

Курс профессиональной подготовки Специализированные воздушные операции





Курс профессиональной подготовки Специализированные воздушные операции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-specialized-aerial-operations

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Применение беспилотников в инженерии не может обойти стороной фотограмметрию с точки зрения специализации. Кроме того, в рамках этой программы студенты изучат операции, которые можно выполнять с помощью термографии, применяя ее в различных обстоятельствах, на которые приходится реагировать инженерам.

Уникальная возможность получить образование и выделиться в будущей профессии с высоким спросом на специалистов.



“

Если вы ищете качественное обучение, которое поможет вам специализироваться в одной из областей с наибольшими профессиональными возможностями, это лучший выбор”

Мир авиации изменился с появлением беспилотных летательных аппаратов. Технология беспилотников развивается быстрыми темпами, намного быстрее, чем даже мобильные технологии. В настоящее время существуют беспилотники с более чем 20-часовой автономностью полета, например, те, которые используются военно-морским флотом.

Еще один очень важный аспект — подготовка пилотов. Управлять игрушечным дроном — это не то же самое, что дорогостоящим БПЛА для специализированных операций. Именно поэтому такое интенсивное обучение так необходимо, поскольку оно будет способствовать обучению специалистов по беспилотным летательным аппаратам.

Эта программа предназначена для тех, кто заинтересован в получении более высокого уровня знаний в области специализированных воздушных операций. Основная цель — научить студентов применять знания, полученные в рамках этого Курса профессиональной подготовки, в реальном мире, в рабочей среде, воспроизводящей условия, с которыми они могут столкнуться в будущем, в строгой и реалистичной манере.

Более того, поскольку этот Курс профессиональной подготовки проходит в 100% онлайн-формате, студент не обусловлен фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою рабочую или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области специализированных воздушных операций** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области специализированных воздушных операций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области специализированных воздушных операций
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность обучиться на Курсе профессиональной подготовки в области специализированных воздушных операций. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области специализированных воздушных операций”

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области специализированных воздушных операций, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области специализированных воздушных операций

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой и контекстной форме.

Этот Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью. Вы сами выбираете, где и когда заниматься.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области специализированных воздушных операций направлен на облегчение работы специалистов в этой области, чтобы они могли приобрести и изучить основные новые разработки в этой сфере.





“

Наша цель — чтобы вы стали лучшим специалистом в своей отрасли. И для этого у нас есть лучшая методология и содержание”



Общие цели

- ♦ Уточнить и конкретизировать совместное видение беспилотной авиации в мире а, в частности, в Европе и США
- ♦ Разграничить действия различных типов пилотов: профессиональных и спортивных пилотов
- ♦ Охарактеризовать беспилотные воздушные платформы с прагматической точки зрения
- ♦ Применять процедуры осмотра, проверки, регулировки и замены узлов, элементов, деталей и систем индикации для выполнения планового и корректирующего технического обслуживания на них, как на беспилотной воздушной платформе, так и на необходимых вспомогательных элементах, таких как наземная станция или вспомогательные устройства, такие как полезная нагрузка
- ♦ Выбирать процедуры, установленные в руководствах по техническому обслуживанию, для проведения хранения элементов, частей и систем; включая источники энергии
- ♦ Применять процедуры, установленные в руководствах по техническому обслуживанию, для выполнения операций взвешивания самолета и расчета полезной нагрузки
- ♦ Проанализировать модели управления и организации, используемые в авиационном обслуживании, для выполнения соответствующих действий
- ♦ Применять методы управления хранилищем для контроля запасов
- ♦ Выполнять действия, вытекающие из процедур, установленных компаниями для выполнения операций в производственных и сборочных процессах





- ♦ Оценивать ситуации по предотвращению профессиональных рисков и защите окружающей среды, предлагая и применяя меры индивидуальной и коллективной профилактики и защиты, в соответствии с действующими нормами в рабочих процессах, чтобы гарантировать безопасную среду
- ♦ Определить и предложить профессиональные действия, необходимые для реагирования на универсальную доступность и «дизайн для всех»
- ♦ Определять и применять параметры качества в работе и деятельности, осуществляемой в процессе обучения, оценивать культуру оценки и качества уметь контролировать и совершенствовать процедуры управления качеством
- ♦ Определить действия оператора воздушного судна Подробно описать внутреннее функционирование этой "малой авиакомпании" и работу руководства по отношению к аэронавигационному ведомству
- ♦ Использовать процедуры, связанные с предпринимательской культурой, деловой и профессиональной инициативой, для осуществления базового управления небольшой компанией или выполнения работы
- ♦ Признавать свои права и обязанности в качестве активного агента в обществе, принимая во внимание правовую базу, регулирующую социальные и трудовые условия, для участия в качестве демократического гражданина



Конкретные цели

Модуль 1. Термография с использованием дронов I

- ♦ Получить доступ к фундаментальным знаниям в области термографии
- ♦ Применять и интегрировать дроны в термографию
- ♦ Выбирать камеру в соответствии с ее полезностью и универсальностью
- ♦ Адаптировать функциональность инфракрасной камеры к предлагаемой миссии
- ♦ Обрабатывать и анализировать изображения для получения конечного результата
- ♦ Применять полученные знания к различным ТТА
- ♦ Визуализировать, редактировать и анализировать инфракрасные изображения, полученные с помощью предлагаемого программного обеспечения
- ♦ Выявлять наиболее часто встречающихся ошибок для их устранения в продукте, поставляемом конечному потребителю

Модуль 2. Термография с использованием дронов II

- ♦ Разработать анализ тепловизионных изображений как основу для различных приложений
- ♦ Изучить определение возможностей тепловой технологии и ее внедрения
- ♦ Разработать методики полевых работ для получения эффективной диагностики
- ♦ Совершенствовать личные навыки аналитика изображений на основе научного анализа
- ♦ Развивать навыки информированной диагностики
- ♦ Детализировать и умозаключать ситуации на основе собранных фактов
- ♦ Применять инфракрасную технологию для разработки процедур для будущих и немедленно применяемых восстановительных мероприятий
- ♦ Решить потребности приложений, которые не могут быть удовлетворены другими технологиями
- ♦ Выдавать обоснованные термографические отчеты в качестве основы для действий по улучшению

Модуль 3. Аэрофотосъемка и фотограмметрия с помощью дронов

- ♦ Изучить фундаментальные принципы фотограмметрии
- ♦ В частности, углубиться в основы и операции фотограмметрии с помощью дронов
- ♦ Определить различные варианты полета и камеры для выполнения миссии
- ♦ Практический анализ экзогенных условий
- ♦ Определить и интерпретировать варианты программного обеспечения, предложенные для нашей работы, в частности
- ♦ Получить конечный результат в виде готового продукта

Модуль 4. Руководство по эксплуатации

- ♦ Глубоко изучить внутреннюю работу компании, занимающейся беспилотными летательными аппаратами
- ♦ Глубоко изучить взаимоотношения оператора беспилотника с компетентным органом власти
- ♦ Формализовать операционные процедуры в виде планирования, организации, руководства, координации и контроля установленных требований
- ♦ Распознавать аспекты для постоянного совершенствования обучения
- ♦ Разработать и осуществить установление необходимых ограничений
- ♦ Выявлять и оценивать потенциальные риски
- ♦ Подробно изучить методологии для надлежащего обслуживания БАС
- ♦ Изучить безопасное проведение воздушных операций
- ♦ Развивать способности, навыки и компетенции для реализации конфигурации оператора в соответствии со стандартами безопасности



“

Эта программа дает
возможность обучения
и профессионального
роста и позволит
вам повысить
конкурентоспособность
на рынке труда”

03

Руководство курса

В рамках концепции полного качества Курса профессиональной подготовки ТЕСН гордится тем, что предлагает студентам преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный благодаря своему проверенному опыту. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

В нашем университете работают лучшие специалисты во всех областях, которые вкладывают свои знания, чтобы помочь вам”

Руководство



Г-н Плиего Гальярдо, Анхель Альберто

- ♦ Пилот воздушного транспорта ATPL (A)
- ♦ Пилот PPL (A), ULM, RPAS
- ♦ Инструктор и экзаменатор по теоретической и практической части RPAS
- ♦ Преподаватель университета UNEATLANTICO
- ♦ Диплом университета, выданный государственным секретарем по университетам и исследованиям
- ♦ Преподаватель по специальности "Техническое обслуживание воздушных судов" Курс Европейского социального фонда (TMVV0004PO). FEMPA 2019
- ♦ Учитель начальных классов, Университет Аликанте
- ♦ Сертификат профессиональной компетентности в области технологий Университета Аликанте
- ♦ Оператор, утвержденный EASA
- ♦ Производитель RPAS, одобренный EASA



Г-н Басан Гонсалес, Херардо

- ♦ Инженер по электронике
- ♦ Специалист в области ТТ.А. Испания и страны Латинской Америки
- ♦ Эксперт по работе с ключевыми клиентами и учреждениями
- ♦ Пилот RPAS



Г-н Саис Моро, Виктор

- ♦ Инженер-технолог
- ♦ Пилот RPAS
- ♦ Теоретический и практический инструктор RPAS
- ♦ Оператор, утвержденный EASA
- ♦ Производитель RPA, уполномоченный AESA
- ♦ Специалист и эксперт в области аэронавигационного консультирования

Преподаватели

Г-жа Лопес Амедо, Ана Мария

- ♦ Вице-президент Федерации воздушного спорта Валенсийского региона
- ♦ Президент клуба авиационного спорта Сан-Висенте-дель-Распеиг
- ♦ Эксперт по институциональным вопросам
- ♦ Специалист и эксперт в области беспилотной авиации
- ♦ Пилот RPAS
- ♦ Инструктор RPAS
- ♦ Экзаменатор RPAS

Г-н Фернандес Муре, Рафаэль Л.

- ♦ Специалист по безопасности в аэропорту
- ♦ Эксперт по безопасности в аэропортах
- ♦ Пилот RPAS. Инструктор RPAS

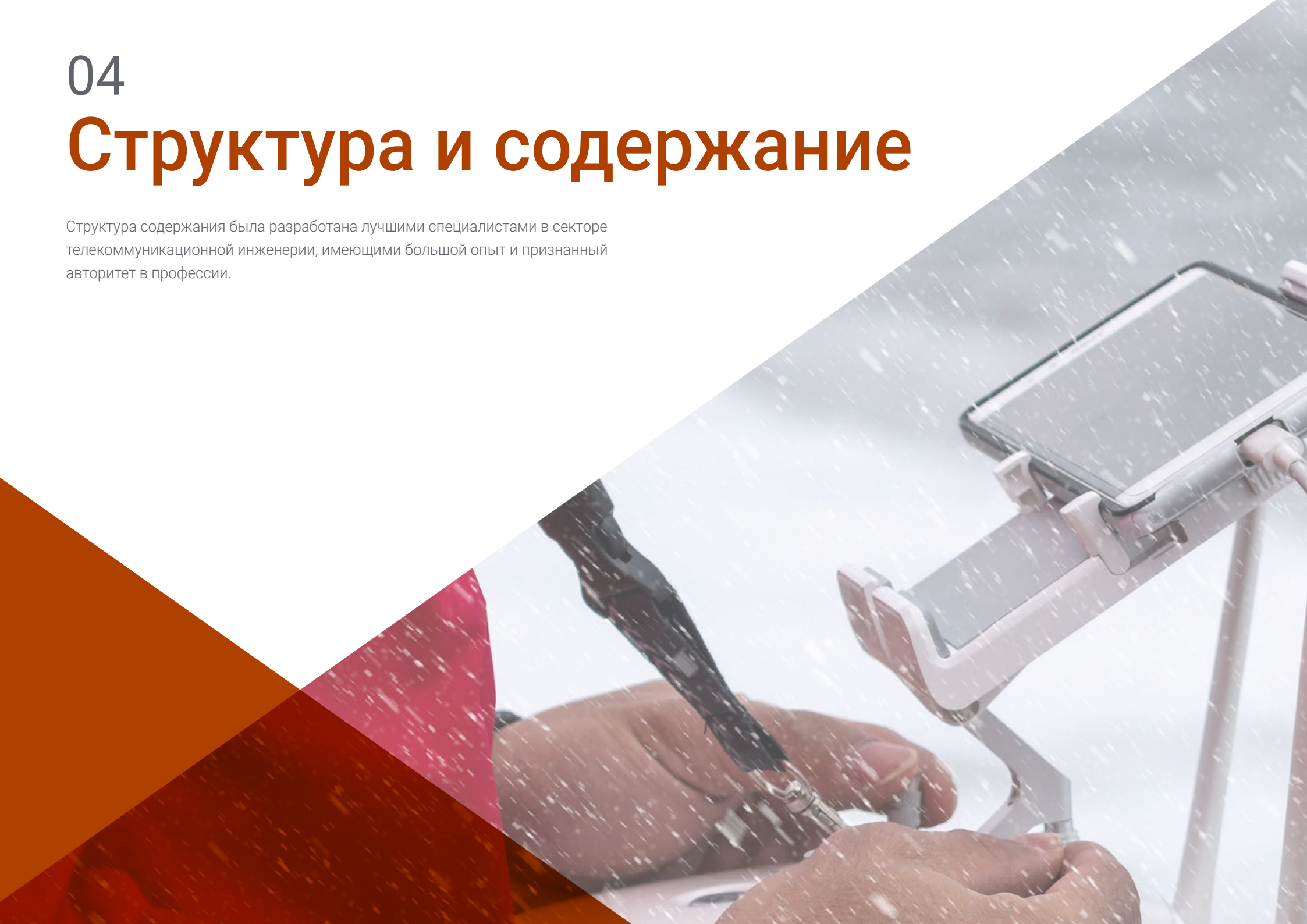
Г-н Буадес Бласко, Херонимо

- ♦ Географ
- ♦ Специалист в области информационных систем и окружающей среды
- ♦ CAP Университета Аликанте
- ♦ Пилот RPAS

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в секторе телекоммуникационной инженерии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии.



“

*Наша программа является
самой полной и современной
научной программой
на рынке. Мы стремимся
к совершенству и хотим,
чтобы вы тоже его достигли”*

Модуль 1. Термография с использованием дронов I

- 1.1. Термография и беспилотники
 - 1.1.1. Определения
 - 1.1.2. Справочная информация
- 1.2. Физические основы инфракрасной термографии
 - 1.2.1. Теплопередача
 - 1.2.2. Электромагнитное излучение
- 1.3. Применение в RPAS
 - 1.3.1. Типология
 - 1.3.2. Компоненты систем RPAS
- 1.4. Интеграция в беспилотные воздушные платформы
 - 1.4.1. Выбор камеры
 - 1.4.2. Изображение
- 1.5. Тепловизионные камеры
 - 1.5.1. Эксплуатация и характеристики
 - 1.5.2. Основные камеры на рынке
- 1.6. Применение в инженерной термографической визуализации
 - 1.6.1. В строительстве и промышленности
 - 1.6.2. В сельском хозяйстве и животноводстве
 - 1.6.3. В чрезвычайных ситуациях
- 1.7. Тепловидение
 - 1.7.1. Изображение
 - 1.7.2. Калибровка
- 1.8. Обработка термографических данных
 - 1.8.1. Предварительная обработка
 - 1.8.2. Анализ изображений
- 1.9. Программное обеспечение для визуализации, редактирования и анализа
 - 1.9.1. Инструменты *Flir*
 - 1.9.2. Управление программой
- 1.10. Наиболее частые ошибки
 - 1.10.1. Изображение
 - 1.10.2. Расшифровка изображений

Модуль 2. Термография с использованием дронов II

- 2.1. Прикладная теоретика
 - 2.1.1. Черное тело и горячая зона
 - 2.1.2. Теория излучения
- 2.2. Инфракрасная термография II
 - 2.2.1. Активная термография и пассивная термография
 - 2.2.2. Термограмма
 - 2.2.3. Условия применения
- 2.3. Причины и последствия измерения
 - 2.3.1. Физические законы и принципы
 - 2.3.2. Измеряемый объект. Влияющие факторы
- 2.4. Температура и искажения
 - 2.4.1. Системы измерения и единицы измерения
 - 2.4.2. Искажение
- 2.5. Программное и аппаратное обеспечение
 - 2.5.1. Программное обеспечение
 - 2.5.2. Аппаратное обеспечение
- 2.6. Миссии
 - 2.6.1. Статическая миссия: ветряные электростанции и солнечные электростанции
 - 2.6.2. Динамическая миссия: наблюдение и безопасность
- 2.7. Социальные действия
 - 2.7.1. Пожаротушение
 - 2.7.2. Спасение и чрезвычайные ситуации
- 2.8. Анализ и диагностика
 - 2.8.1. Интерпретативный анализ и диагностика
 - 2.8.2. Функциональный анализ и диагностика
- 2.9. Отчеты
 - 2.9.1. Термографический отчет
 - 2.9.2. Полевой анализ
- 2.10. Результат отчета
 - 2.10.1. Оборудование и критерии
 - 2.10.2. Пример отчета



Модуль 3. Аэрофотосъемка и фотограмметрия с помощью дронов

- 3.1. Фундаментальные принципы фотограмметрии
 - 3.1.1. Задачи фотограмметрии и аэрофотосъемки
 - 3.1.2. Фотограмметрия с помощью дронов
 - 3.1.3. Применение фотограмметрии с помощью дронов
 - 3.1.4. Результаты аэрофотосъемки: ортокартография, цифровые модели поверхности, 3D-модели, облака точек
- 3.2. Концепции фотографии, применимые к фотограмметрии с помощью дронов
 - 3.2.1. Общая фотография: фокус, свет, точность
 - 3.2.2. Формирование цифровой модели
 - 3.2.3. Три основополагающие оси для качественного исследования
 - 3.2.3.1. Фокусное расстояние
 - 3.2.3.2. Высота полета
 - 3.2.3.3. Размер сенсора
 - 3.2.4. Механический затвор vs. Электронный затвор
- 3.3. Фотограмметрия с помощью дронов
 - 3.3.1. Фундаментальные понятия качества, точности и географической точности
 - 3.3.2. Разработка аэрофотосъемки
 - 3.3.2.1. Изображение
 - 3.3.2.1.1. Высота
 - 3.3.2.1.2. Наложение изображений
 - 3.3.2.1.3. Скорость полета
 - 3.3.2.1.4. Направление и ориентация воздушного судна
- 3.4. Использование наземных контрольных точек
 - 3.4.1. Задача по размещению наземных контрольных точек
 - 3.4.2. Зоны UTM
 - 3.4.3. Измерение наземных контрольных точек
 - 3.4.4. Организация и распределение контрольных точек
 - 3.4.5. Типы целей визуальных контрольных точек и рекомендации
- 3.5. Дроны и рекомендуемое оборудование для аэрофотограмметрических съемок
 - 3.5.1. Настройки параметров полета
 - 3.5.2. Конфигурация камеры

- 3.6. Практический опрос
 - 3.6.1. Погодные условия для проведения исследования
 - 3.6.2. Анализ местности
 - 3.6.3. Объем и область охвата
 - 3.6.4. Работа со светом и тенями
- 3.7. Программное обеспечение (DroneDeploy) для захвата изображений и автономного полета
 - 3.7.1. Устанавливаемые параметры
 - 3.7.2. Создание автономных миссий
 - 3.7.3. Сбор и хранение данных
- 3.8. Полет дрона и сбор данных
 - 3.8.1. Безопасность и предполетные проверки
 - 3.8.2. Импорт миссий
 - 3.8.3. Дополнение модели
- 3.9. Обработка данных в DroneDeploy
 - 3.9.1. Обзор данных
 - 3.9.2. Импорт изображений
- 3.10. Результаты работы
 - 3.10.1. Ортокарты
 - 3.10.2. Область точек
 - 3.10.3. Цифровые модели и контурные линии
 - 3.10.4. Объемное измерение

Модуль 4. Руководство по эксплуатации

- 4.1. Определение, титульный лист и оглавление
- 4.2. Реестр изменений
 - 4.2.1. Список эффективных страниц
- 4.3. Администрирование и контроль. Организация и обязанности
 - 4.3.1. Управление и контроль МО
 - 4.3.1.1. Поправки и пересмотр
 - 4.3.1.2. Документальный контроль
 - 4.3.1.3. Отвечает за распределение и контроль документов

- 4.3.2. Организация и обязанности
 - 4.3.2.1. Уполномоченные пилоты
 - 4.3.2.2. Организационная структура
 - 4.3.2.3. Обязанности и функции управленческого персонала
 - 4.3.2.4. Роли и обязанности членов организации.
- 4.4. Требования и меры предосторожности
 - 4.4.1. Требования к квалификации и обучению
 - 4.4.1.1. Требования к пилотированию
 - 4.4.1.2. Предыдущее обучение и опыт
 - 4.4.1.3. Программа обучения
 - 4.4.1.4. Записи об обучении и повторное обучение
 - 4.4.1.5. Техническое обслуживание воздушных судов
 - 4.4.2. Меры предосторожности, связанные со здоровьем экипажа
 - 4.4.2.1. Меры предосторожности, связанные с условиями окружающей среды в зоне эксплуатации
 - 4.4.2.2. Потребление алкоголя
 - 4.4.2.3. Наркотики
 - 4.4.2.4. Иммунизация
 - 4.4.2.5. Донорство крови
 - 4.4.2.6. Меры предосторожности при употреблении продуктов питания
 - 4.4.2.7. Сон и отдых
 - 4.4.2.8. Хирургические операции
- 4.5. Ограничения и типы эксплуатации
 - 4.5.1. Ограничения по времени полета
 - 4.5.1.1. Максимальная активность
 - 4.5.1.2. Превышение и сокращение времени отдыха
 - 4.5.1.3. Журналы полетов отдельных пилотов

- 4.5.2. Виды операций, которые необходимо выполнить
 - 4.5.2.1. Список видов деятельности
 - 4.5.2.2. Описание операций и ТТА
 - 4.5.2.3. Необходимые разрешения и/или допуски
 - 4.5.2.4. Необходимый персонал, парк и оборудование
- 4.6. Контроль и надзор за операциями
 - 4.6.1. Программа предотвращения несчастных случаев и обеспечения безопасности полетов
 - 4.6.2. Экстренные меры
 - 4.6.3. Действительность разрешений и допусков
 - 4.6.4. Соблюдение требований пилота
 - 4.6.5. Соблюдение мер по смягчению последствий
 - 4.6.6. Самолет
 - 4.6.7. Оперативный контроль
 - 4.6.8. Полномочия органов власти
- 4.7. Процедуры
 - 4.7.1. Подготовка к полету
 - 4.7.2. Мониторинг работы воздуха
 - 4.7.3. Завершение воздушной операции
- 4.8. Операционные аспекты. Несчастные случаи и инциденты
 - 4.8.1. Эксплуатационные аспекты, связанные с типом воздушного судна
 - 4.8.2. Обработка, уведомление и отчетность об авариях, инцидентах и происшествиях
- 4.9. Безопасность и соответствие требованиям
 - 4.9.1. Безопасность
 - 4.9.1.1. Меры, принятые для предотвращения незаконного вмешательства
 - 4.9.1.2. Меры, принятые для предотвращения преднамеренных помех системе и самолету связи

- 4.9.2. Обеспечение соответствия операционным требованиям
 - 4.9.2.1. Меры и процедуры проверки соответствия необходимым требованиям
 - 4.9.2.2. Меры и процедуры по проверке наличия у пилота документации, необходимой для проведения операции



*Этот курс позволит вам
с легкостью продвигаться
по карьерной лестнице"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



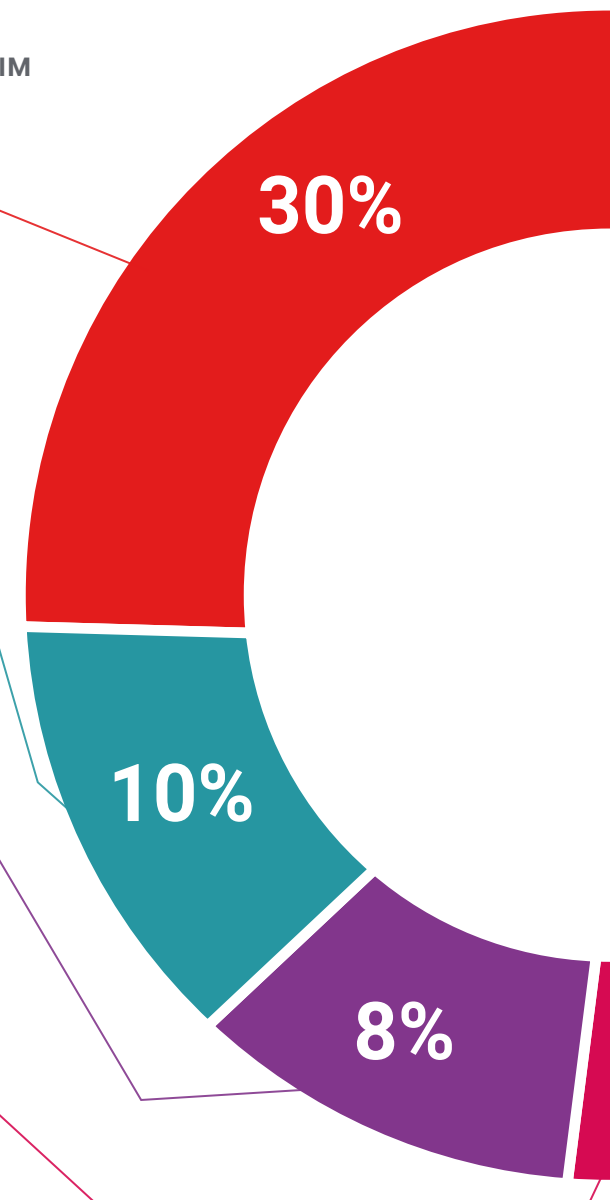
Практика навыков и компетенций

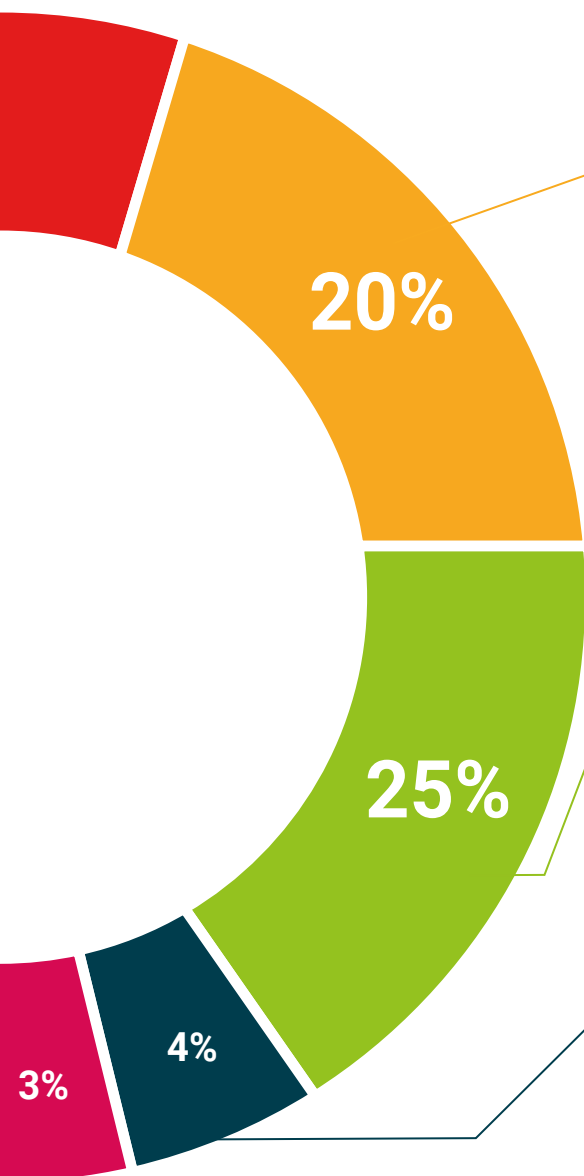
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

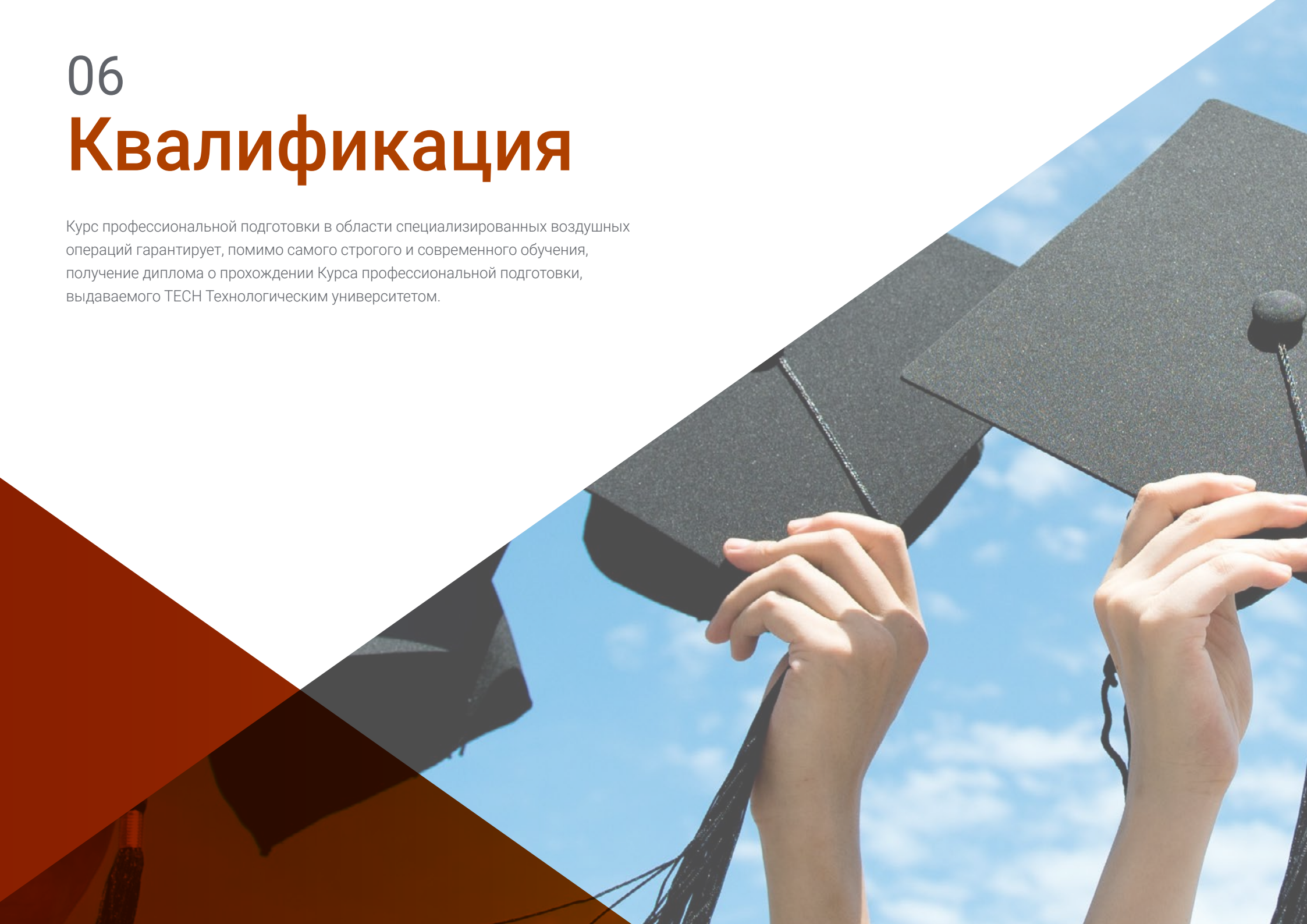
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области специализированных воздушных операций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области специализированных воздушных операций** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области специализированных воздушных операций**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Воздушные операции

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки



Курс профессиональной подготовки

Специализированные
воздушные операции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Специализированные воздушные операции

