

شهادة الخبرة الجامعية نظام المعلومات الجغرافية



شهادة الخبرة الجامعية نظام المعلومات الجغرافية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gis-geographical-information-systems

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

يتعملق هذا البرنامج في أحدث التطورات في نظام المعلومات الجغرافية، بحيث يقدم للمهندس أفضل الأدوات لإنشاء الخرائط ذات النماذج المتباينة والنقطية. وبالتالي، طوال هذا المؤهل العلمي، سيستمتع المحترف بأحدث التطورات في قضايا مثل أنظمة الإسناد الجغرافي، وتقنيات GNSS، والاختلافات بين CAD و GIS أو تصور العناصر في QGIS. سوف يقومون بذلك بمساعدة طاقم تدريسي ذيبر في هذا المجال يتكون من محترفين نشطين وبمنهجية تدريس 100% عبر الإنترت تتكيف مع الظروف الشخصية لكل طالب.



قم بدمج أحدث التطورات في نظام المعلومات
الجغرافية في ممارستك المهنية وإنشاء خرائط
دقيقة باستخدام النماذج المتباينة والنقاطية



تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في نظام المعلومات الجغرافية** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطبوغرافيا والهندسة المدنية والجيوماتكس
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للقراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي حفاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن تطبيق التقنيات الرقمية الجديدة يعني ثورة في قطاع الجيوماتكس. وبالتالي، فإن ظهور البرامج التخريبية في مجال نظام المعلومات الجغرافية قد سمح للمهنيين في هذا المجال بدمج الأدوات التي يمكن أن تجعل عملهم أسهل وأكثر دقة. تستجيب شهادة الخبرة الجامعية هذه لهذا الموقف، وتزود المهندس بالتقنيات الأكثر ابتكاراً.

بهذه الطريقة، تعمق هذا المؤهل العلمي في قضايا مثل إسقاطات رسم الخرائط، والجيوديسيا، ونظام الإحداثيات UTM، والتقييم المساحي، وتشريعات التخطيط الحضري، وأنظمة تحديد المواقع، وأنواع عروض البيانات، والتوقف لتحليل الاختلافات بين العملاء السعيкиن والخفيفين أو المتوجه نموذج، من بين أشياء أخرى كثيرة.

يتحقق هذا التعمق من خلال نظام تعليمي من عن طريق الإنترن트 يسمح للطالب باختيار الزمان والمكان للدراسة، مع الاستفادة بالعديد من محتويات الوسائل المتعددة مثل الفصول الرئيسية أو التمارين العملية أو ملخصات الوسائل المتعددة أو مقاطع الفيديو التوضيحية.

“
تعرف على كافة الإمكانيات التي
توفرها أنظمة المعلومات الجغرافية
بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه”

ستسع لك منهجية 100% TECH عبر الانترنت بالدراسة دون أن تتأثر حياتك المهنية. لا تفكّر مرتين واشترك.

تعمق في نموذج المتّجّه لإنشاء
أفضل الخرائط الطبوغرافية.

يعتبر نظام المعلومات الجغرافية أساسية في
مجال الجغرافيا. تعمق فيها مع هذا المؤهل
العلمي المتخصص



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال العلاقات المتعددة يصيّبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموععي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يحب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من ذلك. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في نظام المعلومات الجغرافية هو تزويد المهنيين بالأدوات الأكثر ابتكاراً في هذا المجال المعقد من علم البيوماتكس. وبالتالي، عند الانتهاء من المؤهل العلمي، سيكون لدى الطالب أفضل المعرفة وسيكون قادرًا على تطبيق تقنيات طوبغرافية قوية في ممارسته المهنية بشكل مباشر وفوري، وإنشاء خرائط متوجهة ونقطية دقيقة بفضل كل ما تم تعلمه في جميع أنحاء البرنامج.





تقديم على المستوى المهني بفضل المعرفة المبتكرة
التي ستتقنها في نهاية شهادة الخبرة الجامعية هذه"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تضاريس الخبراء

- تحليل عناصر المسح الموحد نحو الماكية
- دراسة التشريع ونطاق تطبيقه حسب مكان تنفيذ عمل الخبراء
- تطوير مفهوم أدلة الخبراء
- تحديد هيكل تقرير الخبراء
- تحديد المتطلبات لتكون خبرا
- تحليل طريقة عمل الخبر
- تحديد الجهات الفاعلة المختلفة في إجراء الخبراء

الوحدة 2. تحديد الموضع الجغرافية

- إنشاء الأنظمة المرجعية والأطر المرجعية التي يعتمد عليها تحديد الموضع الجغرافية GNSS
- تحليل تشغيل أنظمة تحديد الموضع Submarinog Celesteg Wifig Wlan, مع إلإه اهتمام خاص لأنظمة الأنظمة المتنقلة
- فحص أنظمة تعزيز GNSS والغرض والوظيفة
- تطوير انتشار الإشارة من إرسالها على القمر الصناعي إلى استقبالها
- التمييز بين طرق مراقبة GNSS المختلفة ودراسة أنظمة GNSS التفااضلية جنباً إلى جنب مع بروتوكولاتها ومعابرها
- تحديد الموضع بدقة
- تقييم أنظمة تحديد الموضع المساعدة (A-GNSS) واستخدامها على نطاق واسع بين أنظمة تحديد الموضع المتنقلة

الأهداف العامة



- تطبيق وهيكلة وتطوير تقارير الخبراء
- تجميع المعرفة من مختلف تخصصات التضاريس وتركيزها على بيئه الخبراء
- تهيئة البيئة التشريعية التي تعمل فيها تضاريس الخبراء
- تحديد تضاريس الخبراء كفرع من علم الجيوماتكس
- قم بتحليل لخصائص السجل العقاري لتحديد الخصائص الحالية التي تحددها/تكون منه عرض نطاق إمكانيات خدمة السجل العقاري من خلال السجل العقاري
- دراسة التخطيط الحضري والإقليمي من خلال القيام بحولة في قوانينه الأساسية
- تقييم موقع التخطيط الحضري والإقليمي ضمن مفهوم الأرض، بالإضافة إلى الموارد المتاحة على الإنترنت
- التعرف على أنظمة تحديد الموضع المختلفة من خلال دراسة عملها
- تطوير أنظمة GNSS وتقييم إمكانياتها
- دراسة الأدوات المحمولة في أنظمة GNSS
- تحليل نتائج GNSS التي تم الحصول عليها
- تطبيق وتصميم وتنفيذ خطة رسم الخرائط باستخدام نظام المعلومات الجغرافية
- جمع ومراجعة وتفسير المعلومات حول التضاريس وما يرتبط بها جغرافياً
- تطبيق وتصميم وتنفيذ دراسة ديموغرافية أو دراسة تحليلية أخرى مرتبطة بالمعلومات الجغرافية
- تجميع وإنشاء ومعالجة نشر أنظمة الملاحة ونظم المعلومات الجغرافية على الأجهزة المحمولة

سيمنحك هذا المؤهل العلمي أدوات
جديدة يمكنك من خلالها تنفيذ عملك.
سجل الآن!"



الوحدة 3. أنظمة المعلومات الجغرافية

- تحليل العناصر ومراحل العملية والتزيين الفضوري لإدارة نظام المعلومات الجغرافية
- تطوير خرائط ذات مرتعن جغرافي مع طبقات متراكبة من مصادر مختلفة باستخدام برامج نظام المعلومات الجغرافية
- تقييم المشاكل الطوبولوجية التي تحدث في العمليات باستخدام النماذج المتمبة
- التحليل المكانى للطبقات المختلفة المطلوبة للمشروع، وتطوير دراسات المناطق المتضررة أو البحث عن مساحات محددة أو بيئة عمل أخرى
- عرض المشاريع التي تم تحليلها بواسطة وظائف البكسل والأسطح في الطبقات النقطية لتحديد المعلومات محل الاهتمام
- العمل باستخدام نماذج التضاريس الرقمية والنماذج، وتمثيل وتصور المعلومات الإقليمية على سطح الأرض وتحتها
- مراجعة المسارات Tracks التي تتفاعل في بيئات الأجهزة المحمولة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية في نظام المعلومات الجغرافية من محترفين نشطين يعرفون تماماً أحدث التطورات في أنظمة المعلومات الجغرافية. بذلك سيكون طالب هذا المؤهل العلمي على تواصل مع متخصصين أصيلين ينقلون له كافة المفاتيح في هذا المجال، ليتمكن الطالب لاحقاً من نقلها إلى عمله.





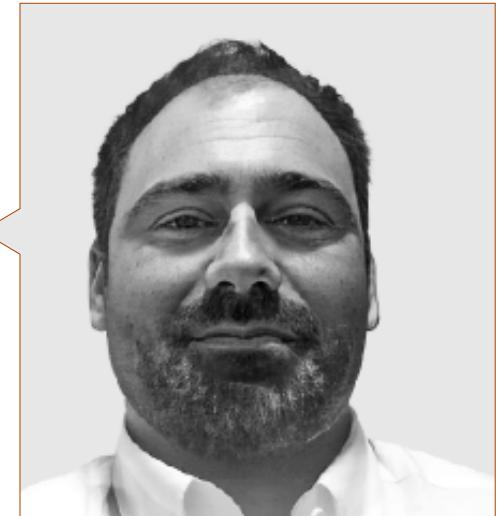
"استمتع بأفضل المحتوى الذي يدرسه أفضل المعلمين"



هيكل الإدارة

Puértolas Salañer, Ángel Manuel . أ.

- Alkemy Enabling Evolution في Full Stack Developer
- مطور تطبيقات في Net Environment, Python, إدارة قاعدة بيانات SQL Server وإدارة الأنظمة في ASISPA
- مهندس طبوغرافي لدراسة وتحمير الطرق والوصول إلى المدن في وزارة الدفاع
- مهندس طبوغرافي للإسناد الحغرافي للمساحة القديمة لمقاطعة Murcia في SL
- إدارة الويب وإدارة الخادم وتطوير وأتمتة المهام في Python في Milcom
- تطوير التطبيقات في Net Environment SQL Server وإدارة دعم البرامج الخاصة في الكمبيوتر الإلكتروني
- مهندس تقني في الطبوغرافيا من جامعة البوليتكنيك Valencia
- ماجستير في الأمن السيبراني من كلية MF للأعمال وجامعة Camilo José Cela



الأستاذة

Moll Romeu, Kevin . أ.

- مهندس متخصص في الحيوديسيا والطبوغرافيا ورسم الخرائط
- حندي في القوات الجوية في قاعدة Alcantarilla الجوية
- بكالوريوس في الهندسة الحيوديسية والطبوغرافيا ورسم الخرائط من جامعة Valencia للفنون التطبيقية

Aznar Cabotá, Sergio . أ.

- مدير قسم المعلومات الحغرافية في Idrica
- محل ومطور نظام المعلومات الحغرافية في Belike
- محل ومطور نظام المعلومات الحغرافية في Aditelsa
- مطور برامج نظام المعلومات الحغرافية في Iberdrola لشركة INDRA/MINSAIT
- أستاذ في UPV في التقنيات الرقمية لقطاع الأغذية الزراعية
- مهندس في الحيوديسيا ورسم الخرائط من جامعة البوليتكنيك Valencia
- مهندس تقني في الطبوغرافيا من جامعة البوليتكنيك Valencia

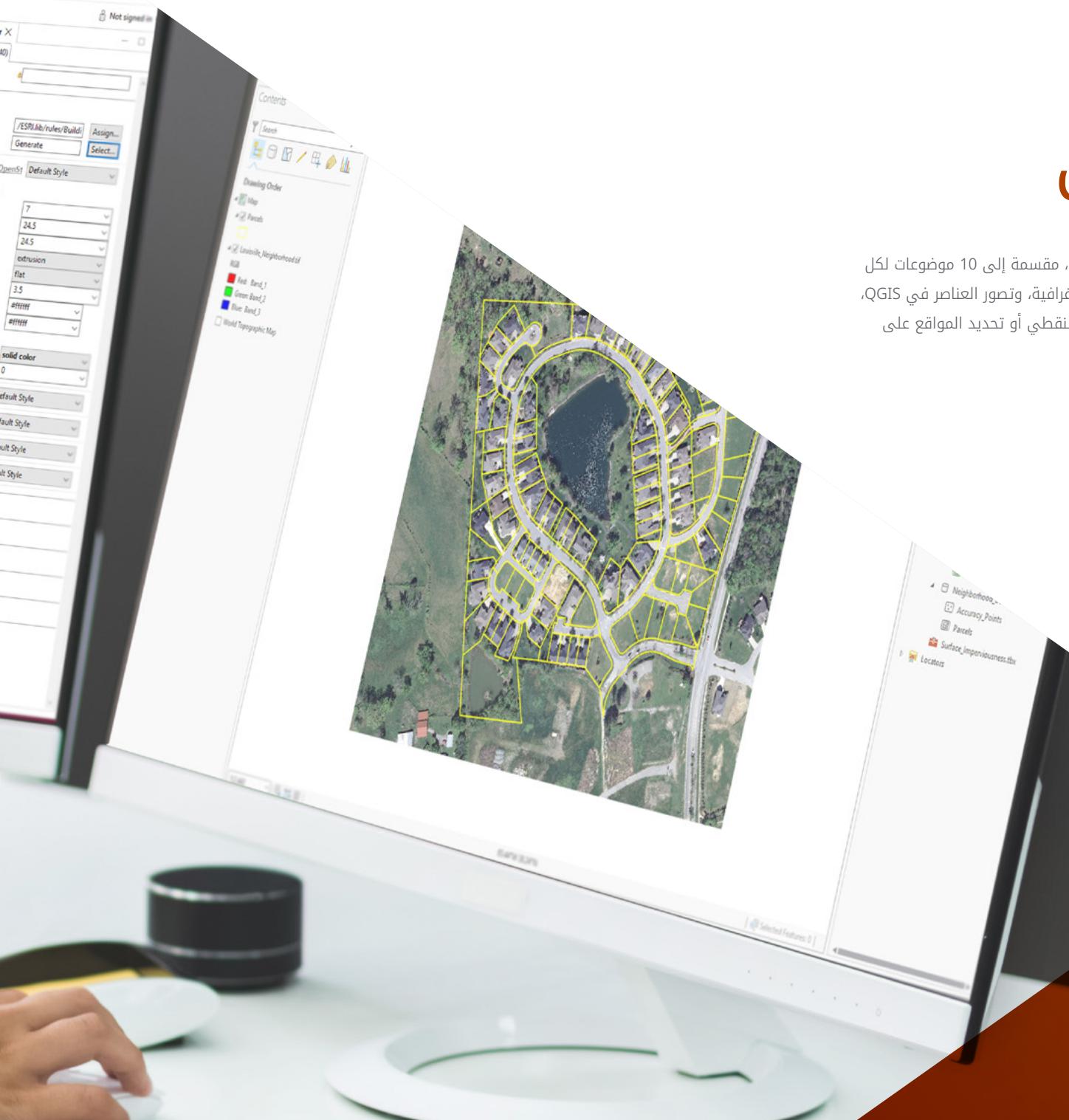
أ. Encinas Pérez, Daniel

- Enusa Industrias Avanzadas
- المسؤول عن المكتب الفني والطبوغرافي في المركز البيئي في Desmontes y Excavaciones Ortigosa SA
- رئيس قسم البناء والتضاريس في شركة Epsa International
- رئيس قسم الإنتاج والمساحة في شركة Palazuelos de Eresma Mojón في Palazuelos de Eresma
- المسح الطبوغرافي لإدارة الخطة الجزئية لمجلس مدينة Mojón في USAL
- ماجستير في التقنيات الحيوتكنولوجية لرسم الخرائط المطلقة على الهندسة والعمارة من جامعة USAL
- شهادة حامعية في هندسة الحيوماتكس والطبوغرافيا من تقني عالي في مشاريع البناء والأشغال المدنية
- تقني عالي في تطوير المشاريع العمرانية والعمليات الطبوغرافية
- طيار RPAS محترف (الصادر عن الكاميرات الدووية - AESA)

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية "



الهيكل والمحفوظ



ت تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه في نظام المعلومات الجغرافية من 4 وحدات، مقسمة إلى 10 موضوعات لكل منها، والتي سوف تتعقب في قضايا مثل القياسات التقويمية، والأساليب الطبوغرافية، وتصور العناصر في QGIS ونموذج المتجه، وتركيب التغطية المختلفة للطبقات باستخدام QGIS أو النموذج النقطي أو تحديد الموضع على الأجهزة المحمولة، من بين أشياء أخرى كثيرة.



تحتوي هذه الخطة الدراسية على أفضل المعرفة
في نظام المعلومات الجغرافية. لا تنتظر أكثر. إنها
الفرصة التي كنت تبحث عنها!



الوحدة 1. تضاريس الخبراء

- | الوحدة 1. تماريس الخبراء | |
|---|--|
| 4. تحديد الموضع الجغرافية | 1.1. التماريس الكلاسيكية |
| 1. تحديد الموضع عبر الأقمار الصناعية | 1.1.1. جهاز المحطة المتكاملة |
| 2. الخطاء | 1.1.1.1. التمركز في المحطة |
| 3.4.1 GPS | 1.1.1.1.1. جهاز المحطة المتكاملة للتبني التلقائي |
| 4.4.1 GLONAS | 1.1.1.1.2. قياس بدون المنشور |
| 5.4.1 جاليليو | 1.1.1.1.3. تحويل الإحداثيات |
| 6.4.1 أنظمة تحديد الموضع | 1.1.1.1.4. الطرق الطبوغرافية |
| 1.6.4.1 الثابتة | 1.1.1.1.5. التمركز في محطة مجانية |
| 2.6.4.1 الثابت - السريع | 1.1.1.1.6. قياس المسافة |
| 3.6.4.1 الدرجية في الوقت الحقيقي (RTK) | 1.1.1.1.7. التوقيع المساحي |
| 4.6.4.1 في الوقت الحقيقي | 1.1.1.1.8. حساب المناطق |
| 5.1. المسح التصويري وتقنيات LIDAR | 1.1.1.1.9. الارتفاع عن بعد |
| 1.5.1. المسح التصويري | 1.1.1.2. علم رسم الخرائط |
| 2.5.1. نموذج الارتفاع الرقمي | 1.1.1.2.1. الإسقاطات الدرازيتية |
| 3.5.1 LIDAR | 1.1.1.2.2. إسقاط UTM |
| 6.1. المسح الموجه نحو الملكية | 1.1.1.2.3. نظام الإحداثيات UTM |
| 1.6.1. أنظمة القياس | 1.1.1.2.4. علم تقسيم الأرض |
| 2.6.1. ترسيم الحدود | 1.1.1.2.5. المنسد الجيوديسي (Datum) |
| 1.2.6.1. الأنواع | 1.1.1.2.6. نظم الإحداثيات |
| 2.2.6.1. التنظيم | 1.1.1.2.7. أنواع الارتفاعات |
| 3.2.6.1. ترسيم الحدود الإدارية | 1.1.1.3. ارتفاع الجسم الأرضي |
| 3.6.1. حقوق الارتفاع | 1.1.1.3.1. السطح الناقصي المرجعي |
| 4.6.1. الفصل والتقطيع والتكتل والتجميع | 1.1.1.3.2. الارتفاع عن مستوى البحر |
| 7.1. تسجيل الملكية | 1.1.1.3.3. النظم المرجعية لعلم تقسيم الأرض |
| 1.7.1. المسح العقاري | 1.1.1.3.4. شبكات التسوية |
| 2.7.1. تسجيل الملكية | |
| 1.2.7.1. التنظيم | |
| 2.2.7.1. تناقضات التسجيل | |
| 3.7.1. كاتب العدل | |
| 8.1. التشريع | |
| 1.8.1. تشريعات الدولة | |
| 2.8.1. التشريعات الأقاليم المتمتعة بالحكم الذاتي | |
| 3.8.1. القضايا ذات التشريعات الخاصة بحسب المكونات التاريخية | |

3. آلية أو أنظمة تحديد الموضع	9.1. أدلة الخبراء
1. تحديد الموضع GNSS	1.9.1. شهادة الخبراء
2. تحديد الموضع المحمول	2.9.1. المتطلبات لتكون خبرا
3.3.2. Wlan	3.9.1. الأنواع
4.3.2. WIFI	4.9.1. عمل الخبير
5.3.2. celeste	5.9.1. اختبارات في تحديد المعلمات
6.3.2. submarino	10.1. تقرير الخبراء
4.2. تكنولوجيا GNSS	10.10. خطوات ما قبل التقرير
1.4.2. أنواع الأقمار الصناعية حسب المدار	10.11. الجهات الفاعلة في إجراء الخبراء
1.1.4.2. المترامنة مع الأرض	10.12.1. الحكم - القاضي
2.1.4.2. دو مدار متوسط	10.12.2. سكرتير قضائي
3.1.4.2. دو مدار منخفض	10.13.1. المدعين
2.4.2. تقنيات متعددة للكوكبات	10.14.1. المحامون
1.2.4.2. NAVSTAR كوكبة	10.14.2. المدعي والمدعي عليه
2.2.4.2. GALILEO كوكبة	10.15. أجزاء من تقرير الخبراء
1.2.2.4.2. مرافق وتنفيذ المشروع	
3.4.2. ساعة أو مذنب GNSS	
5.2. أنظمة التعزيز	
1.5.2. نظام التعزيز القائم على الأقمار الصناعية	1.2. تحديد الموضع الجغرافية
2.5.2. نظام التعزيز الأرضي	1.1.2. تحديد الموضع الجغرافية
3.5.2. نظام التعزيز الأرضي المساعد (A-GNSS)	2.1.2. أهداف تحديد الموضع
6.2. انتشار إشارة GNSS	3.1.2. حركات الأرض
1.6.2. إشارة GNSS	1.3.1.2. الإزاحة والتدوير
2.6.2. الغلاف الجوي والأيونوسفير	2.3.1.2. المبادرة والتمايل
1.2.6.2. عناصر في انتشار الموجة	3.3.1.2. حركات القطب
2.2.6.2. سلوك إشارة GNSS	2.2. أنظمة الإسناد الجغرافي
3.2.6.2. تأثير الأيونوسفير	1.1.2.2. الأنظمة المرجعية
4.2.6.2. نماذج الأيونوسفير	1.2.2.2. النظام المرجعي الأرضي الدولي ITRF
3.6.2. التروبوسفير	2.1.2.2. النظام المرجعي المحلي Datum 89 ETRS (الأوروبي)
1.3.6.2. الانكسار التروبوسферى	2.2.2. الإطار المرجعي
2.3.6.2. نماذج التروبوسфер	1.2.2.2. الإطار المرجعي الأرضي الدولي ITRF
3.3.6.2. التأثير التروبوسферى	2.2.2.2. الإطار المرجعي الدولي GNSS. تجسيد ITRS
	3.2.2. السطح الناقصي للثورة العالمية 80-WGS و 84-WGS

- 9.2. تحليل النتائج
 - 1.9.2. التحليل الإحصائي للنتائج
 - 2.9.2. الاختبار بعد التعديل
 - 3.9.2. اكتشاف الخطأ
 - 1.3.9.2. المؤوثقية الداخلية
 - 2.3.9.2. اختبار Baarda
 - 4.9.2. أشكال الخطأ
 - 10.2. تحديد المواقع على الأجهزة المحمولة
 - 1.10.2. أنظمة تحديد المواقع (A-GNSS)
 - 2.10.2. نظام يعتمد على الموقع
 - 3.10.2. الأننظمة المعتمدة على الأقمار الصناعية
 - 4.10.2. الهاتف المحمول ID CELL
 - 5.10.2. شبكات واي فاي

الوحدة 3. أنظمة المعلومات الجغرافية

- 1.3. أنظمة المعلومات الجغرافية
 - 1.1.3. أنظمة المعلومات الجغرافية
 - 2.1.3. الاختلافات بين CAD وأنظمة المعلومات الجغرافية
 - 3.1.3. أنواع مشاهدي البيانات (العملاء الثقلين/الخفيفون)
 - 4.1.3. أنواع البيانات الجغرافية
 - 1.4.1.3. المعلومات الجغرافية
 - 5.1.3. التمثيل الجغرافي
 - 2.3. عرض العناصر في QGIS
 - 1.2.3. تثبيت QGIS
 - 2.2.3. المشاهدة البيانات مع QGIS
 - 3.2.3. تصفيف البيانات مع QGIS
 - 4.2.3. تراكب طبقات التغطية المختلفة باستخدام QGIS
 - 5.2.3. الفرائط
 - 1.5.2.3. أجزاء من الخريطة
 - 6.2.3. طباعة خطة مع QGIS
 - 3.3. نموذج المتغيرات
 - 1.3.3. أنواع الأشكال الهندسية المتباينة
 - 2.3.3. مداول السمات
 - 3.3.3. الطوبولوجيا
 - 1.3.3.3. القواعد الطوبولوجية
 - 2.3.3.3. تطبيق الطوبولوجيا في قاعدة البيانات
 - 3.3.3.3. تطبيق الطوبولوجيا في قاعدة البيانات
 - 2.8.2. تحديد المواقع بدقة PPP
 - 1.2.8.2. البداية
 - 2.2.8.2. المميزات والعيوب
 - 3.2.8.2. الأخطاء والإصلاحات
 - 3.8.2. GNSS التقاضلية
 - 1.3.8.2. معادلات الحركة في الوقت الحقيقي RTK
 - 2.3.8.2. بروتوكول NTRIP
 - 3.3.8.2. NMEA
 - 4.8.2. أنواع أجهزة الاستقبال

- 8. التطبيقات العملية للبيانات النقاطية
 - 1. التطبيق في القطاع الزراعي
 - 2.8.3 معالجة نماذج الارتفاعات الرقمية
 - 3.8.3 ألمنة تصنيف العناصر في البيانات النقاطية
 - 4.8.3 معالجة البيانات LIDAR
 - 9.3 السياسة
 - 1.9.3 المعايير في رسم الخرائط
 - OGC .1.1.9.3
 - ISO .2.1.9.3
 - CEN .3.1.9.3
 - AENOR .4.1.9.3
 - 5.1.9.3 رسم خرائط الدولة
 - Inspire .2.9.3
 - 1.2.9.3 البداية
 - 2.2.9.3 الملحقات
 - Lisige .3.9.3
 - Open Data .10.3
 - (Open Street Maps (OSM .1.10.3
 - 1.1.10.3 المجتمع وتحرير الخرائط
 - 2.10.3 الحصول على رسم الخرائط ناقلات مجانا
 - 3.10.3 الحصول على رسم الخرائط النقاطية مجانا
- 4. نموذج المتغيرات العاملين
 - 1.4.3 الوظائف
 - 2.4.3 منتظم التحليل المكانى
 - 3.4.3 أمثلة على العمليات الجغرافية المكانية
 - 5.3 توليد نموذج البيانات باستخدام قاعدة البيانات PostgreSQL PostgreSQL
- 2.5.3 إنشاء قاعدة بيانات جغرافية مكانية باستخدام PGAdmin
- 3.5.3 خلق العنصر
- 4.5.3 الاستعلامات الجغرافية المكانية مع POSTGIS
- 5.5.3 عرض عناصر قاعدة البيانات باستخدام QGIS
- 6.5.3 خوادم الخرائط
- 1.6.5.3 أنواع وإنشاء خوادم الخرائط باستخدام Geoserver
- 2.6.5.3 أنواع خدمات بيانات WMS/WFS
- 2.6.5.3 عرض الخدمات في QGIS
- 6.3 النموذج النقاطي
 - 1.6.3 رسوميات الرسّتر
 - 2.6.3 نطاقات اللون
 - 3.6.3 تخزين قاعدة البيانات
 - 4.6.3 حاسبة النقاطية
 - 5.6.3 هرم الصور
 - 7.3 نموذج النقاطي المعاملات
- 1.7.3 الإسناد الجغرافي للصورة
 - 1.1.7.3 نقاط التحكم
 - 2.7.3 وظائف النقاطية
 - 1.2.7.3 وظائف السطح
 - 2.2.7.3 وظائف المسافة
 - 3.2.7.3 وظائف إعادة التصنيف
 - 4.2.7.3 وظائف تحليل التراكب
 - 5.2.7.3 وظائف التحليل الإحصائي
 - 6.2.7.3 وظائف الاختبار
 - 3.7.3 تحميل البيانات النقاطية في قاعدة البيانات

قم بتحديث نفسك في هذا المجال
المتغير والمعتبر لعلم الجيولوجيا من
خلال هذه شهادة الخبرة الجامعية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطوي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





سيتم توجيهك من خلال نظام التعليم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلباً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متذكرة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح، ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية ”



كانت طريقة الحالة هي نظام التعليم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 ب بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقة.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندع نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجه تدريسي 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متتفوقيين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH نتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بعوامل اجتماعية واقتصادية مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

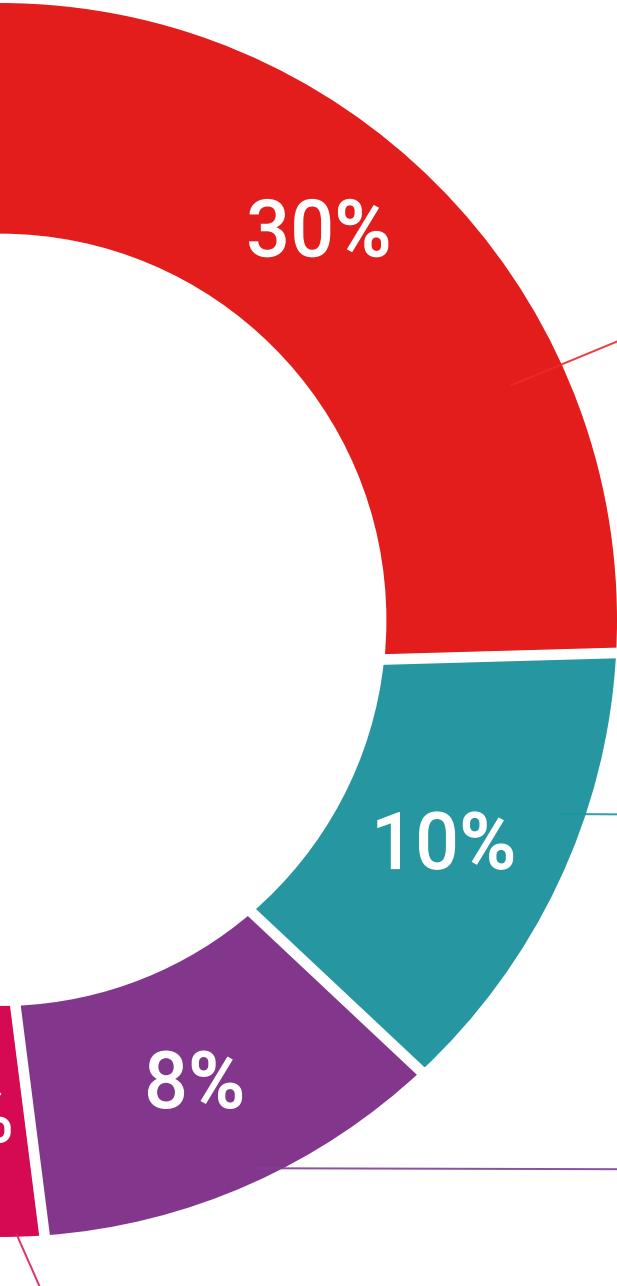
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning* التعلم بجهد أقل ويزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدربك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتذكّرها في الصّحن بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً العدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسعى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والдинاميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنمoho في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق، اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة و مدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

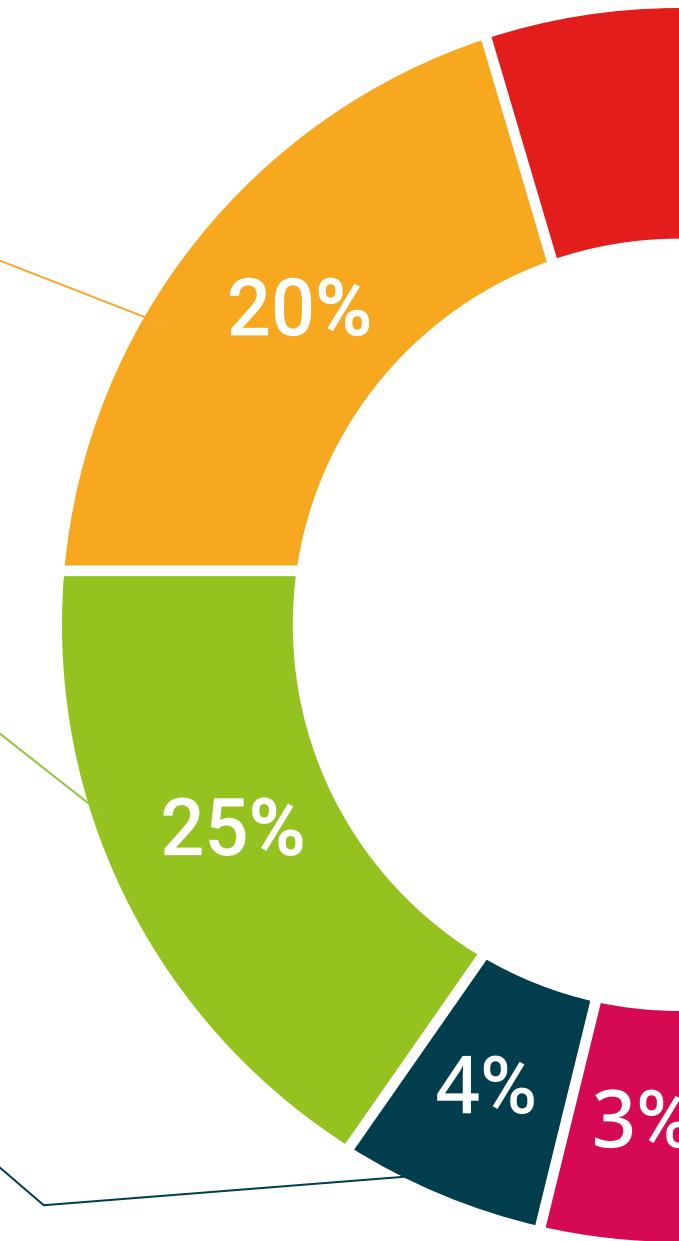
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذكية وديناميكية في أقسام الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديو و الصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

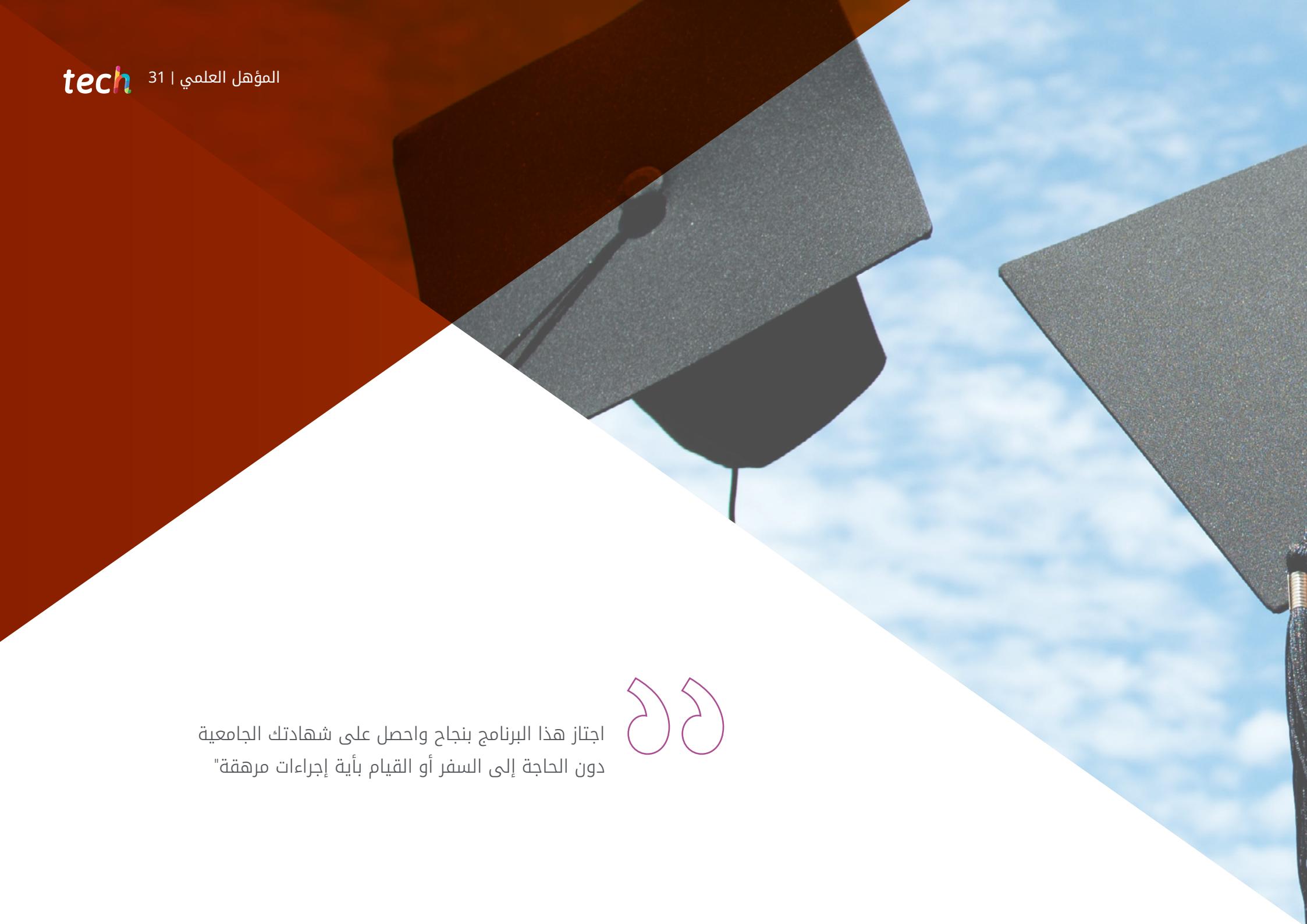


06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديداً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في نظام المعلومات الجغرافية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصدوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في نظام المعلومات الجغرافية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



*تصديق لاهاي أوستيل، في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وينصيّق لاهاي أوستيل، ستتّخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.



شهادة الخبرة الجامعية نظام المعلومات الجغرافية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية نظام المعلومات الجغرافية

