



Construção e Exploração de Centrais de Produção e Geração de Energia Elétrica

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/engenharia/curso/construcao-exploracao-centrais-producao-geracao-energia-eletrica

Índice

O1
Apresentação

pág. 4
ODjetivos

pág. 8

Direção do curso

Estrutura e conteúdo

Metodología de estudo

06

pág. 18

05

Certificação

pág. 32

pág. 22







tech 06 | Apresentação

Para abordar a construção de uma central de produção de energia elétrica, é necessário conhecer o tipo de contratação utilizado para a sua execução, pelo que, neste Curso de Construção e Exploração de Centrais de Produção e Geração de Energia Elétrica, analisam-se os diferentes tipos de contratação existentes, com as suas diferentes características.

Diante do crescimento das energias renováveis e dos acordos internacionais relativos às emissões de poluentes para a atmosfera, veremos como estas se integram no Mercado Elétrico. O aluno aprenderá a analisar as diretrizes de manutenção a que estão sujeitos os diferentes tipos de geradores de vapor existentes. Devido à sua importância na vertente económica, detalha-se como evolui o ciclo de vida das centrais geradoras de eletricidade. Finalmente, analisa-se o sistema associado de evacuação de energia que toda central de geração de eletricidade deve ter, juntamente com as proteções que lhes estão associadas.

Por ser um Curso 100% online, proporciona ao aluno a facilidade de poder estudá-lo confortavelmente, onde e quando quiser. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma modalidade de acordo com os tempos atuais com todas as garantias para posicionar o profissional numa área altamente exigida em contínua mudança, de acordo com os ODS promovidos pela ONU.

Adicionalmente, os estudantes terão a oportunidade de participar numa *Masterclass* exclusiva e complementar, de alto nível acadêmico, concebida por um renomado especialista internacionalmente reconhecido em Soluções de Sustentabilidade. Isto permitir-lhes-á melhorar as suas competências numa área muito procurada da Engenharia.

Este Curso de Construção e Exploração de Centrais de Produção e Geração de Energia Elétrica conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Engenharia Elétricas
- O aprofundamento da Gestão dos Recursos Energéticos
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais estão concebidos recolhem uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Gostaria de especializar-se em Soluções de Sustentabilidade? Poderá aceder a uma Masterclass única e adicional, desenvolvida por um reconhecido especialista de grande fama internacional neste campo inovador"



Aprenderá a selecionar a modalidade de contrato mais vantajosa para a construção de uma central de produção de energia"

O programa inclui, no seu quadro docente, profissionais do setor que contribuem com a experiência de seu trabalho para esta formação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

O design deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que se apresentam ao longo do programa. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Analisará corretamente a forma como a exploração das energias renováveis afeta o Mercado Elétrico graças às chaves que os melhores especialistas incluíram no currículo deste curso.

Saberá como elaborar um plano de manutenção para um parque eólico e como executar e conceber o plano de manutenção de uma central fotovoltaica com garantia de sucesso.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Interpretar os investimentos e a viabilidade das centrais de geração elétrica
- Descubrir as potenciais oportunidades de negócio oferecidas pelas infraestruturas de produção de eletricidade
- Aprofundar as últimas tendências, tecnologias e técnicas na geração de energia elétrica
- Identificar os componentes necessários para a correta funcionalidade e operatividade das instalações que compõem as centrais de geração elétrica
- Estabelecer planos de manutenção preventiva, que assegurem e garantam o bom funcionamento das centrais elétricas, tendo em conta os recursos humanos e materiais, o ambiente e os mais rigorosos padrões de qualidade
- Gerir com sucesso os planos de manutenção das centrais elétricas
- Analisar as diferentes técnicas de produtividade existentes nas instalações de produção de eletricidade, tendo em conta as caraterísticas particulares de cada instalação
- Selecionar o modelo de contratação mais apropriado de acordo com as caraterísticas da central de geração eletrica a ser construída





Objetivos específicos

- Seleção da forma mais vantajosa de contrato para a construção de uma central de produção de energia
- Analisar como a exploração das energias renováveis afeta o mercado da eletricidade
- Efetuar manutenção para otimizar o desempenho dos geradores de vapor
- Diagnosticar falhas em turbinas a gás e a vapor e motores alternativos
- Elaboração do plano de manutenção de um parque eólico
- Executar e conceber o plano de manutenção de uma central fotovoltaica
- Estudar a rentabilidade de uma instalação de produção através da análise do seu ciclo de vida
- Ter um conhecimento profundo dos elementos ligados a uma instalação de produção de eletricidade para a sua descarga na rede de distribuição



Conheça em profundidade os elementos ligados a uma instalação de produção de energia elétrica para a sua descarga na rede de distribuição graças ao conteúdo deste Curso da TECH"







tech 14 | Direção do curso

Diretor Internacional Convidado

Adrien Couton é um importante **líder internacional em sustentabilidade**, conhecido pela sua abordagem otimista em relação às transições para as zero emissões líquidas. Assim, com uma vasta experiência em **consultoria** e **gestão executiva** em **estratégia e sustentabilidade**, estabeleceu-se como um verdadeiro solucionador de problemas criativo e estratega centrado na construção de organizações e equipas de elevado desempenho que contribuem para sustentar o **aquecimento global** abaixo dos 1.5°C.

Deste modo, foi Vice-Presidente de Soluções de Sustentabilidade na ENGIE Impact, onde ajudou grandes entidades públicas e privadas a planejar e executar as suas transições para a sustentabilidade e as zero emissões de carbono. Além disso, vale destacar que liderou parcerias estratégicas e o lançamento comercial de soluções digitais e de consultoria para ajudar os clientes a alcançar esses objetivos. Também foi Diretor da Firefly, em Paris, uma consultoria independente em sustentabilidade.

Da mesma forma, a carreira de Adrien Couton tem-se desenvolvido na interseção das iniciativas do setor privado e da sustentabilidade. De facto, trabalhou como *Engagement Manager* na McKinsey & Company, apoiando empresas de serviços públicos europeias, e como Sócio e Diretor de Prática de Sustentabilidade na Dalberg, uma firma de consultoria focada em mercados emergentes. Igualmente, foi Diretor Executivo do maior operador de sistemas de água descentralizados na Índia, a Naandi Danone JV, e ocupou o cargo de Analista de Capital Privado no BNP Paribas.

A isso, soma-se o seu tempo como Gerente de Portfólios Global na Acumen Fund, Nova lorque, onde desenvolveu dois portfólios de investimento (Água e Agricultura) em um fundo de investimento de impacto social pioneiro, aplicando uma abordagem de VC à sustentabilidade. Neste sentido, Adrien Couton demonstrou ser um líder dinâmico, criativo e inovador, comprometido com a luta contra as alterações climáticas.



Sr. Couton, Adrien

- Vice-Presidente de Soluções de Sustentabilidade na ENGIE Impact, São Francisco, Estados Unidos
- Diretor na Firefly, Paris
- · Sócio e Diretor de Prática de Sustentabilidade na Dalberg, Índia
- Diretor Executivo na Naandi Danone JV, Índia
- Gerente de Portfólios Global, Portfólios de Água e Agricultura na Acumen Fund, Nova Iorque
- Engagement Manager na McKinsey & Company, Paris
- Consultor no The World Bank, Índia
- Analista de Capital Privado no BNP Paribas, Paris
- Mestrado em Administração Pública pela Universidade de Harvard
- Mestrado em Ciências Políticas pela Universidade La Sorbonne, Paris
- Mestrado em Administração de Empresas pela Escola de Estudos Superiores de Comércio (HECH) Paris



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sr. Palomino Bustos, Raúl

- Consultor Internacional em Engenharia, Construção e Manutenção de Instalações de Produção de Energia para a empresa RENOVETEC
- Engenheiro Especialista acreditado pelo Conselho Oficial de Engenharia Industrial de Espanha (COGITI) através do Sistema de Acreditação DPC Engenheiros
- Diretor do Instituto para a Formação Técnica e Inovação
- Chefe do Departamento de Automática e Eletricidade de Engenharia e Consultoria na RRJ
- Engenheiro Industrial pela Universidade Carlos III de Madrid
- Engenheiro Técnico Industrial pela Escola Universitária de Engenharia Técnica Industrial de Toledo (EUITI)
- Mestrado em Prevenção de Riscos Laborais pela Universidade Francisco de Vitoria
- Mestrado em Saúde Pública e Tecnologia da Saúde pelo Serviço de Saúde de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Qualidade e Meio Ambiente pela Associação Espanhola para a Qualidade
- Mestrado em Organização Europeia de Qualidade pela Associação Espanhola para a Qualidade







tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Construção e exploração de centrais de produção de energia elétrica

- 1.1. Construção
 - 1.1.1. EPC
 - 1.1.2. EPCM
 - 1.1.3. Open Book
- 1.2. Exploração das energias renováveis no mercado da eletricidade
 - 1.2.1. Aumento da utilização de energias renováveis
 - 1.2.2. Falhas de mercado
 - 1.2.3. Novas tendências de mercado
- 1.3. Manutenção de geradores de vapor
 - 1.3.1. Tubos de água
 - 1.3.2. Tubos de fumo
 - 1.3.3. Recomendações
- 1.4. Manutenção de turbinas e motores
 - 1.4.1. Turbinas a gás
 - 1.4.2. Turbina a vapor
 - 1.4.3. Motores alternativos
- 1.5. Manutenção de parques eólicos
 - 1.5.1. Tipos de falhas
 - 1.5.2. Análise de componentes
 - 1.5.3. Estratégias
- 1.6. Manutenção de centrais nucleares
 - 1.6.1. Estruturas, Sistemas e Componentes
 - 1.6.2. Critério comportamental
 - 1.6.3. Avaliação comportamental
- 1.7. Manutenção de centrais fotovoltaicas
 - 1.7.1. Painéis
 - 1.7.2. Inversores
 - 1.7.3. Evacuação de energia





Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.8. Manutenção de centrais hidráulicas
 - 1.8.1. Captação
 - 1.8.2. Turbina
 - 1.8.3. Gerador
 - 1.8.4. Válvulas
 - 1.8.5. Refrigeração
 - 1.8.6. Oleohidráulica
 - 1.8.7. Regulamento
 - 1.8.8. Travagem e elevador de rotor
 - 1.8.9. Excitação
 - 1.8.10. Sincronização
- 1.9. Ciclo de vida das centrais elétricas
 - 1.9.1. Análise do ciclo de vida
 - 1.9.2. Metodologias doACV
 - 1.9.3. Limitações
- 1.10. Elementos auxiliares nas instalações de produção
 - 1.10.1. Linhas de evacuação
 - 1.10.2. Subestação elétrica
 - 1.10.3. Proteções



Dê o passo e especialize-se com a TECH, agora é o momento de alcançar o seu emprego de sonho"

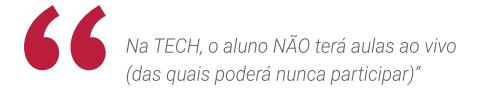




O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.









Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser"

tech 26 | Metodologia de estudo

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



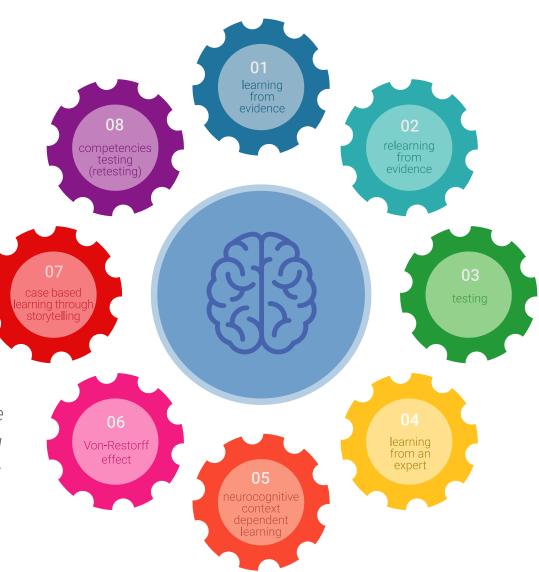
Método Relearning

Na TECH os case studies são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



tech 28 | Metodologia de estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent* e-learning que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

Metodologia de estudo | 29 tech

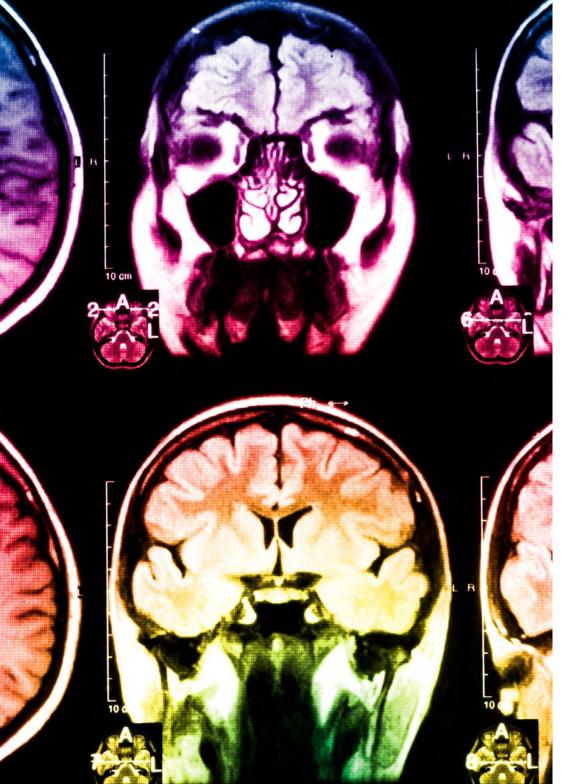


Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

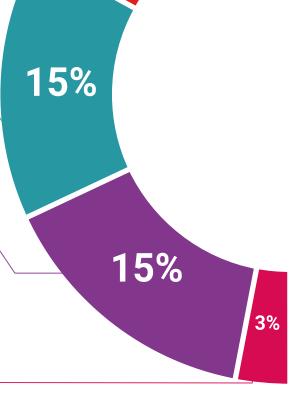
Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.

Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores case studies da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

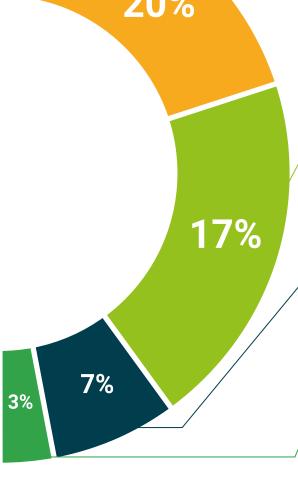


O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.









tech 34 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Construção e Exploração de Centrais de Produção e Geração de Energia Elétrica** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Construção e Exploração de Centrais de Produção e Geração

de Energia Elétrica

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



Curso de Construção e Exploração de Centrais de Produção e Geração de Energia Elétrica

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Construção e Exploração de Centrais de Produção e Geração de Energia Elétrica » Modalidade: online » Duração: 6 semanas

- Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

