شهادة الخبرة الجامعية
الطائرات بدون طيار (الدرونات)

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الطائرات بدون طيار (الدرونات)

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drones**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01

المقدمة

هذا البرنامج هو رهان TECH لمحترفي الهندسة، وهو مؤهل عملي يتعرف فيها الطالب على الفوائد الضرورية للطائرة بدون طيار بشكل عام، وفوائد ÁGUiLA-6 على وجه الخصوص؛ للقيام برحلات آمنة في سيناريوهات مختلفة وتصميمات المركبات الجوية المتنوعة. وبالمثل، سيتم تعميق الجوانب الشخصية، الخاصة والفردية المتعلقة بالأمن وسيتم الحصول على رؤية تشريعية مزدوجة؛ من ناحية، الإطار في العالم، مع الوصول إلى أدوات للتشاور؛ ومن ناحية أخرى، تطبيقه في أوروبا والولايات المتحدة وأمريكا اللاتينية.

إذا كنت تبحث المؤهل العلمي عالي الجودة يساعدك على التخصص في أحد المجالات ذات الفرص الأكثر احترافاً، فهذا هو أفضل خيار لك"

تغير عالم الملاحة الجوية مع ظهور الطائرات بدون طيار (الدرونات). تقنية الطائرات بدون طيار (الدرونات) تسير بسرعة عالية، لتكون تطورها أسرع بكثير حتى من تكنولوجيا الهاتف المحمول. لقد كان نموها كبيرًا لدرجة أن هناك حاليًا درونات تتمتع بأكثر من 20 ساعة من قدرت الطيران.

من ناحية أخرى، فإن تقدم الطائرات بدون طيار (الدرونات) يعني الحاجة المتزايدة لتحديث الطيارين. إن تحليق الطائرات بدون طيار (الدرونات) الترفيهية لا يماثل تحليق الطائرات بدون طيار (الدرونات) عالية القيمة للعمليات المتخصصة. لهذا السبب، فإن هذا المؤهل العلمي المكثف ضروري للغاية، لأنه سيعزز المهنيين المتخصصين في الطائرات بدون طيار (الدرونات).

يستهدف هذا البرنامج المهتمين بتحقيق مستوى أعلى من المعرفة حول الطائرات بدون طيار (الدرونات). الهدف الرئيسي هو توفير المعلومات الطالب حول التقنيات والأساليب التجريبية لتطبيق المعرفة المكتسبة في شهادة الخبرة الجامعية في العالم الحقيقي، في بيئة عمل تعيد إنتاج الظروف التي يمكن العثور عليها في المستقبل، بدقة وواقعية.

وتجدر الإشارة إلى أنه نظرًا شهادة الخبرة الجامعية 100٪ المتاح عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وموازنة عملك أو حياتك الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

تحتوي درجة **شهادة الخبرة الجامعية في الطائرات بدون طيار (الدرونات)** على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطائرات بدون طيار (الدرونات)
- تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة في الطائرات بدون طيار (الدرونات)
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> لا تفوت فرصة تنفيذ شهادة الخبرة الجامعية في الطائرات بدون طيار (الدرونات) معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

إن شهادة الخبرة الجامعية هاذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث في مجال الطائرات بدون طيار (الدرونات)"

يحتوي هذا البرنامج على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

تسمح لك شهادات الخبرة الجامعية الجامعية هاذه، المتاحة على الإنترنت *100%* بدمج دراستك مع عملك المهني. أنت تختار أين ومتى تطور العبء التعليمي.

يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطائرات بدون طيار (الدرونات) يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تجربة أكاديمية غامرة مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، المهني في سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين في الطائرات بدون طيار (الدرونات) وذوي خبرة كبيرة.

02

الأهداف

يهدف برنامج الطائرات بدون طيار (الدرونات) إلى تسهيل أداء المهنيين في هذا المجال حتى يتمكنوا من اكتساب والتعرف على الابتكارات الرئيسية في هذا المجال. في هذا المقياس، ستوفر شهادة الخبرة الجامعية للمحترف جميع المعلومات المتعلقة بتقنيات القيادة الجديدة والمعرفة المتعلقة بحالة الطائرات بدون طيار (الدرونات)، بالإضافة إلى صيانتها وإعدادها للاستخدام. بهذه الطريقة، سيتعرف المحترف على جميع المعلومات الواردة في الطائرات بدون طيار (الدرونات) ويطبقها في مشاريعهم.

هدفنا هو أن تصبح أفضل مهني في قطاعك. ولهذا لدينا أفضل منهجية ومحتوى"

الأهداف العامة

- تحديد وتكوين رؤية مشتركة للطيران بدون طيار في العالم، وبشكل أكثر تحديدًا في أوروبا
- تحديد تصرفات الأنواع المختلفة من الطيارين: الاحترافي والرياضي.
- وصف المنصات الجوية بدون طيار من وجهة نظر واقعية
- تطبيق إجراءات التفتيش، التحقق، التعديل والاستبدال على التجميعات، العناصر، الأجزاء ونظم الإشارة لإجراء الصيانة المجدولة والتصحيحية على المنصة الجوية غير المأهولة، كما هو الحال في عناصر الملحقات اللازمة، مثل المحطة الأرضية أو الملحقات مثل دفع الرسوم
- اختيار الإجراءات المبينة في كتيبات الصيانة لتخزين الأصناف والأجزاء والنظم، بما في ذلك مصادر الطاقة
- تطبيق الإجراءات المنصوص عليها في كتيبات الصيانة للقيام بعمليات الوزن وحساب حمولة الطائرة
- تحليل نماذج الإدارة والتنظيم المستخدمة في صيانة الطيران لتنفيذ الإجراءات المتعلقة بها
- تطبيق تقنيات إدارة المستودعات لتنفيذ مراقبة المخزون
- تنفيذ الإجراءات المستمدة من الإجراءات التي وضعتها الشركة لتنفيذ العمليات في عمليات التصنيع والتجميع
- تقييم حالات الوقاية من المخاطر المهنية وحماية البيئة، واقتراح وتطبيق تدابير الوقاية والحماية الشخصية والجماعية، وفقًا للوائح المعمول بها في عمليات العمل، لضمان بيئات آمنة
- تحديد وتطبيق معايير الجودة في العمل والأنشطة التي تتم في عملية التعلم، لتقويم ثقافة التقييم والجودة، والقدرة على الإشراف وتحسين إجراءات إدارة الجودة
- تحديد التعليمات للعامل في الملاحة الجوية تفصيل الأداء الداخلي لهذه»شركة للطيران الصغيرة» والأداء الإداري تجاه السلطة الملاحية الجوية
- استخدام الإجراءات المتعلقة بثقافة المبادرة، في مجال تنظيم المشاريع والمبادرة المهنية، لأداء الإدارة الأساسية لمشروع تجاري صغير أو القيام بعمل ما
- التعرف على حقوقهم وواجباتهم كعمال نشطون في المجتمع، مع مراعاة الإطار القانوني الذي ينظم الظروف الاجتماعية والعملية، للمشاركة كمواطن ديمقراطي

الأهداف المحددة

الوحدة 1. سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)

- اكتساب رؤية خاصة لمميزات وخصائص التشريع في العالم، وبشكل أكثر تحديدًا في أوروبا، الولايات المتحدة
- عرض الاستخدامات المختلفة الطائرات بدون طيار (الدرونات) بطرائق مختلفة مثل، التدريب، الطائرة النموذجية والرياضة
- هيكلة، تنظيم وتحديد المؤسسات المختلفة، التي تعمل بطريقة منظمة، في البيئة غير المهنية الطائرات بدون طيار (الدرونات)
- تنفيذ وتصنيف التطبيقات المهنية المختلفة الطائرات بدون طيار (الدرونات) إلى العمليات الوظيفية من خلال الهندسة: من رسم الخرائط إلى الزراعة؛ يمر بالمسح التصويري، الهندسة المدنية، التصوير الحراري، البيئة، التعدين، عمليات التفتيش المختلفة التصوير الفوتوغرافي، الإعلان وحالات الطوارئ

الوحدة 2. الوقاية من المخاطر المهنية باستخدام الطائرات بدون طيار (الدرونات)

- التعمق في النظافة وبيئة العمل في الوظيفة
- تكييف المعدات الشخصية مع الاحتياجات المحددة لكل استخدام
- تعميق إجراءات العمل في حالة وقوع حادث
- تحديد المخاطر المحتملة للعمل بالخارج وبالطائرات بدون طيار (الدرونات) واتخاذ التدابير الوقائية

الوحدة 3. البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية

- التعرف على أهمية فوائد الطائرات بدون طيار (الدرونات) في تطوير النشاط الجوي
- تطوير المهارات والقدرات الأساسية في معرفة أصل فوائد RPAS
- التعرف على الميزات الضرورية للدرونات للقيام برحلات آمنة في سيناريوهات مختلفة
- تحديد الميزات الضرورية للدرونات للقيام برحلات آمنة بتكوينات مختلفة وعوامل أخرى قد تؤثر
- تفصيل القوى والطاقات التي تعمل على متن طائرة في مراحل الطيران المختلفة

الوحدة 4. التصميم والهندسة 1: معرفة محددة بالطائرات بدون طيار (الدرونات)

- التعمق، من قوانين الفيزياء، إلى المبادئ الأساسية للطيران; وتحديداً من الانسيابية
- تطوير المهارات والقدرات في معرفة المكونات الأساسية للدرونات، تشغيلها وإمكانياتها
- الحصول على عناصر الطائرات بدون طيار (الدرونات) ومتطلبات هذه المعدات
- التعمق في أهمية الصيانة، التزاماتها وقيودها

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدرجة شهادة الخبرة الجامعية، تفخر TECH الجامعة التكنولوجية بأن توفر للطالب طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختياره لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

في جامعاتنا يعمل أفضل المحترفين في جميع المجالات الذين يصبون كل معرفتهم لمساعدتك"

هيكل الإدارة

أ. Saiz Moro, Víctor

- مؤسس، خبير، طيار ومشغل الطائرات بدون طيار (الدرونات) في DYSA Drones and Aeronautical Services
- رئيس القسم التقني في Lucero de Levante
- متخصص في فريق التصنيع لمركبة سداسي المروحية AGUILA-6
- مدرس نظري وعملي RPAS
- طيار RPAS
- مهندس تقني في الإلكترونيات الصناعية من جامعة كانتابريا
- المشغل المرخص له من قبل وكالة سلامة الطيران الحكومية
- مُصنع RPAS معتمد من وكالة سلامة الطيران الحكومية

أ. Bazán González, Gerardo

- مهندس الكتروني
- المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة DronesSkycam
- كبير المستشارين الإداريين في FlatStone Energy Partners Ltd
- مدير عام ومستشار في ON Partners Mexico
- نائب مدير التطوير الصناعي للهيدروكربونات
- مؤلف المنشورات المتعلقة بصناعة الطاقة العالمية
- شهادة جامعية في الهندسة الإلكترونية
- ماجستير في إدارة المشاريع الهندسية من جامعة برمنغهام

أ. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- طيار النقل الجوي ATPL ومدرب RPAS
- مدرب طيران الطائرات بدون طيار (الدرونات) وممتحن في Aerocameras
- مدير المشروع في ASE Pilot School
- مدرب طيران في FLYBAI ATO 166
- مدرس متخصص في RPAS في البرامج الجامعية
- مؤلف المنشورات المتعلقة بمجال الطائرات بدون طيار
- باحث في مشاريع البحث والتطوير والابتكار ذات الصلة بـ RPAS
- طيار النقل في الخطوط الجوية ATPL من قبل وزارة التعليم والعلوم
- مدرس التربية الابتدائية من جامعة اليكانتي
- شهادة الكفاءة التربوية من جامعة اليكانتي

الأساتذة

أ. López Amedo, Ana María

- طيارة ومدربة RPAS
- مدربة RPA في دورات مختلفة
- ممتحنة RPAS في دورات مختلفة
- نائب رئيس اتحاد فالنسيا للرياضات الجوية
- رئيسة نادي الرياضات الجويةSan Vicente del Raspeig
- طيار الطائرات بدون طيار (الدرونات) لـ ATO-166 FLYBAI
- مدربة الطائرات بدون طيار (الدرونات) لـ ATO-166 FLYBAI
- فنية في خدمة الهاتف لاسلكي لـ ATO-166 FLYBAI

أ. Fernández Moure, Rafael

- طيار الطائرات بدون طيار (الدرونات) وخبير أمن المطارات
- مدير إداري في Swissport
- مساعد مدير المنحدرات ورئيس التدريب في Eurohandling S.L و Air España Líneas Aéreas
- طيار الطائرات بدون طيار (الدرونات) في Eventdron
- مشرف الفواتير في Air España
- دورة طيار متقدمة للطائرات من قبل European Flyers
- دورة تجريبية عملية RPAS (محرك متعدد 5 كجم) بواسطة European Flyers
- دورة خدمة الهاتف لاسلكي للطيارين عن بعد من قبل European Flyers

أ. Buades Blasco, Jerónimo

- خبير استشاري ومساعد تقني في مجال البيئة ووالتخطيط العمراني
- بكالوريوس في الجغرافيا من جامعة Alicante
- ماجستير في أنظمة المعلومات الجغرافية ودرجة الدراسات العليا في حماية المساحات الطبيعية
- متخصص في أنظمة المعلومات والبيئة
- رائد RPAS

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية "

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع هندسة الاتصالات، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في المهنة.

لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيق التميز
ولأن تحققه أنت أيضًا"

الوحدة 1. خصوصيات الطائرات بدون طيار (الدرونات)

1.1. التشريع المعمول به

1.1.1. في العالم

1.1.1.1. منظمة الطيران المدني الدولي (OACI)

2.1.1.1. السلطات المشتركة لوضع القواعد المتعلقة بالنظم بدون طيا (JARUS)

2.1. الولايات المتحدة الأمريكية: النموذج

1.2.1. المتطلبات

2.2.1. ملامح الطيار

3.2.1. آخر المستجدات 2020: القدرة على الإخطار والإذن بالارتفاع المنخفض (LAANC)

3.1. أوروبا

1.3.1. وكالة السلامة الجوية الحكومية لمحة عامة

2.3.1. وكالة السلامة الجوية الحكومية الخصوصيات

6.1. الطائرات بدون طيار (الدرونات) كنموذج طيران

1.6.1. تصنيفات الرحلات الجوية

1.1.6.1. طيران ترفيهي

2.1.6.1. طيران حر. F1

3.1.6.1. طيران دائري. F2

4.1.6.1. طيران خاضع للتحكم اللاسلكي. F3

5.1.6.1. نماذج مصغرة. F4

6.1.6.1. نماذج بمحرك كهربائي. F5

7.1.6.1. نماذج فضائية. S

7.1. أنواع الطائرات النموذجية

1.7.1. المدربون

2.7.1. بهلوانيين

3.7.1. FunFly (غير تقليدية)

4.7.1. نماذج

8.1. الطائرات بدون طيار (الدرونات) كرياضة

1.8.1. الاتحاد الدولي للطيران

1.1.8.1. طريقة التدريس

1.1.1.8.1. الملاحقة

2.1.1.8.1. *Free Style* (الطيران الحر)

2.8.1. بطولات

1.2.8.1. دولية

9.1. التطبيقات التشغيلية من الطائرات بدون طيار (الدرونات) إلى الهندسة 1

1.9.1. تطبيقات في رسم الخرائط - المسح التصويري

2.9.1. تطبيقات في الهندسة المدنية

10.1. التطبيقات التشغيلية من الطائرات بدون طيار (الدرونات) إلى الهندسة 2

1.10.1. تطبيقات في التصوير الحراري

2.10.1. التطبيقات البيئية

11.1. التطبيقات التشغيلية من الطائرات بدون طيار (الدرونات) إلى الهندسة 3

1.11.1. تطبيقات في المناجم

2.11.1. تطبيقات في عمليات التفتيش

12.1. التطبيقات التشغيلية من الطائرات بدون طيار (الدرونات) إلى الهندسة 4

1.12.1. تطبيقات في التصوير الفني والعروض

2.12.1. تطبيقات في الإعلان الجوي، الراديو والتلفزيون

3.12.1. تطبيقات في الأمن وحالات الطوارئ

4.12.1. تطبيقات في الزراعة

الوحدة 2. الوقاية من المخاطر المهنية باستخدام الطائرات بدون طيار (الدرونات)

1.2. المعدات والآلات

1.1.2. المعدات

2.1.2. الآلات

2.2. البضائع الخطرة DGR

1.2.2. البضائع الخطرة

2.2.2. التصنيف والعمل في حوادث وحوادث البضائع الخطرة

3.2. النظافة وبيئة العمل

1.3.2. النظافة

2.3.2. بيئة العمل

4.2. معدات الحماية الشخصية

1.4.2. معدات الحماية الشخصية

2.4.2. الاستعمال

5.2. حالات الطوارئ

1.5.2. خطة الحماية الذاتية

2.5.2. الإجراءات في حالة الطوارئ

6.2. الإجراءات في حالة وقوع حادث عمل

1.6.2. الإجراءات في حالة وقوع حادث عمل

2.6.2. التحقيق في الحوادث والوقائع

7.2. المراقبة الصحية
1.7.2. التزامات الشركة
2.7.2. خطة الطوارئ
8.2. العمل في الهواء الطلق
1.8.2. مخاطر للأشخاص الذين يعملون في الهواء الطلق
2.8.2. تدابير وقائية للعمل في الهواء الطلق
9.2. وظائف بالطائرات بدون طيار (الدرونات)
1.9.2. مخاطر للأشخاص الذين يعملون بالطائرات بدون طيار (الدرونات)
2.9.2. تدابير وقائية للعمل بالطائرات بدون طيار (الدرونات)

الوحدة 3. البحث والتطوير والابتكار: أداء المركبة الجوية

1.3. الطائرات ذات الأجنحة الثابتة 1
1.1.3. الطاقات التي تعمل على متن الطائرة
2.1.3. القوات التي تعمل على متن الطائرة
2.3. الطائرات ذات الأجنحة الثابتة 2
1.2.3. نسبة الانحدار
2.2.3. استقرار. محاور الطائرة
3.2.3. مركز الثقل ومركز الضغط
4.2.3. تدهور الاستدامة والهبوط الحاد
3.3. الطائرات ذات الأجنحة الدوارة 1
1.3.3. الطاقات التي تعمل على متن الطائرة
2.3.3. القوات التي تعمل على متن الطائرة
4.3. الطائرات ذات الأجنحة الدوارة 2
1.4.3. نظام الدوار
2.4.3. التذبذبات المستحثة:
1.2.4.3. PIO (التذبذب الناجم عن الطيار)
2.2.4.3. MIO (دليل مفتشي العمليات)
3.2.4.3. AIO (مكاتب معلومات الملاحة الجوية)
5.3. منهجية الطيران RPAS
1.5.3. الاختبار المبدئي: قائمة التحقق من السلامة
2.5.3. الإقلاع والصعود
3.5.3. طيران مستقيم ومستوي
4.5.3. النزول والهبوط
5.5.3. بعد الهبوط
6.3. ملامح الرحلة وخصائص العملية
1.6.3. عنصر
2.6.3. خصائص العملية
3.6.3. التحضير للطيران ماذا يشمل
4.6.3. عملية عادية
5.6.3. الأوضاع غير الطبيعية والطارئة
6.6.3. تحليل وإغلاق عمليات الطيران
7.6.3. منهجية إعداد موجزات الرحلات الجوية
7.3. تخطيط الرحلات الجوية: تقييم المخاطر
1.7.3. عوامل المخاطرة
2.7.3. التطبيق
8.3. منهجية EAS (السرعة الجوية المكافئة) لتطوير العمليات التصريحية 1
1.8.3. المنهجية العامة
9.3. منهجية لوضع EAS (السرعة الجوية المكافئة) للعمليات التصريحية 2
1.9.3. منهجية SORA

الوحدة 4. التصميم والهندسة 1: معرفة محددة بالطائرات بدون طيار (الدرونات)

1.4. تصنيف الطائرات للطيار والمهندس
1.1.4. عمومية
2.4. مبادئ الطيران للطيار والمهندس
2.2.4. مبادئ داخلية
1.2.2.4. المُسْتَوَى، الجناح الحامل زاوية المواجهة، الطبقة الحدية، الأداء
3.4. متطلبات RPA's للطيار والمهندس
1.3.4. تحديد الهوية، التسجيل وصلاحية الطيران
2.3.4. التسجيل: لوحة الترقيم، شهادات النوع والخاصة
3.3.4. المتطلبات
4.4. التصميم والهندسة: تحديد خصائص المركبة الجوية
1.4.4. خلية المركبة الجوية
2.4.4. والمعدات على متن
3.4.4. تحديد خصائص Águila-6
5.4. نظرية الصيانة الأساسية للطيار والمهندس
1.5.4. الغرض، النطاق والقواعد المعمول بها
2.5.4. محتوى

6.4. تصميم مكونات المركبة الجوية والأدوات الهندسية

1.6.4. المكونات

2.6.4. الأدوات

7.4. ممارسة الصيانة الأساسية للطيار والمهندس

1.7.4. القيود

8.4. أنواع المراجعة في الصيانة الأساسية للطيار والمهندس

1.8.4. أولي

2.8.4. دوري

9.4. الصيانة الأساسية للمركبة الجوية والمحطة الأرضية للطيار والمهندس

1.9.4. قبل الطيران

2.9.4. بعد الطيران

10.4. استخدام بطاريات بوليمر الليثيوم

1.10.4. الشحن، الاستخدام والتخزين

2.10.4. الحساب الأساسي للاستقلالية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (***New England Journal of Medicine***).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

> مع جامعة *TECH* يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

> يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
> في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

> في عام *2019*، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

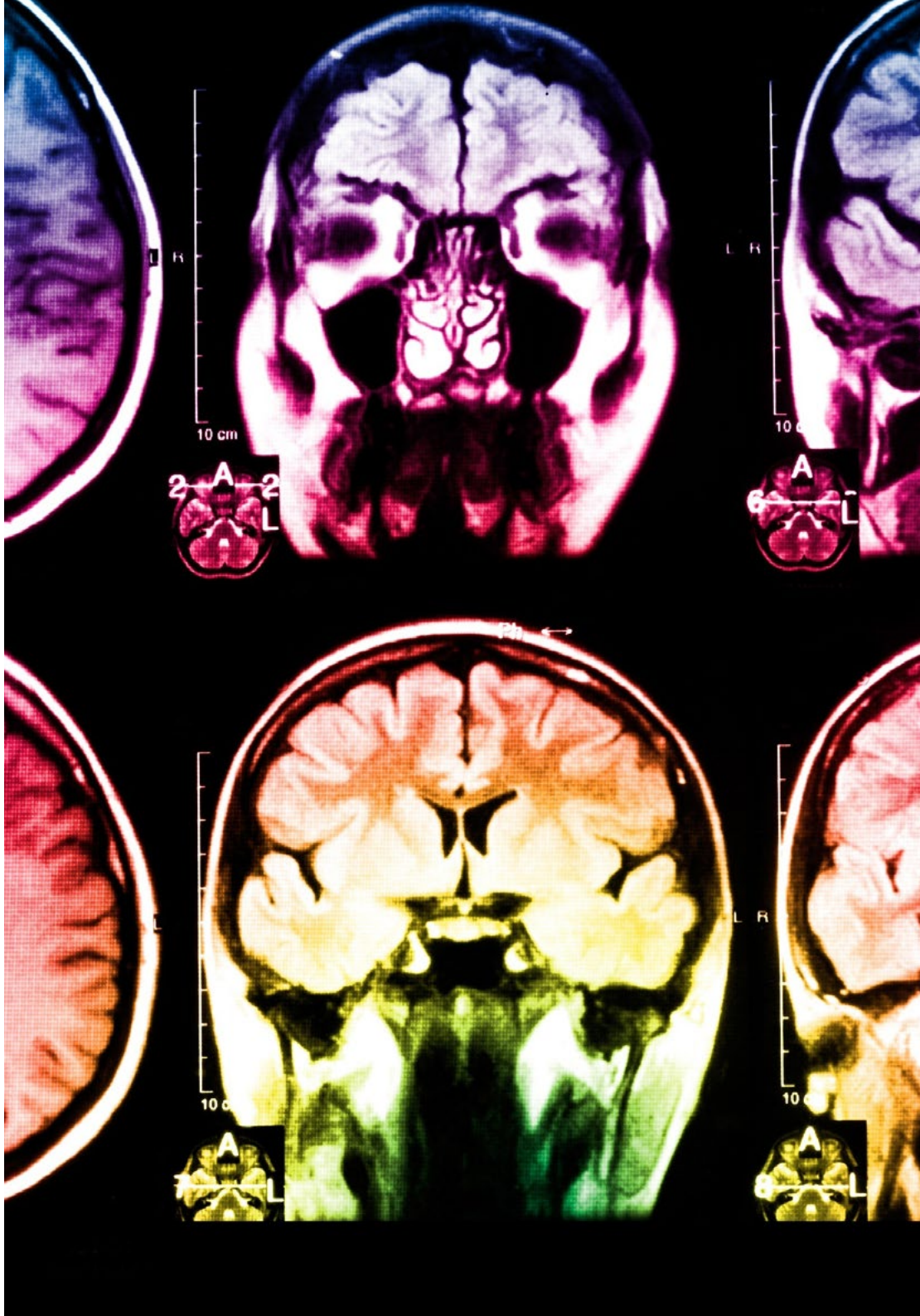
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

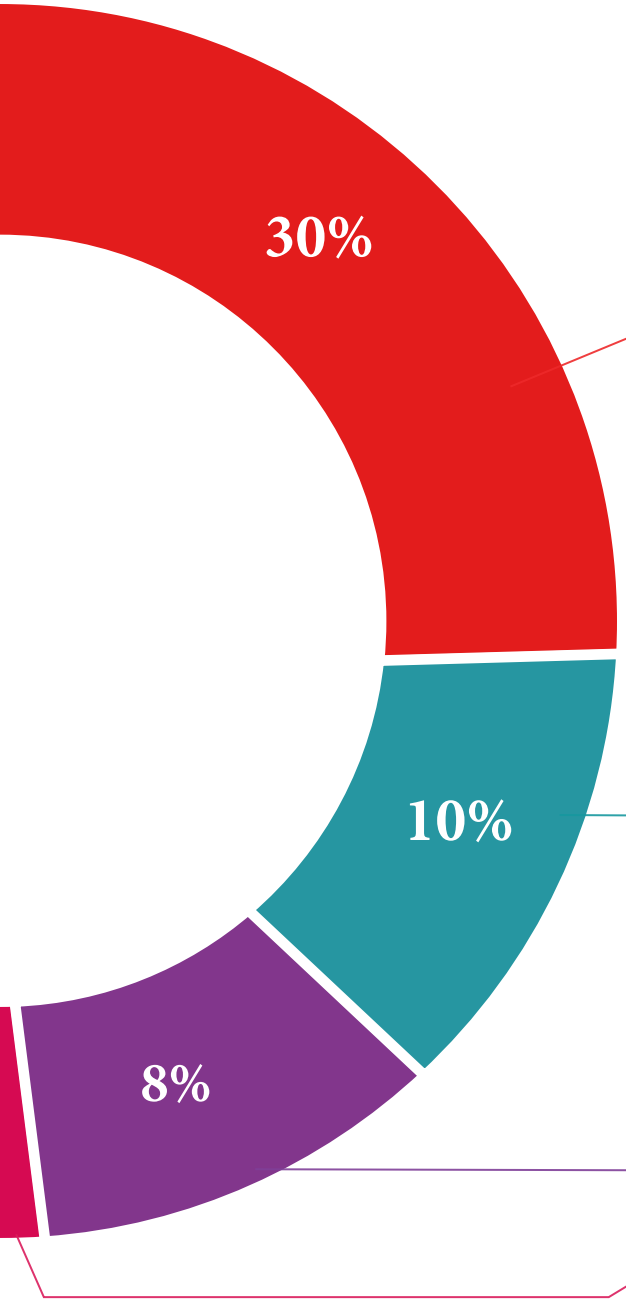
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

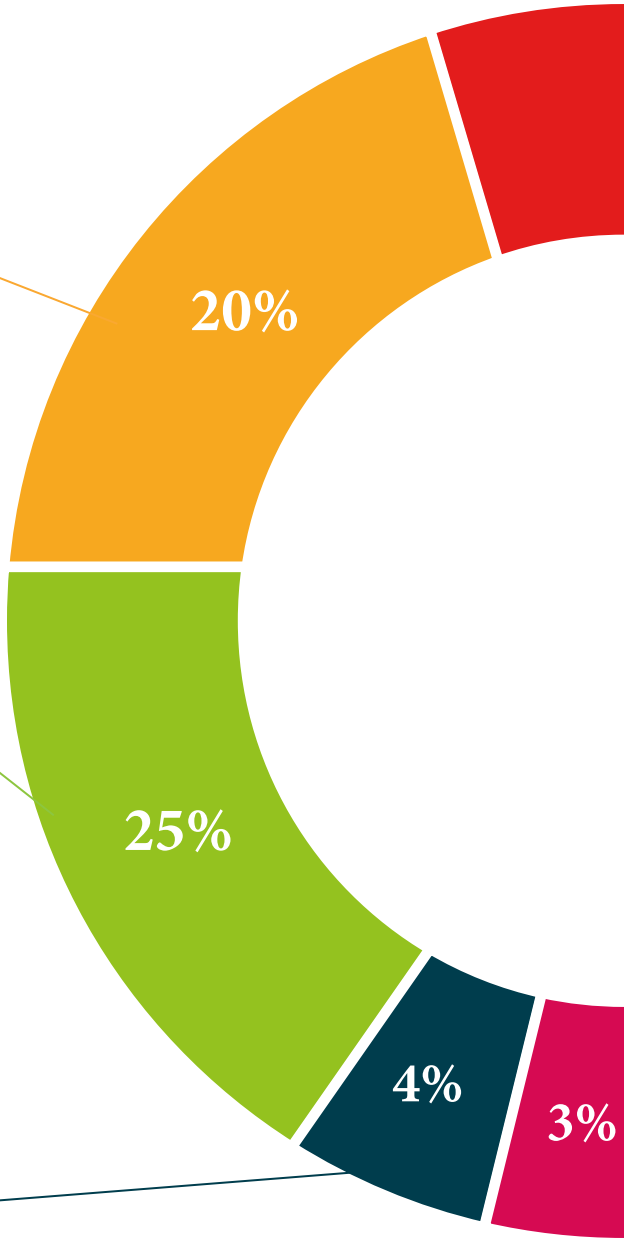
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الطائرات بدون طيار (الدرونات)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي درجة **شهادة الخبرة الجامعية في الطائرات بدون طيار (الدرونات)** على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في الطائرات بدون طيار (الدرونات)**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **600 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

يمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

الطائرات بدون طيار (الدرونات)

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي الصكي الصادر من السلطات المختصة بالامتداد للموارد المهنية في كل بلد.

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الطائرات بدون طيار (الدرونات)

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

الطائرات بدون طيار (الدرونات)

tech الجامعة التيكنولوجية