

大学课程 地球定位





大学课程 地球定位

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/geopositioning

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

地球定位技术不仅在革新工业部门,而且也在革新整个经济。地理定位是指将一个人,一个点或一个公司放在地图上。因此,越来越多的人和公司正在为不同的目的使用这项技术。考虑到地球定位的实用性,该方案涉及现有的不同定位方法,重点是全球导航卫星系统和移动定位系统,它们的操作和它们所基于的物理基础,这两种系统在今天是最普遍的。所有这一切,在短短6周内,以在线模式进行。





“

地球定位技术正在不断发展,并接近新的部门和用途。通过参加这个TECH课程,站在一个蓬勃发展的市场的最前沿”

地球定位大学课程首先涉及地球的运动,因为这些运动是通过不同的系统获得任何感兴趣的物体在特定时间内的位置的能力的模型;定义参考系统及其参考框架。

它还深入研究了不同的定位机制,重点是全球导航卫星系统和移动定位系统,它们是如何工作的,以及它们所基于的物理基础,这两种系统在今天是最普遍的。

关于GNSS定位,除了精确点定位或 "PPP "之外,它还开发了不同的可能观测方法。报告还研究了欧洲航天局 (ESA) 开发并投入使用的GALILEO星座,确定了实现阶段,实施情况,特点和对现有系统的优势。

所有这一切,都浓缩在一个以100%在线模式,以其内容质量和以其高度专业化的教学人员的卓越表现而闻名的课程中。所有这些都是该方案在当前教学中被定位为最有用和最有效的学术选择。

这个**地球定位大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由地球定位专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个大学课程,你将深入了解不同的地理定位系统,如GNSS等”

“

通过这个项目,你将深入了解从
GALILEO星座研究中创建的定位系
统的阶段识别,实施,特点和优势"

TECH为你提供了一个方便而有效的
学习方式。由你自己决定在哪里,
何时和如何学习。

通过这个大学课程,了解更多关于地
球运动如何影响地球定位的信息。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

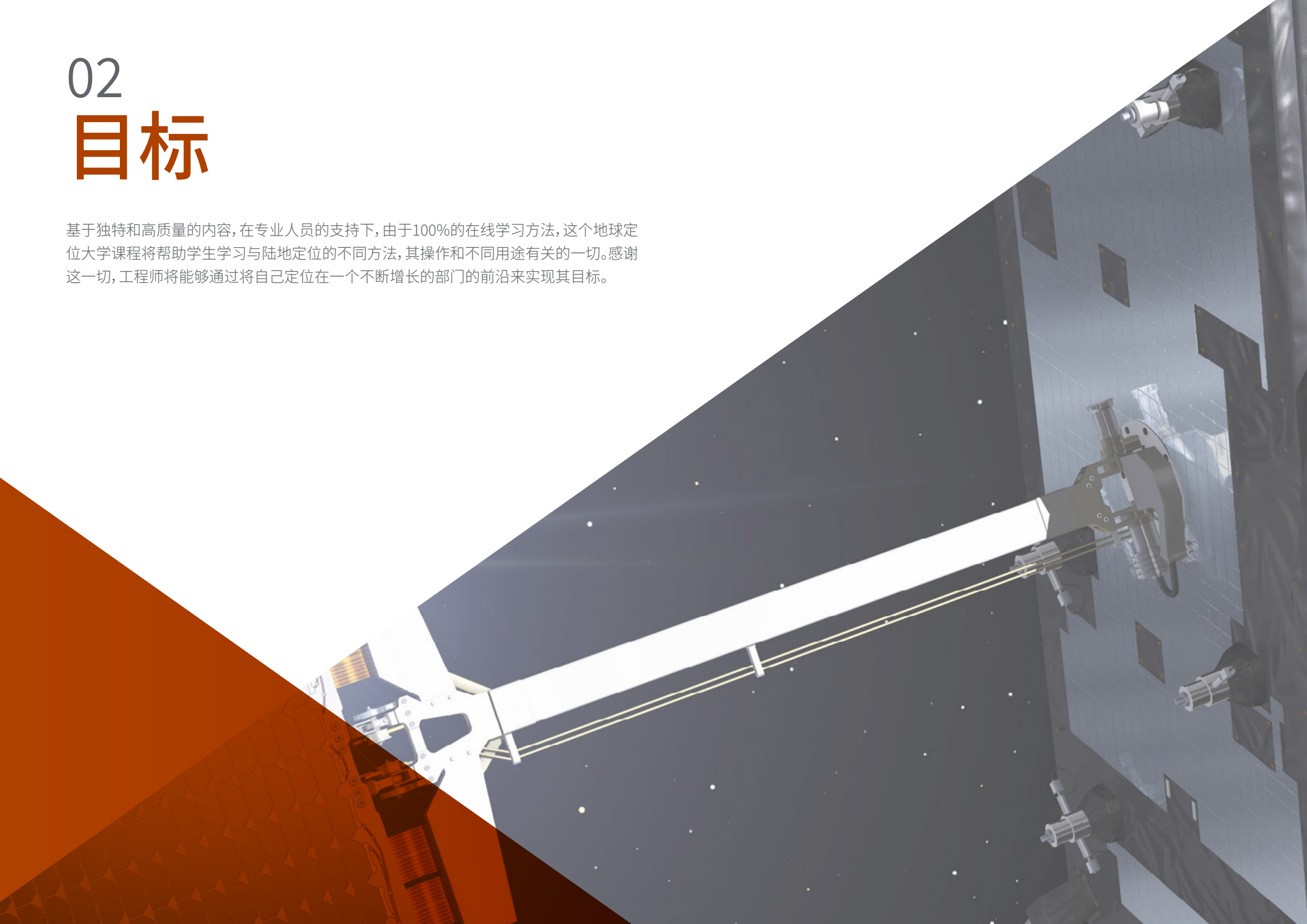
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

基于独特和高质量的内容,在专业人员的支持下,由于100%的在线学习方法,这个地球定位大学课程将帮助学生学习与陆地定位的不同方法,其操作和不同用途有关的一切。感谢这一切,工程师将能够通过将自己定位在一个不断增长的部门的前沿来实现其目标。



“

其方法是一种独特的学习选择,帮助你以一种更实惠和有效的方式实现你的目标”

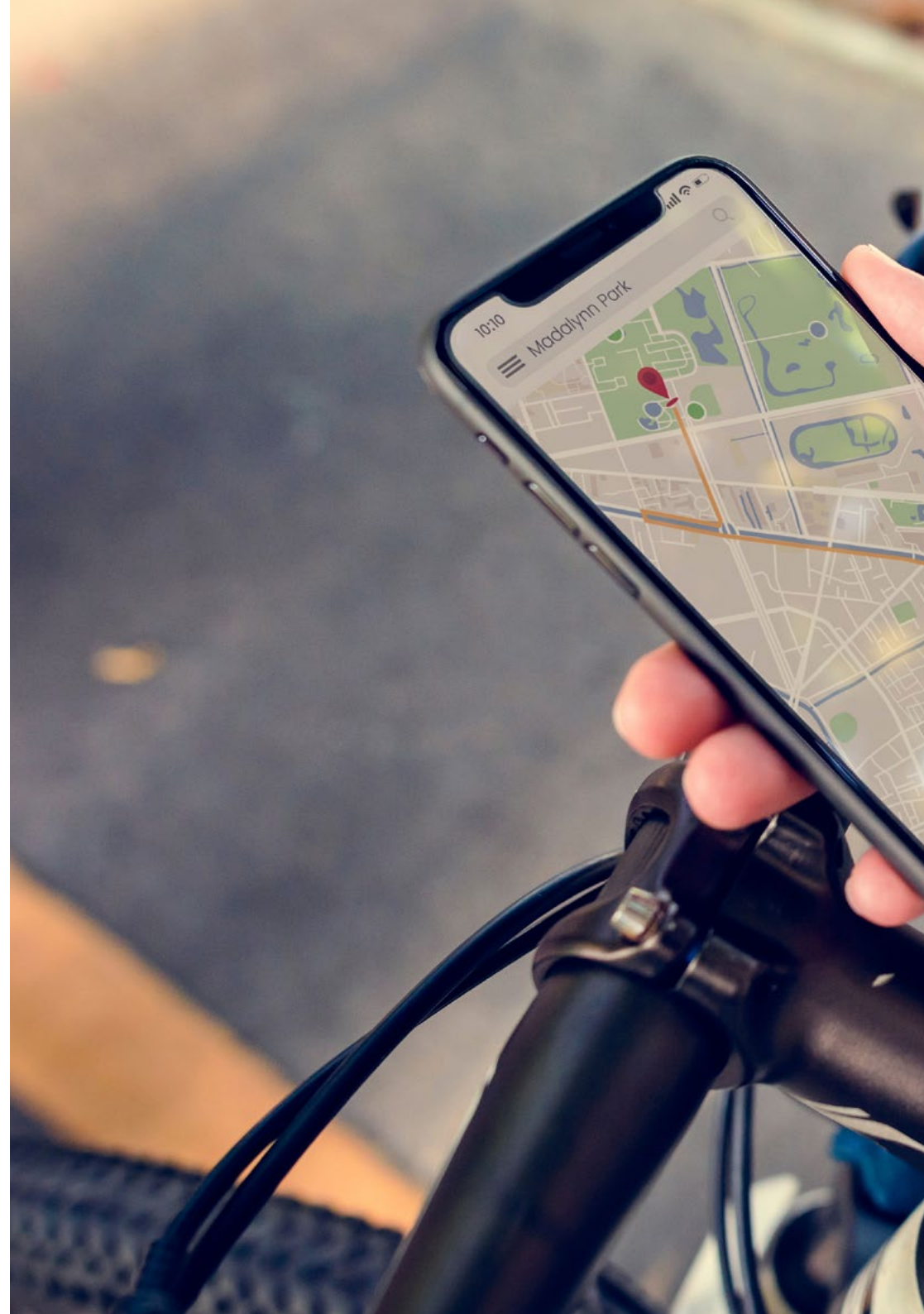


总体目标

- ◆ 评估城市和空间规划在土地概念中的定位, 以及互联网上的资源
- ◆ 学习有关数字身份的专业知识
- ◆ 分析激光雷达数据对我们周围技术的影响
- ◆ 整合, 管理和执行建筑信息模型项目

“

你离把你的职业机会提高到一个新水平只有一步之遥。通过报名参加这个项目, 你一定会成功的"





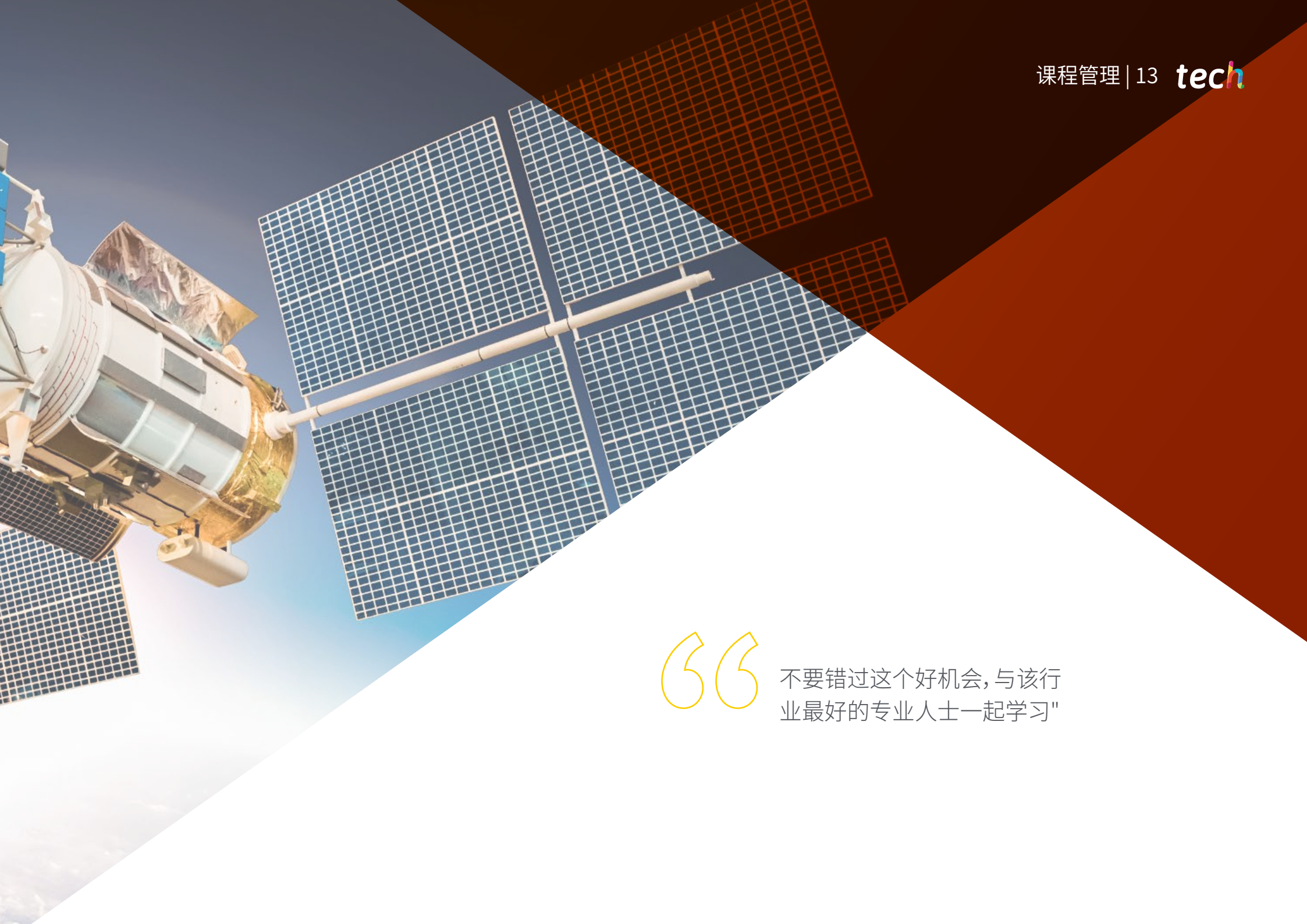
具体目标

- ◆ 建立地球定位所基于的参考系统和参考框架
- ◆ 分析Wlan, Wifi, 天体, 水下定位系统的运行, 特别关注GNSS和移动系统
- ◆ 考察GNSS增强系统, 目标和功能
- ◆ 制定从卫星上发送信号到接收信号的传播方式
- ◆ 区分不同的GNSS观测方法, 研究差分GNSS系统及其协议和标准
- ◆ 确定每个精确点的定位 (PPP)
- ◆ 评价辅助定位系统 (A-GNSS) 及其在移动定位系统中的广泛使用

03 课程管理

该课程的教学人员由一系列活跃在该领域的专业人士和学者组成,他们将利用自己所有的知识和经验,为学生提供市场上最好的专业课程。因此,由于这种完整的培训,工程师将拥有必要的工具,使自己成为地球定位世界的一个参考。





“

不要错过这个好机会, 与该行业最好的专业人士一起学习”

管理人员



Puértolas Salañer, Ángel Manuel 先生

- ◆ 在ASISPA从事Entorno Net的应用开发, Python开发, SQL Server数据库管理和系统管理
- ◆ 国防部研究和重建道路和城镇通道的调查员
- ◆ 穆尔西亚省旧土地登记的地理参考的地形测量师, 在Geoinformación y Sistemas S.L.
- ◆ Milcom的网络管理, 服务器和开发管理以及Python的任务自动化
- ◆ 在Ecomputer从事Net环境下的应用开发, SQL服务器管理和自有软件支持
- ◆ 瓦伦西亚理工大学的地形学技术工程师
- ◆ MF商学院和Camilo José Cela大学的网络安全硕士

教师

Moll Romeu, Kevin 先生

- ◆ 毕业于巴伦西亚理工大学大地测量工程, 地形学和制图学
- ◆ 在阿尔坎塔里亚空军基地的空军士兵



04

结构和内容

为了这个大学课程,一些著名的专业人士编写了该领域最全面和最新的内容汇编。感谢这一点,专业人员将获得一个坚实的基础,从而在地球定位领域有所作为。所有这些,都浓缩在一个仅有6周时间的教学大纲中,而且是虚拟教学。



“

按照自己的节奏和需要学习, 轻松地将自己定位为地球定位专家"

模块1.地球定位

- 1.1. 地球定位
 - 1.1.1. 地球定位
 - 1.1.2. 定位的目标
 - 1.1.3. 地面运动
 - 1.1.3.1. 平移和旋转
 - 1.1.3.2. 前进和旋转
 - 1.1.3.3. 极点的移动
- 1.2. 地理参考系统
 - 1.2.1. 参考系统
 - 1.2.1.1. 国际地面参考系统ITRS
 - 1.2.1.2. 地方参考系统ETRS 89 (欧洲基准)
 - 1.2.2. 框架
 - 1.2.2.1. 参考框架国际地面参考框架
 - 1.2.2.2. 国际GNSS参考框架ITRS的具体化
 - 1.2.3. 国际革命椭圆体GRS-80和WGS-84。
- 1.3. 定位机制或系统
 - 1.3.1. GNSS定位
 - 1.3.2. 移动定位
 - 1.3.3. Wlan定位
 - 1.3.4. WIFI定位
 - 1.3.5. 天空定位
 - 1.3.6. 水下定位



1.4. GNSS 技术

1.4.1. 根据轨道的卫星类型

1.4.1.1. 地球静止轨道

1.4.1.2. 中等轨道

1.4.1.3. 低地球轨道

1.4.2. 多星GNSS技术

1.4.2.1. NAVSTAR星座

1.4.2.2. GALILEO 星座

1.4.2.2.1. 项目阶段和实施

1.4.3. GNSS时钟或振荡器

1.5. 扩增系统

1.5.1. 基于卫星的扩增系统 (SBAS)

1.5.2. 地基扩增系统 (GBAS)

1.5.3. 辅助GNSS (A-GNSS)

1.6. GNSS信号的传播

1.6.1. GNSS信号

1.6.2. 大气层和电离层

1.6.2.1. 波浪传播的要素

1.6.2.2. GNSS信号行为

1.6.2.3. 电离层效应

1.6.2.4. 电离层模型

1.6.3. 对流层

1.6.3.1. 对流层的折射

1.6.3.2. 对流层模型

1.6.3.3. 对流层的延迟

1.7. GNSS误差源

1.7.1. 卫星和轨道误差

1.7.2. 大气层误差

1.7.3. 信号接收错误

1.7.4. 由于外部设备造成的错误

1.8. GNSS观测和定位技术

1.8.1. 观测方法

1.8.1.1. 根据可观测物的类型

1.8.1.1.1. 代码可观察到的/假的距离

1.8.1.1.2. 相位可观察

1.8.1.2. 根据接收器的动作

1.8.1.2.1. 静态

1.8.1.2.2. 运动性的

1.8.1.3. 根据计算的时间

1.8.1.3.1. 后期处理

1.8.1.3.2. 实时

1.8.1.4. 根据解决方案的类型

1.8.1.4.1. 固体物

1.8.1.4.2. 相对的/差异的

1.8.1.5. 根据观察的时间

1.8.1.5.1. 静态

1.8.1.5.2. 静态-快速

1.8.1.5.3. 运动型

1.8.1.5.4. 运动型RTK

1.8.2. PPP 精确点定位

1.8.2.1. 原则

1.8.2.2. 优势和劣势

1.8.2.3. 错误和纠正

1.8.3. 差分GNSS

1.8.3.1. 实时运动学RTK

1.8.3.2. NTRIP 协议

1.8.3.3. 实时运动学RTK

1.8.4. 接收器的类型

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



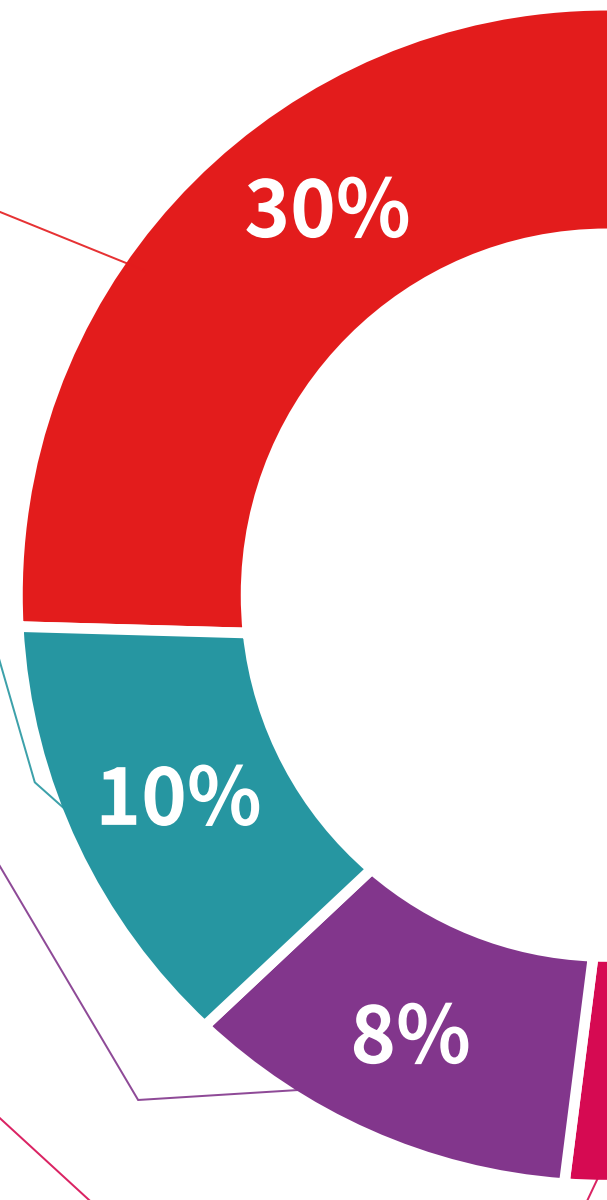
技能和能力的实践

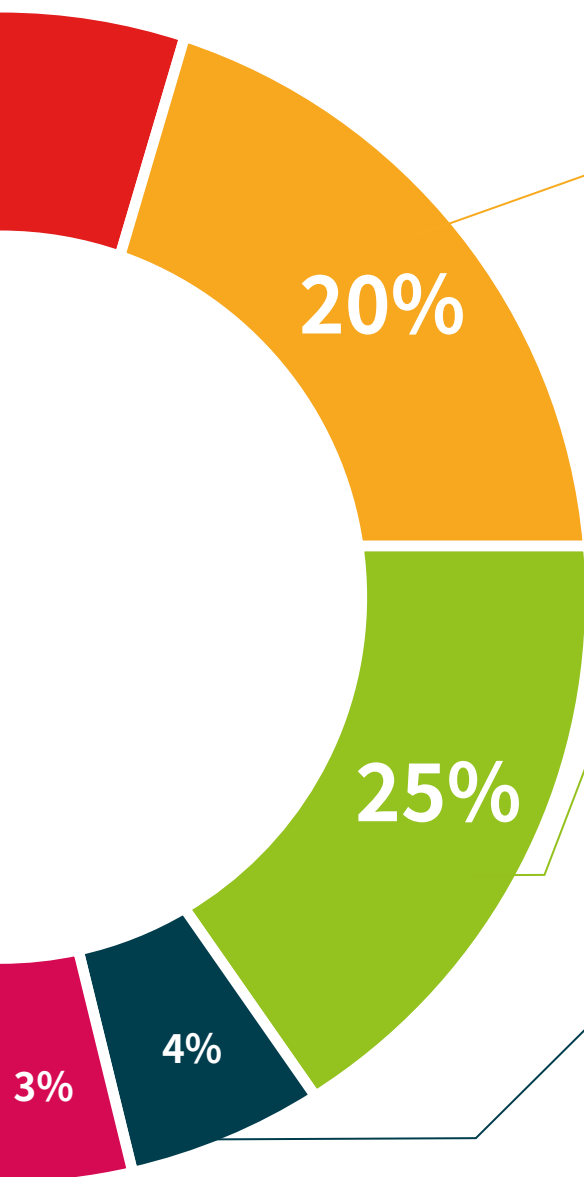
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



**案例研究**

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。

**互动式总结**

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

**测试和循环测试**

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

地球定位大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**地球定位大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**地球定位大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 地球定位

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 地球定位