

محاضرة جامعية

البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية



tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/rdi-aircraft-performance](http://www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/rdi-aircraft-performance)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

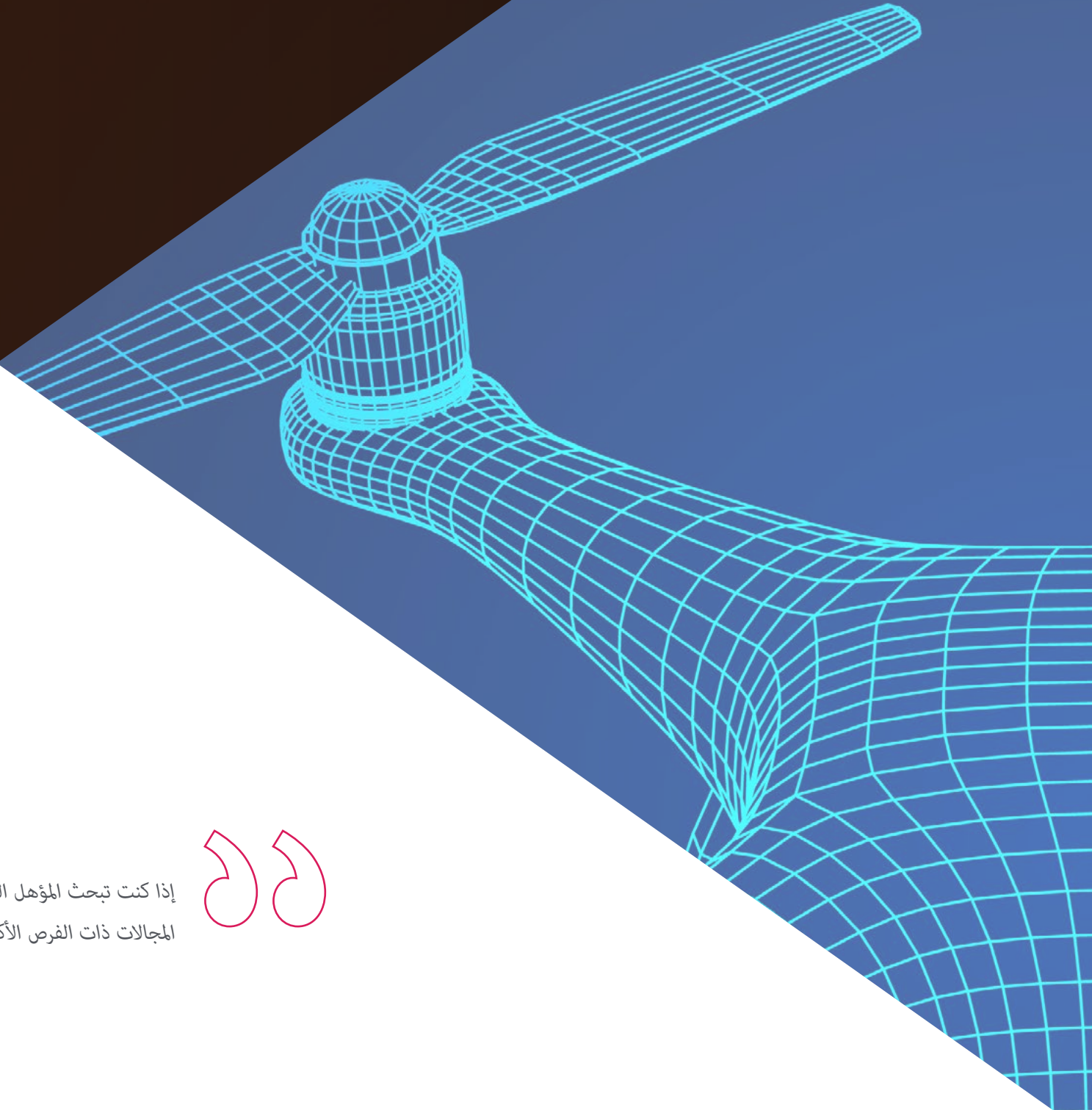
صفحة 28

# 01 المقدمة

يتعمق هذا البرنامج المرموق في الأداء الضروري لمركبة جوية بدون طيار بشكل عام وأداء ÁGUILA-6 على وجه الخصوص، لتحقيق رحلات آمنة في سيناريوهات مختلفة وتشكيلات مختلفة للطائرة.

بالإضافة إلى ذلك، ستنفذ المهمة الصعبة المتمثلة في تحليل المراحل المختلفة للرحلة في المواقف العادية وحالات الطوارئ.

فرصة فريدة للتدريب والتفوق في مهنة مستقبلية تعرف ارتفاع الطلب على المهنيين.



إذا كنت تبحث المؤهل العلمي عالي الجودة يساعدك على التخصص في أحد المجالات ذات الفرص الأكثر احترافاً، فهذا هو أفضل خيار لك



هاذه محاضرة جامعية في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية
- ◆ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية
- ◆ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تغير عالم الملاحة الجوية مع ظهور الدرونات. تقنية الدرونات تسير بسرعة عالية، لتكون تطورها أسرع بكثير حتى من تكنولوجيا الهاتف المحمول. لقد كان فمها كبيراً لدرجة أن هناك حالياً درونات تتمتع بأكثر من 20 ساعة من قدرات الطيران.

من ناحية أخرى، فإن تقدم الدرونات يعني الحاجة المتزايدة لتدريب الطيارين. إن تحليق الدرونات الترفيهية لا يماثل تحليق الدرونات عالية القيمة للعمليات المتخصصة. لهذا السبب، فإن هذا التدريب المكثف ضروري للغاية، لأنه سيعزز تخصص المحترفين في الدرونات.

يستهدف هذا البرنامج المهتمين بتحقيق مستوى أعلى من المعرفة حول البحث والتطوير والابتكار أداء المركبة الجوية. الهدف الرئيسي هو تأهيل الطالب لتطبيق المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج في العالم الحقيقي، في بيئة عمل تعيد إنتاج الظروف التي يمكن العثور عليها في المستقبل، بدقة وواقعية.

وتجدر الإشارة إلى أنه نظراً لمحاضرة جامعية 100% المتاحة عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وموازنة عمله أو حياته الشخصية مع الحياة الأكاديمية.



لا تفوت فرصة تنفيذ شهادة المحاضرة الجامعية في البحث والتطوير والابتكار: معنا. أداء المركبة الجوية. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

تسمح لك هذه المحاضرة الجامعية، المتاحة على الإنترنت 100% بدمج دراستك مع عملك المهني. أنت تختار أين ومتى تخصص.

إن شهادة المحاضرة الجامعية هاذة هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية "



تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية، التي تصب في هذا المؤهل العلمي خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، المحترف سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية وبخبرة كبيرة.

# 02 الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية، تهدف إلى تسهيل أداء المهنيين في هذا المجال للحصول على التطورات الرئيسية في هذا المجال ومعرفتها.





هدفنا هو أن تصبح أفضل مهني في قطاعك. ولهذا لدينا أفضل منهجية  
ومحتوى"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد وتكوين رؤية مشتركة للطيران بدون طيار في العالم، وبشكل أكثر تحديداً في أوروبا
- ♦ تحديد تصرفات الأنواع المختلفة من الطيارين: الاحترافي والرياضي
- ♦ وصف المنصات الجوية بدون طيار من وجهة نظر واقعية
- ♦ تطبيق إجراءات التفتيش، التحقق، التعديل والاستبدال على التجميعات، العناصر، الأجزاء ونظم الإشارة لإجراء الصيانة المجدولة والتصحيحية على المنصة الجوية غير المأهولة، كما هو الحال في عناصر الملحقات اللازمة، مثل المحطة الأرضية أو الملحقات مثل دفع الرسوم
- ♦ اختيار الإجراءات المبنية في كتيبات الصيانة لتخزين الأصناف والأجزاء والنظم، بما في ذلك مصادر الطاقة
- ♦ تطبيق الإجراءات المنصوص عليها في كتيبات الصيانة للقيام بعمليات الوزن وحساب حمولة الطائرة
- ♦ تحليل نماذج الإدارة والتنظيم المستخدمة في صيانة الطيران لتنفيذ الإجراءات المتعلقة بها
- ♦ تطبيق تقنيات إدارة المستودعات لتنفيذ مراقبة المخزون
- ♦ تنفيذ الإجراءات المستمدة من الإجراءات التي وضعتها الشركة لتنفيذ العمليات في عمليات التصنيع والتجميع
- ♦ تقييم حالات الوقاية من المخاطر المهنية وحماية البيئة، واقتراح وتطبيق تدابير الوقاية والحماية الشخصية والجماعية، وفقاً للوائح المعمول بها في عمليات العمل، لضمان بيئات آمنة
- ♦ تحديد وتطبيق معايير الجودة في العمل والأنشطة التي تتم في عملية التعلم، لتقويم ثقافة التقييم والجودة، والقدرة على الإشراف وتحسين إجراءات إدارة الجودة.
- ♦ تحديد التعليمات للعامل في الملاحية الجوية تفصيل الأداء الداخلي لهذه «شركة للطيران الصغيرة» والأداء الإداري تجاه السلطة الملاحية الجوية
- ♦ استخدام الإجراءات المتعلقة بثقافة المبادرة، في مجال تنظيم المشاريع والمبادرة المهنية، أداء الإدارة الأساسية لمشروع تجاري صغير أو القيام بعمل ما
- ♦ التعرف على حقوقهم وواجباتهم كعمال نشطون في المجتمع، مع مراعاة الإطار القانوني الذي ينظم الظروف الاجتماعية والعملية، للمشاركة كمواطن ديمقراطي



### الأهداف المحددة



- ◆ التعرف على أهمية فوائد الدرونات في تطوير النشاط الجوي
- ◆ تطوير المهارات والقدرات الأساسية في معرفة أصل فوائد RPAS
- ◆ التعرف على الميزات الضرورية للدرونات للقيام برحلات آمنة في سيناريوهات مختلفة
- ◆ تحديد الميزات الضرورية للدرونات للقيام برحلات آمنة بتكوينات مختلفة وعوامل أخرى قد تؤثر
- ◆ تفصيل القوى والطاقات التي تعمل على متن طائرة في مراحل الطيران المختلفة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن  
لتطبيقها على ممارستك اليومية”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن توفر للطالب طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختياره لخبرتهم المشيئة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



تجربة التدريب فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني  
وتحقيق قفزة حاسمة إنها



د. Saiz Moro, Víctor

- ♦ مؤسس، خبير، طيار ومشغل الدرونات في DYSA Drones and Aeronautical Services
- ♦ رئيس القسم التقني في Lucero de Levante
- ♦ متخصص في فريق التصنيع لمركبة سدا سي المروحية 6-AGUILA
- ♦ مدرس نظري وعملي RPAS
- ♦ طيار RPAS
- ♦ مهندس تقني في الإلكترونيات الصناعية من جامعة كانتابريا
- ♦ المشغل المرخص له من قبل وكالة سلامة الطيران الحكومية
- ♦ مُصنـع RPAS معتمد من وكالة سلامة الطيران الحكومية



د. Bazán González, Gerardo

- ♦ مهندس الكتروني
- ♦ المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة DronesSkycam
- ♦ كبير المستشارين الإداريين في FlatStone Energy Partners Ltd
- ♦ مدير عام ومستشار في ON Partners Mexico
- ♦ نائب مدير التطوير الصناعي للهيدروكربونات
- ♦ مؤلف المنشورات المتعلقة بصناعة الطاقة العالمية
- ♦ شهادة جامعية في الهندسة الإلكترونية
- ♦ ماجستير في إدارة المشاريع الهندسية من جامعة برمنغهام



د. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ طيار النقل الجوي ATPL ومدرب RPAS
- ♦ مدرب طيران الدرونات وممتحن في Aerocameras
- ♦ مدير المشروع في ASE Pilot School
- ♦ مدرب طيران في 166 FLYBAI ATO
- ♦ مدرس متخصص في RPAS في البرامج الجامعية
- ♦ مؤلف المنشورات المتعلقة بمجال الطائرات بدون طيار
- ♦ باحث في مشاريع البحث والتطوير والابتكار ذات الصلة بـ RPAS
- ♦ طيار النقل في الخطوط الجوية ATPL من قبل وزارة التعليم والعلوم
- ♦ مدرس التربية الابتدائية من جامعة البكانتي
- ♦ شهادة الكفاءة التربوية من جامعة البكانتي



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع هندسة الاتصالات، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في المهنة.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيق التميز ولأن  
تحققه أنت أيضًا



الوحدة 1. البحث والتطوير والابتكار: أداء الطائرات

- 1.1 الطائرات ذات الأجنحة الثابتة 1
  - 1.1.1 الطاقات التي تعمل على متن الطائرة
  - 2.1.1 القوات التي تعمل على متن الطائرة
- 2.1 الطائرات ذات الأجنحة الثابتة 2
  - 1.2.1 نسبة الانحدار
  - 2.2.1 استقرار. محاور الطائرة
  - 3.2.1 مركز الثقل ومركز الضغط
  - 4.2.1 تدهور الاستدامة والهبوط الحاد
- 3.1 الطائرات ذات الأجنحة الدوارة 1
  - 1.3.1 الطاقات التي تعمل على متن الطائرة
  - 2.3.1 القوات التي تعمل على متن الطائرة
- 4.1 الطائرات ذات الأجنحة الدوارة 2
  - 1.4.1 نظام الدوار
  - 2.4.1 التذبذبات المستحثة:
    - 1.2.4.1 PIO (التذبذب الناجم عن الطيار)
    - 3.2.4.1 MIO (دليل مفتشي العمليات)
    - 4.2.4.1 AIO (مكاتب معلومات الملاحه الجوية)
- 5.1 منهجية الطيران RPAS
  - 1.5.1 قبل التحليق: قائمة التحقق من السلامة
  - 2.5.1 الإقلاع والصعود
  - 3.5.1 طيران مستقيم ومستوي
  - 4.5.1 النزول والهبوط
  - 5.5.1 بعد الهبوط
- 6.1 ملامح الرحلة وخصائص العملية
  - 1.6.1 عنصر
  - 2.6.1 خصائص العملية
  - 3.6.1 التحضير للطيران ماذا يشمل
  - 4.6.1 عملية عادية
  - 5.6.1 الأوضاع غير الطبيعية والطارئة
  - 6.6.1 تحليل وإغلاق عمليات الطيران
  - 7.6.1 منهجية إعداد موجزات الرحلات الجوية



- 7.1 تخطيط الرحلة: تحديد المخاطر
  - 1.7.1 عوامل المخاطرة
  - 2.7.1 التطبيق
- 8.1 منهجية EAS (السرعة الجوية المكافئة) لتطوير العمليات التصريحية 1
  - 1.8.1 المنهجية العامة
- 9.1 منهجية لوضع EAS (السرعة الجوية المكافئة) للعمليات التصريحية 2
  - 1.9.1 منهجية SORA

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة ”



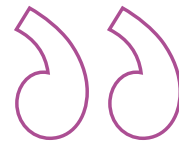
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس  
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،  
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العام.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



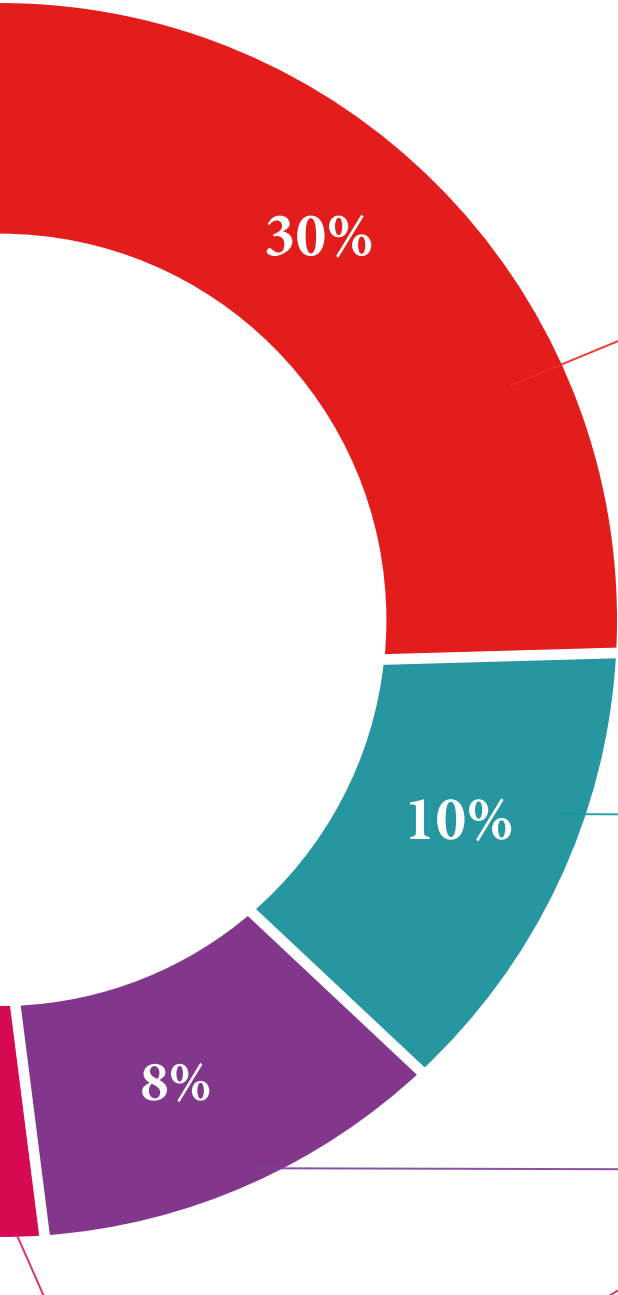
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالبخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى. بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



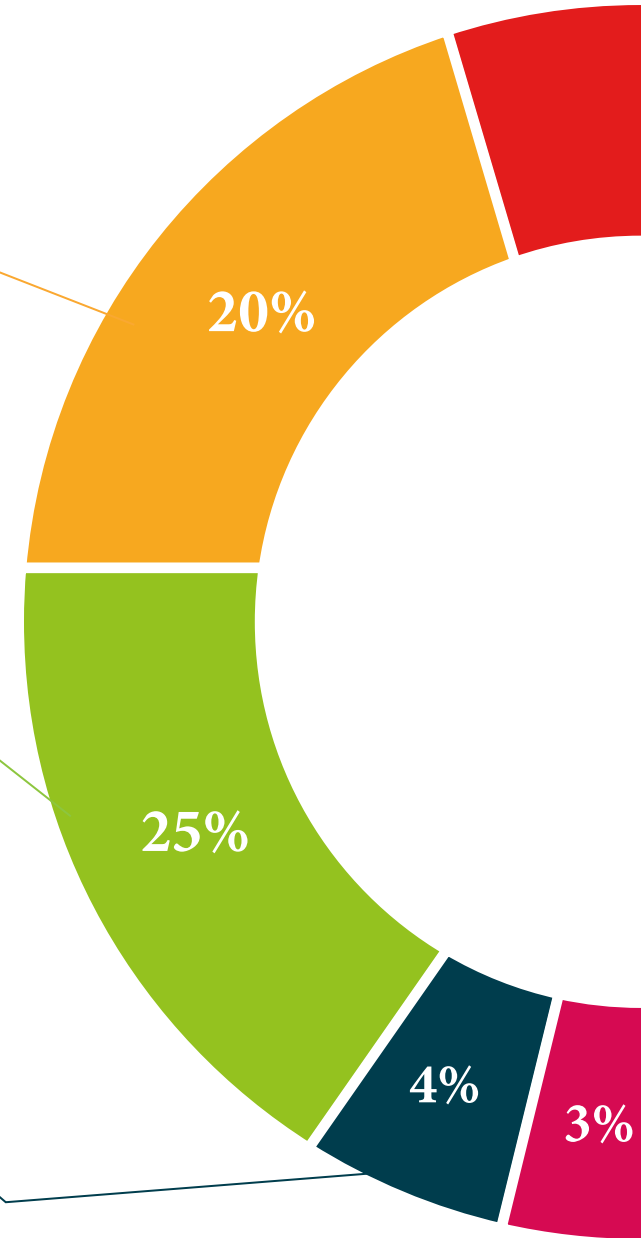
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

هذه المحاضرة الجامعية في البحث والتطوير والابتكار: تضمن هذه المحاضرة الجامعية في أداء المركبة الجوية) بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه محاضرة جامعية في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية