

大学课程

生物气候学建筑



tech 科学技术大学

大学课程 生物气候学建筑

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/blioclimatic-architecture

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

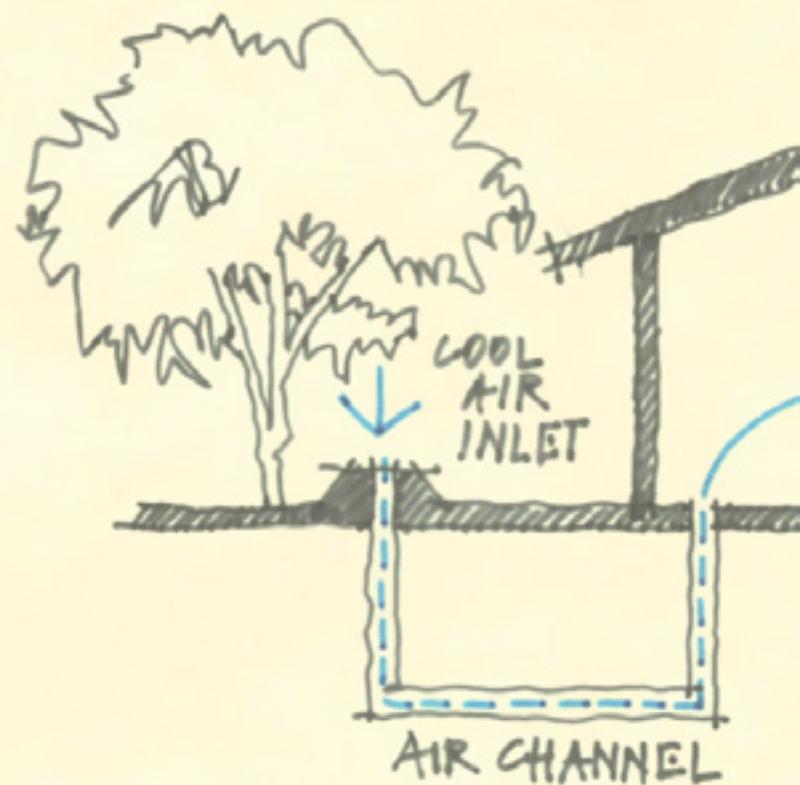
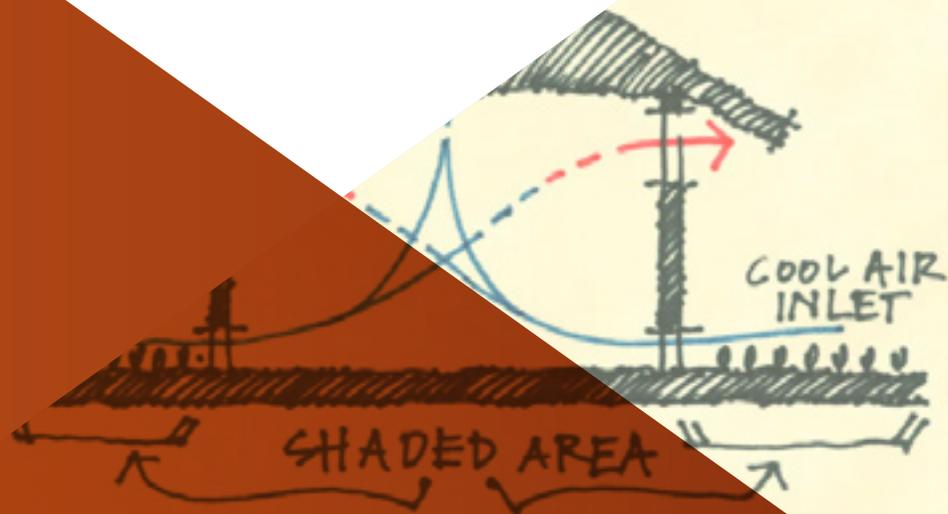
06

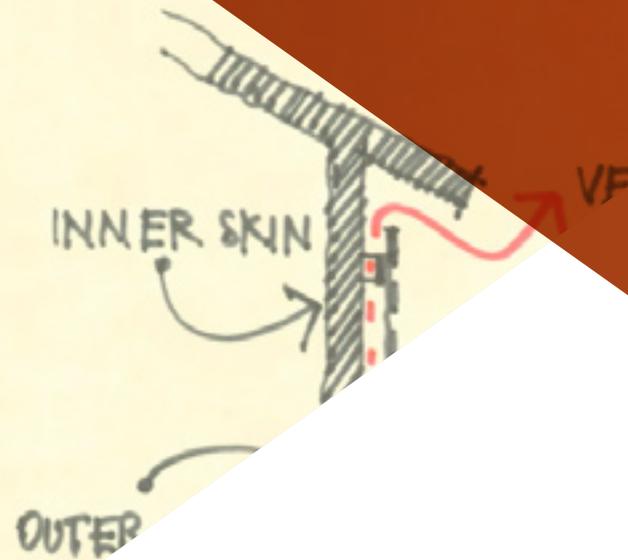
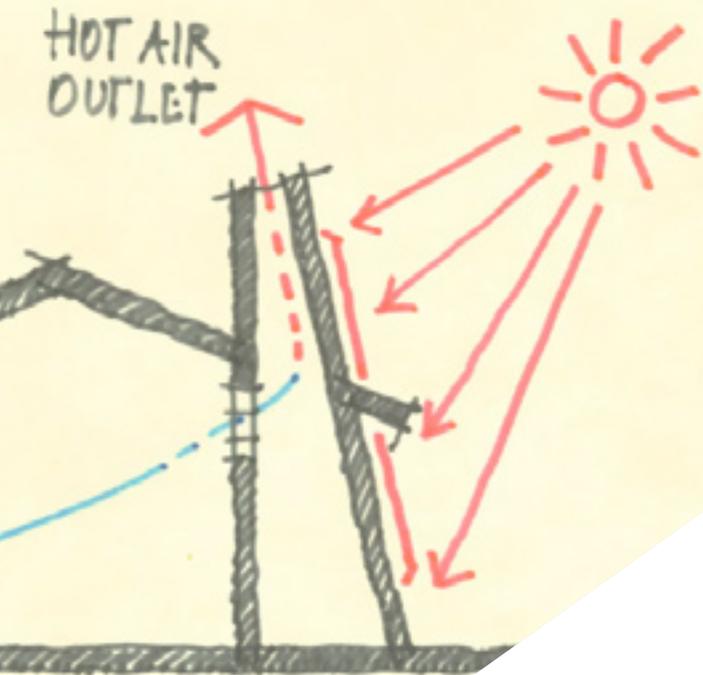
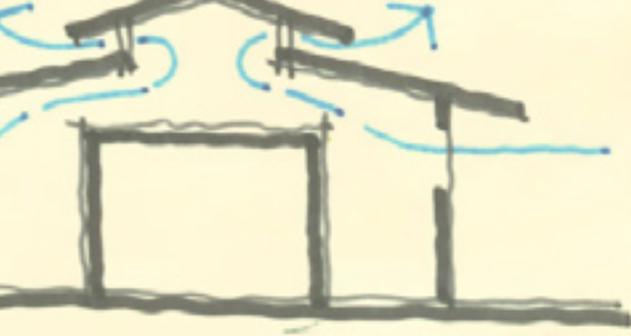
学位

30

01 介绍

学习如何在考虑气候条件的基础上设计建筑, 利用现有的自然资源, 以减少对环境的影响, 从而减少能源消耗。通过这个完整的课程, 你将在该领域专业人士的指导下, 发展你在生物气候建筑方面的技能和知识。





“

工程专业人员必须在其职业生涯中继续接受培训, 以适应该领域的新发展”

生物气候学建筑大学课程涉及该领域的全部问题,包括住宅和第三产业领域。与其他专注于特定区块的课程相比,它的研究具有明显的优势,这使得学生无法了解与生物气候建筑的多学科领域所包括的其他领域的相互关系。

在这几个月的专业学习中,你将学会研究那些允许利用阳光和其他自然资源的结构部件以及它们的建筑适应性,你也将能够发现建筑和人类健康之间的关系。

通过完成并通过该教育项目的评估,学生将获得生物气候建筑的坚实知识。

此外,由于它是一个100%的在线大学课程,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**生物气候学建筑大学课程**包含了市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由生物气候建筑专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 他特别强调生物气候建筑的创新方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不要错过与我们一起学习生物气候建筑大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“这个大学课程是你选择进修课程的最好投资,可以更新你在生物气候建筑方面的知识”

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%的在线大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时将你的学习与你的专业工作结合起来。

其教学人员包括来自建筑领域的专业人士,他们将自己的工作经验贡献给这一课程,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名的,经验丰富的生物气候建筑专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

生物气候学建筑大学课程的目的是促进该领域专业人士的表现,使他们能够获得和学习该工程领域的主要新发展。





“

培养学生能够在电信领域完全安全 and 高质量地开展工作”



总体目标

- ◆ 选择最有效的设备, 检测电气安装中的缺陷, 以减少消耗, 优化安装, 在组织中建立能源效率文化以及设计电动汽车充电点的基础设施, 以便在建筑物内实施
- ◆ 深入研究当今最常用的不同的冷却和加热生成系统
- ◆ 对空调设备的主要维修作业进行全面分析, 清洗和更换零件
- ◆ 对建筑节能中所涉及的光的特性进行深入分解
- ◆ 掌握并应用设计和计算照明系统的技术和要求, 力求符合健康, 视觉和能源标准
- ◆ 深入分析安装在建筑中的不同控制系统, 它们之间的差异, 每种情况下的适用标准以及提供的能源节约





具体目标

- ◆ 对结构要素及其对建筑能源效率的影响有详尽的了解
- ◆ 研究那些允许利用阳光和其他自然资源的结构部件及其建筑适应性
- ◆ 检测建筑物与人类健康的关系

“

走出这一步,了解生物气候建筑的最新发展”

03

课程管理

在我们的大学里,我们有专门从事每个知识领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到我们的培训课程中。



“

我们的大学聘请了来自各个领域的专业人士与你分享最新的知识”

国际客座董事

Silvani Stefano是一位在数字化转型方面有着十多年经验的领导者,推动着技术创新,涉及领域包括Cloud 计算、物联网(IoT)、人工智能(AI)、机器学习(IA/ML)、软件即服务(SaaS)和平台即服务(PaaS)。他的职业生涯还专注于商业模式的转型和大规模商业协议的谈判。此外,他的兴趣包括通过技术创造价值、开发新数字解决方案和实施领导力。

他曾在全球知名公司工作,例如通用电气数字部(General Electric Digital),在这里他在Predix平台的推出中发挥了关键作用,这是市场上首个工业物联网平台。此外,他还加入了西门子数字产业,在这里他领导了Mindsphere平台和低代码平台(Mendix)的扩展。在这个背景下,他的职业生涯继续在西门子智能基础设施中发展,他领导了全球预售团队,为智能建筑平台(Building X)提供先进的技术解决方案,服务于全球企业。

除了他的职业工作,他还积极担任数字创新、价值共同创造和领导力的讲者。在意大利,西班牙,卢森堡和瑞士等多个国家积累了经验,他为项目带来了全球视角,探索推动全球企业创新和技术创新的新方法。

他还因其其在复杂组织中领导数字转型的能力而受到认可。事实上,他的团队每年创造了7000万美元的收入,提供智能建筑咨询和架构治理解决方案的服务。他在跨职能合作方面的专注以及管理全球团队的能力,使他成为高管们可信赖的顾问。



Silvani, Stefano 先生

- Siemens全球预售负责人, 瑞士苏黎世
- Siemens智能建筑的全球预售
- Predix的预售, EMEA地区, 通用电气数字部
- Menarini国际业务卢森堡公司的商业合同官和合作管理
- 罗马第二大学的经济与管理硕士
- 国际远程大学的计算机工程与大数据硕士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Nieto-Sandoval González-Nicolás, David先生

- ◆ 在马拉加的E.U.P.担任工业技术工程师
- ◆ E.T.S.I.I.的工业工程师
- ◆ 巴利阿里群岛大学的质量, 环境和工作健康与安全综合管理硕士
- ◆ 他已经为公司和自己工作了11年多, 为私营工业, 农业食品和机构部门的客户担任工程, 项目管理, 节能和组织循环方面的顾问
- ◆ 工业, 创业, 人力资源, 能源, 新技术和技术创新等领域的EOI批准的教师
- ◆ 欧洲INDUCE项目的培训师
- ◆ 诸如COGITI或COIIM等机构的培训师

教师

Peña Serrano, Ana Belén女士

- ◆ 马德里理工大学的地形学技术工程师
- ◆ 圣巴勃罗中欧大学可再生能源专业硕士
- ◆ 国家远程教育大学的地质制图课程
- ◆ 建筑业劳工基金会举办的建筑能源认证课程
- ◆ 她的经验涵盖了从现场工作到人力资源领域的人员管理等各个部门
- ◆ 她在不同的科学交流项目中合作, 指导能源领域不同媒体的传播工作
- ◆ 拉里奥哈国际大学组织环境和能源管理硕士学位工作管理小组成员

González Cano, Jose Luis先生

- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学的光学和验光学专业
- ◆ 照明设计师。他与照明领域的公司合作, 在咨询, 培训, 照明技术项目和实施ISO 9001:2015质量体系方面开展独立的专业活动 (内部审计师)
- ◆ 作为职业培训教师, 在电子系统, 远程信息处理 (经认证的CISCO讲师), 无线电通信, 物联网等领域
- ◆ 照明设计师专业协会会员 (技术顾问) 和西班牙照明委员会成员, 参与LED技术的工作小组



“

在世界领先的西班牙语
私立网上大学进行培训”

04

结构和内容

内容的结构是由该部门最好的专业人士设计的,他们在该行业具有丰富的经验和公认的威望。





“

我们拥有市场上最完整和最新的方案。追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.生物气候学建筑

- 1.1. 材料技术和建筑系统
 - 1.1.1. 生物气候学建筑的演变
 - 1.1.2. 最常用的材料
 - 1.1.3. 建筑系统
 - 1.1.4. 热桥
- 1.2. 覆层, 墙壁和屋顶
 - 1.2.1. 围护结构在能源效率中的作用
 - 1.2.2. 垂直围护结构和使用的材料
 - 1.2.3. 水平围护结构和使用的材料
 - 1.2.4. 平屋顶
 - 1.2.5. 斜屋顶
- 1.3. 开口, 玻璃和框架
 - 1.3.1. 开口的类型
 - 1.3.2. 开口在能源效率中的作用
 - 1.3.3. 使用的材料
- 1.4. 防晒
 - 1.4.1. 防晒的需要
 - 1.4.2. 阳光保护系统
 - 1.4.3. 遮阳棚
 - 1.4.4. 板条
 - 1.4.5. 悬臂
 - 1.4.6. 后退
 - 1.4.7. 其他保护系统
- 1.5. 夏季的生物气候战略
 - 1.5.1. 遮阳的重要性
 - 1.5.2. 夏季生物气候学建筑技术
 - 1.5.3. 良好的建筑实践
- 1.6. 冬季的生物气候战略
 - 1.6.1. 充分利用阳光的重要性
 - 1.6.2. 冬天的生物气候建筑技术
 - 1.6.3. 建筑实例
- 1.7. 加拿大水井. 特伦布墙绿色屋顶
 - 1.7.1. 其他形式的能源使用
 - 1.7.2. 加拿大水井
 - 1.7.3. 特伦布墙
 - 1.7.4. 绿色屋顶
- 1.8. 建筑物朝向的重要性
 - 1.8.1. 罗盘玫瑰
 - 1.8.2. 建筑物的方向
 - 1.8.3. 不良做法的例子
- 1.9. 健康的建筑
 - 1.9.1. 空气质量
 - 1.9.2. 照明质量
 - 1.9.3. 热绝缘
 - 1.9.4. 绝缘和声学
 - 1.9.5. 病态建筑综合症
- 1.10. 生物气候学建筑的例子
 - 1.10.1. 国际建筑
 - 1.10.2. 生物气候学的建筑师



“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

生物气候学建筑大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个生物气候学建筑大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 生物气候学建筑大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
生物气候学建筑

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

生物气候学建筑

