



大学课程 飞机的推进装置

» 模式: 在线 » 时长: 6 周

> 学位: TECH科技大学> 学时: 16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试: 在线

网页链接: www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/plantas-propulsoras-aeronaves

目录

| 01 | | 02 | | | |
|------|----|-------|----|----|----|
| 介绍 | | 目标 | | | |
| | 4 | | 8 | | |
| 03 | | 04 | | 05 | |
| 课程管理 | | 结构和内容 | | 方法 | |
| | 12 | | 16 | | 20 |
| | | | | 06 | |
| | | | | 学位 | |
| | | | | | |







tech 06 介绍

航空业正处于不断发展的过程中,因此需要在空气推进领域拥有高素质和更新的专业人员,以维持和提高飞行的效率和安全性。由于飞机制造和维护中使用的技术的发展以及减少发动机污染排放的要求,对这一领域专门培训的需求变得越来越明显。

在这种背景下,这个学位成为那些想要专注于航空业推进职业生涯的人的理想选择。在这里,工程师有机会获得该领域的先进知识,深入研究飞机推进装置的设计、制造和维护的最新工艺和技术,也使他们能够面对航空业的挑战信心和技巧。

此外,这个课程以完全在线的形式和再学习方法进行教学。这使得学生可以随时随地访问学术资源,从而适应他们的需求和日程安排。这种方法有助于以自然和渐进的方式整合知识,使毕业生能够更有效地理解和应用概念。

为了提供最佳的学习体验,这个学习程序被设计为可以通过任何具有互联网连接的数字设备访问。这样,工程师就可以选择自己的时间和地点进行学习。通过 TECH 的虚拟平台可以进行远程学习,使这个学习计划成为那些希望提升航空业职业生涯的人的高质量和灵活的学术选择。

这个 飞机的推进装置大学课程 是市场上最完整和最新的科学方案。主要特点是:

- ◆ 由航空工程专家呈现的实际案例的发展
- ◆ 这个书=课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学 科提供了科学和实用的信息
- ◆ 你可以进行自我评价过程的实际练习,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- ◆理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作。
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容。



为你提供涡轮轴运行模型方面最先进知识的学术资格。



多媒体将成为你学习过程中的好帮手。通 过完全在线教学,随时随地学习内容"

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个 学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的 支持。 报名这个课程,让你可以研究涡 轮喷气发动机的热力学分析。





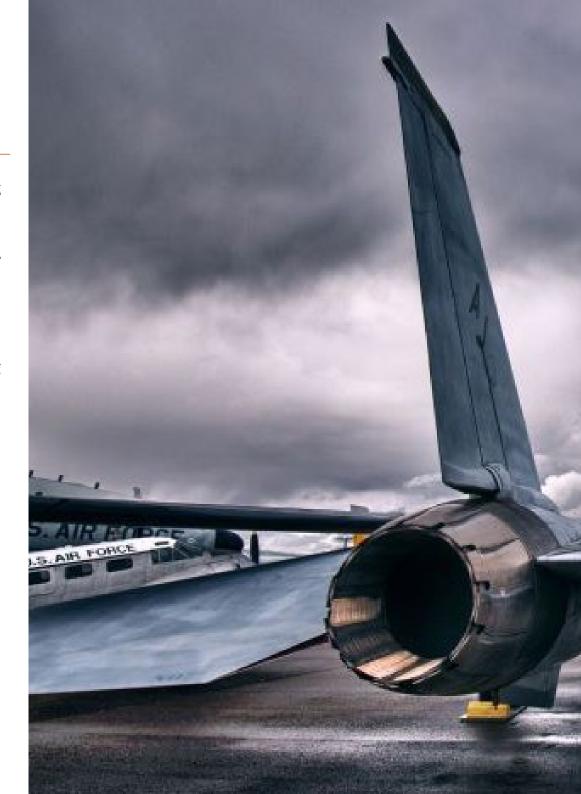


tech 10 | 目标



总体目标

- ◆ 为专业人员提供具体和必要的知识,以便在航空领域各公司的规划、设计、制造、施工或 运营的任何阶段提供批判性和知情的意见
- ◆ 确定航空设计和项目中的问题,了解如何提出有效、可行和可持续的联合解决方案
- ◆ 获得有关运输系统发展中的现有技术和创新的基础知识,以便能够在公司和航空技术中心 进行研究、开发和创新研究
- ◆ 分析航空活动涉及的主要条件以及如何有效应用当今航空领域使用的最新技术
- ◆ 掌握专业方法并能够监控任何航空部门的管理,以及执行设计和项目的总体方向和 技术方向
- ◆ 根据不同的相关参与者加深对不同关键航空领域的了解,并获得应用适用的航空或非航空 立法和法规的知识、理解和能力







具体目标

- 充实航空发动机的发展历史
- ◆ 分析这些推进装置最重要的部件
- ◆ 生成不同发动机的数学计算模型
- ◆ 用这些模型评估电机的性能并进行比较分析
- ◆ 确定每个推进装置最重要的问题和优点
- 展示这些发动机未来发展的基础



通过这个大学课程提供的教学工具,了 解最新的守恒方程和推进性能"

03

课程管理

TECH 的理念是专注于为所有学生提供优质教育。因此,这个学术项目的方向和教职人员都根据他们在航空领域广泛的职业生涯而精心挑选。通过这种方式,TECH 保证毕业生能够从真正的专家那里获得先进的学习。因此,攻读这个学位的学生将能够利用他在当前背景下的经验和实践,有效地更新自己在飞机推进装置方面的知识。





tech 14 课程管理

管理人员



Torrejón Plaza, Pablo博士

- ENAIRE 工程技术员
- 国家机场自治机构法规股股长
- 国家机场自治组织总局局长办公室分析科科长
- 特内里费南机场运营科科长、机场安全办公室主任和服务主管
- 艾纳机场总监办公室程序和组织科科长
- 规划部主任和艾纳总统内阁成员
- 机构协调和议会事务司司长。
- 马德里自治大学航空管理学位副教授和合作者
- 国家机场自治机构法规股股长
- 国家机场自治组织总局局长办公室分析科科长
- 特内里费南机场运营科科长、机场安全办公室主任和服务主管
- 马德里理工大学机场系统硕士
- 加泰罗尼亚大学知识经济管理组织硕士
- 马德里企业学院 EMBA 硕士
- 莱昂大学航空航天工程师
- 马德里理工大学航空技术工程师
- 马德里自治大学航空经理
- 因在航空咨询和培训方面的杰出服务而荣获"秘鲁阿尔费雷斯国家警察马里亚诺•桑托斯•马特奥斯伟大将军"荣誉勋章



教师

Arias Pérez, Juan Ramón 博士

- 航空工程研究员
- ◆ 航空发动机均质压缩点火 (UPM)、机载电子设备先进冷却系统开发 (空客 EYY)、GALOPE 等公共和私人项目的首席研究员:用于产生电力的横向驰骋效应 (Repsol)或用于机载电子设备的先进冷却系统 (Indra)
- ◆ ETSI Aeronáutica y del Espacio 流体力学和航空航天推进系大学正教授
- ◆ ETSI Aeronáuticos 电机推进和热流体动力学系副教授
- ◆ 马德里理工大学航空工程博士
- ◆ 马德里理工大学航空工程师



这个大学课程的内容旨在为工程专业人士提供航空领域的最新进展,包括飞机推进原理、航空往复式发动机及其环境方面。为了保证学生的学习,还提供了对包含顶级内容的虚拟图书馆,学生可以通过任何具有互联网连接的设备全天 24 小时访问该图书馆。通过这种方式,毕业生将能够随时随地访问最新的相关信息。



tech 18 | 结构和内容

模块1. 飞机的推进装置

- 1.1. 飞机推进原理
 - 1.1.1. 飞机推进的历史
 - 1.1.2. 守恒方程。推送定义
 - 1.1.3. 推进性能
- 1.2. 飞机推进系统
 - 1.2.1. 推进装置的类型
 - 1.2.2. 比较分析
 - 1.2.3. 应用
- 1.3. 螺旋桨推进
 - 1.3.1. 螺旋桨性能
 - 1.3.2. 替代引擎架构
 - 1.3.3. 涡轮增压
- 1.4. 往复式航空发动机
 - 1.4.1. 发动机热力学分析
 - 1.4.2. 功率控制
 - 1.4.3. 行动
- 1.5. 反应发动机的基本要素
 - 1.5.1. 涡轮机压缩机和涡轮机
 - 1.5.2. 燃烧室
 - 1.5.3. 进气口和喷嘴
 - 1.5.4. 涡轮喷气发动机热力学分析
- 1.6. 涡轮喷气发动机
 - 1.6.1. 涡轮喷气发动机工作模型
 - 1.6.2. 行动
 - 1.6.3. 加力燃烧室





- 1.7. 涡轮风扇发动机
 - 1.7.1. 为什么从涡轮喷气发动机演变为涡轮风扇发动机
 - 1.7.2. 涡扇工作模型
 - 1.7.3. 行动
- 1.8. 涡轮螺旋桨发动机和涡轮轴发动机
 - 1.8.1. 涡轮螺旋桨发动机和涡轮轴发动机结构
 - 1.8.2. 涡轮轴工作模型
 - 1.8.3. 行动
- 1.9. 火箭发动机和其他高速装置
 - 1.9.1. 特殊条件下的推进
 - 1.9.2. 理想的火箭发动机
 - 1.9.3. 冲压发动机和其他应用
- 1.10. 航空发动机的环境问题
 - 1.10.1. 航空发动机的污染
 - 1.10.2. 使用替代燃料
 - 1.10.3. 电力推进



所有这一切都以技术和教学前沿的最佳学习材料为基础。只有在TECH才做得到"







tech 22 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断 变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。



通过TECH,你可以体验到一种正 在动摇世界各地传统大学基础的 在动摇世界各地传统大学基础的 学习方式"



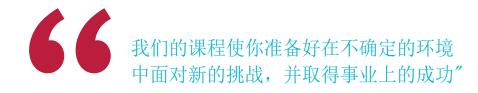
你将进入一个以重复为基础的学习系 统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式 教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。



案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 24 方法

再学习

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

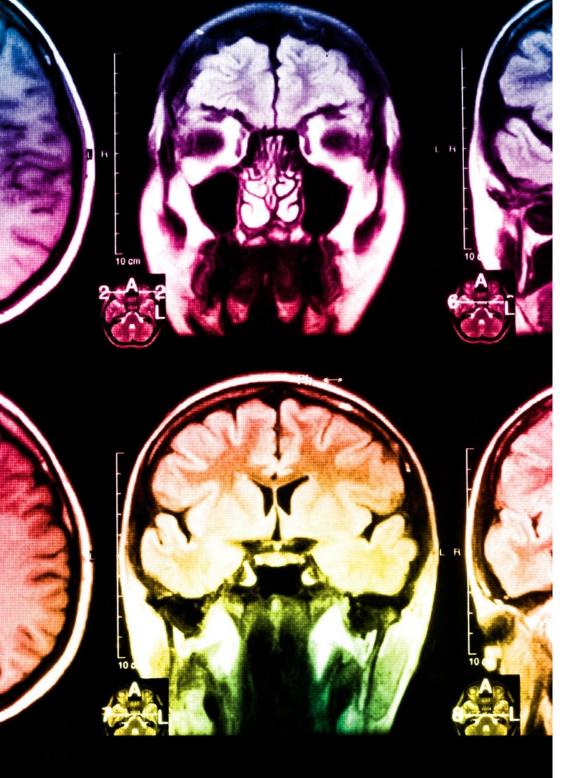
我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习方法。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。 这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学法。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量、材料质量、课程结构、目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直 接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 26 方法

这个课程提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



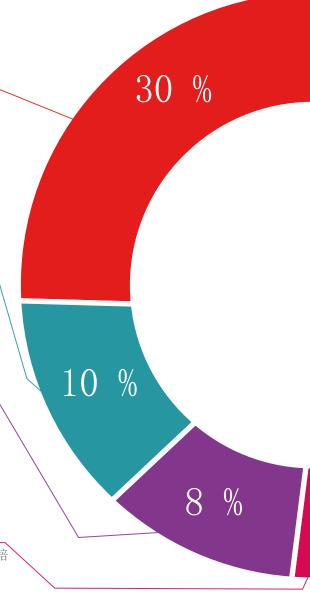
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我 们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析 和辅导案例。

互动式总结



TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。

测试和循环测试



在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



4 %





tech 30 | 学位

这个 飞机的推进装置大学课程 是市场上最完整和最新的科学方案。

通过评估后,学生将通过邮寄收到由TECH技术大学颁发的相应的文凭证书,并附有收据。

TECH科技大学颁发的文凭将表达在文凭中获得的资格,并满足工作交流、竞争性考试和 专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:飞机的推进装置大学课程

官方学时: 150 小时



tech 科学技术大学 大学课程 飞机的推进装置 »模式:在线

» 时长: 6 周

» 考试: 在线

» 学位: TECH科技大学 » 学时: 16小时/周 » 时间表: 按你方便的

