Все это с помощью должного гидрологического процесса, который также будет способствовать сохранению окружающей среды.

Студенты не только углубят свои знания о сборе воды и его методах в целом, но и укрепят свои компетенции в развитии специализированных навыков для проведения паводковых исследований в речных районах. В этом смысле данный Курс профессиональной подготовки предоставит специалистам новые знания в области гидравлических инфраструктур для сбора и хранения воды, а также в области анализа таких субдисциплин, как гидрология и гидравлика.

Таким образом, студенты смогут расширить свои навыки в таких специфических областях изучаемой области, как типичные, унитарные, безразмерные и треугольные гидрографы, являющиеся гидрологическими параметрами водосборных бассейнов. Программа, объединяющая специализированную команду преподавателей и в то же время подкрепленная мультимедийным содержанием высочайшего качества, предлагает удобство и гибкость во времени.

Поэтому TECH заботится о совершенстве и комфорте, предоставляя самые актуальные, инновационные и эксклюзивные материалы, для доступа к которым вам потребуется только электронное устройство с доступом в интернет. Таким образом, вы сможете получить доступ к виртуальной платформе, где бы вы ни находились, и таким образом начать занятия без каких-либо проблем с расписанием.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области гидравлических инфраструктур для сбора и хранения воды** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области гидравлических инфраструктур для сбора и хранения воды
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Инженеры-строители начали внедрять самые инновационные методы сбора воды, и эти инструменты вы найдете только в программах TECH"



Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области гражданского строительства со специализацией в области гидротехнических инфраструктур для сбора и хранения воды"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Студенты укрепят свои компетенции в развитии специализированных навыков для проведения исследований наводнений на речных территориях.

В рамках данной дисциплины вы расширите ваши навыки в таких специфических областях, как типичные, единичные, безразмерные и треугольные гидрографы, являющиеся гидрологическими параметрами речных бассейнов.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области гидравлических инфраструктур для сбора и хранения воды был разработан с целью предоставить специалистам лучшие инновации в области гидравлических инфраструктур. Поэтому TESH предлагает различные способы обучения с использованием дидактических средств, которые будут служить поддержкой при освоении программы. По окончании обучения студенты получают знания в таких областях, как стохастические процессы и модели временных рядов, и, кроме того, в области гидрологического моделирования, где будет проанализирован каждый из его методов.



““

Данный Курс профессиональной подготовки был разработан с целью предоставить профессионалам лучшие достижения в области гидравлических инфраструктур”



Общие цели

- ◆ Определить самые актуальные понятия гидрологии и гидравлики для их применения в гражданском строительстве
- ◆ Проанализировать ключевые элементы, применимые именно к гидравлическим инфраструктурам водного цикла
- ◆ Развить специальные знания по применению этих понятий при проектировании таких инфраструктур
- ◆ Представить практические примеры для применения полученных знаний
- ◆ Определить основные элементы системы для сбора, хранения и очистки воды
- ◆ Оценить различные альтернативы при выборе систем сбора и/или стабилизации воды
- ◆ Разработать основные критерии для проектирования элементов, входящих в состав системы
- ◆ Обосновать конкретные примеры полученными теоретическими знаниями
- ◆ Сформировать новые знания о методологии BIM, концепцию информационного моделирования, процессы совместной работы и инструменты моделирования
- ◆ Сформировать навыки моделирования плотин с использованием современного программного обеспечения
- ◆ Распространить теоретические понятия на проектирование и моделирование сооружений такого типа
- ◆ Проанализировать использование и применение методологии BIM при проектировании, строительстве и эксплуатации плотин





Конкретные цели

Модуль 1. Гидрология и гидравлика для гражданского строительства

- ♦ Применять понятия поверхностной гидрологии к природным средам для создания гидрологических моделей водохранилищ и городских гидрологических моделей
- ♦ Обобщить различные методы, применяемые в гидрологии поверхностных вод для оценки их возможностей
- ♦ Сформировать специализированные навыки для проведения исследований наводнений на речных территориях
- ♦ Проанализировать элементы общей гидравлики при проектировании гидравлических инфраструктур
- ♦ Сформировать новые знания о конкретных элементах, входящих в состав гидравлической инфраструктуры
- ♦ Определить гидравлические переменные, которые должны присутствовать при проектировании каналов и труб, выявить гидродинамику инфраструктуры

Модуль 2. Плотины, системы водозабора и водоочистки. Элементы и проектирование

- ♦ Сформировать основные знания по типологии плотин и их применению
- ♦ Определить основы проектирования плотин в соответствии с их типологией
- ♦ Проанализировать системы водозабора
- ♦ Определить элементы водозабора
- ♦ Изучить основные процессы очистки воды
- ♦ Определить основные параметры для выбора систем очистки
- ♦ Применять теоретические знания для представления решений практических задач

Модуль 3. Моделирование плотин

- ♦ Изучить основы методологии BIM применительно к гражданскому строительству
- ♦ Определить рабочие процессы при разработке BIM-модели плотин
- ♦ Развить навыки моделирования вертикальных и горизонтальных конструкций
- ♦ Проанализировать проектные решения и альтернативы при моделировании плотин
- ♦ Определить основные BIM-объекты, входящие в состав модели плотины
- ♦ Предлагать решения реальных инженерно-строительных задач с использованием современных программных средств
- ♦ Применять методологию BIM, принимая на себя роль разработчика модели и обогащая модели необходимой информацией для их построения и эксплуатации



По окончании обучения студенты приобретут знания в таких областях, как гидрологическое моделирование и все его методы"

03

Руководство курса

С ТЕСН вы сможете получить диплом, используя первоклассные инструменты, которые будут помогать студентам на протяжении всей программы.

Именно поэтому студенты получают доступ к учебному плану, созданному исключительно командой преподавателей, специализирующихся в области градостроительства, планировки, землеустройства и дорог, а также дорожного, канального и портового строительства. Опыт этих специалистов позволит студентам разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть у него в процессе обучения в рамках этого Курса профессиональной подготовки.



1783213

“

С ТЕСН вы получите доступ к учебному плану, созданному исключительной командой преподавателей, специализирующихся в области городского планирования и гражданского строительства”

Руководство



Г-н Гонсалес Гонсалес, Блас

- ♦ Управляющий директор в Tolvas Verdes Malacitanas S.A.
- ♦ CEO в Andaluza de Traviesas
- ♦ Директор по проектированию и развитию компании GEA 21, S.A. Руководитель технической службы группы геологоразведки метрополитена Севильи и соруководитель проектов строительства 1-й линии метрополитена Севильи
- ♦ CEO в Bética de Ingeniería S.A.L.
- ♦ Преподаватель в нескольких университетских магистратурах, связанных с гражданским строительством, а также предметов в магистратуре по архитектуре в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области гражданского строительства Политехнического университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области нового материаловедения и нанотехнологий Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области BIM-менеджмента в инфраструктуре и гражданском строительстве от EADIC — Университет Короля Хуана Карлоса

Преподаватели

Г-н Педраса Мартинес, Орасио

- ◆ Специалист по планировке, земляному полотну и дорожному покрытию в проекте строительства дороги Сан-Мартин-де-Вальдейглесиас для Министерства развития
- ◆ Автор и руководитель нескольких проектов по ремонту дорог в провинциях Гранада-и-Хаэн
- ◆ Специалист по земляным работам, дорожным покрытиям и дренажу для тендерного проекта: новая автодорога M-410
- ◆ Соавтор проекта строительства продолжения линии 2 метрополитена Малаги
- ◆ Автор проекта планировки двухполосной автодороги Olivar A-318
- ◆ Степень бакалавра в области гражданского строительства Университета Гранады
- ◆ Степень BIM-магистра в области гражданского строительства в CivileBIM в Севилье

Г-жа Перес Вальесильос, Наталия

- ◆ Специалист по гидравлике для инженерно-строительного проекта с OPWP (Oman Power and Water Procurement Company)
- ◆ Специалист по гидравлике на этапе тендера на строительство сети питьевого водоснабжения комплекса городской застройки с компанией ACWA Power
- ◆ Руководитель проекта по предварительному проектированию водозабора, насосной станции, трубопроводов и станции водоподготовки в Дакке
- ◆ Сотрудник по подготовке проектов водохозяйственных работ с URCI CONSULTORES, S.L
- ◆ Координатор проекта по системе производства, транспортировки и распределения питьевой воды в Ла-Конкордии, Аргентина
- ◆ Степень бакалавра в области гражданского строительства E.T.S.I.C.C.P. в Гранаде

Г-н Гарсиа Ромеро, Франсиско

- ◆ Временный гражданский служащий корпуса старших преподавателей A2003 инженеров-строителей
- ◆ Временно замещающий профессор в области проектов, связанных с кафедрой
- ◆ строительной инженерии и инженерных проектов ETSI в Севилье
- ◆ Степень бакалавра в области гражданского строительства Университета Севильи со специализацией в области гражданского строительства
- ◆ Степень магистра в области гражданского строительства Университета Севильи
- ◆ Степень магистра в области наук по строительной инженерии Миланского политехнического института
- ◆ Специалист по BIM-моделированию кафедры CA1 Университета Севильи



Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Данная программа была разработана с учетом последних изменений в области гидравлических работ, в рамках которой был составлен учебный план, обеспечивающий наилучшее содержание в части инфраструктуры для сбора и хранения воды. Данный Курс профессиональной подготовки ориентирован на расширение ваших знаний в области очистки воды и процессов ее обработки. Этого можно достичь с помощью мультимедийных материалов, которые обеспечивают динамичность, гарантирующую успех в освоении данной программы.





“

*Данная программа
ориентированная на расширение
ваших знаний в области очистки
воды и процессов ее обработки”*

Модуль 1. Гидрология и гидравлика для гражданского строительства

- 1.1. Поверхностная и городская гидрология
 - 1.1.1. Осадки
 - 1.1.2. Инфильтрация
 - 1.1.3. Грунтовые воды
 - 1.1.4. Скорость потока. Кривые продолжительности и массы
 - 1.1.5. Функции распределения вероятностей, используемые в гидрологии
 - 1.1.6. Анализ частоты засух
 - 1.1.7. Стохастические процессы. Модель временного ряда
- 1.2. Дожди. Соотнесение осадков и стока
 - 1.2.1. Расчетный ливень
 - 1.2.2. Исторический анализ максимальных интенсивностей осадков
 - 1.2.3. Гидрографы паводков
- 1.3. Гидрологические параметры водосборных площадей
 - 1.3.1. Типичный гидрограф
 - 1.3.2. Единичный гидрограф
 - 1.3.3. Безразмерные гидрографы
 - 1.3.4. Треугольные гидрографы
- 1.4. Определение расходных потоков
 - 1.4.1. Паводковый поток
 - 1.4.2. Переход водохранилищ
 - 1.4.3. Переход в естественных водостоках
- 1.5. Гидрологическое моделирование
 - 1.5.1. Метод Темеса
 - 1.5.2. Рациональный метод
 - 1.5.3. Метод кривой SCS
 - 1.5.4. Метод Хортон
- 1.6. Применение в инженерной термографической визуализации
 - 1.6.1. В строительстве и промышленности
 - 1.6.2. В сельском хозяйстве и животноводстве
 - 1.6.3. В чрезвычайных ситуациях

- 1.7. Трубопроводы прямого потока. Гидравлические основания
 - 1.7.1. Движение воды в трубопроводах
 - 1.7.2. Классификация потоков в каналах
 - 1.7.3. Состояния потока
- 1.8. Свойства потока в открытых каналах
 - 1.8.1. Типы открытых каналов
 - 1.8.2. Геометрия искусственного канала
 - 1.8.3. Элементы раздела канала
 - 1.8.4. Распределение скоростей и давления в каналах
 - 1.8.5. Энергия потока в открытых каналах
 - 1.8.6. Критическое состояние потока
 - 1.8.7. Локальные феномены. Гидравлический прыжок
- 1.9. Равномерное движение в каналах
 - 1.9.1. Характеристики равномерного потока
 - 1.9.2. Уравнение равномерным потоком
 - 1.9.3. Общие формулы для равномерного движения в каналах
- 1.10. Разнородные движения
 - 1.10.1. Постепенно изменяющееся движение в реках и ручьях
 - 1.10.2. Распространение волн
 - 1.10.3. Давление и динамические силы
 - 1.10.4. Волны и гидроудары
 - 1.10.5. Закрытие клапанов. Постепенное, быстрое и мгновенное

Модуль 2. Плотины, системы водозабора и водоочистки. Элементы и проектирование

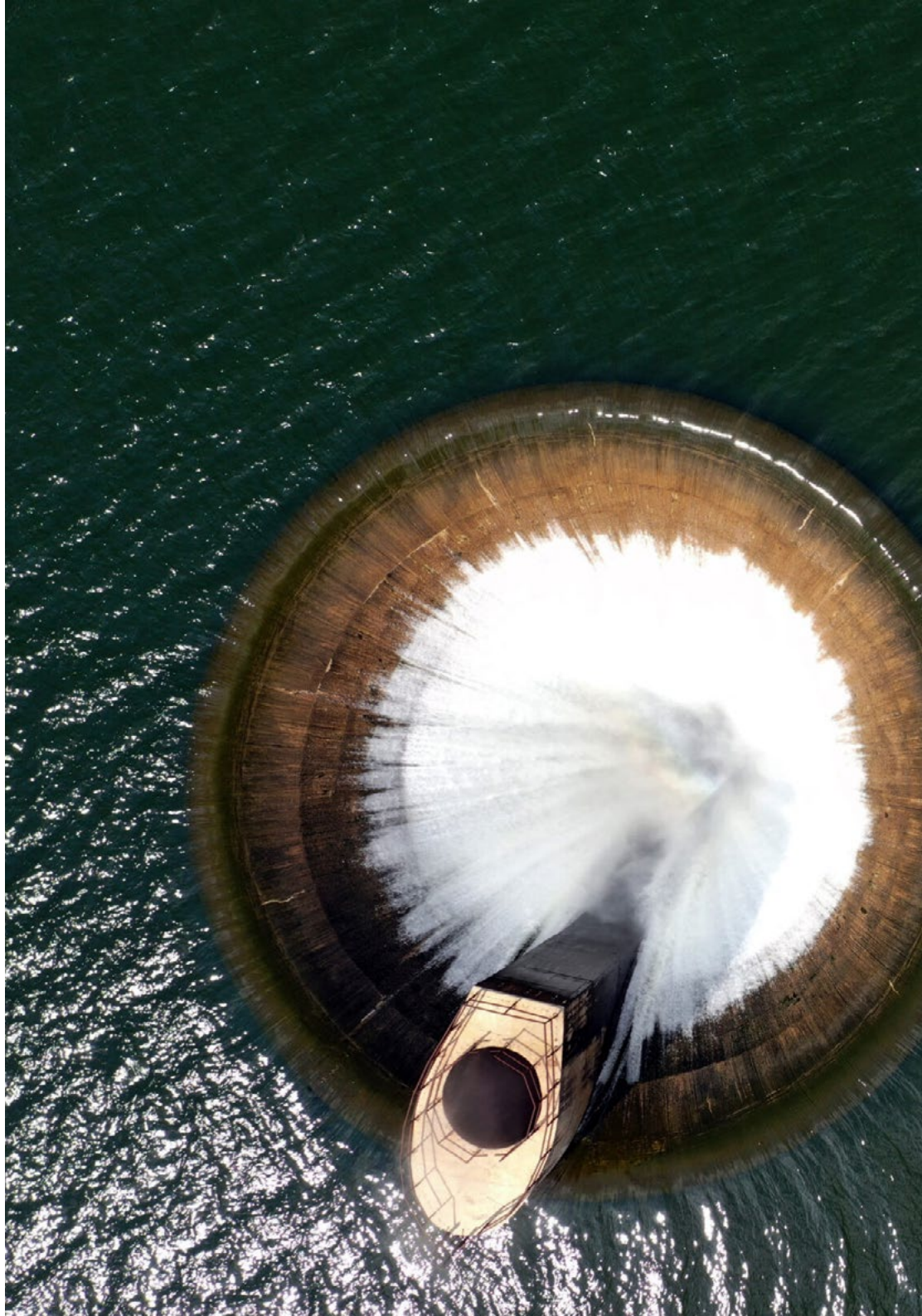
- 2.1. Системы хранения воды
 - 2.1.1. Вода. Системы хранения
 - 2.1.2. Поверхностное и подземное хранение
 - 2.1.3. Проблемы загрязнения воды
- 2.2. Забор поверхностных вод
 - 2.2.1. Забор дождевых вод
 - 2.2.2. Водозаборные бассейны в водотоках
 - 2.2.3. Водозаборы в озерах и водохранилищах



- 2.3. Забор грунтовых вод
 - 2.3.1. Грунтовые воды
 - 2.3.2. Защита водоносных горизонтов
 - 2.3.3. Расчет скважин
- 2.4. Плотины
 - 2.4.1. Типология плотин
 - 2.4.2. Главные элементы плотин
 - 2.4.3. Предварительные исследования
- 2.5. Водосливы и дренажи
 - 2.5.1. Типология
 - 2.5.2. Исследование паводков
 - 2.5.3. Основные элементы
- 2.6. Строительство плотин
 - 2.6.1. Отвод реки
 - 2.6.2. Строительство перемычек и перекрытие русла реки.
 - 2.6.3. Соображения по строительству плотин различной типологии
- 2.7. Очистка воды
 - 2.7.1. Очистка воды
 - 2.7.2. Процессы обработки
 - 2.7.3. Приборы для обработки
- 2.8. Процессы обработки питьевой воды
 - 2.8.1. Физико-химическая очистка
 - 2.8.2. Добавки для очистки питьевой воды
 - 2.8.3. Дезинфекция
- 2.9. Вспомогательные продукты обработки воды
 - 2.9.1. Природа осадков
 - 2.9.2. Процессы обработки
 - 2.9.3. Конечное назначение осадков
- 2.10. Результат отчета
 - 2.10.1. Генерация с возобновляемыми источниками энергии
 - 2.10.2. Водохранилища и насосные станции как источник чистой генерации энергии
 - 2.10.3. Международное регулирование энергетики

Модуль 3. Моделирование плотин

- 3.1. Цифровая разработка
 - 3.1.1. Цифровая разработка
 - 3.1.2. Информационные модели сооружений
 - 3.1.3. Технология BIM
- 3.2. Моделирование плотин. Civil 3D
 - 3.2.1. Интерфейс Civil 3D
 - 3.2.2. Рабочее пространство
 - 3.2.3. Настройка шаблонов
- 3.3. Изучение участка
 - 3.3.1. Предварительный анализ участка
 - 3.3.2. Подготовка модели в Civil 3D
 - 3.3.3. Изучение альтернатив
- 3.4. Стратегия модели в Civil 3D
 - 3.4.1. Рабочий процесс
 - 3.4.2. Модель линейных работ в Civil 3D
 - 3.4.3. Стратегия моделирования плотин из грунтовых материалов
 - 3.4.4. Стратегия моделирования гравитационных плотин
- 3.5. Создание узлов тела плотины
 - 3.5.1. Методы их создания
 - 3.5.2. Выбор профиля
 - 3.5.3. Создание подборок из типового профиля
- 3.6. Производство линейных работ на гравитационной плотине
 - 3.6.1. Уклон проекта
 - 3.6.2. Создание линейных работ
 - 3.6.3. Параметры и поверхность линейных работ
 - 3.6.4. Контроль правильной работы при сборке
- 3.7. Дополнительные работы
 - 3.7.1. Водосливы плотины
 - 3.7.2. Пути гребня плотины
 - 3.7.3. Внутренние галереи



- 3.8. Параметризация в Civil 3D
 - 3.8.1. Типы свойства в зависимости от их происхождения
 - 3.8.2. Типы свойств в зависимости от формата данных
 - 3.8.3. Создание заданных пользователем параметров
- 3.9. Разработка модели плотины в Revit
 - 3.9.1. Подготовка модели в Revit
 - 3.9.2. Программа Dynamo для создания твердых тел из Civil 3D в Revit
 - 3.9.3. Работа с программой Dynamo
- 3.10. Модель гравитационной плотины в Revit
 - 3.10.1. Тело плотины
 - 3.10.2. Конструктивные разделения
 - 3.10.3. Установки управления и маневрирования

“

TECH предлагает эксклюзивные динамичные мультимедиа-материалы, которые обеспечат вам успешное обучение по этой программе”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



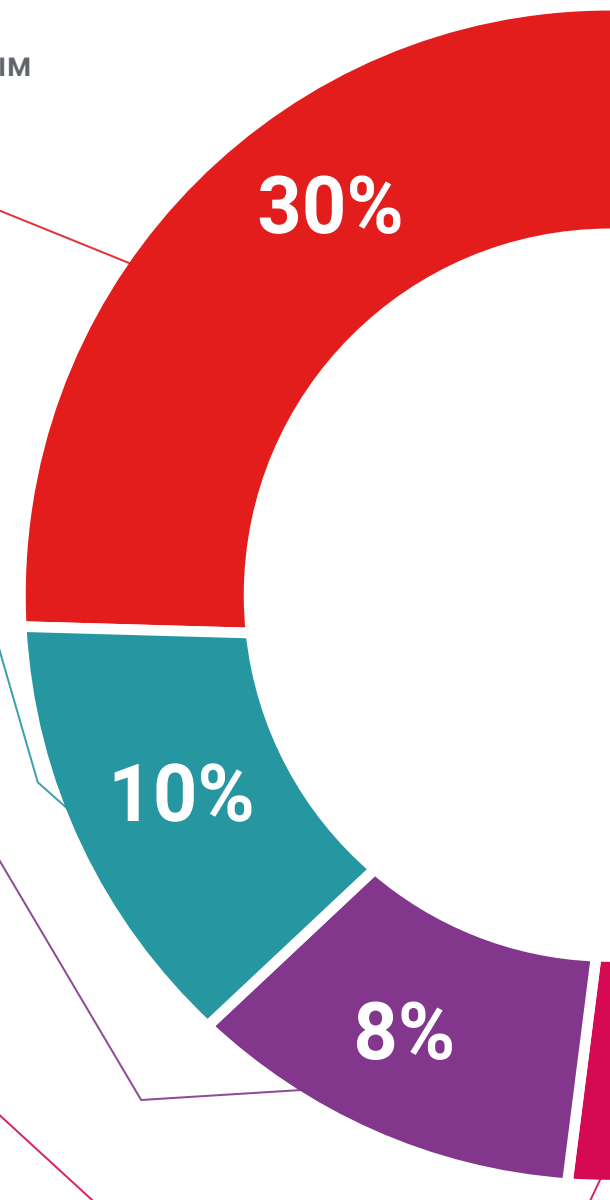
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Гидравлическая инфраструктура для сбора и хранения вод гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Гидравлическая инфраструктура для сбора и хранения вод** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Гидравлическая инфраструктура для сбора и хранения вод**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институт

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Гидравлическая инфраструктура
для сбора и хранения вод

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Гидравлическая инфраструктура для сбора и хранения вод

