

大学课程

地理信息系统



大学课程 地理信息系统

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/geographical-information-systems

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

如今,技术在环境中随处可见,因此,在地理信息的控制方面也是如此。为此,考虑到该行业工程师的需求,TECH推出了这一课程,在为期6周的强化学习中,对地理信息系统所需的开发阶段进行分析。鉴于构成地理信息系统的要素要加载,管理,分析和获取结果产品,需要一些流程,工程师将通过使用地理信息系统环境中的特定软件来加强这些流程。所有这些都是在100%在线的,以便为学生提供一种与其他日常活动完全兼容的便利学习方式。



“

为了管理和获取所产生的产品,需要一些流程,工程师将通过在GIS环境中使用特定的软件来加强这些流程”

鉴于移动设备的不断使用,工程师们致力于为土地管理提供导航,定位和地理信息系统环境。该方案展示了用矢量和栅格模型制作地图的不同软件,应用空间分析进行分区研究,最佳位置或其他研究项目。

出于这个原因,地理信息系统大学课程提供了一个完整的深入研究,并发展了与影响地理信息系统环境的现行立法有关的一切专业知识,以及解决拥有适当的制图质量所需的参数和特征。

感谢这一切,在短短6周的密集在线学习中,学生将获得一个深刻的,当前的和准确的基础,在地理信息系统的世界中完全确定地前进。只有TECH能提供独特而全面的学习机会。

这个**地理信息系统大学课程**是大学上最完整和最新大学课程的方案。主要特点是:

- ◆ 由地球定位专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



由于你的专业知识,将你的专业形象定位在一个蓬勃发展的部门的最前沿"

“

通过TECH为你提供的这项培训, 你可以用GIS来计划, 规划和执行一个制图计划”

在你的工作中应用本大学课程的知识, 提高你的业绩。

它探讨了用矢量和栅格模型制作地图的不同软件。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

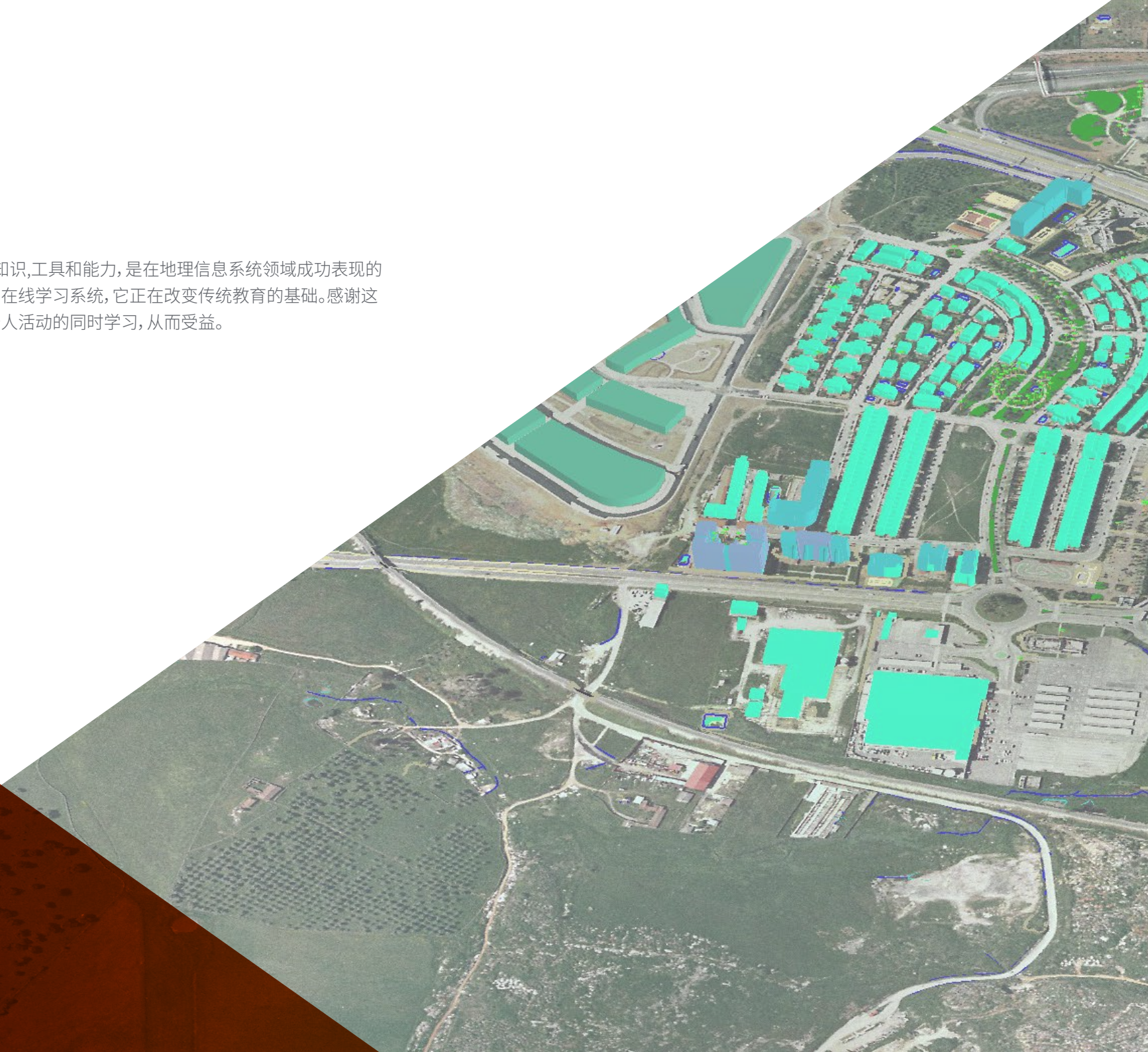
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

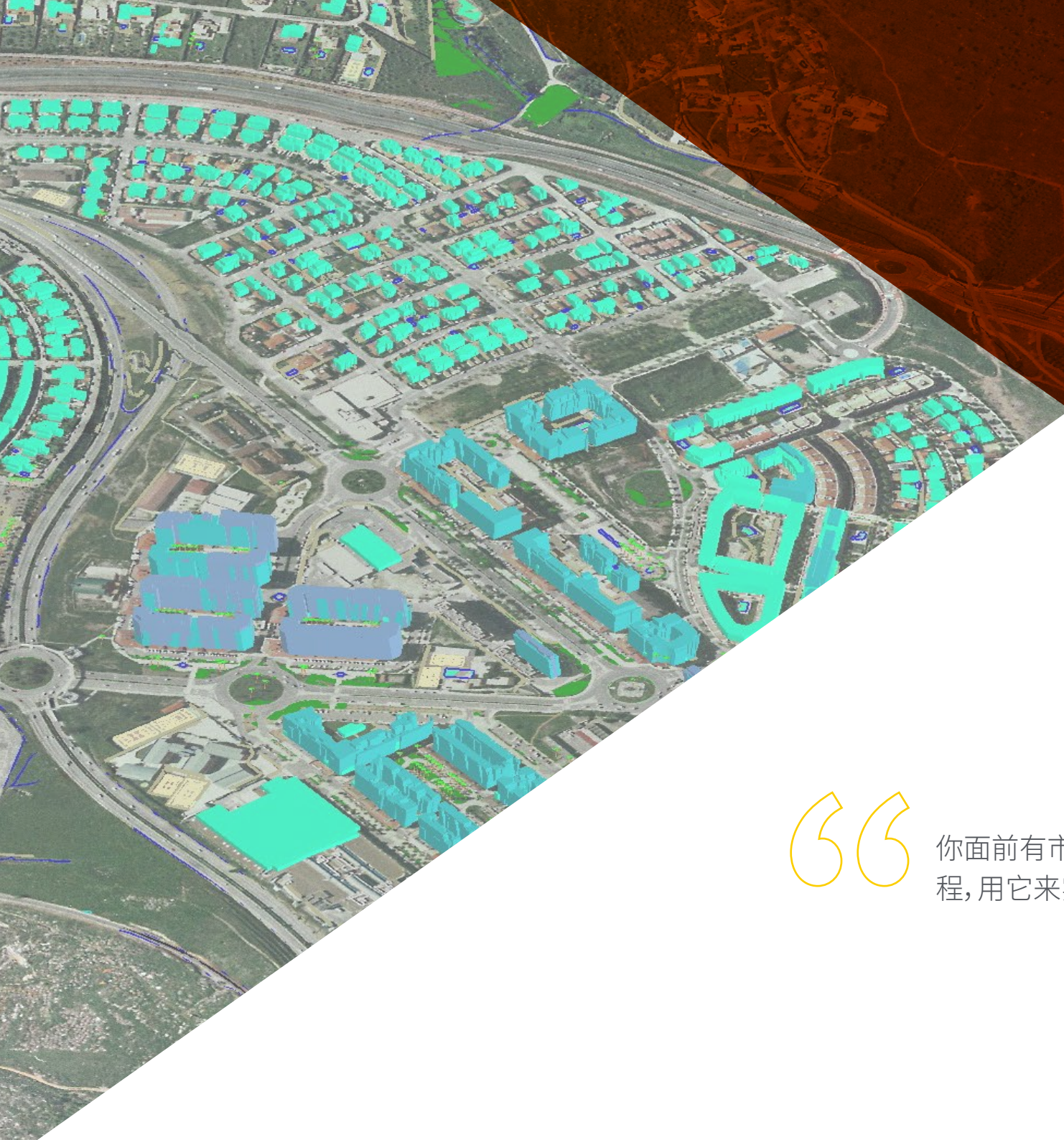
该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该计划的目的是为工程师提供一套知识,工具和能力,是在地理信息系统领域成功表现的理想选择。TECH带来了一个100%的在线学习系统,它正在改变传统教育的基础。感谢这一点,工程师能够在继续其职业和个人活动的同时学习,从而受益。





“

你面前有市场上最完整的大学课程,用它来实现你的职业目标”



总体目标

- ◆ 利用地理信息系统 (GIS) 规划,设计和执行制图计划
- ◆ 收集,审查和解释地形和地理相关信息
- ◆ 计划,设计和执行一项人口或其他地理或地理信息相关的分析研究
- ◆ 汇编,建立和处理将在移动设备上实施的导航和GIS系统



你知道关于地理信息系统的一切吗?TECH为您提供新的工具,使您的工作更有效率"



具体目标

- ◆ 分析地理信息系统管理的基本要素,流程步骤和存储阶段
- ◆ 使用GIS软件开发带有各种来源的叠加层的地理参考地图
- ◆ 评估有矢量模型的过程中出现的拓扑问题
- ◆ 对项目所需的层面进行空间分析,制定受影响地区的研究报告或搜索特定空间或其他工作环境
- ◆ 提出通过像素函数和光栅层中的表面进行分析的项目,以确定感兴趣的信息
- ◆ 使用数字地形模型和建模,代表地球表面以上和以下的领土信息并使之可视化
- ◆ 在移动设备环境中咨询路线和导航d轨迹的互动

03 课程管理

这个学位拥有高水平的教学人员, 将为学生提供这个领域的所有最新发展。因此, 完成该课程的专业人员将掌握各种技术和计算机工具, 使其能够提高日常工作的效率, 并利用地理信息系统进入许多城市规划和工程项目。



“

最好的GIS专业人员将他们的经验带到这个大学课程中,以帮助你改进你的工作"

管理人员



Puértolas Salañer, Ángel Manuel 先生

- .Net环境下的应用开发, Python开发, SQL Server数据库管理, 系统管理。ASISPA
- 地形测量师。研究和重建道路和进入城镇的通道。国防部。驻扎在黎巴嫩的联合国部队中
- 地形测量师。建筑工地的地形。国防部
- 地形测量师。穆尔西亚省(西班牙)旧地籍的地理参考
地理信息与系统公 (Geoinformation and Systems S.L.
- 瓦伦西亚理工大学的地形学技术工程师
- MF商学院和Camilo José Cela大学的网络安全硕士
- 网站管理,服务器管理和开发以及Python任务自动化。Milcom
- Net环境下的应用开发。SQL服务器管理自己的软件支持Ecomputer



教师

Aznar Cabotá, Sergio 先生

- ◆ Idrica的GIS部门主管
- ◆ Belike的GIS分析师和开发人员
- ◆ Aditelsa的GIS分析师和开发人员
- ◆ 视觉中的地理信息系统开发人员
- ◆ 巴伦西亚理工大学的大地测量学和地图学工程师
- ◆ 瓦伦西亚理工大学的地形学技术工程师
- ◆ 在UPV担任农业食品部门数字技术大学专家学位的讲师

04

结构和内容

TECH汇集了一个完整的,最新的和专门的方案,由在该领域具有丰富经验的专业人士设计。经过6周的学习,毕业生将能够深入研究QGIS中元素的可视化,矢量模型和光栅模型以及开放数据等问题。感谢这种培训,工程师将能够执行所有的任务,迎接可能出现的所有专业挑战。



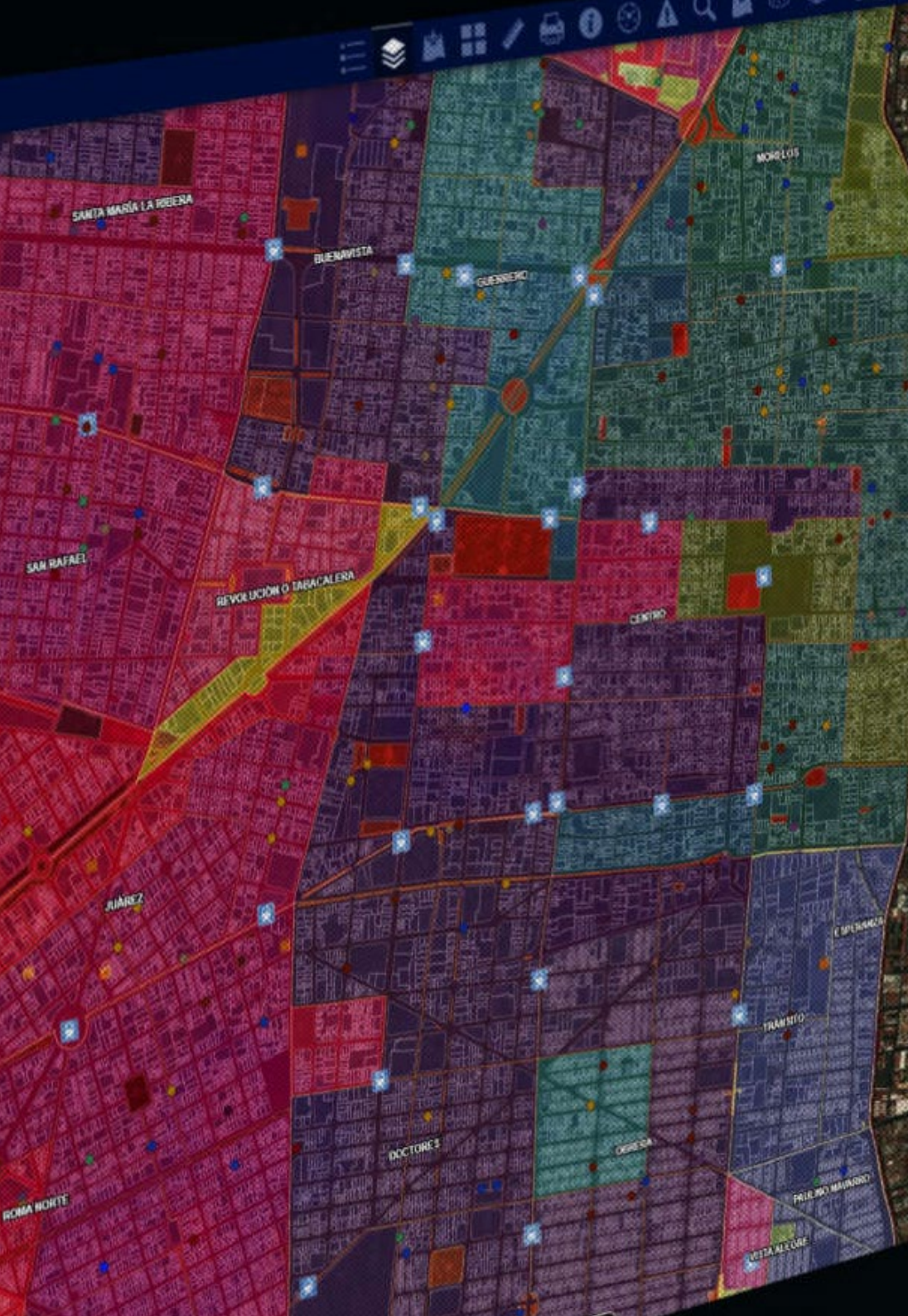


“

你将成为一名与任何需要使用地理
信息系统的公司相关的专业工程师”

模块1.地理信息系统

- 1.1. 地理信息系统(GIS)
 - 1.1.1. 地理信息系统(GIS)
 - 1.1.2. CAD和GIS之间的区别登陆和SIG之间的区别
 - 1.1.3. 数据查看器的类型(厚/薄客户端)
 - 1.1.4. 地理数据的类型
 - 1.1.4.1. 地理信息
 - 1.1.5. 地理代表
- 1.2. 在QGIS中查看元素
 - 1.2.1. QGIS的安装
 - 1.2.2. 使用QGIS查看数据
 - 1.2.3. 用QGIS对数据进行标记
 - 1.2.4. 用 QGIS 叠加不同的覆盖层
 - 1.2.5. 地图
 - 1.2.5.1. 地图的组成部分
 - 1.2.6. 用QGIS打印地图
- 1.3. 矢量模型
 - 1.3.1. 矢量几何图形的类型
 - 1.3.2. 属性表
 - 1.3.3. 拓扑结构
 - 1.3.3.1. 拓扑规则
 - 1.3.3.2. 拓扑结构在QGIS中的应用
 - 1.3.3.3. 拓扑结构在数据库中的应用
- 1.4. 矢量模型。运作
 - 1.4.1. 功能性
 - 1.4.2. 空间分析运算符
 - 1.4.3. 地理空间操作的例子
- 1.5. 用数据库生成数据模型
 - 1.5.1. 安装PostgreSQL和POSTGIS
 - 1.5.2. 用PGAdmin创建一个地理空间数据库
 - 1.5.3. 创建元素
 - 1.5.4. 用POSTGIS进行地理空间查询
 - 1.5.5. 用QGIS实现数据库元素的可视化
 - 1.5.6. 地图服务器
 - 1.5.6.1. 使用Geoserver的地图服务器的类型和创建
 - 1.5.6.2. WMS/WFS数据服务的类型
 - 1.5.6.3. 在QGIS中查看服务
- 1.6. 栅格模型
 - 1.6.1. 栅格模型
 - 1.6.2. 色带
 - 1.6.3. 数据库存储
 - 1.6.4. 光栅计算器
 - 1.6.5. 图像金字塔
- 1.7. 栅格模型业务
 - 1.7.1. 图像的地理参考
 - 1.7.1.1. 控制点
 - 1.7.2. 光栅功能光栅功能
 - 1.7.2.1. 表面功能
 - 1.7.2.2. 距离函数
 - 1.7.2.3. 重新分类的函数
 - 1.7.2.4. 重叠分析函数
 - 1.7.2.5. 统计分析功能
 - 1.7.2.6. 选择功能
 - 1.7.3. 将栅格数据加载到数据库中
- 1.8. 栅格数据的实际应用
 - 1.8.1. 在农业部门的应用
 - 1.8.2. DEM处理
 - 1.8.3. 栅格中元素分类的自动化
 - 1.8.4. 激光雷达数据处理激光雷达数据处理



- 1.9. 规章制度
 - 1.9.1. 制图学的标准
 - 1.9.1.1. OGC
 - 1.9.1.2. ISO
 - 1.9.1.3. CEN
 - 1.9.1.4. AENOR
 - 1.9.1.5. 国家地图学
 - 1.9.2. 激励
 - 1.9.2.1. 原则
 - 1.9.2.2. 附件
 - 1.9.3. 细则
- 1.10. 开放数据
 - 1.10.1. 开放街道地图 (OSM)
 - 1.10.1.1. 社区和制图编辑
 - 1.10.2. 获得免费的矢量制图
 - 1.10.3. 获得免费的栅格制图



在一个不断变化的环境中, 扩大和更新你的知识是必须的。TECH为您提供最好的内容和最好的在线方法"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



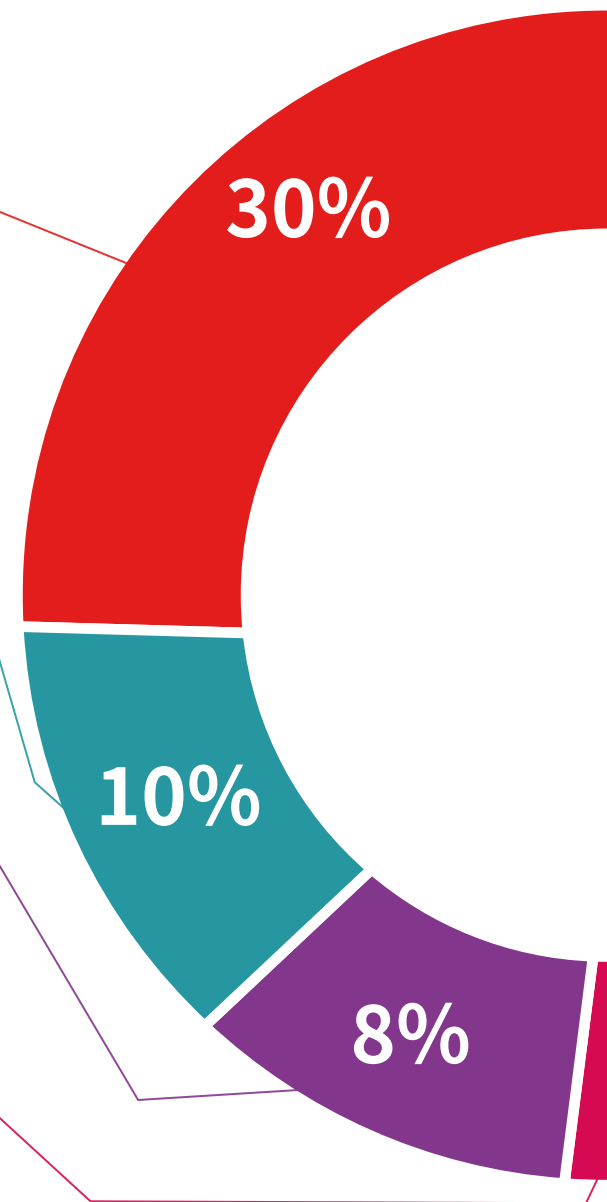
技能和能力的实践

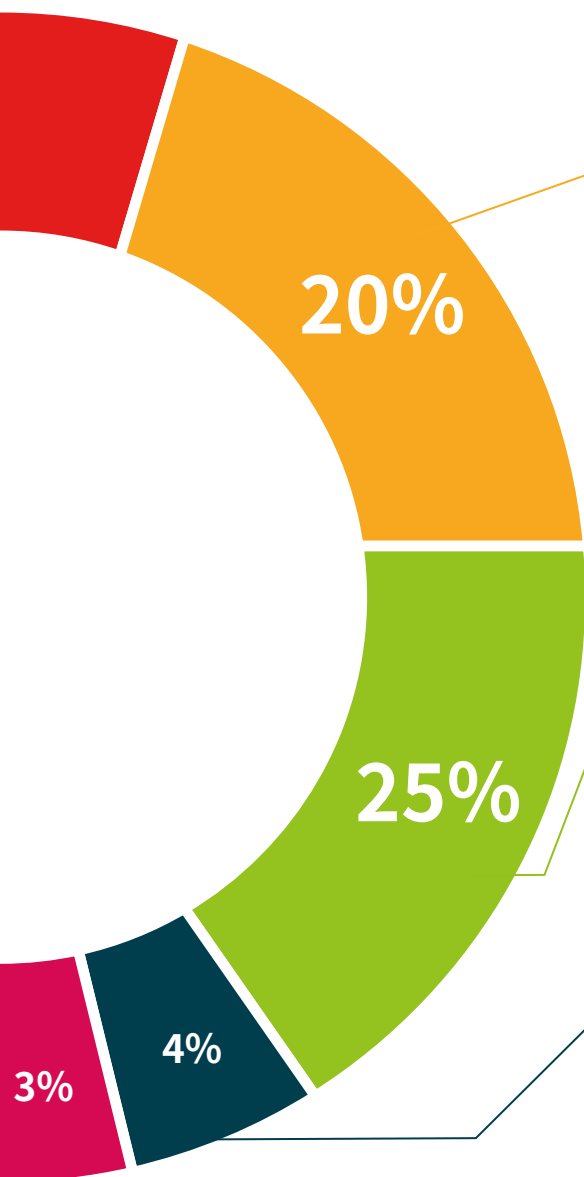
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



**案例研究**

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。

**互动式总结**

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

**测试和循环测试**

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

地理信息系统大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**地理信息系统大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**地理信息系统大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 地理信息系统

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

地理信息系统

