



## **大学课程** 生物医学电子学

» 模式:**在线** 

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/biomedical-electronics

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	







## tech 06 介绍

电子技术已被成功引入生物医学领域,为医疗设备带来了显著优势,从而改善了病人的健康状况。因此,医疗保健专业人员拥有了更加创新和精确的系统,使他们能够更有把握地诊断和治疗疾病。这一专业分支给整个社会带来的优势,使得越来越多的工程师通过竞争激烈的学习课程,寻求在这一领域的职业发展。

TECH 决定努力满足学生的这一需求,并开设了生物医学电子学大学课程,以培养学生在这一领域的专业知识。为此,TECH 为学生提供了广泛的理论和实践内容,帮助他们提高在这一重要领域的技能。该课程尤其涉及电生理学、生物电信号的起源、传导和获取,以及信号的过滤和放大。它还讨论了最重要的生物医学系统,如心电图、脑电图、肌电图、肺活量和血氧饱和度。此外,还重点介绍了生物医学仪器的电气安全。

一个100%的在线大学课程,将允许学生分配他们的学习时间,不受固定时间表的制约,或需要转移到另一个物理位置,能够在一天中的任何时间访问所有内容,平衡他们的工作和个人生活与学术生活。该电子系统数字处理大学课程包含了。

这个生物医学电子学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由工程专家提出的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了 科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别关注的是生物医学电子学的创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这是一个 100% 的在线课程, 您可以将您的专业工作和私 人生活与学习时间结合起来"

其教学人员包括来自通信领域的专业人士,他们将自己的工作经验带入该课程,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业学生者必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

获取对你的专业成长至 关重要的多种教学资源。

TECH是一所处于技术前沿的著名大学。









## **tech** 10 | 目标



## 总体目标

- ◆ 识别和评估生物医学应用中涉及的生物电信号
- ◆ 确定一个生物医学应用设计协议
- ◆ 分析和评估生物医学仪器的设计
- ◆ 识别和定义生物医学应用中的干扰和噪音
- ◆ 评估和应用电气安全法规



如果您正在寻找一门生物医学电子专业课程,并希望改变自己的职业生涯,那么这门课程就是您的理想选择"







## 具体目标

- ◆ 分析可由非植入式设备测量的直接或间接信号
- ◆ 在生物医学应用中应用所学的传感器和传导知识
- ◆ 确定电极在生物电信号测量中的用途
- → 开发使用信号放大、分离和过滤系统
- ◆ 考察人体的不同生理系统和分析其行为的信号
- ◆ 在最重要的系统的测量仪器中进行生理系统知识的实际应用心电图、脑电图、 肌电图、肺活量测定和血氧测定
- ◆ 建立必要的生物医学仪器的电气安全





## tech 14 | 课程管理

#### 管理人员



### Casares Andrés, María Gregoria 女士

- 马德里卡洛斯三世大学副教授
- 马德里理工大学计算机科学学士
- 马德里理工大学研究能力
- 马德里卡洛斯三世大学副教授
- 马德里卡洛斯三世大学OCW课程的评估者和创建者
- INTEF课程辅导员
- 马德里社区双语和教育质量总局,教育部门的支持技术员
- 专门从事计算机科学的中学教师
- 科米亚斯主教大学副教授
- 马德里社区教学专家
- 计算机分析员/项目经理 乌尔基霍银行
- IT分析师ERIA



#### 教师

#### Sánchez Fernández, Elena 女士

- ◆ BD Medical 的现场服务工程师,负责微生物设备的纠正、安装和维护工作
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学生物医学工程专业
- ◆ 马德里理工大学的电子系统工程硕士
- ◆ 在芬欧汇川大学微电子系实习,设计和模拟生物医学应用的温度传感器。
- ◆ 奖学金获得者,在 UC3M 微电子系从事医疗仪器低压 CMOS ASIC 的设计和鉴定工作
- ◆ 在马德里 EUF-ONCE | ONCE-UAM 运动分析实验室受训



一次独特、关键和决定性的培训经历,促进您的职业发展"

## 04 结构和内容

Time: 01:25:21 这个TECH大学课程包含生物医学电子学最具创新性的内容,将为工程师提供创建电子系 统所需的专业知识,以改进医疗保健领域使用的机械设备。因此,教学大纲涉及生物电信 01:22:3 Mode I Mode II 号、信号滤波、心电图或肺活量测量设备等问题。毫无疑问,教学大纲涵盖了这门学科知识 所固有的概念和工具。 5,02 I/min 00: 15:06 Vent Temp Artificial heart 0 Temp Level 34,01 °c 93,21 °F 168 mmhg Vent 18,6°c 65,48 °F Virtual Vent Heart.Flow % 7/001 mmng Patient Number: Bq 0125/658/56 AMILORYGEN. MIXXE

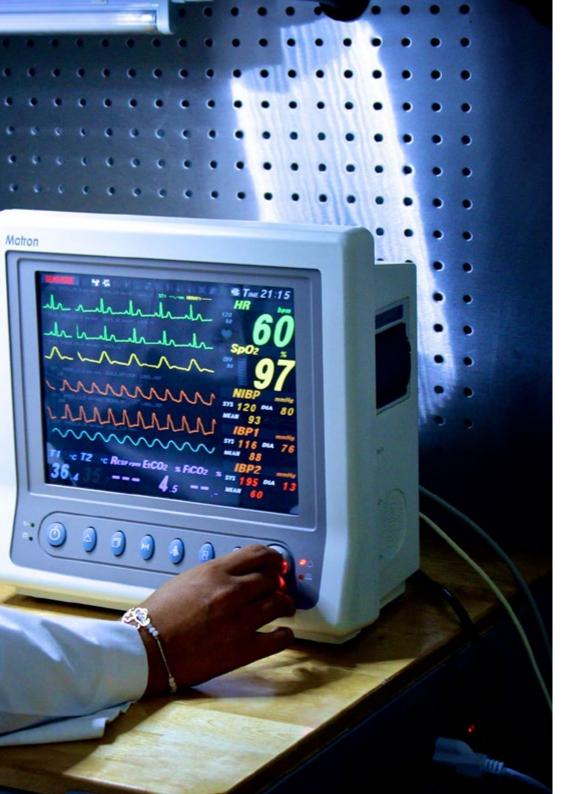


## tech 18 结构和内容

#### 模块1.生物医学电子学

- 1.1. 生物医学电子学
  - 1.1.1. 生物医学电子学
  - 1.1.2. 生物医学电子学的特点
  - 1.1.3. 生物医学仪器系统
  - 1.1.4. 生物医学仪器系统的结构
- 1.2. 生物电信号
  - 1.2.1. 生物电信号的起源
  - 1.2.2. 导通
  - 1.2.3. 潜力
  - 1.2.4. 电位的传播
- 1.3. 生物电信号处理
  - 1.3.1. 生物电信号的采集
  - 1.3.2. 扩增技术
  - 1.3.3. 安全和隔离
- 1.4. 生物电信号的过滤
  - 1.4.1. 噪音
  - 1.4.2. 噪声检测
  - 1.4.3. 噪声过滤
- 1.5. 心电图
  - 1.5.1. 心血管系统 1.5.1.1. 动作电位
  - 1.5.2. 心电图波形命名法
  - 1.5.3. 心电活动
  - 1.5.4. 心电图模块的仪器配置
- 1.6. 脑电图
  - 1.6.1. 神经系统
  - 1.6.2. 脑电活动 1.6.2.1. 脑电波
  - 1.6.3. 脑电图模块仪器





- 1.7. 肌电图
  - 1.7.1. 肌肉系统
  - 1.7.2. 肌肉电活动
  - 1.7.3. 肌电图模块仪器
- 1.8. 肺活量测定
  - 1.8.1. 呼吸系统
  - 1.8.2. 肺活量参数
    - 1.8.2.1. 肺活量测试的解释
  - 1.8.3. 肺活量测量模块的仪器配置
- 1.9. 血氧仪
  - 1.9.1. 循环系统
  - 1.9.2. 操作原理
  - 1.9.3. 测量的准确性
  - 1.9.4. 血氧仪模块的仪器配置
- 1.10. 安全和电气条例
  - 1.10.1. 电流对生物体的影响
  - 1.10.2. 电气事故
  - 1.10.3. 电子医疗设备的电气安全
  - 1.10.4. 医疗电气设备的分类









## tech 22 方法

#### 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

## 方法 23 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习 如何解决真实商业环境中的复杂情况。

#### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻 的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的 一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境 中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了 让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让 他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学 的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有 的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

## tech 24 方法

#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行 学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



## 方法 | 25 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你 更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和 对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

## tech 26 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



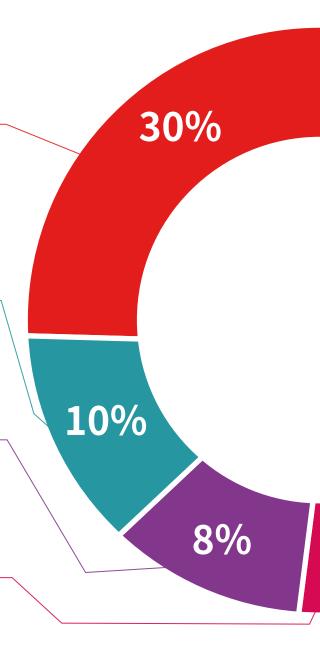
#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



## 方法 | 27 tech



#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

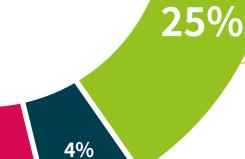
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



3%

20%





## tech 30|学位

这个生物医学电子学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:生物医学电子学大学课程

官方学时:150小时



这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

ていていて Tere Guevara Navarro女士

校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

ique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



