

专科文凭

生物医学工程中的健康数据管理和分析



专科文凭 生物医学工程中的健康数据管理和分析

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-data-management-analysis-biomedical-engineering

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

医学数据的管理, 存储和分析是当今医疗实践的一个主要焦点。建立高效的数据库不仅可以改善临床决策, 还可以改善个性化医疗和远程医疗的实践。出于这个原因, 并意识到数据分析越来越重要, 这所大学推出了这个课程, 专业人员将通过所有必要的步骤来进行有效的医疗数据管理: 从生物医学信号的捕获, 通过使用生物信息学工具进行科学计算, 到这些数据的存储和分析。所有这些都使该课程成为当前大学舞台上最完整的学术选择, 因为除了100%在线教学外, 它还具有完全的灵活性, 可以与其他日常活动兼容。





“

数据分析对医疗实践的未来至关重要。专注于这一激动人心的领域,成为向卓越的临床决策转变的一部分,促进更加个性化的医学”

在过去的几十年里,数据的存储,分析和管理已经成为许多学科的一项基本任务。在医学领域也不例外,所谓的生物医学信号的分析无疑是一个里程碑,使医学诊断技术进入了一个新的时代,促进了技术在医疗保健领域的进一步融入。从那时起,越来越多的电子设备能够彻底改变常规临床实践中使用的技术,改善诊断,治疗并最终改善病人护理。

因此,生物医学信号,以及它们的获取,处理和分析,构成了生物医学工程最重要的分支之一,其中有许多知识分支汇聚在一起:医学,生物学,物理学,电子学或计算机科学,此外还有许多其他分支。

因此,这位专科文凭将处理支配生物医学信号的物理和数学原理。它将发展学生的具体知识,即如何获得身体发出的不同信号以及它们在临床上的用途。感谢得益于此,学生将学会解释这些信号,甚至处理这些信号,获得生物医学工程这一领域的广泛技能。

沿着这条路线,一旦数据被储存起来,该计划将提供方法的最新发展,以及使用生物信息学工具进行科学计算的教学资源。其目的是为医学获取,分析,组织和解释生物信息,鼓励学生将生物信息学纳入其研究任务,并有可能纳入其职业生活。

最后,本方案将涉及一个不断增长的领域:数据的存储,分析和研究。数据处理对于开发可纳入医院日常运作的远程医疗系统,以及开发人工智能工具以帮助临床决策至关重要。建立保护病人隐私并包含易于分析的信息的数据库是个性化医疗的基石之一。由于所有这些原因,本学位将根据技术标准和病人的需要处理数据库的设计,以及数据库建设的工具。

这个**生物医学工程中的健康数据管理和分析专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由生物医学工程专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

感谢通过这个项目,你将了解到最新的软件和设备,由于其分析和存储临床数据的能力,这些软件和设备正在彻底改变医疗实践”

“

“生物医学信号的分析和管理需要高度专业化的专业人员，他们要紧跟行业的最新发展。如果你想成为他们中的一员，那么不要犹豫，今天就开始这个专科文凭”

你将获得有关生物医学信号及其应用的深入知识，并成为众多卫生服务机构高度需要的工程师。

在短短6个月的密集在线学习中，你将学到你所需要的一切，以高效和有效地处理和计算机化医疗数据。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

数据分析和管理的无疑是所谓生物医学工程的未来。为此，TECH开设了这一课程，其主要目的是为学生提供生物医学信号采集，处理和后续分析领域最具创新性和专业化的知识。这样一来，由于有了这些新知识，学生不仅会对他或她的职业生涯起到推动作用，而且会在医学计算机化的过程中向更大的责任岗位迈进。



“

如果你的目标是在生物医学领域发展,并成为临床数据管理的关键人物,那么欢迎你,这个课程是为你准备的”



总体目标

- ◆ 生成关于生物医学信号的主要类型及其用途的专门知识
- ◆ 发展生物医学信号基础的物理和数学知识
- ◆ 深化对生物医学信号的分析 and 处理
- ◆ 有关信号分析和处理系统的原则的基础知识
- ◆ 分析生物医学信号领域的主要应用, 趋势和研究与发展路线
- ◆ 使用计算机硬件和软件工具进行基因组分析
- ◆ 分析用于DNA序列分析的编程语言
- ◆ 应用人工智能和 大数据的概念, 用于预防, 诊断和医学治疗
- ◆ 利用生物信息学家在其研究领域和专业中的工作流程 研究和专业
- ◆ 分析不同的数据和数据库系统
- ◆ 确定数据与健康的相关性
- ◆ 建立医院数据库
- ◆ 确定如何将临床需求转化为数据
- ◆ 发展数据分析的基本原理





具体目标

模块1. 生物医学信号

- ◆ 区分不同类型的生物医学信号
- ◆ 确定如何获取, 解释, 分析和处理生物医学信号
- ◆ 通过实际案例研究, 分析生物医学信号的临床应用性
- ◆ 应用数学和物理知识来分析信号
- ◆ 考察最常见的信号滤波技术以及如何应用这些技术
- ◆ 发展信号和系统的基本工程知识
- ◆ 理解生物医学信号处理系统的运作
- ◆ 识别数字信号处理系统的主要组成部分

模块2. 医学生物信息学

- ◆ 开发一个医学生物信息学的框架
- ◆ 考察医学生物信息学所需的计算机硬件和软件
- ◆ 在生物信息学中产生关于数据挖掘技术的专业知识
- ◆ 医学生物信息学中的人工智能技术和大数据
- ◆ 建立生物信息学在预防, 诊断和临床治疗方面的应用
- ◆ 深入学习医学生物信息学的方法和工作流程
- ◆ 评估与可持续生物信息学应用和未来趋势相关的因素

模块3. 生物医学和健康数据库

- ◆ 构建数据结构
- ◆ 分析关系型系统
- ◆ 建立概念性的数据模型
- ◆ 设计和规范化一个关系型数据库
- ◆ 检查数据之间的功能依赖性
- ◆ 产生关于大数据应用的专门的知识
- ◆ 深入研究ODMS架构
- ◆ 学习健康记录系统中的数据整合
- ◆ 分析基础和制约因素



你将拥有国际大学舞台上最完整的, 最新的和有效的学术课程”

03

课程管理

为此, TECH专科文凭汇集了国际教学舞台上最完整,最专业的教学人员。活跃的专业人员
在世界范围内享有盛誉的中心开展他们的专业,研究和学术活动,他们将为学生提供所有的
知识,在学术市场上提供最完整的培训。此外,由于TECH无与伦比的教学方法,学生无
需前往教室就可以接触到这些教师,能够在任何时间,地点和时间学习他们的经验。



“

向具有这种经验和声望的专业人员学习
是一种奢侈, 只有TECH可以为你提供”

国际客座董事

因其在科学领域的贡献，Zahi A Fayad 博士荣获放射学研究院的奖项，被认为是一位声望卓著的生物医学工程师。在这方面，他的大部分研究都集中在心血管疾病的检测和预防上。因此，他在多模态生物医学图像领域做出了多项贡献，推动了像核磁共振和正电子发射计算机断层扫描这样的技术工具在医疗社区中的正确应用。

此外，他拥有丰富的职业背景，曾担任纽约市山岳圣西奈医疗中心生物医学工程与影像学研究所所长等重要职务。值得一提的是，他还兼任美国国立卫生研究院的科学研究员。因此，他撰写了超过500篇深入的临床文章，涉及药物开发、将最前沿的多模态心血管影像技术应用于临床实践，以及体内临床试验中无创方法对抗动脉粥样硬化等新疗法的开发。由此，他的工作显著促进了对压力对免疫系统和心脏病理影响的理解。



A Fayad, Zahi 博士

- 纽约市山岳圣西奈医疗中心生物医学工程与影像学研究所所长
- 法国巴黎欧洲庞比杜医院AP-HP的国家卫生和医学研究院科学顾问委员会主席
- 美国得克萨斯州妇女医院的主要研究员
- 美国心脏病学院杂志的副编辑
- 宾夕法尼亚大学的生物工程博士学位
- 布拉德利大学的电气工程学士学位
- 美国国立卫生研究院的科学审查中心的创始成员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ruiz Díez, Carlos先生

- ◆ 西班牙国家研究委员会 (CSIC) 国家微电子中心的研究员
- ◆ 研究。阿拉伯大学化学, 生物和环境工程系堆肥研究小组的实习研究员
- ◆ NoTime Ecobrand的创始人和产品开发, 这是一个时尚和回收品牌
- ◆ 津巴布韦非政府组织 "非洲未来儿童 "的发展合作项目负责人
- ◆ 毕业于科米亚斯主教大学工业技术工程专业, ICAI
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得研究方法学硕士学位
- ◆ 西班牙开放大学的环境管理硕士学位

教师

Rodríguez Arjona, Antonio先生

- ◆ 项目经理, 技术经理和Omologic的医疗设备监管, 同质化和CE标志方面的专家
- ◆ 与塞维利亚大学的TIC-178研究小组合作, 开发智能支架项目
- ◆ Docriluc, S.L.物流部的技术工程师
- ◆ 数字化经理和Ear Protech, 入耳式的体验
- ◆ 西班牙国家远程教育大学玛丽亚-桑布拉诺协会中心的计算机技术员
- ◆ 毕业于马拉加大学卫生工程专业, 主修生物医学工程
- ◆ 塞维利亚大学的生物医学工程和数字健康硕士学位

Travesí Bugallo, Blanca女士

- ◆ U4Impact大学协调员
- ◆ 巨人健康活动的营销
- ◆ 毕业于马德里理工大学生物医学工程专业
- ◆ 马德里理工大学的生物医学工程硕士学位
- ◆ 索邦大学的健康技术创新硕士课程
- ◆ ICAI技术校区生物工程课程的协调员



Vásquez Cevallos, Leonel博士

- ◆ 在医疗设备和软件的预防性和纠正性维护及销售方面担任顾问。在韩国首尔接受了医学成像设备维护培训。Telemedicina Cayapas研究项目主任。知识转移和管理经理。Officegolden
- ◆ 马德里理工大学的工业工程学位
- ◆ 马德里理工大学移动通信专业硕士
- ◆ 工程师/ESPOL大学的电子和电信专业毕业生。厄瓜多尔学术背景
- ◆ 马德里理工大学教学人员
- ◆ 在Escuela Superior Politécnica del Litoral任教。厄瓜多尔
- ◆ 纳瓦拉在大学教师
- ◆ 纳瓦拉在大学教师

04

结构和内容

TECH在创建高效和专业的大学学位方面的教学经验,使其在巩固学习成果时,能够以一种高效的方式构建该课程的内容。因此,学生将有3个理论模块,并有突出的实践重点,在这些模块中,他/她将学习分析,管理和存储生物医学数据的最有效方法。此外,所有这些都是通过创新的学习工具,如真实案例的视频,互动总结和行动指南,这些工具将加强和丰富学习过程。





“

这个专科文凭被配置为目前教学现场最完整和最专业的选择,并拥有最有效的教学大纲,帮助你达到顶峰是一个简单的任务"

模块1. 生物医学信号

- 1.1. 生物医学信号
 - 1.1.1. 生物医学信号的起源
 - 1.1.2. 生物医学信号
 - 1.1.2.1. 振幅
 - 1.1.2.2. 定期的
 - 1.1.2.3. 频率
 - 1.1.2.4. 波长
 - 1.1.2.5. 相位
- 1.2. 生物医学信号的分类和例子
 - 1.2.1. 生物医学信号的类型。心电图, 脑电图和脑磁图
 - 1.2.1.1. 心电图 (ECG)
 - 1.2.1.2. 脑电图 (EEG)
 - 1.2.1.3. 脑磁图 (MEG)
- 1.3. 生物医学信号的类型。脑电图和肌电图
 - 1.3.1. 电神经图 (ENG)
 - 1.3.2. 肌电图 (EMG)
 - 1.3.3. 事件相关电位 (ERPs)
 - 1.3.4. 其他类型
- 1.4. 信号和系统
 - 1.4.1. 信号和系统
 - 1.4.2. 连续和离散的信号: 模拟与数字 vs. 数字信号
 - 1.4.3. 时域系统
 - 1.4.4. 频域系统谱系法
- 1.5. 信号和系统的基本原理
 - 1.5.1. 采样奈奎斯特
 - 1.5.2. 傅里叶变换。DFT
 - 1.5.3. 随机过程
 - 1.5.3.1. 确定性的与。随机性
 - 1.5.3.2. 随机过程的类型
 - 1.5.3.3. 静止性
 - 1.5.3.4. 遍历性
 - 1.5.3.5. 信号之间的关系
 - 1.5.4. 功率谱密度
- 1.6. 生物医学信号处理
 - 1.6.1. 信号处理
 - 1.6.2. 处理目标和步骤
 - 1.6.3. 数字处理系统的关键要素
 - 1.6.4. 应用趋势
- 1.7. 滤波: 去除假象
 - 1.7.1. 激励滤波的类型
 - 1.7.2. 时域滤波
 - 1.7.3. 频域滤波
 - 1.7.4. 应用和实例
- 1.8. 时频分析
 - 1.8.1. 激励
 - 1.8.2. 时间-频率平面
 - 1.8.3. 短时傅里叶变换 (STFT)
 - 1.8.4. 小波变换
 - 1.8.5. 应用和实例
- 1.9. 事件检测
 - 1.9.1. 案例研究 I: ECG
 - 1.9.2. 案例分析 II: 脑电图
 - 1.9.3. 探测的评估
- 1.10. 生物医学信号处理软件
 - 1.10.1. 应用, 环境和编程语言
 - 1.10.2. 库和工具
 - 1.10.3. 实际应用: 基础生物医学信号处理系统

模块2.医学生物信息学

- 2.1. 医学生物信息学
 - 2.1.1. 医学生物学中的计算
 - 2.1.2. 医学生物信息学
 - 2.1.2.1. 生物信息学的应用
 - 2.1.2.2. 计算机系统, 网络和医学数据库
 - 2.1.2.3. 医学生物信息学在人类健康中的应用
- 2.2. 生物信息学中需要的计算机硬件和软件
 - 2.2.1. 生物科学中的科学计算
 - 2.2.2. 计算机
 - 2.2.3. 硬件, 软件和操作系统
 - 2.2.4. 工作站和个人电脑
 - 2.2.5. 高性能计算平台和虚拟环境
 - 2.2.6. Linux操作系统
 - 2.2.6.1. Linux安装
 - 2.2.6.2. 使用Linux命令行界面
- 2.3. 使用R编程语言进行数据分析
 - 2.3.1. 统计学的R编程语言
 - 2.3.2. R的安装和使用
 - 2.3.3. 使用R的数据分析方法
 - 2.3.4. R在医学生物信息学中的应用
- 2.4. 用Python编程语言进行数据分析
 - 2.4.1. Python多用途编程语言
 - 2.4.2. Python的安装和使用
 - 2.4.3. 用Python进行数据分析的方法
 - 2.4.4. Python在医学生物信息学中的应用
- 2.5. 人类基因序列分析的方法
 - 2.5.1. 人类遗传学
 - 2.5.2. 基因组数据测序分析技术和方法
 - 2.5.3. 序列比对
 - 2.5.4. 基因组检测, 比较和建模的工具
- 2.6. 生物信息学中的数据挖掘
 - 2.6.1. 数据库中知识发现的各个阶段
 - 2.6.2. KDD
 - 2.6.3. 预处理技术
 - 2.6.4. 生物医学数据库中的知识发现
- 2.7. 医学生物信息学中的人工智能技术和大数据
 - 2.7.1. 医学生物信息学的机器学习
 - 2.7.1.1. 无监督的学习:回归和分类
 - 2.7.1.2. 无监督的学习:聚类和关联规则
 - 2.7.2. 大数据
 - 2.7.3. 计算平台和开发环境
- 2.8. 用于预防, 诊断和临床治疗的生物信息学应用
 - 2.8.1. 识别致病基因的程序
 - 2.8.2. 分析和解释基因组用于医学治疗的程序
 - 2.8.3. 为预防和早期诊断评估患者的遗传倾向的程序
- 2.9. 方法和工作流程医学生物信息学
 - 2.9.1. 建立分析数据的工作流程
 - 2.9.2. 应用程序编程接口, APIs
 - 2.9.2.1. 用于生物信息学分析的R和Python库
 - 2.9.2.2. 生物导体:安装和用途
 - 2.9.3. 云服务中生物信息学工作流程的使用
- 2.10. 与可持续生物信息学应用有关的因素和未来趋势趋势
 - 2.10.1. 法律和监管框架
 - 2.10.2. 医学生物信息学项目开发中的良好做法
 - 2.10.3. 生物信息学应用的未来趋势

模块3. 生物医学和健康数据库

- 3.1. 医院数据库
 - 3.1.1. 数据库
 - 3.1.2. 数据的重要性
 - 3.1.3. 临床环境中的数据
- 3.2. 概念性建模
 - 3.2.1. 数据结构
 - 3.2.2. 系统化的数据模型
 - 3.2.3. 系统化的数据模型
- 3.3. 关系型数据模型
 - 3.3.1. 优势和劣势
 - 3.3.2. 形式化的语言
- 3.4. 关系型数据库设计
 - 3.4.1. 功能依赖
 - 3.4.2. 关系形式
 - 3.4.3. 正常化
- 3.5. SQL语言
 - 3.5.1. 关系模型
 - 3.5.2. 实体关系模型
 - 3.5.3. XML-object-relationship模型
- 3.6. NoSQL
 - 3.6.1. JSON
 - 3.6.2. NoSQL
 - 3.6.3. 差分放大器
 - 3.6.4. 积分器和微分器
- 3.7. MongoDB
 - 3.7.1. ODMS-架构
 - 3.7.2. NodeJS
 - 3.7.3. Mongoose
 - 3.7.4. 聚合



- 3.8. 数据分析
 - 3.8.1. 数据分析
 - 3.8.2. 定性分析
 - 3.8.3. 定量分析
- 3.9. 法律依据和监管标准
 - 3.9.1. 一般数据保护条例
 - 3.9.2. 网络安全考虑
 - 3.9.3. 适用于健康数据的法规
- 3.10. 医疗记录中的数据库整合
 - 3.10.1. 医疗记录
 - 3.10.2. HIS系统
 - 3.10.3. HIS中的数据

“

你只能在最好的大学找到最好的
教学大纲:今天就在TECH注册,开始
看到你的梦想和目标开始实现”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

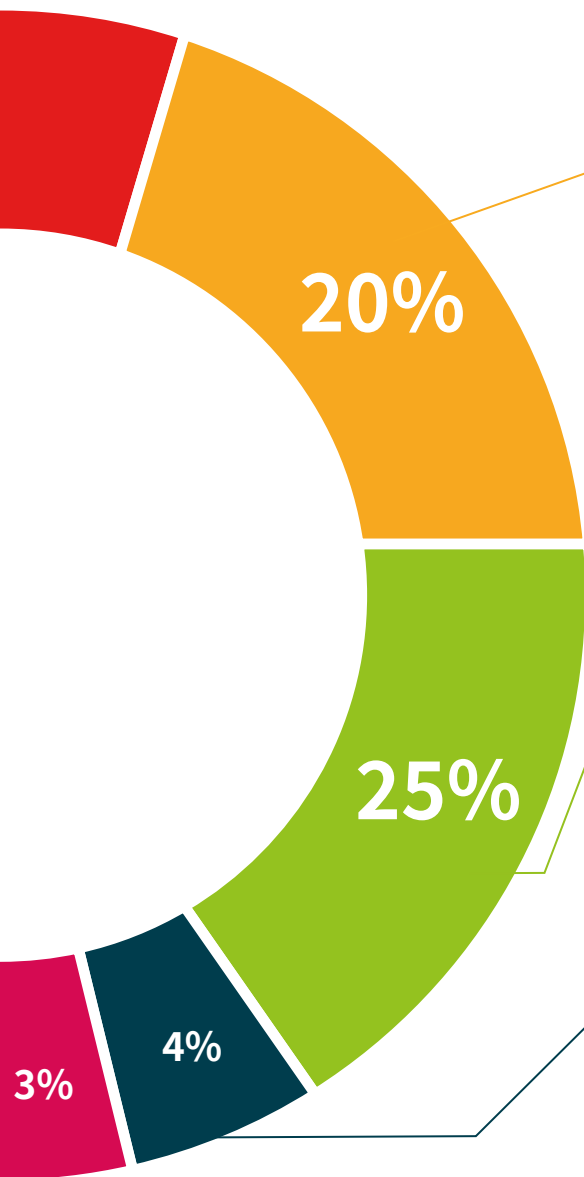
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

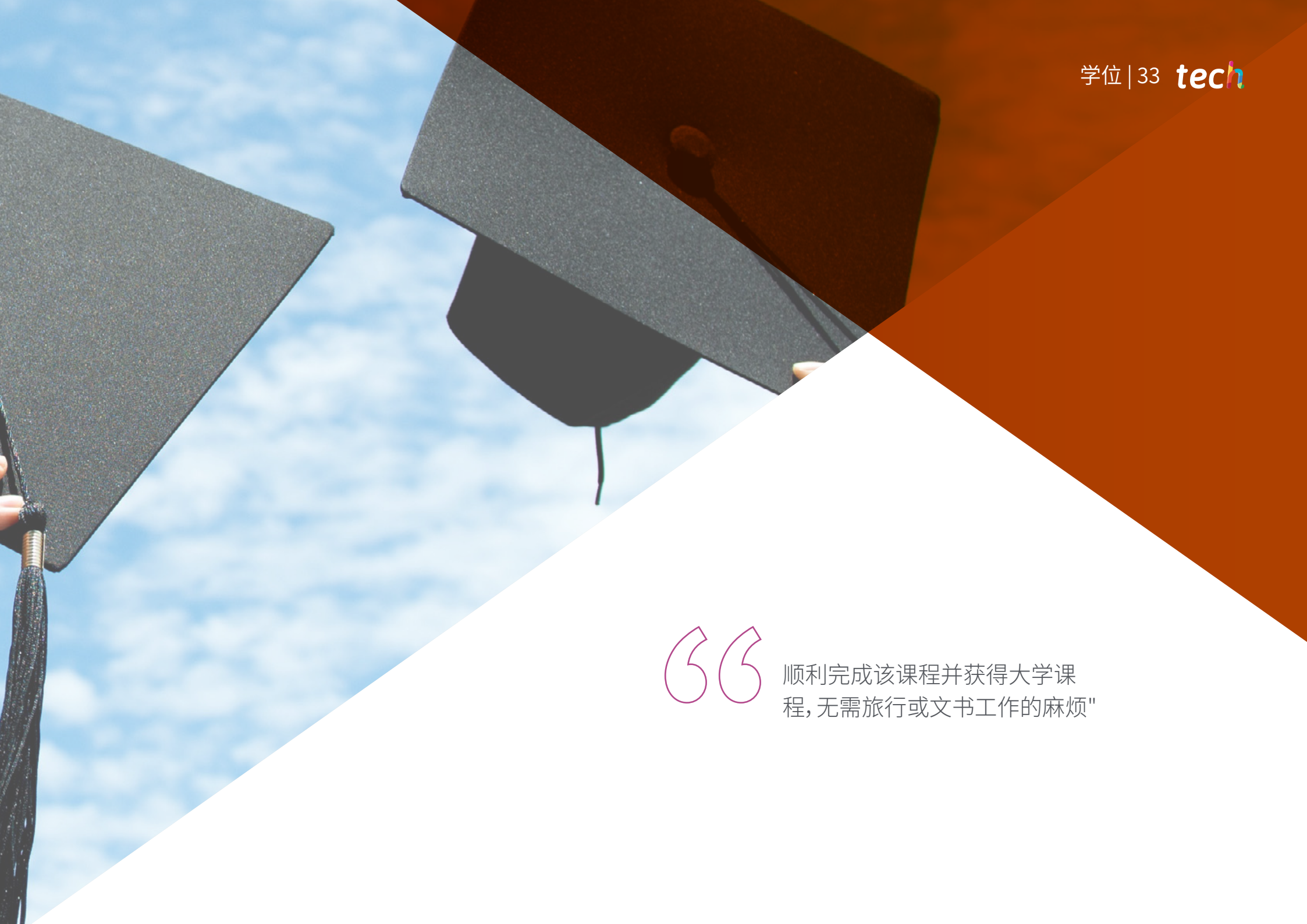
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

生物医学工程中的健康数据管理和分析专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个生物医学工程中的健康数据管理和分析专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 生物医学工程中的健康数据管理和分析专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
生物医学工程中的健康数据管理和分析

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
生物医学工程中的健康数据管理和分析