

شهادة الخبرة الجامعية إعدادات الميناء



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية إعدادات الميناء

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-port-layout

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد هذا البرنامج منتجًا تعليميًا عالي الجودة، تم إنشاؤه لتزويد المتخصصين في هذا المجال بأحدث المعرفة فيما يتعلق بالإعداد البحري للميناء، استنادًا إلى توصيات الأعمال البحرية. مع فريق تدريس من المحترفين الذين تراكمت لديهم أكثر من 50 عامًا من الخبرة في مختلف تخصصات الأعمال البحرية، فهي فرصة من الدرجة الأولى لتحديث المهني في هذا المجال من العمل.



تخصص كامل للغاية يجمع أحدث التطورات
وطرق العمل في إعداد الميناء، مع أفضل
جودة تعليمية في السوق عبر الإنترنت"



تم تكوين شهادة الخبرة الجامعية هذه استنادًا إلى وحدات تعليمية عالية التأثير ستأخذك عبر المعرفة الأكثر تقدمًا في إعداد الميناء.

تتناول وحدة دراسة المناخ والموجات البحرية في البداية دراسة نظرية الموجات والأمواج، بما في ذلك توصيفها وأشكالها المتكسرة. يتضمن أيضًا تحديد باقي المعلمات المناخية البحرية، ومنهجية جمع البيانات، وبرنامج توصيات الأعمال البحرية للمناخ البحري، وأخيرًا دراسة نماذج الموجات الفيزيائية وتجميع أهم البرامج المتوفرة في الهندسة البحرية.

تعد وحدة إعداد الموانئ البحرية وأعمال الإرساء أول وحدة تصميم البنية التحتية للموانئ على الماجستير. أولاً، يركز على الإعداد البحري للميناء بما في ذلك حجم المخطط والارتفاع. تعتمد الأبعاد على توصيات الأعمال البحرية.

بسبب عولمة الاقتصاد، أصبحت الخدمات اللوجستية المحرك التنافسي للتجارة والصناعة، مما أدى إلى تقليل الوقت وتكلفة النقل والتطور بطريقة تقلل بشكل متزايد من الآثار البيئية والاجتماعية السلبية.

أثناء تنفيذ أعمال البنية التحتية للميناء، تلعب المعرفة بوحدات العمل المختلفة ومواد البناء والاختيار المناسب للأدوات دورًا أساسيًا.

لهذا السبب يعد التخطيط الجيد للبناء أمرًا ضروريًا ويأخذ في الاعتبار دائمًا التوصيات المختلفة الصادرة عن المنظمات الرسمية مثل موانئ الدولة وخبرة الخبراء في هذا المجال، كما تعمل الوحدة أيضًا على تطوير محتوى دليل الممارسات الجيدة في تنفيذ المشاريع البحرية الأعمال الصادرة عن المنظمة المذكورة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إعدادات الميناء على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء البنية التحتية للموانئ
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه بشكل خاص على منهجيات البنية التحتية التحتية المبتكرة للموانئ
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



دراسة متعمقة كاملة لأحدث المعايير
في الجوانب المختلفة لإعداد الميناء"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية على أفضل المواد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت أو القابلة للتنزيل، لتسهيل إدارة دراستك وجهدك.

شهادة خبرة جامعية كاملة للغاية، تم إنشاؤها بهدف الجودة الكاملة يركز على وصول طلابنا إلى أعلى مستوى من الكفاءة.

برنامج عالي الجودة يسمح لك، بالإضافة إلى مواصلة التخصص، بالحصول على الدعم التكميلي وبنوك المعلومات المتاحة



يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

تم تحديد أهداف شهادة الخبرة الجامعية هذه بناءً على أهداف واقعية وضرورية للمهنيين في هذا القطاع. تدريجيًا، ستتمكن من التحقق من تعلمك وتقديمك في إتقان المحتوى، بحيث تكون قد أكملت، عند الانتهاء، عملية كاملة من النمو المهني.



أهداف واقعية وقابلة للتحقيق
وعالية التأثير لتدريبك المهني



الهدف العام



- ♦ تدريب محترفي المستقبل القادرين على معالجة الإجراءات والحلول في مجال البنية التحتية للموانئ، من منظور متعدد التخصصات وعلى أساس تعميق تصميم الأعمال البحرية والعناصر التي تؤثر عليها



رحلة نمو مهني محفزة مصممة لإبقائك
مهتمًا ومتحمسًا طوال فترة التخصص "





الوحدة 1. دراسة المناخ البحري والأمواج

- ♦ الخوض في نظرية الموحات والأمواج وتوصيفها وأشكال تكسرها
- ♦ التعمق في تحديد معايير المناخ البحري التي تؤثر على تصميم البنية التحتية للموانئ
- ♦ التعرف على توصيات الأعمال البحرية المتعلقة بالمناخ البحري ونماذج الموحات الفيزيائية
- ♦ التعمق في تحميل البرامج software الأكثر استخدامًا بشكل احترافي والمتوفرة في الهندسة البحرية

الوحدة 2. أعمال إعدادات الموانئ البحرية والرسو

- ♦ التعمق في الإعداد البحري للميناء بناءً على توصيات الأعمال البحرية
- ♦ تحليل التصنيف الهيكلي الأكثر ملاءمة للرصيف
- ♦ الخوض في تصميم الينابيع
- ♦ التعرف على أنواع أعمال الرصيف ومزايا وعيوب كل نوع وإجراءات إنشاء الأعمال المذكورة
- ♦ التعمق في التصميم الهيكلي لأعمال الإرساء

الوحدة 3. إدارة الموانئ وتشغيلها وصيانتها

- ♦ فهم دور الخدمات اللوجستية وأهمية الموانئ
- ♦ التعمق في الوكلاء المختلفين الذين يشكلون مجتمع الميناء
- ♦ التعمق في دور سلطات الموانئ والتعرف على مهامها وتصنيفاتها
- ♦ الحصول على رؤية عالمية لإدارة الموانئ وتشغيل وصيانة البنية التحتية للموانئ
- ♦ الخوض في العناصر المختلفة لأجهزة ومراقبة الأعمال البحرية
- ♦ تحليل عمليات التفتيش المطلوبة في الوقت المناسب للعناصر المختلفة لأعمال الميناء
- ♦ التعمق القدرة على معالجة مشروع الصيانة أو الإصلاح لأي بنية تحتية للميناء

الوحدة 4. تطبيق نمذجة أعمال الميناء على الأعمال البحرية

- ♦ توسيع المفاهيم العامة المستخدمة بشكل متكرر في بيانات نمذجة أعمال البناء
- ♦ التعمق في الإستراتيجية العالمية لتنفيذ منهجية نمذجة أعمال البناء في تنفيذ مشروع البناء
- ♦ التعمق في تطبيق منهجية نمذجة أعمال الميناء في عمليات بناء وصيانة البنية التحتية للميناء
- ♦ التعمق في تصميم العمل البحري باستخدام منهجية نمذجة أعمال البناء
- ♦ استخدم الأدوات المناسبة لتنفيذ القياس وإدارة نمذجة أعمال البناء لمشاريع الأعمال البحرية
- ♦ إدارة دليل نمذجة أعمال البناء لنظام الموانئ المملوكة للدولة لشهر يوليو 2019

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن معايير الجودة التي نطبقها في جميع شهادات الخبرة الجامعية، توفر لك شهادة الخبرة الجامعية هذه الفرصة للتعلم من الأفضل، مع فريق تعليمي من المحترفين في هذا القطاع الذين سيستثمرون معرفتهم النظرية والعملية في نقلك إلى أعلى مستوى من تمرين. مع أحدث طرق التدريس وأكثرها فعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت.





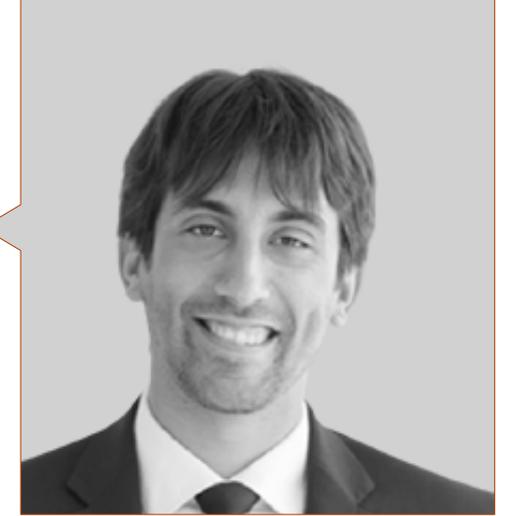
تعلم مع الأفضل واكتسب المعرفة والمهارات التي
تحتاجها للتدخل في هذا المجال من التطوير بنجاح تام"



هيكل الإدارة

أ. Angulo Vedriel, Rafael

- ♦ مهندس الطرق والقنوات والموائى
- ♦ مدير المشروع ومدير التصميم Design Manager في إسبانيا وتم تعيينه في أمريكا اللاتينية والشرق الأوسط و جنوب شرق آسيا
- ♦ Design Management والأعمال الهيدروليكية لشركة Acciona الهندسية
- ♦ دراسات الماجستير في الهندسة المدنية وهندسة القنوات والموائى
- ♦ دكتوراه في هندسة الطرق والقنوات والموائى
- ♦ شهادة PMP® لإدارة المشاريع



الأساتذة

أ. Tordesillas García, Víctor Manuel

- ♦ مهندس مدني خبير في الهندسة البحرية
- ♦ مهندس بحري في Acciona
- ♦ بكالوريوس في الهندسة الطبية المدنية من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ♦ ماجستير في الهندسة الطبية المدنية من جامعة البوليتكنيك بمدريد

أ. Cortés Miralles, Javier

- ♦ مهندس متخصص في الإنشاءات المدنية والمحاكاة ودورة المياه الحضرية الشاملة
- ♦ أستاذ جامعي في كلية الهندسة المدنية
- ♦ تخرج من هندسة الطرق والقنوات والموائى في جامعة البوليتكنيك في فالنسيا
- ♦ مهندس متخصص في النظرية والتطبيق العملي لطريقة العناصر المحدودة والمحاكاة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تصميم وإدارة أنظمة الإمداد والصرف الصحي في المناطق الحضرية وتنقية مياه الصرف الصحي من جامعة سرقسطة
- ♦ جائزة BASF: "أعمال التوسعة على خط 5 متر VLC المدرسة التقنية العليا للهندسة المدنية (UPV)



الهيكل والمحتوى

تم تكوين منهج شهادة الخبرة الجامعية كرحلة كاملة للغاية من خلال كل المعرفة اللازمة لفهم وتفترض طرق العمل في هذا المجال. من خلال نهج يركز على التطبيق العملي الذي سيسمح لك بالنمو كمحترف منذ اللحظة الأولى مع شهادة الخبرة الجامعية.





منهج دراسي كامل يركز على اكتساب المعرفة وتحويلها
إلى مهارات حقيقية، تم إنشاؤها لدفعك نحو التميز"



الوحدة 1. دراسة المناخ البحري والأمواج

- 1.1. نظرية الأمواج
 - 1.1.1. ميكانيكا الأمواج
 - 2.1.1. تصنيف الأمواج في البحر
 - 3.1.1. الخصائص العامة للموجة
- 2.1. موجات الرياح
 - 1.2.1. توصيف موجات الرياح
 - 2.2.1. أشكال كسر موجات الرياح
- 3.1. التأثيرات التي تنتجها موجات الرياح
 - 1.3.1. الانحراف
 - 2.3.1. الانكسار
 - 3.3.1. التخطم
 - 4.3.1. Shoaling
 - 5.3.1. آخرون
- 4.1. مستوى سطح البحر والمد والجزر
- 5.1. توصيف البيئة البحرية
- 6.1. منهجيات جمع البيانات
- 7.1. برنامج توصيات الأعمال البحرية الطقس البحري
- 8.1. نماذج الموجات الفيزيائية
- 9.1. Software فى الهندسة البحرية

الوحدة 2. أعمال إعدادات الموانئ البحرية والرسو

- 1.2. تكوين الميناء البحري: متطلبات الارتفاع
 - 1.1.2. معايير المشروع
 - 2.1.2. إناء
 - 3.1.2. مستوى المياه
 - 4.1.2. خلفية
- 2.2. تكوين الموانئ البحرية: متطلبات المصنع
 - 1.2.2. مناطق الملاحة
 - 2.2.2. مدخل الميناء
 - 3.2.2. عملياتها المرئية
 - 4.2.2. الاحواض والمناورات
 - 5.2.2. عملية

- 3.2. حجم المرفأ في الخطة
 - 1.3.2. الاعتبارات العامة للموقع والتوجه والمحاذاة
 - 2.3.2. تحديد عدد الأرصفة
 - 3.3.2. طول خط الإرساء
 - 4.3.2. خطة تحجيم الكعب والمنحدرات
 - 5.3.2. تحديد العرض
- 4.2. أبعاد المنفذ في الارتفاع
 - 1.4.2. مستوى تاج البنية الفوقية للرصيف
 - 2.4.2. مشروع في حفرة لرسو السفن
 - 3.4.2. المظهر الطولي للأعندة والمنحدرات
 - 4.4.2. منحدرات منطقة العمليات
- 5.2. عموميات وتصنيف أعمال الرسو
 - 1.5.2. عموميات أعمال الإرساء
 - 2.5.2. التصنيف العام والوظيفي
- 6.2. أعمال الإرساء والرسو: التصنيف الهيكلي
 - 1.6.2. التصنيف حسب التصنيف الهيكلي
- 7.2. العناصر الرئيسية لأعمال الإرساء
- 8.2. تصنيف أعمال الرسو والإرساء على أساس التصنيف الهيكلي لأجزائها
- 9.2. أعمال الإرساء: معلمات اختيار التصنيف الهيكلي
 - 1.9.2. أعمال الإرساء: المعلمات الجيوتقنية والزلزالية
 - 2.9.2. أعمال الإرساء: المعايير المورفولوجية والمناخية والبيئية
 - 3.9.2. أعمال الإرساء: معايير البناء والمواد والاستخدام والاستغلال والحفظ والصيانة
 - 10.2. أمثلة على أعمال الإرساء وخصائصها

الوحدة 3. إدارة الموانئ وتشغيلها وصيانتها

- 1.3. العموميات وتنظيم الموانئ
 - 1.1.3. الخدمات اللوجستية
 - 2.1.3. ميناء بحري
 - 3.1.3. تصنيف unctad
 - 4.1.3. المهام
 - 5.1.3. مجتمع الميناء

- 3.4. التنفيذ ودورة حياة نمذجة أعمال البناء
 - 1.3.4. دورة الحياة والتنفيذ نمذجة أعمال البناء
 - 2.3.4. مستوى نضج نمذجة أعمال البناء
 - 3.3.4. إدارة الوثائق نمذجة أعمال البناء
 - 4.3.4. فريق نمذجة أعمال البناء والأمثلة
 - 4.4. مراحل تنفيذ نمذجة أعمال البناء وأمثلة
 - 1.4.4. مراحل تنفيذ نمذجة أعمال البناء
 - 2.4.4. الأمثلة
 - 5.4. تصميم ونمذجة أعمال البناء وأعمال المأوى والكتف
 - 1.5.4. نمذجة أعمال البناء: المعلومات السابقة
 - 2.5.4. نمذجة أعمال البناء: تصميم ونمذجة أعمال المأوى والكتف
 - 6.4. تصميم ونمذجة أعمال البناء لأعمال الإلتحام والمعدات
 - 1.6.4. نمذجة أعمال البناء: تصميم ونمذجة أعمال الإرساء
 - 2.6.4. نمذجة أعمال البناء: تصميم ونمذجة المعدات البحرية
 - 7.4. تخطيط العمل مع نمذجة أعمال البناء
 - 1.7.4. مقدمة في التخطيط باستخدام نمذجة أعمال البناء
 - 2.7.4. التخطيط مع navisworks
 - 3.7.4. التخطيط مع timeliner
 - 4.7.4. محاكاة النموذج الرباعي ثلاثي الأبعاد والطيران الافتراضي
 - 8.4. القياسات في نمذجة أعمال البناء
 - 1.8.4. عموميات القياسات في نمذجة أعمال البناء
 - 2.8.4. إنشاء جداول للقياسات في revit
 - 3.8.4. تصدير قياسات نمذجة أعمال البناء إلى Excel من revit
 - 9.4. دليل نمذجة أعمال البناء لنظام الموانئ المملوكة للدولة: العموميات
 - 10.4. دليل نمذجة أعمال البناء لنظام الموانئ المملوكة للدولة: تطبيق على البنية التحتية للموانئ

- 2.3. سلطة الميناء
- 3.3. محطات الميناء
- 4.3. نظام الموانئ
 - 1.4.3. للتنظيم
 - 2.4.3. النموذج
 - 5.3. خدمات الإرساء
 - 1.5.3. عملاء الموانئ التجارية
 - 2.5.3. وكلاء تقديم الخدمة
 - 3.5.3. خدمات الإرساء
 - 4.5.3. تصنيف خدمات الموانئ
 - 5.5.3. إدارة خدمات الموانئ
 - 6.3. رسوم الميناء
 - 7.3. تشغيل الميناء
 - 1.7.3. تشغيل الميناء: العموميات
 - 2.7.3. تشغيل المنفذ: الأنواع
 - 8.3. الأجهزة والردد والتفتيش لصيانة البنية التحتية للموانئ
 - 1.8.3. الأجهزة
 - 2.8.3. المراقبة
 - 3.8.3. الفحص
 - 9.3. الأعطال ومراقبة البنية التحتية للموانئ
 - 10.3. إصلاح وصيانة البنية التحتية للموانئ

الوحدة 4. تطبيق نمذجة أعمال الميناء على الأعمال البحرية

- 1.4. منهجية نمذجة أعمال البناء
 - 1.1.4. مقدمة نمذجة أعمال البناء
 - 2.1.4. عموميات نمذجة أعمال البناء
 - 3.1.4. نمذجة أعمال البناء: الحالة الفعلية
 - 4.1.4. نمذجة أعمال البناء: العوامل الرئيسية
- 2.4. تطبيق منهجية نمذجة أعمال البناء
 - 1.2.4. نمذجة أعمال البناء: برنامج
 - 2.2.4. مشاركة الملفات
 - 3.2.4. الأنظمة التعاونية
 - 4.2.4. نمذجة أعمال البناء: أعمدة

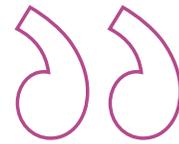
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

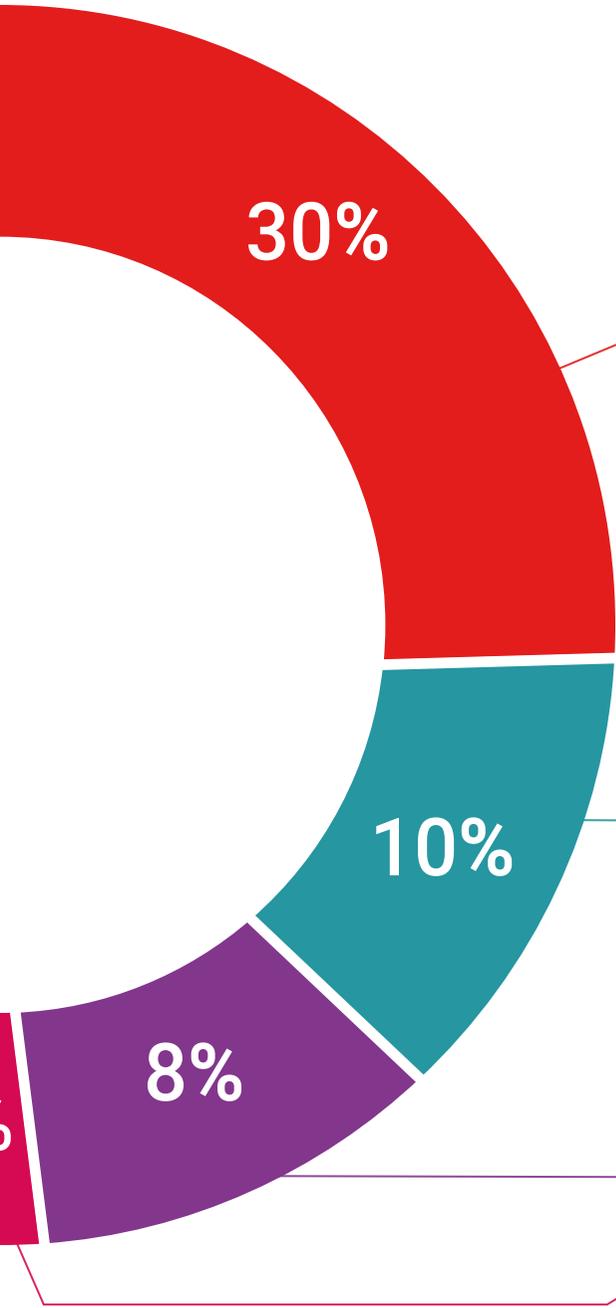
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الذاكرة، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



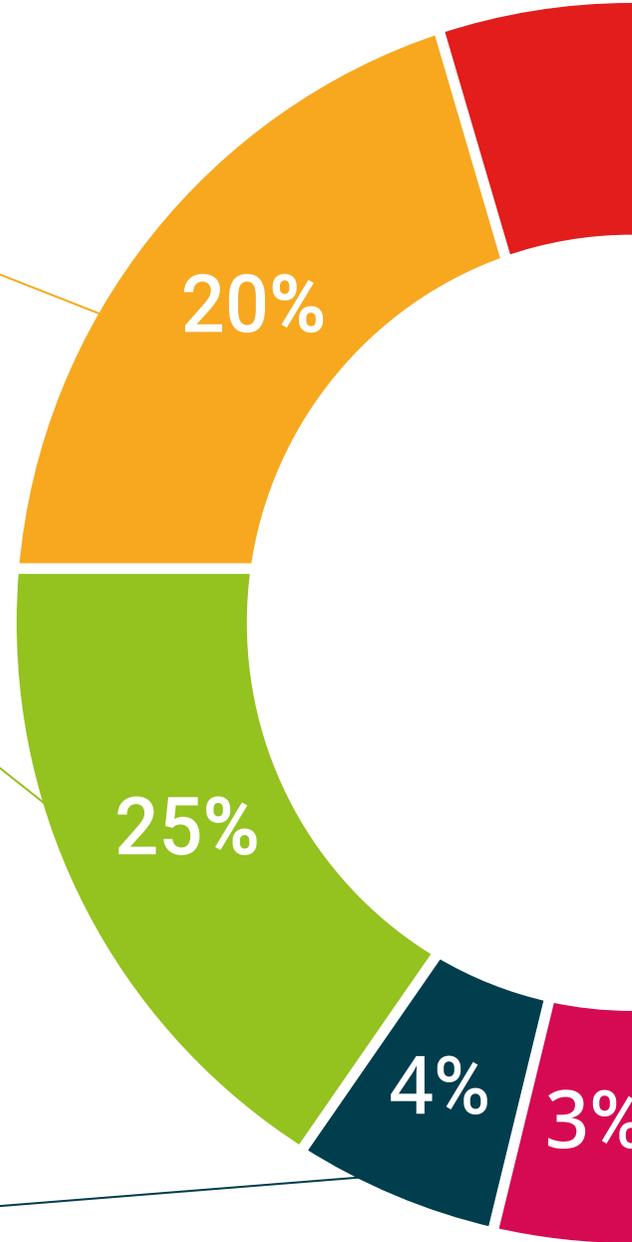
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إعدادات الميناء، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في إعدادات الميناء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إعدادات الميناء

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

إعدادات الميناء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية إعدادات الميناء