

شهادة الخبرة الجامعية

بناء السفن





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

بناء السفن

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ac/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-shipbuilding

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

بناء السفن هو قطاع متخصص للغاية يتطلب مهنيين ذوي المهارات العالية. ولتحقيق هذا الهدف، اقترحت TECH تقديم أفضل تدريب في الوقت الحالي، حيث يتيح هذا البرنامج الفرصة للتخصص في بناء السفن بمساعدة أفضل المحترفين في هذا المجال.



إن بناء السفن هو قطاع في تطور مستمر ويتطلب متخصصين مدربين لاستخدام أحدث الأدوات
في هذا المجال"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في بناء السفن على البرنامج الأكثر ميكانيكي اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في بناء السفن
- ◆ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في بناء السفن
- ◆ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد شهادة الخبرة الجامعية ي بناء السفن برنامجًا على أعلى مستوى أكاديمي يهدف إلى تدريب المتخصصين في هذا القطاع وتمكينهم من تنفيذ عملهم بأعلى متطلبات الجودة والسلامة. هذا تدريب شامل للغاية، ينفذه مهندسون لديهم سنوات من الخبرة، حيث تمت إضافة آخر التطورات في الميدان.

خلال التدريب، يتم القيام برحلة من خلال المنهجية التي يجب اتباعها في حساب الهياكل في بناء السفن، مع الأخذ في الاعتبار تباين الحساب المستخدم حاليًا، التصميم المبني على القواعد، والتصميم عن طريق الحساب المباشر أو المحاكاة العددية. لذلك من الضروري فهم أن كل سفينة مختلفة، وتخضع لجهود متنوعة وتصنيفات مختلفة، لذلك لن تكون هناك سفينتان متساويتان، ولا حتى سفينتان توأمان، وهما الأكثر تشابهًا. هذا يجعل بناء السفن نموذجًا هندسيًا أوليًا يكون فيه كل حساب هيكلي فريدًا لكل نوع من أنواع السفن.

يتم توجيه جزء مهم من التدريب نحو الهندسة الأساسية للمنشآت والآلات والكهرباء في مشروع السفينة أو الجهاز البحري. يعد هذا القسم ذا أهمية حيوية في المشروع، سواء بالنسبة للمحترفين المخصصين للهندسة البحرية للأسلحة والآلات، حيث سيحصلون على تحديث لمعارفهم، ولأي شخص يعمل في مجال آخر، حيث سيكتسبون المعرفة جوهر المرافق الموجودة على متن الطائرة وسيوفر لك وظيفة متخصصة عند إكمال ملفات التعريف الخاصة بك في هذا القطاع.

سيتم أيضًا التعامل مع جوانب الهندسة التفصيلية ابتداء من الهندسة الأساسية من أجل تطوير المعلومات التقنية اللازمة للمرحلة الإنتاجية لمشروع بناء السفن. سيعتمد هذا القسم على استخدام تقنيات النمذجة ثلاثية الأبعاد الحالية واستخدام أدوات التصميم لتطوير الهندسة التفصيلية وتأثيرها على كفاءة مرحلة بناء السفينة، بدءًا من أشكال هيكل السفينة وحتى الواقع الافتراضي وتكامله مع أنظمة PLM (إدارة دورة حياة المنتج). وأخيرًا، يهدف هذا التدريب إلى تعزيز معرفة الطالب في المجالات المتعلقة بإنتاج وإصلاح السفن، مع التركيز على التخصصات والتخصصات المختلفة وأحدث الاتجاهات في تنظيم الإنتاج في حوض بناء السفن.

وتجدر الإشارة إلى أنه نظرًا لكون مؤهل الخبرة الجامعية 100% عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وموازنة عمله أو حياته الشخصية جنبًا إلى جنب مع الأكاديمية.

إن دراسة شهادة الخبرة الجامعية ستضع المتخصصين في الهندسة البحرية، في طليعة آخر التطورات في هذا القطاع”



يحتوي هذا البرنامج على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث في مجال الهندسة البحرية. نحن نوفر الوصول المجاني والجودة إلى المحتوى”

سيسمح لك برنامج الخبرة الجامعية المتاح 100% على الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهني. أنت تختار أين ومتى تخصص.

يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الهندسة البحرية والمحيطات يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء الجامعة في بناء السفن وذوي خبرة كبيرة.



02 الأهداف

يهدف برنامج الخبرة الجامعية في بناء السفن إلى تسهيل الأداء المهني حتى يكتسب الطالب ويتعرف على الابتكارات الرئيسية في هذا المجال، والتي ستسمح له بممارسة مهنته بأعلى جودة واحترافية.





هدفنا هو أن تصبح أفضل مهني في قطاعك. ولهذا لدينا أفضل منهجية ومحتوى"





الأهداف العامة

- ◆ الحصول على الرؤية العالمية لجميع مراحل دورة حياة المشروع البحري
- ◆ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً لتطوير أفكار البحث
- ◆ تصميم وتطوير الحلول التقنية والاقتصادية الملائمة للمشاريع البحرية
- ◆ تطوير التصميم النظري الذي يلبي متطلبات مالك السفينة وتقدير التكلفة وأيضاً تقييم المخاطر
- ◆ العمل والتفاوض مع المالك من وجهة نظر المصمم وتحديد مهمة السفينة ومساعدة مالك السفينة في تحديد السفينة حسب احتياجاته
- ◆ تطبيق المعرفة المكتسبة ومهارات حل المشاكل في البيئات الجديدة المتعلقة بالهندسة البحرية
- ◆ حل المشاكل المعقدة واتخاذ القرارات بمسؤولية
- ◆ اكتساب قاعدة المعرفة العلمية والتكنولوجية المطبقة في الهندسة البحرية والمحيطات وطرق الإدارة
- ◆ القدرة على تنظيم وقيادة مجموعات عمل متعددة التخصصات في بيئة متعددة اللغات
- ◆ اكتساب المعرفة الأساسية لمشروع السفينة، هيكلها، آلاتها والمرافق على متنها
- ◆ التعرف على نطاق الهندسة التفصيلية للهيكل، والأسلحة، والكهرباء، والتجهيزات والتكييف
- ◆ معرفة كيفية تنظيم ومراقبة عمليات بناء المشاريع البحرية، إصلاحها، تحويلها، صيانتها وتفتيشها
- ◆ التعميق في إدارة حوض بناء السفن والحصول على رؤية عالمية وحالية لجميع أقسامه
- ◆ اكتساب المعرفة الخاصة بتشغيل السفينة في خط التدفق بالكامل
- ◆ التعرف بالتفصيل على أحدث الاتجاهات في الابتكار والتطوير في السوق البحرية في جميع مراحل دورة حياة المشروع، من بداية التصميم إلى استغلال وتخريد السفينة أو البناء العائم بدون دفع



الأهداف المحددة

الوحدة 1. الهندسة الهيكلية

- ◆ التعرف على نظريات الحساب الهيكلية
- ◆ التعرف على أنظمة البناء الإنشائية
- ◆ التعرف على المواد المستخدمة ولحامها
- ◆ فهم بنية القاع المزدوج وأسطح البطانة والحواجز
- ◆ القيام بحساب الأحمال والإجهادات المقدمة
- ◆ حساب أحمال القياس الرئيسية
- ◆ التعرف على مبادئ المحاكاة العددية، أنواع النماذج والنماذج الفرعية
- ◆ وضع الخطط الرئيسية ومعرفة أهميتها
- ◆ وصف وفهم الهياكل الأخرى داخل السفينة: المؤخرة، القوس، مساحة الآلات، ما إلى ذلك، بالإضافة إلى الهياكل والملحقات المساعدة
- ◆ حساب دعائمات وعناصر ترسيب القوارب ومعدات الإرساء
- ◆ تقدير الوزن و MTO في طلب المواد الأولية

الوحدة 2. هندسة المنشآت، الآلات والكهرباء

- ◆ التعرف على أنظمة الدفع المختلفة للسفينة
- ◆ تحديد الآثار المترتبة على لوائح المنظمة البحرية الدولية IMO الجديدة للتحكم في الانبعاثات على متن السفينة في تصميمات أنظمة الدفع وفي اختبار المحركات
- ◆ التعرف على المراوح المختلفة التي يمكن تركيبها على متنها
- ◆ التعرف على المرافق الرئيسية على متنها
- ◆ التعرف على المعايير المطلوبة في أنظمة الأنابيب المختلفة والمعدات
- ◆ إدارة الفرق الرئيسية لكل خدمة على متنها
- ◆ التعرف على المواد المستخدمة في مختلف الخدمات الحالية
- ◆ التعرف على كيفية حساب المعدات الرئيسية بمتطلباتها الجديدة
- ◆ التعرف على كيفية حساب أهم الموازين الحرارية والمائية الموجودة على متن السفينة
- ◆ خلق فضول حول التقنيات الجديدة
- ◆ تحليل أهم المستندات، الخطط والحسابات الكهربائية في هندسة الموافقة لجمعية التصنيف ومالك السفينة

الوحدة 3. هندسة التطوير والإنتاج

- ◆ معرفة الاستراتيجية البناءة
- ◆ التعرف على (BSA) (Build Strategy Approach)
- ◆ توزيع المهام (Work Breakdown) المتصلة بهذا القطاع
- ◆ التعرف على أنظمة CAD- CAM والنموذج ثلاثي الأبعاد
- ◆ تنفيذ واجهة التواصل مع أدوات PLM وحسابات FEM و CFD
- ◆ تحديد وظائف الواقع الافتراضي لعبور السفينة وإجراء عمليات التحقق ومراجعات التصميم
- ◆ التعرف على المنتجات التالية: الأوامر والمقاطع الجانبية المسطحة والمنحنية؛ السابقة، الكتل الفرعية والكتل
- ◆ التعرف على النمذجة ثلاثية الأبعاد للمساعدة ووحدات دعم المعدات
- ◆ التعرف على كيفية عمل خطط البناء والتجميع
- ◆ التعرف على كيفية عمل خطط توفير المعدات
- ◆ التعرف على كيفية إجراء النمذجة ثلاثية الأبعاد للأنايب
- ◆ التعرف على كيفية إجراء النمذجة ثلاثية الأبعاد للقنوات الكهربائية
- ◆ التعرف على ترتيب الأجهزة، الجداول ووحدات التحكم
- ◆ التعرف على تجهيزات تمديدات النظام (الكهرباء، والإضاءة، والاتصالات، والملاحة، والأمن والحريق)
- ◆ التعرف على كيفية صنع المخططات الكهربائية
- ◆ التعرف على كيفية إجراء النمذجة ثلاثية الأبعاد لمجاري تكييف الهواء
- ◆ التعرف على كيفية تصميم خطط البناء والتجميع لمجاري المقاطع المستطيلة
- ◆ التعرف على كيفية عمل خطط تخطيط القنوات
- ◆ تصميم الرسومات التفصيلية للفلنجات وقطع التوصيل
- ◆ وضع مخططات موقع مناورة المسامير العروية للالتفاف و / أو تجميع الكتل والكتل الفرعية

الوحدة 4. الإنتاج

- ◆ تعزيز معرفة الطالب في المجالات المتعلقة بإنتاج وإصلاح السفن
- ◆ تعميق المجالات المختلفة التخصصات وأحدث الاتجاهات في تنظيم الإنتاج في حوض بناء السفن
- ◆ تحديد استراتيجية البناءة
- ◆ إعداد، تفسير واستخدام ميزانية الإنتاج
- ◆ تحديد أهداف الإنتاجية
- ◆ تحديد خطة التعاقد الخارجي
- ◆ تطبيق منهجيات تخطيط الإنتاج المختلفة بشكل صحيح
- ◆ تنظيم وتحسين عمليات الإنتاج
- ◆ إدارة ومراقبة التعاقد الخارجي
- ◆ إدارة المشتريات والخدمات اللوجستية
- ◆ تطبيق مراقبة الجودة والعمليات الإحصائية بشكل مناسب



انضم إلينا وسنساعدك في تحقيق التميز المهني

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نحظى في جامعتنا بمختصين محترفين في كل مجال من مجالات المعرفة، والذين يصون خبراتهم العملية في برامجنا.



في جامعاتنا يعمل أفضل المحترفين في جميع المجالات الذين يصبون
كل معرفتهم لمساعدتك"



أ. López Castejón, María Ángeles

- ♦ الهندسة البحرية والمحيطات. المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ♦ 22 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية وهندسة أحواض بناء السفن
- ♦ درجة الماجستير التقني العالي في الوقاية من المخاطر المهنية. التأمين MAPFRE
- ♦ مدققة الوقاية من المخاطر المهنية. CEF (اللجنة الاقتصادية والمالية)
- ♦ منسقة الأمن
- ♦ C.A.P. (شهادة الكفاءة المهنية) جامعة اشبيلية
- ♦ CCPC محترفة معتمدة في التدريب النشط المشترك CTI
- ♦ مديرة المشاريع البحرية في SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ♦ مديرة محترفة معتمدة



الأساتذة

أ. De Vicente Peño, Mario

- ◆ مهندسة البحرية والمحيطية. المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ◆ ماجستير: UPM Numerical Simulation in Engineering with ANSYS
- ◆ 16 عاما من الخبرة في الهندسة البحرية في جمعية الهندسة والتصنيف
- ◆ أستاذ مشارك في كرسي الأكاديمية البحرية والإنشاءات في (ETSIN، UPM): المؤهل الرسمي. المواد: نماذج العناصر المحدودة في هياكل السفن (IC)، حساب الإطار الرئيسي (2C) الدرجة الخاصة - MAERM. المواضع: التصميم الإنشائي (IC)، التحليل الإنشائي للمنصات البحرية (2C)
- ◆ مديرة المشاريع البحرية في SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ◆ أستاذ مشارك في ETSIN

أ. Fiorentino, Norberto Eduardo

- ◆ مهندس بحري. الثانوية التكنولوجية بونيس آيرس (ITBA)
- ◆ ماجستير في الإدارة البيئية. دراسات عليا في بناء السفن، صلاحها وصيانتها
- ◆ 26 عامًا من تطوير مهام الإدارة الأكاديمية والتدريس الجامعي
- ◆ 13 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية
- ◆ 9 أعوام من الخبرة كمدير فني للأسطول
- ◆ 6 أعوام من الخبرة كرئيس لقسم الآلات في هندسة أحواض بناء السفن
- ◆ مدير المشاريع البحرية في SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ◆ مدير قسم الهندسة البحرية في ITBA

أ. Labela Aranz, José Ignacio

- ◆ مهندسة البحرية والمحيطية. المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ◆ ماجستير في الإدارة المالية. CEF (اللجنة المالية والاقتصادية)
- ◆ ماجستير في المحاسبة العليا. CEF (اللجنة المالية والاقتصادية)
- ◆ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق. GESCO (برنامج إدارة الأعمال) ESIC (المدرسة العليا للمهندسين التجاريين)
- ◆ NACE (التصنيف الصناعي العام للأنشطة الاقتصادية داخل الجماعات الأوروبية) 2 و 1 CIP
- ◆ المدير العام لشركة DEL MONTE SERVICIOS INDUSTRIALES، وهي شركة متخصصة في المعالجة وحماية الأسطح والعزل في القطاع البحري
- ◆ 24 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية والصناعية والإنتاج والصيانة
- ◆ 11 عامًا من الخبرة في الإدارة العامة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع الهندسة البحرية والمحيطات، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في القطاع، والمدركين للفوائد التي تجلبها أحدث التقنيات التعليمية إلى التعليم العالي.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيق
التميز ولأن تحققه أنت أيضًا



الوحدة 1. الهندسة الهيكلية

- 8.1. هياكل أخرى (I)
 - 1.8.1. مقدمة السفينة
 - 2.8.1. مؤخرة السفينة
 - 3.8.1. مساحة الآلة
 - 4.8.1. البنية الفوقية
- 9.1. هياكل أخرى (II)
 - 1.9.1. السلام والأبواب الجانبية
 - 2.9.1. البوابات
 - 3.9.1. مهابط طائرات هليكوبتر
 - 4.9.1. دعامة المحرك الرئيسي
 - 5.9.1. حساب الرافعة
 - 6.9.1. الدفعة وعناصر المناورة
- 10.1. حسابات أخرى
 - 1.10.1. هيكل معدات الإرساء والرسو
 - 2.10.1. نموذج الإرساء
 - 3.10.1. الوزن وMTO الأولي

- 1.1. أنظمة الحساب
 - 1.1.1. قائم على قواعد (Rule Based Design) (التصميم المستند إلى القواعد)
 - 2.1.1. قائم على الحساب المباشر (rationally based design) (تصميم قائم على أساس منطقي)
- 2.1. مبادئ التصميم الإنشائي
 - 1.2.1. المعدات
 - 2.2.1. الهيكل السفلي والقاعدي المزدوج
 - 3.2.1. هيكل سطح السفينة
 - 4.2.1. هيكل البطانة
 - 5.2.1. هيكل الحاجز
 - 6.2.1. اللحام
- 3.1. الأحمال
 - 1.3.1. الداخلية
 - 2.3.1. الخارجية
 - 3.3.1. البحرية
 - 4.3.1. المعينة
- 4.1. النماذج
 - 1.4.1. حساب العناصر الثالثة
 - 2.4.1. حساب العناصر العادية
- 5.1. حساب العناصر الأولية
 - 1.5.1. التكنولوجيات الجديدة
 - 2.5.1. الطرق الرقمية
 - 3.5.1. المحاكاة العددية في القضان
 - 4.5.1. المحاكاة العددية في Shell (الصدفة)
 - 5.5.1. النماذج الفرعية
- 6.1. تطبيق التقنيات الجديدة
 - 1.6.1. Software
 - 2.6.1. النماذج والنماذج الفرعية
 - 3.6.1. الإرهاق
- 7.1. الخطط الرئيسية
 - 1.7.1. التوأم الرقمي
 - 2.7.1. قابلية البناء

الوحدة 2. هندسة المنشآت، الآلات والكهرباء

- 1.2. أنظمة الدفع والدفاعات الحالية
 - 1.1.2. أنظمة الدفع
 - 2.1.2. الدافعات
 - 3.1.2. أحدث تشريعات IMO (المنظمة البحرية الدولية) للتحكم في الانبعاثات
- 2.2. خدمات المحرك الرئيسي والإضافي
 - 1.2.2. السياسة
 - 2.2.2. المواد
 - 3.2.2. المعدات
 - 4.2.2. العمليات الحسابية
- 3.2. خدمات غرفة المحرك الأخرى
 - 1.3.2. السياسة
 - 2.3.2. المواد
 - 3.3.2. المعدات
 - 4.3.2. العمليات الحسابية

الوحدة 3. هندسة التطوير والإنتاج

- 1.3. استراتيجية بناءة
 - 1.1.3. BSA (Build Strategy Approach) (بناء نهج الإستراتيجية)
 - 2.1.3. تقسيم المهام (Work Breakdown)
 - 3.1.3. تكيف الهندسة مع الإنتاج (Design to Build) (التصميم للبناء)
- 2.3. أنظمة CAD-CAM. نموذج ثلاثي الأبعاد للسفينة
 - 1.2.3. نموذج ثلاثي الأبعاد
 - 2.2.3. الواجهات مع أدوات PLM وحسابات FEM و CFD
 - 3.2.3. قيود البناء في التصميم
 - 4.2.3. الواقع الافتراضي والتحقق من التصميم والمراجعات
- 3.3. هندسة تفاصيل الفولاذ
 - 1.3.3. نموذج ثلاثي الأبعاد
 - 2.3.3. تشابك الصفائح
 - 3.3.3. تشابك الملامح
- 4.3.3. المنتجات (الصفائح، الملامح المسطحة والمنحنية، التشكيلات، الكتل الفرعية والكتل)
 - 5.3.3. التجميع. الكتل الفرعية والكتل
 - 6.3.3. MTO للصفائح و الملامح
- 4.3. هندسة تفاصيل الأسلحة (I)
 - 1.4.3. النمذجة ثلاثية الأبعاد للهياكل الملحقة ووحدات دعم المعدات
 - 2.4.3. خطط البناء والتجميع
 - 3.4.3. MTO للصفائح و الملامح
 - 4.4.3. مخططات ترتيب المعدات
- 5.3. هندسة تفاصيل الأسلحة (II)
 - 1.5.3. النمذجة ثلاثية الأبعاد للأنايب
 - 2.5.3. Spools (المكببات)
 - 3.5.3. متساوي القياس
 - 4.5.3. خطط التوفير
 - 5.5.3. MTO للأنايب وملحقاتها

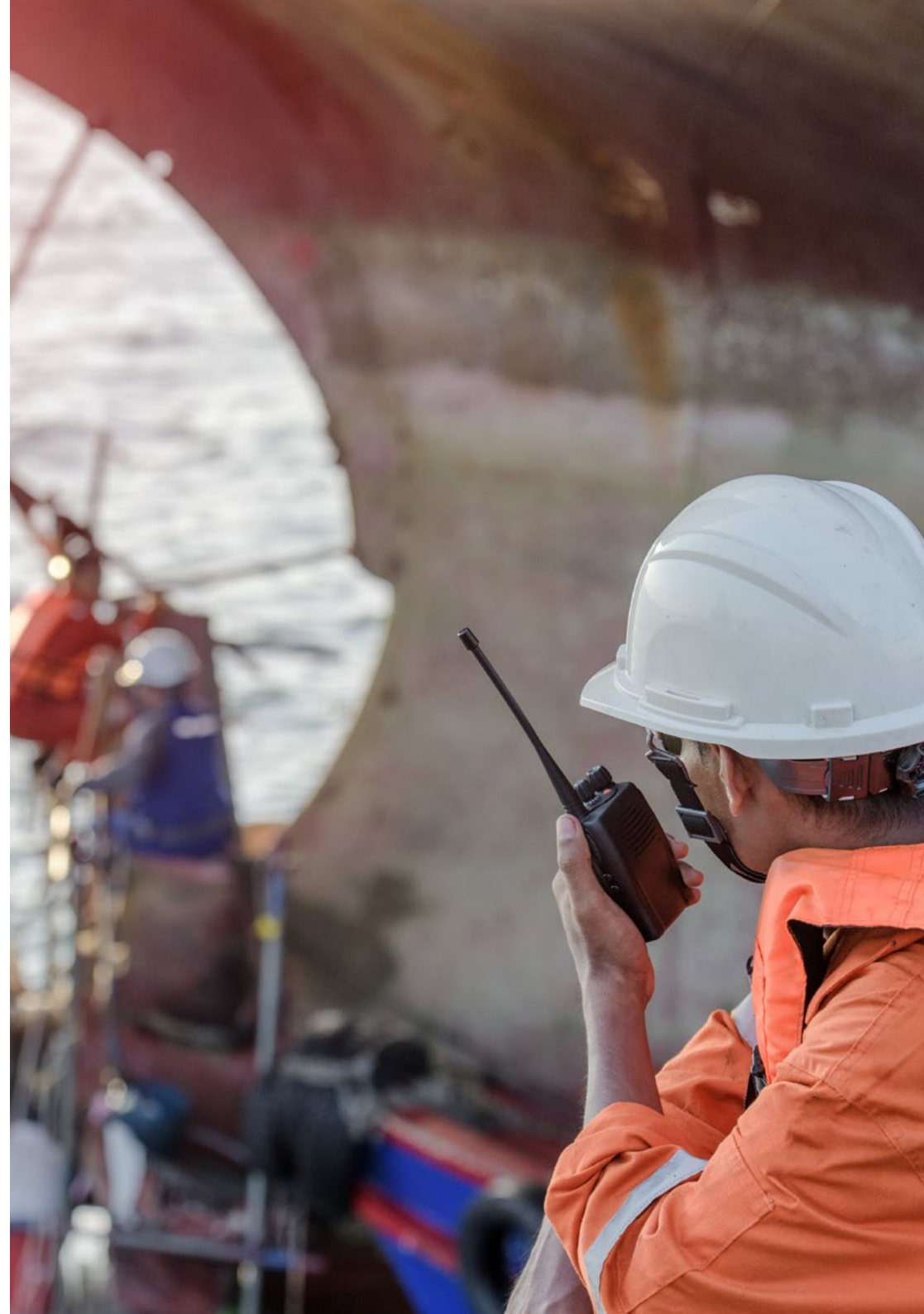
- 4.2. خدمات غرفة المحركات
 - 1.4.2. السياسة
 - 2.4.2. المواد
 - 3.4.2. المعدات
 - 4.4.2. العمليات الحسابية
- 5.2. خدمات مضادة للحرائق
 - 1.5.2. السياسة
 - 2.5.2. المواد
 - 3.5.2. المعدات
 - 4.5.2. العمليات الحسابية
- 6.2. خدمات فندقية
 - 1.6.2. السياسة
 - 2.6.2. المواد
 - 3.6.2. المعدات
 - 4.6.2. العمليات الحسابية
- 7.2. التقييمات
 - 1.7.2. حراري
 - 2.7.2. ماء
 - 8.2. التهوية والتكييف
 - 1.8.2. التهوية في مساحات الآلات
 - 2.8.2. التهوية خارج مساحات الآلات
 - 3.8.2. HVAC (التدفئة، التهوية وتكييف الهواء)
 - 9.2. التوازن الكهربائي والمخططات أحادية الخط
 - 1.9.2. التوازن الكهربائي
 - 2.9.2. مخططات أحادية الخط
 - 10.2. الهندسة الكهربائية الأساسية
 - 1.10.2. البطّاق

الوحدة 4. الإنتاج

- 1.4. استراتيجية بناءة. تحضير
 - 1.1.4. التقسيم إلى كتل وأقسام
 - 2.1.4. المحددات الفيزيائية لأحواض بناء السفن
 - 3.1.4. شروط توافر المرافق
 - 4.1.4. القيود المرتبطة بالمشروع
 - 5.1.4. القيود المرتبطة بالإمدادات
 - 6.1.4. قيود أخرى
 - 7.1.4. الآثار المترتبة على الاستعانة بمصادر خارجية
- 2.4. الميزانية والتخطيط
 - 1.2.4. البناء المتكامل
 - 2.2.4. الفولاذ
 - 3.2.4. الأسلحة
 - 4.2.4. الطلاء
 - 5.2.4. الأخرى: الكهرباء، التجهيزات والعزل
 - 6.2.4. الاختبار، التغليف والتسليم
- 3.4. تنظيم الإنتاج (I)
 - 1.3.4. الفولاذ
 - 2.3.4. ما قبل التسليح
 - 3.3.4. غرفة الآلات
 - 4.3.4. المعدات الرئيسية وخط المحور
 - 5.3.4. البضائع والغطاء
 - 6.3.4. الكهرباء
 - 7.3.4. التمكين
- 4.4. تنظيم الإنتاج (II)
 - 1.4.4. الطلاء
 - 2.4.4. العزلة
 - 3.4.4. الإطلاق والطفو

- 6.3. هندسة التفاصيل الكهربائية (I)
 - 1.6.3. النمذجة ثلاثية الأبعاد للقنوات الكهربائية
 - 2.6.3. توفير الأجهزة، الطاولات وأجهزة التحكم
 - 3.6.3. قائمة وتوفير الأجهزة في المناطق الخطرة
 - 4.6.3. تعبئة الأدراج والمعابر الكهربائية
 - 5.6.3. وحدة التحكم في آلة هندسة البناء
 - 6.6.3. الهندسة الإنشائية للوحات الكهربائية
- 7.3. هندسة التفاصيل الكهربائية (II)
 - 1.7.3. المخططات الكهربائية
 - 2.7.3. قوائم الاسلاك
 - 3.7.3. مخططات الاتصال
 - 4.7.3. توفير توصيلات النظام (الطاقة، الإضاءة، الاتصالات، الملاحة، الأمن ومكافحة الحريق)
 - 5.7.3. قائمة بوظائف التشغيل الآلي وأجهزة الإنذار
- 8.3. هندسة تفاصيل أماكن الإقامة
 - 1.8.3. توفير الأماكن
 - 2.8.3. تخطيط المقصورة
 - 3.8.3. الترتيب العام المتعلق بالترخيص
 - 4.8.3. الترتيب العام للأثاث
 - 5.8.3. الترتيب العام للأرضيات للديكور
 - 6.8.3. مشروع الديكور
- 9.3. هندسة تفصيلية لمكثفات الهواء
 - 1.9.3. النمذجة ثلاثية الأبعاد للقنوات
 - 2.9.3. الرسومات الإنشائية والتجميعية لمجاري المقاطع المستطيلة
 - 3.9.3. القياس المتساوي للقنوات المستعرضة الدائرية
 - 4.9.3. مخططات ترتيب القنوات
 - 5.9.3. الرسومات التفصيلية للفلنجات وقطع التوصيل
 - 6.9.3. MTO للقنوات والمحاقنات
- 10.3. المناورات
 - 1.10.3. خطط حالة المسامير العروية للالتفاف و/أو تجميع الكتل والأجزاء الفرعية

- 5.4. التعاقد الخارجي
 - 1.5.4. مزايا وعيوب الاستعانة بالتعاقد الخارجي
 - 2.5.4. خطة الاستعانة بالتعاقد الخارجي
 - 3.5.4. التقييم، معايير اتخاذ القرار ومنح الاستحقاق
 - 4.5.4. التعاقد الخارجي كعنصر استراتيجي للقدرة التنافسية
- 6.4. إدارة المشتريات والخدمات اللوجستية
 - 1.6.4. المواصفات التقنية
 - 2.6.4. خطة شراء المواد والمعدات
 - 3.6.4. رصد ومراقبة الجودة
 - 7.4. مراقبة الجودة والرقابة الإحصائية
 - 1.7.4. مراقبة العمليات الإحصائية
 - 2.7.4. الأساليب الإحصائية المطبقة على مراقبة الجودة
- 8.4. المراقبة والتحكم
 - 1.8.4. متابعة التخطيط
 - 2.8.4. تتبع التكلفة والميزانية
 - 3.8.4. مراقبة الجودة
 - 4.8.4. المتابعة في الوقاية من المخاطر المهنية
 - 5.8.4. المراقبة البيئية
- 9.4. التسليم والضبط
 - 1.9.4. بروتوكولات الاختبار
 - 2.9.4. اختبار الاستقرار
 - 3.9.4. اختبارات المرفأ
 - 4.9.4. اختبارات البحر
 - 5.9.4. الضمان
- 10.4. الإصلاحات
 - 1.10.4. مشروع إصلاح السفن
 - 2.10.4. خصائص مرفأ الإصلاح
 - 3.10.4. تنظيم مرفأ الإصلاح
 - 4.10.4. سير العمل
 - 5.10.4. مقترح إصلاح السفن



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العام.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

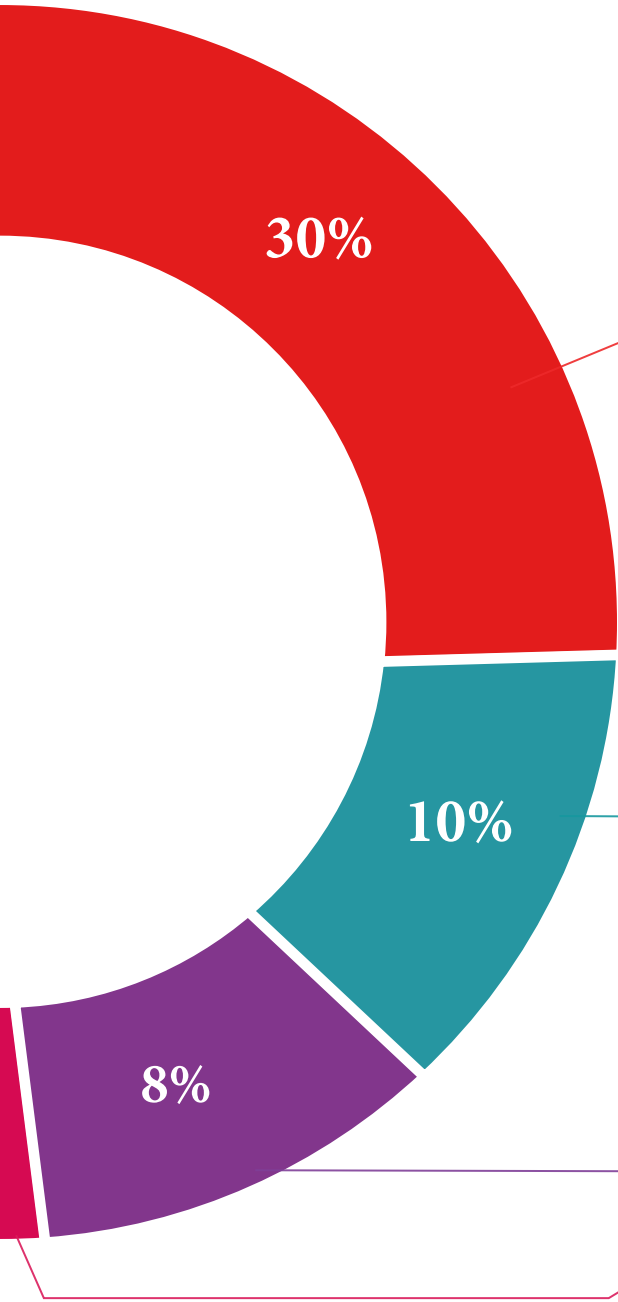
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالبخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى. بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



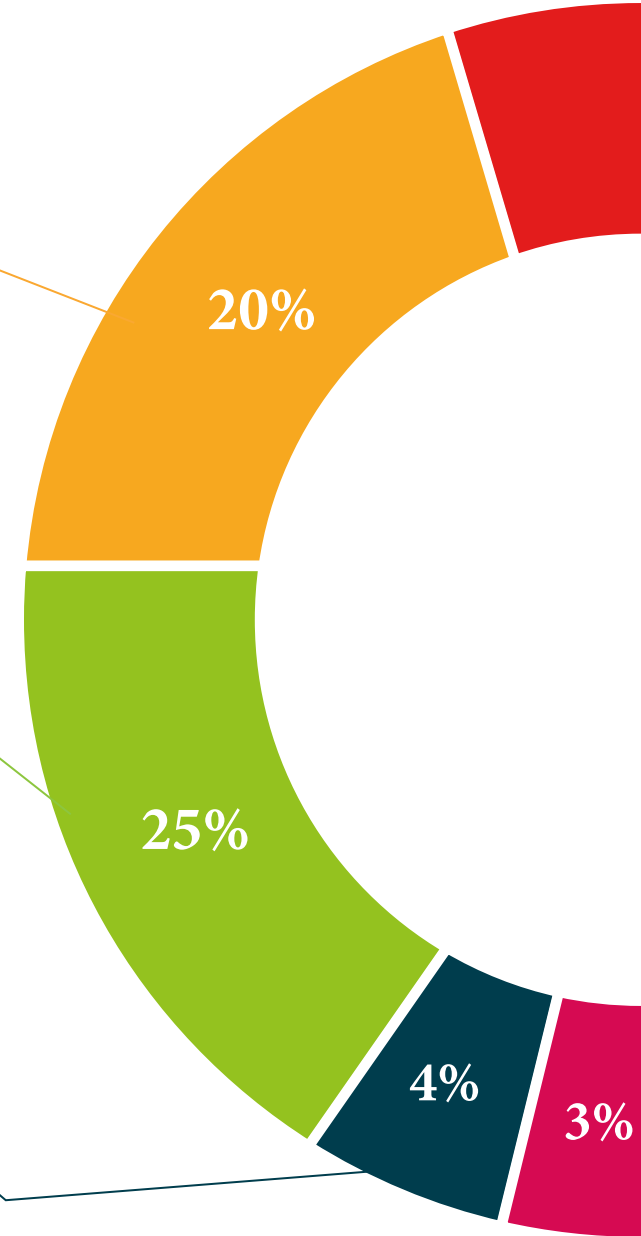
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في بناء السفن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأي إجراءات مرهقة”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في بناء السفن على البرنامج الأكثر ميكانيكي اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى
بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في بناء السفن

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

بناء السفن

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

بناء السفن