

# شهادة الخبرة الجامعية النمذجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس



الجامعة  
التكنولوجية

## شهادة الخبرة الجامعية النمذجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس

« طريقة التدريس: أونلاين »

« مدة الدراسة: 6 أشهر »

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

« الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-3d-modeling-geomatics](http://www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-3d-modeling-geomatics)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

# المقدمة



شهدت الجيوماتكس مؤخراً العديد من التطورات التي سمحت لها بدمج طرق جديدة للقياس وعرض البيانات في هذا التخصص. هكذا، تحول جمع البيانات ثلاثي الأبعاد من الطريقة التقليدية إلى استخدام الأساليب الحديثة مثل المسح التصويري والمسح الضوئي بالليزر. يركز هذا المؤهل العلمي على التقنيات الأكثر ابتكاراً في هذا المجال وتعمل في النموذجة ثلاثية الأبعاد باستخدام إجراءات المسح التصويري للأشياء القريبة. هذا سيسمح للمهندسين، الذين يكملون المؤهل العلمي، بدمج أحدث العمليات في هذا المجال في عملهم اليومي. كل هذا باتباع منهجية تدريس عبر الإنترنت 100% تتيح للطلاب اختيار الزمان والمكان للدراسة.



قم بالوصول إلى التقنيات الأكثر ابتكاراً في  
النمذجة ثلاثية الأبعاد المطبقة على الجيوماتكس  
"بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في النمذجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الجيوماتكس
- محتوياتها البيانية والخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوّرها بها تجمع المعلومات العلمية والعلمية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي حفاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أتاحت الثورة التكنولوجية التي أحدثتها ظهور أدوات الكمبيوتر الجديدة وتعزيز الطائرات بدون طيار لعلم الجيوماتكس أن يكون لديه إجراءات مبتكرة لتنفيذ مهامه المختلفة. وبالتالي، كان يتم إجراء القياس ثلاثي الأبعاد تقليدياً بشكل أكثر بدويًا، ولكن حالياً توجد عمليات نمذجة ثلاثية الأبعاد تجعل هذه المهمة دقيقة للغاية وسريعة، وذلك بفضل دمجها مع مجال التصوير المساحي.

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه في النمذجة ثلاثية الأبعاد في علم الجيوماتكس نظرة احترافية متعمقة علىأحدث التطورات في قضايا مثل رسم الخرائط باستخدام تقنية LiDAR، والمسح ثلاثي الأبعاد والإسناد الجغرافي، والتقطاف نقاط الدعم والتحكم، وتقنيات نمذجة أعمال البناء أو التخطيط وتكون الرحلات الجوية التصويرية بطائرات بدون طيار، من بين أشياء أخرى كثيرة.

لجعل التعلم أكثر فعالية، يتم تقديم هذا المؤهل من خلال نظام التدريس عبر الإنترنت الذي يتكيّف مع ظروف كل طالب. بالمثل، سيرافقهم طاقم تدريس رفيع المستوى مكون من مدربين نشيطين سيعلمونهم جميع مفاهيم هذا المجال. سيتم توفير المحتويات من خلال العديد من موارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو أو الملخصات التفاعلية أو الفصول الرئيسية.

قم بتحسين قياساتك ثلاثية الأبعاد من  
خلال دمج التعامل مع الطائرات بدون  
طيار والنمذجة ثلاثية الأبعاد في عملك"



تعد النمذجة ثلاثية الأبعاد ضرورية في  
الجيوماتكس الحالية. تخصص وطور مشاريع  
طبوغرافية مثيرة مع هذا المؤهل العلمي.

لقد تم تصميم منهجية التدريس في TECH مع الأخذ  
في الاعتبار المتخصصين النشطين، حيث أنها تكيف  
معهم بحيث يدرسون دون مشاكل أو انقطاعات"

تطور الجغرافيا باستعماله واستوفر لك شهادة  
الخبرة الجامعية هذه كل ما تحتاجه للتكييف مع  
أحدث التطورات في هذا المجال.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتعددة يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائل المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمحترفين بالتعلم في  
مكانه وفي سياقه. بعبارة أخرى، بيئة محاكاة ستتوفر تدريجياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

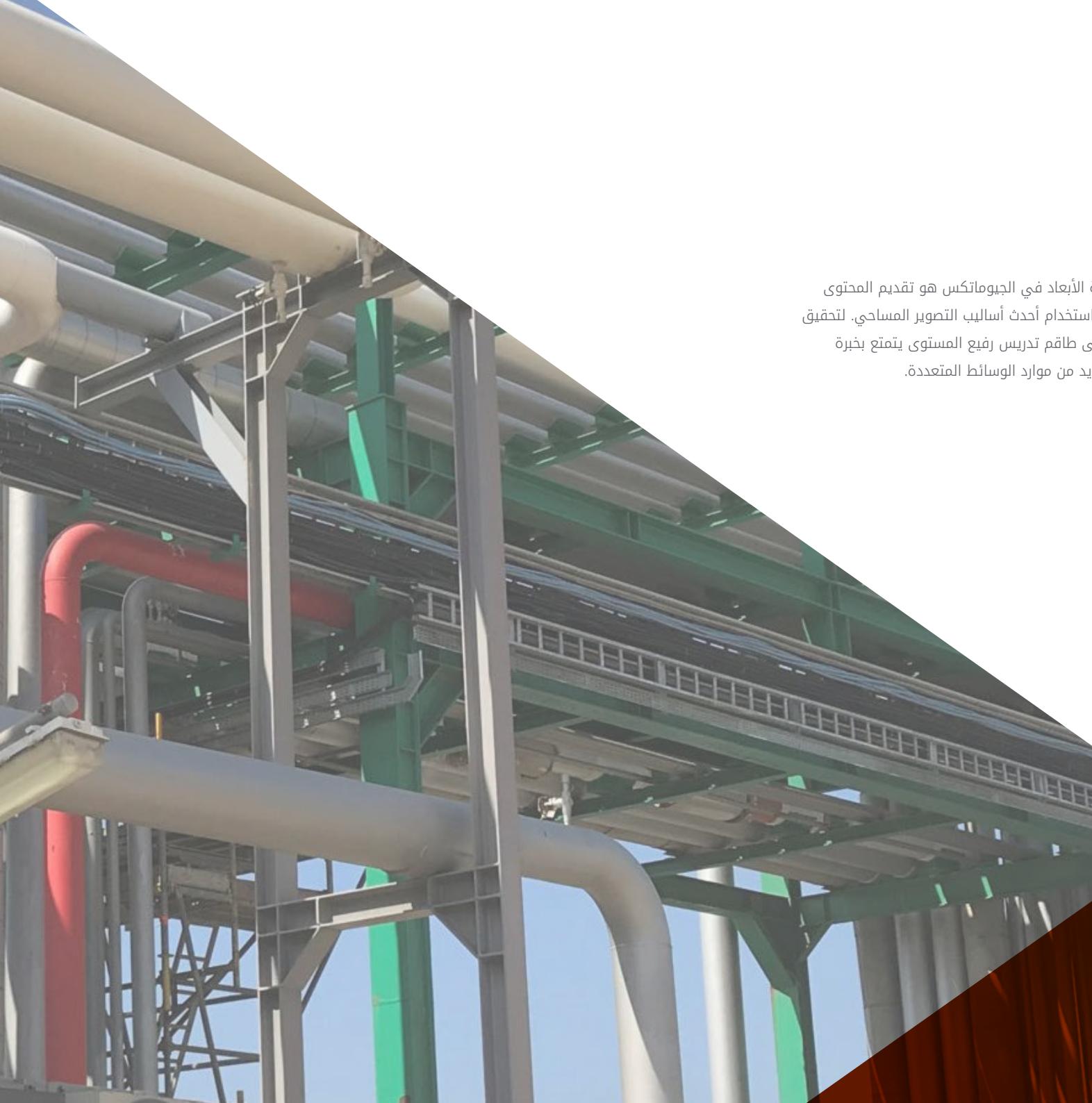
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل  
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام  
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

## الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في النعجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس هو تقديم المحتوى الأكثر ابتكاراً للمهندسين في القياس ثلاثي الأبعاد للأشياء القريبة باستخدام أحدث أساليب التصوير المساحي. لتحقيق ذلك، يقدم لك البرنامج معرفة مبكرة في هذا المجال، بالإضافة إلى طاقم تدريس رفيع المستوى يتمتع بخبرة واسعة في التخصص ومنهجية تدريس مرنة، مقدمة من خلال العديد من موارد الوسائط المتعددة.



قم بدمج أحدث تكنولوجيات النمذجة ثلاثية الأبعاد  
فى الجيوماتكس فى ممارستك المهنية بفضل  
هذا المؤهل العلمي المتخصص



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. رسم الخرائط بتقنية LIDAR

- ♦ تحليل تقنية LIDAR وتطبيقاتها المتعددة في التكنولوجيا الحالية
- ♦ تحديد أهمية تقنية LIDAR في تطبيقات الديوماتكس
- ♦ تصنيف أنظمة رسم خرائط LIDAR المختلفة وتطبيقاتها
- ♦ تعريف استخدام الماسح الضوئي الليزري ثلاثي الأبعاد كجزء من تقنيات LIDAR
- ♦ اقتراح استخدام الماسح الضوئي الليزري ثلاثي الأبعاد لإجراء المسوحات الطبوغرافية
- ♦ توضيح مزايا نظام الحصول على المعلومات الحغرافية الضخمة باستخدام المسح بالليزر ثلاثي الأبعاد، مقارنة بالمسوحات الطبوغرافية التقليدية
- ♦ تفصيل منهجه واضحة وعملية للمسح بالليزر ثلاثي الأبعاد بدءاً من التخطيط وحتى التسليم الموثوق للنتائج
- ♦ فحص الماسح الضوئي الليزري ثلاثي الأبعاد من خلال حالات استخدام عملية حقيقة في مختلف القطاعات: التعدين أو البناء أو الأعمال المدنية أو التحكم في التشوه أو الدرجات الأرضية
- ♦ تلخيص تأثير تقنيات LIDAR على التفاصيل الحالية والمستقبلية

### الوحدة 2. النوذجة ثلاثية الأبعاد وتقنية نوذجة أعمال البناء

- ♦ تحديد طريقة المتابعة لالتقط الصور الفوتوغرافية للكائن المطلوب لتصميمه
- ♦ الحصول على السحب النقطية وتحليلها من هذه الصور باستخدام برمج القیاس التصویری المحددة المختلفة
- ♦ معالجة السحب النقطية المختلفة المتاحة عن طريق إزالة الفوضاء والإسناد الحغرافي لها وضبطها وتطبيق خوارزميات تكثيف الشبكات التي تناسب الواقع بشكل أفضل
- ♦ تحرير الشبكات ثلاثية الأبعاد الناتجة عن معاذلة الغيوم النقطية وتنعيمها وتصفيتها ودمجها وتحليلها
- ♦ تحديد معلمات التطبيق على شبكات الانحناء والم المسافة والانسداد المحبط
- ♦ إنشاء رسم متحرك للشبكة المقدمة، ومزخرفة وفقاً لمنحنيات مشاريع هندسية شاملة محددة
- ♦ إعداد وتعيين النموذج للطباعة ثلاثية الأبعاد
- ♦ تحديد أجزاء مشروع نوذجة أعمال البناء وتقديم النموذج ثلاثي الأبعاد كعنصر أساسى لبرنامج بيئه نوذجة أعمال البناء

## الأهداف العامة



- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول تقنية LIDAR
- ♦ تحليل تأثير بيانات LIDAR على التكنولوجيا من حولنا
- ♦ تعميق تطبيقات LIDAR في استخدامه على الحغرافيا والإمكانيات المستقبلية
- ♦ دراسة التطبيق العملي LIDAR باستخدام المسح بالليزر ثلاثي الأبعاد المطبق على الطبوغرافيا
- ♦ تصميم وتطوير مشاريع المساحة التصويرية للأشياء القريبة
- ♦ إنشاء وقياس وتلبيب وعرض أشياء ثلاثية الأبعاد
- ♦ المرجع الحغرافي ومعايرة بيئه المشروع
- ♦ تحديد المعلومات التي يجب معرفتها لتطوير طرق القياس التصویری المختلفة
- ♦ إعداد الكائن ثلاثي الأبعاد للطباعة ثلاثية الأبعاد
- ♦ دمج وإدارة وتنفيذ مشاريع نفذة معلومات البناء
- ♦ التخطيط لمسح تصویري بناء على الاحتياجات
- ♦ تطوير منهجه عملية ومفيدة وآمنة للحصول على رسم الخرائط بالدرونات
- ♦ تحليل وتصفية وتحرير النتائج التي تم الحصول عليها بدقة طبوغرافية
- ♦ تقديم رسم الخرائط أو الواقع ممثل بطريقة نظيفة وبديهية وعملية

الطائرات بدون طيار والمسح التحتوي هي مستقبل جمع البيانات التي تسمح بتمثيل المعلومات الجغرافية بشكل ثلاثي الأبعاد. لا تفوت الفرصة وقم بالتسجيل الآن"

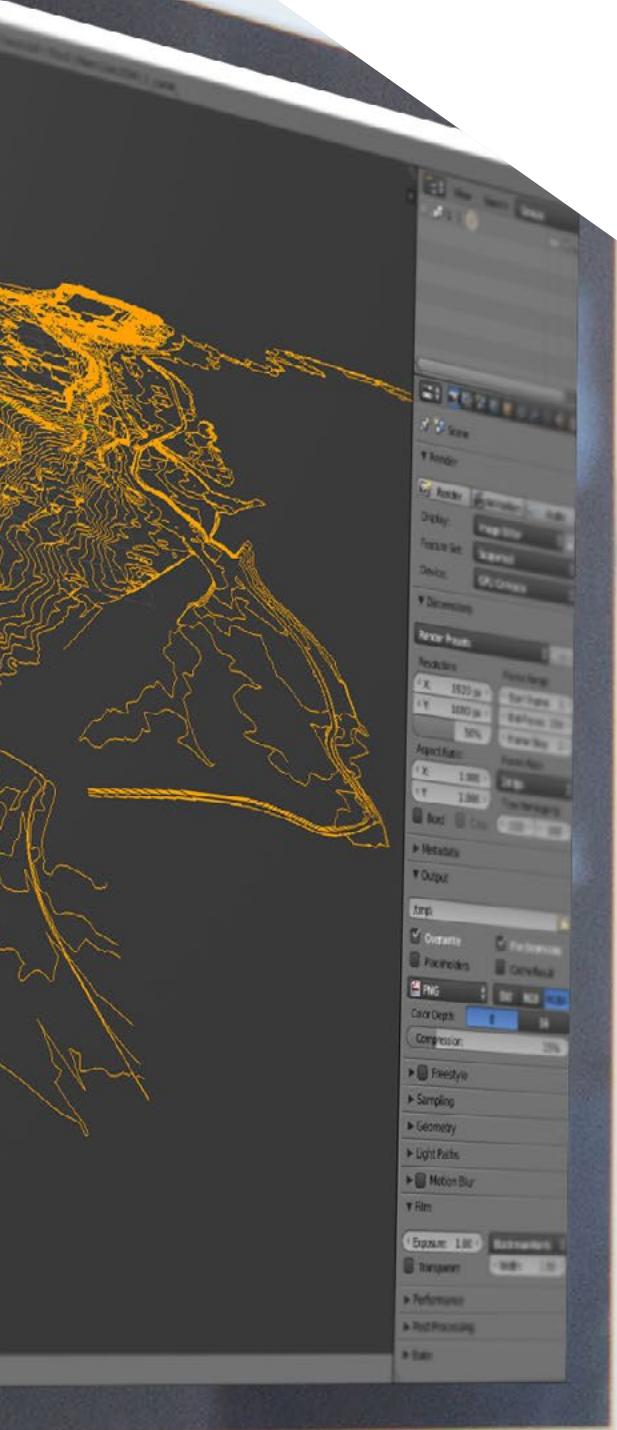


### الوحدة 3. المسح الفوتوغرافي الجوي بالدرونات

- تطوير فضائل وقيود الدرونات لرسم الخرائط
- التعرف على حقيقة السطح المراد تمثيله، على أرض الواقع
- توفير الدقة الطبوغرافية من خلال الطبوغرافية التقليدية، قبل الرحلة التصويرية
- التعرف على حقيقة الحجم الذي سنعمل فيه على تقليل أي مخاطر
- التحكم في مسار الدرون في جميع الأوقات بناءً على المعلمات المبرمجة
- التأكد من النسخ الصحيح للملفات لتقليل مخاطر فقدانه
- تكوين أفضل استرداد لرحلة الطيران وفقاً للنتائج المرجوة
- تنزيل وتصفية وتنظيف النتائج التي تم الحصول عليها من الرحلة بالدقة المطلوبة
- تقديم رسم الخرائط بالتنسيقات الأكثر شيوعاً وفقاً لاحتياجات العميل

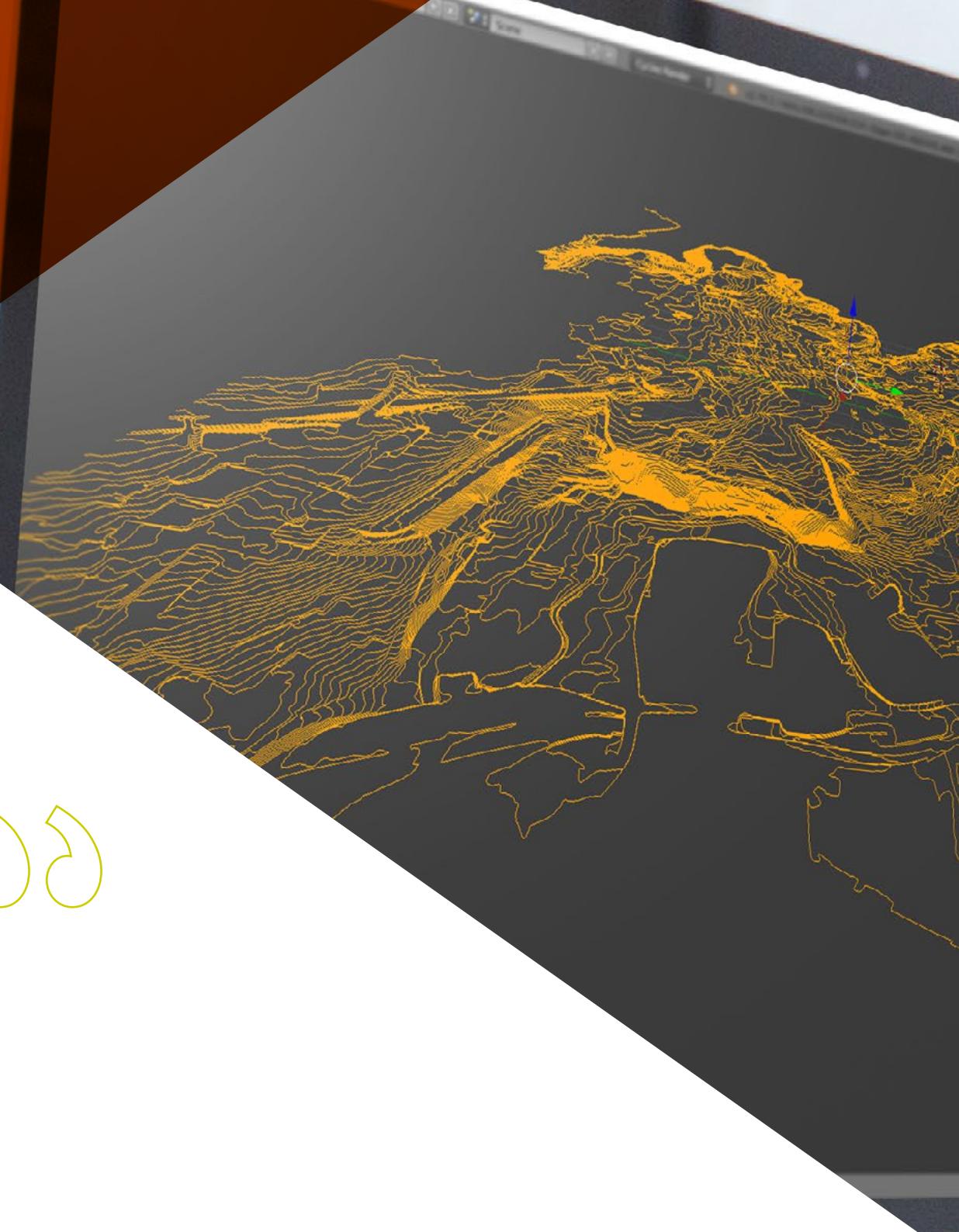
# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس لشهاددة الخبرة الجامعية في المودجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس من خبراء حقيقيين في هذا المجال، وهم أيضًا محترفون نشطون، لذا فهم يعرفون تماماً جميع التطورات والتطبيقات لهذه التقنيات في الجيوماتكس الحالية. بهذه الطريقة، سيتمكن طلاب هذا البرنامج من تطبيق كل ما تعلموه على عملهم على الفور، حيث ستكون المعرفة ذات فعالية مثبتة.





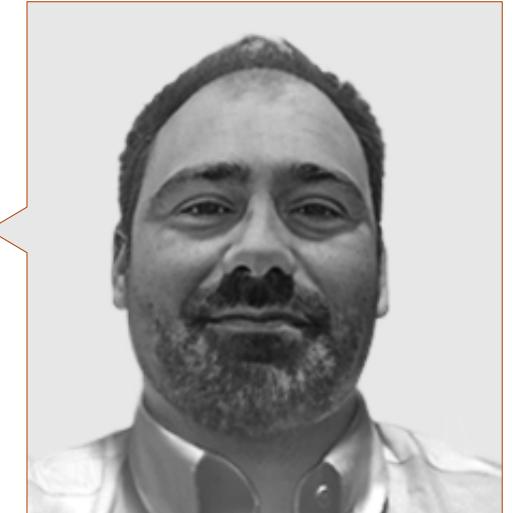
ستطبق أفضل إجراءات النمذجة ثلاثية الأبعاد  
في عملك بفضل المعرفة التي سينقلها إليك  
طاقم التدريس رفيع المستوى"



## هيكل الادارة

### Puértolas Salañer, Ángel Manuel . أ.

- Alkemy Enabling Evolution في Full Stack Developer
- مطور تطبيقات في .Net Environment, Python, إدارة قاعدة بيانات SQL Server وإدارة الأنظمة في ASISPA
- مهندس طبوغرافي لدراسة وتحمير الطرق والوصول إلى المدن في وزارة الدفاع
- مهندس طبوغرافي للإسناد الحغرافي للمساحة القديمة لمقاطعة Murcia في Geoinformacion y Sistemas SL
- إدارة الويب وإدارة الخادم وتطوير وأتمتة المهام في Milcom في Python
- تطوير التطبيقات في Net Environment SQL Server وإدارة دعم البرامج الخاصة في الكمبيوتر الإلكتروني
- مهندس تقني في الطبوغرافيا من جامعة البوليتكنيك في Valencia
- ماجستير في الأمن السيبراني من كلية MF للأعمال وجامعة Camilo José Cela



**أ. Encinas Pérez, Daniel**

- المسؤول عن المكتب التقني والطبوغرافي في المركز البيني في Enusa Industrias Avanzadas
- رئيس قسم البناء والتخاريس في شركة التطهير والحفريات Ortigosa SA
- رئيس قسم الإنتاج والمساحة في شركة Epsa العالمية
- المسح الطبوغرافي لإدارة الخطة الحزية لمجلس مدينة Mojón في Palazuelos de Eresma
- ماجستير في التقنيات الحيوتكنولوجية لرسم الخرائط المطبقة على الهندسة والعمارة من جامعة سالamanca
- شهادة حاممية في هندسة الحيوماتكس والطبوغرافيا من جامعة سالamanca
- تقني عالي في مشاريع البناء والأشغال المدنية
- تقني عالي في تطوير المشاريع العمرانية والعمليات الطبوغرافية
- طيار متعدد من RPAS (الطائرة بلا طيار) (صدر عن غرف هوانية - وكالة سلامة الطيران الحكومية)

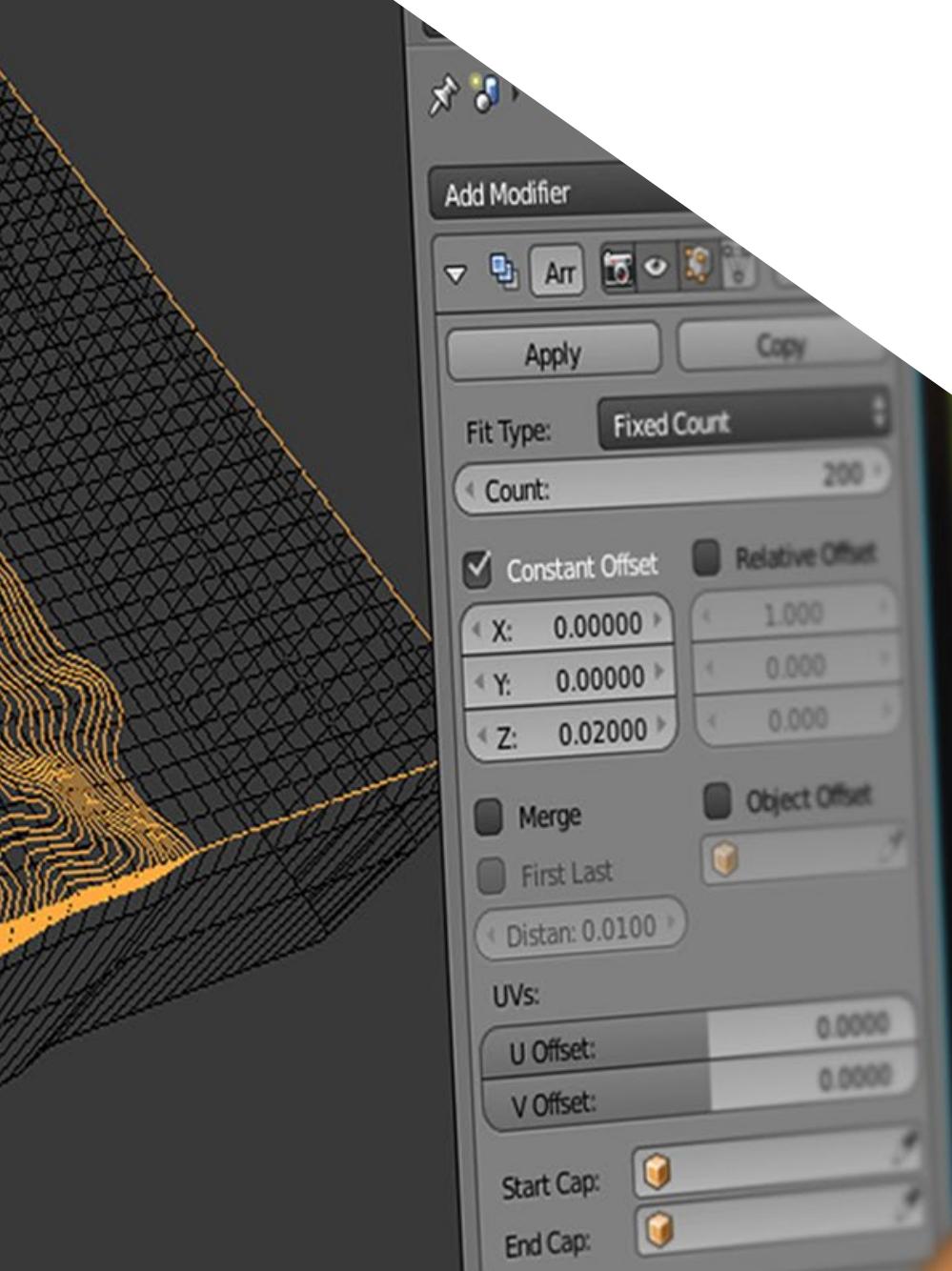
**أ. Ramo Maicas, Tomás**

- مدير ورئيس قسم الطبوغرافيا في شركة Revolotear
- رئيس قسم المساحة في السنغال لشركة MOPSA (مجموعة ماركو في السنغال)
- أعمال التنفيذ اللوجستي لشركة Blauverd في الجزائر
- مدير الموقع ورئيس قسم الطبوغرافيا لمختلف مشاريع البناء في الجزائر العاصمة وقسنطينة ووهران
- مهندس تقني في الطبوغرافيا من المدرسة التقنية العليا للهندسة الحيوديسية ورسم الخرائط والطبوغرافيا بجامعة البوليتكنيك في Valencia
- إجازة في الحيوماتكس والطبوغرافيا من المدرسة التقنية العليا للهندسة الحيوديسية ورسم الخرائط والطبوغرافيا بجامعة البوليتكنيك في Valencia
- طيار الدرونات (RPAS) من Flyschool Air Academy



# الهيكل والمحتوى

تم تنظيم شهادة الخبرة الجامعية هذه في النمذجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس في 3 وحدات متخصصة يستطيع الطالب من خلالها التعمق في جوانب مثل تطبيقات تقنية LIDAR، خاصة في مجال الجيوماتكس؛ نماذج ثلاثية الأبعاد، وأنواع الكاميرات المستخدمة في هذا المجال وتنكييفها مع الطائرات بدون طيار، والتضاريس الكلاسيكية وتقنيات الملاحة عبر الأقمار الصناعية أو إنشاء سحابة نقطية باستخدام Photomodeler Scanner من بين أشياء أخرى كثيرة.





تمتع بأحدث المحتويات الأكثر محدث في النمذجة  
ثلاثية الأبعاد المطبقة على الجيوماتكس بفضل  
شهادة الخبرة الجامعية هذه"



## الوحدة 1. رسم الخرائط بتقنية LIDAR

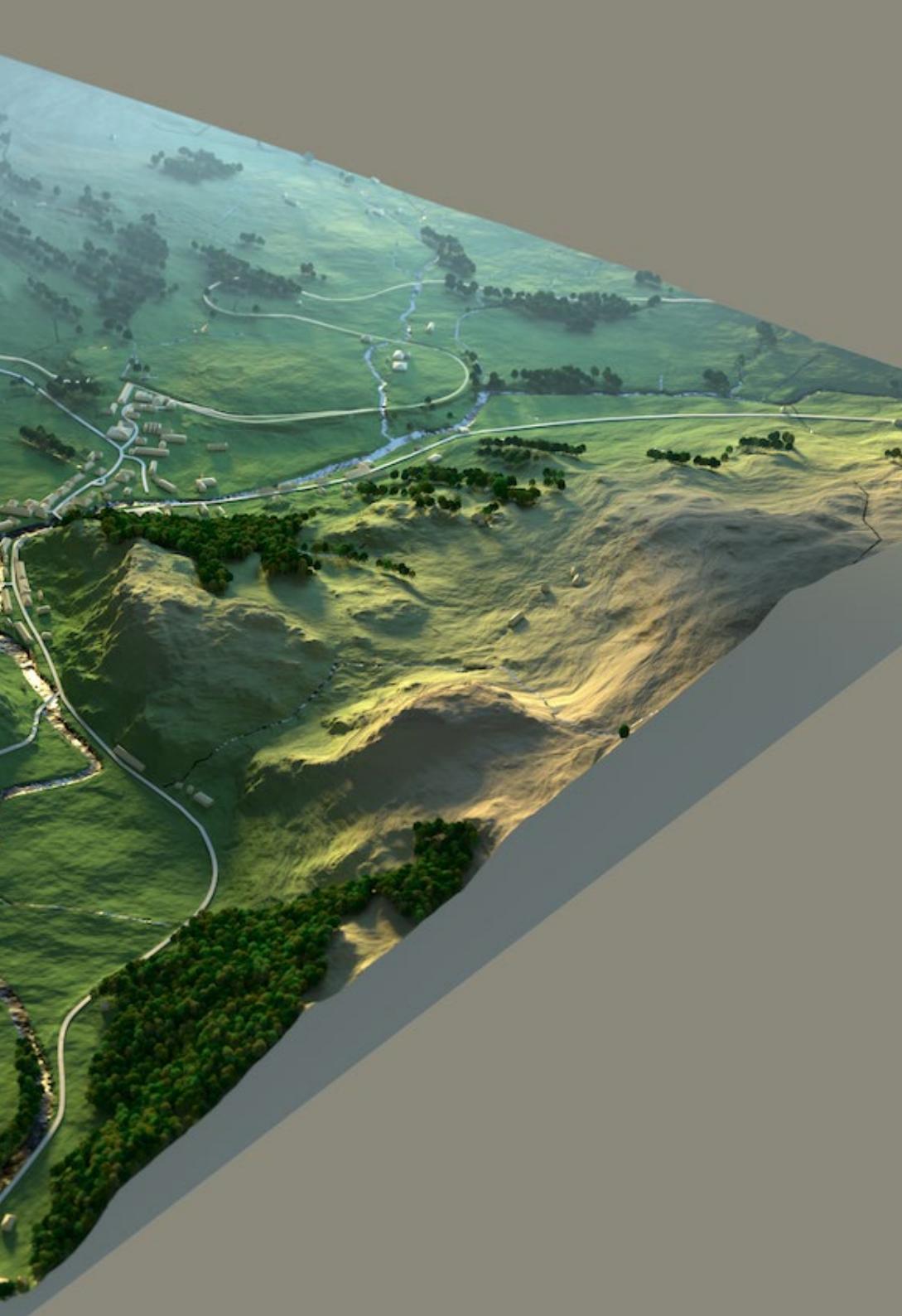
- 8. تحرير نقاط السحب وتطبيق النتائج
- 8.1. معالجة نقطة السطحة. التنظيف أو إعادة التشكيل أو التبسيط
- 8.2. الاستخراج الهندسي
- 8.3. النمذجة ثلاثية الأبعاد. توليد الشبكات وتطبيق الملموس
- 8.4. التحليل. المقاطع العرضية والقياسات
- 8.5. المسح باستخدام الماسح الضوئي الليزري ثلاثي الأبعاد
- 8.6. التخطيط: التفاصيل والأدوات المستخدمة
- 8.7. العمل الميداني: المسح والإسناد الجغرافي
- 8.8. تحويل المعالجة والتحرير والتسليم
- 8.9. تأثير تقنيات LIDAR
- 8.10. التأثير العام لتقنيات LIDAR
- 8.11. التأثير الخاص للماسح الضوئي الليزري ثلاثي الأبعاد في الطبوغرافيا

## الوحدة 2. النمذجة ثلاثية الأبعاد وتقنية نمذجة أعمال البناء

- 1. نموذج ثلاثي الأبعاد
- 1.1. أنواع البيانات
- 1.2. الخلفيات
- 1.2.1. عن طريق الاتصال
- 1.2.2. بدون اتصال
- 1.3. التطبيقات
- 2. الكاميرا كأداة لجمع البيانات
- 2.1. كاميرات التصوير
- 2.2. أنواع الكاميرات
- 2.3. عناصر التحكم
- 2.4. المعايرة
- 2.5. بيانات صيغة ملف صوري قابل للتباين
- 2.6. المعلمات الخارجية (نمذجة ثلاثة الأبعاد)
- 2.7. المعلمات الجوهرية (نمذجة ثنائية الأبعاد)
- 3. التقاط الصور
- 3.1. قيمة الحرارة
- 3.2. الفللش
- 3.3. كمية الالتقطان
- 4. مسافة الكاميرا - الكائن
- 5. منهج
- 4.2.2. الجودة الازمة

- 1.1. تكنولوجيا LIDAR
- 1.1.1. تكنولوجيا LIDAR
- 1.2. نظام التشغيل
- 1.2.1. المكونات الرئيسية
- 1.2.2. تطبيقات LIDAR
- 1.2.3. التصنيف
- 1.2.4. التنفيذ الحالي
- 1.2.5. LIDAR المطبقة على الجيوماتكس
- 1.2.6. نظام رسم الخرائط المحمول
- 1.2.7. LIDAR المحمول جوا
- 1.2.8. LIDAR والأرضي. Backpack وملمس الضوئي الثابت
- 1.2.9. المسوحات الطبوغرافية باستخدام الماسح الضوئي الليزري ثلاثي الأبعاد
- 1.2.10. تشغيل المسح بالليزر ثلاثي الأبعاد للطبوغرافيا
- 1.2.11. تحليل الأخطاء
- 1.2.12. منهجية المسح العام
- 1.2.13. التطبيقات
- 1.2.14. تحطيط المسح باستخدام الماسح الضوئي الليزري ثلاثي الأبعاد
- 1.2.15. أهداف لرسم
- 1.2.16. تحديد الموضع والتخطيط الجغرافي
- 1.2.17. التقاط تحطيط الكثافة
- 1.2.18. المسح ثلاثي الأبعاد والإسناد الجغرافي
- 1.2.19. إعدادات الماسح الضوئي
- 1.2.20. الحصول على بيانات
- 1.2.21. قراءة الهدف : الإسناد الجغرافي
- 1.2.22. إدارة المعلومات الجغرافية الأولية
- 1.2.23. تحميل المعلومات الجغرافية
- 1.2.24. تناسب سطحة النقاط
- 1.2.25. الإسناد الجغرافي وتصدير السحب النقاطية

- 3.2. الالتقاط نقاط الدعم والسيطرة
- 3.2.1. تطبيقات الكلاسيكية وتقنيات الملاحة عبر الأقمار الصناعية
- 3.2.1.1. تطبيق تصوير الأجسام القريبة
- 3.2.1.2. طريقة المراقبة
- 3.2.1.3. دراسة المنطقية
- 3.2.1.4. تبرير الطريقة
- 3.2.1.5. شبكة المراقبة
- 3.2.1.6. التخطيط
- 3.2.1.7. التحليل الدقيق
- 3.2.1.8. إنشاء سحابة نقطية باستخدام Photomodeler Scanner
- 3.2.1.9. الخلفيات
- 3.2.1.10. Photomodeler .1.1.4.2
- 3.2.1.11. Photomodeler Scanner .2.1.4.2
- 3.2.1.12. الممثليات
- 3.2.1.13. المعاير
- 3.2.1.14. Smart Matching .4.4.2
- 3.2.1.15. الحصول على سحابة النقطة الكثيفة
- 3.2.1.16. إنشاء شبكة ذات ملمس
- 3.2.1.17. إنشاء نموذج ثلاثي الأبعاد من الصور باستخدام Photomodeler Scanner
- 3.2.1.18. إنشاء سحابة نقطية باستخدام Structure from Motion
- 3.2.1.19. الكاميرات، نقطة السحابة، البرمجيات
- 3.2.1.20. المنهجية
- 3.2.1.21. خريطة ثلاثة الأبعاد متاثرة
- 3.2.1.22. خريطة ثلاثة الأبعاد كثيفة
- 3.2.1.23. شبكة المثلثات
- 3.2.1.24. التطبيقات
- 3.2.1.25. نقطة الإسناد الجغرافي السدابي
- 3.2.1.26. النظم المرجعية وأنظمة الإحداثيات
- 3.2.1.27. التدويل
- 3.2.1.28. المعايير
- 3.2.1.29. التوجيه المطلق
- 3.2.1.30. نقاط الدعم
- 3.2.1.31. نقاط التحكم
- 3.2.1.32. DVEM3 .3.6.2
- 3.2.2. تحريك شبكة ثلاثة الأبعاد Meshlab .7.2
  - 3.2.2.1. الأشكال
  - 3.2.2.2. الأوامر
  - 3.2.2.3. الأدوات
  - 3.2.2.4. طرق إعادة البناء ثلاثة الأبعاد
  - 3.2.2.5. عرض وتحريك النماذج ثلاثة الأبعاد Blender .8.2
    - 3.2.2.5.1. الإنتاج ثلاثي الأبعاد
    - 3.2.2.5.2. النمذجة
    - 3.2.2.5.3. المواد والقوام
    - 3.2.2.5.4. الإضاءة
    - 3.2.2.5.5. التنسيط
    - 3.2.2.5.6. العرض الواقعي
    - 3.2.2.5.7. تحرير الفيديو
    - 3.2.2.5.8. الواجهة
    - 3.2.2.5.9. الأدوات
    - 3.2.2.5.10. التنسيط
    - 3.2.2.5.11. التصوير
    - 3.2.2.5.12. طباعة ثلاثة الأبعاد
    - 3.2.2.5.13. طباعة ثلاثة الأبعاد
    - 3.2.2.5.14. الخلفيات
    - 3.2.2.5.15. تقنيات التصنيع ثلاثة الأبعاد
    - 3.2.2.5.16. Slicer .3.1.9.2
    - 3.2.2.5.17. المعدات
    - 3.2.2.5.18. نظم الإحداثيات
    - 3.2.2.5.19. الأشكال
    - 3.2.2.5.20. التطبيقات
    - 3.2.2.5.21. المعايرة
    - 3.2.2.5.22. المحاور X و Y
    - 3.2.2.5.23. المحور Z
    - 3.2.2.5.24. محاذاة السرير
    - 3.2.2.5.25. التدفق
    - 3.2.2.5.26. Cura .3.9.2
    - 3.2.2.5.27. الطباعة مع



- 10.2. تكنولوجيا نمذجة أعمال البناء
- 10.2. تكنولوجيا نمذجة أعمال البناء
- 1.10.2
- أجزاء مشروع نمذجة أعمال البناء
- 2.10.2
- 1.2.10.2 المعلومات الهندسية (نمذجة ثلاثة الأبعاد)
- 2.2.10.2 أوقات المشروع (نمذجة رباعية الأبعاد)
- 3.2.10.2 التكاليف (نمذجة خماسية الأبعاد)
- 4.2.10.2 الاستدامة (نمذجة ساداسية الأبعاد)
- 5.2.10.2 التشغيل والصيانة (نمذجة سباعية الأبعاد)
- 3.10.2 برنامج نمذجة أعمال البناء
- 1.3.10.2 مشاهدي نمذجة أعمال البناء
- 2.3.10.2 نمذجة أعمال البناء
- 3.3.10.2 تحطيط البناء (نمذجة رباعية الأبعاد)
- 4.3.10.2 القياس والميزانية (نمذجة خماسية الأبعاد)
- 5.3.10.2 الإدارة البيئية وكفاءة الطاقة (نمذجة ساداسية الأبعاد)
- 6.3.10.2 Facility Management
- 4.10.2 المساحة التصويرية في بيئة نمذجة أعمال البناء مع REVIT

### الوحدة 3. المسح الفوتوغرافي الجوي بالدرونات

- 1.3. الطبوغرافيا ورسم الخرائط والجيوماتكس
- 1.1.3. الطبوغرافيا ورسم الخرائط والجيوماتكس
- 2.1.3. المنسق التصويري
- 2.3. هيكل النظام
- 1.2.3 UAV (الدرونات العسكرية)، RPAS (الطائرات المدنية) أو الدرونات
- 2.2.3 التنظيمات القانونية
- 3.2.3 الطريقة التصويرية باستخدام الدرونات
- 3.3. تحطيط العمل
- 1.3.3 دراسة المجال الجوي
- 2.3.3 توقعات الأرصاد الجوية
- 3.3.3 ترسيم الحدود المعرفافية وتكوين الطيران

- 4.3. المسح الميداني
- 1.4.3. التفتيش الأولي لمنطقة العمل
- 2.4.3. تجسيد نقاط الدعم ومراقبة الجودة
- 3.4.3. المسوحات الطبوغرافية التكميلية
- 5.3. رحلات جوية للتصوير المساحي
- 1.5.3. تحطيط الطيران وتكوينه
- 2.5.3. التحليل على الأرض ونقاط الإقلاع والهبوط
- 3.5.3. مراجعة الطيران ومراقبة الجودة
- 6.3. وضع العملية والتكون
- 1.6.3. تحميل المعلومات. الدعم والأمن والاتصالات
- 2.6.3. معالجة الصور والبيانات الطبوغرافية
- 3.6.3. التشغيل والاستعادة والتكون التصويري
- 7.3. تحرير النتائج والتحليل
- 1.7.3. تفسير النتائج التي تم الحصول عليها
- 2.7.3. تنظيف وتصفية ومعالجة سحب النقاط
- 3.7.3. الحصول على الشبكات والأسطح والفسفساء التقويمية
- 8.3. العرض والتعليل
- 1.8.3. رسم الخرائط. التنسيقات والإضافات الشائعة
- 2.8.3. تمثيل ثنائي وثلاثي الأبعاد. الخطوط الكنتورية والفسفساء التقويمية ونموذج التضاريس الرقمية
- 3.8.3. العرض والنشر وتخزين النتائج
- 9.3. مرافق المشروع
- 1.9.3. التخطيط
- 2.9.3. العمل الميداني (التضاريس والطيران)
- 3.9.3. تحميل المعالجة والتحرير والتسليم
- 10.3. المسح بالدرونات
- 1.10.3. أجزاء من الطريقة المكشوفة
- 2.10.3. التأثير أو الانعكاس على الطبوغرافيا
- 3.10.3. الإسقاط المستقبلي للتضاريس باستخدام الطائرات بدون طيار



## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.** *Relearning*

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*) .



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطوي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





سيتم توجيهك من خلال نظام التعليم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



## منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطبيقاً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متقدمة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح، ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية ”



كانت طريقة الحالة هي نظام التعليم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 ب بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهجه دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهجه دراسة الحالة، وهو منهجه تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفههم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقة.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متتفوقيين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH نتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

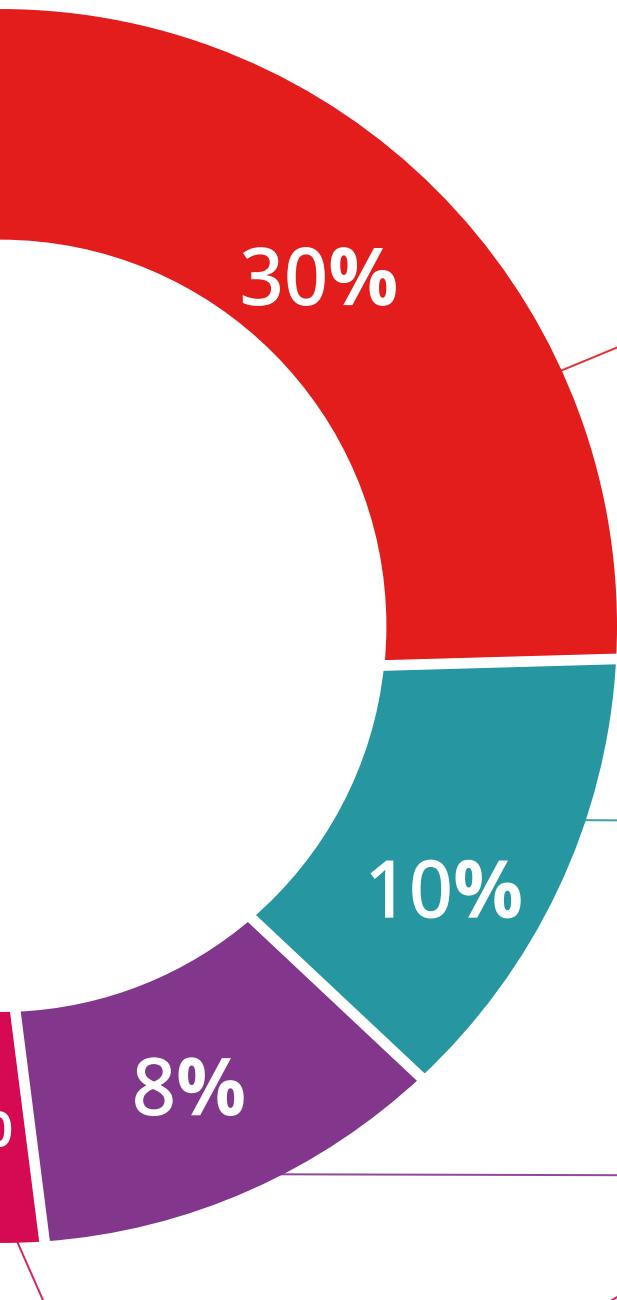
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بعوامل اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعرفة *Relearning* التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدربيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والأراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتذكّرها في الصّحن بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً العدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفّا.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والдинاميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنمoho في إطار العولمة التي نعيشها.



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق، اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة و مدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



#### ملخصات تفاعلية

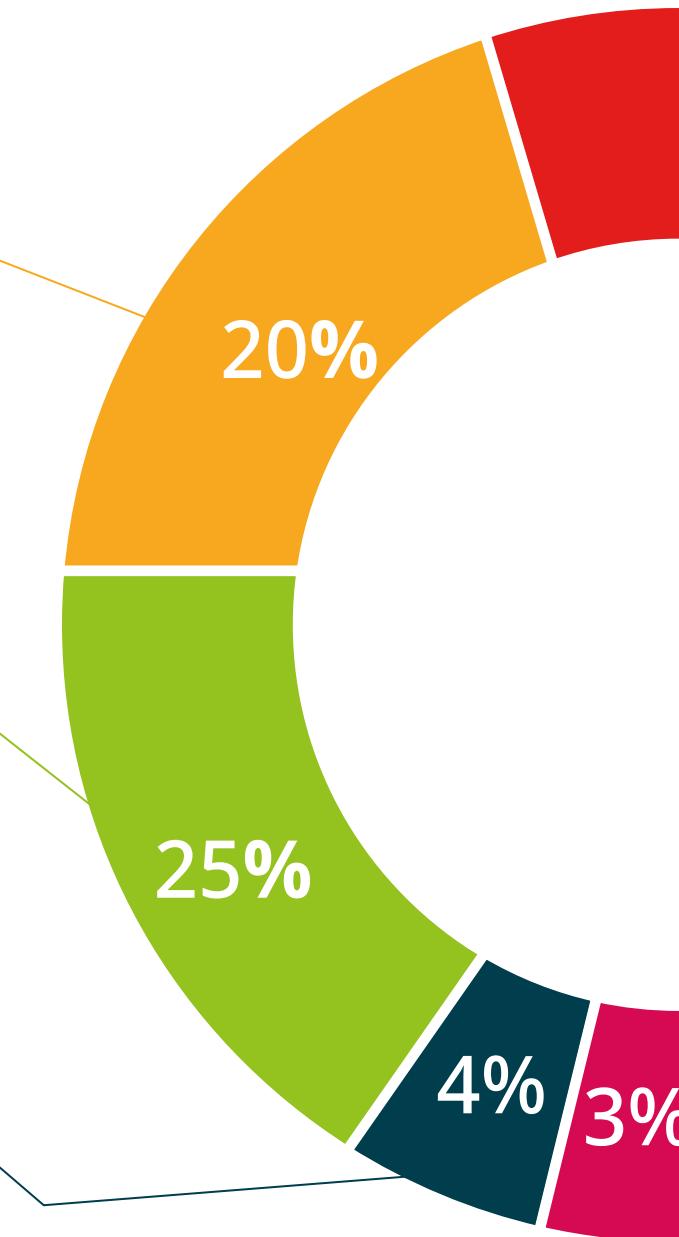
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذكية وديناميكية في أقسام الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديو و الصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

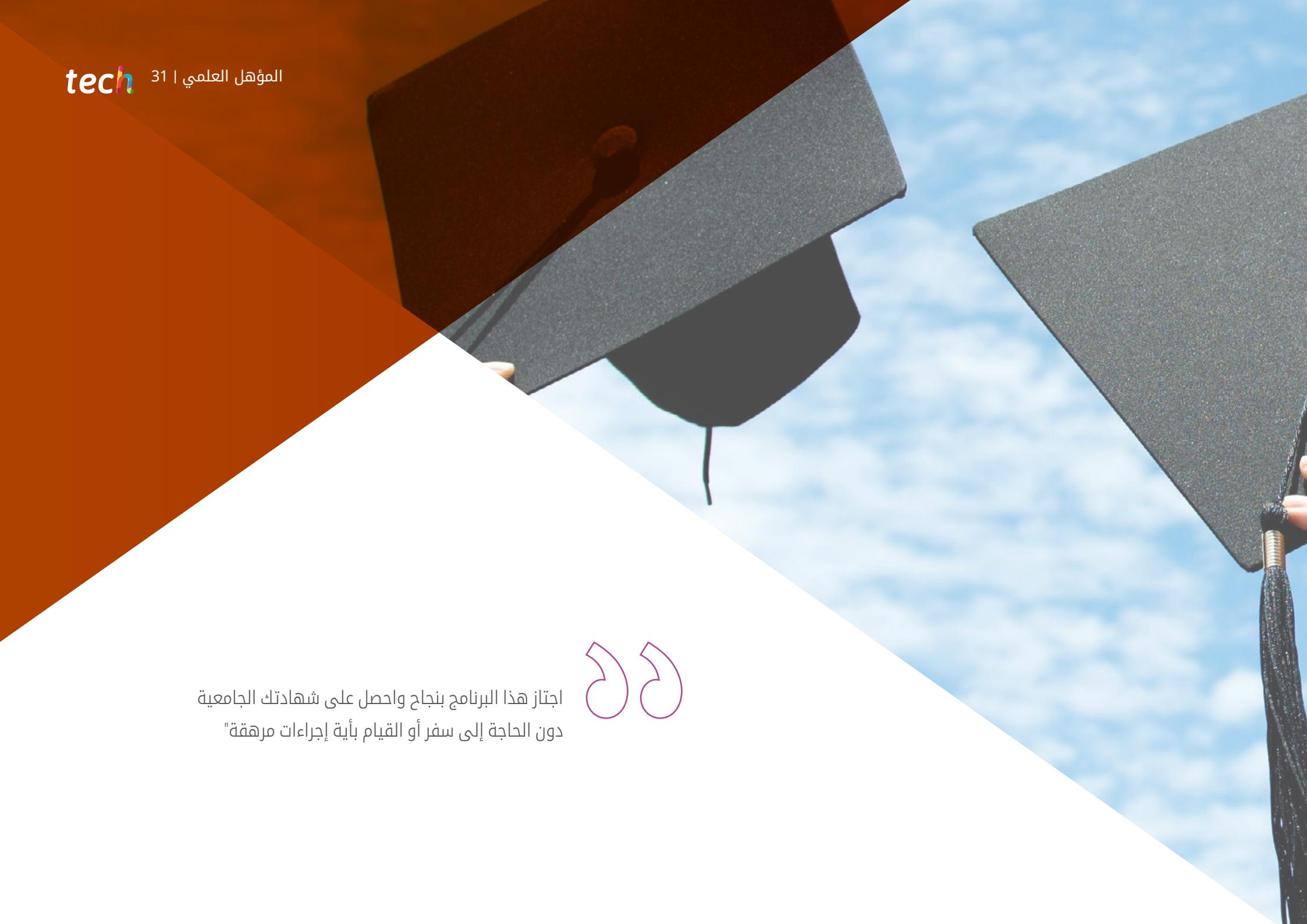


06

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في النمذجة ثلاثية الأبعاد في الكمبيوتر التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقةٍ



تحتوي الـ شهادة الخبرة الجامعية في النمذجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الـ محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

**المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في النمذجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر





جامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
المدمجة ثلاثة الأبعاد في الجيوماتكس

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية النمذجة ثلاثية الأبعاد في الجيوماتكس