





شهادة الخبرة الجامعية قيادة الأعمال وإدارة المشاريع في الشركات الصناعية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

الفهرس

01		02		
المقدمة	الأهداف			
صفحة 4	صفحة 8			
03		04		05
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الهيكل والمحتوى		المنهجية	
صفحة 12	صفحة 16		صفحة 22	

06

المؤهل العلمي

صفحة 30





06 **tech** المقدمة

خلال هذه شهادة الخبرة الجامعية، نتعمق في المفاتيح والقضايا الاستراتيجية التي يجب أن يعرفها كل مهندس صناعي للتعامل مع اضطراب البيئة. وبنفس الطريقة، يتم تناول قضايا مثل التميز والإدارة الاستراتيجية مع نشرها مع بطاقة الأداء المتكاملة، والإدارة حسب العمليات، والتنظيم الهيكلي لإعطاء خفة الحركة، ومفاتيح إنشاء شركة مستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

من ناحية أخرى، سيدرس المهندس كل ما يتعلق بإدارة المشروع أو"Project Management" كنظام معرفي مرتبط بالمشاريع الفضائية الكبيرة كوسيلة لتنظيم تنفيذ المشاريع والوصول بها إلى المستوى الأمثل. منذ ذلك الحين لم يتوقف عن التحسن وهو الآن أكثر صلاحية من أي وقت مضى.

وأخيرا، سيتم مناقشة أهمية إدارة الأفراد في الشركة، وكيف أنها تتزايد مع تطور الشركات نفسها والأسواق. اليس من المستغرب أن القرارات الاستراتيجية المتزايدة التي تتخذها إدارة الموارد البشرية تهيئ بشكل كبير قدرة الشركة على التقدم نحو التميز، والتكيف مع البيئات المتغيرة وغير المؤكدة بشكل متزايد، وباختصار، الحصول على استجابة جيدة للتكيف مع احتياجات السوق التي تتحرك فيها المنظمة.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في قيادة الأعمال وإدارة المشاريع في الشركات الصناعية على البرنامج التعليمي الأكثر ميكانيكي اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الهندسة
- ◆ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية
 للممارسة المهنية
 - ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
 - ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستعالج خلال البرنامج جوانب هامة مثل إدارة المشاريع أو إدارة الموارد البشرية "

قم بتعميق معرفتك وكن مهندسًا إداريًا خبيرًا للشركات الصناعية.

دراسة كاملة يمكنك دمجها مع بقية أنشطتك كما يتم تدريسها في الوضع عن بُعد.



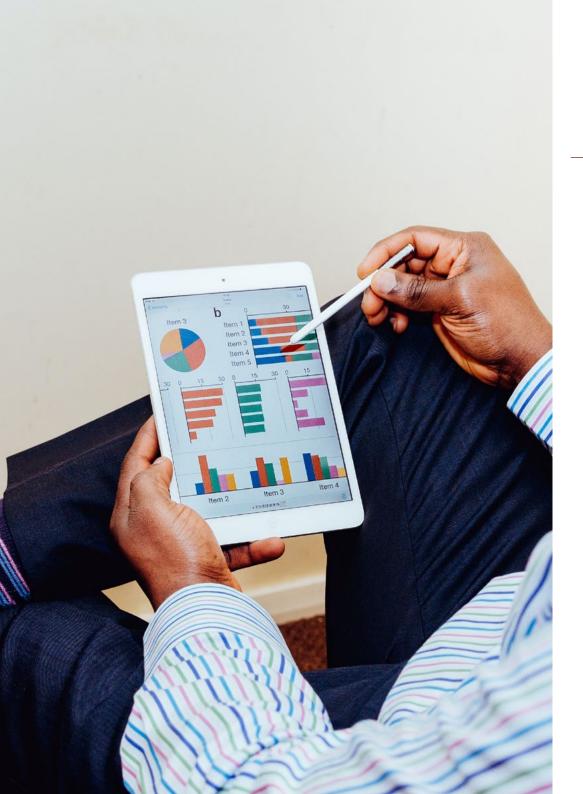
البرنامج يضم , في أعضاء هيئة تدريسه , محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.







10 tech الأهداف



- ◆ سوف تتقن الأدوات اللازمة لتحقيق التميز، وتحديد استراتيجية العمل ونشرها في جميع أنحاء المنظمة، وإدارة العمليات، والتصنيف الهيكلي لاستخدامه للتكيف بشكل أفضل مع التغييرات. بالإضافة إلى الجوانب التي يجب مراعاتها فيما يتعلق بالاستدامة وإدارة العملاء وتدويل الشركة وإدارة التغيير المستمر بشكل متزايد
 - إدارة المشاريع المقدمة لك بالمنهجيات التقليدية والمرنة
 - ♦ إدارة الموارد البشرية بشكل صحيح حتى يتمكنوا من تقديم كافة الإمكانات المطلوبة منهم للشركة وتقديم أقصى قيمة ممكنة

الأهداف | 11 الأهداف

الوحدة 3. القيادة وإدارة الأفراد

- 💠 تحليل أسلوب القيادة والتحفيز والتواصل لدى الفرد وإظهار السلوكيات الفعالة، مع الإشارة إلى الطرق الصحيحة لتوليد الالتزام واللعب كفريق وتعزيز مسؤولية المتعاونين/ AS
 - ♦ اكتشاف المواهب وتطويرها والاحتفاظ بها، بالإضافة إلى الأدوات المختلفة لرسم خرائط المواهب في الشركة
 - ♦ تحليل الجوانب المهمة عند إجراء تقييم أداء فريقي وتنفيذه بنجاح وبما يتماشي مع استراتيجية المنظمة.
 - ♦ معرفة برامج خطط التدريب المكيفة مع احتياجات الشركة
 - ♦ تحليل المؤشرات الرئيسية لإدارة الأفراد ومعرفة استخدام المعلومات التي تقدمها
 - ♦ اكتشاف حالات المخاطر المحتملة في إدارة الأفراد قبل أن يكون لها تأثير سلبي على المنظمة، مما يؤدي إلى تنفيذ الإجراءات الوقائية







الوحدة 1. المفاتيح الاستراتيجية لتحسين القدرة التنافسية

- التعرف بالتفصيل على أهمية التميز وكيفية قياسه
 - تحديد استراتيجية المنافسة
- ♦ إطلاق الإستراتيجية ونشرها في جميع أنحاء المؤسسة بأكملها باستخدام بطاقة الأداء المتوازن
 - ♦ اكتشاف وتحديد وإدارة العمليات الأساسية لتوليد القيمة في الشركة
- ♦ تحليل الأنواع الهيكلية المختلفة الموجودة والاتجاه الجديد للحاجة إلى تطوير منظمات رشيقة تستجيب بسرعة للاضطرابات البيئية.
 - ♦ تحديد الأسس الأساسية لتطوير الأعمال الجديدة من خلال منهجيات العمل المهمة
 - تنفيذ وتطوير الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية في الشركة
 - إدارة العلاقة مع العملاء بشكل صحيح
 - الخوض في جانب تدويل عمليات الشركة
 - ♦ إدارة التغيير بطريقة أكثر ملاءمة ولكي تقوم الشركة بدمجه كضرورة للمضى قدمًا والتقدم في بيئة شديدة التنافسية

الوحدة 2. إدارة المشاريع

- تحدید أهداف المشروع
- تحديد القيمة التجارية للمشروع
- تحدید عوامل إطلاق المشروع
- اکتساب مهارات مدیر المشروع
- تحديد وإدارة القيود وأصحاب المصلحة في المشروع
- ♦ إنشاء العلاقة بين إدارة المشاريع واستراتيجية الشركة
- ♦ تطوير الإجراءات والممارسات الجيدة في إدارة المشاريع
 - تطویر مهنیا کمدیر المشروع



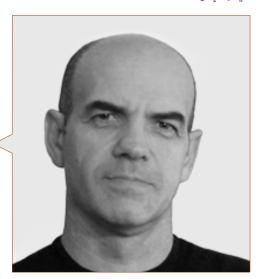


14 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

Asensi, Francisco Andrés .3

- دكتوراه في الهندسة الصناعية في تنظيم الأعمال من جامعة Castilla la Mancha (UCLM)
 - ♦ مهندس صناعي عالى في التنظيم الصناعي من جامعة البوليتكنيك في التنظيم
- 🔹 عمل في العديد من المجالات، مثل الهندسة والجودة والإنتاج واللوجستيات ونظم المعلومات والموارد البشرية، في شركات من مختلف القطاعات الصناعية
- قام بتنفيذ وتطوير العديد من أنظمة الإدارة للتميز (الجودة، وسجل الأداء، وLean Manufacturing، والتحسين المستمر وتحسين العمليات) في العديد من الشركات الصناعية
 - مدرب في التدريب الاستراتيجي
 - مؤلف العديد من كتب الأعمال:»الشركة القابلة للتكيف"،"Lean Manufacturing: المؤشرات الرئيسية المستخدمة للإدارة"
 التحسين المستمر بكفاءة"،"Lean Manufacturing: مفاتيح تحسين تدفق المواد"
 - مؤلف عدة كتب عن التنمية الشخصية والمهنية:"القائد الكلي"،"التشغيل التلقائي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

الأساتذة

Ibáñez Capella, Juan .j

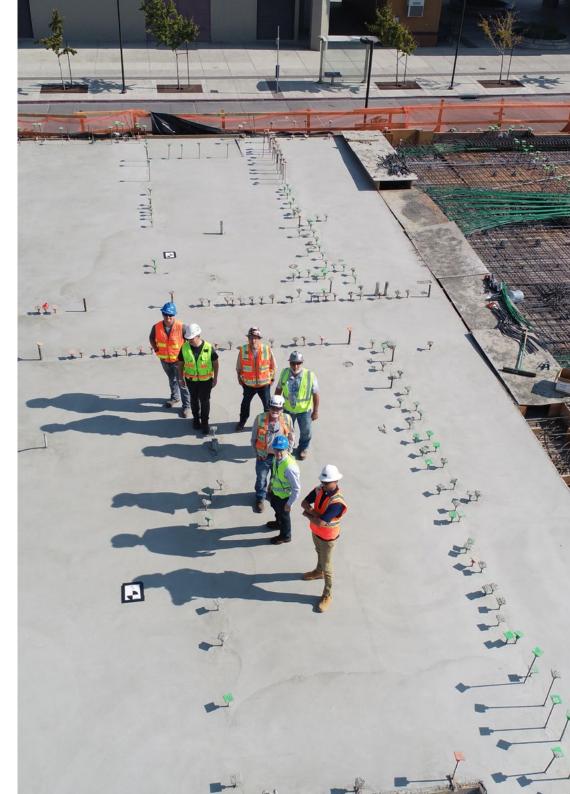
- رئيس المنشآت والمشاريع في شركة Power Electronics في فالنسيا حيث كان مسؤولاً عن تنفيذ مشروع مقر الشركة الجديد بمساحة 50.00 متر مربع من المكاتب
 المصنع و 10.000 متر مربع من المكاتب
 - ♦ مهندس صناعي متفوق من جامعة البوليتكنيك في Valencia
 - Navarra جامعة Executive MBA. IESE Business School ♦
 - Project Manager Professional PMP® #2914541 ◆
 - كان مسؤولاً عن مشاريع النباتات في فيروفيال
- ♦ شارك في تنفيذ مشاريع هامة مثل: مصنع الصلب المجلفن SOLMED في ساجونتو (Valencia)، المشاركة في أعمال محطة سرقسطة AVE، المشاركة في أعمال
 32 طبعة. من كأس أمريكا في فالنسيا

Navarro Jarque, Francisco . 1

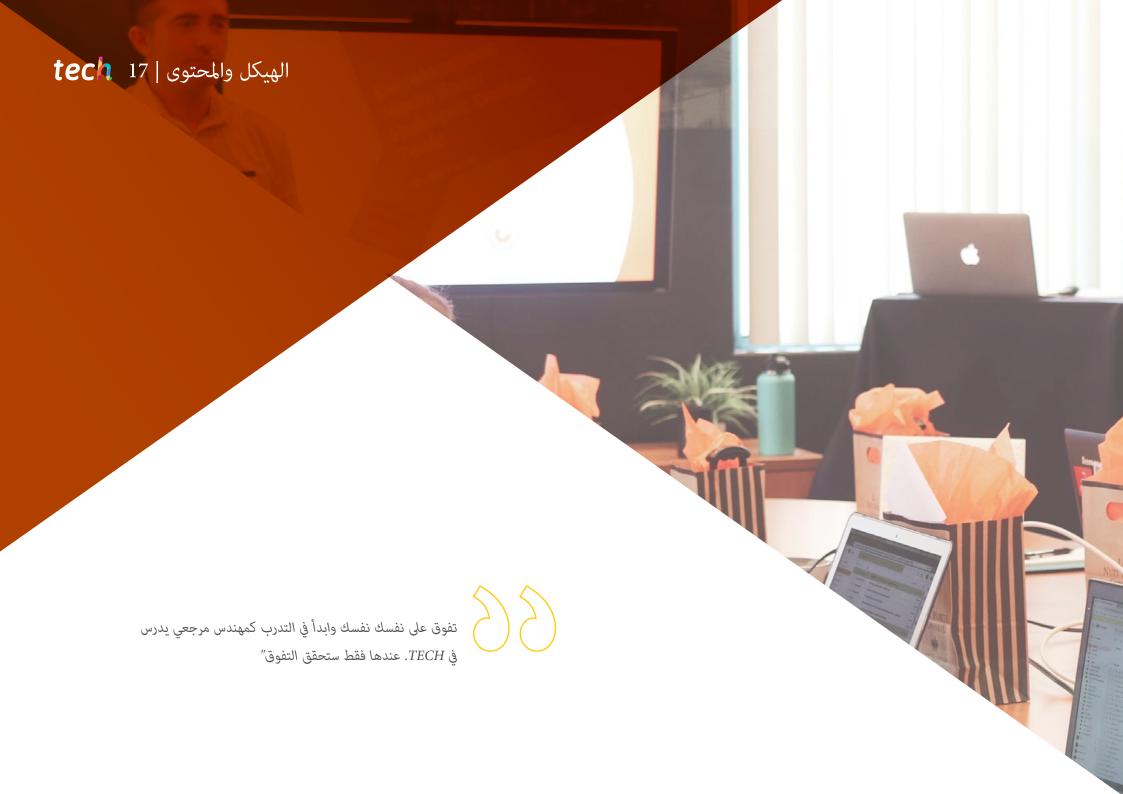
- أخصائى موارد بشرية بخبرة تزيد عن 20 عامًا
- أكثر من 10 سنوات من العمل في المعهد، مما يسهم بخبرة في المساومة الجماعية والفردية ؛ وتوظيف المواهب والاحتفاظ بها ؛ ووضع سياسات للأجور والتعويضات والاستحقاقات ؛ ومنع المخاطر المهنية، عا في ذلك خطط الوقاية من المخاطر النفسية والاجتماعية
 - ♦ التدريب الأكاديمي في علم النفس
 - قدرة واسعة على التواصل والحوار مع جميع مستويات الموظفين والإدارة

Giner Sanchis, David .1

- مدير الحافظة والبرامج في مكتب إدارة المشاريع. (PMO). من خلال مراقبة الامتثال لمؤشرات BSC والإجراءات الموضوعة للتوافق مع استراتيجية الشركة
- ◆ مهندس كيميائي حاصل على درجة الماجستير في إدارة المشاريع من جامعة فالنسيا للفنون التطبيقية ودرجة الماجستير الرسمية في Project Management من الجامعة الأوروبية في Valencia
 - أكثر من 6 سنوات كمدير للمشروع في القطاع الصناعي، ورصد التقدم المحرز فيما يتعلق بخطة المشروع/النشر والإبلاغ عنه والمعالم الرئيسية
- Project Management Professional (PMP), Project Management Office Certified Practitioner (PMO-CP), Agile Scrum شهادة مهنية في ΦesignThinking Professional Certificate DTPc وDesignThinking Professional Certificate DTPc والمحاوضة المحاوضة المحاوضة







18 tech الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. المفاتيح الاستراتيجية لتحسين القدرة التنافسية

- 1.1. التميز في أعمال اليوم
- 1.1.1. التكيف مع بيئات VUCA
- 2.1.1. رضا الناخبين الأساسيين (Stakeholders)
- (World Class Manufacturing) عالمي مستوى عالمي مستوى عالمي .3.1.1
- 4.1.1. مقياس التميز: Net Promoter Score (مؤشر الترويج الصافي)
 - 2.1. تصميم استراتيجية العمل
 - 1.2.1. العملية العامة لتحديد الاستراتيجية
 - 2.2.1. تعريف الحالة الراهنة. نماذج تحديد المواقع
 - 3.2.1. التحركات الاستراتيجية المحتملة
 - 4.2.1. نماذج العمل الاستراتيجية
 - 5.2.1. الاستراتيجيات الوظيفية والتنظيمية
- 6.2.1. التحليل البيئي والتنظيمي. تحليل DAFO (نقاط الضعف والتهديدات ونقاط القوة والفرص) لاتخاذ القرار
 - 3.1. نشر الاستراتيجية. بطاقة النتائج المتوازنة
 - 1.3.1. الرسالة والرؤية والقيم ومبادئ العمل
 - 2.3.1. الحاجة إلى بطاقة أداء متوازنة
 - 3.3.1. المنظورات التي ستستخدم في بطاقة النتائج المتوازنة
 - 4.3.1. الخريطة الاستراتيجية
 - 5.3.1. مرحلة تنفيذ بطاقة النتائج المتوازنة
 - 6.3.1. الخريطة العامة لبطاقة النتائج المتوازنة
 - 4.1. إدارة العمليات
 - 1.4.1. وصف العملية
 - 2.4.1. أنواع العمليات. العمليات الأساسية
 - 3.4.1. تحديد أولويات العمليات
 - 4.4.1. تثيل العملية
 - 5.4.1. قياس عمليات التحسين
 - 6.4.1. خريطة العمليات
 - 7.4.1. إعادة هندسة العمليات
 - 5.1. أغاط هيكلية. المنظمات السريعة. ERR
 - 1.5.1. النماذج الهيكلية
 - 2.5.1. الشركة كنظام قابل للتكيف
 - 3.5.1. المؤسسة الأفقية
 - 4.5.1. السمات والعوامل الرئيسية للمنظمة السريعة (ERR)
 - 5.5.1. منظمات المستقبل: منظمة TEAL

- 6.1. تصميم نموذج الأعمال
- 1.6.1. نظام Canvas لتصميم نموذج الأعمال
- 2.6.1. منهجية Lean Startup في إنشاء أعمال ومنتجات جديدة
 - 3.6.1. استراتيجية المحيط الأزرق
 - 7.1. المسؤولية الاجتماعية للشركات والاستدامة
- 1.7.1. المسؤولية الاحتماعية للشركات (CSR): 00062 نقطة دراسية حسب نظام ISO
 - 2.7.1. أهداف التنمية المستدامة ODS
 - 3.7.1. أحندة 0302
 - (ادارة العملاء) Customer Management .8.1
 - 1.8.1. الحاحة إلى إدارة علاقات العملاء
 - 2.8.1. عناص Customer Management (إدارة العملاء)
- 3.8.1. التكنولوجيا و Customer Management (إدارة العملاء) إدارة علاقات العملاء
 - 9.1. الإدارة في البيئات الدولية
 - 1.9.1. أهمية التدويل
 - 2.9.1. تشخيص إمكانات التصدير
 - 3.9.1. وضع خطة التدويل
 - 4.9.1. تنفيذ خطة التدويل
 - 5.9.1. أدوات معونة التصدير
 - 10.1. إدارة التغيير
 - 1.10.1. ديناميكيات التغيير في الشركات
 - 2.10.1. العقبات التي تعترض التغيير
 - 4.10.1. عوامل التكيف مع التغيير
 - 1.10.1. عواهل العليف عنع العلير 5.10.1. منهجية كوتر لإدارة التغيير
 - الوحدة 2. إدارة المشاريع
 - 1.2. المشروع
 - 1.1.2. العناصر الرئيسية للمشروع
 - 2.1.2. مدير المشروع
 - 3.1.2. البيئة التي تعمل فيها المشاريع
 - 2.2. إدارة نطاق المشروع
 - 1.2.2. تحليل المدى
 - 2.2.2. تخطيط نطاق المشروع
 - 3.2.2. رصد نطاق المشروع

الهيكل والمحتوى | 19

الوحدة 3. القيادة وإدارة الأفراد

- 1.3. دور القائد
- 1.1.3. القيادة في الإدارة الفعالة للأفراد
- 2.1.3. أنواع أسلوب القرار في إدارة الأشخاص
 - 3.1.3. القائد المدرب
- 4.1.3. الفرق الموجهة ذاتيا و Empowerment (التمكين)
 - 2.3. حافز الفريق
 - 1.2.3. الاحتياجات والتوقعات
 - 2.2.3. الاعتراف الفعلى
 - 3.2.3. كيفية تعزيز تماسك الفريق
 - 3.3. الاتصال وحل المنازعات
 - 1.3.3. التواصل الذكي
 - 2.3.3. الإدارة البناءة للنزاع
 - 3.3.3. استراتيجيات حل الصراعات
 - 4.3. الذكاء العاطفي في إدارة الأشخاص
 - 1.4.3. العاطفة والشعور والمزاج
 - 2.4.3. الذكاء العاطفي
- 3.4.3. غوذج المهارة (Mayer و Salovey): تحديد واستخدام وفهم وإدارة
 - 4.4.3. الذكاء العاطفي واختيار الموظفين
 - 5.3. المؤشرات في إدارة الأشخاص
 - 1.5.3. الإنتاج
 - 2.5.3. تناوب الموظفين
 - 3.5.3. معدل الاحتفاظ بالمواهب
 - 4.5.3. معدل رضا الموظفين
 - 5.5.3. متوسط الوقت اللازم لملء الوظائف الشاغرة
 - 6.5.3. متوسط وقت التدريب
 - 7.5.3. متوسط الوقت اللازم لبلوغ الأهداف
 - 8.5.3. مستويات التغيب
 - 9.5.3. حوادث العمل
 - 6.3. تقييم الأداء
 - 1.6.3. عناصر تقييم الأداء ودورته
 - 2.6.3. تقييم 360 درجة
 - 3.6.3. إدارة الأداء: عملية ونظام
 - 4.6.3. الإدارة بالأهداف
 - 5.6.3. سر عملية تقييم الأداء

- 3.2. إدارة الجدول الزمني
- 1.3.2. أهمية التخطيط
- 2.3.2. إدارة تخطيط المشروع. Project Schedule (الجدول الزمني للمشروع)
 - 3.3.2. الاتجاهات في إدارة الوقت
 - 4.2. إدارة التكاليف
 - 1.4.2. تحليل تكاليف المشروع
 - 2.4.2. الاختيار المالي للمشاريع
 - 3.4.2. تخطيط تكاليف المشروع
 - 4.4.2. مراقبة تكاليف المشروع
 - 5.2. الجودة والموارد والمشتريات
 - 1.5.2. الجودة الكلية وإدارة المشاريع
 - 2.5.2. موارد المشروع
 - 3.5.2. المشتريات. نظام التعيين
 - 6.2. أصحاب المصلحة في المشروع واتصالاتهم
 - 1.6.2 أهمية Stakeholders (أصحاب المصلحة)
 - 2.6.2. إدارة أصحاب المصلحة في المشاريع
 - 3.6.2. إتصالات المشروع
 - 7.2. إدارة مخاطر المشاريع
 - 1.7.2. المبادئ الأساسية في إدارة المخاطر
 - 2.7.2. العمليات الإدارية لإدارة مخاطر المشاريع
 - 3.7.2. اتجاهات إدارة المخاطر
 - 8.2. الإدارة المتكاملة للمشاريع
 - 1.8.2. التخطيط الاستراتيجي وإدارة المشاريع
 - 2.8.2. خطة لتوجيه المشروع
 - 3.8.2. عمليات التنفيذ والمراقبة
 - 4.8.2. إغلاق المشروع
 - 9.2. المنهجيات السريعة 1: Scrum
 - 1.9.2. مبادئ Agile و Scrum
 - 2.9.2. فريق Scrum
 - 3.9.2. أحداث Scrum
 - 4.9.2. أجهزة Scrum
 - 10.2. المنهجيات السريعة 2: Kanban
 - ...
 - 1.10.2. مبادئ Kanban
 - Scrumban 9 Kanban .2.10.2
 - 3.10.2. الشهادات:



20 tech الهيكل والمحتوى

7.3. خطة تدريبية

1.7.3. المبادئ الأساسية

2.7.3. تحديد الاحتياجات التدريبية

3.7.3. خطة تدريبية

4.7.3. مؤشرات التدريب والتطوير

8.3. تحديد الإمكانات

1.8.3. الإمكانيات

2.8.3. المهارات اللينة كمبدأ رئيسي للإمكانات العالية

3.8.3. منهجيات تحديد الإمكانات: تقييم رشاقة التعلم (Lominger) وعوامل النمو

9.3. خريطة المواهب

1.9.3. مصفوفة George Odiorne الخاناة

2.9.3. مصفوفة 9 الخاناة

3.9.3. الإجراءات الاستراتيجية لتحقيق نتائج فعالة في مجال المواهب

10.3. استراتيجية تنمية المواهب وعائد الاستثمار

1.10.3. نموذج تعليمي 70-20-10 للمهارات اللينة

2.10.3. المسارات الوظيفية والخلافة

3.10.3. عائد استثمار الموهبة

الهيكل والمحتوى | 21 **tech**









24 **tech** المنهجية

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH مكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

26 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم منهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

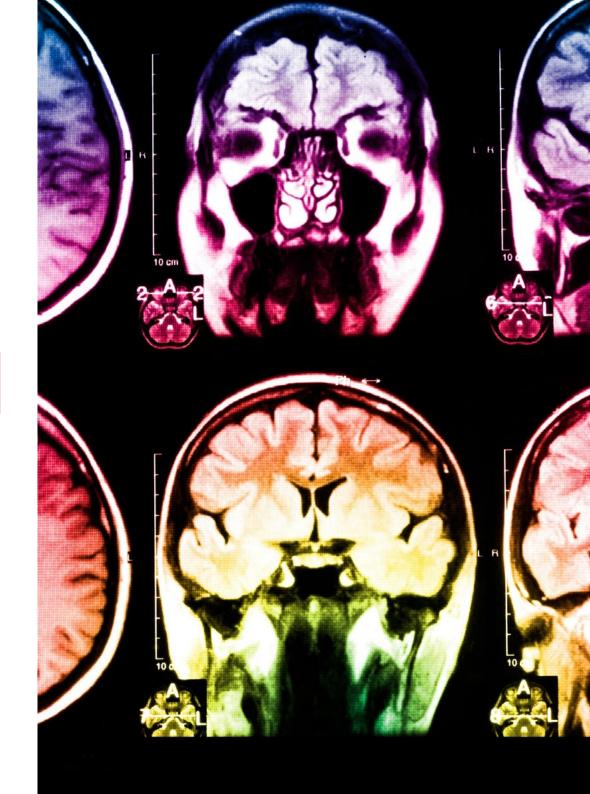
المنهجية | 27 tech

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بهظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 643.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



28 tech المنهجية





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



30%

10%



(Case studies) دراسات الحالة

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.





ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

25%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

4%





لجامعة لتكنولوجية

_{قنح هذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

قيادة الأعمال وإدارة المشاريع في الشركات الصناعية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.3 .1

Tere Guevara Navarro دئیس الحامعة

بجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دامًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات للختصة بالإعتباد للمزاولة المهنية في كل بلد

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificate الكود الفريد الخاص بجامعة

32 tech المؤهل العلمي

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في قيادة الأعمال وإدارة المشاريع في الشركات الصناعية على البرنامج التعليمي الأكثر ميكانيكي اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمى: شهادة الخبرة الجامعية في قيادة الأعمال وإدارة المشاريع في الشركات الصناعية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان التعلم الالتزام التقنية المجتمع



شهادة الخبرة الجامعية قيادة الأعمال وإدارة المشاريع في الشركات الصناعية

- طريقة التدريس: أ**ونلاين**
- › مدة الدراسة: **6 أشهر**
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

