

专科文凭

无人机维护, 设计和工程



专科文凭 无人机维护, 设计和工程

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drone-maintenance-design-engineering

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

该课程使学生更接近无人机维修和设计工程领域，课程内容更新且质量高。这是一个完整的专业，旨在培养学生作为未来的无人机飞行员或专家在专业上取得成功。

这是一个独特的机会，可以在一个对专业人员需求量很大的未来职业中培训并脱颖而出。





如果你正在寻找一个高质量的专业，
帮助你在拥有最多专业机会的领域之
一进行专业学习，这是你最好的选择"

随着无人机的出现,航空业的世界已经发生了变化。无人机技术正在飞速发展,其发展速度甚至远远超过移动技术。它们的增长速度如此之快,以至于现在有了自主飞行时间超过20小时的无人机。

另一方面,无人机的发展意味着对飞行员专业化的需求越来越大。驾驶娱乐性无人机与驾驶高价值的无人机进行专门的操作是不一样的。这就是为什么这种强化培训非常必要,因为它将促进专门的无人机专业人士的培训。

该课程针对那些有兴趣在无人机维护,设计和工程方面获得更高水平知识的人。的条件下,以严格和现实的方式应用在这个专科文凭中获得的知识。

此外,由于这是一个100%在线的专科文凭,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**无人机维护,设计和工程专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机维修和设计与工程方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别关注维修和无人机设计与工程方面的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,讨论有争议问题的论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

不要错过与我们一起参加这个无人机维护,设计和工程的专科文凭的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“

这个专科文凭课程是你选择进修课程以更新你在无人机维护和设计及工程方面的知识的最佳投资”

这个专业有最好的教学材料,这将使你做背景研究,从而促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭将使你的学习与你的专业工作相结合。你选择训练的地点和时间。

其教学人员包括来自无人机维护和设计与工程领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的无人机维护和设计及工程专家以丰富的经验制作。



02 目标

无人机维护, 设计和工程专科文凭旨在促进该领域专业人士的表现, 使他们能够获得和学习该领域的主要发展。





“

我们的目标是使你成为你所在行业的最佳专业人士。为此，我们有最好的方法和内容”



总体目标

- ◆ 在世界范围内,更具体地说,在欧洲和美国,明确和具体化一个无人驾驶航空的联合愿景
- ◆ 划分不同类型飞行员的行动:专业飞行员和体育飞行员
- ◆ 从实用的角度来描述无人驾驶航空平台的特点
- ◆ 对组件,元件,部件和指示系统应用检查,核对,调整和替换程序,以便对其进行定期和纠正性维护,包括无人驾驶航空平台和必要的附属元件,如地面站或有效载荷等附件
- ◆ 选择维修手册中规定的程序来进行元素,部件和系统的储存,包括动力源
- ◆ 应用维修手册中规定的程序,进行飞机称重和有效载荷计算操作
- ◆ 分析航空维修中使用的管理和组织模式,以执行相关行动
- ◆ 应用仓库管理技术来进行库存控制
- ◆ 执行公司制定的程序所衍生的行动,在制造和装配过程中进行操作
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况,根据工作过程中的适用法规,提出并应用个人和集体预防和保护措施,以保证安全环境
- ◆ 识别并提出必要的专业行动,以应对普遍无障碍和 "为所有人设计"
- ◆ 在学习过程中进行的工作和活动中识别和应用质量参数,评估评价和质量文化能够监督和改进质量管理程序
- ◆ 具体说明航空运营商的业务。详细介绍这家 "小型航空公司 "的内部运作和相对于航空当局的管理运作
- ◆ 利用与创业文化,商业和职业主动性有关的程序,进行小公司的基本管理或承担一项工作
- ◆ 考虑到规范社会和工作条件的法律框架,认识到他们作为社会积极分子的权利和义务,以便作为一个民主公民参与





具体目标

模块1.用无人机预防职业风险

- ◆ 深入研究工作中的卫生和人体工程学
- ◆ 根据每次使用的具体需要对个人设备进行调整
- ◆ 深入研究事故发生时的行动程序
- ◆ 识别在户外工作和使用无人机可能存在的危险,并提出预防措施

模块2. I+D+I: 飞机性能

- ◆ 认识到无人驾驶航空平台的性能对发展航空活动的重要性
- ◆ 培养对RPAS性能来源的基本技能和能力的认识
- ◆ 认识到无人驾驶飞机在不同情况下进行安全飞行的必要性能
- ◆ 识别无人驾驶飞机在不同构型下进行安全飞行所需的性能和其他影响因素
- ◆ 详细说明作用在飞机上的力和能量;在飞行的各个阶段

模块3.设计与工程I:无人机的具体知识

- ◆ 从物理学规律出发,深入研究飞行的基本原理,特别是空气动力学
- ◆ 培养对无人驾驶飞机的基本部件,其操作和可能性的知识的技能和能力
- ◆ 掌握无人驾驶飞机的要素和该设备的要求
- ◆ 深化维护的重要性,以及其强制性和局限性

模块4.模块5.设计与工程II:高级无人机维修

- ◆ 确保每项干预措施都以飞行安全为目标
- ◆ 提高对按照运营商的指示进行飞机维护的重要性的认识
- ◆ 提高对按照制造商的指示进行飞机维护的重要性的认识
- ◆ 深入了解飞机维修的最重要项目,以便在每个场景中观察和行动
- ◆ 根据每个MTOM,获得必要的无人驾驶航空器平台维护知识
- ◆ 解释登记的行政模式,并按照现行法律规定完成
- ◆ 按照良好的做法和对环境的尊重行事



培养学生能够在电路分析领域
完全安全和高质量地开展工作”

03

课程管理

在专科文凭的总体质量概念中,TECH很自豪地将最高水平的教师队伍交给学生,他们都是根据自己的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

各个领域最好的专业人员
在我们大学工作, 他们贡
献他们的知识来帮助你”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto博士

- 航空公司运输飞行员ATPL(A)
- PPL (A) , ULM, RPAS飞行员
- RPAS理论和实践方面的教员和考官
- 大学讲师UNEATLANTICO
- 大学和研究国务秘书颁发的大学文凭。
- 飞机维修 "的老师。欧洲社会基金课程 (TMVVO004PO)。FEMPA 2019
- 阿利坎特大学的EP教师
- 阿利坎特大学的技术CAP
- 由AESA授权的运营商
- EASA授权的RPAS制造商



Bazán González, Gerardo博士

- 电子工程师
- TT.AA.e.西班牙和拉美地区专家
- 大客户和机构方面的专家
- RPAS飞行员



Saiz Moro, Víctor博士

- 工业技术工程师
- RPAS飞行员
- RPAS理论和实践方面的教员
- 欧洲安全局授权的运营商
- EASA授权的RPAS制造商
- 航空咨询方面的专家和学者

教师

D. Fernández Moure, Rafael L.

- ◆ 机场安全专家
- ◆ 机场安全专家
- ◆ RPAS飞行员RPAS教员

04

结构和内容

内容的结构是由电信工程领域最优秀的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程。我们努力追求卓越, 我们希望你们也能实现这一目标”

模块1.用无人机预防职业风险

- 1.1. 设备和机器
 - 1.1.1. 设备
 - 1.1.2. 机械
- 1.2. 危险品 DGR
 - 1.2.1. 危险品
 - 1.2.2. 危险货物事故和事件的分类和行动
- 1.3. 卫生和人机工程学
 - 1.3.1. 卫生
 - 1.3.2. 人机工程学
- 1.4. PPE
 - 1.4.1. PPE
 - 1.4.2. 使用
- 1.5. 紧急情况
 - 1.5.1. 自我保护计划
 - 1.5.2. 发生紧急情况时的行动
- 1.6. 发生工作事故时的程序
 - 1.6.1. 发生工作事故时的程序
 - 1.6.2. 对事故和事件进行调查
- 1.7. 卫生监督
 - 1.7.1. 公司的义务
 - 1.7.2. 紧急计划
- 1.8. 在户外工作
 - 1.8.1. 对在户外工作的人的危害
 - 1.8.2. 露天作业的预防措施
- 1.9. 与无人机合作
 - 1.9.1. 使用无人机工作的人面临的危险
 - 1.9.2. 使用无人机工作的预防措施



模块2.研发与创新:飞机性能

- 2.1. 固定翼飞机
 - 2.1.1. 作用于飞机的能量
 - 2.1.2. 作用在飞机上的力
- 2.2. 固定翼飞机II
 - 2.2.1. 滑动比率
 - 2.2.2. 稳定性飞机的轴线
 - 2.2.3. 重心和压力中心
 - 2.2.4. 失速和旋转
- 2.3. 旋转翼飞机I
 - 2.3.1. 作用于飞机的能量
 - 2.3.2. 作用在飞机上的力
- 2.4. 旋转翼飞机II
 - 2.4.1. 转子系统
 - 2.4.2. 诱发的振荡
 - 2.4.2.1. PIO
 - 2.4.2.2. 苗圃
 - 2.4.2.3. AIO
- 2.5. RPAS飞行的方法
 - 2.5.1. 飞行前:安全检查表
 - 2.5.2. 起飞和爬升
 - 2.5.3. 巡航
 - 2.5.4. 下降和着陆
 - 2.5.5. 降落后
- 2.6. 飞行概况和操作特点
 - 2.6.1. 目标
 - 2.6.2. 操作的特点
 - 2.6.3. 飞行准备 包括哪些内容?
 - 2.6.4. 正常运行
 - 2.6.5. 异常和紧急状况的情况
 - 2.6.6. 分析和结束飞行业务
 - 2.6.7. 飞行剖析方法

- 2.7. 飞行计划:风险评估
 - 2.7.1. 风险因素
 - 2.7.2. 实施
- 2.8. 为声明性操作开发EAS的方法学I
 - 2.8.1. 一般方法
- 2.9. 开发声明性操作的EAS的方法论II
 - 2.9.1. SORA方法学

模块3.设计与工程I:无人机的具体知识

- 3.1. 飞行员和工程师的飞机分类
 - 3.1.1. 通用型
 - 3.1.2. BORRAR
- 3.2. 飞行员和工程师的飞行原理
 - 3.2.1. 外源性原则
 - 3.2.1.1.伯努利定理,文丘里效应,作用力和反应力原理
 - 3.2.2. 内生性原则
 - 3.2.2.1.飞机,机翼,攻角,边界层,性能
- 3.3. RPAS对飞行员和工程师的要求
 - 3.3.1. 识别,注册和适航性
 - 3.3.2. 注册:注册,类型和特殊证书
 - 3.3.3. 要求
- 3.4. 设计与工程:飞机特性
 - 3.4.1. 飞机单元
 - 3.4.2. 机载设备
 - 3.4.3. Eagle-6的特征
- 3.5. 飞行员和工程师的基本维护理论
 - 3.5.1. 目的,范围和适用法规
 - 3.5.2. 内容
- 3.6. 飞机部件设计和工程工具
 - 3.6.1. 组成部分
 - 3.6.2. 工具
- 3.7. 飞行员和工程师的基本维修实践
 - 3.7.1. 限制条件

- 3.8. 飞行员和工程师的基本维护的审查类型
 - 3.8.1. 初始
 - 3.8.2. 定期的
- 3.9. 飞行员和工程师的基本飞机和地面站维护
 - 3.9.1. 飞行前
 - 3.9.2. 飞行后
- 3:10. 锂聚合物电池的使用
 - 3.10.1. 充电,使用和储存
 - 3.10.2. 基本范围计算

模块4.模块5.设计与工程II:高级无人机维修

- 4.1. 工程师的介绍和维护目标
 - 4.1.1. 简介
 - 4.1.2. 目标
 - 4.1.2.1.避免因故障而导致的停机时间
 - 4.1.2.2.避免因维护不足而造成的异常情况
 - 4.1.2.3.保护
 - 4.1.2.4.生产性资产的范围和使用年限
 - 4.1.2.5.过程的创新,技术化和自动化
 - 4.1.2.6.为公司减少成本
 - 4.1.2.7.部门的整合:维护,运营和研发
- 4.2. 工程师的因素和类型
 - 4.2.1. 因素
 - 4.2.1.1.公司资源
 - 4.2.1.2.组织,结构和责任
 - 4.2.1.3.培训
 - 4.2.1.4.实施和管理
 - 4.2.1.5.协调
 - 4.2.2. 类型
 - 4.2.2.1.分类
 - 4.2.2.2.预防性维护
 - 4.2.2.3.纠正性维护
 - 4.2.2.4.预测性维护

- 4.3. 工程师的预防性维护计划
 - 4.3.1. 优势
 - 4.3.2. 阶段
 - 4.3.3. 方案
 - 4.3.4. 对安全, 质量和环境的承诺。
- 4.4. 有计划的维护方案飞行员和工程师Aguilar-6
- 4.5. 维修控制系统
 - 4.5.1. 维护理论
 - 4.5.2. 维修组织
 - 4.5.3. 维修过程控制
 - 4.5.4. 与控制概念有关的要素
 - 4.5.5. 良好控制的要求
 - 4.5.6. 应用控制技术
 - 4.5.7. 公司的维护管理流程
 - 4.5.8. 管理和控制
 - 4.5.9. 组织中的维护控制
- 4.6. 飞机和设备的地面操作
 - 4.6.1. 安装和校准规划
 - 4.6.2. 调试: 飞行前, 飞行中和飞行后
- 4.7. 工程师的飞机技术设施
 - 4.7.1. 机械学
 - 4.7.2. 水力学
 - 4.7.3. 气动系统
- 4.8. 工程师的电气安装
 - 4.8.1. 定义
 - 4.8.2. 技术: 无人机分类学
 - 4.8.3. 电子
- 4.9. 飞行员和工程师的文件管理系统
 - 4.9.1. 定义
 - 4.9.2. 一般和具体文件
 - 4.9.3. 强制性文件
 - 4.9.5. 识别
 - 4.9.6. 适用于飞机的操作限制
 - 4.9.7. 不同操作场景下的技术要求
- 4.10. 不同操作场景下的操作技术文件



这种专业将使你能以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



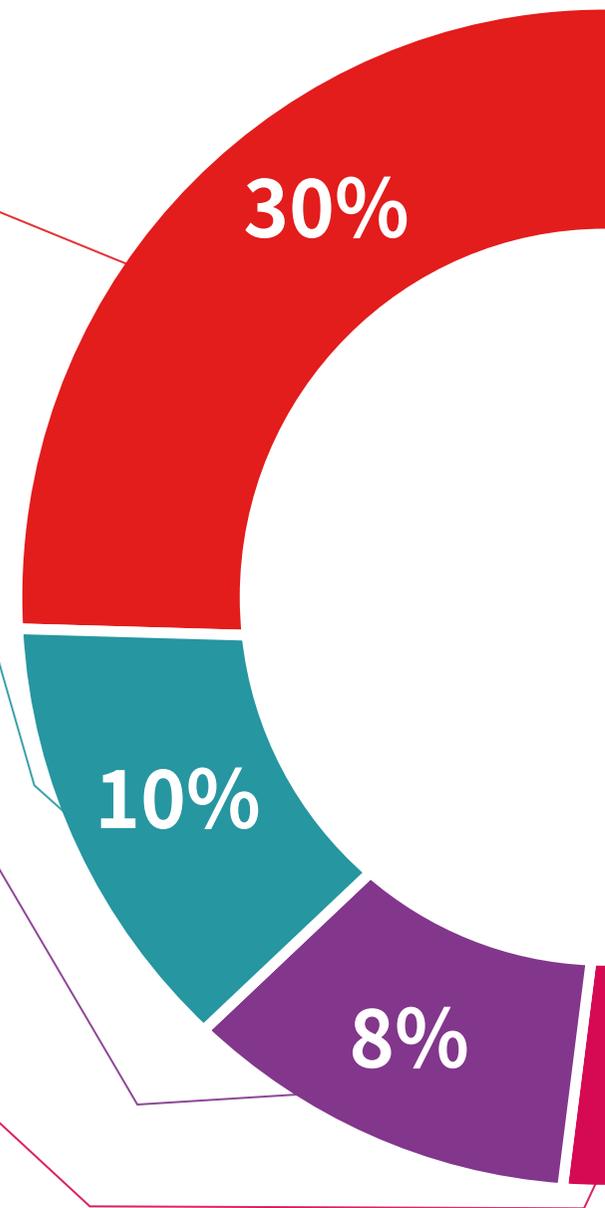
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

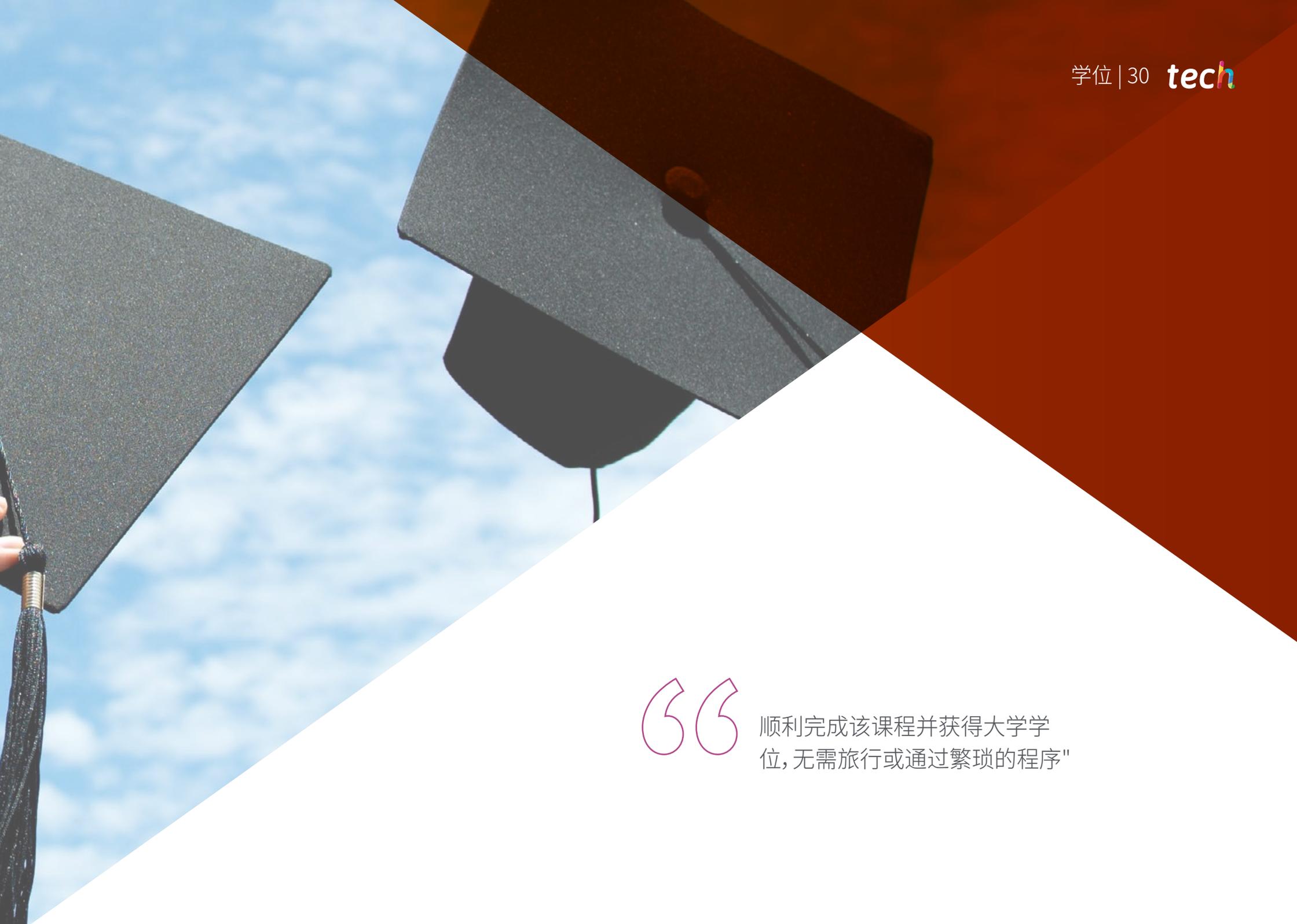
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

无人机维护, 设计和工程专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**无人机维护,设计和工程**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**无人机维护,设计和工程**专科文凭

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
无人机维护, 设计和工程

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

无人机维护, 设计和工程



tech 科学技术大学