



Университетский курс

ГИС в экологическом моделировании

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **12 недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/engineering/postgraduate-certificate/gis-environmental-modeling

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

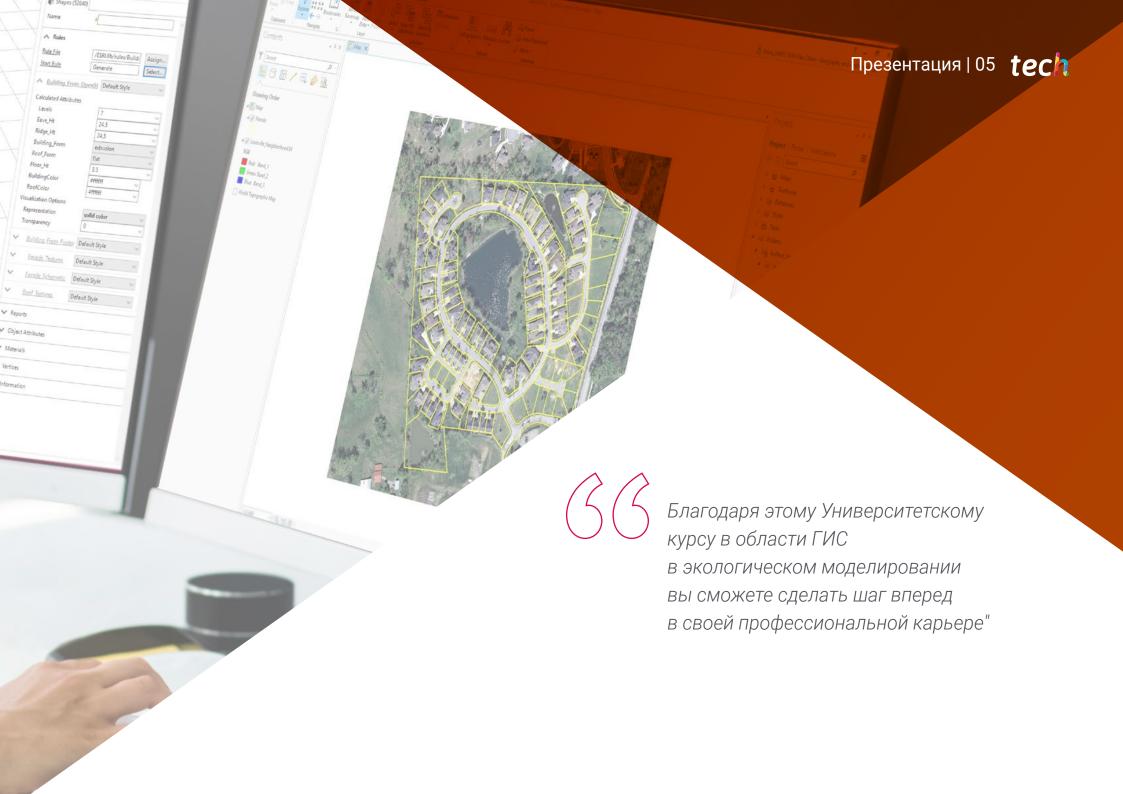
 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4
 О5

 Структура и содержание
 Методология
 Квалификация

 стр. 12
 стр. 16





tech 06 | Презентация

Профилактика и управление безопасностью в условиях стихийных бедствий являются основополагающими для человека. По этой причине многие технологические компании приложили значительные усилия для разработки систем, позволяющих с помощью различных методов анализировать разнообразные модели ситуаций. Результатом этого стал рост использования географических информационных систем для прогнозирования, например, развития пожаров, воздействия потоков лавы при извержении вулкана и управления городским хозяйством.

Благодаря такому прогрессу у специалистов в области инженерных наук появились чрезвычайно удобные инструменты для эффективной реализации своих проектов.

Кроме того, постоянные инновации в этой области делают их знания незаменимыми для продвижения по карьерной лестнице в этой сфере. По этой причине ТЕСН создал этот Университетский курс в области ГИС в экологическом моделировании, цель которого – предоставить студентам необходимые знания для успешной работы в своей области.

Программа преподается исключительно в режиме онлайн и с использованием инновационных учебных ресурсов, с помощью которых вы сможете легко погрузиться в географические базы данных, наиболее часто используемое сегодня программное обеспечение, а также решить экологические проблемы с помощью ГИС. Кроме того, благодаря методу *Relearning*, основанному на повторении содержания, вы сможете более оперативно изучить использование математических моделей в науке об окружающей среде.

Таким образом, перед профессионалом открывается прекрасная возможность продвинуться в своей сфере деятельности благодаря университетской программе, которую можно изучать в любое удобное время, с компьютера или планшета с подключением к интернету. Кроме того, этот Университетский курс является гибким, поскольку позволяет студентам распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями и совместить ее с личными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области ГИС в экологическом моделировании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Ключевыми особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерной защиты окружающей среды
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы предоставляет техническую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите всего за 12 недель самые передовые и актуальные знания о географических информационных системах и их использовании для улучшения окружающей среды"



В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

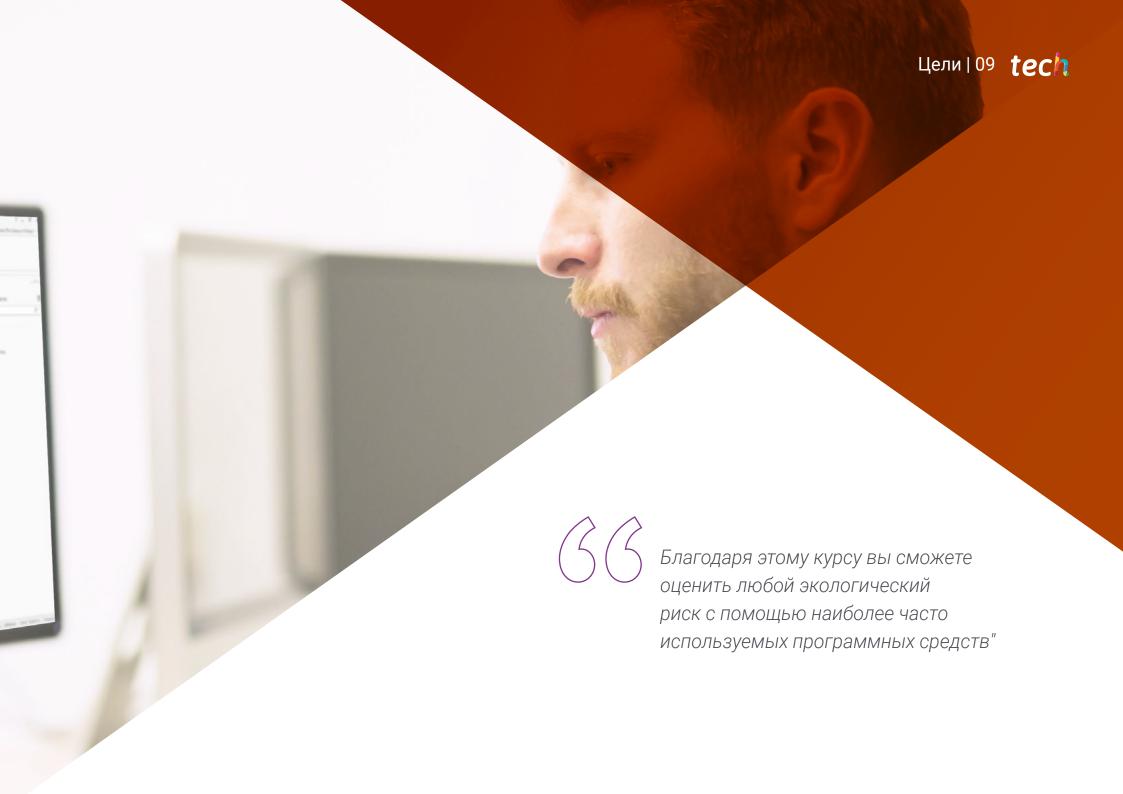
Поступайте прямо сейчас на Университетский курс 100% онлайн, разработанный для требовательных профессионалов, которые хотят совмещать качественное обучение со своими обязанностями.

Благодаря знаниям, полученным в области моделирования, вы сможете находить решения для различных существующих экологических проблем.









tech 10 | Цели



Общие цели

- Подробно проанализировать некоторые классические экологические модели
- Освоить основные инструменты, используемые в ГИС
- Изучить математическое выражение некоторых общих моделей поведения
- Уметь проверять и подтверждать модель путем сравнения с экспериментальными данными



Эта программа позволит вам освоить программное обеспечение QGIS, с помощью которого вы сможете создавать, визуализировать, анализировать и публиковать геопространственную информацию"

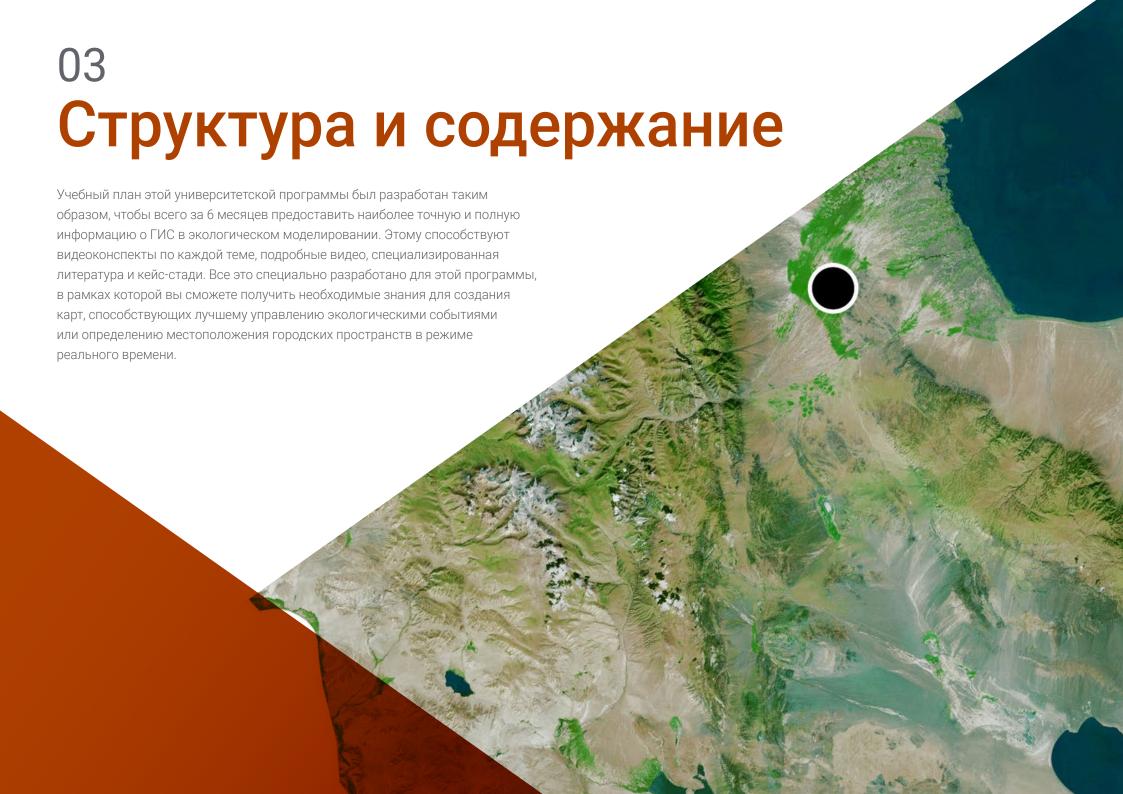






Конкретные цели

- Базово ознакомиться с географическими базами данных
- Знать порядок работы с этим видом программных средств
- Решать экологические проблемы с помощью ГИС
- Предотвращать и планировать экологические риски с помощью этих программных инструментов
- Описать понятие моделирования и изучить использование математических моделей в экологической науке
- Понимать разницу между дискретными и непрерывными моделями
- Понимать разницу между пространственно однородными и неоднородными моделями
- Изучить проблемы, связанные с построением и валидацией моделей, а также с анализом чувствительности





tech 14 | Структура и содержание

Модуль 1. Системы географической информации

- 1.1. Географические информационные системы (ГИС)
 - 1.1.1. Географические информационные системы (ГИС)
 - 1.1.2. Различия между САПР и ГИС
 - 1.1.3. Типы просмотрщиков данных (тяжелые / легкие клиенты)
 - 1.1.4. Типы географические данных
 - 1.1.5. Географическая информация
 - 1.1.6. Географическое представление
- 1.2. Визуализация элементов в QGIS
 - 1.2.1. Установка OGIS
 - 1.2.2. Визуализация данных в QGIS
 - 1.2.3. Маркировка данных с помощью QGIS
 - 1.2.4. Наложение слоев с различным покрытием с помощью QGIS
 - 1.2.5. Карты
 - 1.2.5.1. Составные части карты
 - 1.2.6. Печать чертежа с помощью QGIS
- 1.3. Векторная модель
 - 1.3.1. Типы векторных геометрий
 - 1.3.2. Таблицы атрибутов
 - 1.3.3. Топология
 - 1.3.3.1. Топологические правила
 - 1.3.3.2. Применение топологий в QGIS
 - 1.3.3.3. Применение топологий для базы данных
- 1.4. Векторная модель. Операторы
 - 1.4.1. Функции
 - 1.4.2. Операторы пространственного анализа
 - 1.4.3. Примеры геопространственных операций

- 1.5. Создание моделей данных с помощью баз данных
 - 1.5.1. Установка PostgreSQL и POSTGIS
 - 1.5.2. Создание геопространственной базы данных с помощью PGAdmin
 - 1.5.3. Создание элементов
 - 1.5.4. Геопространственные запросы с помощью POSTGIS
 - 1.5.5. Просмотр элементов базы данных с помощью QGIS
 - 1.5.6. Серверы карт
 - 1.5.6.1. Типы и создание картографического
 - сервера с помощью Geoserver
 - 1.5.6.2. Типы служб данных WMS/WFS
 - 1.5.6.3. Визуализация услуг в QGIS
- 1.6. Растровая модель
 - 1.6.1. Растровая модель
 - 1.6.2. Цветные полосы
 - 1.6.3. Хранение в базах данных
 - 1.6.4. Растровый калькулятор
 - 1.6.5. Пирамиды изображений
- .7. Растровая модель. Операции
 - 1.7.1. Геопривязка изображений
 - 1.7.1.1. Контрольные точки
 - 1.7.2. Функциональные возможности растра
 - 1.7.2.1. Функции поверхностей
 - 1.7.2.2. Функции расстояний
 - 1.7.2.3. Функции реклассификации
 - 1.7.2.4. Функции анализа наложения
 - 1.7.2.5. Функции статистического анализа
 - 1.7.2.6. Функции выбора
 - 1.7.3. Загрузка растровых данных в базу данных
- 1.8. Практическое применение растровых данных
 - 1.8.1. Применение в сельскохозяйственном секторе
 - 1.8.2. Обработка в МDЕ
 - 1.8.3. Автоматизированная классификация растровых элементов
 - 1.8.4. Обработка данных LIDAR

Структура и содержание | 15 tech

	Правила

1.9.1. Стандарты в картографии

1.9.1.1. OGC

1.9.1.2. ISO

1.9.1.3. CEN

1.9.1.4. AENOR

1.9.1.5. Государственное картографирование

1.9.2. Inspire

1.9.2.1. Принципы

1.9.2.2. Приложения

1.9.3. Lisige

1.10. Open Data

1.10.1. Open Street Maps (OSM)

1.10.1.1. Сообщество и картографические издания

1.10.2. Получение бесплатных инструментов для векторной картографии

1.10.3. Получение бесплатной инструментов для растровой картографии

Модуль 2. Моделирование экологических систем

2.1. Моделирование, вычисления и окружающая среда

2.1.1. Введение проблем масштаба и сложности

2.1.2. Представление альтернативы моделирования и имитации экологических процессов на компьютерах

2.2. Введение в R

2.2.1. Программа R

2.2.2. Применение R в моделировании

2.3. Системы и системный анализ

2.3.1. Основные виды системного анализа в экологических науках

2.4. Модели и моделирование

2.4.1. Виды моделей

2.4.2. Компоненты

2.4.3. Этапы моделирования

- 2.5. Оценка параметров, валидация модели и анализ чувствительности
 - 2.5.1. Оценка
 - 2.5.2. Валидация
 - 2.5.3. Анализ чувствительности
- 2.6. Алгоритм и программирование
 - 2.6.1. Блок-схемы и язык
 - 2.6.2. Диаграммы Форрестера
- 2.7. Области применения
 - Формулировка и реализация простой модели: Поверхностное излучение
 - 2.7.2. Обобщенные линейные модели в окружающей среде
 - 2.7.3. DaisyWorld: Метод работы
- 2.8. Математические понятия в моделировании
 - 2.8.1. Случайные переменные
 - 2.8.2. Модели вероятности
 - 2.8.3. Регрессионные модели
 - 2.8.4. Модели дифференциальных уравнений
- 2.9. Условия, итерации и повторяемость
 - 2.9.1. Определение понятий
 - 2.9.2. Применение итераций и повторяемости экологических моделей
- 2.10. Функции и рекурсия
 - 2.10.1. Построение функций для получения многократно используемого модульного кода
 - 2.10.2. Представление рекурсии как техники программирования



Продвигайте свою профессиональную карьеру с помощью Университетского курса, который позволит вам применять моделирование экологических систем в своих проектах'





tech 18 | Методология

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.



С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру"



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.



Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере"

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

tech 20 | Методология

Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В ТЕСН вы будете учитесь по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



Методология | 21 **tech**

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстнозависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику. В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.

Интерактивные конспекты



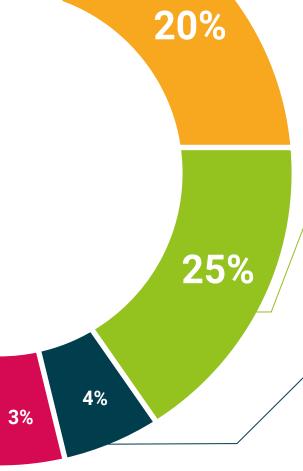
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Тестирование и повторное тестирование



На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.







tech 26 | Квалификация

Данный Университетский курс в области ГИС в экологическом моделировании содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области ГИС в экологическом моделировании

Формат: онлайн

Продолжительность: 12 недель



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

ГИС в экологическом моделировании

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 300 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

технологический университет



Университетский курс ГИС в экологическом моделировании

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

