

大学课程

非航空机场基础设施





大学课程

非航空机场基础设施

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/non-aeronautical-airport-infrastructures

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在“空侧”的非航空机场基础设施确保了监管的安全性和机场的效率。它包括对非机载车辆的服务道路,发电站,消防站和围栏的研究。这些基础设施尽管很重要,但在教育计划中经常被忽视,因此,本培训专门关注这些要素。这种在线模式的教育计划有利于以最方便的方式更新概念和知识,并向学生提供最好的教学资源。



“

通过这个在线学习计划,进行机场非航空基础设施管理方面的培训,这是机场安全和效率的一个关键领域"

构成机场的所有基础设施都有特定的功能,但至关重要,所有这些基础设施都要遵守严格的规定,并以运行安全为重,以保证航空运输和容纳它们的空间的安全。因此,本大学课程的内容主要集中在跑道的这些非航空区,这些非航空区也是航空活动正常发展的一部分。

除了对非航空器服务道路,发电厂和围栏的研究外,本研究计划还涉及除冰平台,其他典型建筑,如法桐,信号园,机场服务隧道和发动机测试区。报告还讨论了机场模拟软件的问题。该模块为每个基础设施提供专门的知识,以设计正确的开发战略。

这种培训是以在线模式提供的,这使得它与工作和个人常规的学习活动完全兼容,不需要牺牲常规活动来达到这个程度。只要有互联网连接和设备,你就可以下载材料和内容,按照自己的节奏进行学习。

这个**非航空机场基础设施大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 航空机场基础设施专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

它提供了必要的专业性,是机场非航空基础设施管理领域不可缺少的"

“

本大学课程的内容侧重于非航空机场基础设施,如非航空车辆服务道路,发电厂和围栏”

在6个星期内,你将能够面对非航空机场基础设施的设计,管理和运营的挑战。

有了电子设备和互联网,就可以下载大学课程材料,按照自己的节奏进行学习。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决培训期间出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

在一个需要越来越多专业人员的领域, 本大学课程旨在回应一个日益明显的利基市场: 非航空机场基础设施的设计, 创建和运营方面的专家。感谢结构良好, 组织有序的内容, 用户将能够把这些知识纳入他或她的专业挑战, 因为教学人员已经在最实用和有效的层面上设计了这个教育计划。





“

现在就拿着这个大学课程, 重新规划
你的职业生涯, 这个行业越来越多的
公司正在寻找这个特定的配置文件”



总体目标

- ◆ 为专业人员提供具体和必要的知识,以便在机场规划,设计,建设或运营的任何阶段以批判性和知情的意见执行
- ◆ 确定机场设计问题,寻求适合机场需求的解决方案
- ◆ 掌握机场项目中涉及的主要制约因素
- ◆ 获得一种专门的方法,并能够监督任何机场部门的管理
- ◆ 应用当今部门使用的最新技术
- ◆ 概述机场计划在后COVID时代实施的新趋势
- ◆ 加深对不同的关键和普通空侧基础设施及其设计的认识





具体目标

- ◆ 解决开发冰雪融化平台的问题
- ◆ 识别SSEI的位置要求
- ◆ 识别消防站的各个部分
- ◆ 培养在功能上设计一个电站的能力
- ◆ 拓宽知识面, 设计标识, 猎鹰和州馆的公园
- ◆ 深入研究围栏设计问题
- ◆ 设计发动机测试区
- ◆ 识别登机桥的功能要求
- ◆ 确定机场服务隧道的功能要求
- ◆ 掌握机场模拟软件



通过这个非航空机场基础设施的大学课程, 你将获得新的工作机会”

03 课程管理

本大学课程的管理和教学人员是由该部门真正的专业人士组成的,具有丰富的专业经验,能够将用户放在工作活动发展中出现的最常见的挑战面前。通过这个战略性的计划,学生将能够深入了解如何管理,创建和设计非航空机场基础设施,以提高他们的专业技能和能力。



“

这个经过战略思考的计划将使你深入了解
如何管理, 创建和设计非航空机场基础设施”

管理人员



Abajo Merino, Rafael博士

- ◆ 高速项目技术员。INECO的风险评估专家
- ◆ INECO的机场维护项目经理
- ◆ INECO的工程师
- ◆ 机场基础设施设计,建设和运营硕士学位的主任
- ◆ 阿西奥纳公司职业风险预防和生产主管
- ◆ 马德里理工大学的工商管理硕士
- ◆ 在穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学获得土木工程硕士学位
- ◆ 毕业于穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学的土木工程专业

教师

Blázquez del Rivero, Miriam女士

- ◆ Gesnaer咨询公司的航空工程师
- ◆ INECO的机场工程师
- ◆ ALBEN 4000工程咨询公司的初级航空工程师
- ◆ Altran和Alben 4000的顾问
- ◆ 马德里理工大学的地理学技术工程师



04

结构和内容

该大学课程包括一个完美的结构化学习计划,并结合了非航空机场基础设施的最佳教学内容,其中有理论部分和突出的实践部分。感谢该课程的完整内容,用户将能够深入学习如何创建,设计和利用非航空机场基础设施,并以专业标准对其进行培训,以便能够在其专业实践中可能出现的不同情况下采取行动。



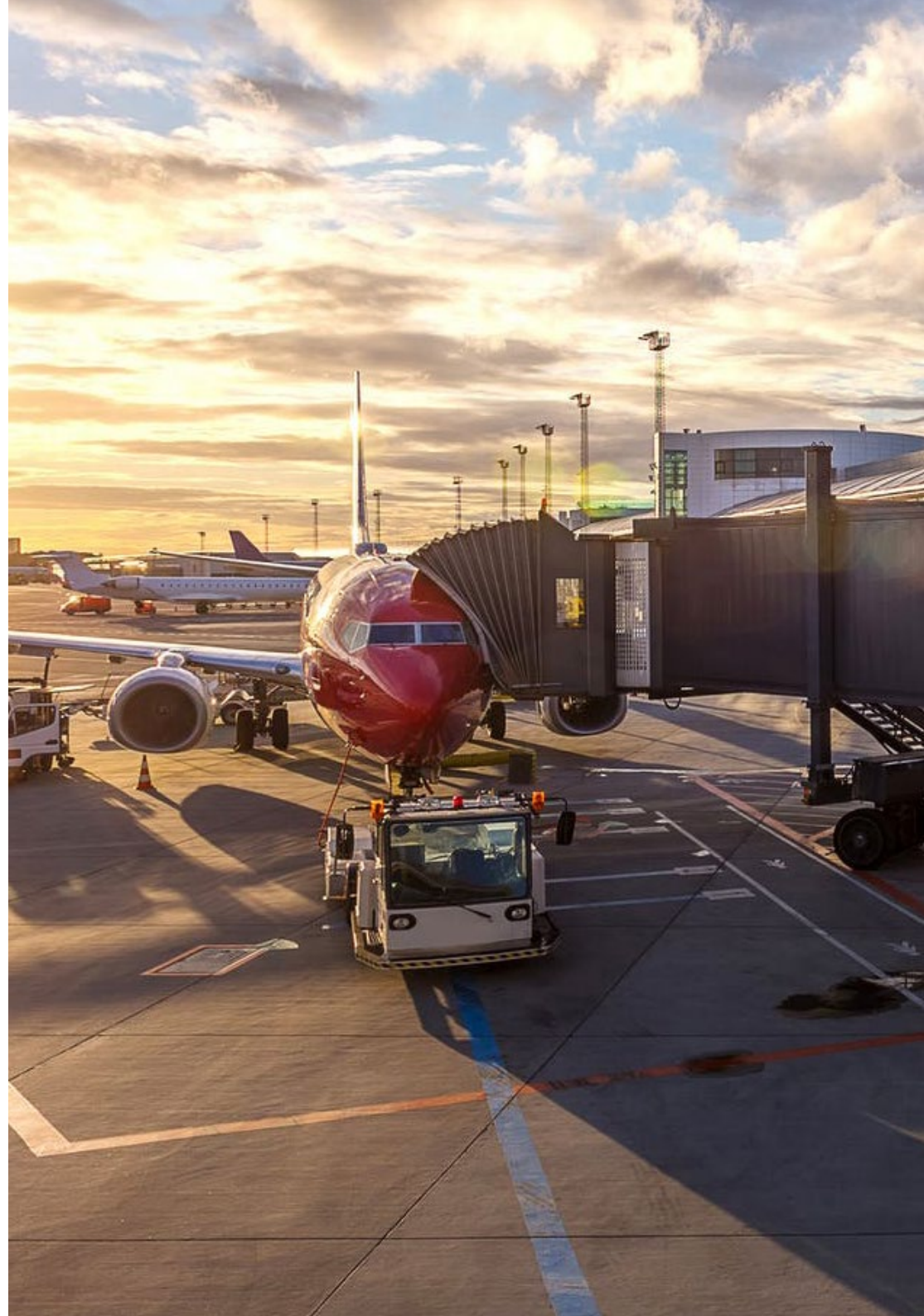


“

通过这个非航空机场基础设施的大学课程, 重新设计你的职业生涯”

模块1.非航空性空侧基础设施

- 1.1. 车辆服务道路
 - 1.1.1. 设计功能
 - 1.1.2. 建筑
 - 1.1.3. 业务
- 1.2. 解冻平台
 - 1.2.1. 确定规模尺寸
 - 1.2.2. 卫生设施设计
 - 1.2.3. 业务
- 1.3. 消防站
 - 1.3.1. 设计和位置
 - 1.3.2. 建筑
 - 1.3.3. 业务
- 1.4. 电厂
 - 1.4.1. 设计功能
 - 1.4.2. 建筑
 - 1.4.3. 业务
- 1.5. 其他机场建筑(机库, 信号塔, 猎鹰, 机器园, 国家馆)
 - 1.5.1. 运行要求
 - 1.5.2. 功能要求
 - 1.5.3. 设计和建造
 - 1.5.4. 业务
- 1.6. 栅栏
 - 1.6.1. 法规设计要求
 - 1.6.2. 建筑
 - 1.6.3. 监视和操作
- 1.7. 发动机试验区
 - 1.7.1. 功能设计
 - 1.7.2. 建筑
 - 1.7.3. 剥削授权





- 1.8. 机场服务隧道
 - 1.8.1. 功能设计
 - 1.8.2. 业务
 - 1.8.3. 服务馆的特殊情况
- 1.9. 舷梯和飞机支持设备
 - 1.9.1. 功能要求
 - 1.9.2. 供应档案
 - 1.9.3. 业务
- 1.10. 机场软件
 - 1.10.1. Aviplan. 公用事业
 - 1.10.2. Aviplan.运营
 - 1.10.3. Aviplan.案例研究



通过这个在线培训,使你的
非航空机场基础设施知识
专业化,并提高你的简历"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



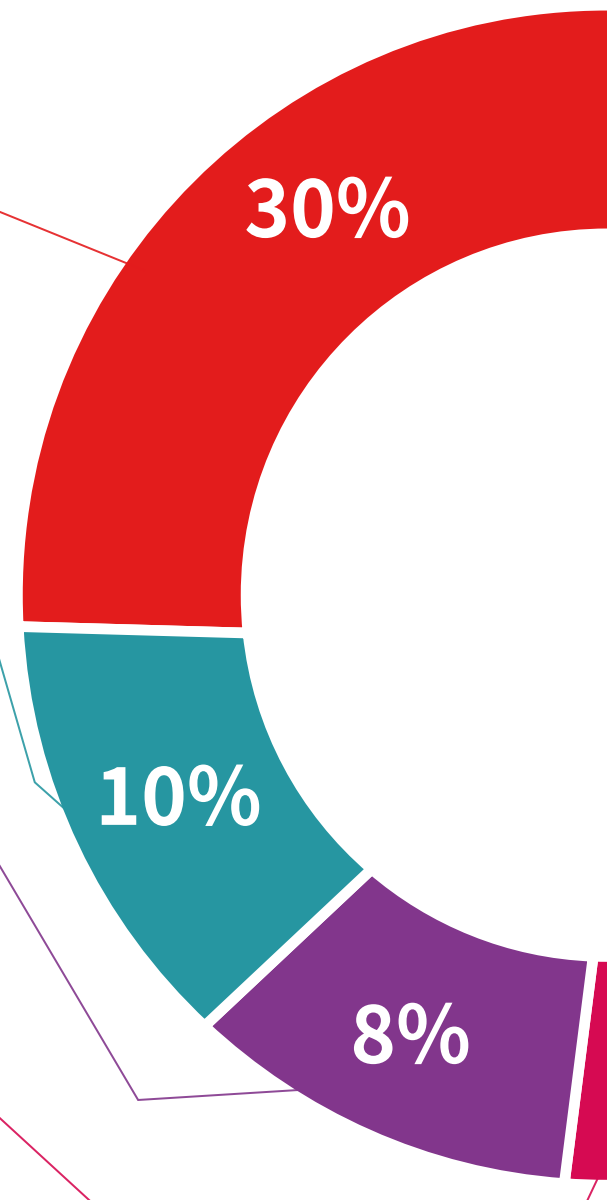
技能和能力的实践

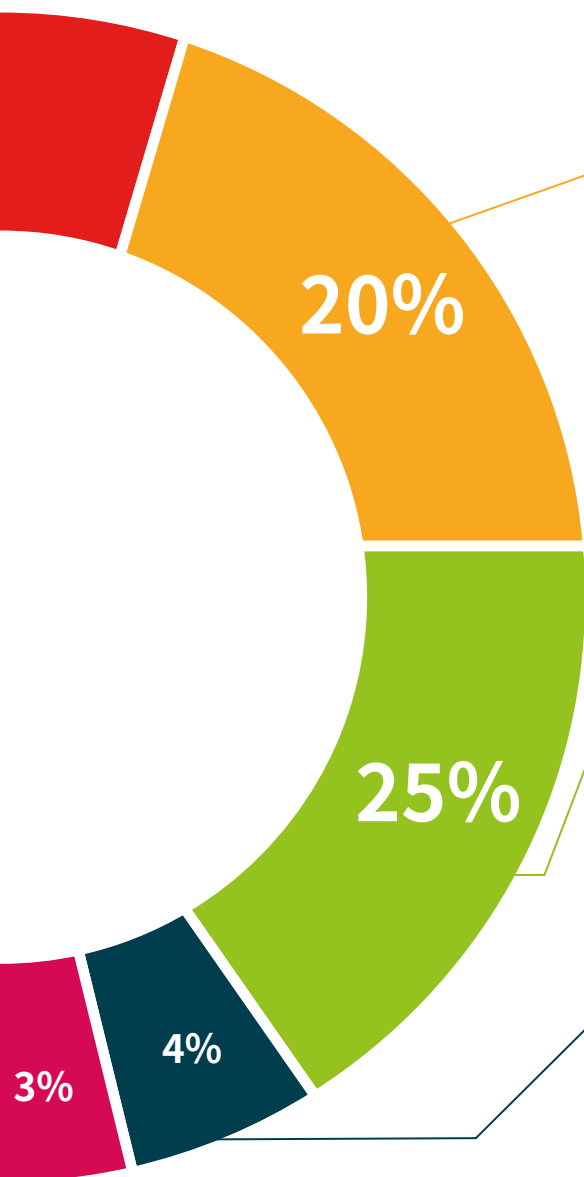
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



**案例研究**

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。

**互动式总结**

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

**测试和循环测试**

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

非航空机场基础设施大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**非航空机场基础设施大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**非航空机场基础设施大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 非航空机场基础设施

- » 模式:在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

非航空机场基础设施

