

大学课程

城市绿地的活化



大学课程 城市绿地的活化

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网络连接: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/dynamization-urban-green-zones

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来,围绕城市绿地作为体育活动空间的使用和推广,改善邻里共存和休闲,出现了一种新的范式。这种环境反过来又会提高生态意识,并且需要能够生成符合这些标准的基础设施并巧妙地适应当前和未来公民需求的工程专业人员。

由于完成了这个 100% 的在线学位,这一挑战将更容易面对,这将使学生全面了解动态化类型、避免故意破坏的安全措施以及产生有吸引力的提案。





“

深入探讨TECH振兴城市
绿地的未来问题和挑战”

从滑板公园、生物健康公园、狗的空间到最大的基础设施,如城市绿地的会议中心,构成了任何现代城市或渴望保持周围环境活力的现有空间振兴的一些替代方案。

在这种情况下,工程师的角色是关键,他们不仅必须具备创建元素和建筑物的技术知识,而且还必须了解再生区域的选择,以促进新活动或多样性和包容性。

从这个意义上说,该学术机构开发了大学课程。由于该领域的奉献专家准备的教学大纲,该课程引导毕业生获得一流的教育。因此,这是一个独特的课程,可以在短时间内让学生深入研究休闲活动的类型:静态、优惠和动态。此外,通过成功案例,学生将能够获得某些行动实施的真实愿景。

除了这种教学之外,还有大量额外的教材,这些教材可以随时获得,也可以从任何具有互联网连接的数字设备访问。

同样,由于重新学习方法,学生将更有效地巩固所讨论的概念,从而减少其他教学系统中如此频繁的长时间记忆。优质的大学学位,灵活且舒适。而且,无需亲自去中心,也无需有预定时间表的课程,学生可以更自由地自我管理学习时间,并将这种指导与日常个人活动相协调。

这个**城市绿地的活化大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 弹性基础设施专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习,以改善学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



您将能够创建基础设施,真正满足城市公园中社区的休闲需求”

“

随时连接到虚拟平台，
并查阅城市绿地振兴中
最完整和最新的议程”

它深入研究了安全措施的实施，以防止盗窃和故意破坏。

通过充满活力的休闲活动，提升市区不同的绿地。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。他们将使用由知名专家制作的创新互动视频系统进行辅助。



02 目标

该学位课程的设计旨在为工程专业人士提供可以振兴绿区的价值主张的更新和最新愿景。一个完整的学习,将花费您超过 6 周的时间深入研究休闲类型、如何为基础设施创造附加值并促进生态管理。此外,由于教学人员的密切关系,学生将能够解决他们对本大学课程内容的任何疑问。



“

有了这个资格,你将拥有触手可及的大型基础设施休闲特许经营的成功案例,你将能够将其应用于你的工程实践”



总体目标

- ◆ 立足于当前可持续城市发展的背景
- ◆ 分析可持续城市发展的主要全球参考策略
- ◆ 保护和促进城市生物多样性
- ◆ 通过视觉化传达良好的环境管理
- ◆ 分析不同的基于自然的解决方案, 作为城市的转型



你将获得促进城市
绿色基础设施生态
管理的基本知识”





具体目标

- ◆ 证明动态化是城市绿色空间的一个重要组成部分
- ◆ 分析每个绿地的不同选择
- ◆ 制定有吸引力和连贯性的建议, 不受公共机构的支持
- ◆ 找出绿色基础设施的薄弱环节, 用动态建议来缓解这些问题
- ◆ 在早期项目中, 分析绿色基础设施的私人投资可以在哪些方面发挥作用
- ◆ 确定可能实施活动或设施
- ◆ 评估所实施的休闲活动的经济和社会影响
- ◆ 分析将在绿地、儿童区安装的小型 and 大型基础设施, 以及使用和维护
- ◆ 汇编现有绿地的不同休闲方案
- ◆ 证明正确实施的休闲是对公共财政的成这个节约, 是非常有益的吸引力来源
- ◆ 考察绿色空间可以支持的动态休闲类型

03 课程管理

在这个大学课程中, TECH汇集了城市绿地的杰出教师。他们在该领域的经验和广泛的职业生涯使他们在公园和公共空间的项目管理领域得到了提升。该学位反映了广泛的专业背景, 为学生提供最先进的知识, 并来自真正的专家。此外, 由于距离很近, 毕业生将能够解决他们对本指令内容的任何疑问。



“

您将拥有国家和国际层面的城市绿地管理专业人才”

管理人员



Rodríguez Gamo, José Luis 博士

- Green Urban Data 业务发展总监
- 大公司和公共行政部门的高级可持续发展顾问
- Grupo Ferrovial 城市与环境服务部经理
- Grupo Ferrovial 气候变化和生物多样性经理
- 马德里理工大学森林工程师
- 森林养殖专业
- 马德里理工大学城市绿地保护与维护研究生
- Instituto de Empresa 执行管理课程



教师

Ipas, Alberto 先生

- ◆ Leisure in Green 管理合伙人
- ◆ 萨拉戈萨国际博览会公共空间总经理
- ◆ 萨拉戈萨世博会水上乐园运营负责人
- ◆ 萨拉戈萨游乐园的商业和营销总监
- ◆ 蓬塔卡纳彩弹丛林公园首席执行官
- ◆ Manatí Park 动画与开发总监
- ◆ 哥伦布国际商学院行政工商管理硕士
- ◆ Antonio de Nebrija 大学可再生能源管理 MBA
- ◆ Euroinnova 情商和 NLP 硕士
- ◆ 美国印第安纳大学国际认证公园专业人士

04

结构和内容

该大学课程的课程旨在为学生提供150个教学小时的强化学习。为此, TECH为毕业生提供多媒体药丸、阅读材料和案例研究, 使他们能够深入研究绿地公私营合作的规划、不同类型的振兴行动以及保护这些行动的安全要素。



“

一个包含大量多媒体教学内容的学习计划,可从任何具有互联网连接的电子设备访问”

模块 1. 活化绿地

- 1.1. 绿地公私合作规划
 - 1.1.1. 100% 绿地公共投资
 - 1.1.2. 绿地公私混合投资
 - 1.1.3. 财务可持续性
- 1.2. 绿地的三种休闲方式
 - 1.2.1. 休闲的三种类型:静态、优惠和动态
 - 1.2.2. 对绿地的经济影响
 - 1.2.3. 对绿地的社会影响
- 1.3. 静态休闲 I :儿童区
 - 1.3.1. 位置和环境
 - 1.3.2. 可访问性和包容性
 - 1.3.3. 舒适的成功
 - 1.3.4. 游戏元素的选择
 - 1.3.5. 安全地板
 - 1.3.6. 游乐场价值
 - 1.3.7. 材料与环境
 - 1.3.8. 各国申请规定
 - 1.3.9. 元件的安装
 - 1.3.10. 儿童游戏的维护
 - 1.3.11. 招聘程序
 - 1.3.12. 计费 and 付款
- 1.4. 静态休闲II:静态休闲二:
 - 1.4.1. 室外健身房
 - 1.4.1.1. 安全问题
 - 1.4.1.2. 设备类型、模式
 - 1.4.2. 老年人公园或可生物利用的公园
 - 1.4.2.1. 元素
 - 1.4.3. 跑道
 - 1.4.3.1. 设计规则
 - 1.4.4. 滑板公园、泵车、跑酷等
 - 1.4.4.1. 滑板公园用户
 - 1.4.4.2. 泵车和 BMX 之间的区别
 - 1.4.4.3. 跑酷目标



- 1.5. 静态休闲III: 标牌和设施
 - 1.5.1. 经典标牌
 - 1.5.2. 虚拟标牌
 - 1.5.3. 犬区
 - 1.5.3.1. 犬区设计
 - 1.5.3.2. 犬区设计
 - 1.5.3.3. 敏捷公园、混合公园和狗共存区
- 1.6. 优惠休闲 I : 小型基础设施
 - 1.6.1. 小型美食和食品卡车
 - 1.6.2. 自行车、船和类似租赁
 - 1.6.2.1. 划界、流动性和保险
 - 1.6.3. 小型酒吧、售货亭和自助餐厅
 - 1.6.3.1. 后勤所需服务
 - 1.6.4. 旅游专列
 - 1.6.4.1. 路线、条件和协同作用
 - 1.6.5. 工艺品、纪念品等
 - 1.6.6. 引导路线类型
 - 1.6.7. 其他偶尔的休闲活动
- 1.7. 优惠休闲II: 大型基础设施
 - 1.7.1. 特许经营成功与失败案例
 - 1.7.1.1. 投资, 期间
 - 1.7.1.2. 失败的让步
 - 1.7.2. 很棒的体育设施协同作用
 - 1.7.3. 酒店和住宅协同作用
 - 1.7.4. 国会大厦、礼堂、博物馆协同作用
 - 1.7.5. 很棒的餐厅, 活动协同作用
 - 1.7.6. 其他大型特许空间: 骑马, 剧院
- 1.8. 动感休闲 I : 小活动
 - 1.8.1. 志愿服务和动态化要求
 - 1.8.2. 公民参与场地出租
 - 1.8.2.1. 公民参与流程方案
 - 1.8.2.2. 小幅面的租赁和分配
 - 1.8.3. 工作坊、学校参观
 - 1.8.4. 小动作: 低影响事件
 - 1.8.4.1. 白夜
- 1.9. 动态休闲II: 大型活动
 - 1.9.1. 大型音乐会或节日
 - 1.9.1.1. 初步分析最终决策
 - 1.9.1.2. 条件清单
 - 1.9.2. 热门职业
 - 1.9.2.1. 事前和事后的安排
 - 1.9.3. 集市、跳蚤市场等
 - 1.9.3.1. 装配和拆卸条件
 - 1.9.4. 其他大型活动
 - 1.9.4.1. 对人员和设施的影响
- 1.10. 绿地管理: 安全
 - 1.10.1. 与绿区相关的国际联合主义
 - 1.10.2. 破坏行为措施
 - 1.10.3. 公园的安全
 - 1.10.3.1. 平行损害赔偿
 - 1.10.3.2. 故意盗窃
 - 1.10.4. 生态管理措施和行动



在城市公园中创造鼓励所有观众进行体育活动的空间”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



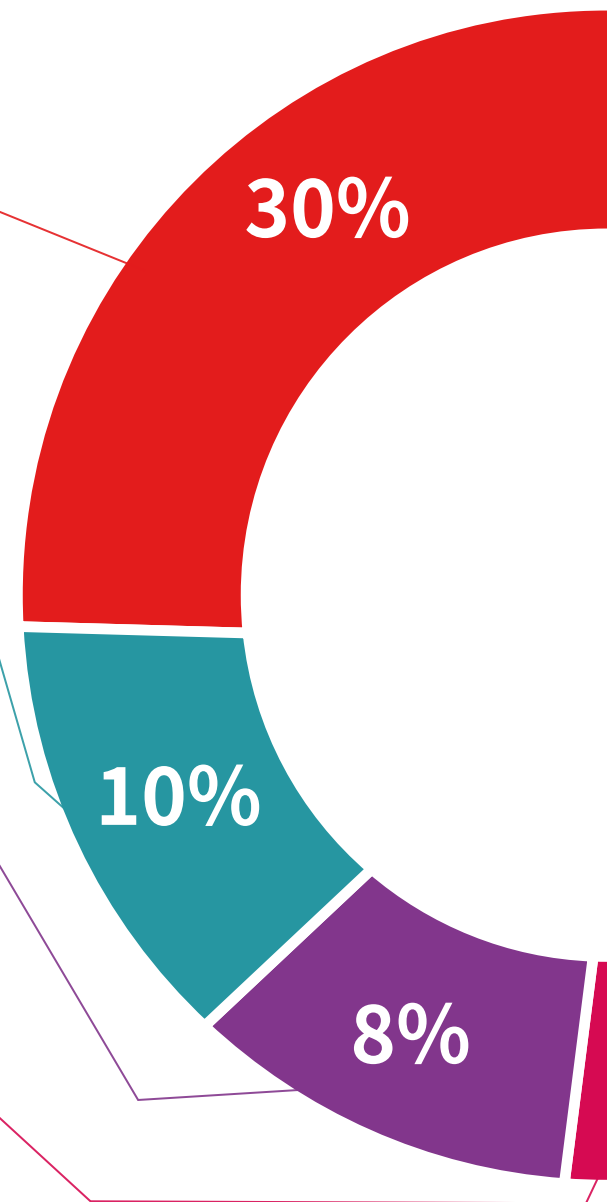
技能和能力的实践

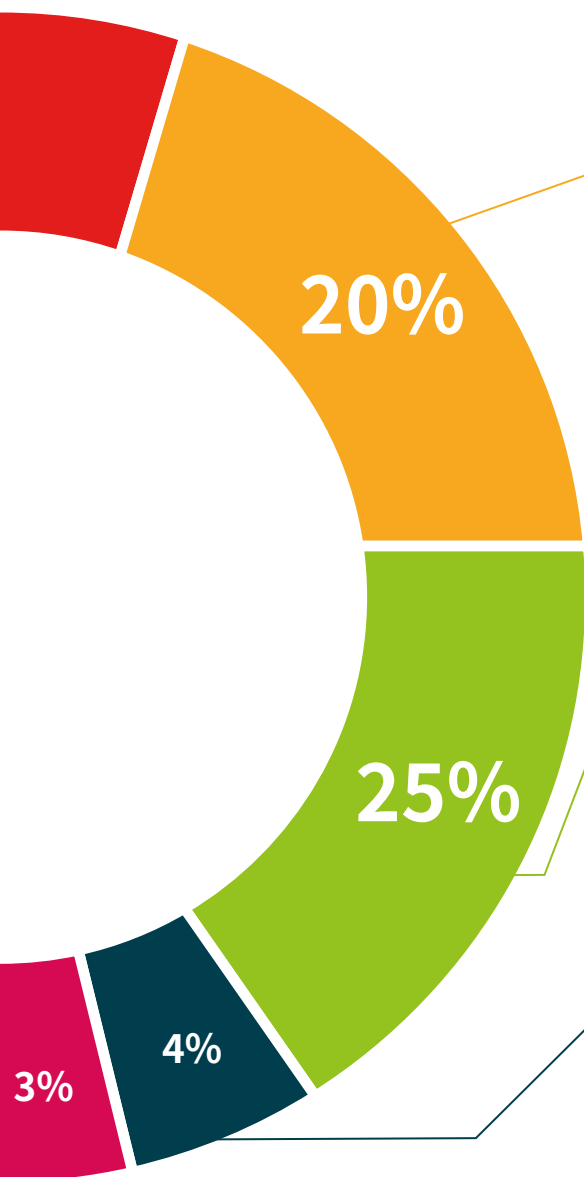
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

城市绿地的活化大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**城市绿地的活化大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **城市绿地的活化大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程 城市绿地的活化

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

城市绿地的活化