

Курс профессиональной подготовки Строительство и обслуживание дорог





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Строительство и обслуживание дорог

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-road-construction-maintenance

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В рамках этой программы студенты проанализируют, как развивались дороги, уделяя особое внимание используемым материалам, какие существуют предпроектные этапы при планировании новой инфраструктуры, и другие вопросы, представляющие большой интерес, которые будут рассмотрены в течение этих месяцев обучения в области строительства и обслуживания дорог. Уникальная возможность для профессионалов, желающих получить специализацию в секторе с высоким спросом на специалистов.





“

Вы освоите ограничения дорожного движения и порядок управления специальным транспортом или спортивными мероприятиями”

Курс профессиональной подготовки в области строительства и обслуживания дорог был разработан для того, чтобы позволить студентам решить любой сценарий их будущей работы в области дорог. Вы будете готовы развиваться в любой из областей дорожного строительства и обслуживания, а также будете готовы к этому, как с точки зрения управления, возглавить цифровую трансформацию в ваших следующих рабочих процессах.

Автомобильная дорога является незаменимой частью транспортной сети, как для передвижения населения, так и для грузоперевозок. Существование этих транспортных путей было необходимо с момента зарождения цивилизации, поскольку они делают возможным развитие человечества. Глобальная пандемия, вызванная COVID-19, еще раз подчеркнула важность дорог как средства коммуникации для обеспечения населения.

В качестве основных инструментов в предметах, составляющих каждый модуль, используется актуальная техническая информация и реальные и очень важные тематические исследования. Не забывая при этом о цифровой трансформации, которую переживают все и в которой мир автодорог не является исключением.

Кроме того, поскольку Курс профессиональной подготовки является 100% онлайн-курсом, студенты могут изучать его с комфортом, где бы и когда бы они ни захотели. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Соответствующая современности форма обучения со всеми гарантиями для позиционирования профессионала в такой востребованной области, как дорожное строительство.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области строительства и обслуживания дорог** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии дорог
- ♦ Углубленное изучение управления ресурсами для дорожных проектов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы глубоко изучите методологию BIM и способы ее применения на каждом этапе: проектирование, строительство, техническое обслуживание и эксплуатация”

“

В деталях узнаете факторы, влияющие на безопасность и комфорт на дороге, параметры, которые их измеряют, и возможные действия по их корректировке”

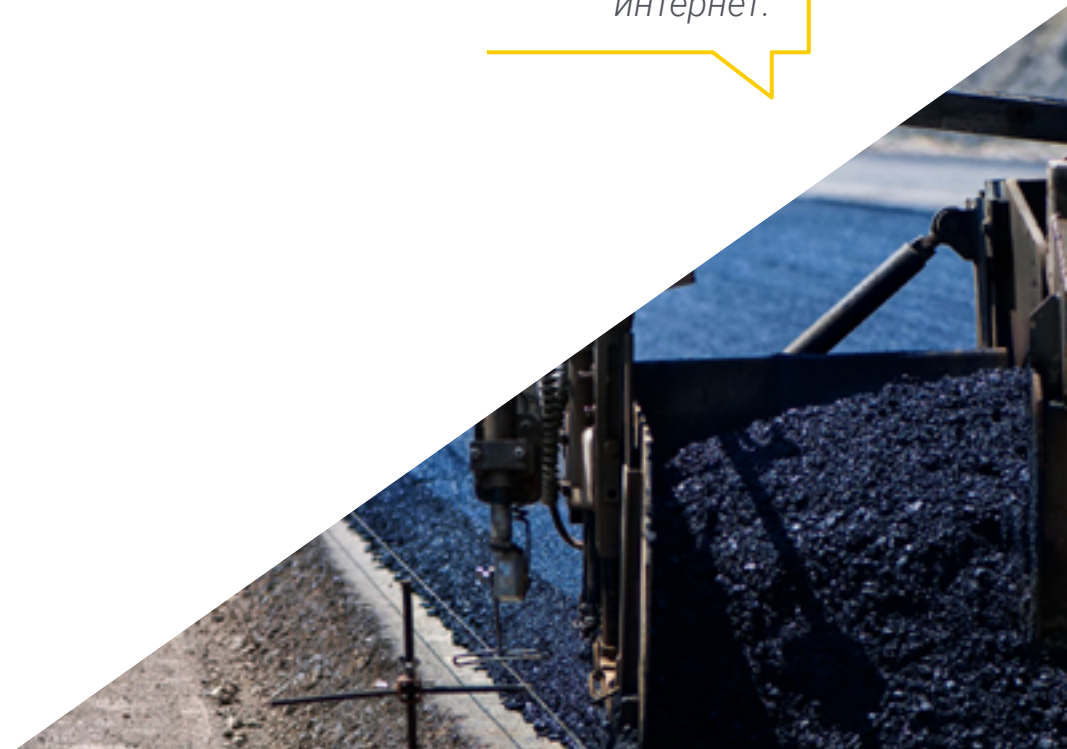
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Программа обучения профессионального уровня, которая даст вам глубокое понимание всех аспектов строительства и обслуживания дорог

Поскольку это онлайн-программа, вы можете учиться где угодно и когда угодно. Все, что вам нужно - это электронное устройство с доступом в интернет.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области строительства и обслуживания дорог направлен на приобретение студентами углубленных навыков, необходимых для выполнения различных функций, ориентированных на управление и разработку проектов в области автомобильных дорог. Для этого предлагается комплексный учебный план с качественным содержанием и высококвалифицированным руководством, которое будет стремиться помочь специалисту достичь всех поставленных целей, тем самым повышая не только его квалификацию, но и рейтинг в отрасли.



“

Интенсивная и высокоэффективная программа, которая позволит специалисту совершить качественный рывок в своей профессиональной практике в данном секторе”



Общие цели

- ♦ Освоить различные этапы жизни дороги и связанные с ними контракты и административные процедуры, как на национальном, так и на международном уровне
- ♦ Достичь детального знания того, как осуществляется управление компанией, и наиболее важных систем управления
- ♦ Проанализировать различные этапы дорожного строительства и различные типы битумных смесей
- ♦ В деталях узнать факторы, влияющие на безопасность и комфорт на дороге, параметры, которые их измеряют, и возможные действия по их исправлению
- ♦ Углубиться в различные методы строительства туннелей, наиболее частые проблемы и способы составления плана их обслуживания
- ♦ Проанализировать особенности каждого типа конструкций, а также способы оптимизации их осмотра и обслуживания
- ♦ Углубить понимание различных электромеханических и транспортных установок в туннелях, их функций и принципы работы, а также важности профилактического и корректирующего обслуживания
- ♦ Проанализировать, из каких активов состоит автомобильная дорога, какие факторы должны учитываться при проверках и какие действия связаны с каждым из них
- ♦ Точно понимать жизненный цикл автомобильной дороги и связанных с ней активов
- ♦ Углубленно разобрать факторы, влияющие на предотвращение профессиональных рисков
- ♦ Обладать подробными знаниями об основополагающих аспектах эксплуатации автомобильных дорог: действующих правилах, оформлении технических документов или разрешений
- ♦ Понимать, как осуществляется прогнозное моделирование трафика и его применение
- ♦ Овладеть ключевыми факторами, влияющими на безопасность дорожного движения
- ♦ Понимать, как именно организовано и управляется зимнее содержание дорог
- ♦ Анализировать работу центра управления тоннелем и то, как разрешаются различные инциденты
- ♦ Подробно знать структуру руководства по эксплуатации и действующих лиц, участвующих в эксплуатации туннелей
- ♦ Разобрать ограничения для определения минимальных условий, при которых может эксплуатироваться тоннель, и как создать соответствующую методологию для устранения повреждений
- ♦ Глубоко понимать методологию BIM и способы ее применения на каждом этапе: проектирование, строительство, техническое обслуживание и эксплуатация
- ♦ Проводить комплексный анализ последних тенденций в обществе, окружающей среде и технологиях: подключенные транспортные средства, автономные транспортные средства, *умные дороги*
- ♦ Иметь четкое представление о возможностях, которые открывают некоторые технологии. Таким образом, в сочетании с опытом студента, это может стать идеальным дополнением при разработке реальных применяемых проектов или улучшении существующих процессов



Конкретные цели

Модуль 1. Планировка, грейдирование и укладка дорожных покрытий

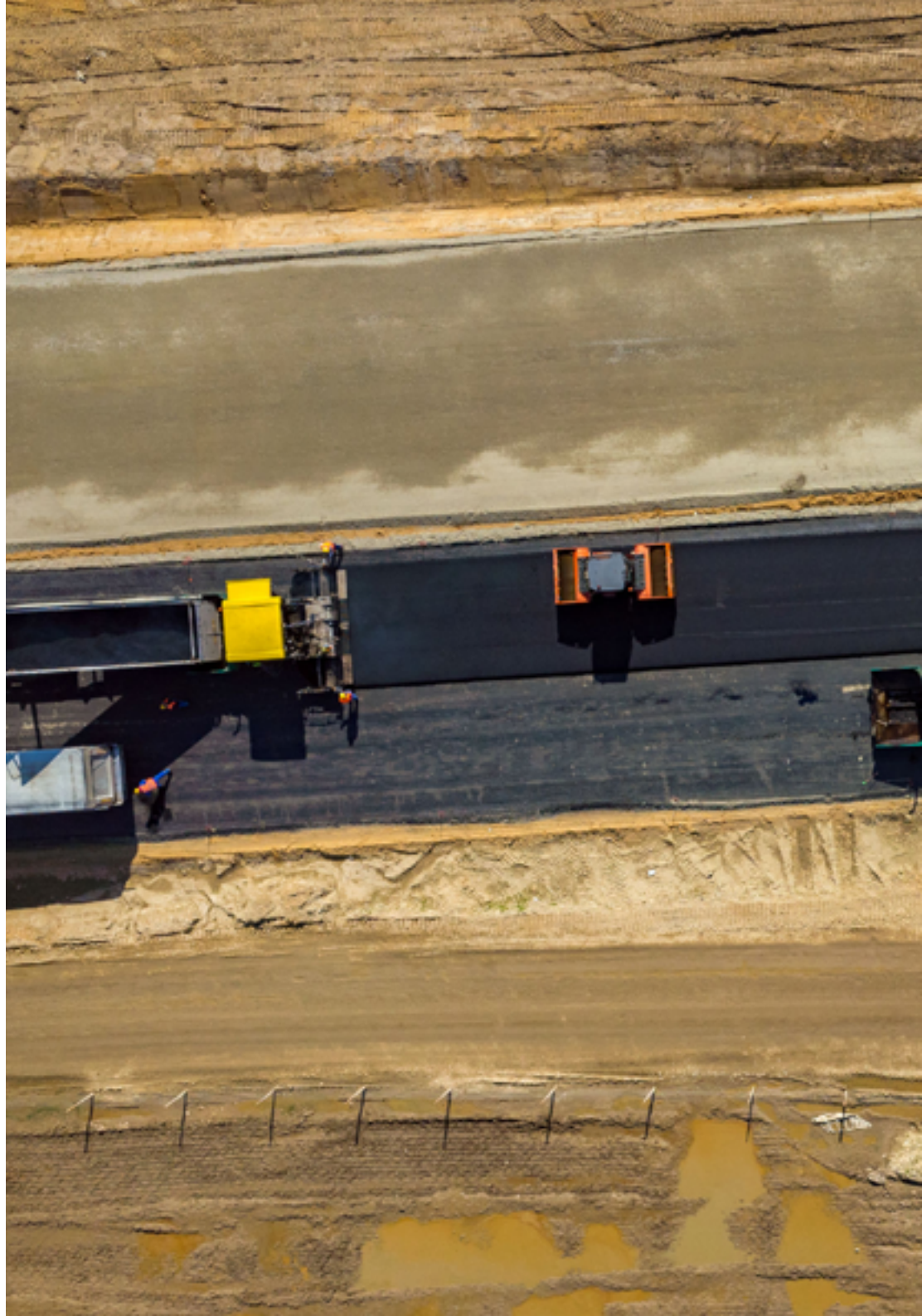
- ◆ Приобрести глубокие знания в области проектирования и планировки дорог, понимая важность различных фаз и этапов, связанных с их реализацией
- ◆ Приобрести необходимые знания о различных операциях, связанных с земляными работами. Разрабатывать различные существующие типы, с практическим подходом, который позволяет узнать их стоимость, долговечность и т.д., в зависимости от различных местностей и выполнения различной типологии работ
- ◆ Знать подробно, с современной и практической точки зрения, составные элементы битумных дорожных покрытий
- ◆ Всесторонне изучить различные типы существующих дорожных покрытий, уделяя особое внимание тому, в каких ситуациях следует использовать каждый из них. Все это с объективной точки зрения, основанной на опыте, не забывая при этом закреплять знания с точки зрения проектирования каждого из различных типов дорожных покрытий
- ◆ Уметь точно понимать повседневную работу предприятия по производству битумных смесей. Пройти изучение дозировки и маркировки качества различных смесей, изучение производственных затрат и их обслуживание
- ◆ Углубиться в повседневную работу по укладке битумных смесей, определив основные аспекты и наиболее часто встречающиеся трудности при транспортировке, укладке и уплотнении

Модуль 2. Тоннели и дорожные работы

- ♦ Анализировать различные системы строительства тоннелей и выявлять наиболее распространенные проблемы в зависимости от используемой системы строительства
- ♦ Освоить методы контроля, получить представление о сборе данных с помощью разрушающих и неразрушающих методов, а также узнать, как проводится оценка состояния
- ♦ Провести всесторонний анализ различных видов структурного обслуживания тоннелей: обычное, чрезвычайное, реконструкция, восстановление и укрепление, а также то, как осуществляется управление каждым из них
- ♦ Понять, какими именно параметрами измеряется безопасность, комфорт, пропускная способность и долговечность дорожного покрытия
- ♦ Глубоко разбираться в системах мониторинга и инспекции дорожного покрытия
- ♦ Подробно обсудить действия, которые могут быть предприняты для коррекции различных параметров дорожного покрытия

Модуль 3. Структуры и заводские конструкции

- ♦ Проанализировать, как осуществляется управление жизненным циклом конструкций с помощью систем управления конструкциями
- ♦ Подробно разобраться в различных видах инспекции конструкций, понять, какие субъекты в них участвуют, какие методы используются и как оценивается индекс серьезности последствий
- ♦ Установить различные виды обслуживания конструкций и способы управления ими
- ♦ Углубиться в некоторые отдельные операции по техническому обслуживанию





Модуль 4. Другие элементы автомобильных дорог

- ◆ Узнать больше о существующих элементах сигнализации, маячках и сдерживающих элементах на дороге, существующих типологиях и о том, как проводится их проверка и обслуживание
- ◆ Рассмотреть различные элементы ограждения и их компоненты, а также способы их проверки и обслуживания
- ◆ Анализировать элементы, участвующие в дорожном дренаже, и то, как проводится их проверка и обслуживание
- ◆ Подробно обсудить различные системы защиты склонов, и способы проверки их состояния и обслуживания

“ Во время обучения, инновационные материалы по строительству и обслуживанию дорог дадут студентам глубокие знания в этой отрасли”

03

Руководство курса

Руководство и преподавательский состав, подобранные ТЕСН для этой программы, являются признанными профессионалами, которые привносят в эту программу повышения квалификации опыт своей многолетней работы в этой области. Таким образом, приобретая знания от таких опытных профессионалов, студент получает гарантии, которые дает обучение у признанных экспертов, когда речь идет о специализации в секторе, который постоянно обновляется.





“

Лучшие специалисты в этой области дадут вам возможность на собственном опыте узнать о реальном положении дел в этой сфере”

Руководство



Г-н Барберо Мигель, Эктор

- ♦ Ответственное лицо в области безопасности, эксплуатации и технического обслуживания в компании Empresa Mantenimiento y Explotación M30, S.A. (API Conservación, Dragad-IRIDIUM и Ferrovial Servicios)
- ♦ Руководитель по эксплуатации двунационального тоннеля Сомпорт
- ♦ Руководитель COEX в одном из департаментов провинциального совета Бискайи
- ♦ Техник COEX в Саламанке для обслуживания автомобильных дорог органах самоуправления Кастилия-Леон
- ♦ Инженер дорог, каналов и портов университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Технический инженер в области гражданских объектов университета Саламанка
- ♦ Профессиональный сертификат MIT по цифровой трансформации на испанском языке. Партнер EJE&CON
- ♦ Занимал различные должности в секторе дорожного хозяйства при различных администрациях

Преподаватели

Г-жа Суарес Морено, Соня

- ♦ Директор по производству в компании Empresa Mantenimiento y Explotación M30, S.A. (API Conservación, Dragad-IRIDIUM и Ferrovial Servicios)
- ♦ Награда EJE&CON “Талант без гендера” за политику компании в области развития талантов и коммуникации
- ♦ Член Комитета по техническому обслуживанию Технической дорожной ассоциации (ATC)
- ♦ Инженер-строитель дорог, каналов и портов Европейского университета
- ♦ Инженер-технолог в области гражданских объектов Политехнического университета Мадрида

- ♦ Старший технический специалист по профилактике профессиональных рисков. Охрана труда и эргономика и прикладная психосоциология

Г-н. Фернандес Диас, Альваро

- ♦ Региональный делегат в trabajos Bituminosos SLU
- ♦ Инженер-строитель дорог, каналов и портов в Высшей технической инженерной школе дорог, каналов и портов в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Курс в области предотвращения профессиональных рисков для руководителей строительных компаний. Предоставлен Трудовым фондом строительства
- ♦ Курс в области мотивации, командной работе и лидерству. Предоставлен Fluxá Обучение и развитие

Г-жа Эрнандес Родригес, Лара

- ◆ Специалист по международным железнодорожным тендерам. В отделе международных контрактов компании OHL Construcción, Барселона
- ◆ Руководитель производства в компании Nuevos Accesos Ampliación Sur. Фаза 1A. Порт Барселоны.
- ◆ Руководитель производства Работы на опорах виадука Барранко-де-Пальяресос на линии AVE Мадрид - граница Франции
- ◆ Степень бакалавра в области инженерии строительства дорог, каналов и портов, Политехнический университет Мадрида. Мадрид
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области портовой и береговой инженерии Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Г-н Наваскуэс Рохо, Максимилиано

- ◆ Руководитель рабочей объектов в многонациональной компании DRAGADOS
- ◆ Инженер-строитель дорог, каналов и портов Политехнического университета Мадрида и степень магистра в области тоннелей и подземных работ Испанской ассоциации тоннелей и подземных работ
- ◆ Степень магистра в области электронного бизнеса и электронной коммерции в Папском университете Комильяс ICAI-ICADE
- ◆ Executive-MBA в Институте предпринимательства
- ◆ Сертификат PMP (Специалист в области управления проектами) в Институте управления проектами

Г-н Гарсия Гарсия, Антонио

- ◆ Штатный инженер сетевой разведки и автоматизации в COMMSCOPE/ARRIS
- ◆ Член группы EMEA - решения в области сетевой аналитики и автоматизации в составе подразделения профессиональных услуг
- ◆ Развивал свою профессиональную карьеру в различных компаниях европейского сектора связи, таких как ONO, Netgear, Telenet, Telindus или Vodafone
- ◆ Инженер-техник в области компьютерных технологий в Папском университете Саламанки

Г-н Ферран Иньиго, Эдуардо

- ◆ Открытие и управление бизнес-центрами в Мадриде на основе франшизы
- ◆ Создание с нуля компании по установке пунктов зарядки электромобилей. Инновационный бренд на рынке с более чем 4-летней историей и широкой распространенностью в Мадриде и присутствием на национальном уровне
- ◆ Степень бакалавра в области делового администрирования и управления Университета Саламанки
- ◆ Степень магистра в области делового администрирования в ICADE (Мадрид)

04

Структура и содержание

Структура содержания этой программы была разработана командой профессионалов в области дорожного строительства, которые вложили опыт своей многолетней работы в этот Курс профессиональной подготовки. Таким образом, из 4 модулей, содержащих актуальную, уникальную и инновационную информацию о проектировании и строительстве автодорог, студент сможет приобрести знания, инструменты и навыки для успешной работы в бурно развивающемся секторе.



“

TECH дает вам в руки самую полную подборку материалов на рынке. От вас требуется только желание учиться”

Модуль 1. Трассирование, грейдирование и укладка дорожных покрытий

- 1.1. Трассирование и проектирование автомобильных дорог
 - 1.1.1. Развитие и эволюция материалов
 - 1.1.2. Предварительное исследование и предпроект
 - 1.1.3. Проект
- 1.2. Трассирование
 - 1.2.1. Трассирование в плане
 - 1.2.2. Трассирование в продольном профиле
 - 1.2.3. Поперечный профиль
 - 1.2.4. Дренаж
- 1.3. Земляные работы, выемка грунта и взрывные работы
 - 1.3.1. Земляные работы
 - 1.3.2. Выемка грунта
 - 1.3.3. Бурение и взрывные работы
 - 1.3.4. Однократные действия
- 1.4. Определение размеров дорожного покрытия
 - 1.4.1. Эспланада
 - 1.4.2. Сечения дорожного покрытия
 - 1.4.3. Аналитический расчет
- 1.5. Составляющие элементы битумных покрытий
 - 1.5.1. Агрегированные материалы
 - 1.5.2. Битумы и связующие вещества
 - 1.5.3. Наполнитель
 - 1.5.4. Добавки
- 1.6. Горячие асфальтовые смеси
 - 1.6.1. Обычные асфальтовые смеси
 - 1.6.2. Прерывистые битумные смеси
 - 1.6.3. Битумные смеси типа SMA
- 1.7. Управление асфальтовым заводом
 - 1.7.1. Организация завода
 - 1.7.2. Дозирование смесей: рабочие формулы
 - 1.7.3. Контроль качества: маркировка CE
 - 1.7.4. Обслуживание завода

- 1.8. Холодные асфальтовые смеси
 - 1.8.1. Битумные шламы
 - 1.8.2. Посыпка гравием
 - 1.8.3. Холодное склеивание
 - 1.8.4. Дополнительные методы: Заделка трещин и т.д.
- 1.9. Жесткие дорожные покрытия
 - 1.9.1. Проектирование
 - 1.9.2. Ввод в эксплуатацию
 - 1.9.3. Уход за жесткими дорожными покрытиями
- 1.10. Ввод в эксплуатацию
 - 1.10.1. Перевозка и укладка
 - 1.10.2. Уплотнение
 - 1.10.3. Передовая практика

Модуль 2. Тоннели и дорожные работы

- 2.1. Повторное использование и стабилизация дорожных покрытий на месте с помощью цемента и/или извести
 - 2.1.1. Стабилизация на месте с помощью извести
 - 2.1.2. Стабилизация на месте с помощью цемента
 - 2.1.3. Повторное использование дорожных покрытий на месте с помощью цемента
- 2.2. Повторное использование битумных смесей
 - 2.2.1. Оборудование для повторного использования
 - 2.2.2. Переработка холодным способом на месте с использованием послышной битумной эмульсии
 - 2.2.3. Переработка на заводе (RAP)
- 2.3. Мониторинг дорожного покрытия
 - 2.3.1. Оценка износа
 - 2.3.2. Ровность поверхности
 - 2.3.3. Адгезия дорожного покрытия
 - 2.3.4. Прогибы
- 2.4. Операции по обслуживанию дорожных покрытий
 - 2.4.1. Ремонт поврежденных участков
 - 2.4.2. Омоложение поверхности и обновление изнашиваемого слоя
 - 2.4.3. Коррекция CRT
 - 2.4.4. Коррекция IRI
 - 2.4.5. Восстановление дорожного покрытия

- 2.5. Однократные действия
 - 2.5.1. Укладка асфальта в городских районах
 - 2.5.2. Действия на дорогах с высокой пропускной способностью
 - 2.5.3. Использование георешеток и/или геокомпозитов
- 2.6. Тоннели. Регулирование
 - 2.6.1. Построение
 - 2.6.2. Эксплуатация
 - 2.6.3. Международные
- 2.7. Типология тоннелей
 - 2.7.1. Под открытым небом
 - 2.7.2. Шахтный метод
 - 2.7.3. С помощью туннелепроходческой машины
- 2.8. Общие характеристики тоннеля
 - 2.8.1. Выемка грунта и опоры
 - 2.8.2. Гидроизоляция и нанесение покрытий
 - 2.8.3. Дренаж тоннеля
 - 2.8.4. Международные особенности
- 2.9. Инвентаризация и проверка тоннелей
 - 2.9.1. Инвентаризация
 - 2.9.2. Лазерные сканеры
 - 2.9.3. Термография
 - 2.9.4. Георадар
 - 2.9.5. Пассивная сейсморазведка
 - 2.9.6. Рефракционная сейсморазведка
 - 2.9.7. Пробная яма
 - 2.9.8. Зондирование и отбор кернов
 - 2.9.9. Отбор кернов покрытия
 - 2.9.10. Оценка состояния
- 2.10. Обслуживание тоннелей
 - 2.10.1. Текущее обслуживание
 - 2.10.2. Внеочередное обслуживание
 - 2.10.3. Ремонтные операции
 - 2.10.4. Реставрация
 - 2.10.5. Усиление

Модуль 3. Структуры и заводские конструкции

- 3.1. Развитие конструкций
 - 3.1.1. Римская инженерия
 - 3.1.2. Эволюция материалов
 - 3.1.3. Разработки в области структурного анализа
- 3.2. Проходные работы
 - 3.2.1. Понтон
 - 3.2.2. Мост
 - 3.2.3. Работа по сохранению фауны
- 3.3. Другие структуры
 - 3.3.1. Стены и подпорные элементы
 - 3.3.2. Пешеходные мосты
 - 3.3.3. Портики и баннеры
- 3.4. Мелкие кладочные и дренажные работы
 - 3.4.1. Стоки
 - 3.4.2. Водопропускная труба
 - 3.4.3. Канализация
 - 3.4.4. Дренажные элементы в конструкциях
- 3.5. Системы управления мостами
 - 3.5.1. Инвентарь
 - 3.5.2. Систематизация управления структурами
 - 3.5.3. Показатели тяжести
 - 3.5.4. Планирование мероприятий
- 3.6. Обследование конструкций
 - 3.6.1. Текущие осмотры
 - 3.6.2. Общие основные проверки
 - 3.6.3. Детальные основные проверки
 - 3.6.4. Специальные осмотры
- 3.7. Обслуживание конструкций
 - 3.7.1. Текущее обслуживание
 - 3.7.2. Ремонтные операции
 - 3.7.3. Реконструкция
 - 3.7.4. Усиление

- 3.8. Разовые мероприятия по техническому обслуживанию
 - 3.8.1. Деформационные швы
 - 3.8.2. Опорные конструкции
 - 3.8.3. Бетонные стены
 - 3.8.4. Адаптация удерживающих систем
- 3.9. Отдельные конструкции
 - 3.9.1. По проекту
 - 3.9.2. По уровню освещенности
 - 3.9.3. По материалам
- 3.10. Ценность конструкций
 - 3.10.1. Управление активами
 - 3.10.2. Коллапс. Расходы, связанные с недоступностью
 - 3.10.3. Историческая ценность

Модуль 4. Другие элементы автомобильных дорог

- 4.1. Вертикальные указатели
 - 4.1.1. Виды вертикальных указателей
 - 4.1.2. Инспекция
 - 4.1.3. Характеристики
- 4.2. Горизонтальные указатели
 - 4.2.1. Типы дорожной разметки
 - 4.2.2. Аускультация
 - 4.2.3. Характеристики
- 4.3. Маяки, дорожные островки и бордюры
 - 4.3.1. Типы маяков
 - 4.3.2. Инспекция
 - 4.3.3. Характеристики
- 4.4. Системы сдерживания
 - 4.4.1. Типы систем сдерживания
 - 4.4.2. Инспекция
 - 4.4.3. Характеристики
- 4.5. Ограждающие конструкции
 - 4.5.1. Компоненты
 - 4.5.2. Инвентаризация и проверка
 - 4.5.3. Обслуживание





- 4.6. Дренаж
 - 4.6.1. Элементы дренажа
 - 4.6.2. Инвентаризация и проверка
 - 4.6.3. Обслуживание
- 4.7. Откосы и растительность
 - 4.7.1. Системы защиты откосов
 - 4.7.2. Инвентаризация и проверка
 - 4.7.3. Обслуживание
- 4.8. Пересечения уровней
 - 4.8.1. Автодорога - Железная дорога
 - 4.8.2. Автодорога-Аэропорт
 - 4.8.3. Автодорога-Велосипедная дорожка
- 4.9. Профилактика трудовых рисков
 - 4.9.1. Идиосинкразический риск в отрасли
 - 4.9.2. Передовая практика
 - 4.9.3. Важность подготовки
 - 4.9.4. Технологии на службе профилактики трудовых рисков
- 4.10. Жизненный цикл
 - 4.10.1. Строительство и ввод в эксплуатацию
 - 4.10.2. Обслуживание и эксплуатация
 - 4.10.3. Окончание срока службы

“ Курс профессиональной подготовки в области строительства и обслуживания дорог позволит вам проявить себя в профессиональном плане, способствуя развитию вашей карьеры на пути к совершенству в этом секторе”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе*”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в ТЕСН. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

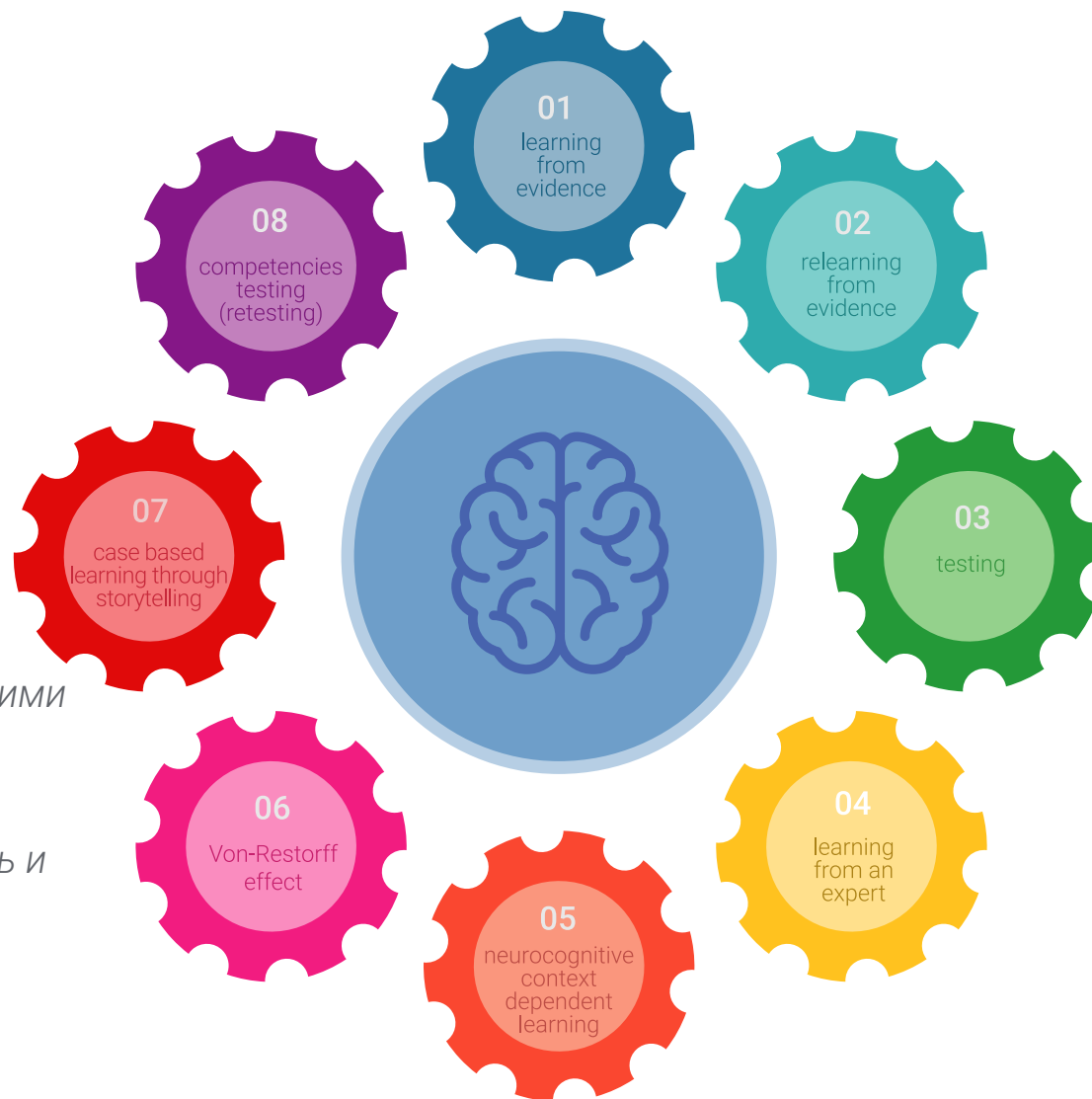
В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний.

Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

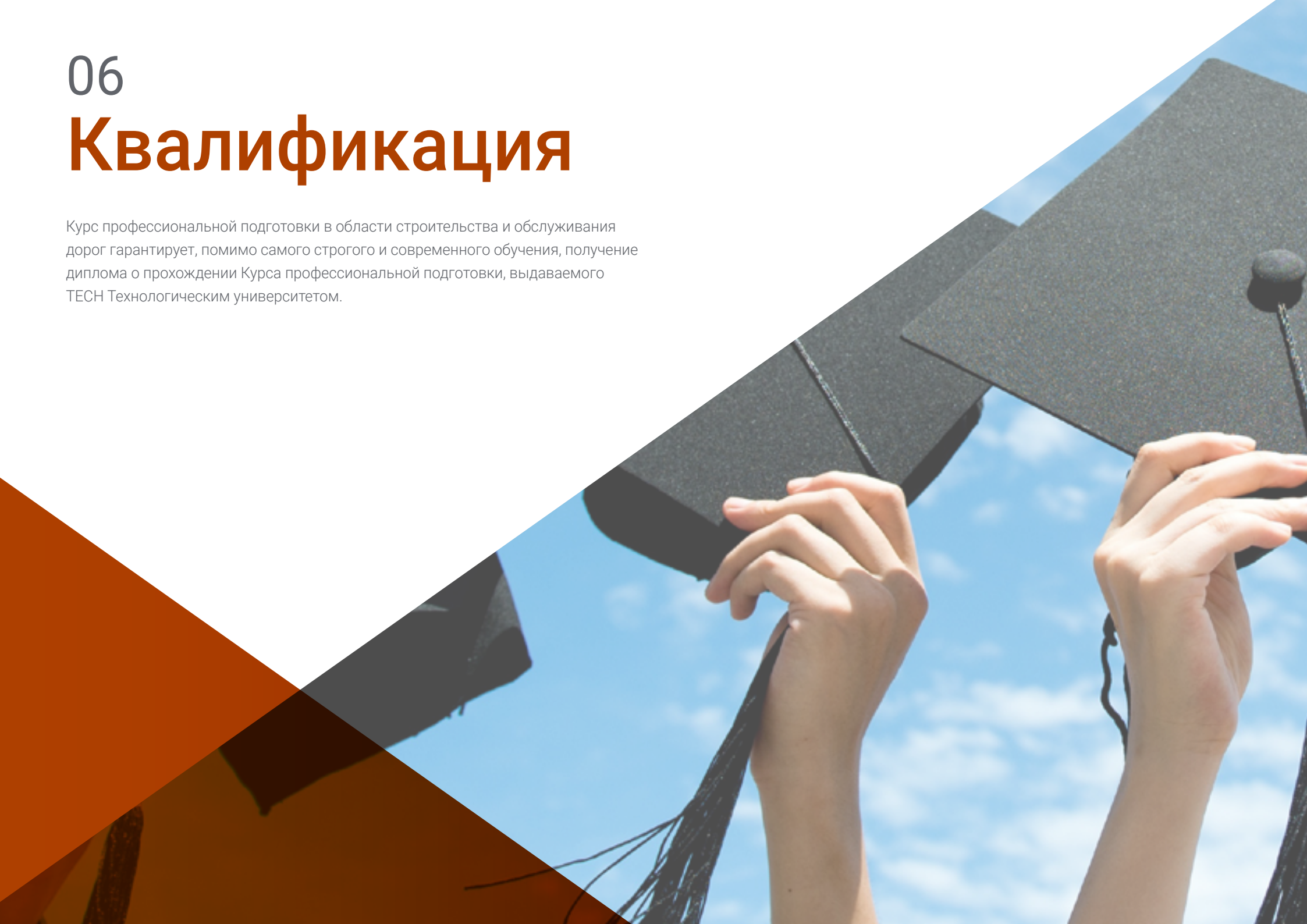
Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области строительства и обслуживания дорог гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками и
бумажной волокитой”

Данный **Курса профессиональной подготовки в области строительства и обслуживания дорог**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области строительства и обслуживания дорог**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Строительство и обслуживание дорог

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Строительство и обслуживание дорог

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Строительство и обслуживание дорог

