

大学课程

电子健康领域的商业创新和创业精神



大学课程 电子健康领域的商业创新和创业精神

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/business-innovation-entrepreneurship-e-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

公共和私营医疗机构需要有能够提出技术解决方案的组织，以解决旧有诊断方法无法解决的问题。由于工业创新，人工智能和大数据在医学上的应用，已经可以在全世界范围内发展医疗保健和研究。根据市场对处理未知病毒状况的专业人员的需求，需要有能够创建精简和反思传统护理模式的功能结构的专业人士。TECH提供的学位旨在将工程系毕业生转化为电子健康领域的未来企业家。为了实现这一目标，教学是100%在线进行的，并且有视听内容，学生可以在任何地方获得。



“

了解成本结构和经济收入来源，
利用创新技术进行创业的新方法”

在以大流行病为标志的背景下，商业世界出现了商业选择。这种病毒最终推动了一个近年来一直在蓬勃发展的行业。据估计，这个市场的价值在五年后将超过4260亿美元。这就是为什么今天为医疗保健发展做出贡献的初创企业都配备了技术工具来寻找医疗保健问题的解决方案。到目前为止，这使得开展国际研究和缩小对未知感染的可能疗法成为可能。

对于想要进入这一市场的专业人士来说，其优势在于这一领域训练有素的专家供应不足。然而，随着人们对卫生保健的格外重视，对这类人员的需求也很高。出于这个原因，TECH提供的学位为工程专业的毕业生提供了他们在商业世界中使用战略和有效工具进行创新所需的所有知识。

此外，TECH还得到了在该领域工作的专业团队的支持，他们甚至在健康和企业福利的创新方面有自己的研究。由于他们的经验和他们提供的详尽和个性化的辅导，学生将能够在任何时间和地点解决他们的疑惑。他们还将有不同格式的可下载内容，为他们提供所有必要的信息，保证他们的教学，即使没有互联网连接。

这个**电子健康领域的商业创新和创业精神大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由健康和企业福利创新方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 图形化，示意图和突出的实用性内容，它的构思提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的科学信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不要搞合资企业，要用有竞争力的电子医疗战略来区分自己，并了解如何将新技术应用于日常临床操作”

探索远程医疗相关公司的创新
创业,成为一名成功的企业家。

“了解CEO技巧?参与企业管理,为
你的企业应用关键的销售工具”

你是否有兴趣在电子医疗领域建
立自己的公司?报名学习精益创
业的方法,并有效地做到这一点。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。要做到这一点,你将得到由公认的专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

这个电子健康领域的商业创新和创业精神大学课程是为今天的工程师设计的，以押注于未来的公司。希望将他们的工程基础投射到商业创业上，最重要的是，创建成功的公司。TECH将通过视听和可下载的内容使学生更接近这一现实，这些内容甚至在完成课程后仍可使用。知识将以一种灵活的方式传播，以便由用户自己选择学习的时间和方式。



“

TECH的目的是教育你作为医疗保健系统的企业家,使你自己能够分析目前市场上的公司并知道如何成为一个好的对手”



总体目标

- ◆ 形成关键的医学概念, 作为理解临床医学的载体
- ◆ 确定按仪器或系统分类的影响人体的主要疾病, 将每个模块结构化为一个清晰的病理生理学, 诊断和治疗纲要
- ◆ 确定如何获得医疗管理的指标和工具
- ◆ 发展基础和转化科学方法的基础
- ◆ 考察管理不同类型的健康科学研究的伦理和最佳实践原则
- ◆ 确定并产生资助, 评估和传播科学研究的手段
- ◆ 识别各种技术的实际临床应用
- ◆ 发展计算科学和理论的关键概念
- ◆ 确定计算的应用和它在生物信息学中的意义
- ◆ 提供必要的资源, 以启动学生对该模块概念的实际应用
- ◆ 发展数据库的基本概念
- ◆ 确定医疗数据库的重要性
- ◆ 深入学习研究中最重要技术
- ◆ 识别物联网在电子健康领域提供的机会
- ◆ 提供用于设计, 开发和评估远程医疗系统的技术和方法方面的专业知识
- ◆ 确定远程医疗的不同类型和应用
- ◆ 深入了解远程医疗最常见的伦理问题和监管框架
- ◆ 分析医疗设备的使用
- ◆ 发展电子健康领域的创业和创新的关键概念
- ◆ 确定什么是商业模式以及现有商业模式的类型
- ◆ 收集电子健康的成功案例和应避免的陷阱
- ◆ 将获得的知识应用于你自己的商业理念



具体目标

- ◆ 能够以系统化和结构化的方式分析电子健康市场
- ◆ 学习创新生态系统的关键概念
- ◆ 用精益创业的方法创造企业
- ◆ 分析市场和竞争对手
- ◆ 能够在市场上找到一个坚实的价值主张
- ◆ 找出机会, 尽量减少错误率
- ◆ 能够处理分析环境的实用工具和快速测试和验证你的想法的实用工具

“

报名参加本大学课程, 学习创业和创新工具, 如OSINT, 在专业市场上脱颖而出”

03

课程管理

为了指导那些希望自己创业的工程师, TECH有一个专业团队, 他们是电子健康研究方面的专家, 在这个市场上创建了自己的病理虚拟培训中心。教授这个学位的老师将随时为学生进行这个领域的个性化具体辅导, 使学生能够以简单的方式毕业。本学科的学习是这样设计的: 一旦完成, 学生将能够进入电子医疗的专业领域。





“

成为医疗保健创业的专家,用医疗保健专业人士的知识创造商业模式”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela女士

- ◆ 核医学和外骨骼设计专家生物医学工程师
- ◆ Technadi 3D打印专用零件设计师
- ◆ 纳瓦拉大学诊所核医学领域技术人员
- ◆ 纳瓦拉大学的生物医学工程学位
- ◆ 医学和卫生技术公司的MBA和领导力

教师

Crespo Ruiz, Carmen女士

- ◆ 情报, 战略和隐私分析专家
- ◆ Freedom&Flow SL的战略和隐私总监
- ◆ Healthy Pills SL的联合创始人
- ◆ 创新顾问和项目技术员。CEEI CIUDAD REAL 思考创客的共同创始人
- ◆ 数据保护咨询和培训。唐恩特合作集团
- ◆ 大学讲师
- ◆ 毕业于UNED的法律专业
- ◆ 毕业于萨拉曼卡教廷大学新闻学专业
- ◆ 情报分析硕士(卡洛斯三世和大学)。在国家情报中心(CNI)的支持下, 胡安-卡洛斯国王(Rey Juan Carlos)
- ◆ 数据保护代表的方案行政人员疗学



04

结构和内容

这个电子健康领域的商业创新和创业精神大学课程的教学大纲是由从事商业创新, 电子健康战略和人工智能的专家精心设计的。教学团队将与那些想要计划自己的业务并需要成功方法的具体指导的工程系毕业生分享他们所有的知识。为了实现这一目标, TECH采用了再学习的方法, 这将有助于以渐进, 简单和最佳的方式吸收内容, 使学生忘记需要长时间的记忆练习。





“

分析电子健康公司使用的策略，
将你的企业变成一个有竞争力的
公司，并使你的利润最大化”

模块1. 电子健康领域的商业创新和创业精神

- 1.1. 企业家精神和创新
 - 1.1.1. 创新
 - 1.1.2. 创业精神
 - 1.1.3. 一家 Startup
- 1.2. 创业电子医疗
 - 1.2.1. 创新的电子健康市场
 - 1.2.2. 电子健康的垂直领域: 移动医疗M-健康
 - 1.2.3. 远程医疗
- 1.3. 商业模式一: 创业的早期阶段
 - 1.3.1. 商业模式的类型
 - 1.3.1.1. 市场平台
 - 1.3.1.2. 数字平台
 - 1.3.1.3. SaaS
 - 1.3.2. 启动阶段的关键因素。从想法到业务
 - 1.3.3. 创业第一步中的常见错误
- 1.4. 商业模式二: 画布模式
 - 1.4.1. 商业模式画布
 - 1.4.2. 价值主张
 - 1.4.3. 关键活动和资源
 - 1.4.4. 客户部分
 - 1.4.5. 客户关系
 - 1.4.6. 分销渠道
 - 1.4.7. 伙伴关系
 - 1.4.7.1. 成本结构和收入来源
- 1.5. 商业模式三: Lean Startup方法论
 - 1.5.1. 创造
 - 1.5.2. 使有效
 - 1.5.3. 测量
 - 1.5.4. 决策



- 1.6. 商业模式 IV: 外部, 战略和监管分析
 - 1.6.1. 红海和蓝海
 - 1.6.2. 价值曲线
 - 1.6.3. 适用的立法电子医疗
- 1.7. 成功的电子健康模式一: 在创新前先了解情况
 - 1.7.1. 对成功的电子健康公司的分析
 - 1.7.2. 对X公司的分析
 - 1.7.3. 对Y公司的分析
 - 1.7.4. 对Z公司的分析
- 1.8. 成功的电子健康模式二: 在创新之前倾听
 - 1.8.1. 实地采访 Startup E-Health的CEO
 - 1.8.2. 实际采访Startup "x部门"的CEO
 - 1.8.3. 与 Startup "x"的技术管理层进行实际访谈
- 1.9. 创业环境和融资
 - 1.9.1. 卫生部门的创业生态系统
 - 1.9.2. 融资
 - 1.9.3. 案例访谈
- 1.10. 创业和创新的实用工具
 - 1.10.1. OSINT (Open Source Intelligence)工具
 - 1.10.2. 分析
 - 1.10.3. 创业的 No-code 工具



一个能给你市场钥匙的学位，
使你能在技术应用于医学的
商业范式中预测你的业务"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

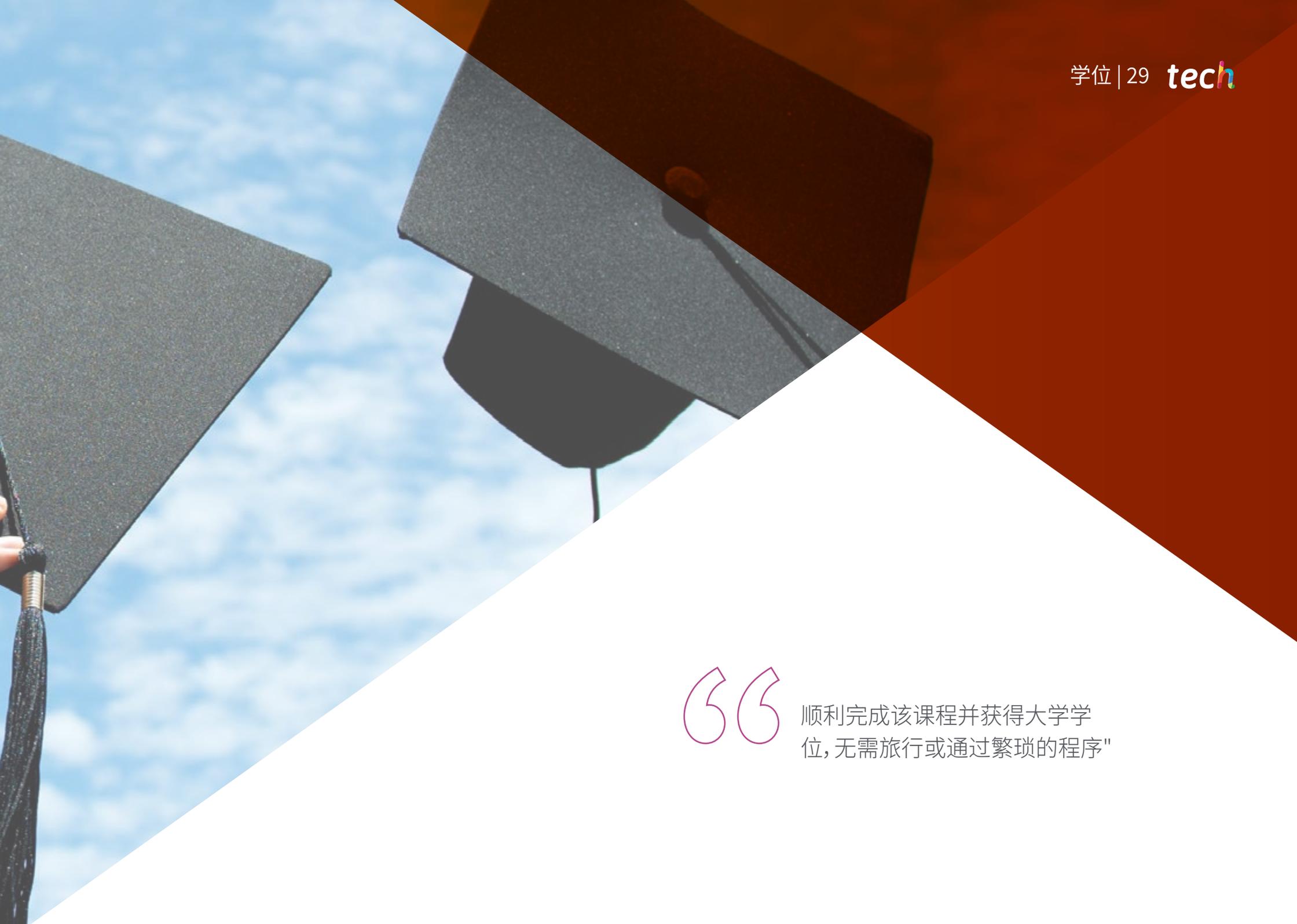
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

电子健康领域的商业创新和创业精神大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**电子健康领域的商业创新和创业精神大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**电子健康领域的商业创新和创业精神大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程

电子健康领域的商业创新和创业精神

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

电子健康领域的商业创新和创业精神