

大学课程

多式联运、多式 联运和物流平台





tech 科学技术大学

大学课程 多式联运、多式 联运和物流平台

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/multimodal-transport-intermodality-logistics-platforms

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在日益全球化的世界中，物流发挥着至关重要的作用。它的基础设施保证了货物和原材料能够顺利抵达世界上几乎任何地方。然而，需要全面处理在这些任务中实施的先进系统和平台。因此，这个课程让学生有机会深入了解这一领域的基本主题，以取得更高的专业成绩。除其他问题外，它还将涉及仓库管理、陆运、铁路运输、海运和空运以及多式联运。此外，这一 100% 在线课程的教学方法使毕业生能够以更快、更灵活的方式向行业专家学习并提高能力。





“

感谢这个大学课程,你将在
港口管理和多式联运这个前
景广阔的行业脱颖而出”

全球化和经济互联使物流和多式联运成为经济成功的重要支柱。得益于不同的战略和管理方法,生产商和主要行业可以应对不同的情况,如短缺、经济或健康危机。这些功能至关重要,因此,正确管理这些功能需要掌握最新的技术和最先进的工艺。

从这个意义上说,对于那些希望在这个潜力巨大的领域更新自己技能的人来说,该计划是一个难得的机会。由 TECH 制定的学术路线涉及从仓储管理到陆运、铁路运输、海运和空运的广泛实践和概念方面,特别侧重于多式联运。通过全面的学习,该大学学位的毕业生将为满足这一不断发展的行业对严格技能日益增长的需求做好准备。

此外,这个大学课程还采用了独一无二的创新学习模式。其内容在多媒体平台上以 100% 的在线形式呈现,使人们能够深入探讨该领域最紧迫的问题。这一切都离不开该领域顶尖专家的指导和不同案例的分析。还可通过任何联网设备全天候提供高质量资源,包括虚拟图书馆和多媒体资料。

同样,这个课程采用 Relearning 方法,以自然的方式加强毕业生对多式联运领域基本概念的掌握。这种方法及其优势使 TECH 及其教学大纲成为当前最可靠的学术建议。根据 Trustpilot 平台的数据,该校已成为全球学生评价最高的大学,这绝非偶然。

这个**多式联运、多式联运和物流平台大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由多式联运、多式联运和物流平台方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的最新和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你是否希望以严格而全面的方式更新你的技能?就读 TECH, 世界上最好的在线大学"

“

你可以随时随地接受海运-港口物流和国际运输链方面的培训, 时间安排完全适合你”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

对库存规划和管理最新趋势的深入了解将确保你获得卓越的专业实践。

通过这一综合课程, 成为备受青睐的港口物流领域的专家。



02 目标

这个大学课程旨在帮助学生掌握所有必要的能力，以便在多式联运货物领域和港口管理物流平台管理方面脱颖而出并不断更新。为此，为毕业生提供了由该行业主要专业人士制定的教学大纲，这将有助于他们掌握基本知识，在不断变化的国际港口环境中更新和发展。





“

通过这个课程的详尽主题, 专攻物流平台管理”



总体目标

- ◆ 提出物流概念,并将其置于当前的经济环境中
- ◆ 从概念上界定物流的构成过程,并形成不同的物流类型
- ◆ 了解每个流程的内容以及设计这些流程的目的
- ◆ 分析当前多式联运链的总体构成
- ◆ 更新学生在多式联运领域的知识
- ◆ 说明海运在全球化中的重要性
- ◆ 分析什么是多模式及其在物流链中的作用
- ◆ 考察主要的海上交通和运输船只
- ◆ 深入了解主要的海上贸易





具体目标

- ◆ 确定参与多式联运链的每一个参与者,并明确他们所扮演的角色
- ◆ 发展与多式联运有关的概念、演变和活动
- ◆ 确定供应链中多模式对经济和运营的影响
- ◆ 根据多式联运原则生成物流优化方案

“

通过 Relearning 方法和广泛的多媒体资源,你将以动态和轻松的方式实现所有目标”

03 课程管理

TECH 坚持以优质教学为基础的理念。为了实现这一学术目标,该机构的团队挑选了在港口领域拥有丰富经验、对港口管理和多式联运有深入了解的讲师。他的广泛背景在整个教学大纲中显而易见,这将提高这个 100% 在线大学课程学生的理论和实践技能。



“

将自己交到最好的专家手中, 通过他们 100% 的在线学术指导, 交流疑惑, 拓展技能”

管理人员



López Rodríguez, Armando 博士

- ◆ Puertos del Estado 总统办公室技术咨询领域负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ Puertos del Estado 项目经理
- ◆ Puertos del Estado 资源与信息通信技术负责人
- ◆ Puertos del Estado 开发区负责人
- ◆ Puertos del Estado 地区企业关系负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ 工业组织学院副教授
- ◆ AENOR的副教授
- ◆ UBT 实验室副教授
- ◆ 马德里理工大学电信工程师
- ◆ 获得国立远程教育大学 (UNED) 历史学学位
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史学博士
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史、艺术和地理研究高级方法与技术硕士学位
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 管理发展计划 (PDD)



教师

Martín Gasull, Emilio 先生

- ◆ 扎诺蒂电器公司冷藏运输部主任
- ◆ HI 物流集团常务董事
- ◆ ERTRANSIT 莱万特地区总监
- ◆ 费尔南德斯-德索拉机构莱万特分部经理
- ◆ 西班牙 Kuehne & Nagel 多式联运部总监
- ◆ DHL Global Forwarding 西班牙和葡萄牙海运部总监
- ◆ DHL Global Forwarding 多式联运部总监
- ◆ JF Hillebrand 西班牙区域技术经理
- ◆ 西班牙长荣航运公司海运和内陆物流经理
- ◆ 港口管理和多式联运硕士学位讲师
- ◆ 巴伦西亚大学法学硕士 学术背景
- ◆ 商船军官学院平均工资专员

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

多式联运、多式联运和物流平台大学课程的教学计划涵盖 150 个学时，深入探讨运输和不同物流平台之间的组织、基础设施和关系。除这一理论方法外，还有各种教学资源、多媒体材料、专业读物和案例研究。所有课程均可在 TECH 虚拟校园内随时随地学习。





“

课程包括以解释性视频、
互动摘要或信息图表等多
种形式提供的学术材料”

模块 1. 多式联运、多式联运和物流平台

- 1.1. 仓库
 - 1.1.1. 物流活动的各个阶段。仓库在供应链中的作用
 - 1.1.2. 仓库活动
 - 1.1.3. 仓库类型
 - 1.1.4. 存储替代品
- 1.2. 物流平台
 - 1.2.1. 仓库 Vs. 物流平台。区分要素
 - 1.2.2. 物流平台的类型
 - 1.2.3. 运营物流平台。基础设施、空间组织以及人力和机械资源
- 1.3. 作为多式联运链整合要素的物流平台
 - 1.3.1. 物流平台的类型
 - 1.3.2. 位置是物流平台的差异化要素。HUB 仓库
 - 1.3.3. 微型物流平台。城市 SLP
- 1.4. 内陆公路货物运输
 - 1.4.1. 国际内陆货物运输。主要基础设施和国际法律框架
 - 1.4.2. 公路货物运输类型
 - 1.4.3. 公路运输公司管理的关键要素
 - 1.4.4. 公路运输公司的数字化转型。管理系统
- 1.5. 铁路货运
 - 1.5.1. 铁路运输。国际铁路货运网络的状况
 - 1.5.2. 铁路运营商
 - 1.5.3. 铁路运输类型
- 1.6. 海上货物运输
 - 1.6.1. 国际监管机构
 - 1.6.2. 相关立法
 - 1.6.3. 长途海运
 - 1.6.4. 短途 海运 和海上高速公路
 - 1.6.5. 内河货运
 - 1.6.6. 海上运输。关键问题





- 1.7. 空运
 - 1.7.1. 国际监管机构
 - 1.7.2. 国际法律框架
 - 1.7.3. 重要基础设施
 - 1.7.4. 飞机类型
 - 1.7.5. 航空运输。关键问题
- 1.8. 毛细管式货物配送
 - 1.8.1. 毛细配送, 物流链的最后一环
 - 1.8.2. 毛细管分布操作
 - 1.8.3. 最后一英里物流。运行
- 1.9. 多式联运和联合运输
 - 1.9.1. 多式联运和联合运输
 - 1.9.2. 多模态 Vs. 联运
 - 1.9.3. 多式联运运营商的作用
- 1.10. 多式联运
 - 1.10.1. 多式联运
 - 1.10.2. 联运类型
 - 1.10.3. 仓库在多式联运中的作用。交叉对接
 - 1.10.4. 多式联运运营商
 - 1.10.5. 多式联运系统
 - 1.10.6. 多式联运。优势、问题和挑战



现在就报名参加该课程, 通过创新的 Relearning 方法, 在全球范围内掌握其颠覆性主题"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



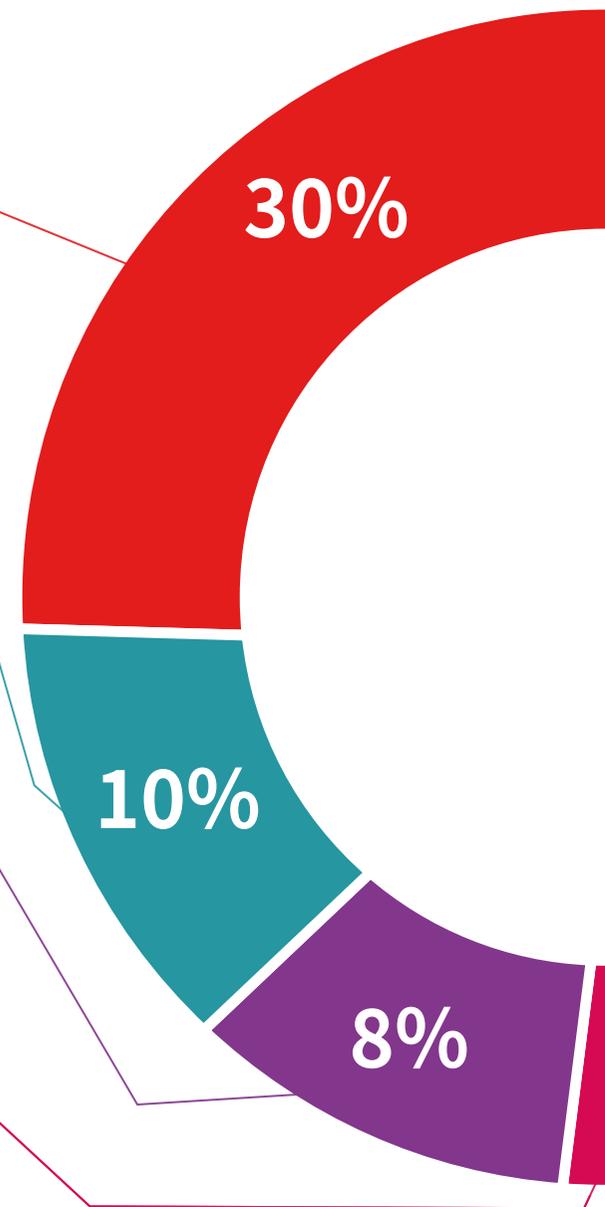
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

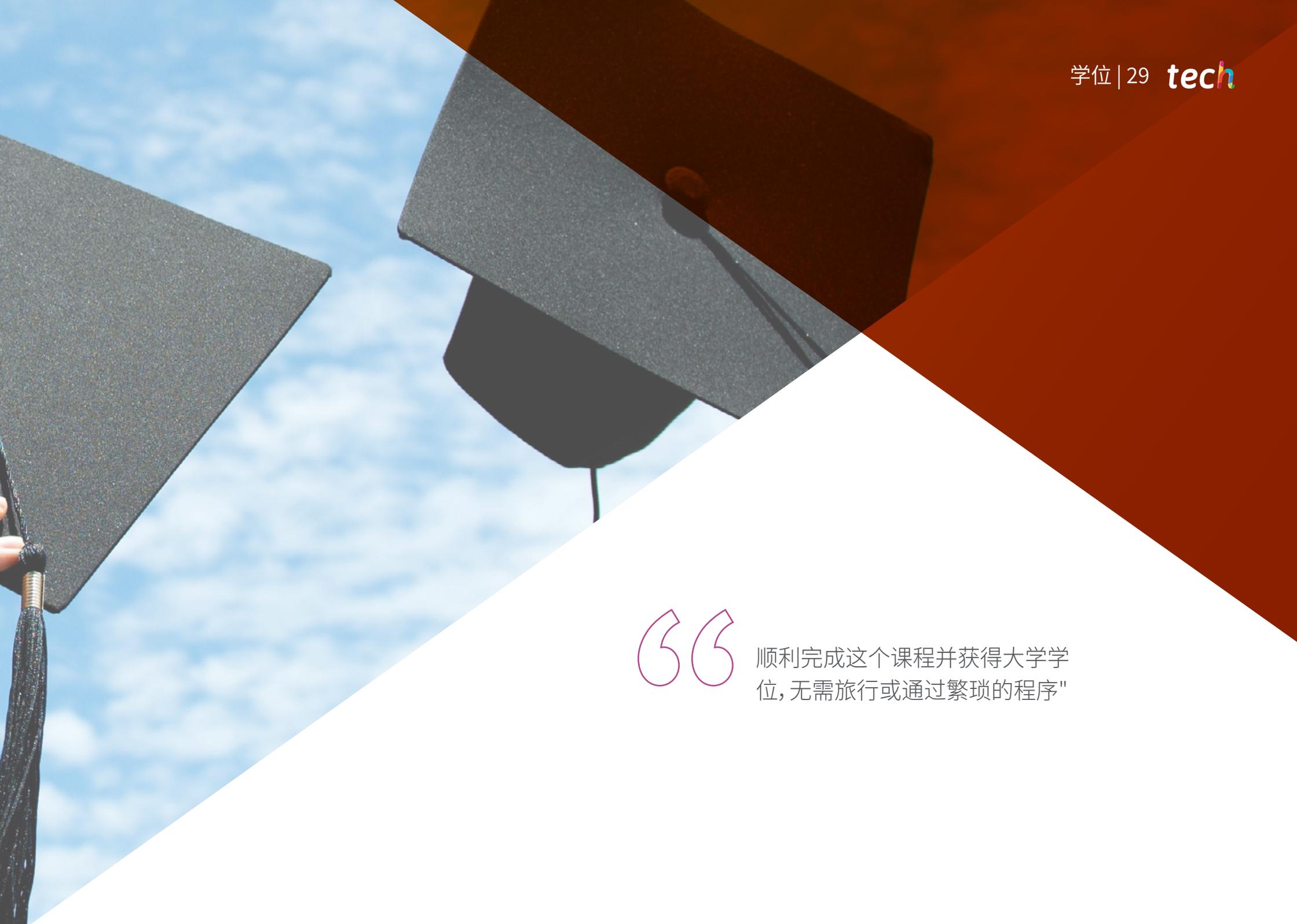
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

多式联运、多式联运和物流平台大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个多式联运、多式联运和物流平台大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 多式联运、多式联运和物流平台大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
多式联运、多式
联运和物流平台

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

多式联运、多式
联运和物流平台