

Mestrado Próprio

Gestão do Meio Ambiente





Mestrado Próprio

Gestão do Meio Ambiente

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/engenharia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-gestao-meio-ambiente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 30

06

Certificado

pág.38

01

Apresentação

A inovação, o progresso e o desenvolvimento não devem estar em conflito com os cuidados com o meio ambiente. Isto é atestado pelas centenas de projetos de engenharia que desde a sua concepção inicial levaram em conta o impacto que é gerado sobre o meio ambiente. Gerenciar adequadamente uma ação implica, sem dúvida, conhecimento técnico, mas também conhecimento de Gestão do Meio Ambiente. Da mesma forma, o pedido da sociedade diante das iniciativas que respeitam o ambiente, direciona neste momento o caminhos dos profissionais da engenharia. Por esta razão, este programa 100% online foi criado para fornecer o conhecimento mais avançado sobre análise da poluição, restauração da paisagem, gerenciamento e implementação de iniciativas de engenharia com as garantias de uma auditoria ambiental correta. Tudo isso é acompanhado por recursos multimídia e estudos de caso fornecidos por especialistas na área.





“

*Matricule-se neste Mestrado Próprio
e melhore seus conhecimentos sobre
Gestão do Meio Ambiente"*

A poluição ambiental é um dos principais problemas existentes no planeta atualmente. Em todos os países, a má qualidade do ar, da água e dos resíduos que afetam o solo não só estão causando problemas com o ambiente natural, mas também estão causando a proliferação de doenças ou efeitos colaterais que agravam significativamente a saúde das pessoas. A partir dos conhecimentos técnicos, a engenharia fornece grandes soluções para reduzir e, inclusive, eliminar estas consequências.

Entretanto, neste cenário, a Gestão do Meio Ambiente é essencial desde a concepção do projeto, onde deve-se levar em conta a própria paisagem, a ordenação territorial, assim como, uma adequada planificação em todos os processos. Este conhecimento vem avançando nos últimos anos, em grande parte, graças às novas tecnologias e aos próprios profissionais do setor. Diante desta realidade, há uma necessidade inquestionável de contar com engenheiros cada vez mais qualificados com uma visão global e técnica. Por todas estas razões, a TECH Universidade Tecnológica criou este Mestrado Próprio, cujo objetivo principal é fornecer aos alunos o conhecimento mais abrangente e atualizado neste campo.

Assim, o profissional terá acesso a um programa com uma abordagem teórico-prática que lhe permitirá aprofundar-se na organização e gestão adequada de projetos, nos processos de avaliação e impacto ambiental, as ferramentas mais utilizadas para a realização de uma auditoria e a gestão de resíduos. Tudo isso de uma forma muito mais visual e dinâmica graças aos resumos em vídeo, vídeos detalhados ou leituras especializadas que fazem parte da biblioteca de recursos deste programa.

Além disso, esta instituição acadêmica utiliza o sistema *Relearning*, que permite aos alunos progredirem através do curso de uma forma mais natural, reduzindo, inclusive, as longas horas de estudo tão comuns em outras metodologias.

O engenheiro está diante de uma excelente oportunidade de avançar em sua carreira profissional através de um curso 100% online e flexível, que se adapta perfeitamente à sua necessidade. Para realizar este Mestrado Próprio, basta contar com um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para poder acessar o conteúdo do curso no campus virtual a qualquer hora do dia. Além disso, o aluno tem a liberdade de distribuir a carga letiva de acordo com a sua disponibilidade, o que torna esta capacitação totalmente compatível com as responsabilidades mais exigentes.

Este **Mestrado Próprio em Gestão do Meio Ambiente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Gestão do Meio Ambiente
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, proporciona informações essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque de maior importância para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet



Matricule-se no Mestrado Próprio e aprofunde-se no tratamento de poluentes e estratégias de controle"

“

Adquira o conhecimento mais completo sobre Gestão do Meio Ambiente e avance em sua carreira profissional como engenheiro”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

A TECH impulsiona sua carreira através deste Mestrado Próprio em Gestão do Meio Ambiente.

Se você tem um projeto de engenharia em mente, este curso lhe permitirá manter a qualidade em todos os níveis.



02

Objetivos

Conhecer o funcionamento das redes de controle da poluição, a regulamentação e política ambiental ou os processos de planejamento e execução de projetos levando em conta a Gestão do Meio Ambiente, são apenas alguns dos objetivos que os alunos irão alcançar com este Mestrado Próprio. Para isso, são disponibilizados resumos em vídeo, vídeos detalhados e gráficos elaborados por uma equipe de especialistas com experiência nesta área.



“

Você tem ao seu alcance o conteúdo mais avançado em Gestão do Meio Ambiente. Dê um passo adiante em sua carreira profissional com este Mestrado Próprio"



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos científicos básicos e utilizar seus resultados, integrando-os com a esfera social, econômica, jurídica e ética para a identificação de problemas ambientais
- ♦ Conhecer modelos básicos de dispersão de poluentes e compreender o funcionamento das redes de controle da poluição
- ♦ Apresentar o conceito de paisagem em suas diferentes dimensões e seu tratamento no contexto regular
- ♦ Diferenciar as fases de um projeto de engenharia levando em conta a Gestão do Meio Ambiente

“

*Você quer projetar sistemas que reduzam a poluição por gás?
Com este programa você será capaz de realizá-lo com sucesso”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Análise de poluentes

- ♦ Planejar e desenvolver projetos ambientais com uma abordagem transdisciplinar
- ♦ Integrar-se em equipes de trabalho que desenvolvem tarefas profissionais, incluindo as de ensino e pesquisa, no campo ambiental
- ♦ Analisar, gerenciar e conservar o meio e os recursos associados em ambientes naturais, rurais ou urbanos, bem como projetar e desenvolver planos e projetos de ordenamento do território
- ♦ Desenvolver, implementar e manter sistemas de Gestão do Meio Ambiente na empresa, bem como conhecer, analisar e prevenir riscos ambientais para a saúde
- ♦ Avaliar o impacto ambiental de projetos, planos e programas

Módulo 2. Administração e legislação ambiental

- ♦ Entender o que é o Direito e quais são as bases gerais do sistema jurídico
- ♦ Conhecer as principais bases do Sistema Jurídico Constitucional, internacional e da UE em relação à proteção ambiental
- ♦ Identificar e conhecer os principais aspectos da regulamentação jurídico-administrativa das diferentes áreas de intervenção e seus títulos de justificação na proteção ambiental
- ♦ Conhecer, de modo geral, os principais aspectos da proteção legal ambiental em diferentes áreas onde se aplica a intervenção jurídica-administrativa

Módulo 3. Diagnóstico e restauração da paisagem

- ♦ Compreender o sistema que está implícito na paisagem e os fatores que determinam os diferentes tipos de paisagens
- ♦ Apreciar a dimensão espacial dos fenômenos paisagísticos em diferentes escalas
- ♦ Definir e caracterizar os diferentes tipos de paisagens
- ♦ Aprender a avaliar a paisagem em termos de qualidade, fragilidade e capacidade de uso em função de suas características e a partir de diferentes técnicas

Módulo 4. Organização e gestão de projetos

- ♦ Identificar os elementos, partes e fases de um projeto ambiental
- ♦ Lidar com a regulamentação e a legislação relacionada a projetos
- ♦ Aplicar aspectos organizacionais em projetos
- ♦ Elaborar documentos de projetos, bem como outros documentos complementares
- ♦ Empregar técnicas de planejamento e programação de atividades
- ♦ Aplicar os aspectos técnicos e administrativos das diferentes fases dos projetos
- ♦ Utilização aspectos transversais em projetos

Módulo 5. Sistemas de gestão e avaliação do Impacto Ambiental

- ◆ Estudar a viabilidade de um projeto
- ◆ Apresentar um anteprojeto diante de uma oferta
- ◆ Planejar e gerenciar prazos, bem como organizar os recursos humanos necessários dentro de um projeto
- ◆ Gerenciar os custos dentro de um projeto
- ◆ Controlar os riscos que podem afetar o desenvolvimento de um projeto
- ◆ Supervisionar a qualidade de um projeto em todos os níveis

Módulo 6. Auditoria Ambiental

- ◆ Conhecer as diferentes ferramentas relacionadas à auditoria ambiental
- ◆ Definir os conceitos estudados
- ◆ Identificar as ferramentas de auditoria necessárias para a resolução dos problemas encontrados
- ◆ Expressar em termos precisos o problema que você deseja resolver

Módulo 7. Educação Ambiental e práticas sociais

- ◆ Conhecer o modelo de educação ambiental
- ◆ Interpretar a realidade desde um ponto de vista sistêmico
- ◆ Contextualizar a crítica do conhecimento, relacionando os princípios teóricos aos problemas sociais, econômicos e ecológicos
- ◆ Aplicar os princípios éticos relacionados com os valores da sustentabilidade no comportamento pessoal e profissional



Módulo 8. Gerenciamento de resíduos

- ◆ Descrever a gestão e os diferentes tratamentos de águas residuais
- ◆ Avaliar a contaminação do solo e saber como aplicar técnicas para o tratamento de solos contaminados
- ◆ Identificar a gestão de uma ampla variedade de resíduos e saber como escolher o tratamento adequado para cada um deles
- ◆ Distinguir entre os diferentes processos de minimização, preparação para a reutilização, reciclagem, outros de recuperação e descarte

Módulo 9. Política ambiental

- ◆ Conhecer a estrutura política
- ◆ Identificar os instrumentos legais da política ambiental
- ◆ Reconhecer as diferentes políticas aplicadas na avaliação ambiental

Módulo 10. Tratamento da poluição ambiental

- ◆ Entender os métodos de tratamento de poluentes e estratégias de controle aplicáveis em cada caso
- ◆ Conhecer e compreender as tecnologias de prevenção da poluição da água e do solo ou de remediação
- ◆ Projetar sistemas para a depuração física e química de emissões de gases
- ◆ Ser capaz de usar informações de uma variedade de fontes sobre um tópico aplicado, interpretá-la adequadamente, tirar conclusões significativas e apresentá-las publicamente

03

Competências

O conteúdo deste curso universitário foi concebido para oferecer o conhecimento mais atual e avançados no campo da Gestão do Meio Ambiente, mas também para promover as competências dos engenheiros nesta área, bem como suas habilidades técnicas para a análise de elementos poluentes, o uso de ferramentas de diagnóstico e a adequada realização de seus projetos. Os estudos de caso serão muito úteis e aproximarão o profissional da realidade do setor.



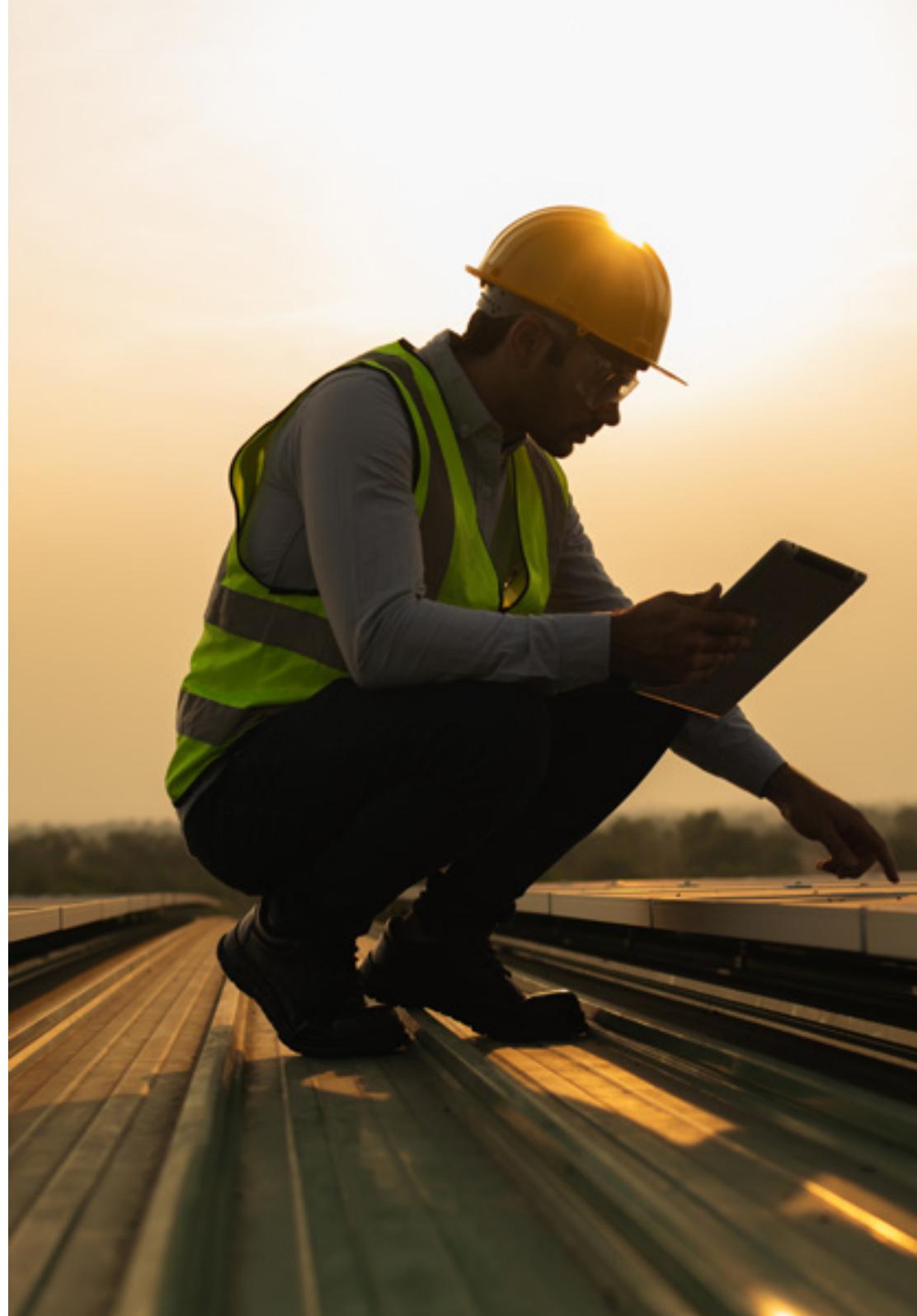
“

Matricule-se agora neste programa, que abrirá portas profissionais para você em empresas de engenharia que têm como base o respeito pelo meio ambiente”



Competências gerais

- ♦ Conhecer as técnicas de avaliação, análise, controle e tratamento da poluição ambiental
- ♦ Compreender os fundamentos e a evolução da educação ambiental
- ♦ Saber como planejar e controlar a implementação de um projeto e as atividades de encerramento do mesmo
- ♦ Interpretar as fontes básicas de informação no tratamento da paisagem





Competências específicas

- ♦ Compreender o sistema que está implícito na paisagem e os fatores que determinam os diferentes tipos de paisagens
- ♦ Resolver o problema apresentado, com ou sem a ajuda de programas de computador
- ♦ Interpretar, a partir do ponto de vista da auditoria ambiental, o resultado do problema
- ♦ Identificar e desenvolver os métodos de resolução mais adequados em cada momento



Graças a este curso você será capaz de desenvolver as soluções técnicas mais adequadas aos efeitos causados pela poluição"

04

Estrutura e conteúdo

O método *Relearning*, baseado na reiteração do conteúdo, permitirá ao profissional de Engenharia avançar rapidamente em Gestão do Meio Ambiente através do conteúdo deste Mestrado Próprio. Além disso, o aluno terá à sua disposição as ferramentas didáticas mais recentes para poder se aprofundar na análise dos poluentes, no impacto ambiental sobre a paisagem, assim como nos diferentes processos para a criação de um projeto de Engenharia de acordo com a correta Gestão do Meio Ambiente.





“

Conecte-se facilmente à biblioteca de recursos didáticos, disponível 24 horas por dia, a partir do seu computador ou Tablet”

Módulo 1. Análise de poluentes

- 1.1. Introdução à química analítica no Campo Ambiental
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Evolução histórica
 - 1.1.3. Análise do meio ambiental
 - 1.1.4. Conceitos e processos analíticos
- 1.2. Amostragem
 - 1.2.1. Plano e recolhas de amostra
 - 1.2.2. Tipos de amostras
 - 1.2.3. Transporte e armazenamento de amostras
- 1.3. Tratamento das amostras
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Preparação da amostra
 - 1.3.2.1. Homogeneização
 - 1.3.2.2. Secagem
 - 1.3.2.3. Peneiramento
 - 1.3.2.4. Moagem
 - 1.3.2.5. Filtro
 - 1.3.2.6. Pesos
 - 1.3.3. Tratamento de amostras sólidas e líquidas para a análise de compostos inorgânicos
 - 1.3.3.1. Combustão a seco
 - 1.3.3.2. Digestão ácida
 - 1.3.3.3. Fusões
 - 1.3.4. Tratamento das amostras sólidas e líquidas para a análise de compostos orgânicos
 - compostos orgânicos
 - 1.3.4.1. Extração
 - 1.3.4.2. Extração em fase sólida
 - 1.3.4.3. Microextração em fase sólida
 - 1.3.4.4. Purga e armadilha
 - 1.3.5. Análise elemental
- 1.4. Análise instrumental
 - 1.4.1. Espectroscopia molecular
 - 1.4.2. Espectroscopia atômica
 - 1.4.3. Cromatografia de gases e detectores
 - 1.4.4. Cromatografia de líquidos e detectores
- 1.5. Processamento de dados
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Precisão dos conceitos básicos
 - 1.5.2.1. Precisão, detecção e limites de quantificação
 - 1.5.3. Tipos de calibração
 - 1.5.3.1. Externa
 - 1.5.3.2. Interna
 - 1.5.3.3. Adições padrão
 - 1.5.4. Representando dos resultados
 - 1.5.4.1. Intervalos de confiança
 - 1.5.4.2. Desvio padrão
 - 1.5.5. Valores suspeitos
- 1.6. Caracterização da água
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Parâmetros de qualidade
 - 1.6.2.1. Propriedades organolépticas
 - 1.6.2.2. Sólido dissolvido
 - 1.6.2.3. Sólidos decantáveis
 - 1.6.2.4. Comportamento
 - 1.6.2.5. Potencial redox
 - 1.6.2.6. pH
 - 1.6.2.7. Oxigênio dissolvido
 - 1.6.2.8. Demanda biológica de oxigênio
 - 1.6.2.9. Carbono orgânico total
 - 1.6.3. Ânions, metais e metalóides



- 1.7. Poluentes atmosféricos
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Poluentes primários e secundários
 - 1.7.3. Poluentes inorgânicos da atmosfera
 - 1.7.4. Poluentes orgânicos na atmosfera
 - 1.7.5. Partículas em suspensão
 - 1.7.6. Efeitos e análises
- 1.8. Contaminação do solo
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Fenômenos e composição química do solo
 - 1.8.2.1. pH, carbono orgânico total
 - 1.8.2.2. Capacidades de troca iônica
 - 1.8.2.3. Potencial redox
 - 1.8.3. Poluentes orgânicos e inorgânicos
- 1.9. Poluição sonora
 - 1.9.1. O som
 - 1.9.2. Quantificação do som e seus efeitos
 - 1.9.3. Questões ambientais do som
- 1.10. Radioatividade ambiental
 - 1.10.1. Tipos de radioatividade
 - 1.10.2. Quantificação da radioatividade e seus efeitos
 - 1.10.3. Desastres ambientais relacionados à radioatividade

Módulo 2. Administração e legislação ambiental

- 2.1. Direitos ambientais
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. O que é?
 - 2.1.3. Em que consiste o direito ambiental?
 - 2.1.4. Características do direito ambiental
 - 2.1.5. Natureza jurídica
 - 2.1.6. Antecedentes
 - 2.1.7. História

- 2.1.8. Objetivo do direito ambiental
- 2.1.9. Princípios
- 2.1.10. Objetivos
- 2.2. Direitos ambientais
 - 2.2.1. O que entendemos por meio ambiente?
 - 2.2.2. Quais são nossos direitos ambientais?
 - 2.2.3. Direito de desfrutar de um ambiente saudável
 - 2.2.4. Direito de acesso à informação
 - 2.2.5. Direito à participação na Gestão do Meio Ambiente
 - 2.2.6. Direito de acesso à justiça ambiental
 - 2.2.7. Princípios gerais do direito ambiental
 - 2.2.8. Conferências e acordos internacionais
 - 2.2.9. Regras de proteção dos direitos ambientais
 - 2.2.10. Conclusões
- 2.3. Objetivo do direito ambiental
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. O que são os direitos ambientais?
 - 2.3.3. Quais são os direitos ambientais?
 - 2.3.4. Dever de conservar o meio ambiente
 - 2.3.5. Obrigação de cumprir as normas ambientais
 - 2.3.6. Dever de vigilância cidadã
 - 2.3.7. Dever de informar
 - 2.3.8. Obrigação por danos ambientais
 - 2.3.9. Conclusões
- 2.4. Participação cidadã na proteção ambiental
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Monitoramento ambiental participativo
 - 2.4.3. Introdução
 - 2.4.4. Conceito de monitoramento
 - 2.4.5. O que é monitoramento ambiental participativo?
 - 2.4.6. Para que serve?
 - 2.4.7. Quem pode participar?
 - 2.4.8. Plano de monitoramento ambiental participativo
 - 2.4.9. Área de influência de um projeto ou atividade
 - 2.4.10. Etapas do monitoramento ambiental participativo
 - 2.4.11. Fases
- 2.5. Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente PNUMA
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Definição e conceito
 - 2.5.3. Objetivos do PNUMA
 - 2.5.4. História e evolução
 - 2.5.5. Missão do PNUMA
 - 2.5.6. Atividades
 - 2.5.7. Localização do PNUMA
 - 2.5.8. Quarto Programa de Desenvolvimento de Montevideu e avaliação periódica de Direito Ambiental
 - 2.5.9. Conclusão
- 2.6. Mudança ambiental global e mudança climática
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Ambiente global
 - 2.6.3. Mudança climática
 - 2.6.4. Evolução da teoria da mudança climática
 - 2.6.5. Mudança ambiental global
 - 2.6.6. Características da mudança ambiental global
 - 2.6.7. Consequências da mudança ambiental global
 - 2.6.8. Perigos, riscos e vulnerabilidade futura
 - 2.6.9. Mudança climática e impacto na agricultura
 - 2.6.10. Estratégias e dilemas de sobrevivência
- 2.7. Direitos ambientais no mundo
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Países que lutam pelos direitos ambientais
 - 2.7.3. Equador
 - 2.7.4. México
 - 2.7.5. Peru

- 2.7.6. Desenvolvimento sustentável
- 2.7.7. História e evolução
- 2.7.8. Óticas do Desenvolvimento Sustentável (DS)

Módulo 3. Diagnóstico e restauração da paisagem

- 3.1. Conceito e método de paisagem
 - 3.1.1. Antecedentes conceituais e dimensões atuais da paisagem
 - 3.1.2. A paisagem: conservação e planejamento espacial
 - 3.1.3. Objetivos e métodos de trabalho em paisagem: tipos de análise
- 3.2. Análise da paisagem
 - 3.2.1. Fatores de diversidade da paisagem
 - 3.2.2. Unidades da paisagem
 - 3.2.3. Delimitação da paisagem
- 3.3. Classificação da paisagem
 - 3.3.1. Paisagem natural
 - 3.3.2. Paisagem cultural
 - 3.3.3. Paisagem rural
 - 3.3.4. Paisagem urbana
- 3.4. Estrutura da paisagem
 - 3.4.1. Elementos da paisagem
 - 3.4.2. Cobertura da paisagem
 - 3.4.3. Geoforma da paisagem
- 3.5. Dinâmica da paisagem
 - 3.5.1. Mudanças e evolução da paisagem
 - 3.5.2. Mudanças naturais e sequências ecológicas
 - 3.5.3. Questões ambientais na dinâmica da paisagem
- 3.6. Diagnóstico da paisagem
 - 3.6.1. Avaliação ambiental da paisagem
 - 3.6.2. Problemas ambientais
 - 3.6.3. Soluções para o impacto ambiental da paisagem

- 3.7. Avaliação de fragilidade visual
 - 3.7.1. Definição do conceito de fragilidade
 - 3.7.2. Elementos que influenciam a fragilidade visual
 - 3.7.3. Utilização de ferramentas na avaliação da fragilidade visual: o uso de SIG
- 3.8. Capacidade paisagística
 - 3.8.1. Conceito de capacidade
 - 3.8.2. A capacidade da paisagem para amortecer o impacto ambiental
 - 3.8.3. Desenvolvimento do paisagismo
- 3.9. Fragilidade na ordenação
 - 3.9.1. Conceito de fragilidade
 - 3.9.2. Fragilidade ambiental da paisagem
 - 3.9.3. Problemas ambientais que afetam a fragilidade
- 3.10. Impactos ambiental da paisagem
 - 3.10.1. Consequências dos problemas ambientais
 - 3.10.2. Métodos de restauração da paisagem
 - 3.10.3. Cuidado da paisagem no futuro

Módulo 4. Organização e gestão de projetos

- 4.1. Teoria clássica de projetos
 - 4.1.1. Conceito tradicional de projeto
 - 4.1.2. O anteprojeto
 - 4.1.3. O projeto
 - 4.1.4. Documentação do projeto
 - 4.1.5. Entidades envolvidas no projeto
 - 4.1.6. Tipos de projetos
- 4.2. Gerenciamento moderna de projetos
 - 4.2.1. Conceitos gerais
 - 4.2.2. Abordagem multidimensional
 - 4.2.3. As fases e marcos do projeto
 - 4.2.4. Modelo de processos

- 4.3. Fases Iniciais do projeto
 - 4.3.1. Identificação de oportunidades
 - 4.3.2. Critérios de seleção de projetos
 - 4.3.3. Preparação e apresentação de ofertas
 - 4.3.4. Estudo de viabilidade
 - 4.3.5. Estimativa de custos
 - 4.3.6. Estrutura desagregada do projeto
 - 4.3.7. Tecnologia do projeto
 - 4.3.8. Definição e objetivos (alcance) O plano do projeto
- 4.4. Os recursos humanos no projeto
 - 4.4.1. Organização do projeto na empresa
 - 4.4.2. O diretor e o grupo de projeto
 - 4.4.3. Motivação. Gestão do tempo. Reuniões
 - 4.4.4. As empresas de consultoria e de Engenharia
- 4.5. Planejamento de prazos, custos e recursos
 - 4.5.1. Elementos de programação e planejamento
 - 4.5.2. Gestão de prazos PMBOK
 - 4.5.3. Gestão de custos PMBOK
 - 4.5.4. Ferramentas de programação (Gantt, CPM, PERT)
 - 4.5.5. Otimização de recursos
 - 4.5.6. Utilização do software ProjectLibre
- 4.6. O processo de contratação e fornecimento
 - 4.6.1. A gestão do contrato
 - 4.6.2. Especificações do contrato
 - 4.6.3. Mecanismos de mudança e revisão
 - 4.6.4. Gestão de fornecimento (PMBOK)
 - 4.6.5. O ciclo de compra
- 4.7. Gestão de qualidade do projeto
 - 4.7.1. Introdução à qualidade
 - 4.7.2. Regulamentação relacionada à qualidade
 - 4.7.3. O sistema de qualidade na empresa
 - 4.7.4. A qualidade na gestão de projetos



- 4.8. Gestão de riscos do projeto
 - 4.8.1. Introdução a gestão de riscos
 - 4.8.2. Modelo de gestão de riscos
 - 4.8.3. Processo de gestão de riscos
- 4.9. Gestão das comunicações no projeto
 - 4.9.1. Introdução à gestão das comunicações(PMBOK)
 - 4.9.2. Gestão das comunicações
 - 4.9.2.1. Identificação das partes interessadas
 - 4.9.2.2. Planejar as comunicações
 - 4.9.2.3. Distribuir as informações
 - 4.9.2.4. Gerenciar as expectativas dos interessados
 - 4.9.2.5. Relatório de desempenho
- 4.10. Controle da execução e encerramento do projeto
 - 4.10.1. Administração e controle do projeto
 - 4.10.2. Controle integrado de prazos e custos (método do valor ganhado)
 - 4.10.3. Encerramento do projeto

Módulo 5. Sistemas de gestão e avaliação do Impacto Ambiental

- 5.1. Estratégias empresariais para a mudança climática
 - 5.1.1. Efeito estufa e mudança climática. Causas e consequências
 - 5.1.2. Projeções da mudança climática
 - 5.1.3. A ação empresarial contra a mudança climática. Roteiro para a integração da mudança climática na empresa
- 5.2. Identificação e classificação dos fatores ambientais
 - 5.2.1. Catálogo ambiental. Variáveis ambientais
 - 5.2.2. Busca de informações e inventário ambiental
 - 5.2.3. Avaliação de inventário
- 5.3. Avaliação e análise dos impactos ambientais de um projeto
 - 5.3.1. Análise ambiental de um projeto
 - 5.3.2. Situação pré-operacional
 - 5.3.3. Fase de construção, operação e abandono
 - 5.3.4. Métodos quantitativos

- 5.4. Medidas preventivas e corretivas
 - 4.4.1. Ações preventivas
 - 4.4.2. Ações corretivas
 - 4.4.3. Ações compensatórias
- 5.5. Programa de vigilância ambiental
 - 5.5.1. PVA
 - 5.5.2. Objetivos e estrutura de um PVA
 - 5.5.3. Fases na elaboração de uma PVA
- 5.6. Avaliação ambiental estratégica
 - 5.6.1. Contexto regulatório europeu (diretiva 2001/42/CE)
 - 5.6.2. Modalidades para integrar a dimensão ambiental
 - 5.6.3. Avaliação ambiental nas fases do programa
- 5.7. Análise dos riscos e oportunidades da mudança climática
 - 5.7.1. Regulamentos relacionados a riscos ambientais
 - 5.7.2. Análise e avaliação de riscos ambientais
 - 5.7.3. Gestão do risco
- 5.8. Desenvolvimento de planos de adaptação às mudanças climáticas para organizações
 - 5.8.1. Adaptação à mudança climática
 - 5.8.2. Avaliação da vulnerabilidade à mudança climática
 - 5.8.3. Metodologia para priorizar as medidas de adaptação às mudanças climáticas

Módulo 6. Auditoria Ambiental

- 6.1. Introdução ao ISO-14001
 - 6.1.1. O que é a ISO 14001?
 - 6.1.2. Modelo da ISO 14001
 - 6.1.3. Descrição das normas ISO 14000
- 6.2. Auditorias de Sistemas de Gestão Ambiental (SGA)
 - 6.2.1. O processo da auditoria
 - 6.2.2. Princípios gerais da auditoria ambiental
 - 6.2.3. Elementos de um protocolo de auditoria
 - 6.2.4. Requisitos para estabelecer e implementar um programa de auditoria
 - 6.2.5. Não conformidade com a ISO 14001
 - 6.2.6. Auditorias SGA e auditorias de cumprimento: relação

- 6.3. Responsabilidades em uma auditoria do SGA
 - 6.3.1. Responsabilidades do auditor
 - 6.3.2. Responsabilidade do auditado
- 6.4. Orientação para planejar e conduzir uma auditoria interna do SGA
 - 6.4.1. Programa e procedimentos de Auditoria Interna do SGA
 - 6.4.2. Condução de auditoria interna do SGA
 - 6.4.3. Objetivos e intruções
 - 6.4.4. Programa de Gestão do Meio Ambiente
 - 6.4.5. Estrutura e responsabilidade Treinamento, conhecimento e competência
 - 6.4.6. Comunicação Documentação do SGA
 - 6.4.7. Controle documental controle de operações
 - 6.4.8. Preparação e resposta em caso de emergência
 - 6.4.9. Monitoramento e medição Inconformidade, ação preventiva e corretiva
 - 6.4.10. Registros Auditoria do SGA Exercícios de revisão gerencial
- 6.5. Registro de Desenvolvimento de Auditoria
 - 6.5.1. O processo Manutenção Registrar
 - 6.5.2. Registro de Preparação de Auditoria Autodeclaração
- 6.6. Valores da ISO 14001
 - 6.6.1. Benefícios da implementação da ISO 14001 em uma empresa
 - 6.6.2. Benefícios do registro de uma empresa na ISO 14001
 - 6.6.3. Atividades de melhora contínua
- 6.7. Chaves para a implementação bem sucedida de um programa de auditoria do SGA
 - 6.7.1. Elementos necessários para um programa de auditoria eficaz e eficiente

Módulo 7. Educação Ambiental e práticas sociais

- 7.1. Fundamentos organizacionais e empresariais
 - 7.1.1. Gestão da organização
 - 7.1.2. Tipos e estruturas de uma organização
 - 7.1.3. Padronização de gestão empresarial
- 7.2. Desenvolvimento sustentável: empresa e meio ambiente
 - 7.2.1. Desenvolvimento sustentável Objetivos e metas
 - 7.2.2. A atividade econômica e seu impacto no meio ambiente
 - 7.2.3. Responsabilidade social das empresas

- 7.3. Problemática ambiental e energética Escopo e estrutura atual
 - 7.3.1. Principais problemas ambientais atuais: resíduos, água, alimentação
 - 7.3.2. Problemática energética Demanda, distribuições de consumo e fontes
 - 7.3.3. Projeção energética atual
- 7.4. Cúpulas Europeias e o Acordo de Paris
 - 7.4.1. Objetivos climáticos da UE
 - 7.4.2. As cúpulas europeias
 - 7.4.3. O acordo de Paris
- 7.5. Agenda 2030 e objetivos de desenvolvimento sustentável
 - 7.5.1. A Agenda 2030: antecedentes, processo de aprovação e conteúdo
 - 7.5.2. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
 - 7.5.3. Guia SGD Compass
- 7.6. Economia circular
 - 7.6.1. A economia circular
 - 7.6.2. Diagramas do sistema de economia circular
- 7.7. Relatórios de sustentabilidade
 - 7.7.1. Comunicação da gestão de responsabilidade social
 - 7.7.2. O processo de elaboração de um relatório de sustentabilidade segundo o GRI

Módulo 8. Gerenciamento de resíduos

- 8.1. O que é considerado um resíduo?
 - 8.1.1. Evolução dos resíduos
 - 8.1.2. Situação atual
 - 8.1.3. Perspectivas futuras
- 8.2. Fluxos de resíduos existentes
 - 8.2.1. Análise do fluxo de resíduos
 - 8.2.2. Agrupamento dos fluxos
 - 8.2.3. Características dos fluxos
- 8.3. Classificação de resíduos e características
 - 8.3.1. Classificação de acordo com os regulamentos
 - 8.3.2. Classificação de acordo com a gestão
 - 8.3.3. Classificação de acordo com a origem
- 8.4. Características e propriedades
 - 8.4.1. Características químicas
 - 8.4.2. Características físicas
 - 8.4.2.1. Umidade
 - 8.4.2.2. Peso específico
 - 8.4.2.3. Granulometria
 - 8.4.3. Características de risco
- 8.5. Questões de resíduos Origem e tipologia dos resíduos
 - 8.5.1. Principais problemas da gestão de resíduos
 - 8.5.2. Problemas de geração
 - 8.5.3. Problemas em transporte e tratamento final
- 8.6. Prevenção e controle integrados da poluição
 - 8.6.1. Aspectos fundamentais
 - 8.6.2. Procedimentos de exigência ambiental
 - 8.6.3. Autorização Ambiental Integrada (AAI) y revisão de la AAI
 - 8.6.4. Informação e comunicação
 - 8.6.5. Melhores Técnicas Disponíveis (MTD)
- 8.7. Inventário Europeu de Fontes de Emissões
 - 8.7.1. Antecedentes do Inventário de Emissões
 - 8.7.2. Inventário europeu de emissões de poluentes
 - 8.7.3. Registro Europeu de Emissões e Transferências de Poluentes (E-PRTR)
- 8.8. Avaliação do impacto ambiental
 - 8.8.1. Avaliação do Impacto Ambiental(AIA)
 - 8.8.2. Procedimentos administrativos da AIA
 - 8.8.3. Estudos do Impacto Ambiental(EIA)
 - 8.8.4. Procedimentos abreviado
- 8.9. A mudança climática e combater a mudança climática
 - 8.9.1. Elementos e fatores que determinam o clima
 - 8.9.2. Definição de mudança climática Efeitos da mudança climática
 - 8.9.3. Ação sobre a mudança climática
 - 8.9.4. Organizações que enfrentam a mudança climática
 - 8.9.5. Previsões sobre a mudança climática
 - 8.9.6. Referências bibliográficas

Módulo 9. Política ambiental

- 9.1. Bases de planificação ambiental
 - 9.1.1. Introdução
 - 9.1.2. A planificação ambiental do território
- 9.2. Direito à Informação e Participação Pública Ambiental
 - 9.2.1. Introdução
 - 9.2.2. Direito à informação Ambiental
 - 9.2.3. Participação cidadã em temas de política ambiental
- 9.3. Organização territorial e urbana
 - 9.3.1. A ordenação do território como ferramenta política
 - 9.3.2. Política e urbanismo
- 9.4. Regulamentação em questão de política ambiental
 - 9.4.1. Regulamentação europeia
 - 9.4.2. Regulamentação na América Latina
 - 9.4.3. Regulamentação americana em questão de Meio Ambiente
- 9.5. Avaliação do Impacto Ambiental
 - 9.5.1. Antecedentes históricos
 - 9.5.2. Avaliação do Impacto Ambiental Análises e consequências
- 9.6. Áreas de aplicação da política ambiental
 - 9.6.1. Introdução à aplicação da política ambiental
 - 9.6.2. História da política ambiental
 - 9.6.3. Aplicação da política ambiental
- 9.7. Manifestação do Impacto Ambiental
 - 9.7.1. Introdução
 - 9.7.2. Impacto Ambiental
 - 9.7.3. Repercussão do Impacto Ambiental
- 9.8. Avaliação do Impacto Ambiental
 - 9.8.1. Introdução à AIA
 - 9.8.2. Avaliação do Impacto Ambiental(AIA)
 - 9.8.3. Fases da AIA

- 9.9. Avaliação Ambiental Estratégica
 - 9.9.1. Introdução à AAE
 - 9.9.2. Avaliação Ambiental Estratégica(AAE)
 - 9.9.3. Fases de uma AAE

Módulo 10. Tratamento da poluição ambiental

- 10.1. Poluição ambiental
 - 10.1.1. Introdução ao conceito de contaminação
 - 10.1.2. História da poluição ambiental
 - 10.1.3. O problema ambiental Atualidade
- 10.2. Poluição do ar
 - 10.2.1. Introdução à poluição do ar
 - 10.2.2. Problemas de poluição do ar
 - 10.2.3. Soluções a poluição do ar
- 10.3. Contaminação do solo
 - 10.3.1. Introdução à poluição do solo
 - 10.3.2. Problemas de poluição do solo
 - 10.3.3. Soluções a poluição do solo
- 10.4. Poluição das águas
 - 10.4.1. Introdução à poluição do água
 - 10.4.2. Poluição dos oceanos
 - 10.4.3. Poluição dos rios e lagos
- 10.5. Descontaminação do solo
 - 10.5.1. Introdução
 - 10.5.2. Técnicas de descontaminação do solo
 - 10.5.3. Resultados das técnicas de descontaminação do solo
- 10.6. Descontaminação de água
 - 10.6.1. Purificação da água
 - 10.6.2. Purificação da água

- 10.6.3. Resultados da descontaminação da água
- 10.7. Resíduos Sólidos Urbanos (RSU)
 - 10.7.1. Introdução às questões dos RSU
 - 10.7.2. Conceito de resíduos sólidos urbanos
 - 10.7.3. Tipos de RSU
- 10.8. Gestão dos RSU
 - 10.8.1. Aterros e sistema de coleta
 - 10.8.2. Reciclagem
 - 10.8.3. Outras técnicas de gestão
- 10.9. Resíduos não perigosos
 - 10.9.1. Introdução
 - 10.9.2. Resíduos radioativos
 - 10.9.3. Resíduos derivados da atividade médica
- 10.10. Novos problemas ambientais: O impacto dos microplásticos
 - 10.10.1. O que é um plástico?
 - 10.10.2. Plásticos e reciclagem
 - 10.10.3. Microplásticos e sua interação com o meio ambiente
 - 10.10.4. Breve Review da problemática do MP (Ministério Público)

“ *Um programa projetado para trazer a você as últimas notícias sobre prevenção, mitigação e reparação de danos causados por resíduos poluentes*”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as habilidades em um contexto de constante mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH você irá experimentar uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais ao redor do mundo”



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, tanto nacional quanto internacionalmente. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“

Nosso programa lhe prepara para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, como resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

O método do caso é o sistema de aprendizado mais utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos vão se deparar com múltiplos casos reais. Terão que integrar todo o seu conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas idéias e decisões.

Metodologia Relearning

TECH combina efetivamente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizado 100% online, baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online de língua espanhola do mundo.

Na TECH você aprende através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os diretores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa Universidade é a única em língua espanhola autorizada a utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online em espanhol.



No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650.000 universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um grupo de estudantes universitários de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, não sabemos apenas como organizar informações, idéias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos de nosso programa estão ligados ao contexto onde o participante desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado pelos especialistas que irão ministrar o curso, especialmente para o curso, fazendo com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



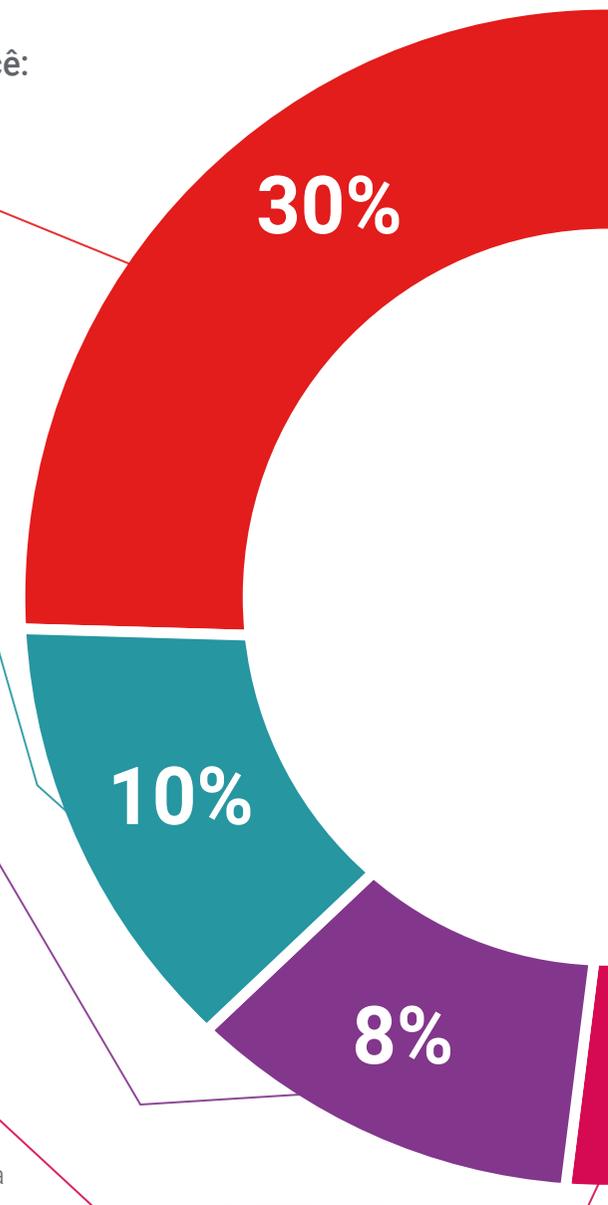
Práticas de habilidades e competências

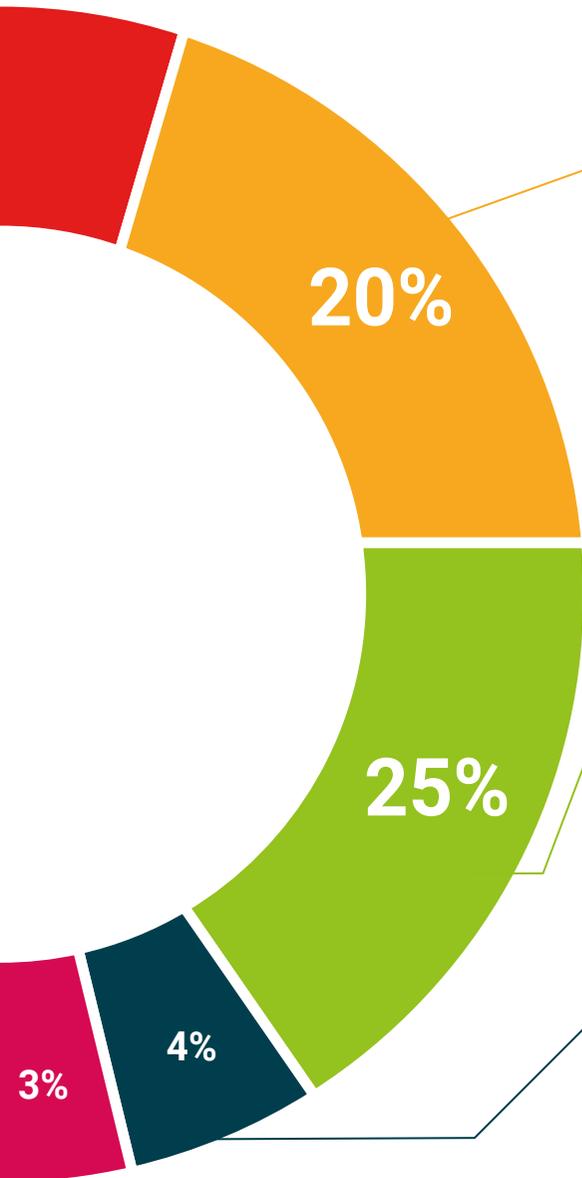
Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada disciplina. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as habilidades e competências necessárias para que um especialista possa se desenvolver dentro do contexto globalizado em que vivemos.



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de caso

Será realizada uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta titulação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

Certificado

O Mestrado Próprio em Gestão do Meio Ambiente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Gestão do Meio Ambiente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

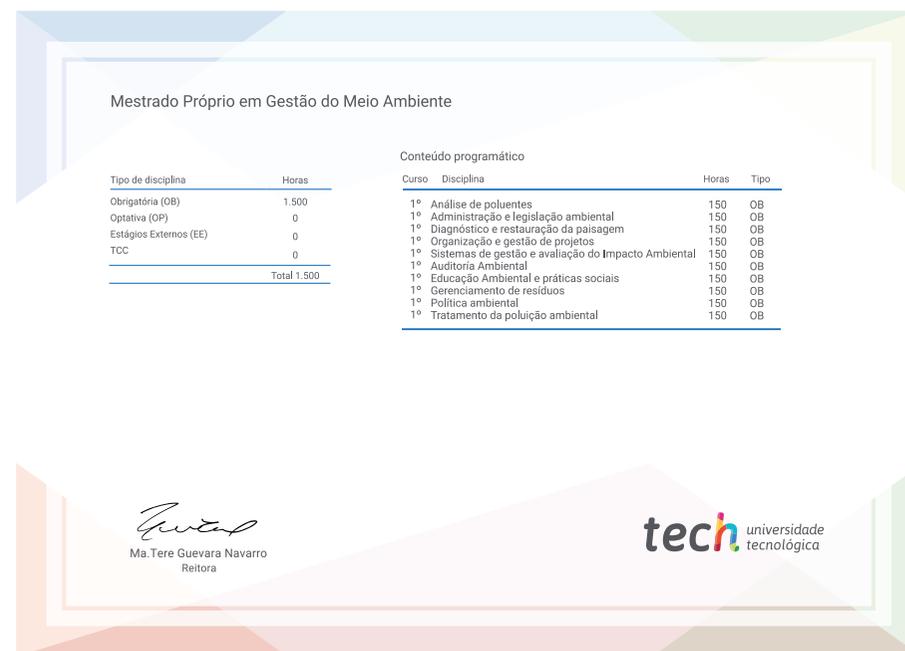
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Gestão do Meio Ambiente**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento

presente

desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Gestão do Meio Ambiente

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Gestão do Meio Ambiente

