

专科文凭 建筑的可持续发展



专科文凭 建筑的可持续发展

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sustainable-development-construction-buildings

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

建筑业的可持续发展是基于对环境的尊重和承诺的原则，有效利用能源和建筑中使用的资源和材料，以减少对环境的影响。通过这个著名的资格认证，你将获得有关结构元素及其对建筑能源效率影响的深入知识。





“

工程专业人员必须在其职业生涯中继续接受培训，以适应该领域的新发展”

建筑的可持续发展专科文凭涉及到这个领域的全部问题,包括住宅和高等教育领域。与其他专注于特定区块的专家相比,它的研究具有明显的优势,这使得学生无法了解与建筑可持续发展这一多学科领域中所包含的其他领域的相互关系。

通过完成并通过这个专业课程的评估,学生将获得有关建筑可持续发展的坚实知识。

在这几个月的学习中,你将深入研究能源消耗和需求,因为这些是建筑物在能量上舒适的关键调节因素。你将学会检测建筑与人类健康的关系,以及对建筑中的循环经济有一个全面的方法,以保持实施和良好做法的战略眼光。

由于这是一个100%在线的专科文凭,学生不受固定时间表的限制,也不需要在网上学习。

这个**建筑的可持续发展专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由可持续发展方面的专家介绍建筑的可持续发展实际案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别专注于建筑物的可持续发展创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不要错过与我们这个专科文凭学习建筑的可持续发展的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“

这个专科文凭是你在选择
进修课程以更新建筑的
可持续发展知识的最好投资”

其教学人员包括来自建筑领域的专家,他们将自己的工作经验带到了学位中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个由公认的,经验丰富的可持续发展建筑专家创建的创新互动视频系统的协助。

这个培训有最好的教材,这将使
你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭学位将使
你在增加这一领域的知识的同时,将
你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

建筑的可持续发展专科文凭旨在促进专业人士的表现,使他们能够获得和学习领域的主要新发展。



“

这是了解建筑的可持续发展新进展的最佳选择”



总体目标

- ◆ 了解一个城市的能源消耗以及使其发挥作用的主要元素--建筑物的影响
- ◆ 深入研究能源消耗和需求, 因为这些是建筑物在能源方面是否舒适的关键调节因素
- ◆ 深入研究建筑工具的重要性, 使其能够最大限度地利用建筑物的气候环境
- ◆ 选择最有效的设备, 检测电气安装中的缺陷, 以减少消耗, 优化安装, 在组织中建立能源效率文化
- ◆ 深入分析在建筑节能中起作用的光的特性
- ◆ 掌握并应用设计和计算照明系统的技术和要求, 力求符合健康, 视觉和能源标准
- ◆ 深入研究和分析建筑中安装的不同控制系统, 它们之间的区别, 它们在每种情况下的适用性标准以及它们提供的能源节约



走出这一步, 了解可持续建筑发展的最新进展"





具体目标

模块1.循环经济

- ◆ 对建筑物的循环经济有一个全面的方法,以保持实施和最佳做法的战略眼光
- ◆ 通过生命周期分析和碳足迹计算,量化物业管理的可持续性影响,以便制定改进计划,实现能源节约和减少建筑物的环境影响

模块2.能源审计和认证

- ◆ 根据客户设定的目标,认识到要进行的工作类型,以确认能源审计的必要性
- ◆ 分析能源服务的提供情况,以了解能源服务合同定义中每项服务的特点
- ◆ 进行建筑的能源认证,以了解初始的能源等级,并能根据标准确定改进方案

模块3.生物气候学建筑

- ◆ 全面了解结构要素及其对建筑能源效率的影响
- ◆ 研究那些允许利用阳光和其他自然资源的结构部件以及它们的建筑适应性
- ◆ 检测建筑与人类健康的关系



03

课程管理

在我们的大学里,我们有专门从事每个知识领域的专业人士,他们把自己的工作经验带到我们的培训课程中。





“

我们的大学聘请了来自各个领域的专业人士与你分享最新的知识”

管理人员



Nieto-Sandoval González-Nicolás, David先生

- 来自 EUP 的工业技术工程师
- E.T.S.I.I 工业工程师
- 巴利阿里群岛大学质量, 环境, 工作安全与健康综合管理硕士学位
- 他从事其活动已超过 11 年, 无论是与公司还是个人, 为私营工业农业食品部门和机构部门的客户担任工程顾问, 项目经理, 节能
- 工业, 创业, 人力资源, 能源, 新技术领域 EOI 认证教授
- 欧洲INDUCE项目培训师
- COGITI 或 COIIM 等机构的培训师

教师

Peña Serrano, Ana Belén女士

- ◆ 马德里理工大学地形学技术工程师
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学可再生能源硕士
- ◆ 国立远程教育大学地质制图课程
- ◆ 建筑劳工基金会建筑能源认证课程
- ◆ 他的经验涵盖从现场工作到管理的各个领域
- ◆ 合作指导传播的不同科学传播项目
- ◆ 拉里奥哈国际大学组织环境与能源管理硕士工作管理团队成员

González Cano, Jose Luis先生

- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学光学与验光专业
- ◆ 灯光设计师他与照明行业的公司合作开展独立的专业活动, 包括咨询, 培训, 照明项目和 ISO 9001:2015 质量体系的实施(内部审核员)
- ◆ 担任电子系统, 远程信息处理(CISCO 讲师认证), 无线电通信, 物联网职业培训教师
- ◆ 照明设计师专业协会会员(技术顾问)和西班牙照明委员会成员, 参与LED技术工作组



“

一条通往培训和职业成长的道路，将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

04

结构和内容

内容的结构是由该部门最好的专业人士设计的,他们在该行业具有丰富的经验和公认的威望。





“

我们拥有市场上最完整和最新的课程。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.循环经济

- 1.1. 循环经济趋势
 - 1.1.1. 循环经济的起源
 - 1.1.2. 循环经济的基本定义
 - 1.1.3. 循环经济需要
 - 1.1.4. 循环经济战略
- 1.2. 循环经济特点
 - 1.2.1. 原则1保存和增强
 - 1.2.2. 原则2优化
 - 1.2.3. 原则3推动
 - 1.2.4. 主要特征
- 1.3. 循环经济益处
 - 1.3.1. 经济优势
 - 1.3.2. 社会优势
 - 1.3.3. 商业利益
 - 1.3.4. 环境效益
- 1.4. 循环经济立法
 - 1.4.1. 规章制度
 - 1.4.2. 欧洲指令
- 1.5. 生命周期分析
 - 1.5.1. 的范围生命周期评估 (LCA)
 - 1.5.2. 阶段
 - 1.5.3. 参考标准
 - 1.5.4. 方法
 - 1.5.5. 工具
- 1.6. 碳足迹计算
 - 1.6.1. 碳足迹
 - 1.6.2. 范围类型
 - 1.6.3. 方法
 - 1.6.4. 工具
 - 1.6.5. 碳足迹计算

- 1.7. 二氧化碳减排计划
 - 1.7.1. 改进计划用品
 - 1.7.2. 改进计划需求
 - 1.7.3. 改进计划设施
 - 1.7.4. 改进计划设备
 - 1.7.5. 排放补偿
- 1.8. 碳足迹登记
 - 1.8.1. 碳足迹登记
 - 1.8.2. 预注册要求
 - 1.8.3. 文档
 - 1.8.4. 注册申请
- 1.9. 良好的循环实践
 - 1.9.1. 方法 BIM
 - 1.9.2. 材料和设备的选择
 - 1.9.3. 维护
 - 1.9.4. 废物管理
 - 1.9.5. 材料再利用

模块2.能源审计和认证

- 2.1. 能源审计
 - 2.1.1. 能量诊断
 - 2.1.2. 能源审计
 - 2.1.3. ESE能源审计
- 2.2. 能源审核员的能力
 - 2.2.1. 个人属性
 - 2.2.2. 知识和技能
 - 2.2.3. 能力的获取, 维持和提高
 - 2.2.4. 认证
 - 2.2.5. 能源服务供应商名单

- 2.3. 审计中的测量仪器
 - 2.3.1. 网络分析仪和电流钳
 - 2.3.2. 照度计
 - 2.3.3. 温湿度计
 - 2.3.4. 风速计
 - 2.3.5. 燃烧分析仪
 - 2.3.6. 热像仪
 - 2.3.7. 透光率计
- 2.4. 投资分析
 - 2.4.1. 初步考虑
 - 2.4.2. 投资估值标准
 - 2.4.3. 成本研究
 - 2.4.4. 赠款和补贴
 - 2.4.5. 恢复期
 - 2.4.6. 最佳盈利水平
- 2.5. 与能源服务公司的合同管理
 - 2.5.1. 好处1.能源管理
 - 2.5.2. 好处2.维护
 - 2.5.3. 好处3.充分保证
 - 2.5.4. 好处4.设施改善及翻新
 - 2.5.5. 好处5.储蓄和可再生能源投资
- 2.6. 认证计划 HULC
 - 2.6.1. HULC项目
 - 2.6.2. 计算前的数据
 - 2.6.3. 实际案例。住宅
 - 2.6.4. 实际案例。小专科
 - 2.6.5. 实际案例。高等教育
- 2.7. 认证计划其他
 - 2.7.1. 能源计算程序使用的多样性
 - 2.7.2. 其他认证项目

模块3.生物气候学建筑

- 3.1. 材料和建筑系统技术
 - 3.1.1. 生物气候建筑的演变
 - 3.1.2. 最常用的材料
 - 3.1.3. 建筑系统
 - 3.1.4. 热桥
- 3.2. 外壳, 墙壁和屋顶
 - 3.2.1. 外壳在能源效率中的作用
 - 3.2.2. 垂直外壳和使用的材料
 - 3.2.3. 水平外壳和使用的材料
 - 3.2.4. 平屋顶
 - 3.2.5. 斜屋顶
- 3.3. 开口, 玻璃和框架
 - 3.3.1. 孔的类型
 - 3.3.2. 能源效率差距的作用
 - 3.3.3. 使用材料
- 3.4. 防晒
 - 3.4.1. 需要防晒
 - 3.4.2. 防晒系统
 - 3.4.2.1. 遮阳篷
 - 3.4.2.2. 最多
 - 3.4.2.3. 悬垂
 - 3.4.2.4. 建筑后退线
 - 3.4.2.5. 其他保护体系
- 3.5. 夏季生物气候策略
 - 3.5.1. 利用阴影的重要性
 - 3.5.2. 夏季生物气候施工技术
 - 3.5.3. 良好的施工实践

- 3.6. 冬季生物气候策略
 - 3.6.1. 利用阳光的重要性
 - 3.6.2. 冬季生物气候施工技术
 - 3.6.3. 有建设性的例子
- 3.7. 加拿大水井。特隆布墙。绿色屋顶
 - 3.7.1. 其他形式的能源使用
 - 3.7.2. 加拿大水井
 - 3.7.3. 特隆布墙
 - 3.7.4. 绿色屋顶
- 3.8. 建筑方向的重要性
 - 3.8.1. 风中的玫瑰
 - 3.8.2. 建筑物内的朝向
 - 3.8.3. 不良做法的示例
- 3.9. 健康建筑
 - 3.9.1. 空气质量
 - 3.9.2. 照明质量
 - 3.9.3. 绝热
 - 3.9.4. 隔音
 - 3.9.5. 病态建筑综合症
- 3.10. 生物气候建筑的例子
 - 3.10.1. 国际建筑
 - 3.10.2. 生物气候建筑师





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

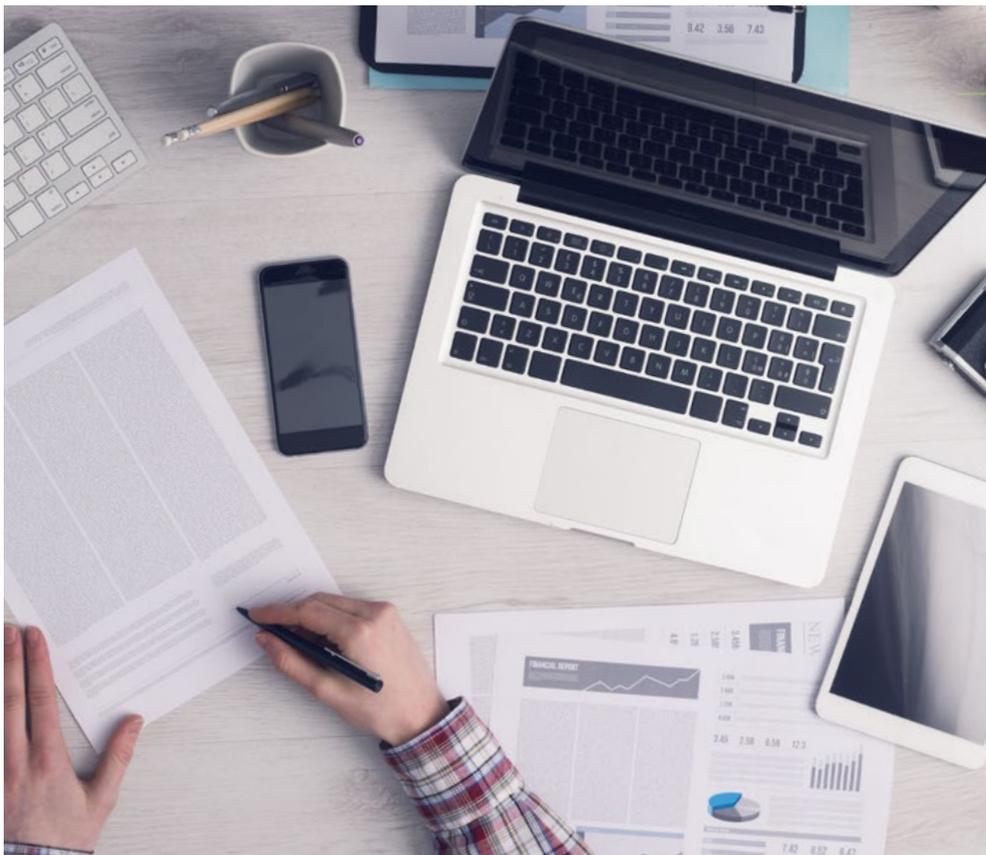
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



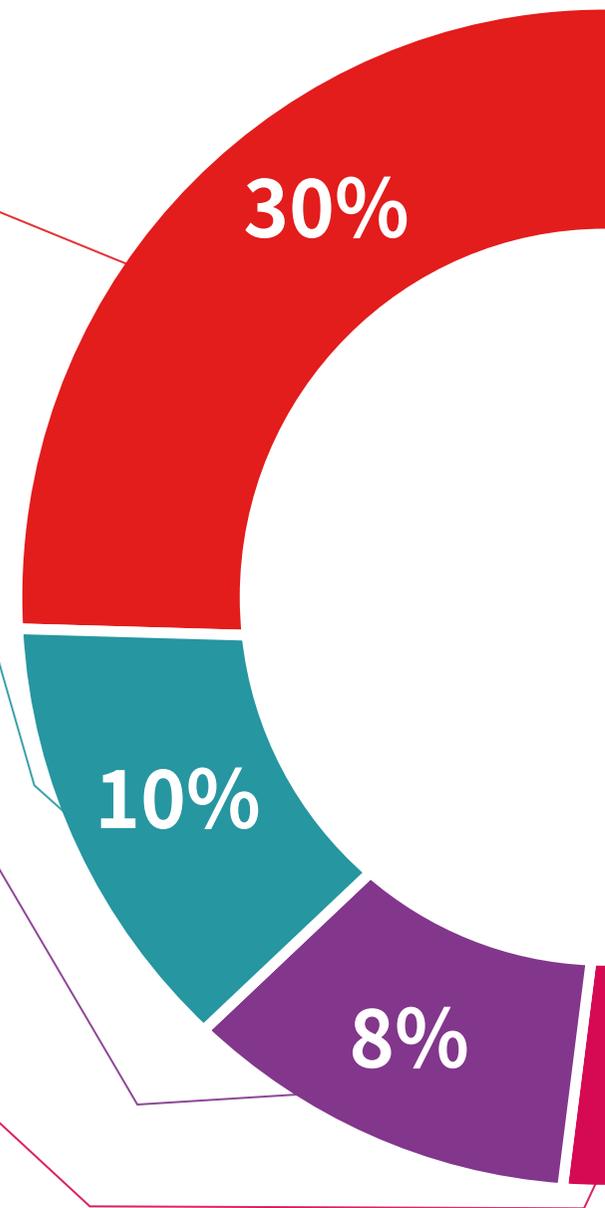
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

建筑的可持续发展专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**建筑的可持续发展专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**建筑的可持续发展专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭 建筑的可持续发展

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 建筑的可持续发展