

专科文凭
生物医学植入物和活体设备





专科文凭 生物医学植入 物和活体设备

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biomedical-implants-in-vivo-devices

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

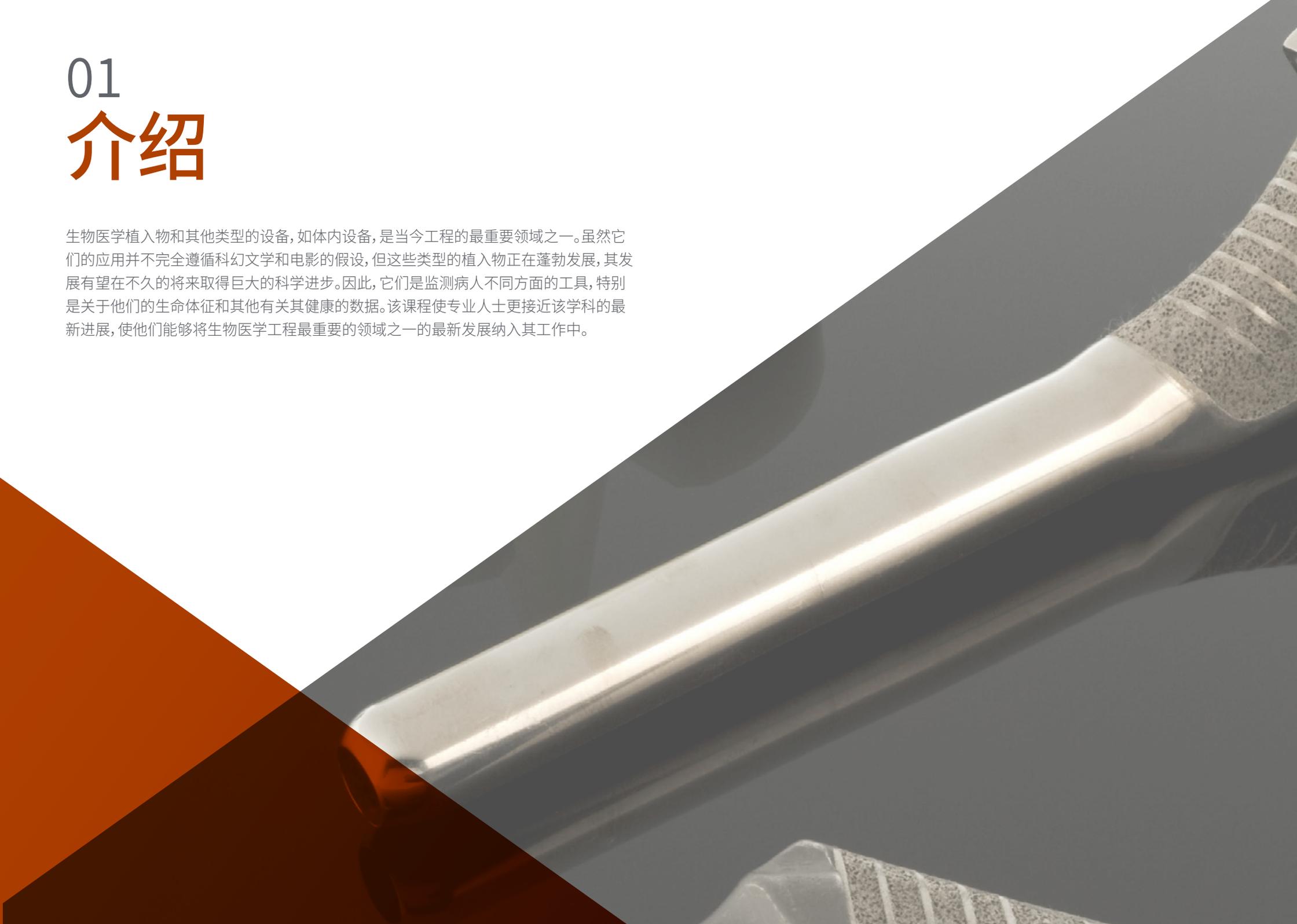
06

学位

32

01 介绍

生物医学植入物和其他类型的设备,如体内设备,是当今工程的最重要领域之一。虽然它们的应用并不完全遵循科幻文学和电影的假设,但这些类型的植入物正在蓬勃发展,其发展有望在不久的将来取得巨大的科学进步。因此,它们是监测病人不同方面的工具,特别是关于他们的生命体征和其他有关其健康的数据。该课程使专业人士更接近该学科的最新进展,使他们能够将生物医学工程最重要的领域之一的最新发展纳入其工作中。





“

该计划将使您深入了解生物设备和生物传感器的最新发展,传达纳米技术和组织工程的最新进展”

虽然科幻小说在预测方面经常走得太远,或者走了一些在现实中没有实现的道路,但有一个元素没有走错:生物医学植入物。这种类型的健康移植开始有许多应用,在不久的将来,它们将成为工程的基本分支之一。

出于这个原因,有必要对工程师进行更新,以便他能够将这一领域的所有工具纳入他的专业实践中,使他能够在现在和未来处于领先地位。生物医学植入物和活体设备的课程为你提供生物力学等问题的前沿知识,深入研究生物力学植入物,生物材料及其应用,以及组织工程,你将深入研究干细胞,组织再生和基因治疗等问题。

该专业还将采用100%的在线教学方法,使他们能够将工作与学习结合起来,因为这适应了他们的个人情况:他们将能够选择如何,何时和在何处推进这一计划。此外,高水平的教学人员将在整个学习过程中陪伴你,使用大量的多媒体教学资源,如程序视频,真实案例分析,理论和实践练习,大师班和互动总结。

这个**生物医学植入物和活体设备专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由生物医学工程专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于TECH的100%在线教学方法,你可以将工作和学习结合起来,没有任何不便或中断,从而了解更多关于体内设备的知识,这是生物医学工程最重要的分支之一”

“ 视频,真实的临床案例,理论和实践练习等。最新的教学资源在等待着你,加上精英的教学团队,你可以迅速达到你的专业目标”

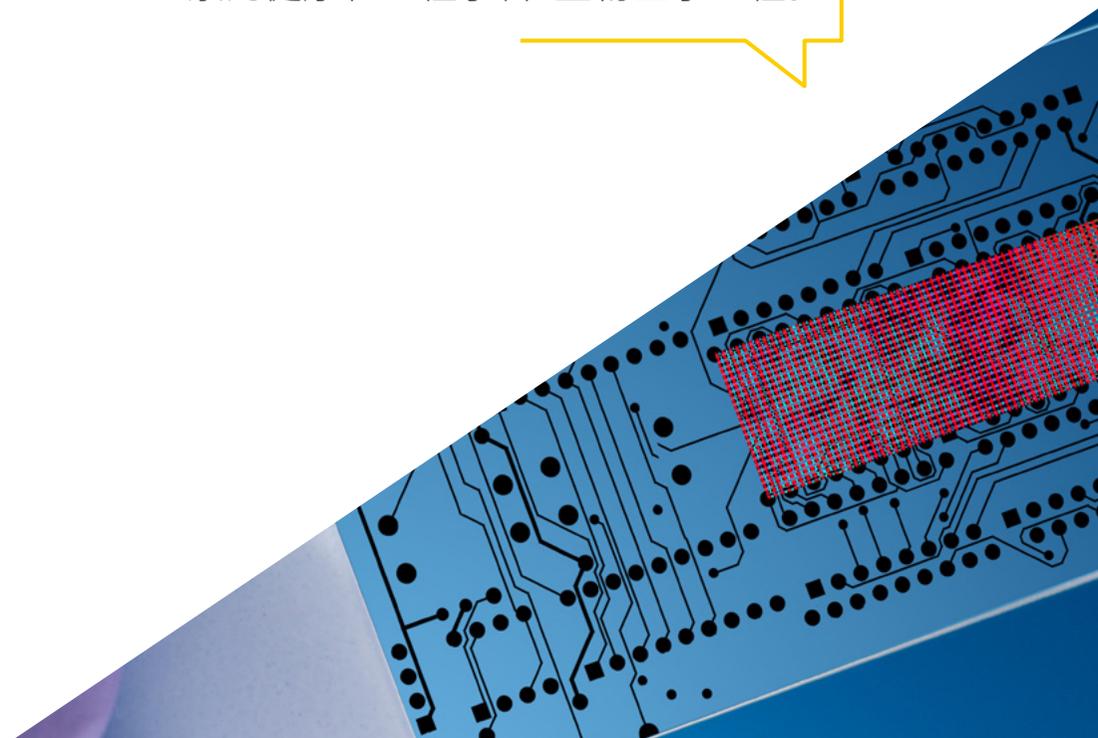
将基因治疗和生物材料的最前沿进展纳入你的专业实践,成为该领域的领先工程师。

在这个学位中学习生物流体和纳米技术的原理,这将使你更接近未来最有前景的健康和工程学科:生物医学工程。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

这所生物医学植入物和活体设备专科文凭的主要目的是使工程师更接近这一领域的最新科学技术发现,以便他们能够立即将其纳入他们的专业实践。因此,这个学位旨在为工程师提供生物医学工程这一分支的最先进的知识和技术,使他们能够在工作中应用这些知识和技术,成为他们所处环境中的一个参考专业。





“

进入工程的未来:这所专科文凭是你成为大型技术公司和最有声望的卫生服务机构希望依靠的高级专业人员所需要的”



总体目标

- ◆ 考察与组织工程直接相关的不同组织和器官
- ◆ 分析组织平衡以及基质,生长因子和细胞本身在组织微环境中的作用
- ◆ 发展组织工程的基础
- ◆ 分析当今生物材料的相关性
- ◆ 对现有的生物材料类型及其主要特点形成专业的看法
- ◆ 检查生物装置的范围和使用情况

“

该课程将为你提供开发生物模型和用3D打印技术制造的专门仪器所需的所有工具和知识”





具体目标

模块1.生物力学

- ◆ 学习有关白皮书概念的专业知识
- ◆ 考察不同类型的运动和这些运动所涉及的力量
- ◆ 理解循环系统的功能
- ◆ 发展生物力学分析的方法
- ◆ 分析肌肉位置以了解其对结果力的影响
- ◆ 评估与生物力学有关的常见问题
- ◆ 识别生物力学中的主要行动路线

模块2.生物医学工程中的生物材料

- ◆ 分析生物材料及其在历史上的演变
- ◆ 审视传统的生物材料及其用途
- ◆ 识别生物基生物材料及其应用
- ◆ 加深对合成来源的高分子生物材料的理解
- ◆ 确定生物材料在人体中的行为, 特别强调其降解问题

模块3.生物医学技术:生物装置和生物传感器

- ◆ 通过该领域的技术, 在医疗设备的构思,设计,实施和操作方面产生专门的知识
- ◆ 确定关键快速成型技术
- ◆ 发现主要的应用领域: 诊断, 治疗和支持
- ◆ 建立不同类型的生物传感器及其在每个诊断案例中的使用
- ◆ 加深对不同类型生物传感器的物理/电化学功能的理解
- ◆ 考察生物传感器在现代医学中的重要性

模块.4组织工程

- ◆ 产生关于组织学和细胞环境功能的专门知识
- ◆ 回顾组织工程和再生医学的现状
- ◆ 解决组织工程面临的主要挑战
- ◆ 介绍最有前途的技术和组织工程的前景
- ◆ 发展再生医学的未来主要趋势
- ◆ 分析组织工程产品的监管问题
- ◆ 研究生物材料与细胞环境的相互作用以及这一过程的复杂性

03

课程管理

掌握生物医学工程最新科学证据的精英教员将向工程师传递该领域的最新进展,并有大量多媒体教学资源支持。因此,这两种资源结合在一起,为学生提供尽可能好的教育,以当今最重要的科学和技术领域之一的最前沿知识为基础。





“

在生物医学植入物和活体设备方面, 没有比这更专业的课程了: 现在就报名参加并了解一下”

国际客座董事

因其在科学领域的贡献，Zahi A Fayad 博士荣获放射学研究院的奖项，被认为是一位声望卓著的生物医学工程师。在这方面，他的大部分研究都集中在心血管疾病的检测和预防上。因此，他在多模态生物医学图像领域做出了多项贡献，推动了像核磁共振和正电子发射计算机断层扫描这样的技术工具在医疗社区中的正确应用。

此外，他拥有丰富的职业背景，曾担任纽约市山岳圣西奈医疗中心生物医学工程与影像学研究所所长等重要职务。值得一提的是，他还兼任美国国立卫生研究院的科学家研究员。因此，他撰写了超过500篇深入的临床文章，涉及药物开发、将最前沿的多模态心血管影像技术应用于临床实践，以及体内临床试验中无创方法对抗动脉粥样硬化等新疗法的开发。由此，他的工作显著促进了对压力对免疫系统和心脏病理影响的理解。



A Fayad, Zahi 博士

- 纽约市山岳圣西奈医疗中心生物医学工程与影像学研究所所长
- 法国巴黎欧洲庞比杜医院AP-HP的国家卫生和医学研究院科学顾问委员会主席
- 美国得克萨斯州妇女医院的主要研究员
- 美国心脏病学院杂志的副编辑
- 宾夕法尼亚大学的生物工程博士学位
- 布拉德利大学的电气工程学士学位
- 美国国立卫生研究院的科学审查中心的创始成员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ruiz Díez, Carlos 先生

- ◆ 西班牙国家研究委员会 (CSIC) 国家微电子中心的研究员
- ◆ 研究。阿拉伯大学化学、生物和环境工程系堆肥研究小组的实习研究员
- ◆ NoTime Ecobrand的创始人和产品开发,这是一个时尚和回收品牌
- ◆ 津巴布韦非政府组织“非洲未来儿童”的发展合作项目负责人
- ◆ 毕业于科米亚斯主教大学工业技术工程专业, ICAI
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得研究方法学硕士学位
- ◆ 西班牙开放大学的环境管理硕士学位

教师

Rubio Rey, Javier 先生

- ◆ 帕金森病项目的研究实习生:在伦敦国王学院Richard Parsons博士的指导下,研究cofilin-1和 α -synuclein蛋白的相互作用
- ◆ 毕业于圣巴勃罗CEU大学牙医专业
- ◆ 毕业于圣巴勃罗CEU大学牙医专业
- ◆ 药学和生物技术双学位

Sirera Pérez, Ángela 女士

- ◆ Technaid.设计和制造用于3D打印的特定部件
- ◆ 使用Inventor CAD设计软件。了解下肢外骨骼对行动不便者康复的力学作用
- ◆ 核医学纳瓦拉大学诊所。核医学图像的分析PET脑部研究患者的剂量评估氨基酸活性的优化研究
- ◆ 获纳瓦拉大学生物医学工程学位



Vivas Hernando, Alicia 女士

- ◆ 供应链和网络优化分析师。德勤英国 (英国伦敦)
- ◆ 研究。École Polytechnique Fédérale工学院 (瑞士洛桑)
- ◆ 研究。Universidad Pontificia Comillas 大学(西班牙, 马德里)
- ◆ 公司和国际发展。Santalucía保险公司 (西班牙, 马德里)
- ◆ 工业技术工程学位 (专攻机械学)。Universidad Pontificia Comillas 大学(西班牙, 马德里)
- ◆ 工业工程 (专业设计) 专业的硕士学位。Universidad Pontificia Comillas 大学(西班牙, 马德里)
- ◆ 材料科学与工程硕士 (学术交流) École Polytechnique Fédérale工学院 (瑞士洛桑)

“

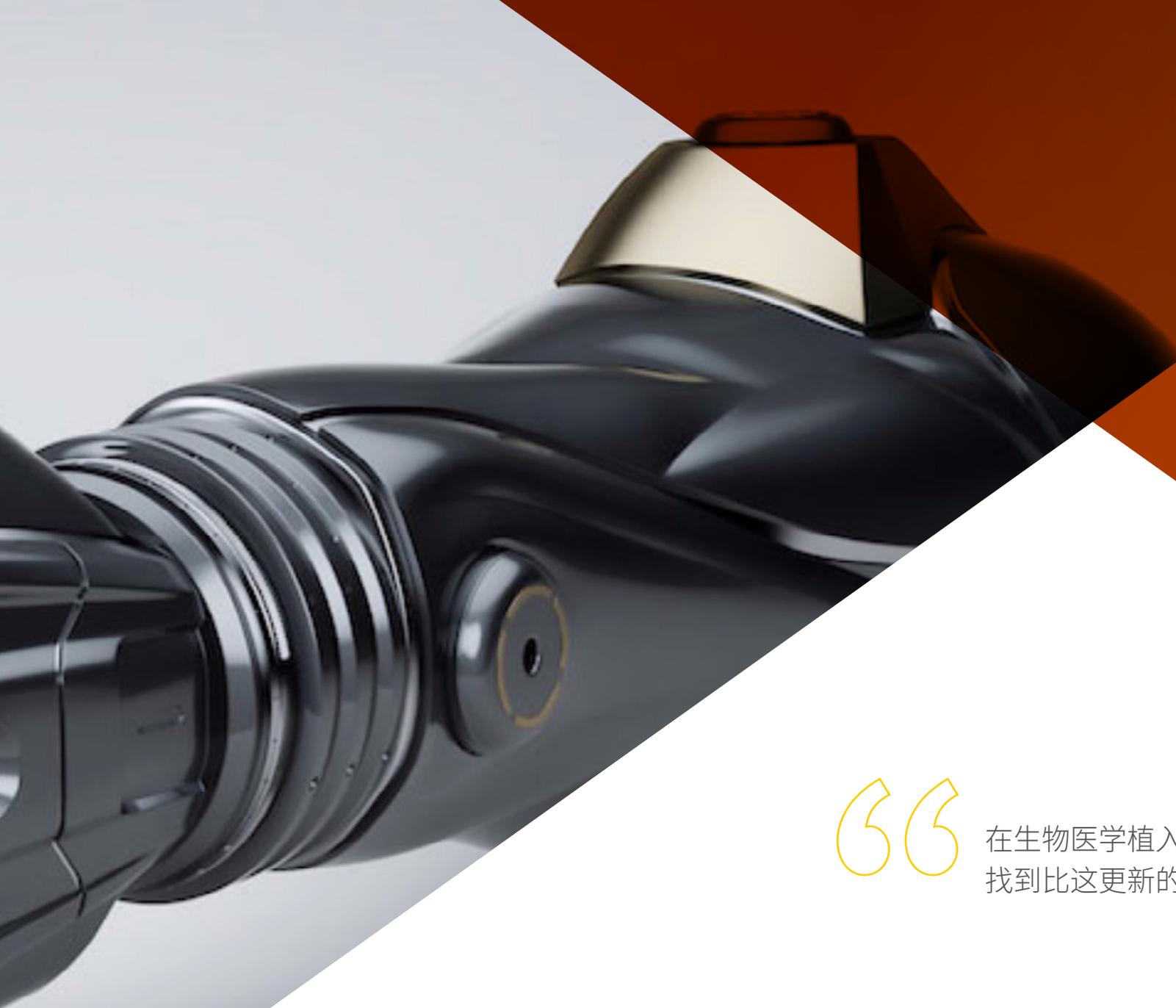
走出这一步, 了解生物医学植入物和体内设备的最新发展”

04

结构和内容

生物医学植入物和活体设备课程的内容由4个专业模块组成,在这些模块中,工程师将能够深入研究流体力学,运动系统的机制,特别是关于骨骼,肌肉-肌腱和韧带的力学,金属生物材料,生物传感器和组织再生等问题。





“

在生物医学植入物方面,你不会找到比这更新的,更及时的内容”

模块1.生物力学

- 1.1. 生物力学
 - 1.1.1. 生物力学
 - 1.1.2. 定性和定量的方法
- 1.2. 基本机械学
 - 1.2.1. 功能机制
 - 1.2.2. 基本单元
 - 1.2.3. 生物力学的九个基本原理
- 1.3. 机械基本原理。直线运动学和角运动学
 - 1.3.1. 线性运动
 - 1.3.2. 相对运动
 - 1.3.3. 角度运动
- 1.4. 机械基本原理。线性运动学
 - 1.4.1. 牛顿定律
 - 1.4.2. 惯性原理
 - 1.4.3. 能量和功
 - 1.4.4. 应力角的分析
- 1.5. 机械基本原理。角度运动学
 - 1.5.1. 扭矩
 - 1.5.2. 角动量
 - 1.5.3. 牛顿角
 - 1.5.4. 平衡和重力
- 1.6. 流体力学
 - 1.6.1. 流体
 - 1.6.2. 流动性
 - 1.6.2.1. 层流
 - 1.6.2.2. 湍流
 - 1.6.2.3. 压力-速度:文丘里效应
 - 1.6.3. 流体中的力
- 1.7. 人体解剖学:限制
 - 1.7.1. 人体解剖学
 - 1.7.2. 肌肉:主动和被动紧张
 - 1.7.3. 运动范围
 - 1.7.4. 移动性-强度的原则
 - 1.7.5. 分析中的局限性
- 1.8. 运动系统的机制骨骼,肌肉-肌腱和韧带的机制
 - 1.8.1. 组织的功能
 - 1.8.2. 骨骼的生物力学
 - 1.8.3. 肌肉-肌腱单元的生物力学
 - 1.8.4. 韧带的生物力学
- 1.9. 运动系统的机制肌肉的力学
 - 1.9.1. 肌肉的机械特性
 - 1.9.1.1. 力与速度的关系
 - 1.9.1.2. 力与距离的关系
 - 1.9.1.3. 力的时间关系
 - 1.9.1.4. 拉伸-压缩循环
 - 1.9.1.5. 神经肌肉控制
 - 1.9.1.6. 脊柱和脊髓
- 1.10. 生物流体力学
 - 1.10.1. 生物流体力学
 - 1.10.1.1. 运输,应力和压力
 - 1.10.1.2. 循环系统
 - 1.10.1.3. 血液的特点
 - 1.10.2. 生物力学的一般问题
 - 1.10.2.1. 非线性机械系统中的问题
 - 1.10.2.2. 生物流体学中的问题
 - 1.10.2.3. 固体-液体问题

模块2. 生物医学工程中的生物材料

- 2.1. 生物材料
 - 2.1.1. 生物材料
 - 2.1.2. 生物材料的类型和应用
 - 2.1.3. 生物材料的选择
- 2.2. 金属性生物材料
 - 2.2.1. 金属生物材料的类型
 - 2.2.2. 性能和当前的挑战
 - 2.2.3. 应用
- 2.3. 陶瓷生物材料
 - 2.3.1. 陶瓷生物材料的类型
 - 2.3.2. 性能和当前的挑战
 - 2.3.3. 应用
- 2.4. 天然高分子生物材料
 - 2.4.1. 细胞与环境的相互作用
 - 2.4.2. 生物基生物材料的类型
 - 2.4.3. 应用
- 2.5. 合成高分子生物材料: 在体内的表现
 - 2.5.1. 对异物的生物反应 (FBR)
 - 2.5.2. 生物材料的体内行为
 - 2.5.3. 聚合物的生物降解水解
 - 2.5.3.1. 生物降解的机制
 - 2.5.3.2. 扩散和侵蚀的降解
 - 2.5.3.3. 水解率
 - 2.5.4. 具体应用
- 2.6. 合成高分子生物材料: 水凝胶
 - 2.6.1. 水凝胶
 - 2.6.2. 水凝胶的分类
 - 2.6.3. 水凝胶的特性
 - 2.6.4. 水凝胶的合成
 - 2.6.4.1. 物理交联
 - 2.6.4.2. 酶法交联
 - 2.6.4.3. 物理交联
 - 2.6.5. 水凝胶的结构和肿胀
 - 2.6.6. 具体应用
- 2.7. 先进的生物材料: 智能材料
 - 2.7.1. 形状记忆材料
 - 2.7.2. 智能水凝胶
 - 2.7.2.1. 热反应型水凝胶
 - 2.7.2.2. 对PH值敏感的水凝胶
 - 2.7.2.3. 电致动水凝胶
 - 2.7.3. 电活性材料
- 2.8. 先进的生物材料: 纳米材料
 - 2.8.1. 财产
 - 2.8.2. 生物医学应用
 - 2.8.2.1. 生物医学成像
 - 2.8.2.2. 衬垫
 - 2.8.2.3. 聚焦配体
 - 2.8.2.4. 刺激反应性连接
 - 2.8.2.5. 生物标记
- 2.9. 具体应用神经工程
 - 2.9.1. 神经系统
 - 2.9.2. 标准生物材料的新方法
 - 2.9.2.1. 软质生物材料
 - 2.9.2.2. 生物可吸收材料
 - 2.9.2.3. 可植入的材料
 - 2.9.3. 新兴的生物材料。组织的相互作用
- 2.10. 具体应用: 生物医学微机械
 - 2.10.1. 人工微纳器
 - 2.10.2. 收缩性微执行器
 - 2.10.3. 小规模操纵
 - 2.10.4. 生物机器

模块3. 生物医学技术: 生物装置和生物传感器

- 3.1. 医疗设备
 - 3.1.1. 产品开发方法
 - 3.1.2. 创新和创造
 - 3.1.3. CAD 技术
- 3.2. 纳米技术
 - 3.2.1. 医疗纳米技术
 - 3.2.2. 纳米结构材料
 - 3.2.3. 纳米生物医学工程
- 3.3. 微观和纳米加工
 - 3.3.1. 微观和纳米产品的设计
 - 3.3.2. 技术
 - 3.3.3. 忠诚度的工具
- 3.4. 原型
 - 3.4.1. 增材制造
 - 3.4.2. 快速原型制作
 - 3.4.3. 分类
 - 3.4.4. 应用
 - 3.4.5. 案例研究
 - 3.4.6. 结论
- 3.5. 诊断和手术设备
 - 3.5.1. 诊断方法的发展
 - 3.5.2. 手术计划
 - 3.5.3. 通过3D打印生产的生物模型和仪器
 - 3.5.4. 设备辅助手术
- 3.6. 生物力学设备
 - 3.6.1. 假体
 - 3.6.2. 智能材料
 - 3.6.3. 矫形器

- 3.7. 生物传感器
 - 3.7.1. 生物传感器
 - 3.7.2. 感应和转导
 - 3.7.3. 生物传感器的医疗仪器
- 3.8. 生物传感器的类型 (I): 光学传感器
 - 3.8.1. 反射测量法
 - 3.8.2. 干涉测量法和偏振测量法
 - 3.8.3. 衰减场
 - 3.8.4. 光纤探针和导引器
- 3.9. 生物传感器的类型 (二): 物理, 电化学和声学传感器
 - 3.9.1. 物理传感器
 - 3.9.2. 电化学传感器
 - 3.9.3. 声学传感器
- 3.10. 集成系统
 - 3.10.1. 片上实验室
 - 3.10.2. 微流控技术
 - 3.10.3. 医学应用

模块4. 组织工程

- 4.1. 组织学
 - 4.1.1. 高级结构中的细胞组织: 组织和器官
 - 4.1.2. 细胞周期: 组织再生
 - 4.1.3. 调节: 与细胞外基质的相互作用
 - 4.1.4. 组织学在组织工程中的重要性
- 4.2. 组织工程
 - 4.2.1. 组织工程
 - 4.2.2. 棚架
 - 4.2.2.1. 财产
 - 4.2.2.2. 理想的脚手架
 - 4.2.3. 组织工程的生物材料
 - 4.2.4. 生物活性分子
 - 4.2.5. 细胞

- 4.3. 干细胞
 - 4.3.1. 干细胞
 - 4.3.1.1. 潜能
 - 4.3.1.2. 评估潜力的检测方法
 - 4.3.2. 监管:生态位
 - 4.3.3. 干细胞类型
 - 4.3.3.1. 胚胎型
 - 4.3.3.2. IPS
 - 4.3.3.3. 成人干细胞
- 4.4. 纳米颗粒
 - 4.4.1. 纳米医学:纳米颗粒
 - 4.4.2. 纳米颗粒的类型
 - 4.4.3. 获得纳米颗粒的方法
 - 4.4.4. 组织工程中的仿生材料
- 4.5. 基因治疗
 - 4.5.1. 基因治疗
 - 4.5.2. 用途:基因补充,替换,细胞重编程
 - 4.5.3. 用于引入遗传物质的载体
 - 4.5.3.1. 病毒载体
- 4.6. 组织工程产品的生物医学应用。再生,嫁接和替换
 - 4.6.1. 细胞表工程
 - 4.6.2. 软骨再生:关节修复
 - 4.6.3. 角膜再生
 - 4.6.4. 重大烧伤的皮肤移植
 - 4.6.5. 肿瘤学
 - 4.6.6. 骨骼置换
- 4.7. 组织工程产品的生物医学应用。循环系统,呼吸系统和生殖系统
 - 4.7.1. 心脏组织工程
 - 4.7.2. 肝脏组织工程
 - 4.7.3. 肺部组织工程
 - 4.7.4. 生殖器官和组织工程
- 4.8. 质量控制和生物安全
 - 4.8.1. 适用于高级治疗药物产品的GMP
 - 4.8.2. 质量控制
 - 4.8.3. 无菌处理:病毒和微生物安全
 - 4.8.4. 细胞生产单元:特点和设计
- 4.9. 立法和监管
 - 4.9.1. 现行立法
 - 4.9.2. 授权
 - 4.9.3. 先进疗法的监管
- 4.10. 未来前景
 - 4.10.1. 组织工程的现状
 - 4.10.2. 临床需求
 - 4.10.3. 当前的主要挑战
 - 4.10.4. 未来的重点和挑战



不要错过这个好机会,专攻最有前途的工程领域”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

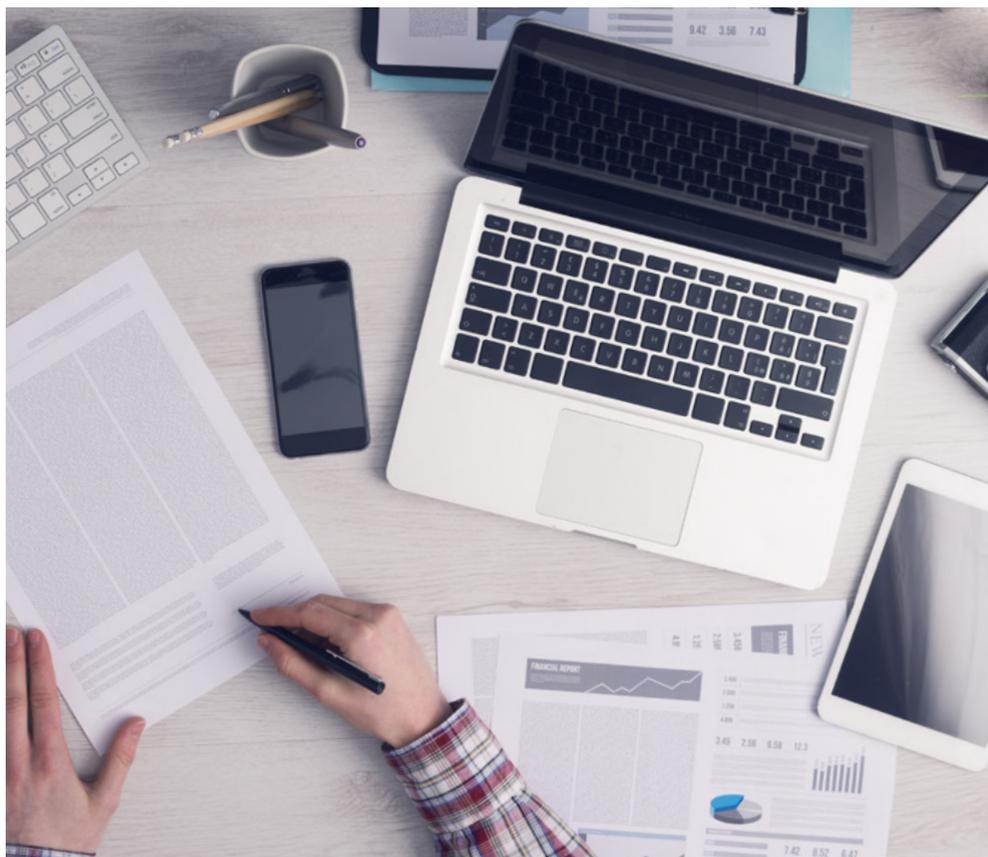
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

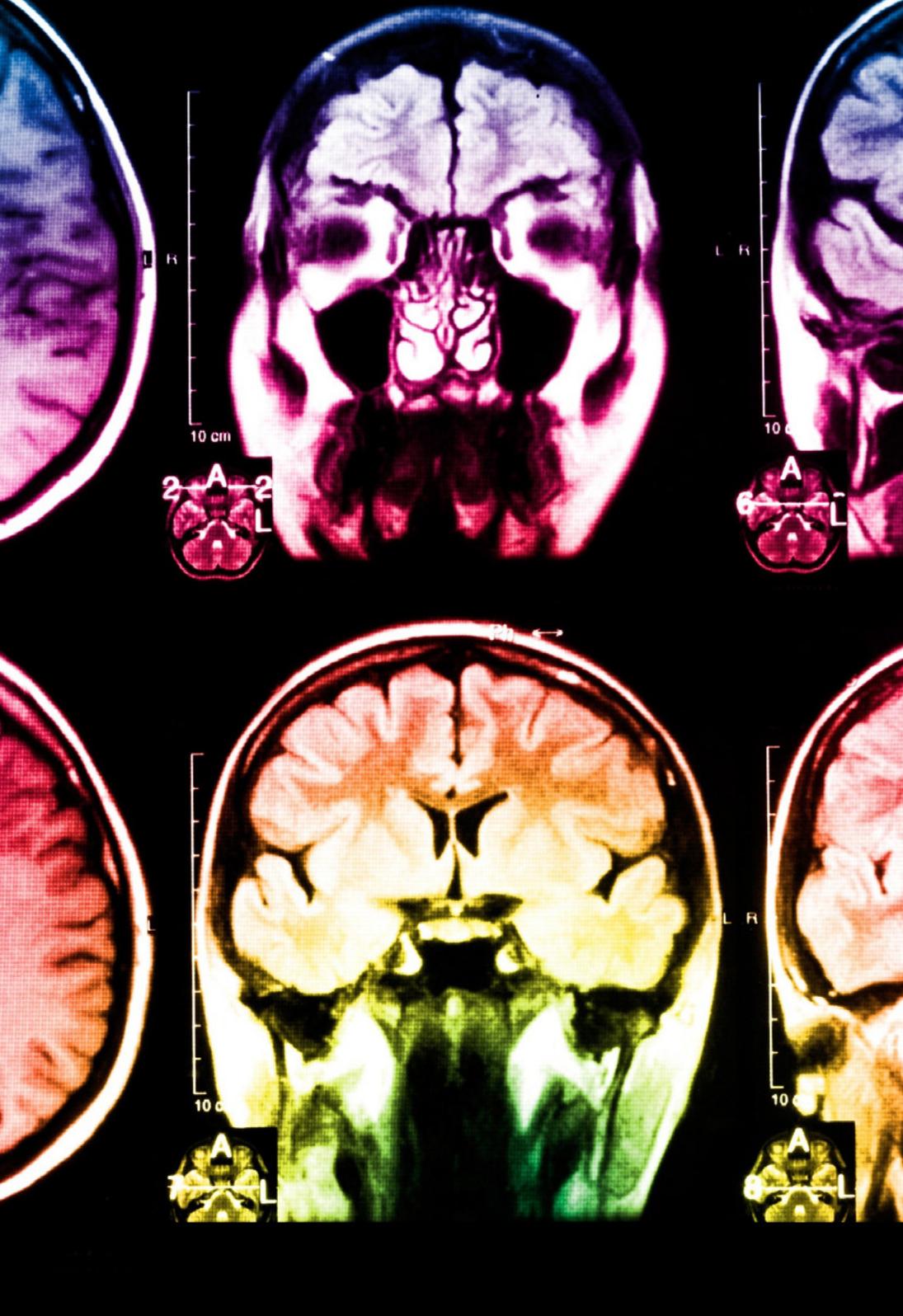


在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

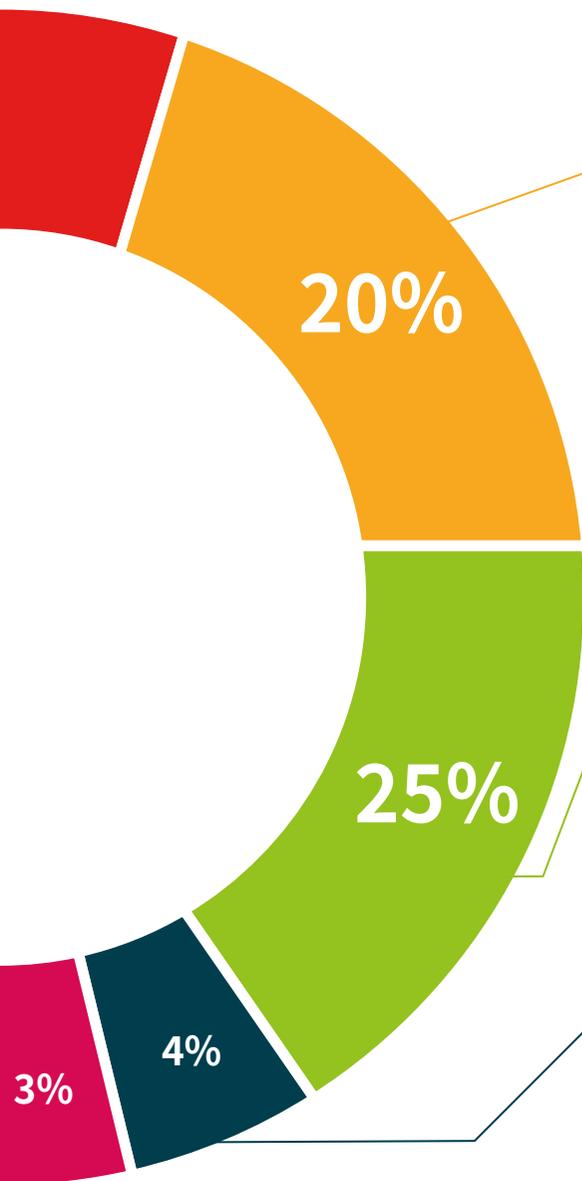
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

生物医学植入物和活体设备专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个生物医学植入物和活体设备专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **生物医学植入物和活体设备专科文凭**

官方学时: **600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
生物学植入
物和活体设备

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

生物医学植入物和活体设备