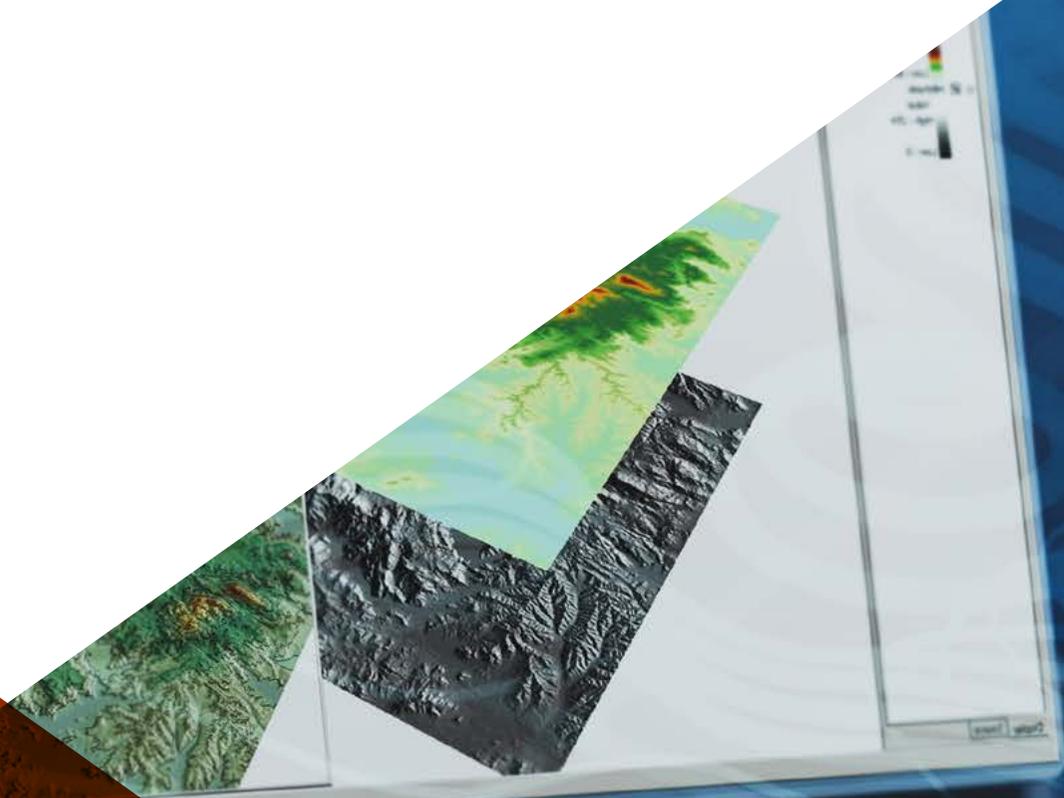


专科文凭 地理信息系统 (GIS)





tech 科学技术大学

专科文凭 地理信息系统 (GIS)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gis-geographical-information-systems

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

该程序深入研究地理信息系统的最新发展, 以便为工程师提供使用矢量和栅格模型创建地图的最佳工具。因此, 在整个学位课程中, 专业人士将享受地理配准系统、GNSS 技术、CAD 和 GIS 之间的差异或 QGIS 中元素可视化等问题的最新进展。他们将在由活跃的专业人士组成的该领域专家教学人员的帮助下, 并采用适合每个学生个人情况的 100% 在线教学方法。



“

将地理信息系统的最新发展融入您的专业实践,并使用矢量和栅格模型创建精确的地图”

新数字技术的应用意味着测绘领域的一场革命。因此，地理信息系统领域颠覆性软件的出现使得该领域的专业人员能够整合可以使他们的工作更轻松、更精确的工具。这位大学专家针对这种情况做出了回应，为工程师提供了最具创新性的技术。

通过这种方式，该学位深入研究诸如制图投影、大地测量学、UTM坐标系、地籍评估、城市规划立法、定位系统、数据显示类型等问题，停止分析厚客户端和轻客户端或矢量之间的差异模型等。

这种深化是通过灵活的在线学习系统实现的，该系统允许学生选择学习时间和地点，同时享受大量的多媒体内容，如大师班、实践练习、多媒体摘要或解释视频。

这个**地理信息系统(GIS) 专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由地形学、土木工程和地理信息学专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



感谢这位大学专家，了解地理信息系统提供的所有可能性”

“

地理信息系统是测绘学领域的基础。通过这种专业资格更深入地了解它们”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH 的 100% 在线方法将使您能够在不影响职业生涯的情况下学习。不要再考虑了，就报名吧。

深入研究矢量模型以
创建最佳地形图。



02 目标

这位 地理信息系统 (GIS) 大学专家的主要目标是为专业人士提供这个复杂的地理信息领域中最具创新性的工具。因此, 完成学位后, 学生将拥有最好的知识, 并且能够直接立即在其专业实践中应用强大的地形技术, 利用整个课程中学到的一切来创建精确的矢量和栅格地图。





“

通过本次大学专家课程结束时您将掌握的创新知识，您将在专业上取得进步”



总体目标

- ◆ 规划、构建和开发专家报告
- ◆ 汇集不同地形学科的知识并将其集中在专家环境中
- ◆ 建立专家地形学运作的立法环境
- ◆ 将专家地形学确定为测绘学的一个分支
- ◆ 深入分析地籍的特殊性,以确定定义/构成它的当前特征
- ◆ 通过财产登记处展示地籍服务的可能性范围
- ◆ 通过参观城市规划和领土规划来检查 基本法
- ◆ 评估城市规划和领土规划在土地概念中的定位,以及互联网上可用的资源
- ◆ 通过研究其操作来确定不同的定位系统
- ◆ 开发 GNSS 系统并评估其可能性
- ◆ 研究 GNSS 系统中可能出现的错误
- ◆ 分析获得的 GNSS 结果
- ◆ 使用地理信息系统 (GIS) 规划、项目和执行制图计划
- ◆ 收集、审查和解释有关地形以及与其地理相关的信息
- ◆ 规划、预测和执行与地理信息相关的人口统计或其他分析研究
- ◆ 汇编、建立和处理将在移动设备上实施的导航和GIS系统



具体目标

模块 1. 专家地形

- ◆ 分析财产导向测量的要素
- ◆ 根据专家工作的开展地点检查立法及其适用范围
- ◆ 发展专家证据的概念
- ◆ 确定专家报告的结构
- ◆ 确立成为专家的要求
- ◆ 分析专家的行动方式
- ◆ 确定专家程序中的不同参与者

模块 2. 地籍和城市规划

- ◆ 评估在线地籍信息系统
- ◆ 分析地籍测绘服务及其不同的下载格式
- ◆ 发展价值/地籍估价和财产登记的基础
- ◆ 确定城市规划和领土规划的概念以及规范它们的法律
- ◆ 确定城市规划的基础
- ◆ 在互联网上检查城市规划

模块 3. 地理定位

- ◆ 建立地理定位所依据的参考系统和参考系
- ◆ 分析 WLAN、Wifi、天体和水下定位系统的运行, 特别关注 GNSS 和移动系统
- ◆ 检查 GNSS 增强系统、目的和功能
- ◆ 开发信号从在卫星上发送到接收的传播过程
- ◆ 区分不同的 GNSS 观测方法并研究差分 GNSS 系统及其协议和标准
- ◆ 确定精确单点定位 (PPP)
- ◆ 评估辅助定位系统 (A-GNSS) 及其在移动定位系统中的广泛使用

模块 4. 地理信息系统

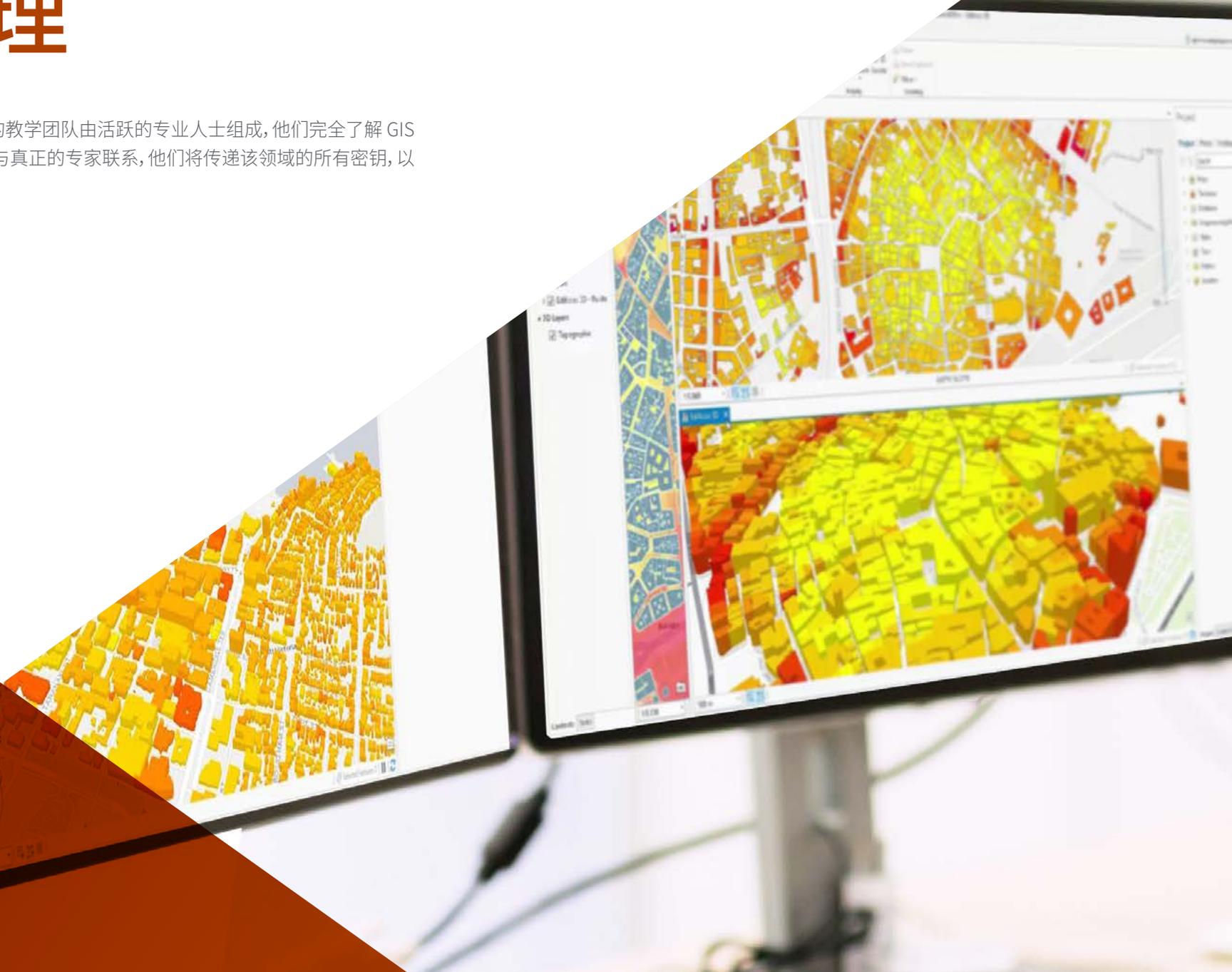
- ◆ 分析 GIS 管理所必需的元素、过程阶段和存储
- ◆ 使用 GIS 软件开发具有来自各种来源的叠加层的地理参考地图
- ◆ 使用矢量模型评估过程中出现的拓扑问题
- ◆ 对项目所需的图层进行空间分析, 开展受影响区域的研究或搜索特定空间或其他工作环境
- ◆ 通过栅格图层中的像素函数和表面分析当前项目以确定感兴趣的信息
- ◆ 使用数字地形模型和模型, 表示和可视化地球表面上和地下的领土信息
- ◆ 查询路线和轨迹移动设备环境中的导航交互



该学位将为您提供开展工作的新工具。现在就报名吧”

03 课程管理

这所大学 地理信息系统 (GIS) 专家的教学团队由活跃的专业人士组成, 他们完全了解 GIS 的最新发展。因此, 该学位的学生将与真正的专家联系, 他们将传递该领域的所有密钥, 以便学生稍后可以将其转移到工作中。



“

享受最好的老师教授的最好的内容”

管理人员



Puértolas Salañer, Ángel Manuel 先生

- ◆ 全面支持开发人员和 Alkemy 实现演进
- ◆ 在ASISPA担任应用程序开发人员,使用.Net环境进行开发,使用Python进行开发,管理SQL Server数据库,并进行系统管理。
- ◆ 国防部道路和城镇通道研究和重建测量员
- ◆ Geoinformacion y Sistemas SL 穆尔西亚省旧地籍的地理配准测量员
- ◆ Milcom 的 Web 管理、服务器管理以及 Python 任务的开发和自动化
- ◆ Net环境中的应用程序开发、SQL Server管理以及Ecomputer中的自有软件支持
- ◆ 巴伦西亚理工大学地形学技术工程师
- ◆ MF 商学院和卡米洛-何塞-塞拉大学网络安全硕士课程

教师

Moll Romeu, Kevin 先生

- ◆ 测地线、地形学和制图学工程师专家
- ◆ 阿尔坎塔里拉空军基地的空军士兵
- ◆ 毕业于大学大地测量工程、地形学和制图学专业 瓦伦西亚理工学院

Aznar Cabotá, Sergio 先生

- ◆ Idrica GIS 部门主任
- ◆ Belike 的 GIS 分析师和开发人员
- ◆ Aditelsa 的 GIS 分析师和开发人员
- ◆ INDRA/MINSAIT 的 Ibedrola GIS 软件开发人员
- ◆ UPV 农业食品行业数字技术教授
- ◆ 瓦伦西亚理工大学大地测量学和制图工程师
- ◆ 巴伦西亚理工大学地形学技术工程师



Encinas Pérez, Daniel 先生

- ◆ 负责 Enusa Industrias Avanzadas 环境中心的技术和地形办公室
- ◆ Desmontes y Excavaciones Ortigosa SA 建筑和地形主管
- ◆ Epsa International 生产和测量主管
- ◆ Palazuelos de Eresma市Mojón分区的规划管理需要地形测量
- ◆ USAL 应用于工程和建筑的制图岩土技术硕士
- ◆ USAL 测绘与地形工程学位
- ◆ 建筑和土木工程高级技术员
- ◆ 城市工程开发和地形作业高级技术员
- ◆ 专业 RPAS 飞行员 (由 Aerocámaras - AESA 颁发)

“借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

该大学地理信息系统 (GIS) 专家由4个模块组成, 每个模块又细分为10个主题, 将深入探讨正交测量、地形方法、QGIS中元素可视化、矢量模型、不同覆盖范围的叠加等问题图层与QGIS、栅格模型或移动设备上的定位等。





“

该学习计划包含地理信息系统方面的最佳知识。不要再等了。这就是您正在寻找的机会”

模块 1. 专家地形

- 1.1. 经典地形
 - 1.1.1. 全站仪
 - 1.1.1.1. 进站
 - 1.1.1.2. 自动跟踪全站仪
 - 1.1.1.3. 无棱镜测量
 - 1.1.2. 坐标变换
 - 1.1.3. 地形学方法
 - 1.1.3.1. 放入免费站
 - 1.1.3.2. 距离测量
 - 1.1.3.3. 盯梢
 - 1.1.3.4. 面积计算
 - 1.1.3.5. 遥控高度
- 1.2. 测绘
 - 1.2.1. 地图预测
 - 1.2.2. UTM投影
 - 1.2.3. UTM坐标系
- 1.3. 大地测量学
 - 1.3.1. 大地水准面和椭球
 - 1.3.2. 基准面
 - 1.3.3. 坐标系
 - 1.3.4. 高程类型
 - 1.3.4.1. 大地水准面高度
 - 1.3.4.2. 椭圆形
 - 1.3.4.3. 正交测量
 - 1.3.5. 大地测量参考系统
 - 1.3.6. 调平网络
- 1.4. 地理定位
 - 1.4.1. 卫星定位
 - 1.4.2. 误差
 - 1.4.3. 全球定位系统
 - 1.4.4. 格洛内
 - 1.4.5. 伽利略
 - 1.4.6. 定位方式
 - 1.4.6.1. 静态
 - 1.4.6.2. 抗静电
 - 1.4.6.3. 实时动态
 - 1.4.6.4. 实时性
- 1.5. 摄影测量和激光雷达技术
 - 1.5.1. 摄影测量
 - 1.5.2. 数字高程模型
 - 1.5.3. 激光雷达
- 1.6. 面向财产的测量
 - 1.6.1. 测量系统
 - 1.6.2. 分界线
 - 1.6.2.1. 类型
 - 1.6.2.2. 行政边界
 - 1.6.3. 地役权
 - 1.6.4. 分离、划分、分组和聚合
- 1.7. 公共土地登记处
 - 1.7.1. 灾难
 - 1.7.2. 公共土地登记处
 - 1.7.2.1. 组织机构
 - 1.7.2.2. 注册表差异
 - 1.7.3. 公证人

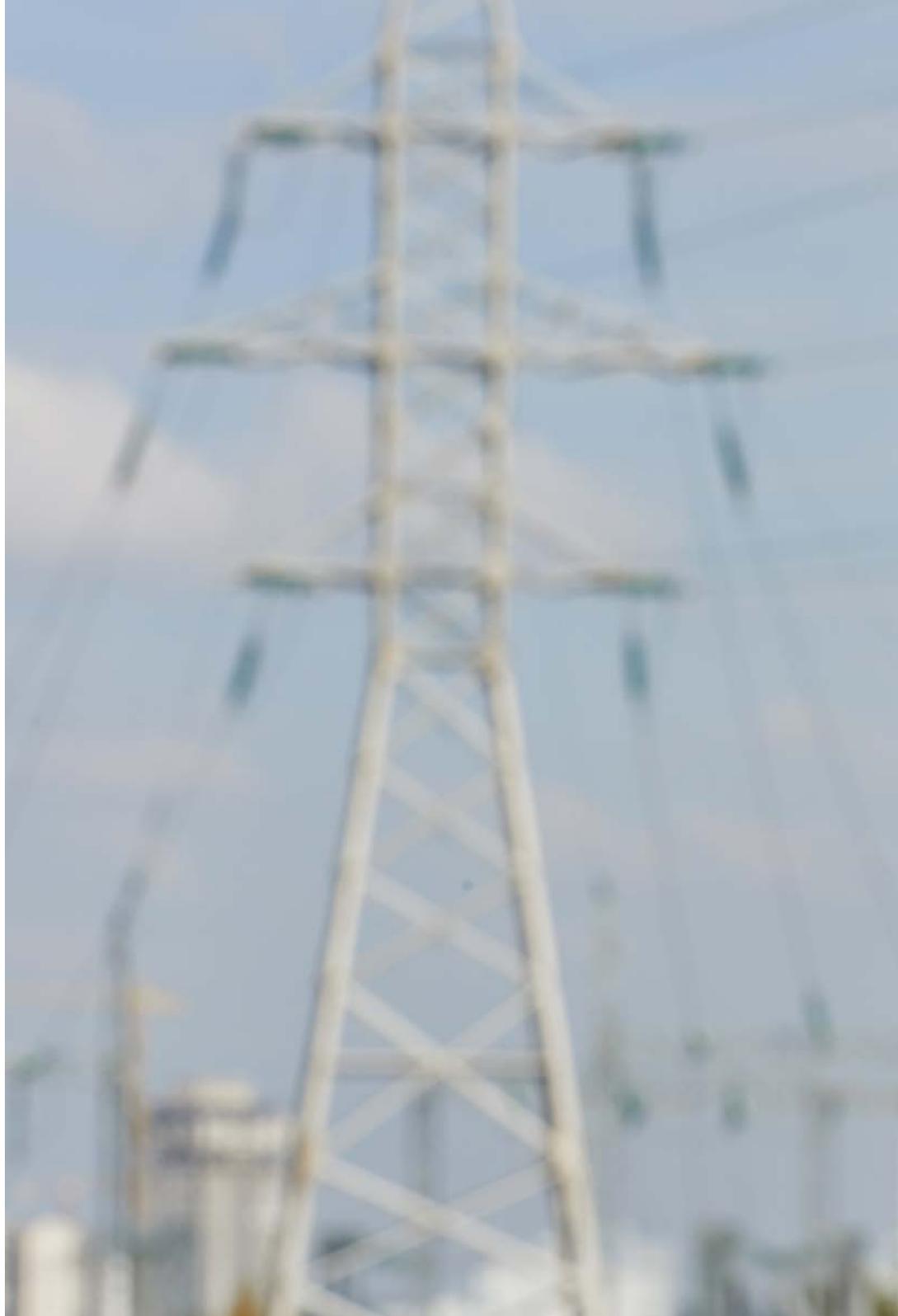
- 1.8. 立法
 - 1.8.1. 国家立法
 - 1.8.2. 由于历史因素而具有特定立法的案例
 - 1.9. 专家证据
 - 1.9.1. 专家证据
 - 1.9.2. 成为专家的要求
 - 1.9.3. 类型
 - 1.9.4. 专家的行动
 - 1.9.5. 属性界定测试
 - 1.10. 专家报告
 - 1.10.1. 报告之前的步骤
 - 1.10.2. 专家程序的参与者
 - 1.10.2.1. 法官-治安法官
 - 1.10.2.2. 司法秘书
 - 1.10.2.3. 公诉人
 - 1.10.2.4. 律师
 - 1.10.2.5. 原告和被告
 - 1.10.3. 专家报告部分内容
- ## 模块 2. 地理定位
- 2.1. 地理定位
 - 2.1.1. 地理定位
 - 2.1.2. 定位目标
 - 2.1.3. 地球运动
 - 2.1.3.1. 平移和旋转
 - 2.1.3.2. 进动和章动
 - 2.1.3.2. 杆运动
 - 2.2. 地理配准系统
 - 2.2.1. 参考系统
 - 2.2.1.1. 国际地面参考系统。国际贸易报告系统
 - 2.2.1.2. 本地参考系统。ETRS 89 (欧洲日期)
 - 2.2.2. 参考框架
 - 2.2.2.1. 国际陆地参考系。国际反转录因子
 - 2.2.2.2. 国际 GNSS 参考框架。国际交易报告系统具体化
 - 2.2.3. GRS-80 和 WGS-84 国际旋转椭球体
 - 2.2. 定位机构或系统
 - 2.2.1. GNSS定位
 - 2.2.2. 移动定位
 - 2.2.3. 无线定位
 - 2.2.4. WIFI定位
 - 2.2.5. 天体定位
 - 2.2.6. 水下定位
 - 2.4. GNSS 技术
 - 2.4.1. 按轨道划分的卫星类型
 - 2.4.1.1. 对地静止
 - 2.4.1.2. 中轨道
 - 2.4.1.3. 低轨道
 - 2.4.2. 多星座GNSS技术
 - 2.4.2.1. 导航星星座
 - 2.4.2.2. 伽利略星座
 - 2.4.2.2.1. 项目的阶段和实施
 - 2.4.3. GNSS 时钟或振荡器
 - 2.5. 增强系统
 - 2.5.1. 星基增强系统 (SBAS)
 - 2.5.2. 地基增强系统 (GBAS)
 - 2.5.3. 辅助全球导航卫星系统 (A-GNSS)

- 2.6. GNSS 信号传播
 - 2.6.1. 全球导航卫星系统信号
 - 2.6.2. 大气层和电离层
 - 2.6.2.1. 波传播的要素
 - 2.6.2.2. GNSS 信号行为
 - 2.6.2.3. 电离层效应
 - 2.6.2.4. 电离层模型
 - 2.6.3. 对流层
 - 2.6.3.1. 对流层折射
 - 2.6.3.2. 对流层模型
 - 2.6.3.3. 对流层延迟
 - 2.7. GNSS 误差源
 - 2.7.1. 卫星和轨道误差
 - 2.7.2. 大气误差
 - 2.7.3. 信号接收错误
 - 2.7.4. 由于外部设备导致的错误
 - 2.8. GNSS观测与定位技术
 - 2.8.1. 观察方法
 - 2.8.1.1. 根据观测值类型
 - 2.8.1.1.1. 代码可观察/伪排列
 - 2.8.1.1.2. 相位可观测
 - 2.8.1.2. 根据接收者的动作
 - 2.8.1.2.1. 静态
 - 2.8.1.2.2. 电影般的
 - 2.8.1.3. 取决于计算的时间
 - 2.8.1.3.1. 后处理
 - 2.8.1.3.2. 实时性
 - 2.8.1.4. 取决于解决方案的类型
 - 2.8.1.4.1. 绝对
 - 2.8.1.4.2. 相对/差异
 - 2.8.1.5. 取决于观察时间
 - 2.8.1.5.1. 静态
 - 2.8.1.5.2. 快速静态
 - 2.8.1.5.3. 电影般的
 - 2.8.1.5.4. 动态RTK
 - 2.8.2. PPP精密单点定位
 - 2.8.2.1. 原则
 - 2.8.2.2. 优势和劣势
 - 2.8.2.3. 错误和修复
 - 2.8.3. 差分GNSS
 - 2.8.3.1. RTK实时电影
 - 2.8.3.2. NTRIP 协议
 - 2.8.3.3. NMEA标准
 - 2.8.4. 接收器类型
- 2.9. 结果分析
 - 2.9.1. 结果统计分析
 - 2.9.2. 调整后测试
 - 2.9.3. 误差检测
 - 2.9.3.1. 内部可靠性
 - 2.9.3.2. 测试巴尔达
 - 2.9.4. 错误数字
- 2.10. 在移动设备上定位
 - 2.10.1. A-GNSS(辅助 GNSS) 定位系统
 - 2.10.2. 基于位置的系统
 - 2.10.3. 基于卫星的系统
 - 2.10.4. CELL ID 移动电话
 - 2.10.5. 无线网络

模块 3. 地理信息系统

- 3.1. 地理信息系统 (SIG)
 - 3.1.1. 地理信息系统 (SIG)
 - 3.1.2. CAD 和 SIG 之间的差异
 - 3.1.3. 数据查看器类型 (客户端)
 - 3.1.4. 地理数据类型
 - 3.1.4.1. 地理信息
 - 3.1.5. 地理代表性
- 3.2. 在 QGIS 中查看元素
 - 3.2.1. QGIS 安装
 - 3.2.2. QGIS 数据可视化
 - 3.2.3. 使用 QGIS 标记数据
 - 3.2.4. 用 QGIS 重叠不同的土地覆盖层
 - 3.2.5. 地图
 - 3.2.5.1. 地图的部分
 - 3.2.6. 使用 QGIS 打印计划
- 3.3. 矢量模式
 - 3.3.1. 矢量几何的类型
 - 3.3.2. 属性表
 - 3.3.3. 拓扑结构
 - 3.3.3.1. 拓扑规则
 - 3.3.3.2. 拓扑在 QGIS 中的应用
 - 3.3.3.3. 数据库拓扑的应用
- 3.3. 矢量模式操作符
 - 3.3.1. 功能
 - 3.3.2. 空间分析算子
 - 3.3.3. 地理空间操作示例
- 3.5. 使用数据库生成数据模型
 - 3.5.1. 安装 PostgreSQL 和 POSTSIG
 - 3.5.2. 使用 PGAdmin 创建地理空间数据库
 - 3.5.3. 项目创建
 - 3.5.4. 使用 POSTSIG 进行地理空间查询
 - 3.5.5. 使用 QGIS 查看数据库项目
 - 3.5.6. 地图服务器
 - 3.5.6.1. 使用 Geoserver 的地图服务器的类型和创建
 - 3.5.6.2. WMS/WFS 数据服务的类型
 - 3.5.6.2. QGIS 中的服务可视化
- 3.6. 光栅模型
 - 3.6.1. 光栅模型
 - 3.6.2. 色带
 - 3.6.3. 数据库存储
 - 3.6.4. 光栅计算器
 - 3.6.5. 图像金字塔
- 3.7. 光栅模型业务
 - 3.7.1. 图像地理配准
 - 3.7.1.1. 控制点
 - 3.7.2. 光栅特征
 - 3.7.2.1. 表面函数
 - 3.7.2.2. 距离函数
 - 3.7.2.3. 重分类函数
 - 3.7.2.4. 叠加分析函数
 - 3.7.2.5. 统计分析功能
 - 3.7.2.6. 选择函数

- 3.7.3. 将栅格数据加载到数据库中
- 3.8. 栅格数据的实际应用
 - 3.8.1. 在农业领域的应用
 - 3.8.2. MDE的治疗
 - 3.8.3. 自动对栅格中的元素进行分类
 - 3.8.4. 激光雷达数据处理
- 3.9. 条例
 - 3.9.1. 制图标准
 - 3.9.1.1. OGC
 - 3.9.1.2. ISO
 - 3.9.1.3. CEN
 - 3.9.2. Inspire
 - 3.9.2.1.原则
 - 3.9.2.2.附件
 - 3.9.3. Lisige
- 3.10. Open Data
 - 3.10.1. Open Street Maps (OSM)
 - 3.10.1.1.社区和制图版
 - 3.10.2. 获得免费的矢量制图
 - 3.10.3. 获取免费的光栅制图





“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业
发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



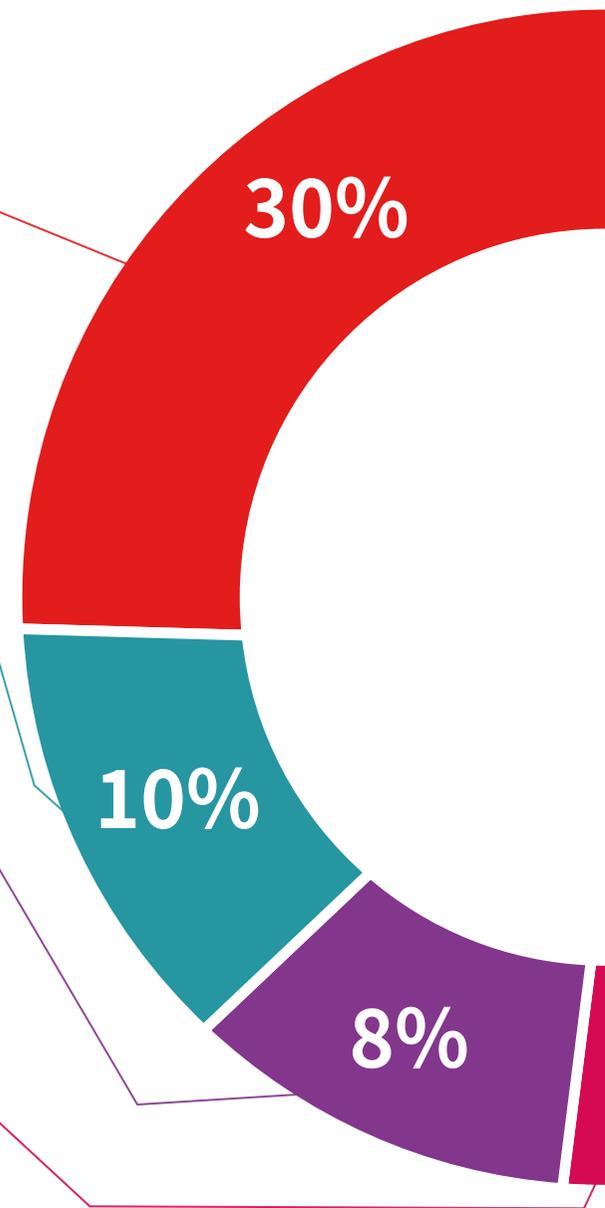
技能和能力的实践

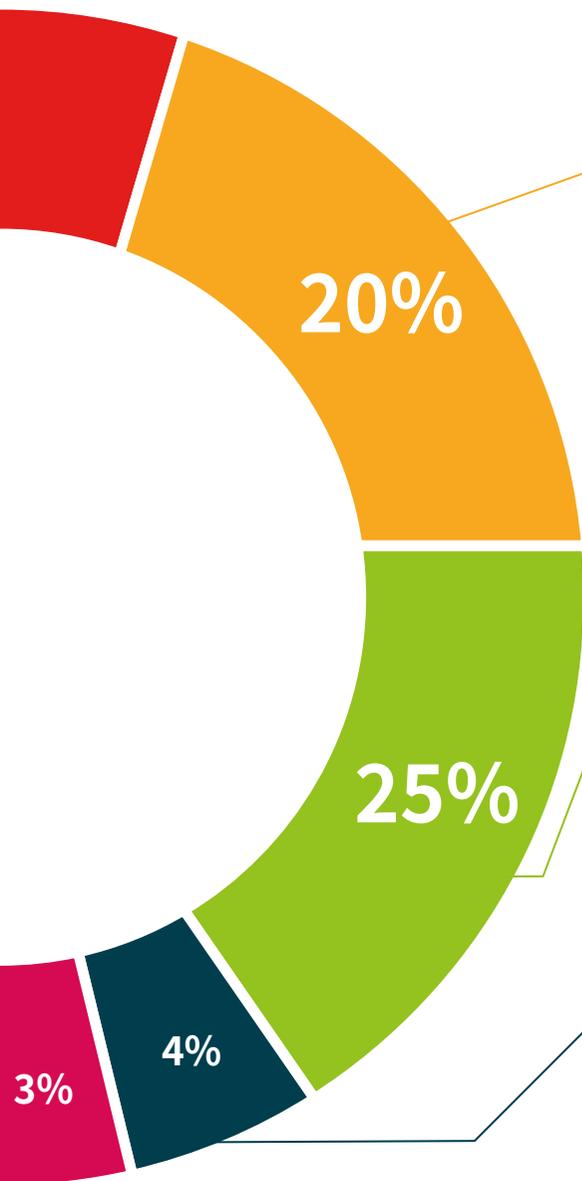
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

地理信息系统(GIS)专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**地理信息系统 (GIS) 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **地理信息系统 (GIS) 专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭
地理信息系统 (GIS)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭 地理信息系统 (GIS)

