

大学课程

CMS 内容管理员



tech 科学技术大学

大学课程

CMS 内容管理员

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/content-management-systems-cms

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

内容管理系统(CMS)是创建和管理网站的重要工具。这些工具可将一些通常需要从头开始开发大量代码的任务转化为自动流程,从而为页面设计提供便利。这就是为什么它们是如此受欢迎的服务,也是为什么掌握它们能让专业人员的许多工作变得更轻松。该学位为工程师或专业人员提供了学习 CMS 所需的全部知识的机会,使他们成为专家,并能在职业生涯中运用这些知识。



“

了解内容管理的所有知识，
让您的生活更轻松”

根据每个客户或用户的需求, 网页使用不同的语言和代码进行编程。网站的每一个元素, 从最简单到最复杂, 都需要编写大量代码, 这使得开发人员的工作变得非常复杂。不过, 有许多工具可以让程序员更轻松地完成工作。为开发人员提供的应用程序接口 (API) 或程序库等元素使这些专业人员的工作变得更加轻松, 但还有其他一些元素, 如内容管理系统 (CMS), 具有可视化界面, 可以成为基本要素。

这些管理器是具有可视化支持的实用工具, 可帮助建立网站, 以及许多额外的附加功能 (插件或附加组件), 可为网站增加选项。有了它们, 用户或专业人员都可以相对轻松地建立网站。但是, 他们必须知道如何使用这些工具, 因为每种工具都需要熟悉和深入的学习过程, 而相关人员并非总能做到这一点。

因此, 这个 CMS 内容管理员大学课程就是为那些想要专攻或深化 Wordpress 等 CMS 知识的人提供的解决课程。由于内容新颖, 该课程能够向学生传授使用互联网领先的管理系统之一创建、设计和管理网页所需的一切知识。

这个**CMS 内容管理员大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 开发适用于主要内容管理系统的案例研究
- ◆ 专业内容, 为学生提供内容管理方面的最新信息
- ◆ 高度专业化的教学人员
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

互联网上有很大一部分网站都使用内容管理系统进行管理: 专业化, 成为客户的必备品”

“

你确定你了解 CMS 的全部内容吗？
本课程将为您提供利用内容管理系统创建网站所需的全部信息”

大多数客户都会要求你使用其中一种领先的内容管理系统来管理他们的网站：不要落在后面。

内容经理在当今互联网中不可或缺：通过本课程成为专家。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

内容管理系统是从事网页设计和开发工作的基础,因此,本课程的目的是向学生传授内容管理系统的最佳知识,使他们能够将其融入自己的职业环境,成为一名抢手的专业人员。有了这一资格证书,学生就能掌握新的工具,在工作中取得突破。





“

这个课程将为您提供吸引新客户所需的一切”

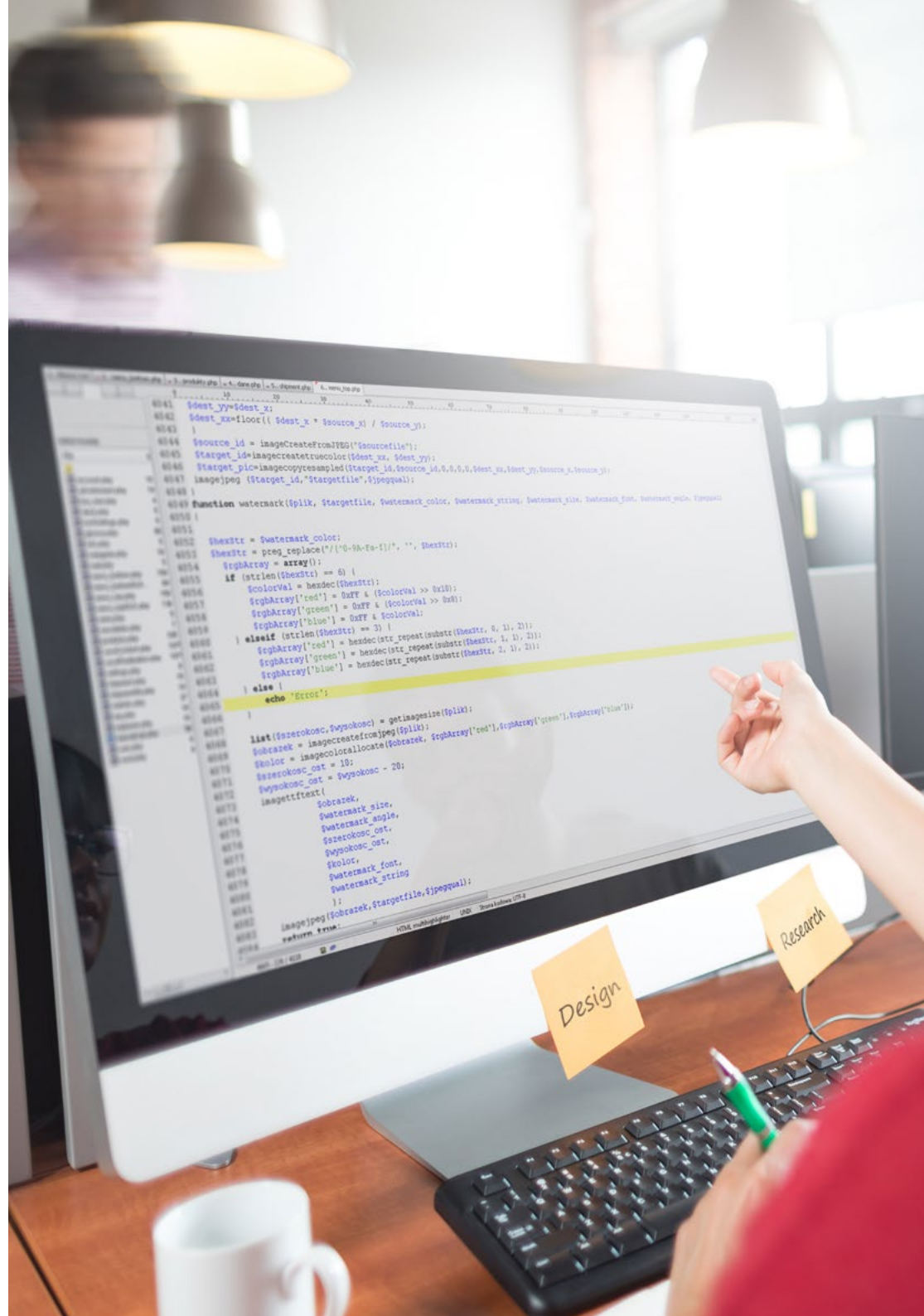


总体目标

- ◆ 考察网络项目中内容管理的背景
- ◆ 发展有关内容管理器的用途、功能和类型的专业知识
- ◆ 确定使用内容管理器的优势和劣势
- ◆ 分析市场上的主要内容管理系统

“

参加这个大学课程，
你的目标将更近一步”





具体目标

- ◆ 识别内容管理员的不同类型和工具
- ◆ 根据网络项目的范围, 评估最佳的内容管理系统
- ◆ 分析和深化内容管理者的主要资源及其影响
- ◆ 建立内容经理和网络项目的模型之间的关系
- ◆ 展示内容经理在SEO实践中的重要性
- ◆ 比较不同的内容管理器, 它们的功能和应用

03

课程管理

教学人员都是内容管理和网络编程方面的专家，他们准备了创新和有深度的内容传授给学生。凭借丰富的经验，教学人员将能够直接从他们的专业活动中传授大量要点，以便学生能够将其应用于自己的职业生涯。





在最好的内容管理系统专家的指导下,将来你将成为下一个伟大的网络管理专家"

```
void group_free(struct group_info *group_info)
{
    int i;
    if (group_info->nblocks[0] != group_info->nsmall_block) {
        int i; unsigned int count = group_info->nblocks;
        for (i = 0; i < group_info->nblocks; i++)
            free_page((unsigned long)group_info->nblocks[i]);
        for (i = 0; i < group_info->nblocks; i++) {
            unsigned int cpcount = min(NGROUPSPERBLOCK, count);
            unsigned int len = cpcount * sizeof(*grouplist);
            EXPORT_SYMBOL(groupsfree);
            if (copy_to_user(grouplist, group_info->nblocks[i], len))
                return -EFAULT;
            static int groups_touser(gid_t_user *grouplist,
                const struct group_info *group_info)
            {
                gid_t *b; int i;
                grouplist += NGROUPSPERBLOCK;
                b = (void *)_get_free_page(NGROUPSPERBLOCK);
                if (!b)
                    goto out_of_memory;
                for (i = 0; i < group_info->nblocks; i++) {
                    group_info->nblocks[i] = b;
                    unsigned int cpcount = min(NGROUPSPERBLOCK, count);
                    unsigned int len = cpcount * sizeof(*grouplist);
                }
                return group_info;
            }
            nblocks = (gidsetsize + NGROUPSPERBLOCK - 1) / NGROUPS_PER_BLOCK;
            nblocks = nblocks ? : 1;
            /* fill a group_info from a user-space array - it may
            out_of_memory: group_info = kcalloc(sizeof(*group_info) + nblocks*sizeof(gid_t),
                static int groups_fromuser(struct groupinfo
            while (--i >= 0) {
                if (!groupinfo)
                    free_page((unsigned long)group_info->nblocks[i]);
                return NULL;
            }
            kfree(group_info); group_info->nblocks = gidsetsize;
            return NULL;
        }
        group_info->nblocks = nblocks;
        atomicset(&group_info->nblocks, nblocks);
        EXPORT_SYMBOL(groupsalloc);
    }
    void groups_free(struct group_info *group_info)
    {
```

管理人员



Gris Ramos, Alejandro 先生

- 首席执行官兼创始人人才俱乐部
- CEO.Persatrace, 在线营销机构
- Alenda Golf 业务发展总监
- 主管PI研究中心
- Brilogic 网络应用工程部主任
- Ibergest Group 的网络程序员
- Reebok Spain 的软件/网络程序员
- 信息化管理技术工程师
- 数字化教学和学习技术教育硕士
- 高能力和全纳教育的硕士学位
- 电子商务硕士学位
- 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

HOMEPAGE



04

结构和内容

这个课程分为一个模块和 10 个主题, 为学生提供有关 CMS 内容管理系统的最佳和最新内容。通过其教育计划, 该学位教授网络管理的所有一般方面以及高度专业化的内容, 从而使学习完整而全面。





“

最完整的课程, 最好的内容”

模块1. 网站内容管理人员

- 1.1. 内容管理系统(CMS)
 - 1.1.1. CMS的现状
- 1.2. CMS的类型
 - 1.2.1. 开放源码vs.专有的
 - 1.2.2. 当地安装的与基于云的
 - 1.2.3. 根据编程语言
 - 1.2.4. 根据用途和功能的不同
 - 1.2.5. 其他类型的内容管理系统 (ECM、WCM、DMS 等)
- 1.3. CMS工具和资源
 - 1.3.1. 用户管理
 - 1.3.2. 页面管理
 - 1.3.3. 模板
 - 1.3.4. 插件
 - 1.3.5. 其他(媒体库、评论审核、销售管理...)
- 1.4. 内容管理系统、架构和设计
 - 1.4.1. CMS的使用
 - 1.4.2. 模板
- 1.5. CMS和SEO
 - 1.5.1. 技术性SEO
 - 1.5.2. 内容SEO
 - 1.5.3. 插件
- 1.6. WordPress
 - 1.6.1. 应用
 - 1.6.2. 实例





- 1.7. Drupal
 - 1.7.1. 应用
 - 1.7.2. 实例
- 1.8. 预售店
 - 1.8.1. 应用
 - 1.8.2. 实例
- 1.9. Shopify
 - 1.9.1. 应用
 - 1.9.2. 实例
- 1.10. 其他CMS
 - 1.10.1. Wix
 - 1.10.2. Blogger
 - 1.10.3. Magento
 - 1.10.4. Joomla!

“

有了本计划,您将成为一名专家:您不需要其他任何东西来创建和管理网站"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



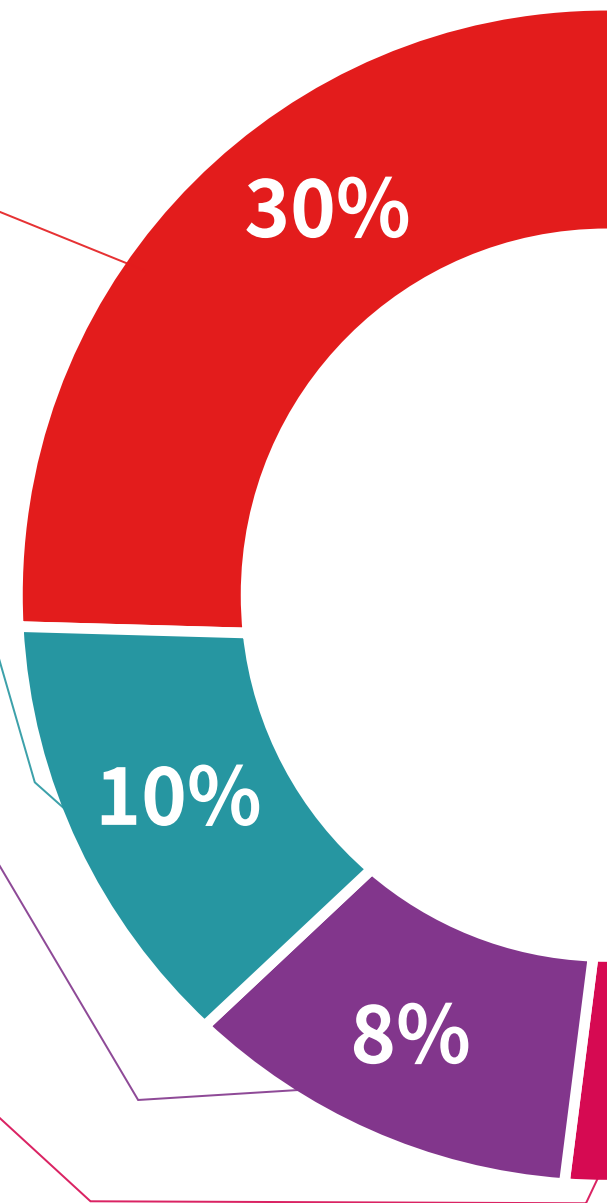
技能和能力的实践

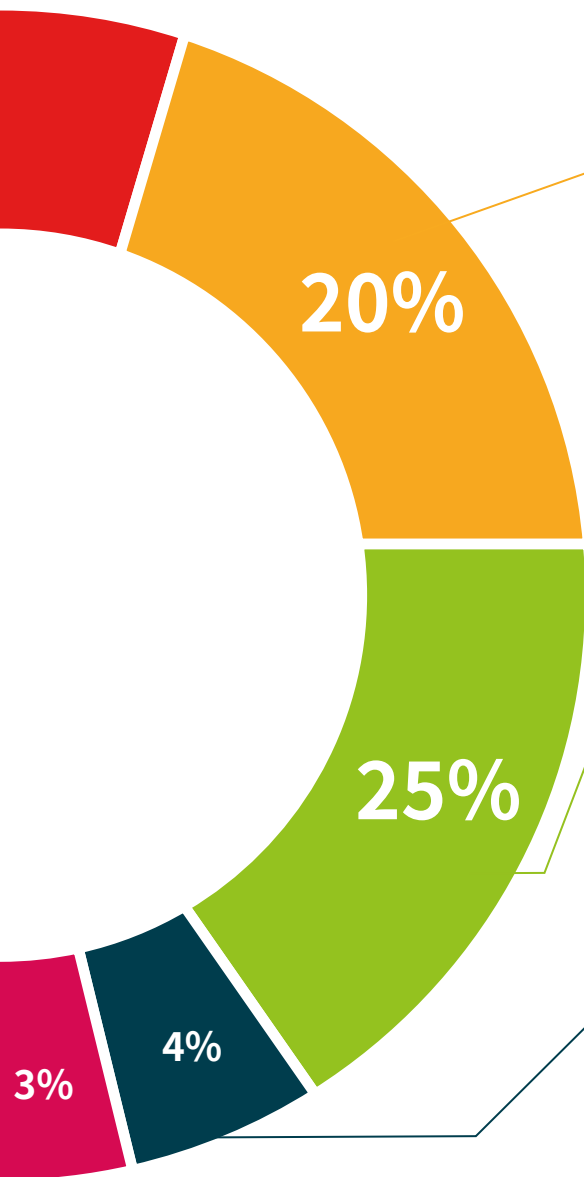
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

CMS 内容管理员大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**CMS 内容管理员大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **CMS 内容管理员大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 CMS 内容管理员

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

