

Курс профессиональной подготовки

Обслуживание автодорожных тоннелей





Курс профессиональной подготовки

Обслуживание автодорожных тоннелей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-road-tunnel-maintenance



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

TECH подготовил этот Курс профессиональной подготовки, чтобы помочь студентам справиться с любым рабочим сценарием в области дорог, особенно при обслуживании тоннелей. Дорожная инженерия развивается семимильными шагами. Поэтому профессионалам, работающим в дорожном секторе, необходимо постоянно обновлять свои знания, чтобы оставаться в авангарде отрасли



“

Вы освоите ограничения дорожного
движения и порядок управления
специальным транспортом
или спортивными мероприятиями”



Автомобильная дорога является незаменимой частью транспортной сети, как для передвижения населения, так и для грузоперевозок. Существование этих транспортных путей было необходимо с момента зарождения цивилизации, поскольку они делают возможным развитие человечества. Глобальная пандемия, вызванная COVID-19, еще раз подчеркнула важность дорог как средства коммуникации для обеспечения населения.

В модуле в области электромеханических установок рассматривается этот тип установок с точки зрения как ввода в эксплуатацию, так и последующего обслуживания. Стоит отметить новизну подхода модуля к этому типу работ, как по объему, так и по формату. Современный дорожный инженер обязательно должен обладать глубокими знаниями об объектах, которыми он управляет.

Модуль, посвященный дорожному оборудованию, также является одной из характеристик, делающих данный Курс профессиональной подготовки уникальным. Здесь, всегда с позиции обширного опыта, даются глубокие знания как по внедрению, так и по последующему обслуживанию установок, предназначенных для взаимодействия с участниками дорожного движения и с самой инфраструктурой.

Наконец, модуль в области эксплуатации посвящен одному из основных разделов дорожного строительства. В ходе изучения этой программы студент приобретет обширные знания.

В качестве основных инструментов в предметах, составляющих каждый модуль, используется актуальная техническая информация и реальные и очень важные тематические исследования. Не забывая при этом о цифровой трансформации, которую переживают все и в которой мир автодорог не является исключением.

Кроме того, поскольку Курс профессиональной подготовки является 100% онлайн-курсом, студенты могут изучать его с комфортом, где бы и когда бы они ни захотели. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Соответствующая современности форма обучения со всеми гарантиями для позиционирования профессионала в такой востребованной области, как дорожное строительство.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области обслуживания автодорожных тоннелей** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями специализации являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии, с акцентом на интегральном водном цикле и с особым вниманием к различным насосным системам, сетям водоснабжения и канализации
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы детально изучите методологию BIM и узнаете, как применять ее на каждом этапе: проектирование, строительство, техническое обслуживание и эксплуатация"

“

Вы подробно узнаете о факторах, влияющих на безопасность и комфорт на дороге, параметрах, которые их измеряют, и возможных действиях по их устранению”

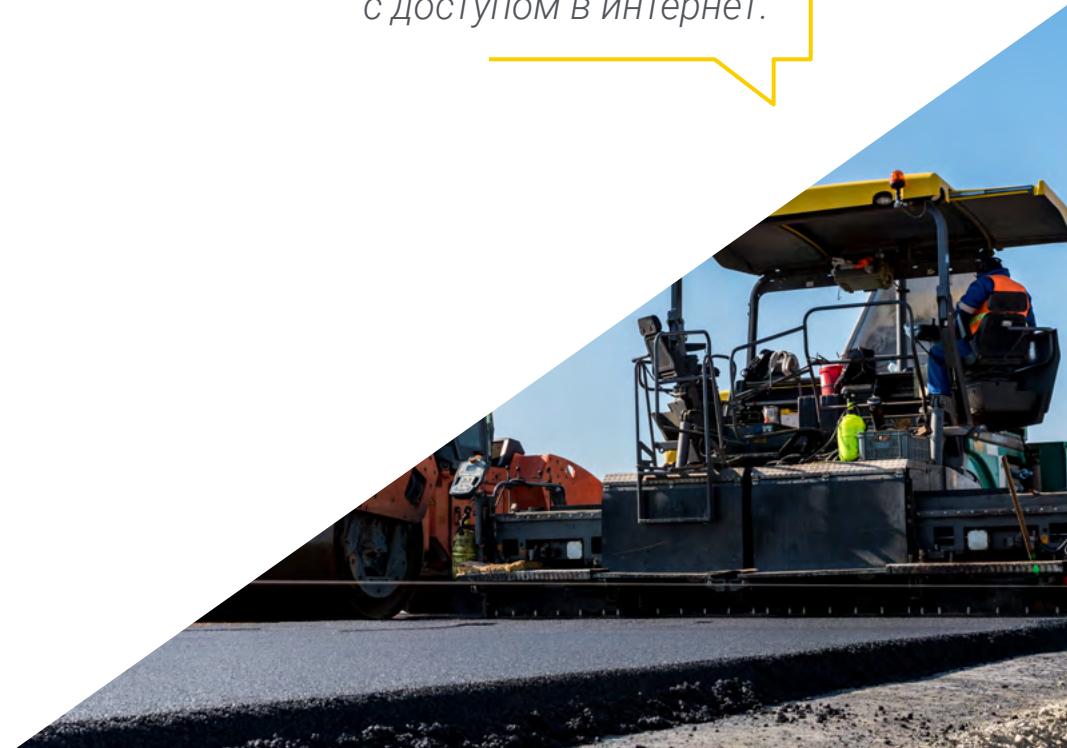
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Программа обучения профессионального уровня, которая даст вам глубокое понимание всех аспектов обслуживания автодорожных тоннелей.

Поскольку это онлайн-программа, вы можете учиться где угодно и когда угодно. Все, что вам нужно - это электронное устройство с доступом в интернет.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области обслуживания автодорожных тоннелей направлен на приобретение студентами углубленных навыков, необходимых для выполнения различных функций, ориентированных на управление и разработку проектов в области автомобильных дорог. Для этого предлагается комплексный учебный план с качественным содержанием и высококвалифицированным руководством, которое будет стремиться помочь специалисту достичь всех поставленных целей, тем самым повышая не только его квалификацию, но и рейтинг в отрасли.



66

Интенсивная и высокоэффективная
программа, которая позволит
специалисту совершить качественный
рывок в своей профессиональной
практике в данном секторе”



Общие цели

- ◆ Освоить различные этапы жизни дороги и связанные с ними контракты и административные процедуры, как на национальном, так и на международном уровне
- ◆ Достичь детального знания того, как осуществляется управление компанией, и наиболее важных систем управления
- ◆ Проанализировать различные этапы дорожного строительства и различные типы битумных смесей
- ◆ Детально узнать факторы, влияющие на безопасность и комфорт на дороге, параметров, которые их измеряют, и возможных действий по их исправлению
- ◆ Углубиться в различные методы строительства тоннелей, наиболее частые проблемы и способы составления плана их обслуживания
- ◆ Проанализировать особенности каждого типа конструкций, а также способы оптимизации их осмотра и обслуживания
- ◆ Углубить понимание различных электромеханических и транспортных установок в туннелях, их функций, принципы работы, а также важности профилактического и корректирующего обслуживания
- ◆ Проанализировать, из каких активов состоит автомобильная дорога, какие факторы должны учитываться при проверках и какие действия связаны с каждым из них
- ◆ Точно понимать жизненный цикл автомобильной дороги и связанных с ней активов
- ◆ Углубленно разобрать факторы, влияющие на предотвращение профессиональных рисков
- ◆ Обладать подробными знаниями об основополагающих аспектах эксплуатации автомобильных дорог: действующих правилах, оформлении технических документов или разрешений
- ◆ Понимать, как осуществляется прогнозное моделирование трафика и его применение
- ◆ Овладеть ключевыми факторами, влияющими на безопасность дорожного движения
- ◆ Понимать, как именно организовано и управляет зимнее содержание дорог
- ◆ Анализировать работу центра управления тоннелем и то, как разрешаются различные инциденты
- ◆ Подробно знать структуру руководства по эксплуатации и действующих лиц, участвующих в эксплуатации тоннелей
- ◆ Разобрать ограничения для определения минимальных условий, при которых может эксплуатироваться тоннель, и как создать соответствующую методологию для устранения повреждений
- ◆ Глубоко понимать методологию BIM и способы ее применения на каждом этапе: проектирование, строительство, техническое обслуживание и эксплуатация
- ◆ Проводить комплексный анализ последних тенденций в обществе, окружающей среде и технологиях: подключенные транспортные средства, автономные транспортные средства, умные дороги
- ◆ Иметь четкое представление о возможностях, которые открывают некоторые технологии. Таким образом, в сочетании с опытом студента, это может стать идеальным дополнением при разработке реальных применяемых проектов или улучшении существующих процессов

“

Во время обучения, инновационные материалы по строительству и обслуживанию дорог дадут студентам глубокие знания в этой отрасли”



Конкретные цели

Модуль 1. Электромеханические установки

- ◆ Проанализировать различия между системами освещения на открытых пространствах и в тоннелях
- ◆ Подробно разобрать работу и функции различных установок, задействованных в эксплуатации тоннеля: электроснабжение, вентиляция, насосные станции, системы противопожарной защиты
- ◆ Осуществлять эффективное техническое обслуживание установок на основе сочетания корректирующего и профилактического обслуживания с упором на прогнозируемое обслуживание

Модуль 2. Оборудование для дорожного движения

- ◆ Установить различные системы обнаружения инцидентов в тоннелях
- ◆ Точно знать, какие системы участвуют в сигнализации о происшествиях
- ◆ Проанализировать системы, используемые для связи с пользователем в случае происшествия
- ◆ Подробно знать, как устроена связь между центром управления и полевым оборудованием и какие элементы задействованы
- ◆ Осуществлять эффективное техническое обслуживание объектов дорожного движения на основе сочетания корректирующего и профилактического обслуживания с акцентом на прогнозируемое обслуживание

Модуль 3. Эксплуатация

- ◆ Установить правила, применимые к автомобильным дорогам, и определить различные охранные зоны дорог
- ◆ Освоить ограничения дорожного движения и порядок управления специальным транспортом или спортивными мероприятиями
- ◆ Подробно обсудить, как осуществляется обращение с различными административными документами
- ◆ Четко понимать, как осуществляется прогнозное моделирование и как используются данные о транспортном потоке
- ◆ Понять, какие факторы влияют на дорожные происшествия и как аудит дорожной безопасности способствует максимальному повышению безопасности систем и элементов
- ◆ Проанализировать некоторые из наиболее актуальных систем менеджмента ISO в области эксплуатации автомобильных дорог
- ◆ Углубить понимание того, как строится план зимнего обслуживания, необходимые средства и различия между профилактическими и корректирующими процедурами
- ◆ Проанализировать, как работает центр управления тоннелем, и как осуществляется управление дорожным движением и объектами. Понимать важность планов действий
- ◆ Обладать подробными знаниями об основных документах при эксплуатации тоннеля: Руководство по эксплуатации и вовлеченные субъекты
- ◆ Понимать необходимость установления минимальных условий, при которых можно эксплуатировать инфраструктуру, и планирования действий в условиях ухудшения ситуации

03

Руководство курса

Руководство и преподавательский состав, подобранные TECH для этой программы, являются признанными профессионалами, которые привносят в эту программу повышения квалификации опыт своей многолетней работы в этой области. Таким образом, приобретая знания таких опытных профессионалов, студент получает гарантии, которые дает обучение у признанных экспертов, когда речь идет о специализации в секторе, который постоянно обновляется.



66

Учитесь у лучших и развивайте навыки,
необходимые для проектирования,
обслуживания и эксплуатации дорог"

Руководство



Г-н Барбера Мигель, Эктор

- ♦ Ответственное лицо в области безопасности, эксплуатации и технического обслуживания в компании Empresa Mantenimiento y Explotación M30, S.A. (API Conservación, Dragad-IRIDIUM и Ferrovial Servicios)
- ♦ Руководитель по эксплуатации двунационального тоннеля Сомпорт
- ♦ Руководитель COEX в одном из департаментов провинциального совета Бискайи
- ♦ Техник COEX в Саламанке для обслуживания автомобильных дорог органах самоуправления Кастилия-Леон
- ♦ Инженер дорог, каналов и портов университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Технический инженер в области гражданских объектов университета Саламанка
- ♦ Профессиональный сертификат MIT по цифровой трансформации на испанском языке. Партнер EJE&CON
- ♦ Занимал различные должности в секторе дорожного хозяйства при различных администрациях

Преподаватели

Г-н Ферран Иньиго, Эдуардо

- ♦ Открытие и управление бизнес-центрами в Мадриде на основе франшизы
- ♦ Создание с нуля компании по установке пунктов зарядки электромобилей. Инновационный бренд на рынке с более чем 4-летней историей и широкой распространностью в Мадриде и присутствием на национальном уровне
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и управления Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области делового администрирования в ICADE (Мадрид)

Г-н. Фернандес Диас, Альваро

- ♦ Региональный делегат в trabajos Bituminosos SLU
- ♦ Инженер-строитель дорог, каналов и портов в Высшей технической инженерной школе дорог, каналов и портов в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Курс в области предотвращения профессиональных рисков для руководителей строительных компаний. Предоставлен Трудовым фондом строительства
- ♦ Курс в области мотивации, командной работе и лидерству. Предоставлен Fluxá Обучение и развитие

Г-жа Эрнандес Родригес, Лара

- ◆ Специалист по международным железнодорожным тендерам. В отделе международных контрактов компании OHL Construcción, Барселона
- ◆ Руководитель производства в компании Nuevos Accesos Ampliación Sur. Фаза 1A. Порт Барселоны
- ◆ Руководитель производства Работы на опорах виадука Барранко-де-Пальяресос на линии AVE Мадрид - граница Франции
- ◆ Степень бакалавра в области инженерии строительства дорог, каналов и портов, Политехнический университет Мадрида. Мадрид
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области портовой и береговой инженерии Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Г-н Наваскуэс Рохо, Максимилиано

- ◆ Руководитель рабочей объектов в многонациональной компании DRAGADOS
- ◆ Инженер-строитель дорог, каналов и портов Политехнического университета Мадрида и степень магистра в области тоннелей и подземных работ Испанской ассоциации тоннелей и подземных работ
- ◆ Степень магистра в области электронного бизнеса и электронной коммерции в Папском университете Комильяс ICAI-ICADE
- ◆ Executive-MBA в Институте предпринимательства
- ◆ Сертификат PMP (Специалист в области управления проектами) в Институте управления проектами

Г-н Гарсия Гарсия, Антонио

- ◆ Штатный инженер сетевой разведки и автоматизации в COMMSCOPE/ARRIS
- ◆ Член группы EMEA - решения в области сетевой аналитики и автоматизации в составе подразделения профессиональных услуг
- ◆ Развивал свою профессиональную карьеру в различных компаниях европейского сектора связи, таких как ONO, Netgear, Telenet, Telindus или Vodafone
- ◆ Инженер-техник в области компьютерных технологий в Папском университете Саламанки

Г-жа Суарес Морено, Соня

- ◆ Директор по производству в компании Empresa Mantenimiento y Explotación M30, S.A. (API Conservación, Dragad-IRIDIUM и Ferrovial Servicios)
- ◆ Награда EJE&CON "Талант без гендера" за политику компании в области развития талантов и коммуникации
- ◆ Член Комитета по техническому обслуживанию Технической дорожной ассоциации (ATC)
- ◆ Инженер-строитель дорог, каналов и портов Европейского университета
- ◆ Инженер-технолог в области гражданских объектов Политехнического университета Мадрида
- ◆ Старший технический специалист по профилактике профессиональных рисков. Охрана труда и эргономика и прикладная психосоциология

04

Структура и содержание

Структура содержания этой программы была разработана командой профессионалов в области дорожного строительства, которые вложили опыт своей многолетней работы в этот Курс профессиональной подготовки. Таким образом, из 3 модулей, содержащих актуальную, уникальную и инновационную информацию о проектировании и строительстве автодорог, студент сможет приобрести знания, инструменты и навыки для успешной работы в бурно развивающемся секторе.



“

TECH дает вам в руки самую полную подборку материалов на рынке. От вас требуется только желание учиться”

Модуль 1. Электромеханические установки

- 1.1. Придорожные сооружения
 - 1.1.1. Фундаментальные концепции
 - 1.1.2. Под открытым небом
 - 1.1.3. В тоннеле
 - 1.1.4. Предиктивное обслуживание
- 1.2. Освещение под открытым небом
 - 1.2.1. Установка
 - 1.2.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.2.3. Корректирующее обслуживание
- 1.3. Освещение тоннелей
 - 1.3.1. Установка
 - 1.3.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.3.3. Корректирующее обслуживание
- 1.4. Электропитание
 - 1.4.1. Установка
 - 1.4.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.4.3. Корректирующее обслуживание
- 1.5. Генераторные установки и ИБП
 - 1.5.1. Установка
 - 1.5.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.5.3. Корректирующее обслуживание
- 1.6. Вентиляция
 - 1.6.1. Установка
 - 1.6.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.6.3. Корректирующее обслуживание
- 1.7. Насосные станции
 - 1.7.1. Установка
 - 1.7.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.7.3. Корректирующее обслуживание
- 1.8. Системы противопожарной защиты
 - 1.8.1. Установка
 - 1.8.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.8.3. Корректирующее обслуживание
- 1.9. Станции сажевых и газовых фильтров
 - 1.9.1. Установка
 - 1.9.2. Профилактическое обслуживание
 - 1.9.3. Корректирующее обслуживание
- 1.10. Другие сооружения
 - 1.10.1. На маршруте эвакуации
 - 1.10.2. Моторы
 - 1.10.3. Трансформаторные подстанции
 - 1.10.4. Управление вентиляцией

Модуль 2. Оборудование для дорожного движения

- 2.1. Техническое помещение
 - 2.1.1. Описание
 - 2.1.2. Документация
 - 2.1.3. Обслуживание
- 2.2. Оборудование для ССТ
 - 2.2.1. Программное обеспечение для управления
 - 2.2.2. Интеграция приложений
 - 2.2.3. Система поддержки принятия решений
- 2.3. ERU/PLC
 - 2.3.1. Установка
 - 2.3.2. Профилактическое обслуживание
 - 2.3.3. Корректирующее обслуживание
- 2.4. CCTV/AID
 - 2.4.1. Установка
 - 2.4.2. Профилактическое обслуживание
 - 2.4.3. Корректирующее обслуживание
- 2.5. Посты SOS и радиосвязи
 - 2.5.1. Установка
 - 2.5.2. Профилактическое обслуживание
 - 2.5.3. Корректирующее обслуживание
- 2.6. Переменная сигнализация
 - 2.6.1. Установка
 - 2.6.2. Профилактическое обслуживание
 - 2.6.3. Корректирующее обслуживание
- 2.7. Оборудование для доступа
 - 2.7.1. Установка
 - 2.7.2. Профилактическое обслуживание
 - 2.7.3. Корректирующее обслуживание

- 2.8. Детекторы атмосферных условий
 - 2.8.1. Установка
 - 2.8.2. Профилактическое обслуживание
 - 2.8.3. Корректирующее обслуживание
- 2.9. Станции дорожного движения
 - 2.9.1. Установка
 - 2.9.2. Профилактическое обслуживание
 - 2.9.3. Корректирующее обслуживание
- 2.10. Другие сооружения
 - 2.10.1. Оборудование для публичного оповещения
 - 2.10.2. Тепловизионные камеры
 - 2.10.3. Детекторы возгораний

Модуль 3. Эксплуатация

- 3.1. Использование и защита
 - 3.1.1. Применимые нормативные акты
 - 3.1.2. Защита автомобильных дорог
 - 3.1.3. Использование автомобильных дорог
- 3.2. Обработка административных документов
 - 3.2.1. Разрешения на проведение работ, специальных перевозок и спортивных мероприятий
 - 3.2.2. Иск о возмещении ущерба
 - 3.2.3. Штрафные санкции
- 3.3. Исследования дорожного движения
 - 3.3.1. Прогнозы трафика для проекта
 - 3.3.2. Модель трафика на основе информации
 - 3.3.3. Использование данных о трафике
- 3.4. Безопасность дорожного движения
 - 3.4.1. Компетенции
 - 3.4.2. Участники процесса обеспечения безопасности дорожного движения
 - 3.4.3. Важность подготовки и информации
 - 3.4.4. Аудит безопасности дорожного движения
 - 3.4.5. Международный опыт

- 3.5. Системы управления ISO
 - 3.5.1. Управление активами
 - 3.5.2. Система управления безопасностью дорожного движения
 - 3.5.3. Энергоэффективность
 - 3.5.4. Другие системы управления
- 3.6. Зимние дороги
 - 3.6.1. План зимних дорог
 - 3.6.2. Оборудование
 - 3.6.3. Потоки
- 3.7. Центр управления
 - 3.7.1. Организация дорожного движения
 - 3.7.2. Управление объектами
 - 3.7.3. Действия в случае инцидента
- 3.8. Руководство по эксплуатации
 - 3.8.1. Действующие лица в эксплуатации: Административный орган, менеджер тоннеля, сотрудник по безопасности, оператор
 - 3.8.2. Рассмотрение и согласование
 - 3.8.3. О структуре руководства по эксплуатации
- 3.9. Минимальные условия эксплуатации
 - 3.9.1. Атмосферные
 - 3.9.2. CCTV
 - 3.9.3. Вентиляция
 - 3.9.4. Противопожарная защита
 - 3.9.5. Освещение
 - 3.9.6. Гидранты
 - 3.9.7. Высокое напряжение
 - 3.9.8. Другие сооружения
- 3.10. Оператор тоннеля
 - 3.10.1. Оператор центра управления
 - 3.10.2. Оператор технического обслуживания
 - 3.10.3. Оператор по реагированию на инциденты





“

Курс профессиональной подготовки в области обслуживания автодорожных тоннелей позволит вам проявить себя в профессиональном плане, способствуя развитию вашей карьеры на пути к совершенству в этом секторе”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых
задач в условиях неопределенности и
достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.



В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать"





Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

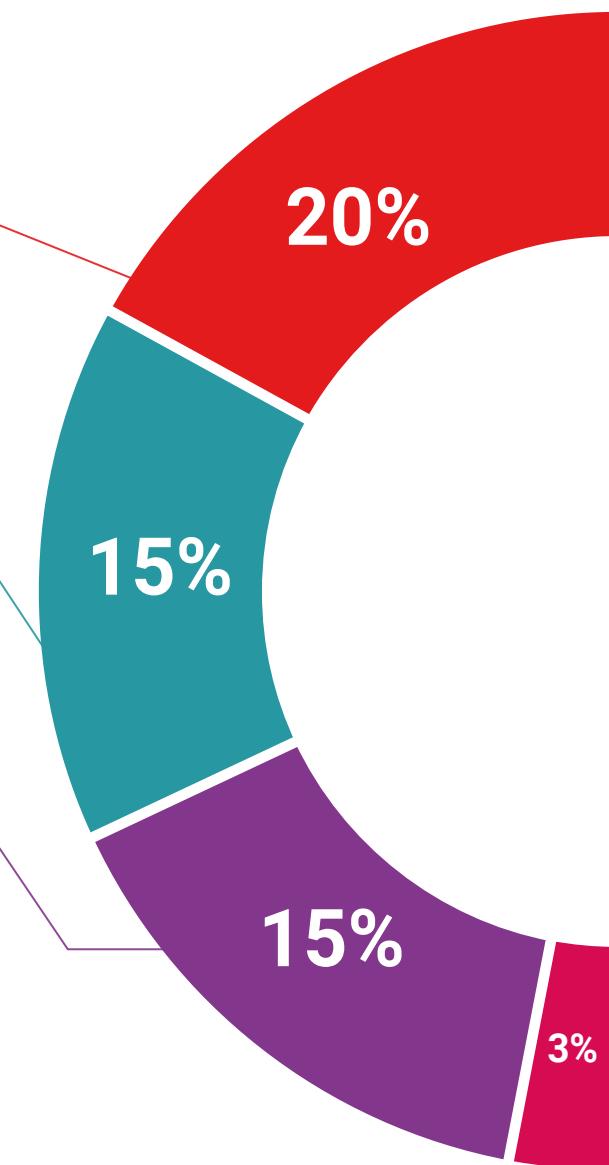
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

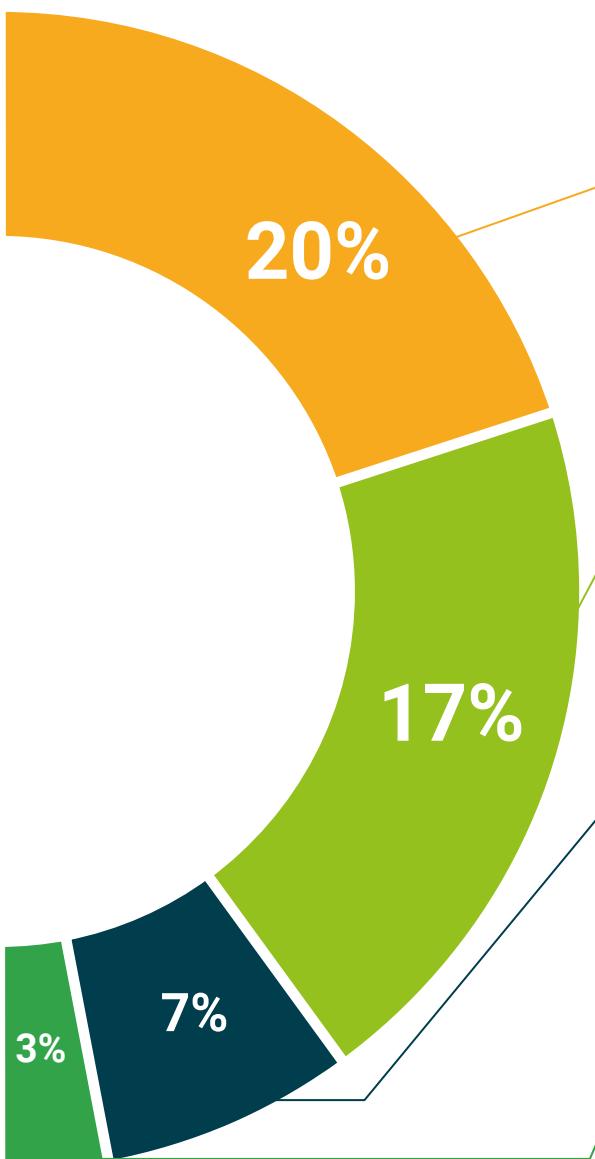
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

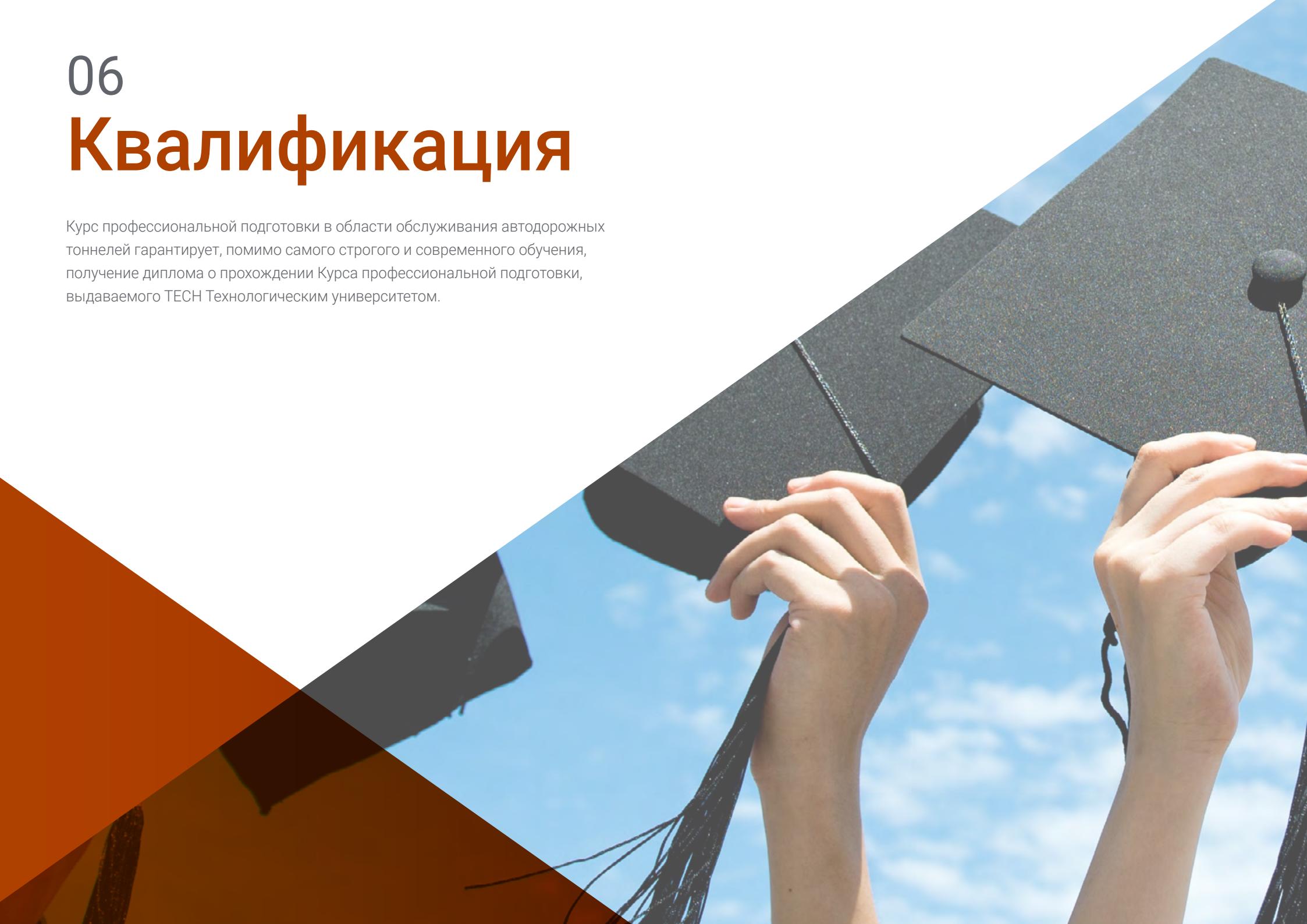
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области обслуживания автодорожных тоннелей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов"

Данный Курс профессиональной подготовки в области обслуживания автодорожных тоннелей содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курс профессиональной подготовки в области обслуживания автодорожных тоннелей

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной
подготовки
Обслуживание автодорожных
тоннелей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Обслуживание автодорожных тоннелей