

# محاضرة جامعية تصميم المفاعلات التحفيزية





## محاضرة جامعية تصميم المفاعلات التحفيزية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التقنيولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/catalytic-reactor-design](http://www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/catalytic-reactor-design)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

ركزت الصناعة الكيميائية، في سعيها لتحسين كفاءة وانتقائية وسرعة التفاعلات الكيميائية، جهودها على البحوث الرامية إلى تحقيق هذه الأهداف والحصول على محفزات تمكن من تحويل المواد الخام المتعددة. من هذا المنطلق، فإن الملف الشخصي للمهندس الكيميائي له قيمة كبيرة، نظراً لمعرفته وقدراته على حل المشاكل الرئيسية في هذا المجال. من هذا المنطلق، ومن أجل المساهمة في التطوير المهني، تطلق جامعة TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت والذي سيتيح للطلاب تحقيق مستويات عالية من التعلم حول التقنيات والأدوات التي يحتاجونها لتصميم المفاعلات التحفيزية. كل هذا مع موارد تدريس وسائل متعددة عالية الجودة ومنهج دراسي أعدد خبراء في هذا المجال.





محاضرة جامعية 100% عبر الانترنت ستجعلك على اطلاع دائم على تصميم المفاعلات التدفيفية بمعنوي أكثر دقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المفاعلات التحفيزية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الهندسة الكيميائية
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز لكتاب معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الفرورية للمارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إدراك عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إتاحة الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يُعد البحث في تطوير عمليات كيميائية أكثر كفاءة، وتعظيم تحويل التفاعلات الكيميائية وتقليل متطلبات الطاقة وإنتاج النفايات إلى الحد الأدنى من المتطلبات الأساسية في الصناعة الكيميائية. واقع أدى إلى تحسين التقنيات والأدوات في تصميم المفاعلات الكيميائية.

من هذا المنطلق، ونظرًا لأهميته، يجب أن يكون مهندس الهندسة الكيميائية على دراية بأحدث الأدلة العلمية، بالإضافة إلى إتقان الحركة الكيميائية أو النماذج الرياضية المختلفة المستخدمة. في ضوء هذا السيناريو، قررت جامعة TECH إنشاء هذه المحاضرة الجامعية التي تستغرق 6 أسابيع في تصميم المفاعلات التحفيزية، مع 180 ساعة تدريس.

منهج دراسي يسمح للطلاب بمعرفة المزيد عن المفاعلات التحفيزية الأكثر استخداماً في الصناعة الحالية، مثل مفاعلات الطبقة الثابتة ومفاعلات الطبقة المموجة، تصميم مفاعلات محددة مثل المفاعلات الكهروكيميائية والمفاعلات الحيوية والمفاعلات الضوئية وتحديد تطبيقاتها الرئيسية في المسائل البيئية. كل هذا، بالإضافة إلى الموارد التربوية القائمة على ملخصات الفيديو، ومقاطع الفيديو المركزية والقراءات المتخصصة ودراسات الحال.

بالمثل، فإن منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، القائمة على تكرار المحتوى، ستتيح للخريجين ترسیخ المفاهيم التي تم تناولها بطريقة بسيطة دون الحاجة إلى استثمار ساعات طوبلة من الدراسة والحفظ.

لا شك أنها فرصة تعليمية فريدة من نوعها من خلال مقترن أكاديمي يتميز بعرونته. لا يحتاج الخريجون إلا إلى جهاز قعدي متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. منهجة تجعل من الممكن الجمع بين العمل اليومي والأنشطة الشخصية مع جودة التدريس.



هل تريد الحصول على تعليم متقدم في تصميم  
المفاعلات التحفيزية في أي وقت من اليوم؟ قم  
 بذلك من خلال المحاضرة الجامعية من "TECH"

يتيح لك نمنهج إعادة التعلم (المعروف Relearning) ترسیخ المفاهيم التي تمت تغطيتها بطريقة طبيعية دون بذل مجهد دراسي كبير.

دراسة تصميم المفاعلات التحفيزية الأكثر استخداماً في الصناعة بفضل أفضل المواد التعليمية متعددة الوسائط.

اقتراح أكاديمي سيقودك إلى استكشاف  
تطبيقات مبتكرة في المفاعلات الغشائية  
والمفاعلات الضوئية"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصيرون في هذا التدريب خبرة عاملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

يفضل محتوى هذا البرنامج العلمي من الوسائط المتعددة الفعّال بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيته محاكاة ستتوفر تعليماً عامراً مبرمجاً للتدريب في موافق حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل موافق الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، المهني سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



A blurred background image in the top left corner shows a clear glass jar in the foreground and several stacked books in the background, suggesting an academic or educational setting.

02

## الأهداف

تبذل جامعة TECH كل جهودها في تزويد الطلاب بعملية تعليمية تعزز مهاراتهم وكتفاهاتهم ومعرفتهم في تصميم المفاعلات التحفيزية. من أجل تحقيق هذا التعلم بنجاح، توفر هذه المؤسسة الأكاديمية للخريجين منهجاً دراسياً يقدم منهجاً نظرياً عملياً، تكمله محاكاة دراسة الحالة ومجموعة متنوعة من الموارد التعليمية. فرصة فريدة لا يمكن أن تقدمها سوى أكبر جامعة رقمية في العالم.

تحليل تأثير التمبيح والمعاذج التي  
تعدد في مفاعلات القاعية المميزة  
من خلال منهج دراسي مكثف ومتقدم"





## الأهداف العامة



- استكشاف التطبيقات المبتكرة للمفاعلات الكيميائية
- تعزيز التكامل بين الجوانب النظرية والعملية لتصميم المفاعلات الكيميائية

تعزيز كفاءاتك لتصميم المفاعلات  
الحيوية وفقاً لطريقة التشغيل"

## الأهداف المحددة



- تطبيق النمذجة الرياضية لتصميم المفاعلات ثابتة القاعدة بمواصفات فنية مختلفة
- تحليل تأثير التميع والنماذج التي تحدده في مفاعلات القاعية المعيبة
- تصميم أعمدة محددة لمواصفات السوائل
- تقييم تأثير التكوين على تصميم المفاعلات الكهروكيميائية
- استكشاف التطبيقات المبتكرة في المفاعلات الغشائية والمفاعلات الضوئية
- فحص التكوينات المختلفة لمفاعلات التغويز
- تحسين تصميم المفاعل الحيوي وفقاً لطريقة التشغيل
- اختيار المفاعلات المناسبة لعمليات البلمرة المختلفة



# هيكل الإٍدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

A close-up photograph of a person with long brown hair, wearing clear safety goggles and a white face mask. They are looking down and to the side with a focused expression. The background is blurred, showing what appears to be an outdoor or laboratory setting.

من أجل تقديم تدريس عالي الجودة في الطليعة، جمعت TECH في هذه الشهادة الجامعية هيئة تدريس تتميز بمعرفتها العميقـة بالصناعة الكيـميـائـية والبحـث العـلـمـيـ. بهذه الطـرـيقـة، نـضـمـنـ لـلـطـلـابـ الحصولـ عـلـىـ برـنـامـجـ يـزـوـدـهـمـ بـالـعـلـمـ الـذـيـ يـحـاجـونـهـ لـلنـمـوـ المـهـنـيـ فـيـ هـذـاـ القـطـاعـ مـخـلـلـ منـهـجـ درـاسـيـ أـعـدـهـ مـخـصـصـونـ حـقـيقـيونـ.



أنت تنظر إلى شهادة جامعية تم تطويرها من قبل خبراء  
في القطاع الكيميائي وفي الكيمياء غير العضوية والحفز"

## هيكل الادارة

### د. Barroso Martín, Isabel

- ذبيرة في الكيمياء غير العضوية وعلم البلورات وعلم المعادن
- باحثة ما بعد الدكتوراه في الخطة الثانية للبحث والنقل والنشر العلمي في جامعة ملقة
- عضوة هيئة البحث في جامعة ملقة
- مبرمجة ORACLE في شركة CMV Consultores Accenture
- دكتوراه في العلوم من جامعة ملقة
- ماجستير في الكيمياء التطبيقية - تخصص توصيف المواد - من جامعة ملقة
- ماجستير في التعليم الثانوي والبكالوريا والتدريب المهني وتدريس اللغات - تخصص في الفيزياء والكيمياء، جامعة ملقة



## الأساتذة

### Torres Liñán, Javier I

- خبير في الهندسة الكيميائية والتقنيات المرتبطة بها
- أخصائي في التكنولوجيا الكيميائية البيئية
- متعاون مع قسم الهندسة الكيميائية بجامعة ملقة
- دكتوراه من جامعة ملقة في برنامج الدكتوراه في الكيمياء والتقنيات الكيميائية والمواد وتكنولوجيا النانو
- ماجستير في العلوم الاقتصادية والاجتماعية، بكالوريوس، نموذج المعلم وتدريس اللغة. تخصص: الفيزياء والكيمياء في جامعة ملقة
- ماجستير في الهندسة الكيميائية من جامعة ملقة



## الهيكل والمحنتى

تم تصميم منهج هذه المحاضرة الجامعية لتزويـد الطـلاب بالتعلـم الفـعال فـي 6 أسـابـيع فـقط وـمن خـلال العـدـيد من المـوـاد التـعلـيمـيـة. بـهـذـه الـطـرـيقـة، سـوـف يـتـعمـق الخـرـيج فـي تصـمـيم مـفـاعـلات مـحدـدة، وـتقـنيـات وـأـدـوات تصـمـيم مـفـاعـلات الكـيـميـائـيـة الوـظـيفـيـة فـي الـعـمـلـيـات ذات الـأـهـمـيـة الصـنـاعـيـة الكـبـيرـة وـتطـبـيقـها فـي سـيـاقـات مـخـتـلـفة. كـل هـذـا سيـقود الخـرـيج إـلـى الحـصـول عـلـى تـعـلـيم يـزـيد مـن إـمـكـانـيـات النـمـو المـهـنـي فـي هـذـا القـطـاع.



منهج مصمم لتزويحك بالمعلومات الأكثر  
تقدماً عن المفاعلات الكيميائية





## الوحدة 1. تصميم عمليات التدوير المتقدمة

1. توازن البخار والسائل في الأنظمة متعددة المكونات
  - 1.1.1. الحاول المثالية
  - 1.1.2. مخططات سائل البخار والسائل
  - 1.1.3. الانحرافات عن المثالية: معاملات النشاط
  - 1.1.4. الأزيوترويس
2. تصحيح المخالفات متعددة المكونات
  - 2.1. التقтир التفاضلي أو التقтир الوعيسي
  - 2.2. أعمدة التصحيح
  - 2.3. موازين الطاقة في المكثفات والغلايات
  - 2.4. حساب عدد اللوحات
  - 2.5. كفاءة المقالدة والكافاءة الكلية
  - 2.6. التصحيح المتقطع
3. السوائل فوق الدرجة
  - 3.1. استخدام السوائل فوق الدرجة كمدريات
  - 3.2. عناصر تركيبات السوائل فوق الدرجة
  - 3.3. تطبيقات السوائل فوق الدرجة
    - 3.3.1. القلع
  - 3.4. استخلاص السوائل من السائل
    - 3.4.1. الترشيح
    - 3.4.2. تشيف
    - 3.4.3. التبلور
  - 3.5. الاستخلاص في الطور الصلب
    - 3.5.1. عملية الفع الآمن عبر الإنترنن
    - 3.5.2. إضافة المعدلات
    - 3.5.3. تطبيقات استخلاص الطور الصلب
  - 3.6. الامتصاص
    - 3.6.1. التفاعل بين المادة المعاقة والمادة الممعضة
    - 3.6.2. آليات الفصل بالامتصاص
    - 3.6.3. توازن الامتزاز
    - 3.6.4. طرق الاتصال

تعرف على المزيد حول الأنواع  
المختلفة من مفاعلات البلمرة من جهاز  
الكمبيوتر الخاص بك المتصل بالإنترنت"

- 5.6.1. المواد الماصة التجارية والتطبيقات
- 7.1. عمليات الفصل الغشائي
- 1.7.1. القوى الدافعة في عمليات الأغشية
  - 2.7.1. طبيعة الأغشية
  - 3.7.1. تركيب الغشاء
- 8.1. انتقال الحرارة في الأنظمة المعقدة
- 1.8.1. انتقال الطاقة الجزيئية في المخاليط متعددة المكونات
- 2.8.1. معادلة حفظ الطاقة الحرارية
- 3.8.1. انتقال الطاقة المضطرب
- 4.8.1. مخططات درجة الحرارة-المحتوى الحراري
- 9.1. المبادلات الحرارية
- 1.9.1. تصنيف المبادلات الحرارية وفقاً لاتجاه التدفق
- 2.9.1. تصنيف المبادلات الحرارية حسب التركيب
- 3.9.1. استخدامات المبادلات الحرارية في الصناعة
- 10.1. شبكات المبادلات الحرارية
- 1.10.1. تحليل شبكة المبادلات عن طريق جدول المشكلات أو المنهجى المركب الكبير
- 2.10.1. تركيب شبكة مبادل حراري لتحقيق أقصى قدر من الاسترداد الحراري
- 3.10.1. تطبيقات طريقة القرصنة على شبكات المبادلات الحرارية



## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم Relearning*.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*)



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركّزة على التكرار؛ إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ





سيتم توجيهك من خلال نظام التعليم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



## منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

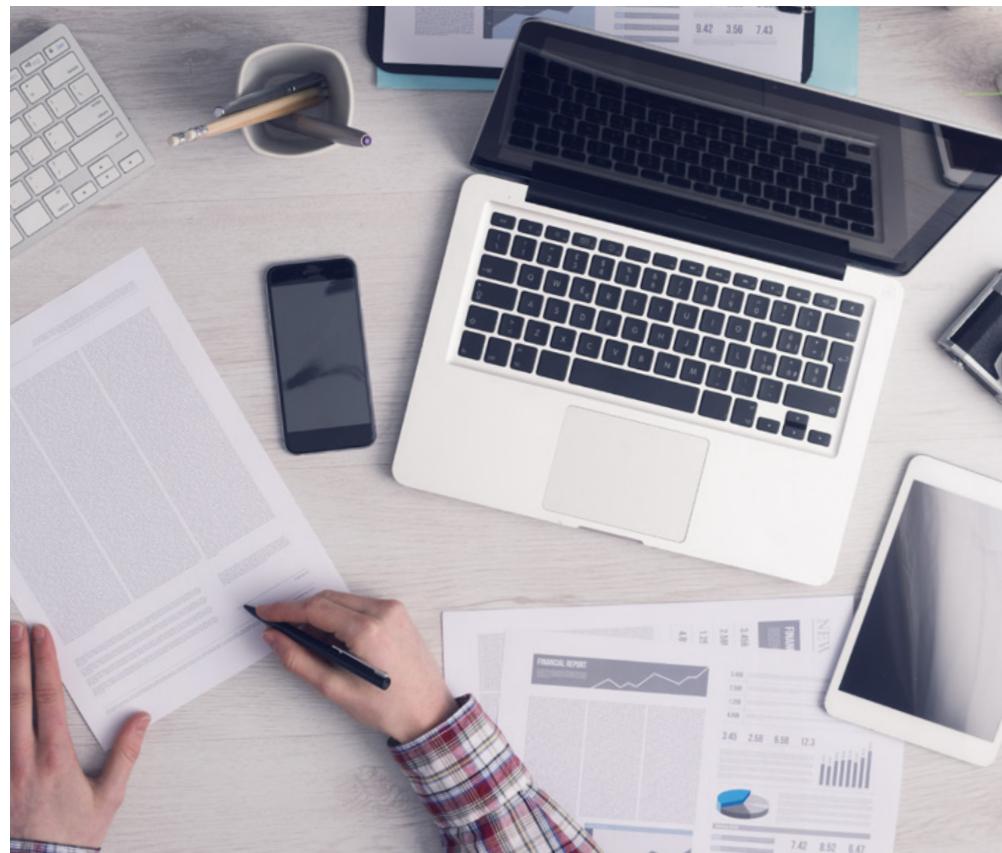
إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطبيقاً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متقدمة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح، ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية ”



كانت طريقة الحالة هي نظام التعليم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 ب بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهجه دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهجه دراسة الحالة، وهو منهجه تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفههم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقة.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندع نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متتفوقيين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بعوامل اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

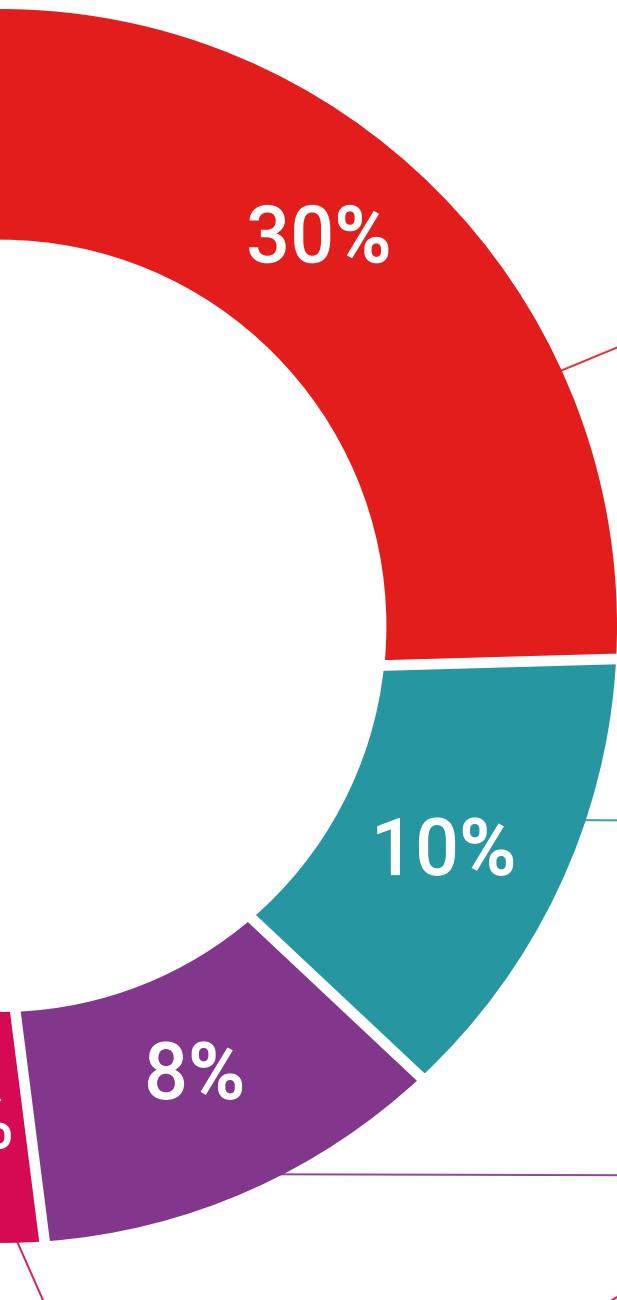
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعرفة *Relearning*

التعلم بجهد أقل ومتعدد الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتذكرنها في الصحن بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً العدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسعى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشارك ممارسته المهنية.

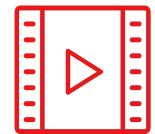




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفّاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والдинاميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنمoho في إطار العولمة التي نعيشها.



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق، اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة و مدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



#### ملخصات تفاعلية

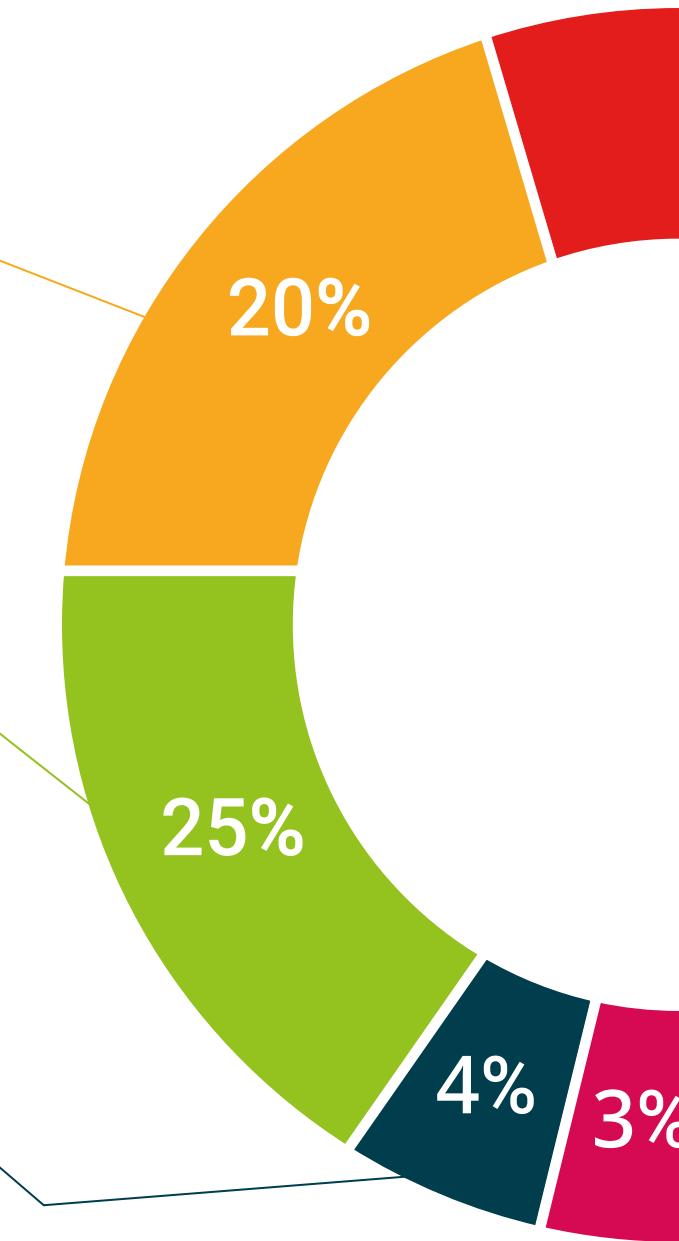
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذكية وديناميكية في أقسام الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديو و الصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

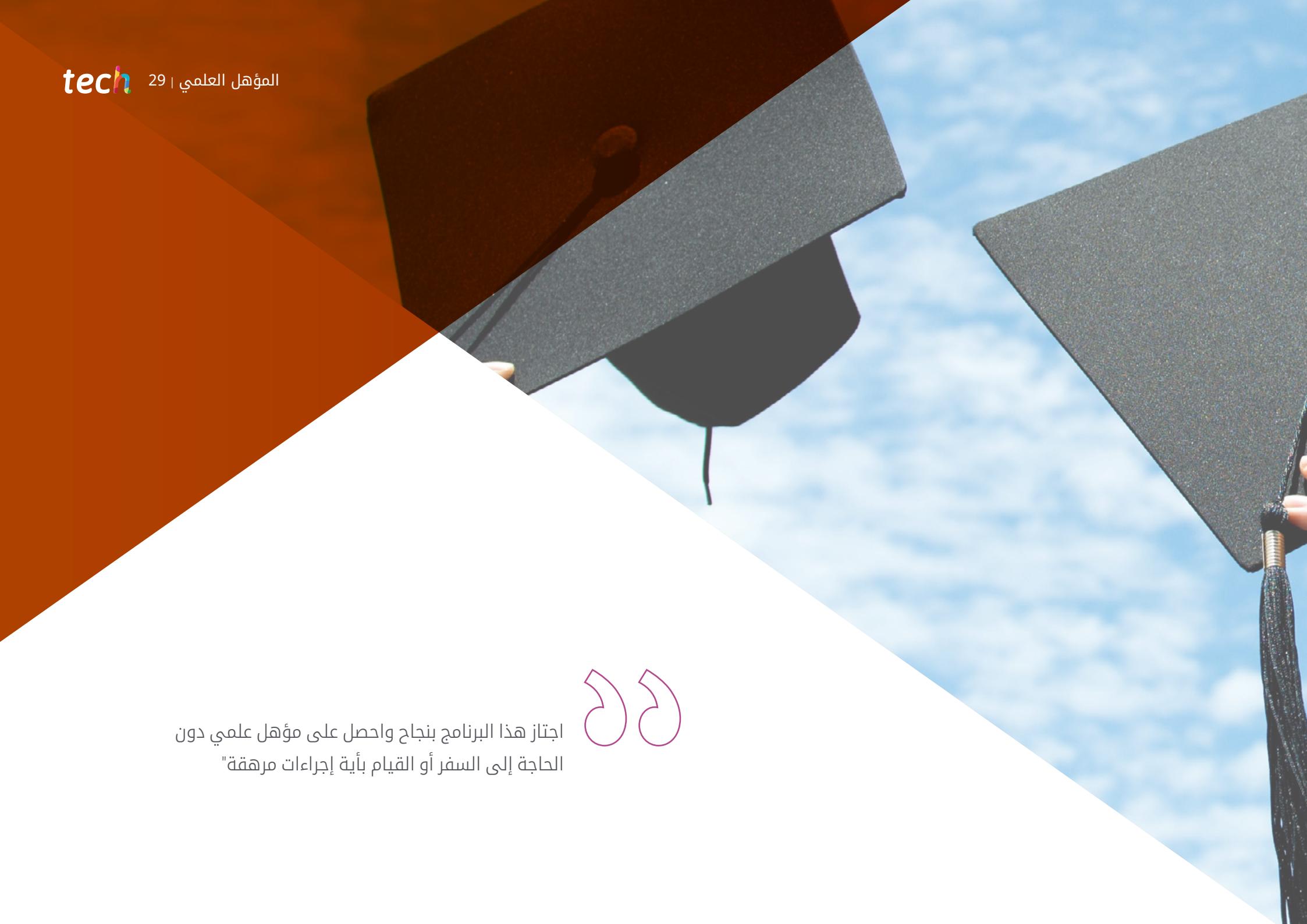


06

## المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في تصميم المفاعلات التحفيزية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديًا، الوصول إلى درجة الماجستير الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في تصميم المفاعلات التحفيزية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المفاعلات التحفيزية

اطرقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية

## محاضرة جامعية تصميم المفاعلات التحفيزية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية

## تصميم المفاعلات التحفيزية