

# محاضرة جامعية مشاريع المناظر الطبيعية



**tech** global  
university

## محاضرة جامعية مشاريع المناظر الطبيعية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/landscaping-projects](http://www.techitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/landscaping-projects)

# الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

منهجية الدراسة

ص. 20

06

المؤهل العلمى

ص. 30

# المقدمة

يتطلب التفكير في العمل المعماري وتصميمه معايير محددة من حيث الجوانب البيئية، حتى لو لم يكن هذا هو الغرض. لكن عندما نتحدث عن مشاريع تنسيق الحدائق، فإننا نتحدث عن مجال أحدث ثورة في قطاع الهندسة المعمارية على مر السنين. بهذا المعنى ستجد رؤية موجهة لصالح الإنسان والفضاء والطبيعة. بناءً على ذلك، فقد تم إيلاء أهمية كبيرة لهذا المجال من الدراسة في جميع أنحاء العالم، ولهذا السبب تم إنشاء هذا البرنامج المهم الذي سيقدم مواد حصريّة ومتقدمة للمحترفين حول الاستراتيجيات المختلفة لدمج العناصر الطبيعية في تصميم المناظر الطبيعية. لهذا، سيحظى الطالب بالراحة والمرونة التي يوفرها تنسيق التدريس 100% عبر الإنترنت.



ستجد في هذا البرنامج نهجاً إرشادياً للاستدامة  
والحفاظ على الطبيعة من منظور هندسة المناظر  
الطبيعية“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مشاريع المناظر الطبيعية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الهندسة مع التركيز على هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الوقت الحاضر، لتنفيذ مشروع تصميم المناظر الطبيعية، سيتمكن المهندس المعماري من تحقيق أهداف بيئية مثل الحفاظ على العمليات البيئية وتحسين المناخ المحلي. يتم ذلك من خلال تطبيق تقنيات منخفضة التأثير الاقتصادي والبيئي والاجتماعي مثل زيادة التنوع البيولوجي واستخدام المياه المعاد تدويرها واستخدام الموارد القريبة. يقوم المحترفون في هذا القطاع بتنفيذ سلسلة من التقنيات والأساليب لربط المكان الذي يعملون فيه بالمساحات القريبة من العمل وبالتالي تضخيم آثار تحسين البيئة.

بهذه الطريقة، تطورت الأبحاث في هذا المجال على مر السنين مما أدى إلى تحسين المساحات التي يعيش فيها الإنسان، مما يجعل من الواضح أن المتخصصين في الهندسة المعمارية يجب أن يكونوا على اطلاع دائم بهذا المجال من المعرفة. لهذا السبب، ستزود هذه المحاضرة الجامعية بأحدث الأدوات اللازمة لمشاريع هندسة المناظر الطبيعية وسيوفر دراسة متعمقة للمفاهيم والمبادئ المتقدمة للتصميم المطبقة على هندسة المناظر الطبيعية.

سيعزز الطلاب معرفتهم في مجالات محددة تتعلق بالتميز وإدارة العمليات في بناء وتنفيذ مشاريع هندسة المناظر الطبيعية. درجة تدمج بين هيئة تدريس مؤهلة ذات خبرة كبيرة في هذا القطاع، مدعومة بمحتوى سمعي بصري يقدم أعلى مستويات الجودة، كونها أساليب ديناميكية تعزز التجربة الأكاديمية، والتي تتمتع أيضًا براحة الوضع عبر الإنترنت.

بهذا المعنى، تضمن لك TECH التميز والراحة، حيث يقدم هذا البرنامج التحديث الأكثر اكتمالاً وعالية المستوى، كونه درجة عالية من المرونة حيث لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت، مما يسهل الوصول إلى المنصة الافتراضية من منزلك أو أينما كنت.

في TECH ستنفذ تقنيات مبتكرة لتحسين البيئة في بناء وتعديل المساحات“



سيوسع الخريج معرفته في تخطيط وتنفيذ مشاريع التصميم في مجال هندسة المناظر الطبيعية.

بدعم من الأدوات التعليمية والمحتوى المتقدم الذي تقدمه TECH، ستصل إلى القمة في مشاريع المناظر الطبيعية.

”

تعد حماية البيئة أحد التحديات الرئيسية في مجال الهندسة المعمارية. نتيجة لذلك، ستكتسب الكفاءات التي ستدفع بحياتك المهنية نحو التغيير“

البرنامج يضم في أعضائه هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تم تصميم هذه الدرجة الأكاديمية خصيصاً لتزويد الخريجين بأحدث التطورات في مجال هندسة المناظر الطبيعية. لهذا السبب يوفر برنامج TECH أدوات مختلفة للابتكار الأكاديمي، مما يضمن نجاح تطوير البرنامج. في نهاية هذه المحاضرة الجامعية، سيكون الطلاب قد وسعوا مهاراتهم في تحليل وتقييم جدوى واستدامة التصميم المقترحة من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.



تضمن لك TECH أفضل الموارد الأكاديمية، مما يضمن  
لك النجاح في إكمال هذه المحاضرة الجامعية في  
مشاريع المناظر الطبيعية“



## الأهداف العامة



- ♦ التعمق في المفاهيم والمبادئ المتقدمة للتصميم المطبقة على المناظر الطبيعية
- ♦ تطوير مهارات التمثيل المرئي ومهارات التواصل البياني في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ التعمق في تخطيط وتنفيذ مشاريع التصميم في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ معالجة استراتيجيات الحفظ والاستعادة البيئية المختلفة
- ♦ التمييز بين عمليات إنشاء وتنفيذ مشاريع هندسة المناظر الطبيعية وإدارتها
- ♦ دمج استراتيجيات وممارسات إدارة المناظر الطبيعية للحفاظ على صحة وجمال البيئة الطبيعية والمبنية

## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد برنامج المناظر الطبيعية وفقاً لاحتياجات العميل والميزانية التقديرية
- ♦ إجراء جرد تفصيلي للموقع مع مراعاة الجوانب الفيزيائية والمناخية والنباتية والتنظيمية
- ♦ تحليل الموقع وتخطيط تقسيم المناطق من خلال تحديد العناصر التي يجب الحفاظ عليها أو إزالتها ومجالات التدخل
- ♦ وضع التصور المفاهيمي للتصميم من خلال دمج المفاهيم الفلسفية والوظيفية وفقاً للسياق والأسلوب المطلوب
- ♦ فهم أنواع مشاريع تنسيق الحدائق (الحضرية والريفية والخاصة) وتطبيقاتها المحددة
- ♦ وضع وتنظيم التمثيل البياني والتقني اللازم لعرض المشروع وتنفيذه، بما في ذلك المخططات والوثائق

ستعمل في هذا البرنامج على تطوير مهاراتك في مجال التواصل الجرافيكي في مجال هندسة المناظر الطبيعية“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

توفر TECH للطلاب تعليماً من الدرجة الأولى بفضل المواد التعليمية التي تساعد العملية الأكاديمية على الحصول على النتائج المتوقعة، وتحقيق النجاح في تطوير الشهادة. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من الوصول إلى محتوى متقدم تم إنشاؤه من قبل هيئة تدريس متخصصة في تصميم وإدارة المناظر الطبيعية والتصميم الجرافيكي والهندسة المعمارية. إن خبرتهم الواسعة وأسسهم الراسخة في هذا المجال من المعرفة ستمكن الخريجين من حل الأسئلة التي تطرأ أثناء دراستهم والرد عليها.



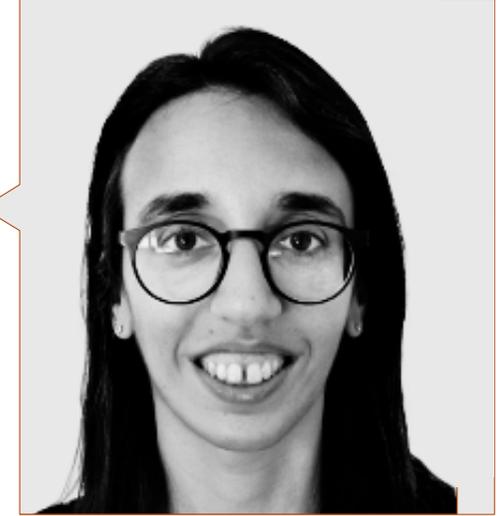
مع TECH ستصل إلى القمة مع فريق من  
المحترفين الذين سيزودونك بالمعرفة المتينة في  
مجال الهندسة المعمارية“



## هيكل الإدارة

### د. Schiavo, Fiorella

- ♦ مهندسة مناظر طبيعية وقائدة المناظر الطبيعية الرقمية في شركة OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ مستشارة تنفيذ نمذجة معلومات المباني في LAND Italia
- ♦ دكتورة في الجغرافيا من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التخطيط الإقليمي والإدارة البيئية من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في برمجة نظم معلومات المباني من جامعة إيزابيل الثانية
- ♦ شهادة في الهندسة المعمارية



## الأساتذة

### أ. Esser Orellana, Paulina

- ♦ شريكة مؤسسة ومنسقة تسهيلات الوصول في شركة Consultora Inclusión Activa
- ♦ مهندسة المناظر الطبيعية واستشارية تصميم المناظر الطبيعية في Stuart Moore
- ♦ مصممة أولى مستشارة المناظر الطبيعية الخضراء الخارجي
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ شهادة في إيكولوجيا المناظر الطبيعية من جامعة تشيلي المركزية



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية وتوجيهها وفقاً لأحدث الدراسات والأبحاث في المجال المعماري، وتم إنشاؤها لتوفير مادة حصرية تتعلق بالمفاهيم الوظيفية في تخطيط وتنفيذ المشاريع مثل تقليل وزيادة النسمات، والحد من انعدام الأمن، وتقليل استهلاك المياه، وغيرها. كل هذا، من خلال مختلف الأدوات السمعية والبصرية التي توفر الديناميكية والجاذبية الكبيرة لتطوير هذه الشهادة الجامعية.



منهج على أعلى مستوى صممه هيئة تدريس متخصصة  
في الهندسة المعمارية والتصميم الجرافيكي“

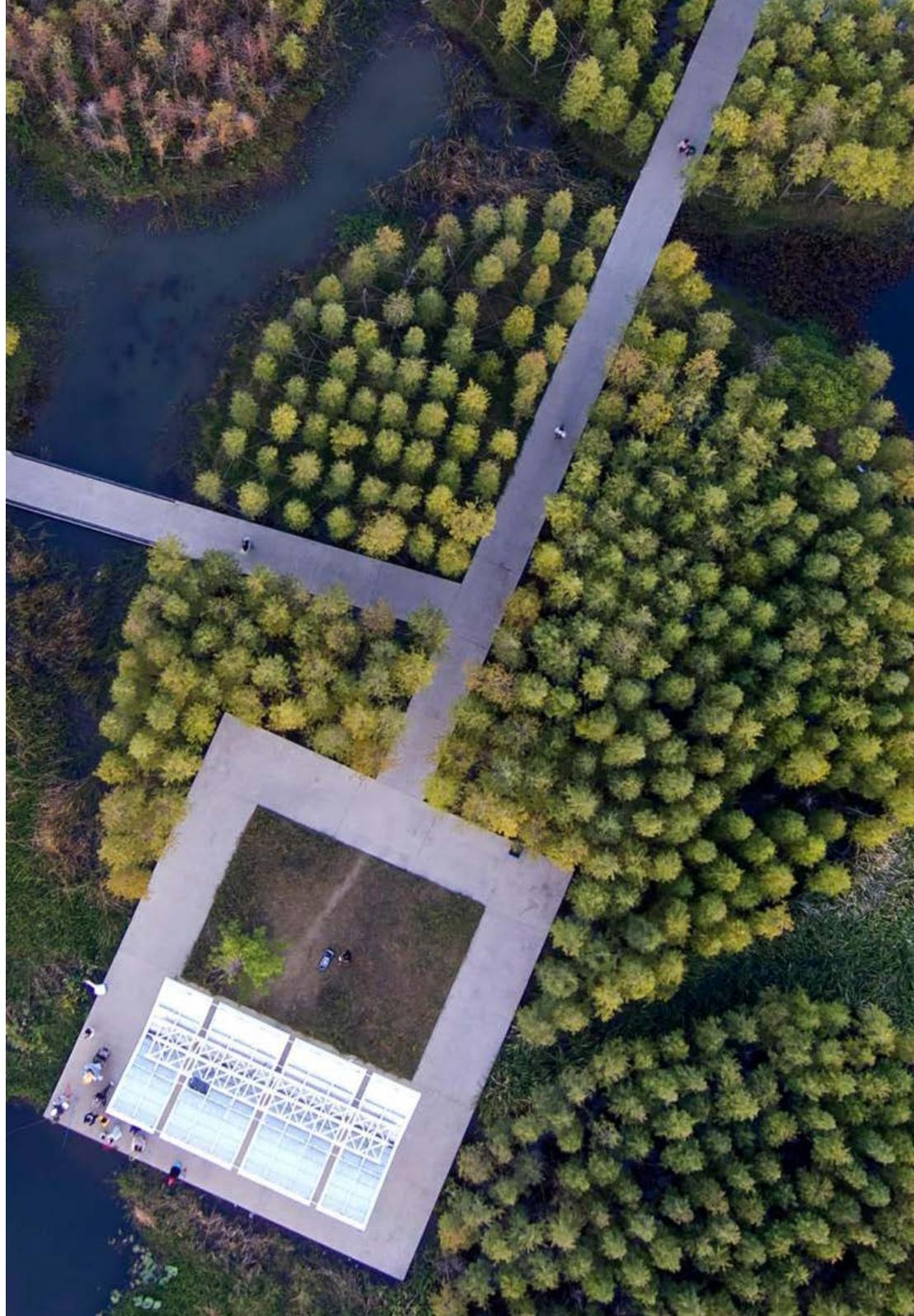


## وحدة 1. مشروع المناظر الطبيعية. صياغة المشروع

- 1.1. برنامج المناظر الطبيعية
  - 1.1.1. أنواع العملاء: عامة، مؤسسية، خاصة
  - 2.1.1. احتياجات العميل: ضع قائمة بالرغبات أو الاحتياجات
  - 3.1.1. برنامج المناظر الطبيعية
  - 4.1.1. الحجم الاقتصادي المقدر
- 2.1. جرد الموقع
  - 1.2.1. الطبوغرافيا
  - 2.2.1. اتصال البنية التحتية (النوع والخصائص)
  - 3.2.1. الأشجار والعناصر الموجودة
  - 4.2.1. الموقع والمناخ والتوجه
  - 5.2.1. تحليل التربة
  - 6.2.1. المسح الجيولوجي، إذا كان البناء مطلوباً
  - 7.2.1. اختبار المياه إذا كانت غير صالحة للشرب
  - 8.2.1. تحليل الغطاء النباتي المحيط
  - 9.2.1. دراسة الموقع فيما يتعلق بالحواف
  - 10.2.1. وضع خطة الوضع الحالي
- 3.1. تحليل الموقع
  - 1.3.1. الجمع بين البرنامج وبيانات المسح لوضع أساس للتصميم
  - 2.3.1. مستوى التحليل: المناظر، والاتجاه، والظل، والترية
  - 3.3.1. النقاط المحورية
  - 4.3.1. قائمة البنية التحتية الموجودة أو المفقودة
  - 5.3.1. التقسيم الأولي للمناطق
  - 6.3.1. العناصر الواجب حذفها
  - 7.3.1. العناصر التي يجب الحفاظ عليها
- 4.1. التصور المفاهيمي
  - 1.4.1. المفاهيم الفلسفية العامة
    - 1.1.4.1. جد-تأفه
    - 2.1.4.1. الأصول-الخصوم
    - 3.1.4.1. استبطاني-منفتح
    - 4.1.4.1. التفاعلية-التضامنية
    - 5.1.4.1. مفاجأة-واضحة
- 2.4.1. المفاهيم الوظيفية
  - 1.2.4.1. الحد من التآكل
  - 2.2.4.1. زيادة التصريف
  - 3.2.4.1. منع التخریب
  - 4.2.4.1. تقليل الصيانة
  - 5.2.4.1. تقليل استهلاك المياه إلى الحد الأدنى
  - 6.2.4.1. تقليل سقوط أشعة الشمس
  - 7.2.4.1. تقليل النسمات أو زيادتها
- 3.4.1. اختيار الأسلوب
  - 1.3.4.1. الكلاسيكي:
  - 2.3.4.1. الحديث
  - 3.3.4.1. البسيط
  - 4.3.4.1. المتجنسون
- 5.1. أنواع المشاريع والبستنة. المناظر الطبيعية الحضرية
  - 1.5.1. حدائق العائلة الواحدة
  - 2.5.1. المجمعات السكنية
  - 3.5.1. مدن الحدائق
  - 4.5.1. المساحات الخضراء الحضرية. الشوارع والمساحات والحدائق
  - 5.5.1. الحدائق، الحدائق الحضرية، الحدائق شبه الحضرية، المواقع الطبيعية
  - 6.5.1. الحدائق الحضرية والمدرسية
  - 7.5.1. حدائق لذوي الاحتياجات الخاصة
- 6.1. أنواع المشاريع والبستنة. المناظر الطبيعية الريفية / المناظر الطبيعية
  - 1.6.1. المتنزهات الطبيعية والمتنزهات الراحدة
  - 2.6.1. المناظر الطبيعية الساحلية. المناطق الطبيعية وحماية الكثبان الرملية. الموانئ والمتنزهات البحرية
  - 3.6.1. استعادة المناطق المتدهورة. الألغام وإغلاق مقابل النفايات
  - 4.6.1. تصميم ضفاف الأنهار
  - 6.6.1. استعادة المناطق المتصحرة
- 7.1. أنواع المشاريع والبستنة. المشاريع الخاصة
  - 1.7.1. المناظر الطبيعية الثقافية والتراثية
  - 2.7.1. ترميم الحدائق التاريخية
  - 3.7.1. تصميم الحدائق النباتية
  - 4.7.1. تصميم المتنزهات الترفيهية والمعارض

- 8.1. التمثيلات الرسومية. اللقطات
  - 1.8.1. وضع المخططات وفقاً لنوع العميل والعقد
  - 2.8.1. تنسيقات الخطة
  - 3.8.1. الرسومات الأولية والرسومات التخطيطية
  - 4.8.1. الخطط العامة. تقسيم المناطق والخطة العامة
  - 5.8.1. الرسومات الفنية
    - 1.5.8.1. مخطط الصرف والري والإنارة والري والإضاءة
    - 2.5.8.1. مخطط الأشغال المدنية
    - 3.5.8.1. مخطط المزرعة
    - 4.5.8.1. مخطط الأثاث
    - 5.5.8.1. المخططات التفصيلية
- 9.1. الوثائق الفنية
  - 1.9.1. المشروع التمهيدي والمشروع الأساسي ومشروع التنفيذ
  - 2.9.1. التقرير الفني والوصفي
  - 3.9.1. المواصفات التقنية
  - 4.9.1. المواصفات الإدارية
  - 5.9.1. القياسات والميزانيات
    - 01.1. برامج القياس والميزانيات
      - 1.01.1. قواعد بيانات الأسعار
      - 2.01.1. أسعار الوحدة، والأسعار المركبة والمحللة
      - 3.01.1. برمجيات القياس والميزانيات

تقدم لك هذه المحاضرة الجامعية محتوى  
متقدماً وحصرياً عن مشاريع هندسة المناظر  
الطبيعية بطريقة 100% عبر الإنترنت“



# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة  
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



## الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

## حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



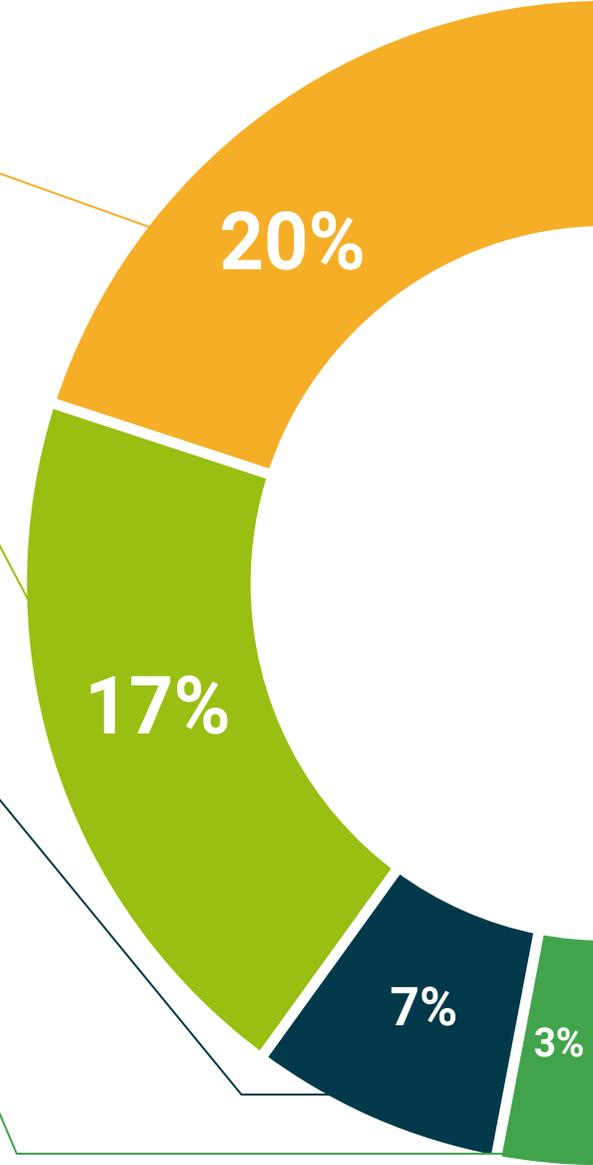
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مشاريع المناظر الطبيعية - بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في مشاريع المناظر الطبيعية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

**المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في مشاريع المناظر الطبيعية**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



\*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتمديد لاهاي أبوستيل، ستخذ TECH Global University الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** global university

محاضرة جامعية

مشاريع المناظر الطبيعية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية مشاريع المناظر الطبيعية